

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,  
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің  
«Павлодар қаласының №7 сәбилер бақшасы»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны  
«Өзін-өзі бағалау» барысындағы оқу-әдістемелік жұмысының  
Сараптамасы**

Павлодар 2021 ж

## Мазмұны

<b>1-БӨЛІМІ Жалпы мектепке ұйым туралы мәлімет</b>
1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №7сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама. 2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет.
<b>2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы</b>
1. Педагогтардың сапалық құрамы. 2. Педагогтардың жас құрамы. 3. Педагогтардың жұмыс өтілі туралы мәлімет. 4. Педагогтардың біліктілік деңгейі. 5. Педагогтардың біліктілігін арттыру туралы. 6. Кадрлар құрамының тұрақтылығы. 7. Штаттық кестеге сәйкес ұйымның педагогтармен қамтылуы.
<b>3-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті</b>
1. Ұйымдағы балалар контингенті. 2. Тәрбиеленушілердің ұлттық және жыныс құрамы бойынша мәлімет. 3. Тәрбиеленушілердің жетістіктері. 4. Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер.
<b>4-БӨЛІМІ Әдістемелік жұмыс</b>
1. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы. 2. Педагогтардың әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары.
<b>5-БӨЛІМІ Оқу-тәрбие жұмысы</b>
1. МДҰ жұмыс бағыты. 2. Педагогика-психологиялық коррекциялық жұмыстың нәтижесі. 3. Педагогтардың халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы. 4. Педагогтардың құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары. 5. БАҚ жарияланымдары.
<b>6-БӨЛІМІ Оқу-материалдық активтер</b>
1. Оқыту- материалдық активтер. 2. Оқу материалдарымен қамтамасыз ету.
<b>7-БӨЛІМІ Білім алушылардың білім сапасын бағалау</b>
<b>8-БӨЛІМІ Қосымшалар. Құрылтай құжаттарының көшірмелері</b>

**1-БӨЛІМІ Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама**

1. Павлодар облысының білім беру басқармасы. Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №7сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпарат 2021 жылғы 12 қаңтардағы Жарғысына сәйкес білім беру мекеменің атауы – Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №7сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Орналасқан жері:

Пошта индексі,

Мекен-жайы

Занды тұлғаны қайта тіркеу нөмірі

БСН

Тұрақты жер пайдалану акты

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі

Медициналық қызметпен

айналысуға

Қазақстан Республикасы

140010

Павлодар қаласы, Минин көшесі, 31

№311-1945-НАО-МК

060840004864

№ 805

14 – 218 - 007-318

ҚР Денсаулық сақтау министрлігі  
«Медициналық және фармацевтикалық

бақылау комитетінің

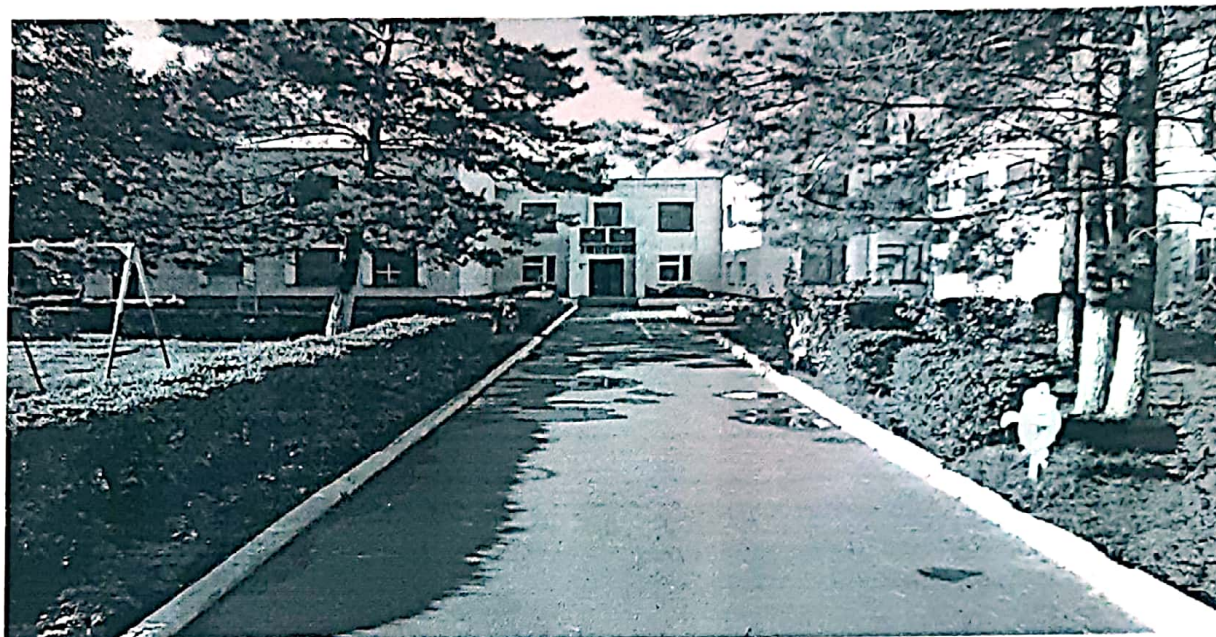
Павлодар облысы бойынша департаменті»  
республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасы

лицензия №00828DS

05.02.2009

Санитарлық-эпидемиологиялық  
Электронды мекен-жай:  
Ғимараттың салынған жылы  
Қайта ашылған жылы  
Меншік нысаны  
Жалпы ауданы  
Жобалық қуаты  
Тәрбие беру тілі  
Басшы м.а:  
Телефон:

2009 жылғы 15 қазанның №1550 қорытынды  
ys\_7@mail.ru  
2006 жылы  
2006 жылы 1 желтоқсан  
Мемлекеттік  
1,1414га  
320  
қазақ  
Бектемисова Зауреш Муратовна  
Басшы: 8(7182) 51-80-26;  
Жалпы телефон: 51-80-26  
320  
2 қабаттан құралған



## 2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет

Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №7 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - Кәсіпорын) ұйымдық-құқықтық нысанындағы мемлекеттік кәсіпорынның жедел басқару құқығында заңды тұлға болып, Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы «12» қаңтардағы бұйрығымен бекітілген Жарғысы негізінде әрекет етеді.

