

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы № 19 сәбилер -
бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша материалдары

Павлодар 2022 ж.

Мазмұны

№ п/п	Бөлім	Материалдың мазмұны
1	Ұйым туралы жалпы мәліметтер	Ғимараттың жалпы ауданы Занды мекен-жайы
2	Кадрлық құрамды талдау	Білім деңгейі Педагогтардың сапалық және сандық құрамы Біліктілік деңгейі Жас құрамы Педагогикалық құрамның қозғалысы Кадрлардың штат кестесіне сәйкестігі
3	Тәрбиеленушілер туралы мәліметтер	Тәрбиеленушілер контингенті Әлеуметтік мәртебесі Жетім балалар және қамқоршылықсыз қалған балалар туралы мәліметтер
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Тәрбиеленушілердің конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы Тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау Балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарының түрлері
5	Оқу-материалдық активтер	Оқу кабинеттері туралы мәліметтер Оқу материалдарымен қамтамасыз ету Әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету
6	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	Бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейі
7	Қосымшалар	Критерийлер

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы № 19 сәбилер -
бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы
ақпараттық анықтама

Ұйымның атауы	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы № 19 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы 140000 Павлодар қаласы, Мәшһүр Жүсіп көшесі, 36
Жетекшісі	Еркегул Маратовна Шайманова
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Жалпы алаңы	2928,0 кв.м.
Топтық бөлмелердің ауданы	509,2
Жобалық қуаты	180
Балалар саны	220
Оқу-материалдық базасы	Балабақшада 8 топтық бөлме, музыка және спорт залы, қазақ тілі, логопед, психолог кабинеттері жұмыс істейді. Әдістемелік кабинет, медициналық блок (медбике кабинеті, изолятор)бар
Педагог кадрлардың сапалық құрамы	25 педагог: Жоғары білімді – 12 (48%) Орта-арнайы – 13 (52%) Жоғары біліктілік санаты – 5 (20%) Бірінші біліктілік санаты – 4 (16%) Екінші біліктілік санаты – 4 (16%) Педагог модератор – 5(20%) Педагог – 7 (28%)

I-бөлім. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы ережелер мен мәліметтер

Павлодар облысы білім беру басқармасының Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, «Павлодар қаласының № 19 сәбилер – бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны жедел бақылау құқығында мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанында заңды тұлға мәртебесіне ие, Қазақстан Республикасының МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру қызметтерін ұсыну үшін жағдай жасауда мемлекеттік, коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының заңды мекенжайы:

Қазақстан Республикасы, 140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Мәшһүр Жүсіп көшесі, 36.

E-mail: yaslisad19@mail.ru, телефон: 8(7182300667)

Павлодар облысы білім беру басқармасының Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, «Павлодар қаласының № 19 сәбилер – бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі-КМҚК) 1977 жылғы 20 қаңтар құрылды (Павлодар қаласы Еңбекшілер депутаттары қалалық Кеңесі атқару комитетінің 1977 жылғы 20 қаңтардағы № 3/46 шешімі).

Контингент 220 баланы құрайды, 8 топ жұмыс істейді.

Оқыту мен тәрбиелеу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар бар, оның ішінде: заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, 1999 жылғы 15 наурыздағы бастапқы тіркеу күні, 2021 жылғы 12 қаңтардағы қайталама, бизнес сәйкестендіру нөмірі - 990340006380; 2021 жылғы 12 қаңтардағы Жарғы; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы KZ41RVK00037281 хабарламасы, берілген күні: 2021 жылғы 25 қаңтар (қайталап); 2008 жылғы 13 наурызда «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» берген № 00616 DS сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 31 қосымша.

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы № 10100549965371 анықтама негізінде жедел басқару құқығында бақша келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект - ғимарат, кадастрлық нөмірі: (14:218:012:178), жалпы ауданы 2928.0 га.

Балабақшада даму перспективаларын анықтау мақсатында 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы әзірленді, мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасын іске асыру бойынша іс-қимыл жоспары бар.

Алқалық басқару органдары балабақша басшысы бекіткен педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.

Медициналық блок

Медициналық блок мейірбике кабинетінен, емдеу бөлмесінен, изолятордан тұрады. Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек; балалардың тамақтануын, дене дамуы мен сауығуын бақылау, санитариялық-профилактикалық жұмыс.

Балабақшада педагогикалық сауықтыру жүйесін құру үшін қозғалыс белсенділігі, баланың эмоционалдық денсаулығы және балалардың денсаулығын нығайту бойынша білікті медициналық көмек үшін жағдайлар жасалды; денсаулық сақтау педагогикасы жағдайында жұмыс істеуге кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесі ұйымдастырылды; ата-аналармен өзара әрекеттесу жүйесі құрылды; диагностика әдістерімен мотор дайындығы; медициналық қызметкерлермен бірлесіп профилактикалық және сауықтыру жұмыстары (А.Уманская әдісі бойынша нүктелі массаж, Стрельникова бойынша тыныс алу гимнастикасы, саусақ гимнастикасы, жүрекшелер массажы, тыныс алу ойындары мен жаттығулары, музыкатотерапия, «ойын жолдары» («сенсорлық соқпақтар») және т. б.) жүзеге асырылады; тиімді тамақтану қамтамасыз етілген.

