|  |  |
| --- | --- |
|  | Павлодар қаласы білім беру бөлімінің  2021 жылғы «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_ |

бұйрығына №1 қосымша

**«Жыл мұғалімі – 2022»**

**қалалық байқау туралы**

**ЕРЕЖЕ**

**1 тарау. Жалпы ережелер**

«Жыл мұғалімі – 2022» қалалық байқауын (бұдан әрі – Байқау) Павлодар қаласы білім беру бөлімінің әдістемелік кабинеті өткізеді. Байқау педагогикалық қоғамдастықтың белсенді қатысуымен өткізіледі. «Жыл мұғалімі – 2022» қалалық байқау туралы ережеде байқауды өткізудің механизмі мен рәсімдері айқындалған. Оған «Жыл мұғалімі – 2022» байқауының мектеп кезеңінің жеңімпаздары арасынан шыққан орта білім беру мекемелерінің педагогтері қатыса алады. Қалалық және облыстық кезеңдер байқауының соңғы үш жылдағы жеңімпаздары мен жүлдегерлері байқауға қатыса алмайды.

Осы қағидаларда мынадай ұғымдар пайдаланылады:

1. байқау комиссиясы - байқаудың осы кезеңінің жеңімпазын анықтау және байқаудың келесі кезеңдеріне қатысу үшін ұсынымдар беру туралы қалалық жерде құрылатын комиссия (бұдан әрі - Комиссия);
2. байқауға қатысушы осы Қағидаларға сәйкес байқауқа қатысуға құжаттарды ұсынған білім беру ұйымының штаттық педагогі;
3. педагогтің портфолиосы - білім беру қызметіндегі оның жеке кәсіби жетістіктері, оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу және дамыту нәтижелері, педагогтің белгілі бір уақыт кезеңіндегі білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі көрсетілген жеке папкасы;

     4)  бейнеролик - ақпараттық немесе оқу мазмұндағы қысқа бейнефильм;

5)сабақтың бейнежазбасы (3 сабақ) - сабақта заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін қолдану бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін бағалау.

6) эссе - шығарма, ұсынылған тақырып бойынша жеке әсерлерін, идеяларын білдіретін шағын көлемді рефлексия.

**Байқаудың мақсаты:**

- педагогтің оң имиджін қалыптастыру, тиімді педагогикалық тәжірибені анықтау және тарату, мұғалімдердің кәсіби өсуін ынталандыру.

**Байқаудың міндеті:**

- педагог қызметкерлердің шығармашылық белсенділігін дамыту,

- талантты педагогтарды анықтау,

- мұғалім мамандығының беделін арттыру,

- білім беру үдерісін ұйымдастыруда инновациялық идеяларды қолдау, педагогикалық ғылымның заманауи жетістіктерін насихаттау,

- көптілділікті жүзеге асырудың заманауи педагогикалық тәжірибесін енгізу.

1. **тарау. Байқау қатысушысына қойылатын талаптар**
2. Соңғы бес жылдағы облыстық байқаудың жеңімпаздары байқауға қатысуға жіберілмейді.

      Байқауға келесі критерийлерге сәйкес келетін білім беру ұйымдарының педагогтері қатысады:

     - білім беру ұйымдарының штаттағы педагогтары;

     - байқауға қатысу үшін құжаттарды тапсыру кезінде кемінде бес жыл үздіксіз педагогикалық өтілі бар адамдар қатыса алады.

Байқау жыл сайын екі кезеңде өткізіледі.

2. Байқаудың келесі кезеңдері белгіленеді.

Мектепішілік кезең - **2022 жылдың 20 қаңтарына дейін өткізілуі керек.** Байқаудың мектепішілік/қалалық кезеңін өткізу форматын ұйымдастырушылар өздері белгілейді.

Мектеп кезеңінің қорытындысы бойынша білім беру мекемелері **2021 жылғы 21 қаңтарға** дейін ұйымдастыру комитетіне ([**metod-goo@mail.ru**](mailto:metod-goo@mail.ru)**)**  келесі құжаттар мен материалдарды электронды форматта ұсынады:

1. осы Қағиданың1-қосымшасына сәйкес байқауға қатысу үшін Excel нысаны бойынша өтінім беріледі;
2. білім беру ұйымдары басшыларының қолы қойылған (куәландырылған) педагогке арналған ұсыным;

3) кадрларды есепке алу бойынша расталған жеке іс парағы;

      4**)** жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;

      5) білім беру ұйымының комиссия отырысы хаттамасынан үзіндіні қазақ немесе орыс тілінде ұсыну;

6) Оқыту тілінде портфолионы ұсыну (педагог портфолиосының құрылымы осы қағиданың 2-қосымшасында баяндалған);

7)осы қағиданың 3-қосымшасында баяндалған техникалық шарттарға сәйкес бейнеролик.