Кәсіпорын Павлодар қаласының әкімінің 2006 жылғы 15 қыркүйектегі №1305/14 шешімі негізінде «Павлодар қаласының №7 сәбилер бақшасы» кәсіпорны ретінде құрылды, Павлодар облысының әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» №276/5 қаулысына сәйкес атауы өзгертілді.

Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган – Павлодар облысының әкімдігі, басқаруды жүзеге асыратын «Павлодар қаласы білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Кәсіпорынның дербес балансы, заңнамаға сәйкес банктегі шоттары, Қазақстан Республикасының Елтаңбасы бейнеленген және кәсіпорынның атауымен мөрі бар.

Кәсіпорын өз қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында жүзеге асырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында мемлекеттік саясатты іске асыру Кәсіпорын қызметінің мақсаты болып табылады.

Кәсіпорын мүлкі құны өз балансында көрсетіліп Кәсіпорынның активтерінен құрылады.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде:

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, 2006ж 23.08. алғашқы тіркеу күні, 2021 жылғы 12 қаңтардағы екінші тіркеу күні №311-1945-НАО-МК, бизнес – сәйкестендіру нөмірі-060840004864;

2021 жылғы 12 қаңтардағы Жарғысы;

хабарлама kz88XXX00004727 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы, берілген күні: 03.02.2015 жыл (қайталама);

медициналық қызметпен айналысуға ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті " Республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасының лицензиясы №00828DS 2021 жылғы 01 ақпан;

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы № 10100467104072 анықтама негізінде жедел басқару құқығында келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект-ғимарат кадастрлық нөмірі: (14:218:007:318), қойма кадастрлық нөмірі: (14:218:007:318;-410/А), жалпы ауданы 3770,7 (кв.м) жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: (14-218-007-318), жалпы ауданы 1,1414(га).

Алқалық басқару органдары бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін, бақша басшысы бекіткен педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.(Құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)

2021-2022 оқу жылында Павлодар қаласының № 7сәбилер бақшасында 13 топ жұмыс атқарады, 282 бала тәрбиеленуде.

Ұйымның басқаруы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 II Заңдарына, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығымен өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес бекітілген және сәбилер бақшасының жарғысына сәйкес жүргізіледі. Басқару органдары педагогикалық және әдістемелік кеңес болып табылады.

Ұйымның ішкі құжаттары мемлекеттік тілде келісілген істер номенклатурасына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидалары» 2018 жылғы 31 қазандағы №703 Қаулысына сәйкес жүргізіледі.

Мөр және штамп «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңының 21 бабына сәйкес.

Ұйым қызметкерлерінің еңбек кітапшаларын жүргізу және сақтау «Еңбек кітапшаларының нысанын, оларды жүргізу және сақтау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қарашадағы № 929 бұйрығына сәйкес.

Штат кестесі және педагогтердің жүктемесі басшымен және Павлодар қаласының білім бөлімінің басшысымен бекітілген. 2021-2022 оқу жылында педагогтар құрамы – 34қызметкерден тұрады.

## **2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі мекеменің кадрлық құрамы**

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды.

Оқыту - тәрбиелеу үрдісін сапалы жүргізу мақсатында барлық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Қазіргі уақытта балабақшада 35 педагог: басшы, әдіскер, педагог-психолог, педагог-логопедмузыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, орыс тілі мұғалімі, 26 тәрбиеші еңбек етеді. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлар 100% қамтамасыз етілген. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормасына сәйкес.

## 1. 2017-2022 оқу жылдарында педагогтардың сапалық құрамы

Барлық педагогтар	2017 2018 (36)		2018 2019 (37)		Дина мика	2019 2020 (32)		Дина мика	2020 2021 (32)		Дина мика	2021 2022 (35)		Дина мика
	Педагогтар													
Жоғары санат / педагог-зерттеуші	Педагогтар	1	1	0	1	0	1	0	3/2	+4				
	%	3%	3%	0%	3%	0%	3%	0%	8/6%	+5%				
Бірінші санат / педагог-сарапшы	Педагогтар	4	10	+6	14	+4	9	-5	8	-1				
	%	11%	27%	+16%	44%	+17%	28%	-16%	23%	-5				
Екінші санат/педагог-модератор	Педагогтар	16	12	-4	5	-7	4	-1	4/2	+2				
	%	44%	32%	-12%	16%	-16%	13%	-3%	11%/6%	+4%				
педагог	Педагогтар	15	14	-1	12	-2	18	+6	16	-2				
	%	42%	38%	4%	37%	6%	56%	+19%	46%	-10%				

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың негізгі мақсаты- білім беру саласында қызметкерлердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, ең үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату. Педагогтардың әдістемелік - зерттеу әрекетін ынталандыру, талантты педагогтарды анықтау, оларды қолдау және мадақтау, педагог - зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау түрлерін жетілдіру, педагогтардың әдістемелік және практикалық қызметін насихаттау болып табылады.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау Ережесіне сәйкес аттестация 5 жылда бір рет өткізіледі. Аттестацияның мақсаты: педагог қызметкерлердің еңбегін тиімді бағалау жүйесін құру, олардың кәсіби өсуіне көмек көрсету, біліктіліктерін үздіксіз көтеру, еңбек нәтижесін көрсету. Педагогтар біліктілік санаттарын құрылған кестеге сай әр бес жыл сайын көтереді немесе растайды.

