Инновационный центр развития образования
управления образования Павлодарской области

Мониторинг образовательных достижений обучающихся начального образования (МОДО)

Методист:
Жолдыбаева Нагима Назымбековна

Павлодар, 2022 г.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся

ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ

1 **10 тестовых** заданий с выбором одного правильного ответа
(к первому тексту – **4** задания, ко второму тексту **– 6** заданий)

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

12 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и

3 задания на основе контекста, всего 8 тестовых заданий

Грамотность чтения

текст №1 - 130 слов. Текст №2 - 200 слов

ЦО: 4.3.1.1. составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведений на части, озаглавливать каждую часть

ЦО: 4.2.3.1 определять тему и основную мысль, доказывая фактами из произведения

ЦО : 4.1.4.1 использовать в речи пословицы и поговорки/ отрывки из стихотворений/ басен, невербальные средства речи;

ЦО: 4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса

ЦО: 4.2.6.1. находить гиперболу, сравнение, олицетворение, эпитет, метафору и определять их роль

- **Какие средства выразительности в предложении есть?**

Острова эти были похожи на узконосые корабли, которые плывут друг за другом, а парусами у кораблей – берёзы.

A) сравнение

B) сравнение и олицетворение

C) эпитет и олицетворение

D) эпитет и сравнение

олицетворение

- **Какая пословица соответствует содержанию тексту?**

Естественно-научная грамотность

ЦО: 1.3.5.1 объяснять особенности распространения света.

Явление, которое возникает в результате отражения звука, называется.

- A) поглощением
- B) эхом
- C) ультразвуком
- D) отражателем

ЦО: 4.2.2.4 Определять тип симбиотический взаимоотношений.

Какой тип взаимоотношений существует между бабочкой и цветком.

- A) симбиоз
- B) конкуренция
- C) нейтрализм
- D) хищничество

Естественно-научная грамотность

ЦО: 3.5.2.2 объяснять способность предметов отражать свет.

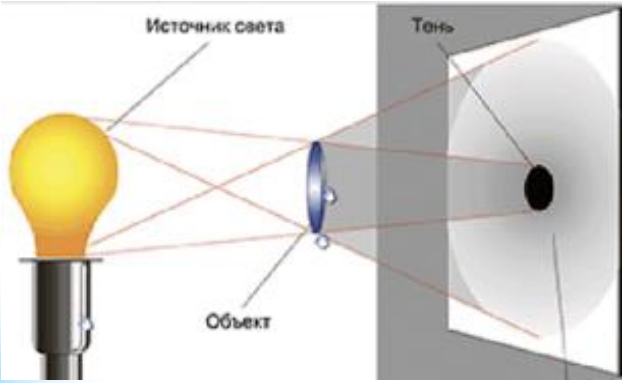
Как увеличить размер тени данного предмета?

А) уменьшить расстояние между источником света и предметом

Б) увеличить расстояние между источником света и предметом

В) направить свет сверху

Г) направить свет снизу



ЦО: 4.3.3.5 Исследовать растворимость различных веществ в воде.

На уроке естествознания ученики проводили опыты. В одну стеклянную колбу положили 1 столовую ложку сахарного песка, а в другую колбу – одну столовую ложку песка с берега моря. В обе колбы налили одинаковое количество воды, а затем взболтали содержимое обеих колб. Какова была цель проведенного опыта?

А) Исследовать влияние количества вещества на вкус воды.

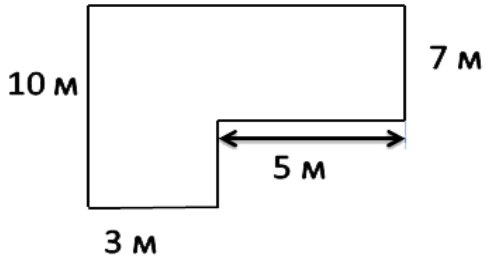
Б) Продемонстрировать, что не все вещества растворяются в воде.

В) Исследовать скорость растворения веществ.

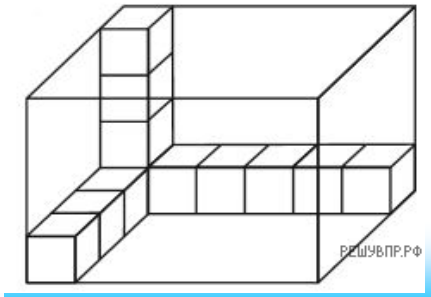
Г) продемонстрировать влияние механического воздействия на растворение веществ.

Математическая грамотность

ЦО: 4.3.1.4. определять площадь комбинированных фигур, изображенных на рисунке, , плоских фигур, в окружающем мире.

