

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном этапе конкурса**  
**«Учитель года - 2022»**

**Глава 1. Общие положения**

Школьный этап конкурса «Учитель года - 2022» (далее – Конкурс) проводится при активном участии педагогической общественности КГУ СОШ им. М.Алимбаева.

В Положении о школьном этапе конкурса «Учитель года – 2022» определены механизмы и процедура проведения Конкурса. В нём могут принять участие педагоги школы, имеющие достижения за последние 5 лет.

В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) Конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая на городском, для определения победителя данного этапа Конкурса и предоставления рекомендации для участия в следующих этапах Конкурса (далее – Комиссия);

2) участник Конкурса – штатный педагог организации образования, предоставивший в соответствии с настоящими Правилами документы на участие в Конкурсе;

3) портфолио педагога – *индивидуальная папка, в которой представлены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения и воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени;*

4) видеоролик - *короткий видеофильм информационного или учебного содержания*

5) видеозапись урока (3 урока) - *оценка профессиональных компетенций учителя по использованию современных образовательных технологий и методик на уроке.*

6) эссе – *сочинение, размышление небольшого объема, которое выражает индивидуальные впечатления, идеи по предложенной теме*

**Цель Конкурса:**

- формирование позитивного имиджа педагога, выявление и распространение эффективного педагогического опыта, стимулирование профессионального роста учителей.

**Задачи Конкурса:**

- развитие творческой активности педагогических работников,
- выявление талантливых педагогов,

- повышение престижа учительской профессии,
- поддержка инновационных идей в организации образовательного процесса, пропаганда современных достижений педагогической науки,
- внедрение современной педагогической практики реализации полиязычия.

## **Глава 2. Требования, предъявляемые к участнику конкурса**

1. Победители областных конкурсов последних пяти лет к участию не допускаются.

В Конкурсе участвуют педагоги организаций образования соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами организаций образования;
- имеющие непрерывный педагогический стаж не менее пяти лет на момент представления документов для участия в Конкурсе.

Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

2. Устанавливаются следующие этапы конкурса.

**Школьный этап – до 20 января 2022 года.**

Формат проведения школьного/городского этапа Конкурса определяется организаторами самостоятельно.

По итогам школьного этапа, учреждения образования направляют до **21 января 2021 года** на электронную почту: **metod-goo@mail.ru** в оргкомитет следующие документы и материалы в электронном формате:

1) **заявка по форме Excel** на участие в Конкурсе согласно Приложению 1 к настоящим Правилам;

2) **представление на педагога**, заверенное руководителями организаций образования;

3) **личный листок по учету кадров**, заверенный по месту работы;

4) **копия документа**, удостоверяющего личность;

5) **выписка из протокола** заседания Комиссии организации образования и представление на казахском или русском языке;

6) **Портфолио** на языке преподавания (структура портфолио педагога изложена в приложении 2 настоящих Правил);

7) **видеоролик** согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3 настоящих Правил.

Темы:

«Сердце отдаю детям»

«Мое педагогическое кредо»

«Мастер своего дела»

«Учись быть успешным»

«Учитель – это человек, умеющий превращать трудные вещи в легкие»

8) **Видеозапись урока** (3 урока), записанные учебные занятия на электронных носителях (изложена в приложении 4 настоящих Правил);

9) **Написание эссе** – сочинение, размышление небольшого объема, которое выражает индивидуальные впечатления, идеи по предложенной теме. (Количество слов: 250-300 слов.)

Участник представляет педагогическое эссе, где раскрывает свои мотивы выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимания миссии педагога в современном мире, демонстрирует личное видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Темы эссе:

«Быть учителем - не служба, а призвание»

«Я – учитель новой школы»

«Твори, дерзай, увлекай!»

«Богатым человека делает его сердце»

«Своим путём или... пошаговая стратегия в реальном времени»

«Учитель, перед именем твоим»

«Учу своих детей не заучивать мысли, а мыслить»

«Учитель в своем труде прикасается к вечности»

10) Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются по критериям согласно приложению 5 к настоящим Правилам.

### 3. Приложения и критерии к конкурсу

#### Приложение 1

#### ЗАЯВКА на участие в школьного этапе городского конкурса «Учитель года»

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1.	Место работы	
2.	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
3.	Дата рождения, месяц, год	
4.	Должность	
5.	Педагогический стаж	
6.	Стаж работы в должности	
7.	Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)	
8.	Квалификационная категория	
9.	Домашний адрес с индексом	
10.	Данные удостоверения личности (номер, когда и	

	кем выдан, ИНН)	
11.	Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта	
12.	Награды, поощрения	

Приложение: документы для участия в конкурсе на \_\_\_\_\_ листах.