Кестеде көрсетілгендей, педагогтардың сапалық құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. Жоғары/ педагог зертеуші және бірінші/ педагог сарапшы санатты педагогтер 2021-2022 оқу жылында 39 %-ға көтерілгені анықталды. Екінші санат/педагог модератор 18%/6%-ды құрайды.

## Педагогтардың жас шамасы бойынша құрылымы

Педагогтар	2017 – 2018	2018 – 2019	2019– 2020	2020 –2021	2021-2022
Барлық педагогтар	36	37	32	32	35
20 жастан 30 жасқа дейін	12/33%	11/31%	4/13%	6/19%	10/28%
31 жастан 40 жасқа дейін	10/28%	14 /37%	19/59%	16/50%	15\43%
41 жастан 50 жасқа дейін	7/20%	7/18%	7/22%	8/25%	8/23%
51 жастан 60жасқа дейін	7/19%	5/14%	2/6%	2/6%	2/6%
61 жастан 63 жасқа дейін	0	0	0	0	0

31 жастан 40 жасқа дейінгі педагогтардың ең көп тобы – 44 %; 41 жастан 50 жасқа дейін- 21 %.

Осылайша, ұжымда жас педагогтармен тәжірибелі педагогтардың теңдігі бар; ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру өте қарқынды жүреді.

#### Педагогтардың еңбек өтілі туралы мәлімет

Жылдар	2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Дина мика	2020 2021	Дина мика	2021 2022	Динами ка
Жалпы	36	37	+1	32	0	32	0	35	0
1 жылға дейін	1\3%	5\13%	+4	4\13 %	-1	1\3%	-3	3\9%	+2
3 жылға дейін	13\35 %	8\22%	-5	2\6 %	-6	5\16 %	+3	8\23%	+3
5 жылға дейін	15\42 %	9\24%	-6	8\25 %	-1	10\31 %	+2	3\9%	-7
10 жылға дейін	4\11%	11\30 %	+7	10\31 %	-1	9\28 %	-1	10\27%	+1
20 жылға дейін	1\3%	1\3%	0	5\16 %	+4	4\13 %	-1	8\23%	+4
20 жылдан көп	2\6%	3\8%	+1	3\9%	0	3\9%	0	3\9%	0

Ең көп топты 10 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтар құрайды – 27%; 3 жылға дейін және 20 жылға дейін әрқайсысы 23%-дан .

#### Педагогтардың біліктілік деңгейлері

Барлық педагогтар		2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Дина мика	2020 2021	Динам ика	2021 2022	Динам ика
		36	37	+1	32	-5	32	0	35	0
Жоғары білімді	Пед агог тар	20	21	+1	18	-3	16	-2	19	+2
	%	56%	57 %	+1	56 %	-1%	50%	-6%	54%	+3%
оның ішінде мектепк е дейінгі жоғары білімі бар	Пед агог тар	1	1	0	2	+1	2	0	6	+2
	%	3%	3 %	0	6 %	+3%	6%	0	17%	+6%
арнайы- орта білімді	Пед агог тар	16	16	0	14	-2	16	+2	16	0
	%	44%	43%	-1	44 %	+1%	50%	+6%	46%	-3
оның ішінде мектепк е дейінгі арнайы орта білімі бар	Пед агог тар	5	5	0	5	0	5	0	11	+1
	%	14%	14%	0	16%	+2%	16%	0	31%	+2%
сырттай оқытын дар	Пед агог тар	0	0	0	2	+2	4	+2	5	+1
	%	0	0	0 %	6 %	+6%	12,5%	+6,5%	14,2%	+2,2%

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 54% жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 17%. Педагогтардың 46% арнайы орта білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 31%. Осылайша, педагогтардың 100% педагогикалық білімі бар.

Бұл кестелер соңғы жылдары мектепке дейінгі білім беру саласындағы балабақша педагогтарының білім деңгейі артып келе жатқанын көрсетеді.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес балабақша педагогтары жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

#### Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

Бөлім	2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Динам ика	2020 2021	Динам ика	2021 2022	Дина мика
Жалпы саны	36	37	+1	32	0	32	0	35	+3
Педагог тар	5\14%	2\5,4%	-3	10/27 %	+8	7\22%	-3	3/9%	-4

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – кәсіби оқыту нысаны. Білім алушыларға сабақ беру мен оқыту сапасын арттыру үшін педагогтар өзінің кәсіби білімі мен іскерлігін үздіксіз жетілдіріп отырады. Білімді де білікті мамандардың бойында іргетасы нық қаланған жүйелі білім, кәсіби іскерлік пен дағды, шығармашылық белсенділік пен еркіндік, мәдени ойлай білу қабілеттерін дамыту барысында педагог кадрларының біліктілігін арттыру қарастырылған.

Қазіргі таңдағы ұстаздардың алдында тұрған басты мақсат – ғылым мен техниканың даму деңгейіне сәйкес білімі терең, іскер және ойлауға қабілетті, әлемдік стандарттар негізінде жұмыс істей алатын, бәсекеге қабілетті құзырлы тұлғаны қалыптастыру.