Жіті аурулар жиілігінің 23% төмендеуінде оң динамика байқалады; дене дамуының көрсеткіштерін жақсарту; дене дайындығы деңгейін арттыру.

COVID-19 коронавирустық инфекциясының таралуының алдын алу мақсатында жауапты қызметкерлер барлық қызметкерлер мен тәрбиеленушілердің күн сайынғы «кіру» сүзгісін (байланыссыз термометрмен термометрия, ғимаратқа кіре берісте қолды антисептикпен өңдеу) жүргізеді, балабақшадағы қозғалыстың «бір жақты қозғалыс» ережесі бойынша арнайы көрсеткіштермен таңбаланған, оның ішінде баспалдақпен көтерілу. Эпидемияға қарсы іс-шаралар жүзеге асырылады: персоналдың санитариялық тораптарында педагогтердің, персоналдың қолдарын өңдеуге арналған тері антисептигі бар санитайзерлер, лас маскаларды жинауға арналған таңбаланған сыйымдылықтар (урналар); бахилалар; топтағы дәретхана бөлмелерінде сұйық сабынға арналған дозаторлар, қол жуу ережелері бар плакаттар бар; Жинау жиілігі ұлғайтылды (тұтқаларды, таяныштарды, басқа да жанасатын беттердің тұтқаларын қосымша өңдеу); топтарда тәрбиеленушілердің қолдарын уақтылы жууға бақылау жүзеге асырылады.; ауаны зарарсыздандыру жабдығын (рециркуляторлар) пайдалана отырып, ауаны тұрақты залалсыздандыруды және сабақ кестесі мен күн режиміне сәйкес үй-жайларды желдетуді; педагогтер мен персоналдың бетперде режимін сақтауын бақылауды жүзеге асырады. Балалардың ата-аналары (заңды өкілдері) балаларды бөбекжай ғимаратына кіретін есіктерге дейін ертіп жүреді, ғимаратқа кіруге жол берілмейді.

Қорытындылар: Балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту үшін сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары әзірленді, сауықтыру-дамыту бағдарламаларын енгізу негізінде балалардың денсаулығын сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдайлар жасалды. Балалардың келуін жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.),

әрбір жас тобы үшін балаларды сауықтыру жөніндегі жұмысты оның ерекшелігі мен жасын ескере отырып және дене дамуының көрсеткіштерін айқындай отырып жүйелеу қажет.

II бөлім. Педагогтардың сапалық және сандық құрамы.

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтар мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. Есепті кезеңде педагогикалық кадрлармен жасақталуы - 100% құрайды. Педагогтарды ауыстыру декреттік демалысқа және зейнеткерлікке шыққан негізгі жұмыскерлерді ауыстыру есебінен жүргізіледі.

Педагогтердің білім деңгейі

2.1 Кестесі

Барлық педагогтар	2017 - 2018	2018- 2019	Динами ка	2019- 2020	2020- 2021	Динами ка	2021 - 2022
		25	27	+5	26	26	-1
Педагогтар саны	16	17	-2	15	15	0	12
Жоғары білім %	64 %	63 %	-%	58%	58 %	0	48%
Педагогтар саны	9	10	+1	11	11	0	13
Орта-арнаулы, %	36%	38 %	-0,8%	42%	29,2%	0	52%
Педагогтар саны	0			+1	2	+	5
Сырттай оқиды %				4	8	4%	20%

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 48% жоғары педагогикалық білімі бар. Көрсеткіштердің төмендеуі зейнеткерлікке шығуға және жұмыстан босатуға байланысты кадрлар қозғалысының есебінен жүріп жатыр

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілер үлесінің 30% - ға ұлғаюы байқалады.

Барлық тәрбиешілер	2017 - 2018	2018- 2019	Динами ка	2019- 2020	Динам ика	2020- 2021	Динами ка	2021 - 2022
		16	16		16		16	
Оның ішінде мектепке дейінгі білім берумен	6	7	+1	6	-1	7	+5	12
	37,5%	43,75 %	+6%	37,5%	-6%	43,75%	+31,25%	75%

Педагогтардың сапалық деңгейі

2.2 Кестесі

	2017-2018	2018-2019	динамика	2019-2020	2020-2021	динамика	2021-2022
Барлығы	25	27	+3	26	26		25
Жоғары	1/4%	3/11%	+7%	3/12%	5/20%	+8%	5/20%
Бірінші	5/20%	7/26%	+8%	6/24%	8/31%	+8%	4/16%
Екінші	10/40%	9/33%	+7%	9/35%	4/19%	-19%	4/16%
Санатсыз	9/36%	8/32%	-1%	8/32%	7/26%	+1%	7/28%
Педагог-зерттеуші	Жаңа форматтағы Аттестация						-
Педагог-Сарапшы							-
Педагог -Модератор					2/8%	+8%	5/16%
Педагог							-

Аттестаттау аралық кезеңде жаңа форматта 4 педагог аттестаттау рәсімдерінен сәтті өтті.

