

сүйемелдеу қызметі, логопедтік пункт жұмыс істейді.

Балабақшада сауықтыру жұмыстары 3 негізгі блок бойынша жүргізіледі: медициналық-профилактикалық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-психологиялық. Медициналық қызметтер контингенттің денсаулық жағдайы мен дене дамуын динамикалық бақылау; қозғалыс режимін ұйымдастыруды, сабақтар мен гимнастиканы ұйымдастыруды медициналық-педагогикалық бақылау, шынығу жүйесінің жүзеге асырылуын бақылау арқылы мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың дене жағдайына бақылау жүргізеді; мектепке дейінгі мекеме қызметкерлері, ата-аналар, тәрбиеленушілер арасында санитарлық-гигиеналық жағдайды бақылау, санитарлық-ағарту жұмыстарын ұйымдастыру.

Балаларды сауықтыру бойынша жүйелі және жоспарлы жұмыс оң нәтиже көрсетті. Балабақшада күніне төрт рет тамақтану қарастырылған. Ата-аналармен және педагогтармен санитариялық-профилактикалық жұмыс жүзеге асырылады.

Шешімі:

1. Ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді
2. Білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады
3. Балабақшаның пәндік-кеңістіктік және дамытушы ортасы балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды ЖТД үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес қамтамасыз етеді
4. Үлгілік оқу жоспарлары, сабақтар кестесі ДВО-ның ҮОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді
5. Әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша меңгерілуге тиіс білім, білік, дағды мен құзырет көлемі МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді
6. Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады

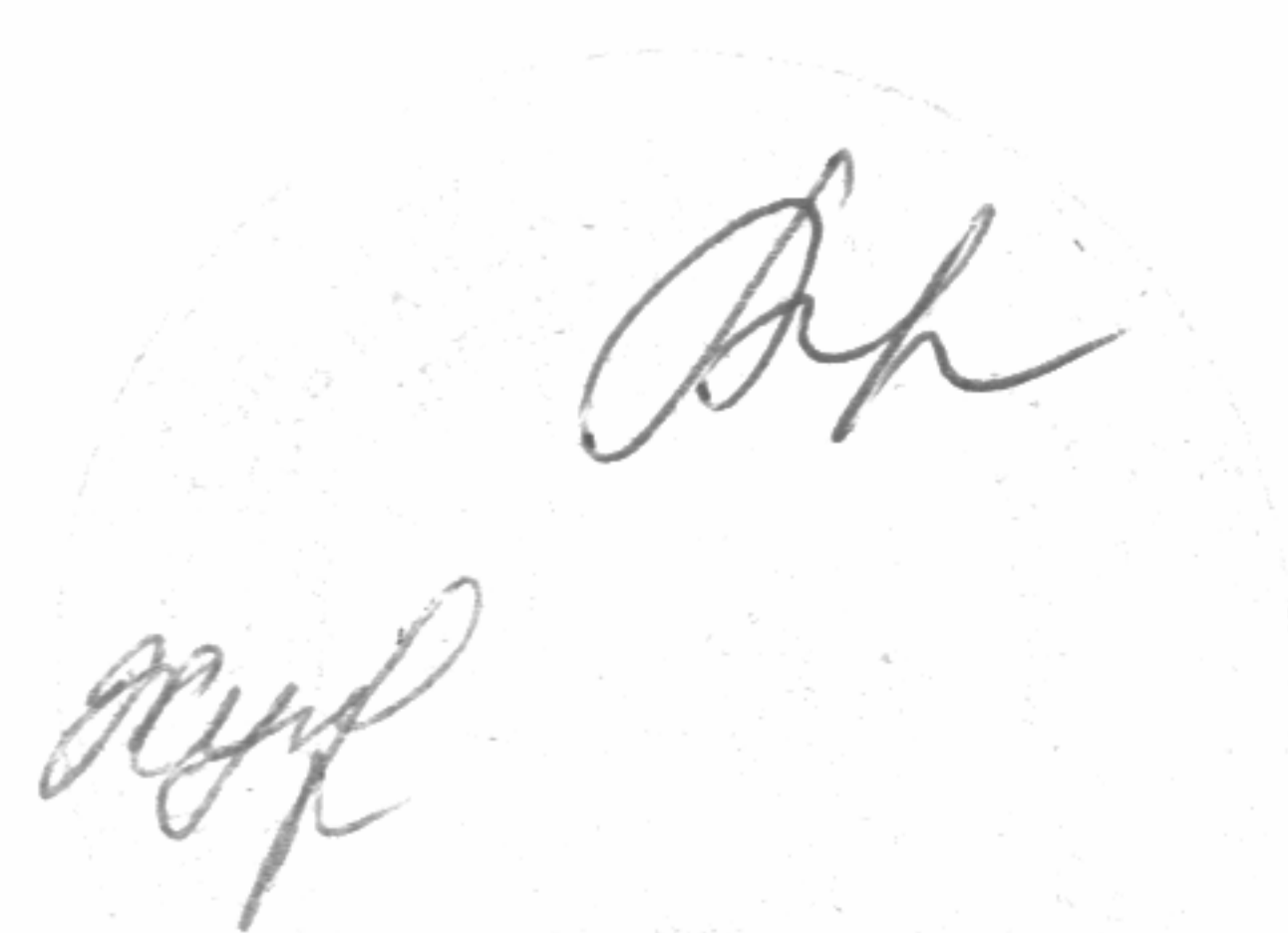
Екінші мәселе бойынша Е.М. Шайманова сөз сөйледі, ол өлшеуіштер жөніндегі комиссия мүшелерін бағалау критерийлеріне бағалаудың қорытындысын шығарды.