Сондықтан, балабақшада біліктілік арттыру курстарынан өту кестесі әрбір оқу жылының басында бекітілген, ұжым басшысының қолымен және ұйым мөрімен расталған.

Кадрлармен жұмыс жүргізу барысында міндетті түрде педагогтардың кәсіби құзіреттіліктерін көтеруге, шығармашылық бастамашылдықтарын дамытуға, жаңа педагогикалық технологияларды ізденуге және меңгеруге көңіл бөлінеді. Соңғы 5 жыл ішінде барлық педагогтар біліктіліктерін арттыру курсынан өтті. Куәліктері бар.

#### Кадр құрамының тұрақтылығы

Көрсеткіштер	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Қабылданған педагогтар	6	6	5
Шығап кеткен педагогтар	6	6	5
Сонымен қатар			
Өз еркімен	-	4	4
Қның ішіндн			
Жалақыға көңіл толмайды	-	-	-
Көшкен уақытта	2	2	1
Басқа жұмысқа ауыстырылды.	4	-	-
Толық күнде оқыту	-	-	-
Денсаулығына байланысты	-	-	-
Еңбек тәртібін бұзған	-	-	-
Зейнеткерлікпен	-	-	-
Жалпы педагог	12	12	10

Үш жыл ішінде кадрлық құрамның қозғалысын талдай отырып, педагогтардың өз еркімен (оның ішінде басқа қалаға, ауданға көшу) немесе зейнетке шығуымен жұмыстан босатылғаны байқалады. Көшумен 9 педагог жұмыстан шықты. Жаңадан қабылданған педагогтар негізінен негізгі қызметкердің бала күтімі демалысына уақытша қабылданғандықтан. Еңбек тәртібін бұзғандар жоқ.

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтар мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету есепті жылдар ішінде 100% құрайды. Педагогтарды ауыстыру декреттік демалысқа және зейнеткерлікке шыққан негізгі жұмыскерлерді ауыстыру есебінен табылады.

### III-бөлім. Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру “Indigo.24kz” порталы арқылы жүзеге асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі “ Indigo.24kz” бағыты бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тіркеледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Балабақшада жоспарлы 282 бала қамтылған 13 жас тобы жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

#### Балалардың тізімдік құрамы

Жас құрамы	2017 2018	2018 2019	Жас құрамы	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Топтар саны	13	13	Топтар саны	13	13	13
I кіші топ	2/57	3/84	Ерте жас (1 жастан бастап)	-	3/58	2/40
II кіші топ	5/133	3/75	Кіші (2жастан бастап)	3/54	2/35	4/73
Ортаңғы топ	3/64	3/86	Ортаңғы «(3 жастан бастап)	3/62	2/28	2/46
Ересек топ	2/39	3/55	Ересек «4 жастан бастап)	3/73	3/60	2/62
Мектепалды даярлық	1/22	1/14	Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап)	4/77	3/72	3/51
Жалпы бала саны	315	314	Жалпы бала саны	266	253	272

#### Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет

Барлық бала саны	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Ұлдар	140(44%)	165(52%)	113(45%)	100(39%)	123(55%)
Қыздар	175(56%)	149 (48%)	141(55%)	153(61%)	149(45%)

#### Тәрбиеленушілердің ұлттық туралы мәлімет

Барлық бала саны	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Қазақ	269	283	241	233	247
Орыс	42	29	21	18	16
Неміс	3	2	2	1	2



Башқұрт	-	-	-	-	1
Литва	-	-	-	-	1
Өзбек	-	-	-	-	1
Украин	1	-	1	1	3
Эстон	-	-	-	-	1

**Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер**

Аурулардың атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ЖРВ,ЖРА		1425	1016	952	561
Бронхит		171	228	34	41
Бронх деміпесі		-	-	-	-
Пневмония		15	9	1	8
Ангина		10	5	3	5
Желшешек		61	3	34	63
Басқа аурулар		112	62	106	47
Жарақаттар		-	-	-	-
Барлығы		1794	1323	1130	725

**Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет**

Көрсеткіш	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Бала саны	4084	4014	3696	3240	3360
Қатысу жоспары	78984	74548	72584	59912	67116
Нақты келген күндер	42816	40853	41250	19060	27100
Босатқан күндер	36168	33695	31334	40852	40016
Балалардың орташа жылдық саны	340	335	254	297	272

**Балалардың денсаулық туралы мәліметі**

Атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I топ	208	240	186	244	223
II топ	132	95	68	53	49
III топ	0	0	0	0	0
IV топ	0	0	0	0	0
Барлығы	340	335	254	297	272

Төмендегі кестеде балабақша тәрбиешілерінің үш жылда қатысқан шаралары көрсетілген.