Дата заполнения заявки \_\_\_\_\_

Личная подпись участника конкурса \_\_\_\_\_

*Материалы участников конкурса сдаются заместителю руководителя по УВР Бекмурзиновой К.А.*

## Приложение 2

### Структура портфолио педагога

#### 1. Общие сведения о педагоге.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3x4.

Стаж (трудовой и педагогический).

Образование.

Повышение квалификации.

Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации), сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

#### 2. Мониторинг педагогической деятельности

мониторинг и динамика развития качества знаний за последние пять лет;

сведения об итогах внешней оценки по предмету;

сведения о собственном участии на олимпиадах, профессиональных конкурсах;

достижения учащихся, победителей олимпиад, соревнований (конкурсов) по предмету, участие в научно-практических конференциях.

#### 3. Научно-методическая деятельность

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

описание используемых технологий, приемов и методов обучения;

материалы по семинарам, конкурсам, "круглым столам", фестивалям, в которых участвовал педагог;

исследовательская деятельность;

разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);

материалы по реализации образовательных и социальных проектов (при наличии);

сведения о творческих отчетах, семинарах, открытых уроках, тренингах, выступлениях на научно-практических конференциях;  
публикации в средствах массовой информации;  
работа по обмену опытом.

#### 4. Внеурочная деятельность

- творческие работы учащихся;
- отзывы учащихся, коллег, педагогов, социальных партнеров, родителей, общественности;
- волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях.

***Портфолио оформляется в одном WORD документе (все материалы друг за другом)!!!***

### **Приложение 3**

#### **Технические условия к видеоролику Конкурса " Учитель года"**

##### 1. Технические условия:

На конкурс предоставляются видеоролики, соответствующие тематике конкурса.

Формат видео: DVD, MPEG4, минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).

Продолжительность видеоролика – 1 мин.

Оформление информационной заставкой с именем педагога.

Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм).

При съемке и монтаже видеоролика использовать специальные программы и инструментов, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

2. Содержание видеоролика воспроизводит собственное восприятие, видение и мысли участника по предложенной теме.

### **Приложение 4**

#### **Критерии оценки видеоуроков (3 урока):**

##### 1. Уровень целеполагания

- соответствие целей урока учебной программе
- учитывают потребности обучающихся/воспитанников
- направлены на развитие исследовательских навыков

2. Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов

3. На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное

обучение

4. При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:

- удовлетворение потребностей обучающихся/воспитанников
- развитие способностей обучающихся/воспитанников

5. В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ:

- использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов
- использует собственные цифровые образовательные ресурсы
- задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся

6. Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения

7. Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания

8. Педагог создает условия для предоставления обучающимися/воспитанниками конструктивной обратной связи

## Приложение 5

### Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса «Учитель года»

Баллы		
1-4	5-7	8-10
<b>1. Профессиональная компетентность педагога (за последние пять лет) – 10 баллов</b>		
<b>1 балл</b> – знание инновационных методов обучения, исследования практики преподавания, обучения и воспитания (за последние пять лет); <b>2 балла</b> – знание методики исследования практики преподавания, обучения и воспитания (за последние пять лет); <b>3 балла</b> - применение элементов инновационных методов обучения, способствующих повышению качества образования (за последние пять лет); <b>4 балла</b> - применение элементов инновационных методов обучения и исследования практики преподавания, обучения и воспитания (за последние пять лет);	<b>5 баллов</b> – использование эффективных и инновационных методов обучения, проведение исследования практики преподавания, обучения и воспитания; наличие диагностического инструментария по определению качества образования (за последние пять лет); <b>6 баллов</b> - использование эффективных и инновационных методов обучения, проведение исследования практики преподавания, обучения и воспитания; наличие мониторинга качества образования (за последние пять лет); <b>7 баллов</b> - трансляция опыта по использованию эффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на районном уровне; динамика качества образования (за последние пять лет)	<b>8 баллов</b> - трансляция опыта по использованию эффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на областном уровне; динамика качества образования (за последние пять лет); <b>9 баллов</b> - трансляция опыта по использованию эффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на республиканском уровне; динамика качества образования (за последние пять лет); <b>10 баллов</b> – трансляция опыта по использованию эффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на международном уровне; динамика качества образования (за последние пять лет)