Шешімі:

1. Бағалауға "uzdik" – 5 баллы сәйкес келеді.
2. Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды Павлодар облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне ұсынылсын
3. Әдістемелік қызмет (Абишева Г. О) өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытындыны балабақша сайтында 10.01.2021 жылға дейін орналастырсын

Төрайымы:

Хатшы:



Шайманова Е. М

Жумагулова А. Т

Павлодар облысы білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының № 19 сәбилер бақшасы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

10.01.2022 ж. № 4 (жоспардан тыс) педагогикалық кеңестің ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ

Тақырыбы: "Павлодар қаласы № 19 сәбилер бақшасы" КМҚК өзін-өзі бағалау қорытындысын шығару

Мақсаты: Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру бойынша мектепке дейінгі ұйым қызметінің тиімділігін талдау және өзін-өзі бағалау.

Күн тәртібі:

1. Ұйымның өзін-өзі бағалау бойынша комиссия мүшелерінің есебі.
2. Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды

Бірінші мәселе бойынша басшы Е.М. Шайманова сөз сөйледі, ол педагогикалық ұжымды 2017 жылдан бастап 2022 жылғы қаңтарға дейінгі кезеңде қызметтің барлық бағыттары бойынша мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау қорытындылары бойынша қорытындымен таныстырды.

Мектепке дейінгі ұйым штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған. Ағымдағы жылы 48% жоғары педагогикалық білімі бар. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша тәрбиешілердің үлесі 60% құрайды%

Педагогтер аттестаттаудан жаңа форматта өтеді: педагог- модератор – 4 (16%). Барлық педагогтер бес жылда бір рет қайта даярлау курстан уақытылы өтеді.

Балабақшада 8 топ жұмыс істейді. Жобалық қуаттылығы-180 бала, 220 балаға мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, перспективалық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады, вариативті компонент рецензияланған бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Ең жоғары оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Дамыта оқыту технологиялары, ынтымақтастық педагогикасы, ойын технологиялары практикалық қызметке белсенді енгізілуде, бұл оқыту сапасын қамтамасыз етті, бағдарламалық материалды игеру деңгейі артты. Әдістемелік қызметтің мазмұны оқытуды технологияландыруға, жаңа дидактикалық материалдарды құрастыруға, дәстүрден тыс тапсырмаларды іздеуге, дәстүрлі емес жағдайларды жасауға бағытталған, бұл сабақтарды құзыреттілік тәсіл тұрғысынан ұйымдастыруға мүмкіндік берді. Респонденттердің 100% - ы қатысқан ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері (осы топтардағы балалардың тізімдік құрамы-45 бала) ата-аналардың 70% - ы көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанғанын көрсетеді.

Заттық – дамыту ортасын құрастыру кезінде әр баланың өзгергіштігі, жайлылығы мен әл-ауқаты қолданылады. Психологиялық-педагогикалық