**2017\18-2021\22 оқу жылдар аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері.**

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Нәтижелері

Халықаралық			
1	Халықаралық Педагогика және инновациялық технологиялар ғылым академиясы ұйымдастырған « Қыс ғажайыптары» атты халықаралық байқауы	1	I дәрежелі - 1
2	Be Clever» халықаралық дамыту орталығының байқауы «Развивайка»	1	I дәрежелі - 1
3	Халықаралық Ғылыми Академиясыұйымдастырған«Балғын шақ» атты байқауы.	1	Бас Жүлде -1
4	«Платон» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Армысың, Алтын күз» атты Республикалық байқауы	4	I дәрежелі - 4
5	Халықаралық педагогтар мен психология достастығы академиясы «Жеңіс Балалар Көзімен» атты байқауы	13	I орын-13
6	Халықаралық MEGA FESTIVAL KZ хореографиялық байқау	1	II орын-1
7	Халықаралық «ПОНИ» Палитра байқауы	7	II орын -7
8	Халықаралық Пони ұйымдастырған «Пойми!Открой!Найди!Исследуй» байқауы	6	Жүлдегері-6
9	«Atlantis» «Жаңа жылдық қиялдар» атты халықаралық байқауы	5	I орын-5
10	«Atlantis» «Менің тәуелсіз Қазақстаным» атты халықаралық байқауы	1	II орын-1
11	Халықаралық зияткерлік «Пони» байқауы	3	Жүлдегер –3
12	«Бала Дарын» республикалық сурет байқауы «Табиғатты аялайық»	11	I дәрежелі –10 II дәрежелі -1
13	«Тіл өнер,білім »орталығы ұйымдастырған «Күз келбеті» атты байқауы «Сурет салу» номинациясы	1	I дәрежелі –1
14	Қашықтықтан білім беру порталы «Всезнайка» мәнерлеп оқу сайысы	2	III дәрежелі диплом-2
Республикалық			
1	«ZIAT» ҒӘОұйымдастырған «Алтын күз» атты республикалық	2	I дәрежелі диплом-2
	«Халықаралық ғылыми тәжірибе орталығы» республикалық «Қыс бейнесі» сурет байқауы	1	I дәрежелі -1
	«Алтын ұрпақ» білім орталығы Республикалық сурет байқауы «Рисуем ладошками и пальчиками»	1	III дәрежелі-1
2	«Дар учителя» ұйымдастырған атты «Творчество без границ» Республикалық байқауы	2	I дәрежелі- 2
3	«Мәдениет оқу-өнер орталығы ұйымдастырған «Алтын күз келді,бақшама» шығармашылық байқауы	14	Бас жүлде-2 I дәрежелі-5 II дәрежелі-4 III дәрежелі-3
4	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қоры «Табиғатты аялайық» сурет байқауы	11	I дәрежелі -11
4	«Білім нұры»шығармашылықты дамыту	6	I орын =4

	орталықтары ұйымдастырған «Отаным-менің Қазақстан «Зимушка-зима» атты республикалық байқауы		II орын -2
5	Педагогтар мен Психологтар академиясы « Дарынды бала- талантты тәрбиешіден» атты Республикалық байқауы	1	I орын-1
6	«СҰҢҚАР» интеллектуалды білім порталы ұйымдастыруымен «Суреттер әлемі» атты Республикалық байқауы	2	I дәрежелі - 2
7	Республикалық «Жүзден жүйрік» интеллектуалды білім « Суреттер сөйлейді» номинациясы	2	I дәрежелі-2
8	«ОРЛЕУ РҚ» орталығы ұйымдастырған « Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе ұмытылмақ емес» байқауы	2	I дәрежелі - 2
1	Облыстық, қалалық		
	Павлодар қаласы мектепке дейінгі мекемелерінің дайындық топ балаларына арналған «Жауқазын» олимпиадасы	2	II дәрежелі-1 III дәрежелі-1
	Жалпы	103	Бас жүлде-3 I дәрежелі-67 II дәрежелі-17 III дәрежелі-7 Жүлдегерлер-9

Біздің тәрбиеленушілеріміз халықаралық, республикалық зияткерлік байқаулар, марафондарға облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады. Талданып отырған уақыт аралығында 22 тәрбиеленуші “Тілашар” Халықаралық зияткерлік конкурсына қатысуда.

#### IV бөлім. Әдістемелік жұмысы

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру мен тәрбиелеу процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасауға, кәсіби дағдыларды жетілдіруге және жаңа буын педагогтарды қалыптастыруға бағытталған, инновациялық әрекеттерді дамыту. Ол зерттеулерді бақылауға, оқу процесінің оң және жағымсыз жақтарын анықтауға, алдыңғы педагогикалық тәжірибені, заманауи білім беру технологиялары мен мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновацияларды енгізуге негізделген. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары анықталды.

Алқалы басқару органдары бекітілген регламентке сәйкес жұмыс істейтін педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.

Жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелері әрбір білім беру жылына арналған «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 192 бұйрығына 1 қосымша) сәйкес жасалады, үлгілік оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы «12» тамыз № 499 бұйрығы (ҚР БҒМ және министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрыққа 1 қосымша), үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы негізінде атқарылады. Мектепке дейінгі бақшасының оқу жоспарларымен құжаттары басшымен бекітілген.

Педагогтардың перспективалық жоспарлары, әдіскермен келісіледі және бақшаның басшысымен бекітілген. Оқу сағаттарының саны жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған оқу іс -әрекетінің сағаттарының санына сәйкес келеді.

Бақшаның тәрбиешілері өз жұмысында мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алады. Бағдарлама бес білім беру саласын қамтиды: «Денсаулық», «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық», «Әлеумет» және мектеп жасына дейінгі баланың әлеуетін ашуға, танымдық қабілеттерін, жеке бейімділіктерін, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытуға бағытталған.

Оқу бағдарламасы екі компоненттен тұрады: ҰОҚ, вариативті.

Жылдық тапсырмалар негізінде вариативті компоненттердің оқу бағдарламалары қаралады және таңдалады. Педагогтардың жұмыс әрекеті мақсаттары мен міндеттері Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, балалардың құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.

Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын насихаттау сонымен қатар дене шынықтыру мен спортқа қызықшулық арттыру мақсатында балабақша спортзалы толық заманауи және дәстүрлі құралдармен қамтылған.