Тақырыптар:

«Бар көңілім балаларда»

«Менің педагогикалық ұстанымым»

«Өз ісінің шебері»

«Табысты болуды үйрен»

«Мұғалім-қиын нәрселерді оңай жасай алатын адам»

8) Сабақтың бейнежазбасы (3 сабақ), электронды тасымалдағышта жазылған оқу сабақтары (осы қағиданың 4-қосымшасында баяндалған);

     9) Эссе жазу - бұл эссе, ұсынылған тақырып бойынша жеке әсерлерді, идеяларды білдіретін шағын көлемді ой. (Сөздер саны: 250-300 сөз.)

Қатысушы педагогикалық эссе ұсынады, онда мұғалім мамандығын таңдау мотивтерін, білім берудің өзіндік педагогикалық принциптері мен тәсілдерін, қазіргі әлемдегі мұғалімнің миссиясын түсінуді ашады, қазіргі заманғы проблемалар мен оларды білім беру арқылы шешудің мүмкін жолдары туралы жеке көзқарасын көрсетеді.

Эссе тақырыптары:

«Мұғалім болу қызмет емес, бұл кәсіп»

«Мен жаңа мектептің мұғалімімін»

«Жаса, талаптан, өзіне тарт!»

«Адамның жүрегі оны бай етеді»

«Өз жолымен немесе ... нақты уақыттағы қадамдық стратегия»

«Мұғалім, қадірлі адам»

«Мен балаларымды жаттамай, ойлауға үйретемін»

«Мұғалім өз жұмысында мәңгілікке қол тигізеді»

  10) Педагогтердің кәсіби қызметіндегі жетістіктер осы Қағиданың 5-қосымшасына сәйкес өлшем шарттар бойынша бағаланады.

**3. Приложения и критерии к конкурсу**

**1 қосымша**

**«Жыл мұғалімі» байқауына қатысуға өтінім**

      Мені байқауға қатысуға жіберуіңізді сұраймын.

      Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Жұмыс орны |  |
| 2. | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) |  |
| 3. | Туған күні, айы, жылы |  |
| 4. | Лауазымы |  |
| 5. | Педагогикалық өтілі |  |
| 6. | Лауазымдағы жұмыс өтілі |  |
| 7. | Білімі (қай оқу орнын, факультетті, қай жылы бітірді) |  |
| 8. | Біліктілік санаты |  |
| 9. | Индексі көрсетілген мекенжайы |  |
| 10. | Жеке куәлігі (нөмірі, қашан және кім берді, СТН) |  |
| 11. | Байланыс телефоны( үй, ұялы), электрондық пошта |  |
| 12. | Марапаттар, көтермелер |  |

Қосымша: байқауға қатысу үшін құжаттар \_ \_ \_ \_ парақта.

Өтінімді толтыру күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Байқауға қатысушының жеке қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы басшысының қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      М.О.

*Байқауға қатысушылардың материалдарын келесі электрондық поштаға жіберу керек:* **metod-goo@mail.ru**

**2 қосымша**

**Педагог портфолиосының құрылымы**

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса), міндетті түрде 3х4 мөлшеріндегі фотосурет.

Еңбек өтілі (еңбек және педагогикалық).

Білімі.

Біліктілікті арттыру.

Марапаттар (грамоталар, мақтау қағаздары, алғыс хаттар, пікірлер мен ұсыныстар), біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары, оның ішінде қашықтықтан оқыту (білімін растайтын құжаттардың сканері, курстардан өткендерін растайтын құжаттардың сканері, Құрмет грамоталарының, сертификаттардың сканерлері).

1. Педагогикалық қызметтің мониторингі.

соңғы бес жылдағы білім сапасының мониторингі және даму серпіні;

пән бойынша сыртқы бағалау қорытындылары туралы мәліметтер;

      олимпиадаларға, кәсіби байқауларға өзінің қатысуы туралы мәліметтер;

оқушылардың пән бойынша олимпиадалардың, жарыстар (байқаулардың) жеңімпаздарының жетістіктері, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу.