Есептік кезеңде жоғары санат бойынша динамика +16% құрады, санаты жоқ педагогтар саны 12% - ға төмендеді.

Тиімді әдістемелік сүйемелдеу үшін педагог портфолиосы әзірленді, оның құрылымына: кәсіби өсу картасы, өздігінен білім алу бойынша қызмет бағытын іске асыру бойынша жұмыстың кешенді-мақсатты бағдарламасы, Инновациялық тәжірибе картасы, жеке бағыт, педагогтің озық педагогикалық тәжірибесі мен жетістіктерінің Банкі, кәсіби педагогикалық қызметті талдау әдістемесі, өтілі, курстық қайта даярлаудан өткені туралы құжаттардың көшірмелері кіреді.

Педагогтердің жас құрамы бойынша мәліметтер

2.3 Кестесі

Педагогтар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Барлық педагогтар	25	27	26	26	25
20 дан 30 жас	1/4%	1/4%	2/7%	3/12%	5/20%
31 ден 40 жас	10/40%	12 /44%	12/44%	13/50%	8/33%
41 ден 50 жас	10/40%	10/37%	10/37%	7/26%	9/36%
51 ден 60 жас	4/16%	4/15%	3/12%	3/12%	3/12%
61 ден 63 жас	0	0	0	0	0

20 жастан 40 жасқа дейінгі педагогтардың ең көп тобы – 43 %; 41 жастан 60 жасқа дейін – 47 %. Жалпы педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибесі мол емес жас педагогтардан тұрады, жаңа кадрлармен толықтырылуда.

Еңбек өтілі бойынша мәліметтер

2.4 Кестесі

Жылы	2017-2018	2018-2019	Динамика	2019-2020	2020-2021	Динамика	2021-2022	Динамика
Барлығы	25	27	-5	26	26	+1	25	-1
1 жылға дейін	0	1/3%	+1	4/16%	2/8%	-2	2/8%	0
3 жылға дейін	3/12,5%	8/30%	+5	5/20	5/20	0	6/24%	+1
5 жылға дейін	7/29%	3/11%	-4	4/15%	4/16%	-3	4/16%	0
10 жылға дейін	9/36	8/30	-1	5/20%	10/37%	0	2/8%	-8
20 жылға дейін	3/11%	4/15%	+1	6/22%	3/11%	+3	9/36%	+7
20 жылдан астам	3/11%	3/11%	-	2/7%	2/8%	0	2/8%	0

Өткен оқу жылымен салыстырғанда өзгерістер салыстырмалы түрде аз: өтілі 3 жылға дейін және өтілі 20 жылға дейін педагогтардың үлесі артты.

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру

МДҰ педагогтарының кәсібилігінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік Біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Есепті кезеңде педагогтердің жалпы санының 96% - ы курстық қайта даярлаудан өтіп, өзінің педагогикалық шеберлігін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ППУ, ИНеУ, "НЗМ" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы арқылы ұйымдастырылады

2.5 Кестесі

Бөлімдер	2017-2018	2018-2019	Динамика	2019-2020	2020-2021	Динамика	2021-2022
Педагогтар	3	5	+2	7	7	+2	1 Жоспарланған 4
%	13 %	19 %	26 %	28%	258%	5 %	4 %

Курстық даярлық жоспарына сәйкес есепті кезеңде 27 педагог (100%) оқудан өтті, жоспарлы қайта даярлаудан өтпеген педагог жоқ (Екі педагог 2021 жылы жас маман ретінде жұмысқа түсті).

Қорытындылар: педагог кадрлардың біліктілігін арттыру перспективалық жоспар негізінде жүзеге асырылады. Педагогтердің біліктілік деңгейіне, өтіліне және мамандығына байланысты жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістері пайдаланылады: оқыту семинарлары (теориялық даярлықты арттыру); жеке және топтық консультациялар (педагогикалық материалдарды мақсатты жинақтау, білім беру жұмысының белгілі бір бағыты бойынша қызмет нәтижелерін талдау, барлық мамандардың өзара байланысты жұмысын сипаттау, білім беру процесінің менеджменті мен маркетингі), педагогикалық тренингтер, шығармашылық топтар, кәсіби шеберлік конкурстары, мастер-кластар, қонақжай қонақ үйлер және т. б. Әдістемелік қызмет педагогтердің құзыреттілігін арттыру бойынша іс-қимыл алгоритмін әзірледі: педагог кадрларды талдау; сұраулар картасын талдау және "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ жоспарымен бірлесіп анықталған проблемалар негізінде әдістемелік қызметтің перспективалық жұмыс жоспарын жасау; шығармашылық есептер және өзара тәжірибе алмасу; конкурстарды өткізу, конкурстық қозғалысты қолдау және материалдық қамтамасыз ету; шығармашылық топтар жұмысының тиімділігін талдау; курстық даярлық бойынша жоспардың орындалуын талдау; педагогтерді аттестаттау бойынша жұмыстарды жүргізу мониторингі, балабақша басшысы жанындағы кеңестерде нәтижелерді талқылау; педагогикалық еңбек нәтижелері бойынша педагог қызметкерлерді ынталандыру.

Кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу

	Халықаралық	Республикалық	Облыстық және қалалық деңгейдегі	жиыны
2017-2018	6	12	7	25 (100%)
2018-2019	3	14	8	25 (100%)
2019-2020	4	13	1	18 (72%)
2020-2021	17	7	1	25 (100%)
жиыны	30	46	17	93

III-бөлім. Балалар контингенті туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру "Индиго-электрондық балабақша" порталы арқылы жүзеге асырылады. Өнімнің мазмұны "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына сәйкес келеді. Қабылдау жолдама, мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасында жасалған шарт, ата-аналардың өтініші және басшының бұйрығы негізінде жүргізіледі. Сонымен қатар, балабақшаға түскен кезде баланың заңды өкілдері денсаулық паспорты мен денсаулық жағдайы туралы анықтама, гельминтоздарға зертханалық зерттеу нәтижелерін ұсынады. Балалардың қозғалысы бойынша өтініштерді, шарттарды және бұйрықтарды тіркеу журналдары бар.

Балабақшада 220 баланы қамтитын 8 жас тобы жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

«Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес мынадай жас ерекшелік кезеңділігі және жас топтары белгіленген: бір аралас кіші топ (1 жастан бастап), бір кіші топ (2 жастан бастап), бір аралас ортаңғы топ (2 жастан бастап), бір ортаңғы топ (3 жастан бастап), екі ересек топ (4 жастан бастап), екі мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап).

Жас құрамы	2017-2018	2018-2019	Жас құрамы	2019-2020	Жас құрамы	2020-2021	2021-2022
2 кіші тобы	2/63	2/58	Кіші топ	2/42	Кіші топ	2/43	2/52
Ортанғы тобы	2/49	2/64	Ортанғы тобы	2/62	Ортанғы тобы	2/48	2/56
Мектепке дейінгі ұйымдағы ересек тобы	2/59	2/37	Ересек тобы	2/61	Ересек тобы	2/54	2/56
Мектепалды даярлық тобы	1/57	2/51	Мектепалды даярлық тобы	2/55	Мектепалды даярлық тобы	2/51	2/55
Балалардың барлығы	228	210	Балалардың барлығы	220	Балалардың барлығы	196	219

Тәрбиеленушілердің жынысы бойынша контингенті туралы мәліметтер

Кестесі 3.2

Балалардың барлығы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Балалардың барлығы	228	210	220	196	219
Ұлдар	108 (48%)	102(45%)	124(56%)	91(47%)	99(44%)
Қыздар	120(52 %)	108(55%)	96(44%)	105(53%)	120(56%)

Өткен жылмен салыстырғанда қыздардың өсуі байқалады.

IV-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмысы

Оқу-тәрбие процесі «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.

Тәрбиешілер перспективалық жоспарлар құрды, олар әдіскермен келісілді және балабақша басшысымен бекітілді. Оқу сағаттарының саны апталық оқу жүктемесінің көлеміне сәйкес келеді. Білім беру қызметінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес келеді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бес білім беру саласының негізгі

«Шығармашылық», «Әлеумет» және мектеп жасына дейінгі баланың әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға, танымдық қабілеттерін, жеке бейімділіктерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытуға бағытталған. Вариативті компоненттердің оқу бағдарламалары шолуларға ие және білім берудің өзгергіштігін қамтамасыз етеді, балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйым қызметінің басым бағыттарын көрсетеді.

Тәрбиеленушілер арасында covid-19 короновирустық инфекциясының таралуының алдын алу мақсатында сабақтар мен демалыс режимі мынадай талаптарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) Серуендеу және ойын сабақтарының уақыты барынша ажырауды және топтық оқшаулауды қамтамасыз етуді ескере отырып жасалған;
- 2) Үй-жайларды толтырудың жобалық қуаты сақталады;
- 3) Тұрақты желдету қамтамасыз етіледі

Сәбилер – бақшаның жылдық жұмыс жоспарлары инновациялық процестерді дамыту нәтижесінде мазмұнды жанарту бойынша шараларды үйлестіруге бағытталған. Олар педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген, басшының қолдары бар, мөрмен расталған.

Сәбилер – бақшаның әдістемелік жұмысы білім беру-тәрбие процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке басын үйлесімді дамыту үшін жағдай жасауға, кәсіби шеберлікті жетілдіруге және жаңа буын педагогтарын қалыптастыруға, инновациялық қызметті дамытуға бағытталған. Ол мониторингтік зерттеулер, оқу-білім беру процесі қызметінің әлсіз және күшті жақтарын анықтау, озық педагогикалық тәжірибені, заманауи білім беру технологиялары мен мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновацияларды енгізу негізінде негізделеді. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары мен даму бағдарламасына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары анықталды.

Бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер алқалық басқару органдары болып табылады.

Негізгі бағыттар: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтердің өздігінен білім алуы бойынша жұмыс; сараптамалық-аттестаттау жұмысы; педагогтердің жұмыс тәжірибесін жинақтау; жас және жаңа бастаған педагогтармен жұмыс; педагогикалық кеңестерді, семинарларды, әдістемелік кеңестерді және т.б. ұйымдастыру; түрлі конкурстар, байқаулар ұйымдастыру; тәжірибелік-іздістіру, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік сүйемелдеу; кәсіби шеберліктің әртүрлі деңгейі бар педагогтармен жұмыс; Әдістемелік қызметтің жұмысын талдау. Интерактивті формалар қолданылады: пікірталас, практикумдар, өзара оқыту мен өзара бақылаудың әртүрлі формалары, презентациялар, шағын топтарда және ауыспалы (динамикалық), тұрақты (жабық) құрамдағы жұптарда жұмыс.

Пайдаланылатын бағдарламалар мен инновациялық технологиялар

4.1 Кестесі

Жас топтары	Пайдаланылатын инновациялық технологиялар
Кіші топтар	Денсаулық сақтау технологиялары В. Воскобович, З. Дьенеш, Н.Е.Ефименко технологиясы Д. Кюизенердің «Жайлаудың жұмбақ әлемі» АКТ технологиялары
Орғанғы топтар	АКТ технологиялары Көрнекі модельдеу әдісі Денсаулық сақтау технологиялары Н.Е.Ефименко технологиясы
Ересек топтар	АКТ технологиялары ТРИЗ элементтері Мнемотехнология Денсаулық сақтау технологиялары Зерттеу қызметінің технологиясы Күлгін орман Воскобович Жобалау қызметі
Мектепалды топтар	АКТ технологиялары Кюизенер Таяқшалары Көрнекі модельдеу әдісі Дьенеш Блоктары Никитин кубиктері Зерттеу қызметінің технологиясы Денсаулық сақтау технологиялары Н.Е.Ефименко технологиясы Жобалау қызметі

Қорытынды: мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барлық қажетті нормативтік құжаттар бар.

Даму бағдарламасы 2020 жылдан бастап 2025 жылға дейінгі кезеңде сала ұжымының мақсаттары, негізгі міндеттері, күтілетін нәтижелері мен қызметінің негізгі бағыттары айқындалған жоба болып табылады.

Педагогикалық кеңес туралы Ереже әзірленді. Педагогикалық кеңестерді өткізу формалары әртүрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн). Педагогикалық кеңестердің хаттамалар журналы нөмірленген, тігілген, директордың мөрімен және қолымен расталған.

Әдістемелік жұмыс мазмұнының мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетінің нәтижелерімен үнемі байланысы әр тәрбиешінің кәсіби шеберлігін жетілдірудің үздіксіз процесін қамтамасыз етеді. Осылайша, есепті кезеңде жоғары және бірінші біліктілік санаттары бар педагогтер үлесінің арту серпіні байқалады, 5 педагог жаңа форматта аттестатталды, педагогтердің 65% - ы инновациялық әдістемелер мен технологияларды пайдаланады. Тәрбиеші А.С.Шахманованың «Сөйлеуді дамыту 4 -5 жас» Арман ПВ баспасымен 4-5 жастағы балаларға арналған әдістемелік құрал жарияланды, А.С. Курманғалиеваның «Мектепке дейінгі балалардың логикалық ойларын дамыту» тақырыптары бойынша жұмыс жүргізілуде.

Әдістемелік қызметтің алдында инновациялық -педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру міндеті тұр .

V-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Әкімшілік үй-жай, медициналық қызмет көрсетуге арналған үй-жай (изолятор, емшара кабинеті, қабылдау бөлмесі, дезерітінді дайындауға арналған бөлме) ас блогы, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес жатын үй-жайлар, қызмет көрсетуші персонал үшін жеткілікті мөлшерде шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар бар.

Балабақша аумағында көлеңкелі бастырмалары және шағын нысандары бар әрбір жас тобы үшін 8 ашық алаң жабдықталған.

Дене шынықтыру залы келесі жабдықтармен жабдықталған: дала платформаларымен, арқандармен, гимнастикалық тақталармен, жолдармен, швед гимнастикалық қабырғаларымен, қабырғалы тақталармен, гимнастикалық орындықтармен, кегльдермен, секіруге арналған доптармен, лақтыруға арналған доптармен, гимнастикалық таяқтармен, спорттық тренажерлармен, қақпалармен, велосипедтермен, қадам өлшегіштермен, құрғақ бассейнмен және т. б.

Балабақшаның безендірілуі заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған, балалар бақшасында Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, "Nur Otan" бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б.

Балабақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші

6.2Кестесі

Үй-жайдың атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дене шынықтыру залы		38,9ш.м	38,9ш.м	38,9ш.м	38,9ш.м
Музыкалық зал	106,1ш.м	106,1ш.м	106,1ш.м	106,1ш.м	106,1ш.м
Қазақ тілі кабинеті	31,8 кв.м	31,8 кв.м	31,8 кв.м	31,8 кв.м	31,8 кв.м
Логопед кабинеті	8,5 ш.м	8,5 ш.м	8,5 ш.м	8,5 ш.м	8,5 ш.м
Психолог кабинеті	8,5 ш.м	8,5 ш.м	8,5 ш.м	8,5 ш.м	8,5 ш.м
Әдіскер кабинеті	22,3 ш.м	22,3 ш.м	22,3 ш.м	22,3 ш.м	22,3 ш.м

Жыл сайын бөлінетін қаражат көлемі

Қаражат көлемі	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кітап қоры	26,8	476,6	354,4
Жиһаз	55,0	3697,5	1309,0
Ойыншықтар	73,0	71,4	539,8
ТСО	0	1572,0	1153,0

Қолда бар ресурстар тиімді пайдаланылады.

Заттық-кеңістіктік-дамытушы ортаны жабдықтау

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (сторительным материалмен ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің түрлі жесірлеріне арналған бұрыштар-конструктивті, бейнелік, музыкалық, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз дизайны: ас үй, шаштараз, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана, дүкен, ателье.

Барлық жас топтарындағы жиһаз балалардың өсу-жас көрсеткіштеріне сәйкес таңдалады.

Көрсеткіштер	2021-2022
Балалар саны	220
Бір балаға арналған топтық бөлменің ауданы	2,5
Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	2,5
Қабылдау бөлмесінің бір балаға арналған алаңы	2,5

Бақшаның негізгі үй-жайларының ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Қорытынды: ойынның барлық даму кеңістігі «Денсаулық», «Шығармашылық», «Қарым – Қатынас», «Таным», «Қоғам» белсенділік орталықтарына бөлінген, бағдарламаның мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын іске асыруға ықпал етеді және гигиеналық, эстетикалық, психологиялық-педагогикалық талаптарға сәйкес келеді. Гендерлік тәсіл қолданылады, ойын жабдықтары көп функционалды, икемді, ыңғайлы және қауіпсіз, баланың танымдық және шығармашылық белсенділігін қамтамасыз етеді. Пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал мұғалім оқушылардың жеке

ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

VI – бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі индикаторлар негізінде кезең-кезеңімен жүргізіледі. Аралық бақылау I жартыжылдықтың қорытындылары бойынша жүргізіледі және әрбір баланың білігі мен дағдысының даму деңгейінің серпінін айқындайды. Есеп беру кезеңіндегі қорытынды бақылау парағы балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік мектепте анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік берді.

Әрбір диагностиканың нәтижелерін педагог әрбір білім беру саласы бойынша бақылау парағына толтырады. Алынған мәліметтер негізінде бақылау парағында баланың дамуының жеке картасы толтырылады, онда диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмыстары үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны анықталады.

Мониторинг нәтижелерін педагогтар баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету үшін білім беруді дараландыру (жеке көзқарас қағидатын іске асыру) үшін пайдаланады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

№ п/п	Оқу жылдары	Сәбилер жасы (1-3)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (3 жастан бастап)		Орташа жас (3 жастан бастап)		Жасы үлкен (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Игерудің барлық %	
		Топтар саны / балалар саны	Игерген балалар саны / Дағдылар %*	Топтар саны / балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны / балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны / балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны / балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлық топтар саны / балалар саны *	Дағдыларды игерген балалардың жалпы саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2017-2018	0	0	2/63	63/28 %	2/49	49/21 %	2/59	59/26 %	2/57	57/25 %	8/228	228/100%
2	2018-2019	0	0	2/58	58/28 %	2/64	64/30 %	2/37	37/18 %	2/51	51/24 %	8/210	210/100%
3	2019-2020	0	0	2/42	42/19 %	2/63	63/29 %	2/60	60/27 %	2/55	55/25 %	8/220	220/100%
4	2020-2021	0	0	2/43	43/22 %	2/48	48/24 %	2/54	54/28 %	2/51	51/26 %	8/196	196/100%
5	2021-2022	1/11	11/5 %	2/53	53/24 %	2/44	44/20 %	2/56	56/26 %	2/55	55/25 %	8/219	219/100%

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

Білім беру қызметтерінің сапасына ата-аналардың қанағаттану дәрежесін талдау мақсатында комиссия ата-аналарға сауалнама жүргізді