Балалар арасында COVID-19 коронавирус инфекциясының таралуын болдырмау үшін сабақтар мен демалыс режимі келесі талаптарға сәйкес жүргізіледі: 1) серуендеу және топ ішінде ойынау барынша бөліп өткізумен топтық оқшаулауды ескере отырып құрылады; 2) залдар, кабинеттер, барлық топ бөлмелері рециркулятормен залалсыздандырумен қамтылған.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі, мөрмен куәландырылған басшының қолдары бар.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс; аттестаттау жұмыстары; педагогтардың тәжірибесін жалпылау; жас және жаңадан келген педагогтармен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру; түрлі байқаулар ұйымдастыру; эксперименттік - ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету; әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейіндегі педагогтармен жұмыс; әдістемелік қызметтің қызметін талдау. Педагогтармен әдістемелік жұмыс келесі практикалық мәселелерді шешуге бағытталған: педагогтардың қарым-қатынас кезеңінде олардың кәсіби өсуін, кәсіби дамуын және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі білімін арттыруға, өзін-өзі тәрбиелеуге ықпал ету; педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау; мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату; ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологиялары енгізуді әдістемелік қамтамасыз ету; әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті күшейту; педагогикалық кадрлармен жұмысты ұйымдастырудың диагностикасының нәтижелері мен әкімшілік немесе басқа да оқу процесін жүзеге асырудағы кемшіліктерді ескере отырып, реформаланған білім беру жүйесін дамытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау, бақылау.

Әдістемелік іс –шаралардың түрлері: ұйымдастырушылық және әдістемелік қызмет; оқу - әдістемелік қызмет; ғылыми - зерттеу қызметі; педагогикалық ұжыммен жеке жұмыс және олардың өзін - өзі тәрбиелеуі; ақпараттық - талдау қызметі; диагностика; әдістемелік бақылау.

Бұл деңгейде балабақшаның әдістемелік жұмысы ерекше орын алады. Негізгі мақсат - өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға дайын, пікірлестер тобын құру.

Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибені жалпылау, әр педагогтың кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық әлеуетін дамыту міндеттерін шешеді.

Вариативтік бөлім жыл сайын оқу жылының басында педагогикалық кеңесте қарастырылып, мақұлданып , шешімімен бекітіліп, іске асырылады.

#### 2017-2018 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме
1.	Екіншікіші топтар (3-4 жас)	1 сағат
2	Ортаңғы топтар (4-5 жас)	2 сағат
3	Ересектер тобы (5-6 жас)	3 сағат
4	Мектепалды даярлық сыныбы (6-7 жас)	4 сағат

Екінші кіші «А», «Ә», «Б» топтары: 1 сағаттан, ағылшын «Дара еліне саяхат»– 36сағат; ортаңғы «А», «Ә», «Б»топтары жалпы 2 сағат,ағылшын «Дара еліне саяхат»1сағаттан– 36 сағат, зерттеу мен тәжірибе 1сағаттан– 36 сағат; ересек «А», «Ә» топтары жалпы 3 сағат, зерттеу мен тәжірибе 2 сағаттан – 72 сағат, «Дойбы» 1 сағаттан – 36 сағат; мектепалды даярлық «А» топтары жалпы 4 сағат, зерттеу мен тәжірибе 2 сағаттан – 64 сағат, «Дойбы» 2 сағаттан – 64 сағат.

#### 2018-2019 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме
1	Екінші кіші топтар (3-4 жас)	1 сағат
2	Ортаңғы топтар (4-5 жас)	2 сағат
3	Ересектер топтары (5-6 жас)	3 сағат
4	Мектепалды даярлық сыныбы (6-7 жас)	4 сағат

2018-2019 оқу жылында екінші кіші «А», «Ә», «Б» топтары: 1 сағаттан ағылшын «Дара еліне саяхат»–36 сағат; ортаңғы «А», «Ә», «Б»топтары жалпы 2 сағат,ағылшын «Дара еліне саяхат»-1сағаттан– 36 сағат, зерттеу мен тәжірибе 1сағаттан– 36 сағат;ересек «А», «Ә» «Б» топтары жалпы 3 сағат, оның ішінде: зерттеу мен тәжірибе 2сағаттан–72сағат, «Өлкетану»- 1сағаттан –36 сағат,мектепалды даярлық «А» тобы жалпы 4 сағат, оның ішінде «Дойбы» 2 сағаттан – 64 сағат, зерттеу мен тәжірибе 2 сағаттан – 64 сағат.

#### 2019-2020 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары (3 жас)	1 сағат	ағылшын «Дара еліне саяхат»-1
2	Ересек топтары (4 жас)	2 сағат	Зерттеу мен тәжірибе -2
3	Мектепалды даярлық топтары (5 жас)	3 сағат	Зерттеу мен тәжірибе -2 Өлкетану -1

Ортаңғы «А», «Б», «В» топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде ағылшын «Дара еліне саяхат»– 1 сағаттан-36сағат;

Ересек «А»,«Ә»,«Б» топтары жалпы 2 сағат, оның ішінде зерттеу мен тәжірибе 2 сағаттан-72 сағат. Мектепалды даярлық «А», «Ә», «Б»,«В» топтары -3сағаттан, оның ішінде «Өлкетану»-1сағаттан -36 сағат; зерттеу мен тәжірибе 2сағаттан-72сағат.

2019 жылдың 28 тамызынан № 1 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жоспарының вариативтік компоненті авторлық бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады, рецензиялары бар. Барлық вариативтік компонент күннің екінші жартысында өткізіледі

Мектеп жасына дейінгі ересектер тобындағы балалардың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес туған жеріне деген рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, өз өлкесінің тарихы, мәдениетімен таныстыру; жалпы адамзаттылық, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

#### 2020-2021 оқу жылы

№	Топтар	Сағаттар саны	Вариативтік бөлік
1	Ортаңғы топтар	1 сағат	Зерттеу мен тәжірибе - 1
2	Ересек топтары	2 сағат	Зерттеу мен тәжірибе – 2
3	Мектепалды даярлық топтары	3 сағат	Өлкетану -1 Зерттеу мен тәжірибе - 2

Мектепке дейінгі ұйымда мектеп жасына дейінгі мектепалды даярлық топ балаларын оқытуға арналған вариативтік бөлімінен «Өлкетану» бағдарламасы берілген. Бағдарламаны балабақша тәрбиешілері мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде туған өлкемен таныстыруда, білім-бағдар беруде қолдана алады.

#### 2021-2022 оқу жылы

№	Топтар	Сағаттар саны	Вариативтік бөлік
---	--------	---------------	-------------------

1	Ортаңғы топтар	1 сағат	Зерттеу мен тәжірибе - 1
2	Ересек топтары	2 сағат	Зерттеу мен тәжірибе – 2
3	Мектепалды топтары	3 сағ	Өлкетану -1 Зерттеу мен тәжірибе - 2

2021 жылғы 27 тамыздағы № 1 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жоспарының вариативтік компоненті авторлық бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады, рецензиялары бар. Барлық вариативтік компонент күннің екінші жартысында өткізіледі.

Вариативтік компонентке арналған «Өлкетану» бағдарламасы бойынша, рецензенттер: Кененбаева М.А. - п.ғ. к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының профессоры; Нұрғалиева С.Д. - «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы.

Вариативтік компонентке арналған «Дойбы» бағдарламасы бойынша, рецензенттер: А.Н.Ахмульдинова –Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының мектепке дейінгі оқыту және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы;

Вариативтік компонентке арналған «Зерттеу мен тәжірибе» бағдарламасы бойынша, рецензенттер: Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі педагогика және психология пәндерінің жоғары санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білімінің магистрі Сәулет Бөлтірікқызы Жанғазинова.

#### Педагогтардың әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Жыл
1	Басшы м.а: З.М.Бектемисова	<b>Әдістемелік құрал:</b> «Балалардың байланыстыра сөйлеуін дамытуда, таным- білім арттыруда мнемотехниканы қолдану». Рецензенттер: Б.Ж.Сарыбаева- Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу кафедрасының доценті.	2018
2	Басшы м.а: З.М.Бектемисова Тәрбиеші Кепешова Е.М.	<b>Әдістемелік құрал:</b> « Дидактикалық ойындар әлемі» Рецензенттер: С.Б.Жанғазинова- Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі педагогика және психология пәндерінің жоғары санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білімінің магистрі	2018
3	Басшы м.а: З.М.Бектемисова Тәрбиеші Кепешова Е.М. Бахбаева А.А. Манат Мамиргуль Макенова Г.С.	<b>Бағдарлама :</b> «Тіл -ашар» үйірмесінің тақырыбына жазылған вариативтік компонент бойынша жұмыс Рецензент: С.Б.Жанғазинова- Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі педагогика және психология пәндерінің жоғары санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білімінің магистрі	2019
4	Басшы м.а: З.М.Бектемисова Тәрбиеші Жапалбаева А.М.	<b>Әдістемелік құрал:</b> «Ұлттық тәрбиенің балабақшадағы өзектілігі» Рецензент: С.Б.Жанғазинова- Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі педагогика	2019

		және психология пәндерінің жоғары санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білімінің магистрі	
5	Басшы м.а: З.М.Бектемисова Дене шынықтыру нұсқаушысы Кайргельдинова Б.З.  Тәрбиеші Манат Мамиргуль  Тәрбиеші Нургажинова А.Т	<b>Бағдарлама:</b> «Мен күштімін» атты спорттық ұйымы Рецензент: М.К.Сирлибаев- Инновациялық Еуразия университеті, дене шынықтыру және спорт кафедрасының аға оқытушысы магистрі  <b>Әдістемелік құрал:</b> «Тіл дамытудағы дидактикалық ойындар» Рецензент: М.Ш.Купанбаева- Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті мектепке дейінгі оқыту және бастауыш білім беру кафедрасының доценті  «В.Воскобовичтың дамыту ойындары» Рецензент: Есенгараева Г.Е.- Психология ғылымдарының магистрі, «Қоршаған орта және химиялық технологиялар» кафедрасының аға оқытушысы	2020
6	Басшы м.а: З.М.Бектемисова Тәрбиеші Батабаева З.Х  Тәрбиеші Асылханова А.Е.  Тәрбиеші Сланбекова Ж.К.	<b>Әдістемелік құрал.</b> «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда халық ауыз әдебиетінің рөлі мен әсері» Рецензент: Г.К.Мусина- магистр педагогических наук старший преподаватель Высшей школы педагогики НАО «Павлодарский педагогический университет» «Мектеп жасына дейінгі баланың тілін дамытуда мнемотехниканы пайдалану» Рецензент: І.С.А.Бахбаева- Торайғыров университетінің «Биология және Экология» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, PhD докторы «Дидактикалық ойын арқылы балалардың ой- өрісін дамыту» Рецензент: Г.К.Мусина- магистр педагогических наук старший преподаватель Высшей школы педагогики НАО «Павлодарский педагогический университет»	2021
7	Басшы м.а: З.М.Бектемисова Ән-күй жетекшісі Г.А.Мусабекова Ән-күй жетекшісі Т.М.Жупьянова	<b>Әдістемелік құрал.</b> «Мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ ұлттық аспаптарда ойнату арқылы, қызығушылығын арттыру»  «Музыкалық ойындар мен жаттығулар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ән айту дағдыларын қалыптастыру» Рецензент: Айтбаев Е.Х.- Қазақстанның Еңбек Сіңірген Қайраткері, Торайғыров университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы орындаушылық өнер кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доценті)	2021
8	Басшы м.а:	<b>Әдістемелік құрал</b>	2021