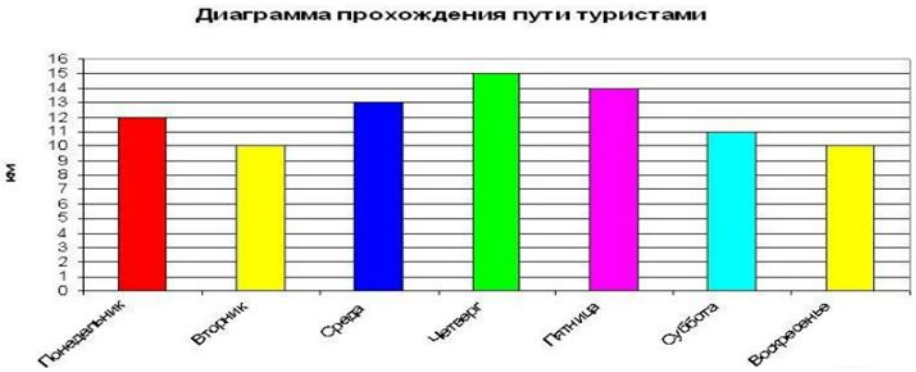


4.1.3.1 называть пространственные геометрические фигуры, выбирать меры и инструменты для измерения объема, производить измерения кубиками (1 см3)

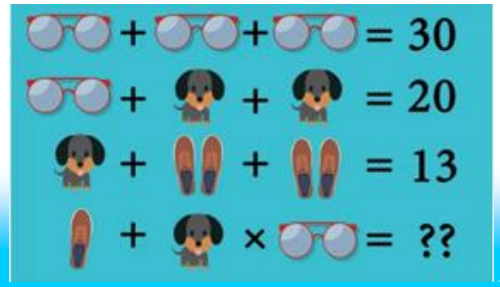


3.5.1.1 моделировать действия в виде таблицы, линейной/ столбчатой диаграммы, схемы, краткой записи задачу в 2-3 .

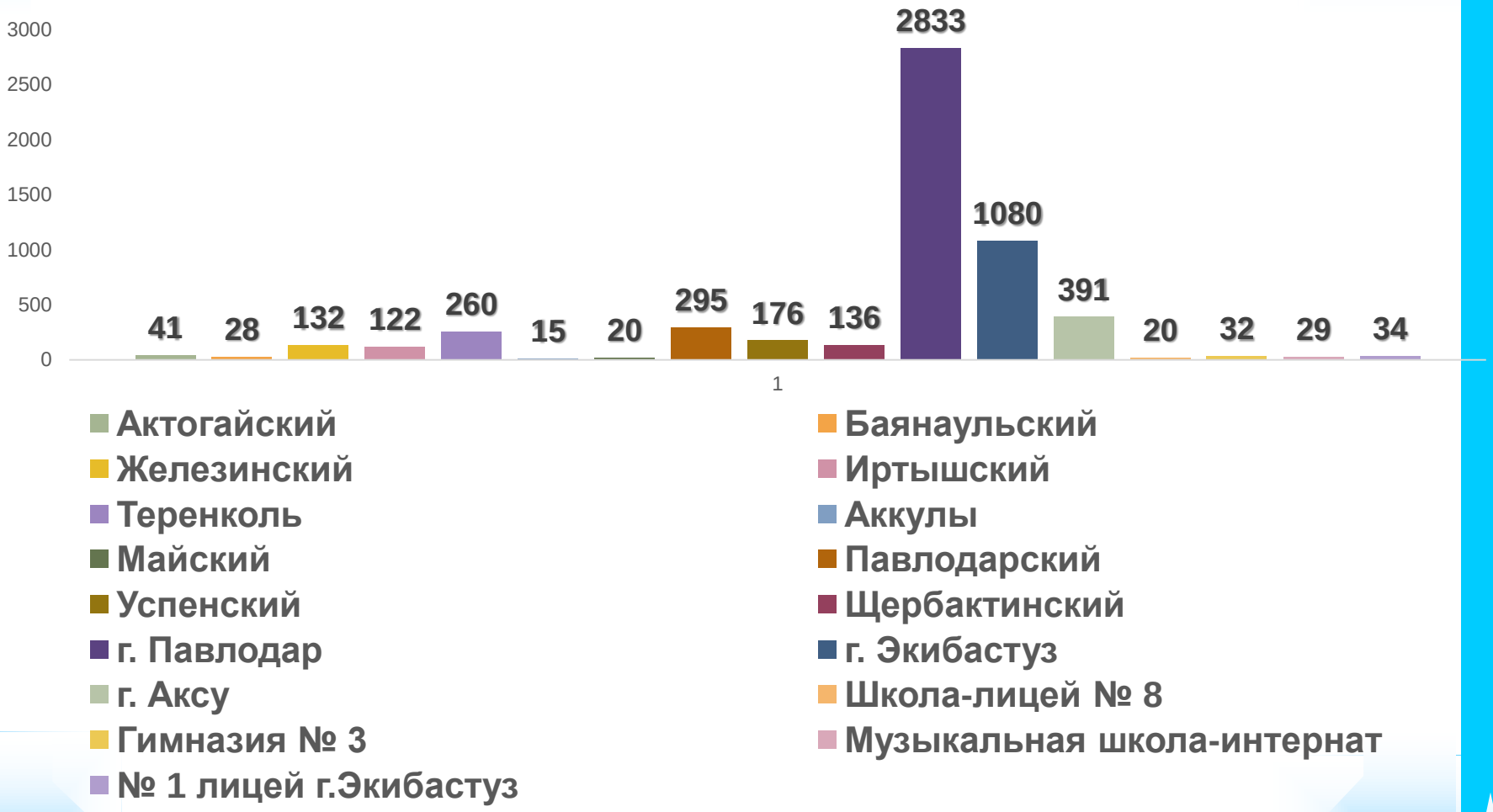
Сколько всего километром прошли туристы в нечетные дни недели?