<b>2. Вклад педагога в развитие образования (за последние пять лет) – 10 баллов</b>		
<p><b>1 балл</b> – разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов (за последние пять лет);</p> <p><b>2 балла</b> - разработка авторских методических материалов; программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; выступление педагогов на семинарах, конференциях) (за последние пять лет);</p> <p><b>3 балла</b> - разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ областного уровня (за последние пять лет);</p>	<p><b>5 баллов</b> - разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ международного уровня (за последние пять лет);</p> <p><b>6 баллов</b> - реализация образовательных или социальных проектов(за последние пять лет); разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов (за последние пять лет); обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на районном уровне (за последние пять лет);</p> <p><b>7 баллов</b> - реализация образовательных или социальных проектов (за последние пять лет); разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; наставничество и обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на областном уровне (за последние пять лет);</p>	<p><b>8 баллов</b> - реализация образовательных или социальных проектов; разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, утвержденных районным учебно-методическим советом, на районном или областном уровне (за последние пять лет); -наставничество и обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на районном или областном уровне (за последние пять лет);</p> <p><b>9 баллов</b> – реализация образовательных или социальных проектов (за последние пять лет); разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, утвержденных областным учебно-методическим советом, на областном или республиканском уровне; наставничество и обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на областном или республиканском уровне (за последние пять лет);</p> <p><b>10 баллов</b> - реализация образовательных или социальных проектов; разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, утвержденных Республиканским учебно-методическим советом, на республиканском или международном уровне; наставничество и обучение педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) на республиканском или международном уровне (за последние пять лет);</p>
<b>3. Результативность деятельности педагога (за последние пять лет) – 10 баллов</b>		
<p><b>1 балл</b> – участие в научно-практических конференциях (за последние пять лет);</p> <p><b>2 балла</b> – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников (за последние пять лет);</p> <p><b>3 балла</b> – мониторинг качества знаний учащихся и</p>	<p><b>5 баллов</b> – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях (за последние пять лет);</p> <p><b>6 баллов</b> – мониторинг качества</p>	<p><b>8 баллов</b> – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на областном уровне; выступления на научно-практических конференциях областного уровня, участие в</p>

<p>воспитанников; участие в научно-практических конференциях (за последние пять лет);</p> <p><b>4 балла</b> - достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях (за последние пять лет);</p>	<p>знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах (за последние пять лет);</p> <p><b>7 баллов</b> - мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и проектах (за последние пять лет);</p>	<p>проектах областного уровня (за последние пять лет);</p> <p><b>9 баллов</b> – мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на республиканском уровне; выступления на научно-практических конференциях республиканского уровня, участие в профессиональных конкурсах и проектах республиканского уровня (за последние пять лет);</p> <p><b>10 баллов</b> - мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников; достижения учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на международном уровне; выступления на научно-практических конференциях международного уровня, участие в профессиональных конкурсах и проектах международного уровня (за последние пять лет);</p>
---	--	---

**4. Оценка профессионального мастерства и личности педагога – 10 баллов**

<p><b>1 балл</b> – признание педагогов директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей)</p> <p><b>2 балла</b> – признание педагогов директорами организаций образования, коллегами, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров)</p> <p><b>3 балла</b> – признание педагогов директорами организаций образования, коллегами, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей педагогической общественности)</p> <p><b>4 балла</b> - признание педагогов директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности)</p>	<p><b>5 баллов</b> – признание педагогов национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности)</p> <p><b>6 баллов</b> – признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма; влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации);</p> <p><b>7 баллов</b> - признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной</p>	<p><b>8 баллов</b> – признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы областного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях); развитие ценностного образования учащихся и воспитанников, которое дает им возможность жить, работать и общаться с людьми разных национальностей, культур и религий (сотрудничество с организациями образования Республики Казахстан и других стран)</p> <p><b>9 баллов</b> – признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной</p>
---	--	--



	<p>педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы областного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях)</p>	<p>педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы республиканского уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях); развитие ценностного образования учащихся и воспитанников, которое дает им возможность жить, работать и общаться с людьми разных национальностей, культур и религий (сотрудничество с организациями образования Республики Казахстан, содействие реализации программ по обмену учащимися)</p> <p><b>10 баллов</b> - признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы международного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях); развитие ценностного образования учащихся и воспитанников, которое дает им возможность жить, работать и общаться с людьми разных национальностей, культур и религий (сотрудничество с организациями образования других стран, содействие реализации программ по обмену учащимися)</p>
--	--	---

#### 4. Оргкомитет и жюри конкурса

Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет из числа представителей отдела образования и организаций образования города и области. В жюри конкурса входят преподаватели высших учебных заведений, института повышения квалификации, центра педагогического мастерства, представители отдела образования.

Жюри конкурса:

- проводит экспертизу представленных материалов;
- оценивает деятельность учителя, индивидуальность и результативность его работы.

#### 5. Подведение итогов Конкурса

- 5.1. Итоги финала конкурса подводятся членами жюри.
- 5.2. Для победителей Конкурса определяются **3 призовых мест.**
- 5.3. Жюри имеет право определять количество призовых мест.
- 5.4. Гран-при присуждается участнику Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов по результатам оценки всех конкурсных заданий.
- 5.5. Победители и призёры Конкурса рассматриваются на педагогическом совете с выдвижением на городской конкурс «Учитель года - 2022».