      3. Ғылыми-әдістемелік қызмет

Педагог жұмыс істейтін педагогикалық бағыт бойынша барлық ақпарат:

қолданылатын технологиялардың, оқыту әдістері мен амалдарының сипаттамасы;

педагог қатысқан семинарлар, байқаулар, «дөңгелек үстел», фестивальдар бойынша материалдар;

      зерттеу қызметі;

авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу, оларға хаттамалардың көшірмелері (болған жағдайда);

      білім беру және әлеуметтік жобаларды іске асыру жөніндегі материалдар (бар болса);

      шығармашылық есептер, семинарлар, ашық сабақтар, тренингтер, ғылыми-практикалық конференциялардағы баяндамалар туралы мәліметтер;

      бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар;

тәжірибе алмасу бойынша жұмыс.

      4. Сабақтан тыс қызмет.

- оқушылардың шығармашылық жұмыстары;

- оқушылардың, әріптестердің, педагогтардың, әлеуметтік серіктестердің, ата-аналардың, қоғамның пікірлері;

-     волонтерлік қызмет, қайырымдылық іс-шараларға қатысу.

***Портфолио бір WORD құжатында жасалады***

***(барлық материалдар бірінен кейін бірі орналасуы керек)!!!***

1. ***қосымша***

**«Жыл мұғалімі» байқауының бейнеролигіне техникалық шарттар**

      1. Техникалық шарттар:

Байқау тақырыбына сәйкес бейнероликтер ұсынылады.

Бейне пішімі: DVD, MPEG4, ең аз ажыратымдылығы – 720x480 (12:8 см).

Бейнероликтің ұзақтығы-1 мин.

Мұғалімнің атымен ақпараттық экранды безендіру.

Бейнені орнату және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды қолдану мұғалімнің қалауы бойынша.

      Қатысушылар бейнеролик жанрын өздері анықтайды (сұхбат, репортаж, бейнеклип, мультфильм).

      Бейнені түсіру және орнату кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды, фотосуреттерді, бейнеклиптерді, арнайы эффектілерді, фондық музыканы қолдану керек. Байқауға тақырыпқа сәйкес келмейтін, басқа адамдардың қадір-қасиетін және сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы роликтер қабылданбайды.

      2. Бейне мазмұны ұсынылған тақырып бойынша қатысушының жеке қабылдауын, көзқарасы мен ойларын бейнелейді.

1. **қосымша**

**Бейнесабақтарды бағалау критерийлері (3 сабақ):**

1. Мақсат қою деңгейі:

- сабақ мақсаттарының оқу бағдарламасына сәйкестігі

- білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді

- зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған

2. Педагог білім алушыларды сабақтың мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін қоюға тартады.

3. Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқытуға тартады

4. Оқу материалын оқытуды ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:

- білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру

- білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қабілеттерін дамыту

5. Сабақ барысында мұғалім АКТ ресурстарын пайдаланады:

- білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады

- өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады

- оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды пайдаланады.

6. Педагог әрбір білім алушының/тәрбиеленушінің оқу мақсаттарына қол жеткізудегі прогресін қадағалайды

7. Педагог білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау үдерісіне тартады

8. Педагог білім алушыларға / тәрбиеленушілерге сындарлы кері байланыс беру үшін жағдай жасайды

