PAVLODAR OBLYSY
BILIM BERUDI DAMYTUDYÑ
İNNOVASİALYQ ORTALYĞY

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІ

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО) является одним из видов независимого от организаций образования системного непрерывного наблюдения за качеством обучения.

Цель: оценка качества знаний обучающихся на соответствие государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года №204 (приложение 1) «Правила проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся».

Грамотность чтения.
Русский язык

Общее количество тестовых заданий-10.

Объем одного текста- не более 300 слов.

Форма тестовых заданий-тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Оценка выполнения тестовых заданий- за верное выполнение получает 1 балл

Грамотность чтения
Задания ориентированы

-на понимание информации;

-выявление структурных частей текста и определение основной мысли;

определение типов и стилей текстов;

-извлечение информации из различных источников;

-анализ и интерпретация текста.

Базовый уровень (А) -30 % **Средний уровень (В) -50%** **Высокий уровень(С) – 20%**

Источники для подготовки материала по направлению «Грамотность чтения»:

тексты публицистического (очерки, статьи СМИ, репортажи, эссе), научного (статьи из энциклопедий, научно-популярных сайтов, учебников, научные выступления, рефераты), художественного (отрывки из произведений художественной литературы) стилей, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.