

**Балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері
мектепалды «Б» тобы (бес жастан бастап)**

№	Дағдылар тізімі	Дағдылардың мазмұны	Категориялық келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналмын	Келісе мін	Толықтай келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық, шынықтыру процедураларын өз бетінше орындайды				10	14
Жиыны %						42%	58%
2	Дене шынықтыру	Шығармашылықты көрсете отырып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындайды			1	12	11
Жиыны %					4%	50%	46%
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Командада қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген			1	11	12
Жиыны %					4%	46%	50%
4	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Мотор қызметін қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасады			1	13	10
Жиыны %					4%	54%	42%
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды			1	9	14
Жиыны %					4%	38%	58%
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді			1	11	12
Жиыны %					4%	46%	50%
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды		1		10	13
Жиыны				4%		42%	54%
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін біледі және оларды сақтайды			1	11	12

		Жиыны			4%	46%	50%
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				14	10
		Жиыны				58%	42%
10	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Дұрыс сөйлем құрастыруды біледі		1	1	12	10
		Жиыны		4%	4%	50%	42%
11	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады			2	13	9
		Жиыны			8%	54%	38%
12	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			2	11	11
		Жиыны			8%	46%	46%
13	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Интонациялық экспрессивтіліктің әртүрлі әдістерін қолданады		1		15	8
		Жиыны		4%		63%	33%
14	Сөздік қоры	Синоним, антонимдерді пайдалана отырып, сөздің көптүрлілігін түсінеді.		1	1	13	9
		Жиыны		4%	4%	54%	38%
15	Үйлесімді сөйлеу	Сөйлеудің, эпитеттердің және салыстырудың әртүрлі бөліктерін қолдана отырып, монолог жасайды		1	2	10	11
		Жиыны		4%	8%	42%	46%
16	Шығармашылық, сөйлеу қызметі	Өңгімелер жаза алады, сөздерді бейнелі және аллегориялық мағынада түсінеді және қолданады, рифма мен сөзбен ойнауға қызығушылық танытады			1	14	9
		Жиыны			4%	58%	38%
17	Шығармаларды қабылдау	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа оқи алады		2		14	8
		Жиыны		8%		58%	34%
18	Сауат ашу негізі	Үш дыбыстан тұратын сөздердің дыбыстық талдауын жүргізе алады, екпінді буынды ести және бөле алады	1	1		14	8
		Жиыны	4%	4%		58%	34%

19	Сауат ашу негізі	Қарапайым жазу дағдыларын меңгерген: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет сала алады, штрих жасай алады, айналдыра алады		1		14	9
Жиыны				4%		58%	38%
20	Сауат ашу негізі	Қағаз, кітап парағында бағдарлай алады		1		16	7
Жиыны				4%		67%	29%
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады			1	15	8
Жиыны					4%	63%	33%
22	Қоршаған әлемді тану	Көрнекі-әсерлі және көрнекі-бейнелі жоспарда танымдық міндеттерді жүйелеуді, топтастыруды және шешуді біледі		1	1	13	9
Жиыны				4%	4%	54%	38%
23	Қоршаған әлемді тану	Меңгерген қабілеттері таба ұқсастығы мен айырмашылығы			2	9	13
Жиыны					8%	38%	54%
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше қарапайым жалпыланған тәсілдерін меңгерген және әртүрлі нәтижелер алу үшін бірдей әдістерді қолданады			2	15	7
Жиыны					8%	63%	29%
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді		1		15	8
Жиыны				4%		63%	33%
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ету ортасын біледі		1	2	12	9
Жиыны				4%	8%	50%	38%
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышының тұрғындарына қамқорлық жасай алады			1	14	9
Жиыны					4%	58%	38%
28	Қарапайым математикалық көріністер	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері тәртіпте сандық қатынастарды біледі			2	11	11

Жиыны					8%	46%	46%
29	Іздеу және эксперименттік қызмет	Жүйелі және нәтижелі эксперимент жасай алады, қарапайым себеп-салдар байланысын орната алады		1	1	15	7
Жиыны				4%	4%	62%	30%
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінеді және ұсына алады		1		11	12
Жиыны				4%		41%	50%
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық қызмет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		1	1	15	7
Жиыны				4%	4%	62%	30%
32	Музыкалық қызмет	Халық әндерін, билерін орындайды.			3	15	6
Жиыны					13%	62%	25%
33	Музыкалық қызмет	Өн импровизациясына қабілетті			2	14	8
Жиыны					8%	58%	34%
34	Өнімді қызмет	Бейненің сипатына сәйкес бейненің техникалық тәсілдері мен құралдарын дербес таңдайды			3	15	6
Жиыны					13%	62%	25%
35	Өлемді эстетикалық қабылдау	Халықтық және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық танытады, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыс үшін материалдарды ұтымды пайдаланады		1	3	14	6
Жиыны				4%	13%	58%	25%
36	Өлемді эстетикалық қабылдау	Жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіреді табиғат, киім және үй-жайлардың іші				11	3
Жиыны						41%	12%
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Қажет болған жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді				15	9
Жиыны						63%	37%

38	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі			1	15	8
Жиыны					4%	63%	33%
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу	Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтаса алады, ортақ мақсат қояды және олардың нәтижелерін талқылайды, ересектермен бірлескен қызметке кіріседі			1	13	10
Жиыны					4%	54%	42%
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			1	15	8
Жиыны					4%	63%	33%
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрмет танытады			2	15	7
Жиыны					8%	63%	29%

Сауалнама жүргізу алдында мектепалды топтардың ата-аналар қауымдастығымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Білім беру ұйымын бағалау бойынша мектепалды «Б» тобының ата-аналары үшін сауалнама 2022 жылғы 5-7 қаңтар аралығында жүргізілді.

Жоғарыда көрсетілген кезеңге мектепалды «Б» тобының тізімдік құрамы - 24 баланы құрады.

6 қаңтарда 24 баланың нақты келуі. Жеке, өз қолымен толтырылған сауалнамалар саны 24 дананы құрады, ал респонденттерге 24 ата-ана 100% қатысты. Пайыздардың ең көп саны "келісемін, толық келісемін" жауаптарын құрады, бұл тізім мен мазмұнға байланысты 97% құрады. Ал, ата-аналардың 3% - на жауап беру қиындық тудырды: олардың балалары жаңадан келген тәрбиеленушілер санатына, бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша білім, білік, дағдыларды игерудің төмен деңгейінің көрсеткіштері және ООР оқушылары енді.

Ата-аналар 2021-2022 оқу жылының 1 жартыжылдығында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлемін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарымен бағалау бес білім беру саласы бойынша мынадай өлшемшарттар бойынша жүргізілді: "үзілді-кесілді келіспеймін", "келіспеймін", "жауап беруге қиналамын", "келісемін", "толық келісемін". Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, ата-аналар жалпы балалардың дағдыларын жеткілікті дәрежеде қалыптастырған, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Сауалнамаларды әдістемелік актив мүшесі және мектепалды топ тәрбиешілері өңдеді.

Білім беру ұйымының басшысының м.а. **Ф.Н. Баяндина**