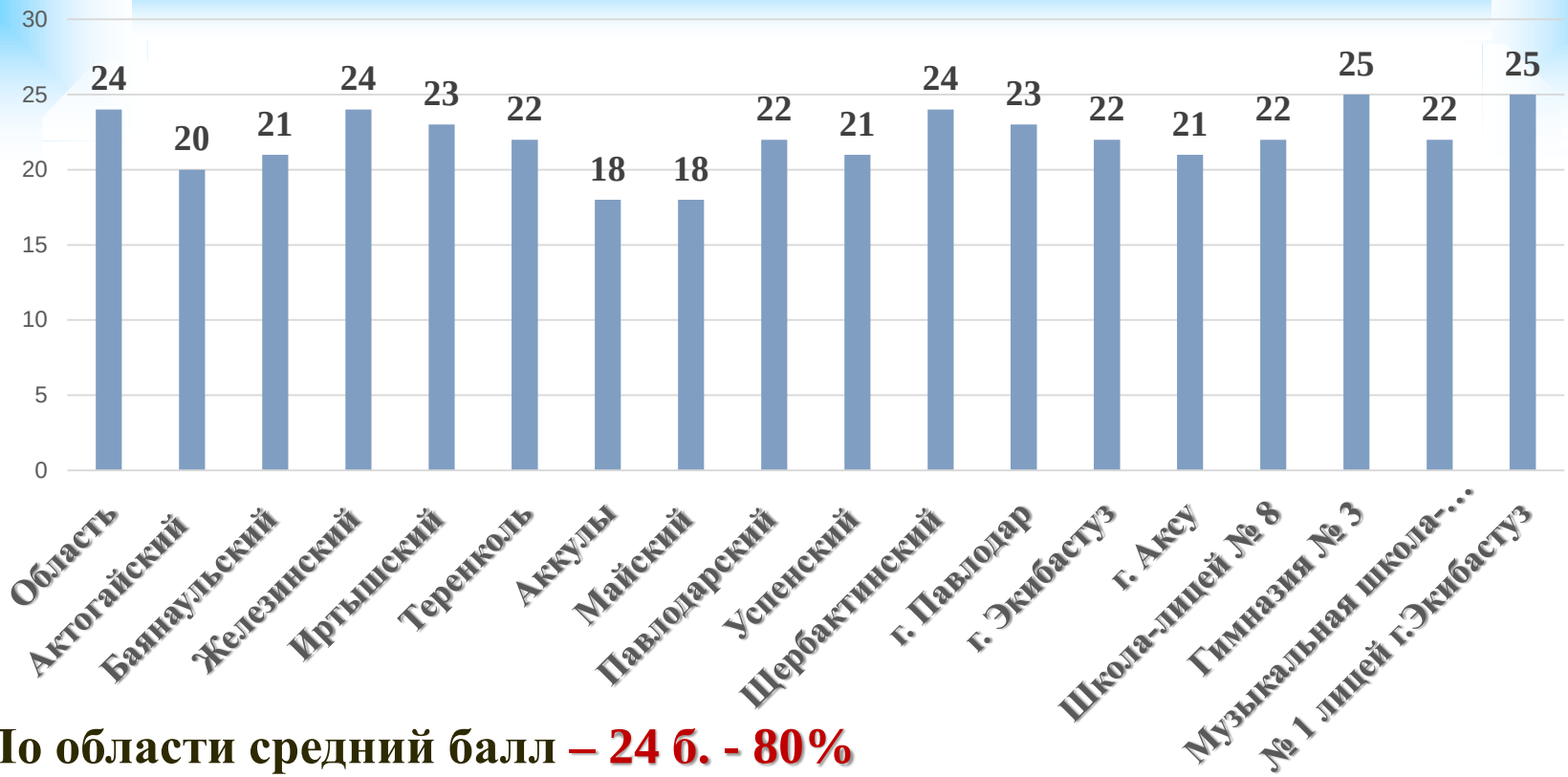
1.4.2.2 решать головоломки с одинаковыми цифрами и фигурами, ребусы, простейшие логические задачи на соответствие и истинность