Сауалнамаға қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық «А» және орыс тілінде мектепалды даярлық «Б» топтарының мектепалды даярлық тобының 45 ата-анасы (91%) қатысты. Ата-аналардан сауалнама бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Облысы	Үзілді-кесілді келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беру қиын	Келісемін	Толық келісемін
Денсаулық	0%	0%	0%	20%	80%
Коммуникация	0%	0%	0%	33%	66%
Таным	0%	0%	0%	26%	73%
Шығармашылығы	0%	0%	0%	31%	69%
Социум	0%	0%	0%	25%	75%

Сауалнама нәтижесінде ата-аналардың 92% - ы балалардың білім, білік, дағдыларына қанағаттанған. Балалардың 94% ересектермен, балалармен қарым-қатынас жасай алады және олардың өтініштерін орындай алады, қарым-қатынастың негізгі формасын, диалогтық сөйлеуді біледі, таныс ертегілерді айта алады, ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер жаза алады, респонденттердің пікірінше, балалардың 91%-ы ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста адамгершілік нормалар мен мінез-құлық ережелерін сақтайды.

Қорытынды: Педагогтардың танымдық, эмоционалды, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық тәуелсіздікті дамытуға бағытталған балаларды тарту мен шоғырландырудың әртүрлі әдістерін қолданады. Негізінен танымдық дағдыларды қалыптастыруға назар аудару керек. «Социум» және «Коммуникация» білім беру салаларындағы көрсеткіш сәл жоғары. Балаларда өнімді іс-әрекет дағдылары жеткілікті түрде қалыптасады, оқушылардың қолдарының ұсақ моторикасы дамыған, бірақ ақурат, әрекеттер тізбегі толық дамымаған. «Рухани Жаңғыру», «Мәңгілік Ел» азаматтық-патриоттық жобаларын іске асыру арқылы балалардың әлеуметтік құзыреттілік деңгейін арттыру жұмысын жетілдіру қажет. Балалардың тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды енгізу және педагогтердің игеруі бойынша жұмысты жалғастыру.

Тәрбиеленушілердің конкурстарға қатысуы

6.2 Кестесі

	Қатысушылар	Халықаралық	Республикалық	Жиыны
2017-2018	40	5	22	27 (67%)
2018-2019	38	14	13	27 (71%)
2019-2020	42	5	22	27 (64%)
2020-2021	52	10	27	37 (71%)
2021-2022	63	30	27	57 (79%)
жиыны	235	64	111	175

Біздің тәрбиеленушілеріміз халықаралық, республикалық зияткерлік турнирлерге, облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады. Талданып отырған уақыт аралығында 24 тәрбиеленуші «Пони» Халықаралық зияткерлік турнирінің, республикалық конкурсының жүлдегерлері атанды, 97 бала көркем шығармашылық конкурстарының дипломанттары болып табылады.

Қорытындылар:

1. Бақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы құрылды. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескерілді, салауатты өмір салтын қалыптастырудың әртүрлі моторикалық белсенділігі үшін жағдайлар жасалды.

2. Үлгілік оқу жоспарлары, сабақ кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемі МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

3. Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады

4. Әдістемелік жұмыс білім беру мазмұнын жанартуды, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруды, оларға уақытылы әдістемелік көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.

5. Пайдаланылатын жұмыс түрлері кәсіби дайындық деңгейіне, кәсіби дағдыларына, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелеріне, мұғалімнің жеке қасиеттеріне, педагогикалық өтіліне байланысты құрылған.

6. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және мониторинг нәтижелері бойынша қажетті өтемдік жұмысты ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру бойынша жұмыс жетілдірілуде.

Қажет етеді:

1. Физикалық даму деңгейіне және балалардың денсаулық индексінің көрсеткіштеріне байланысты ойын, жаттығу және оқыту элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолданыңыз.

2. Түзету және дамыту жұмыстары үшін құралдар мен әдістерді оңтайлы таңдауды қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды кеңінен қолдану.

3. Инновациялық зерттеу жұмысы режимінде педагогикалық процестің тиімділігін арттыру бойынша жұмысты жетілдіру.

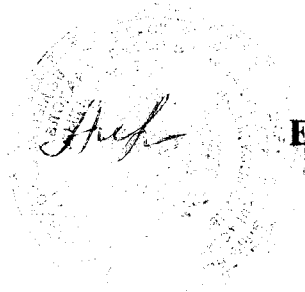
4. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату бойынша жұмысты жалғастыру.

5. Әр педагогтың шығармашылық әлеуетін іске асыру аясында әдістемелік қызметтің жұмысын келесі құрылымға жобалау: болжау-бағдарламалау-жоспарлау-ұйымдастыру-реттеу-бақылау-ынталандыру-түзету және талдау

Шешімі:

1. Сәбилер бақшасының қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу – тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
2. Ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.
3. Білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады
4. Балабақшаның пәндік-кеңістіктік және дамытушы ортасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді.
5. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын Павлодар облысы білім беру басқармасының, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, «Павлодар қ. № 19 сәбилер – бақшасы» КМҚК қызметін бағалау «zhaqsy» – 4 балына сәйкес келеді.

Басшы

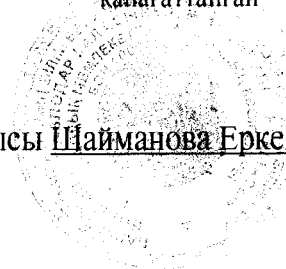


Е.М.Шайманова

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
“Павлодар қаласының №19 сәбилер бақшасы”
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің
жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	zhaksy	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 65-71 %
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	uzdik	Топтық үй-жайлардағы пәндік –кеңістік даму ортасы балалар мен қызметкерлер өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық –техникалық, санитарлық-гигиеналық, әлеуметтік-тұрмыстық, қоғамдық, эстетикалық, психологиялық-педагогикалық, рухани жағдайлар кешен ретінде ұсынылған. Ол оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасының білім беру салаларына сәйкес балалардың белсенділігінің тақырыптық орталықтарына бөлінген. Балалар жиі азына қойылатын талаптардың барлық параметрлері сақталды (Санпин-ге сәйкес ксу көрсеткіштері бойынша таңбалау бар) Интернет жылдамдығы 30 Мб/с-тан астам Тәрбиеленушілер күндізгі немесе кешкі уақыттан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары -32, жүлдегерлері -28 қатысушылары болып табылады Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары -121 бала, жүлдегерлері -107 бала
1.3	Зияткерлік нәтижелері конкурстарға қатысу	uzdik	
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy	60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

Білім беру ұйымының басшысы Шайманова Еркегул Маратовна



Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
5-қосымша

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
“ Павлодар қаласының №19 сәбилер бақшасы”**

коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының бағалау парағы

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы»	4
2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта құру	5
3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	5
4	Шығармашылық ,көркем байқаулар мен байқауларға қатысу нәтижелері	5
Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім,білік ,дағды және құзірет көлемін игеру	4
	Қорытынды баға:	4

Білім беру ұйымының басшысы Шайманова Еркегул Маратовна
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)



Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер
Павлодар облысының білім беру басқармасы,


Павлодар қаласы білім беру бөлімінің

“ Павлодар қаласының №19 сәбилер бақшасы”

коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (білім беру ұйымының атауы)

(10.01.2022 жағдай бойынша)

Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Материалдық- қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй- жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, акпараттық- навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау.	Жалпы алаңы (м2)
1	2	3	4
Павлодар қаласы, Мәшһүр Жүсіп 36 үй, типтік жоба	жедел басқару	Музыкалық зал	106,1
		Дене шынықтыру залы	38,9
		Медициналық блок	7,3
		Оқшаулау бөлмесі	13,8
		Логопед кабинеті	8,5
		Психолог кабинеті	8,5
		Әдіскер кабинеті	22,3
		Қазақ тілі кабинеті	17,5
		Домбыра кабинеті	17,9
		Ас бөлмесі	83,3
		Кір жуу бөлмесі	40,6
		Топ бөлмесі	8/507,2
		Ұйықтайтын бөлме	8/414,7
		Қабылдау бөлмесі	8/137,9
Бухгалтерия	17		
Бейне бақылау камерасы-59, ішкі-29, сыртқы-30			

Білім беру ұйымының басшысы 
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

«Павлодар қ. №19 сәбилер - бақшасы» КМҚК бағалау парағы

№ п/п	Оқу жылдар ы	Ерте жас (1-3)				Мектепке дейінгі жас (3-6)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (3 жастан бастап)		Орташа жас (3 жастан бастап)		Жасы үлкен (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Игерудің барлығы %	
		Топтар р саны / балалар р саны	Игер ген балалар р саны . Дағд ылар %*	Топтар саны / балалар р саны *	Дағды ларды игерге н балалар р саны %*	Топтар сан ы / балалар р саны ы *	Дағд ыларды ы игерг ен балалар р саны ы %*	Топтар р саны / балалар р саны	Игерге н балалар р саны. Дағды лар % *	Топтар р саны / балалар р саны *	Дағд ыларды ы игерг ен балалар р саны ы %*	Топтар саны / балалар р саны *	Дағды ларды ы игерг ен балалар р саны ы %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2017- 2018	0	0	2/63	63/28 %	2/49	49/21 %	2/59	59/26%	2/57	57/2 5%	8/228	228/ 100%
2	2018- 2019	0	0	2/58	58/28 %	2/64	64/30 %	2/37	37/18%	2/51	51/2 4%	8/210	210/ 100%
3	2019- 2020	0	0	2/42	42/19 %	2/63	63/29 %	2/60	60/27%	2/55	55/2 5%	8/220	220/ 100%
4	2020- 2021	0	0	2/43	43/22 %	2/48	48/24 %	2/54	54/28%	2/51	51/2 6%	8/196	196/ 100%
5	2021	1/11	11/5 %	2/53	53/24 %	2/44	44/20 %	2/56	56/26%	2/55	55/2 5%	8/219	219/ 100%

Білім беру ұйымының басшысы

Шаймусова Е. А.