1. **қосымша**

**«Жыл мұғалімі» байқауы педагогтердің кәсіби қызметін бағалау критерийлері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Балдар** | | | |
| **1-4** | **5-7** | | **8-10** |
| **1. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі (соңғы бес жылда) - 10 балл** | | | |
| **1 балл** – оқытудың инновациялық әдістерін білу, оқыту, оқыту және тәрбиелеу практикасын зерттеу (соңғы бес жылда); **2 балл** – оқыту және тәрбиелеу практикасын зерттеу әдістемесін білу (соңғы бес жылда); **3 балл** - білім беру сапасын арттыруға ықпал ететін оқытудың инновациялық әдістерінің элементтерін қолдану (соңғы бес жылда); **4 балл** - оқытудың инновациялық әдістері, оқыту және тәрбиелеу практикасын зерттеу элементтерін қолдану (соңғы бес жылда); | **5 балл** – оқытудың инновациялық әдістері мен оқыту, оқыту және тәрбиелеу практикасын зерттеу элементтерін қолдану (соңғы бес жылда);  **6 балл** - оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін пайдалану, оқыту, оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; білім беру сапасы мониторингінің болуы (соңғы бес жылда); **7 балл** - оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін пайдалану бойынша тәжірибені тарату, аудандық деңгейде оқыту, оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; білім беру сапасының серпіні (соңғы бес жылда) | | **8 балл** - оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін пайдалану бойынша тәжірибені тарату, облыстық деңгейде оқыту, оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; білім беру сапасының серпіні (соңғы бес жылда);  **9 балл** - оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін пайдалану бойынша тәжірибені тарату, республикалық деңгейде оқыту, оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу;  білім беру сапасының серпіні (соңғы бес жылда); **10 балл** – оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін қолдану бойынша тәжірибені тарату, халықаралық деңгейде оқыту, оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; білім беру сапасының серпіні (соңғы бес жылда) |
| **2. Педагогтің білім беруді дамытуға қосқан үлесі (соңғы бес жылда) – 10 балл** | | | |
| **1 балл** – авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу (соңғы бес жылда); **2 балл** - авторлық әдістемелік материалдарды әзірлеу; бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдар; семинарларда, конференция-ларда педагогтердің сөз сөйлеуі) (соңғы бес жылда); **3 балл** - авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; педагогтердің мақалаларын психологиялық-педагогикалық басылым-дарда, облыстық деңгейдегі БАҚ-та жариялау (соңғы бес жыл ішінде); **4 балл** - авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; педагогтердің мақалаларын психологиялық-педагогикалық басылым-дарда, республикалық деңгейдегі БАҚ-та жариялау (соңғы бес жыл ішінде); | **5 балл** - авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; педагогтердің мақалаларын психологиялық-педагогикалық басылымдарда, халықаралық деңгейдегі БАҚ-та жариялау (соңғы бес жыл ішінде); **6 балл** - білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру (соңғы бес жылда); авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу  (соңғы бес жылда); педагогтарды аудандық деңгейде оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) (соңғы бес жылда); **7 балл** - білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру (соңғы бес жылда); авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; педагогтарқа тәлімгерлік және оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) облыстық деңгейде (соңғы бес жылда); | | **8 балл** - білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру; аудандық немесе облыстық деңгейде аудандық оқу-әдістемелік кеңес бекіткен авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу (соңғы бес жылда); - аудандық немесе облыстық деңгейде педагогтерге тәлімгерлік және оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) (соңғы бес жылда); **9 балл** – білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру (соңғы бес жылда); облыстық немесе республикалық деңгейде облыстық оқу-әдістемелік кеңес бекіткен авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу; педагогтерге тәлімгерлік және оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) облыстық немесе республикалық деңгейде (соңғы бес жылда); **10 балл** - білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру; республикалық немесе халықаралық деңгейде республикалық оқу-әдістемелік кеңес бекіткен авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу; педагогтерге тәлімгерлік және оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) республикалық немесе халықаралық деңгейде (соңғы бес жылда); |
| **3. Педагог қызметінің нәтижелілігі (соңғы бес жылда) - 10 балл** | | | |
| **1 балл** – ғылыми-практикалық конференция-ларға қатысу (соңғы бес жылда); **2 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі (соңғы бес жылда); **3 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу (соңғы бес жылда); **4 балл** - оқушылар мен тәрбиеленушілердің олимпиадалардағы, байқаулардағы, жарыстар-дағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференция-ларға қатысу (соңғы бес жылда); | **5 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің олимпиадалардағы, байқаулардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу (соңғы бес жылда);  **6 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің олимпиадалардағы, байқаулардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференция-ларға, кәсіби байқауларға қатысу (соңғы бес жылда); **7 балл** - оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің олимпиадалардағы, байқаулардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға, кәсіби байқаулар мен жобаларға қатысу (соңғы бес жылда); | **8 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің облыстық деңгейдегі олимпиадалардағы, байқаулардағы, жарыстардағы жетістіктері; облыстық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференция-ларда сөз сөйлеу, облыстық деңгейдегі кәсіби байқаулар мен жобаларға қатысу (соңғы бес жылда); **9 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің республикалық деңгейдегі олимпиадалардағы, байқаулардағы, жарыстардағы жетістіктері; республикалық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу, республикалық деңгейдегі кәсіби байқаулар мен жобаларға қатысу (соңғы бес жыл ішінде); **10 балл** - оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің халықаралық деңгейдегі олимпиадалардағы, байқаулардағы, жарыстардағы жетістіктері; халықаралық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу, халықаралық деңгейдегі кәсіби байқаулар мен жобаларға қатысу (соңғы бес жыл ішінде); | |
| **4. Педагогтің кәсіби шеберлігі мен тұлғасын бағалау-10 балл** | | | |
| **1 балл** – педагогтарды білім беру ұйымдары директорларының, әріптестерінің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың пікірлері) **2 балл** – педагогтарды білім беру ұйымдарының директорлары, әріптестер, оқушылардың тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің пікірлері)  **3 балл** – педагогтарды білім беру ұйымдарының директорлары, әріптестер, оқушылардың тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің, педагогикалық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері)  **4 балл** - педагогтарды білім беру ұйымдары директорларының, әріптестерінің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері) | **5 балл** – педагогтарды ұлттық педагогикалық ұйымдар, білім беру ұйымдарының директорлары, әріптестер, басқа да қоғамдастықтардың өкілдері, оқушылардың тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері)  **6 балл** – Үкіметпен, ұлттық педагогикалық ұйымдармен, білім беру ұйымдарының директорларымен, әріптестермен, басқа да қоғамдастықтардың өкілдерімен, оқушылармен педагогтерді тану (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің пікірлері, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғамдастық өкілдері, алғыс хаттар; қоғамдастыққа ықпалы (бұқаралық ақпарат құралдарында тану);  **7 балл** - Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының директорларының, әріптестерінің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың педагогтерді тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, облыстық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында тану, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік) | **8 балл** – Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының директорларының, әріптестерінің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың педагогтерді тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, облыстық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында тану, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік); оқушылар мен тәрбиеленушілерге әртүрлі ұлт, мәдениет және дін адамдарымен өмір сүруге, жұмыс істеуге және қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін құнды білім беруді дамыту (Қазақстан Республикасының және басқа елдердің білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық) **9 балл** – Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының директорларының, әріптестерінің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың педагогтерді тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, республикалық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында тану, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік); оқушылар мен тәрбиеленушілерге әртүрлі ұлт, мәдениет және дін адамдарымен өмір сүруге, жұмыс істеуге және қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін құнды білім беруді дамыту (Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық, оқушылармен алмасу жөніндегі бағдарламаларды іске асыруға жәрдемдесу) **10 балл** - Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының директорларының, әріптестерінің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың педагогтерді тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, халықаралық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында тану, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік); оқушылар мен тәрбиеленушілерге әртүрлі ұлт, мәдениет және дін адамдарымен өмір сүруге, жұмыс істеуге және қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін құнды білім беруді дамыту (басқа елдердің білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық, оқушылармен алмасу жөніндегі бағдарламаларды іске асыруға жәрдемдесу) | |

**4. Байқауды ұйымдастыру комитеті мен қазылар алқасы**

Байқауды дайындау және өткізу үшін қала мен облыстың білім беру бөлімі мен білім беру ұйымдары өкілдерінің қатарынан ұйымдастыру комитеті құрылады. Байқаудың қазылар алқасына жоғары оқу орындарының, біліктілікті арттыру институтының, педагогикалық шеберлік орталығының оқытушылары, білім беру бөлімінің өкілдері кіреді. Байқаудың қазылар алқасы:

* ұсынылған материалдарға сараптама жүргізеді;

- мұғалімнің қызметін, оның жұмысының дербестігі мен нәтижелілігін бағалайды.

**5. Байқау қорытындысын шығару**

5.1. Байқау финалының қорытындысын қазылар алқасы шығарады.

5.2. Байқау жеңімпаздары үшін 7 жүлделі орын анықталды (Гран-при – бір, 1 орын – 1, 2 орын – 1, 3 орын – 1, әр номинацияның жеңімпаздары: **«Үміт»**, **«Шеберлік шыңы», «Шоқ жұлдызы».**

5.3.Қазылар алқасы жүлделі орындар санын анықтауға құқылы.

5.4. Гран-при барлық байқаудың тапсырмаларын бағалау нәтижелері бойынша ең көп балл жинаған байқау қатысушысына беріледі.

5.5. Байқау жеңімпаздары мен жүлдегерлері құрмет дипломдарымен марапатталады.

5.6. Байқау жеңімпаздары мен жүлдегерлерін марапаттау рәсімі мұғалімдер күніне арналған қалалық мереке аясында өткізіледі.