PAVLODAR OBLYSY
BILIM BERUDI DAMYTUDYÑ
İNNOVASİALYQ ORTALYĞY

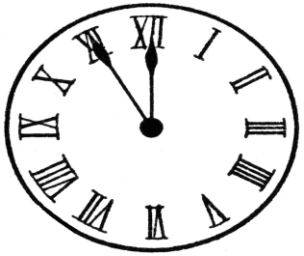
Спецификация теста по направлению «Математическая грамотность» мониторинга образовательных достижений обучающихся

Математическая грамотность

14 раздела математики (алгебра, геометрия)

13 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа

Уровень А – 30%
Уровень В – 50%
Уровень С - 20%



25 минут

Примерные задания

№1. На какую цифру оканчивается число 44^{44} ?

Уровень А.

Раздел: Операции над числами

Цель обучения:

7.1.2.2. определять какой цифрой оканчивается значение степени числа.

№2. В некоторой газете 12 страниц. Необходимо на страницах этой газеты поместить четыре фотографии. Сколькими способами можно это сделать, если ни одна страница газеты не должна содержать более одной фотографии?

Уровень В.

Раздел: Основы комбинаторики

Цель обучения:

9.3.1.5. решать задачи, применяя формулы комбинаторики для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений.

Примерные задания

№3. Пешеход должен был пройти 9 км с некоторой скоростью, увеличив скорость на 2 км/ч, он прошел это расстояние на 45 мин быстрее. Найдите скорость, с которой первоначально планировал идти пешеход.

Уровень С.

Раздел: Решение задач с помощью математического моделирования

Цель обучения:

8.4.2.2. решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;

8.4.2.1. решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений.