**Павлодар облысы Білім беру басқармасы, Павлодар қаласының Білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 32 сәбилер бақшасы» КМҚК**

**орыс тілі мұғалімі 1 ставкасына бос лауазымына**

**тағайындауға ашық конкурс жариялайды**

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ВАКАНТТЫ ОРЫНДАРЫНА КОНКУРС ӨТКІЗУ ТУРАЛЫ ХАБАРЛАНДЫРУ**

Павлодар облысының білім беру басқармасы,Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 32 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттiк қазыналық кәсiпорны вакантты орынға конкурс жариялайды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вакантты орын | Жүктеме | Оқыту тілі | Сәбилер бақшасының мекенжайы | Байланыс телефоны, электрондық пошта |
| 1. | Орыс тілі мұғалімі | 1 мөлшер | қазақша | Павлодар қ., Нұрсұлтан Назарбаев даңғылы, 7/1 | 8(7182)-68-00-64  email:ysad32@mail.ru |

Конкурсқа Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес келетін және бекітілген тізім бойынша құжаттарын ұсынған мұғалімдер қатыса алады.

Біліктілік талаптары мен конкурсқа қатысуға қажетті құжаттар тізбесімен білім беру ұйымының сайтынан танысуға болады.

Конкурсқа қатысу үшін құжаттар конкурс өткізу туралы хабарландыру соңғы жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде қабылданады.

**Құжаттарды қабылдау мерзімі: 2022 жылғы 21-28 ақпан**

**Конкурсқа қатысуға қажетті құжаттар тізбесі**

Конкурсқа қатысуға ниет білдірген тұлға қабылдау мерзімінде хабарландыру да көрсетілген құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде ұсынады:

1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша құжаттар тізбесін көрсетумен конкурсқа қатысу туралы өтініш;

1)жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынғанэлектронды құжат (идентификация үшін);

2)кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іспарағы(нақтытұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

3)Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

4)Еңбекқызметін растайтын құжаттың көшірмесі(барболса);

5)"Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрініңміндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама(Нормативтікқұқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

6)Психоневрологиялық ұйымнананықтама;

7)Наркологиялы құйымнананықтама;

8)Ұлттық біліктілік тестілеусертификаты(бұданәрі–ҰБТ)немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда).

9)2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

Конкурсқа қатысушы бар болған жағдайда біліміне,жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін

арттыру,ғылыми/ академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік жарияланымдар, біліктілік санаттар туралы құжаттардың көшірмелері,алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

**Көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы құжаттарды кандидатқа қайтаруға негіз болып табылады.**

**Мектепке дейінгі ұйымның орыс тілі мұғалімі**

      21. Лауазымдық міндеттері: қазақ, орыс тілінің мұғалімі оқылатын тілдің ерекшелігін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес балаларды оқытуды жоспарлайды және ұйымдастырады.

      Орыс тілдерін меңгеру үшін жағдай жасауды қамтамасыз ететін балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі жүргізіледі.

      Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдік мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету, олардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдесу.

      Оқытудың әртүрлі формаларын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын сауатты пайдалану, инновациялық технологияларды меңгергу.

      Жоспарлауға ғылыми-әдістемелік көзқарасты жүзеге асырады, дамытушылық оқытуға орната отырып, сабақтарға бағдарламалық материалдарды пысықтайды және түзете алады.

      Бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер әзірлейді.

      Әдістемелік бірлестіктердің қызметіне, білім беру ұйымдарында балаларға арналған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге белсенді қатысады, кәсіби құзыреттілігін арттырады.

      Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

      Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жауапты.

      Білім беру ұйымдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалар отбасыларының қатысуымен енгізеді.

      22. Білуге міндетті:

      Қазақстан Республикасының [Конституциясын](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_#z1), Қазақстан Республикасының [Еңбек Кодексін](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414#z205), Қазақстан Республикасының "[Білім туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z2)", "[Педагог мәртебесі туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293#z22)", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы" заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін;

      психология және педагогика, алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін,

      еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын, санитарлық ережелерді,

      мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық құжаттарын.

      23. Біліктілікке қойылатын талаптар:

      тиісті бойіні бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе қайта даярлау курсынан өткендігін растайтын құжат, тиісті бойіні бойынша техникалық және кәсіптік білімі, жұмыс өтілі талаптары қойылмайды;

      Біліктілік деңгейі жоғары болған жағдайда педагог-шебердің мамандығы бойынша жұмыс өтілі – 5 жыл;

      мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін 2 жылдан кем емес, педагог-сарапшы үшін 3 жылдан кем емес, педагог-зерттеуші үшін 4 жылдан кем емес.

      24. Тиісті санатты алу үшін жауапкершілікті анықтайтын біліктілік талаптары:

      1) "педагог" (санаты жоқ):

      санаты жоқ қазақ, орыс тілі мұғалімдеріне қойылатын талаптарға жауап беруі, сондай-ақ:

      бағдарламалық материалдың мазмұнын білуі,

      мектепке дейінгі тәрбие әдістемесін білуі,

      жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыруы,

      шеберлік пен дағдылардың даму деңгейіне диагностика жүргізуі,

      мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдістемелік жұмысына қатысуы,

      инновациялық тәжірибені зерделеуі тиіс,

      баланы дамытудың пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын ресімдеуге қатысу,

      ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру,

      тәрбиеленушілердің жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету, білім беру ұйымдары деңгейіндегі іс-шараларға қатысу, тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескере отырып тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыру, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану.

      2) "педагог-модератор";

      Санаты жоқ "педагог" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс:

      бағдарламалық материалдың мазмұны мен құрылымын білу;

      инновациялық әдістемелер мен технологияларды қолдану,

      әр түрлі жастағы топтарда шеберлік пен дағдылардың даму деңгейіне диагностика жүргізу,

      мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдістемелік жұмысына қатысу, білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестерде сөйлеу, баланы дамытудың пәндік-кеңістіктік дамытушылық ортасын қайта құруға белсенді қатысу, әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу,

      білім беру ұйымдарында кәсіби біліктілігін арттыру,

      білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау,

      білім беру ұйымы деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы.

      3) "педагог-сарапшы":

      "педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес келуі тиіс, сонымен қатар:

      мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруда әдістемелік жұмысқа, аудан, қала деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

      педагогикалық кеңестерде сөйлеуі, өзінің кәсіби біліктілігін арттыруы,

      ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін талдау дағдысын меңгеру, тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтау: білім беру ұйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау, аудан/ қала деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушыларының болуы.

      4) "педагог-зерттеуші":

      "педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы керек, сонымен қатар:

      оқу бағдарламаларын, оқыту әдістемелерін әзірлеудің дағдылары мен іскерліктерін меңгеруі,

      аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысуы,

      балалардың зерттеу дағдыларын дамытуы,

      қалалық, облыстық конкурстарға балалардың қатысуын жүзеге асыруы,

      тәлімгерлікті тәжірибеге енгізу;

      көпшілік алдында сөз сөйлеу және аудиториямен қарым қатынас жасау дағдыларын меңгеруі,

      мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қазіргі заманғы әдістерін қолдану,

      аудан, қала деңгейінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру бойынша әдістемелік әзірлемелердің болуы,

      сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгеру, тәрбиеленушілердің зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікті жүзеге асыру және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтау, облыстардың/республикалық және елордалық қалалары деңгейінде тәжірибені жинақтау, облыстардың/ республикалық және елордалық қалалары деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы.

      5) "педагог-шебер":

      "педагог-зерттеуші" санатына қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келу, сонымен қатар:

      жаңа бағдарламалар мен педагогикалық технологияларды меңгеру бойынша эксперименттік жұмысқа қатысу;

      республикалық деңгейдегі шығармашылық конкурстарға қатысу қорытындысы бойынша балалрдың көрсеткіштерінің болуы;

      республикалық деңгейдегі әдістемелік жұмыстарға белсенді араласу; республикада тәжірибені трансляциялау және енгізу;

      республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған, авторлық бағдарламасы немесе оқулықтарға, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен автор) бола алуы немесе авторлық бағдарламалары болуы;

      жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етуі; тәлімгерлікті жүзеге асыруы және облыс деңгейінде кәсіби қауымдастық желісін дамытуды жоспарлау,

      халықаралық және республикалық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болып табылуы немесе немесе облыстық білім беру органдарының уәкілмен бекітілген республикалық және халықаралық конкурстарға қатысушыларды даярлайды.

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары

мен педагогтерін лауазымға тағайындау,

лауазымнан босату қағидаларына

10-қосымша Нысан

конкурс жариялаған мемлекеттік орган

кандидаттың Т.А.Ә. (болған жағдайда), ЖСН

(лауазымы, жұмыс орны)

Нақты тұратын жері, тіркелген мекенжайы, байланыс телефоны

**Өтініш**

Мені бос/уақытша бос лауазымға орналасуға арналған конкурсқа жіберуіңізді сұраймын (керегінің астын сызу керек)

білім беру ұйымдарының атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала / ауыл) Қазіргі уақытта жұмыс істеймін

лауазымы, ұйымның атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала / ауыл) Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Диплом бойынша мамандығы |
|  |  |  |

Біліктілік санатының болуы (берген (растаған) күні):

Педагогикалық жұмыс өтілі:

Келесі жұмыс нәтижелерім бар:

Наградалары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ қосымша мәліметтері (болған жағдайда)

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары

мен педагогтерін лауазымға тағайындау,

лауазымнан босату қағидаларына

11-қосымша Нысан

**Педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың бағалау парағы**

**(Т.Ә.А. (болған жағдайда))**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | | Растайтын құжат | | | Балл саны  (1-ден 20-ға дейін) |
| 1. | Білім деңгейі | | Білімі туралы диплом | | | Техникалық және кәсіптік = 1 Жоғары күндізгі = 5  жоғары сырттай / қашықтықтан оқыту = 2  жоғары білім туралы үздік диплом = 7 |
| 2. | Ғылыми / академиялық дәрежесі | | Білімі туралы диплом | | | Магистр немесе жоғары білімі бар маман = 5  PHD-докторы = 10  Ғылым докторы = 10 Ғылым кандидаты = 10 |
|  |  | |  | | | "Педагог" біліктілік санатымен Мазмұны бойынша:  50-ден 60-қа дейін = 0 балл 60-тан 70-ке дейін = 2 балл 70-тен 80-ге дейін = 5 балл  80-нен 90-ға дейін = 6 балл |
|  |  |  | | | Әдістеме және педагогика  бойынша: | |
|  |  | | | 30-дан 40-қа дейін = 0 балл | |
|  |  | | | 40-тан 50-ге дейін = 1 балл | |
|  |  | | | 50-ден 60-қа дейін = 2 балл | |
|  |  | | | 60-тан 70-ке дейін = 3 балл | |
|  |  | | | "Педагог-модератор" біліктілік  санатымен | |
|  |  | | | Мазмұны бойынша: | |
|  |  | | | 50-ден 60 балға дейін = 0 балл | |
|  |  | | | 60-тан 70 балға дейін = 3 балл | |
|  |  | | | 70-тен 80 балға дейін=6 балл | |
|  |  | | | 80-ден 90 балға дейін=7 балл | |
|  |  | | | Әдістеме және педагогика  бойынша: | |
|  |  | | | 30-дан 40 балға дейін=0 балл | |
|  |  | | | 40-тан 50 балға дейін=2 балл | |
|  |  | | | 50-ден 60 балға дейін=3 балл | |
|  |  | | | 60-тан 70 балға дейін=4 балл | |
| Ұлттық біліктілік тестілеуі | Сертификат | | | "Педагог-сарапшы" біліктілік санатымен  Мазмұны бойынша: | |
|  |  | | | 50-ден 60 балға дейін=0 балл | |
|  |  | | | 60-тан 70 балға дейін=4 балл | |
|  |  | | | 70-тен 80 балға дейін=7 балл | |
|  |  | | | 80-нен 90 балға дейін=8 балл | |
|  |  | | | Әдістеме және педагогика  бойынша: | |
|  |  | | | 30-дан 40 балға дейін=0 балл | |
|  |  | | | 40-тан 50 балға дейін=3 балл | |
|  |  | | | 50-ден 60 балға дейін=4 балл | |
|  |  | | | 60-тан 70 балға дейін=5 балл | |
|  |  | | | "Педагог-зерттеуші" біліктілік  санатымен | |
|  |  | | | Мазмұны бойынша: | |
|  |  | | | 50-ден 60 балға дейін=0 балл | |
|  |  | | | 60-тан 70 балға дейін- 5 балл | |
|  |  | | | 70-тен 80 балға дейін=8 балл | |
|  |  | | | 80-нен 90 балға дейін=9 балл | |
|  |  | | | Әдістеме және педагогика  бойынша: | |
|  |  | | | 30-дан 40 балға дейін=0 балл | |
|  |  | | | 40 - тан 50 балға дейін=4 балл | |
|  |  | | | 50-ден 60 балға дейін=5 балл | |
|  |  | | | 60-тан 70 балға дейін=6 балл | |
|  |  | | | "Педагог-шебер" біліктілік санатымен - 10 балл | |
| 3. | Біліктілігі/Санаты. | Куәлік, өзге де құжат | | | 2 санат-1 балл  1 санат -2 балл  Жоғары санатты-3 балл Педагог-модератор-3 балл | |
|  |  |  | | | Педагог-сарапшы = 5 балл Педагог- зерттеуші = 7 балл  Педагог-шебер = 10 балл | |
| 4. | Педагогикалық қызмет өтілі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | | | 1 жылдан 3 жылға дейін = 1  3 жылдан 5 жылға дейін = 1,5  5 жылдан 10 жылға дейін = 2 10 жылдан және одан артық = 3 | |
| 5. | Әкімшілік және әдістемелік қызмет тәжірибесі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | | | әдіскер= 1 балл  директор орынбасары= 3 балл директор = 5 балл | |
| 6. | Жұмысқа алғаш кіріскен педагогтар үшін | Білім туралы дипломға қосымша | | | Педагогикалық/кәсіптік практика нәтижелері  "өте жақсы" = 1 балл  "жақсы" = 0,5 балл | |
| 7. | Алдыңғы жұмыс орнынан ұсыныс хат ( еңбек қызметін жүзеге асыру кезінде) | Хат | | | Оң ұсыныс хаттың болуы = 3 балл  Ұсыныс хат болмаған жағдайда – минус 3 балл  Теріс ұсыныс хаттың болуы = минус 5 балл | |
| 8. | Кәсіби жетістіктердің көрсеткіштері | * білім алушылардың дипломдары, олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының грамоталары, ғылыми жобалары; * мұғалімдер мен олимпиадалар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары; * мемлекеттік награда | | | олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-0,5 балл  ғылыми жобалар-1 балл олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-3 балл  "Үздік педагог" конкурсының қатысушысы-1 балл  "Үздік педагог" конкурсының жүлдегері – 5 балл  медаль "Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы" - 10 | |
| 9. | Әдістемелік қызмет | - авторлық жұмыстар және жарияланымдар | | | ҚР БҒМ тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторы – 5 балл  РОӘК – 2 тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторы БҒССҚЕК, Scopus – 3 тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша  жарияланымның болуы | |
|  |  | - көшбасшылық | | | тәлімгер-0,5 балл  ӘБ жетекшілігі -1 балл кәсіби-педагогикалық  қауымдастық көшбасшысы – 1  балл | |
| 10 | Қоғамдық-педагогикалық  қызмет | - көптілділікті жүзеге асыру | | | 2 тілде оқыту, орыс/қазақ – 2  балл | |
|  |  |  | | | Шетел/орыс, шетел/қазақ – 3  балл | |
|  |  |  | | | 3 тілде оқыту (қазақ, орыс, шетел  ) – 5 балл | |
|  |  | - пәндік дайындық сертификаттары; | | |  | |
|  |  | - цифрлық сауаттылық сертификаты, | | |  | |
|  |  | ҚАЗТЕСТ, | | |  | |
|  |  | IELTS; | | | НЗМ ПШО, "Өрлеу" курстары | |
| 11 | Курстық дайындық | TOEFL;  DELF;  Goethe Zertifikat, "Python-да бағдарламалау негіздері", "Microsoft-пен жұмыс істеуді оқыту" бағдарламалары бойынша оқыту | | | – 0,5 балл  курстар - 0,5 балл (әрқайсысы жеке) | |
| Барлығы: | | | Максималды балл – 83 | | |