Количество обучающихся, принимавшие участие по области - 5646



Средний балл по области район и город



По области средний балл – 24 б. - 80%

На уровне/выше области-

Железинский, Щербактинский, Гимназия № 3, № 1 лицей г.Экибастуз

Ниже показателя области: г. Павлодар, Актогайский, Баянаульский, Теренколь, Павлодарский, Успенский, г. Экибастуз, г. Аксу, Школа-лицей № 8, Музыкальная школа-интернат, Аккулы, Майский .

	0-50%	51-94%	95-100%
	1-15б.	16-28б.	29-30б.
Область	**644**	**4411**	**589**
Актогайский	11	25	4
Баянаульский	7	15	6
Железинский	12	106	12
Иртышский	9	101	12
Теренколь	33	210	17
Аккулы	5	9	1
Майский	7	13	0
Павлодарский	39	232	24
Успенский	22	143	8
Щербактинский	13	87	39
г. Павлодар	255	2237	340
г. Экибастуз	142	857	81
г. Аксу	101	290	28
Школа-лицей № 8	4	13	3
Гимназия № 3	2	23	7
№ 1 лицей г.Экибастуз	2	25	7
Музыкальная школа-интернат	5	21	3

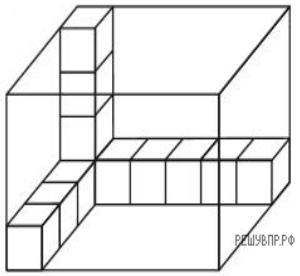
по математической грамотности задания, где больше допустили ошибок

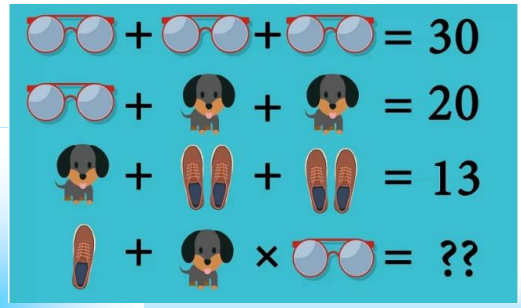
1. **Прочитай задачу, выбери из задачи правильный ряд чисел.**

С одного участка собрали восемнадцать тысяч двести шесть килограммов картофеля, с другого на двести шесть тысяч пятьсот тринадцать килограммов больше, а с третьего участка собрали сто одиннадцать тысяч тридцать два килограмма картофеля.

2. Сколько килограмм картофеля собрали со второго участка из первого задания? **2494/5646**

3. Прозрачную коробку заполнили кубиками с ребром, равным 1 см. Сколько надо добавить кубиков, чтобы коробка стала полной? **2549/5646**





11. Какое число пропущено?

2405/5637

по естественнонаучной грамотности трудные темы

Тепло	4.5.4.1 исследовать теплопроводность различных материалов
Вода	2.3.3.1 определять физические свойства воды 2.3.3.2 исследовать процесс изменения агрегатного состояния воды
Сила и движение	1.5.1.3 исследовать различные траектории движения, показывать их в виде рисунков

по грамотности чтения
цели обучения наиболее трудные

3.2.5.1 определять приемы создания образа автором произведения (портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь; мимика, жесты), оценивать его поступки, доказывая свое мнение словами и выражениями из текста

4.2.6.1 находить гиперболу, сравнение, олицетворение, метафору и определять их роль

4.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть

КАК ГОТОВИТЬСЯ К МОДО?

Ознакомиться со спецификацией по трем направлениям

составьте график отработанных разделов и ЦО по направлениям

для тренажера, удобно использовать Гугл форму

по предметам сделайте памятки, теза́урусы

в структуру урока включайте задания для отработки ЦО

По спецификации составлять задания тренажеры

Тестовые задания должны соответствовать трем уровням сложности

30% , 50%, 20%

щедро делитесь с коллегами, в педагогическом сообществе материалом

вести мониторинг

успеваемости, постоянная обратная связь