	З.М.Бектемисова Тәрбиеші Ишимова Г.Д Байсултанова С.Е.  Тәрбиеші Искакова Ф.М.	«Мектеп жасына дейінгі топтарда мнемотехнологияны қолдану» «Модульдік технология арқылы баланың тілін логикалық қабілеттерін дамыту» Рецензент: І.С.А.Бахбаева- Торайғыров университетінің «Биология және Экология» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, PhD докторы «Дамыту ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі баланың танымдық әрекетін арттыру» Рецензент: Г.К.Мусина- магистр педагогических наук старший преподаватель Высшей школы педагогики НАО «Павлодарский педагогический университет»	
6	Кіші топтар	Денсаулық сақтау технологиялары АКТ технологиясы Н.Е.Ефименко технологиясы	
7	Ортаңғы топтар	АКТ технологиясы Көрнекі модельдеу әдісі Денсаулық сақтау технологиялары Н.Е.Ефименко технологиясы	
8	Ересек топтар	АКТ технологиясы М.Монтессори TRIZ элементтері Мнемоникалық технология Денсаулық сақтау технологиялары Зерттеу технологиясы Воскобович алаңы Жобалық әрекеттер Н.Е.Ефименко технологиясы	
9	Мектепалды топтар	АКТ технологиясы Пісірушінің таяқшалары Көрнекі модельдеу әдісі Генеш блоктары Воскобович алаңы М.Монтессори Зерттеу технологиясы Денсаулық сақтау технологиялары Жобалық әрекеттер Н.Е.Ефименко технологиясы	

Кітапханалық қоры бар. Ұйымдағы басылымдарға жазылу, әдебиеттік қор, әдістемелік қор тіркеу кітабына тіркеліп, жылдық қорытынды жасалады.

#### V-Оқу-тәрбие жұмысы

Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты әлеуметтік-коммуникативтік тәрбие бағытында, сонымен қатар педагогикалық процесті жүзеге асыруда авторлық білім беру бағдарламаларына бағыттану, дамытушы ортаны құру, баланы сәтті әлеуметтендіру және қоршаған әлеммен ойын-сауық, дене шынықтыру, когнитивтілік іс-әрекет түрлерінде таныстыру, ерте білім беру және дамыту топтарын ашу.

Балабақшада педагогикалық кеңес туралы ереже бар. Педагогикалық кеңесті өткізу формалары әр түрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн). Педагогикалық кеңестер хаттамаларының журналы нөмірленген, парақ саны есепке алынып бекітіледі, директордың мөрімен және қолымен куәлдандырылады.

Балабақшадағы педагогикалық күзінеттілікті арттыру үшін әдістемелік сағаттар, ұжымдық көрсетулер, педагогикалық шеберлік сайыстары өткізіледі, жаңадан келген тәрбиешілермен жұмыс жоспары құрылған. Жұмысты зерттеу және балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмек көрсету



үшін әдістемелік бірлестік жұмыс жоспары құрылды. Жоспарланған іс - шаралардың тақырыптары өткен жылдағы жұмыстарды талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

### **Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысы**

Павлодар қаласының №7сәбилер бақшаның психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесінің негізі болып табылады: әр түрлі даму кезеңдеріндегі балалардың жас ерекшеліктері; психологиялық-педагогикалық қызмет бағыттары.

Бүгінгі таңда Павлодар қаласының №7сәбилер бақшасы үшін психологиялық-педагогикалық қолдау балалармен түзету - дамыту жұмыстарының әр түрлі әдістерінің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар баланы дамыту, оқыту, тәрбиелеу, әлеуметтендіру мәселелерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің кешенді технологиясы, ерекше мәдениеті болып табылады.

Педагогтар диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған қызметті бағдарламалау және жоспарлау, осы мақсатта білім беру процесіне қатысушыларды (бала, құрдастар, ата-аналар, педагогтар, әкімшілік) бірлесіп ұйымдастыру қабілетіне ие.

Сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру Павлодар қаласының №7сәбилер бақшасының білім беру ортасы ішінде балаларды дамыту және оыту мәселелерін шешуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші және педагог-психолог, логопед бірлескен қызметте болады. Олар бірге психологиялық - педагогикалық қолдаудың ең ұтымды бағдарламасын жасайды, баланың жеке мүмкіндіктерін, қалауы мен мүдделерін ескере отырып дидактикалық материалды таңдайды. Бірыңғай жұмыс бағдарламасын жасай отырып, тәрбиеші және педагог-психолог, логопед бірлескен қызметте серіктес болады.

Павлодар қаласының №7сәбилер бақшасының психологиялық - педагогикалық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттар таңдалды: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың мектепке дейінгі балалық шақтың негізгі тұлғалық ісіктерін дамыту бойынша тәрбиешілермен профилактикалық жұмыс; психосоматикалық аурулардың алдын алу ретінде балабақшада эмоционалды, психологиялық жайлылықты қалыптастыруға назар аудару; Павлодар қаласының №7сәбилер бақшасының барлық қызметкерлерін балалармен қарым-қатынасты толыққанды дамытуға үйрету; балаларды дамудың жаңа әлеуметтік жағдайына дайындау; балалардың дамуының зерделеу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастырудың арнайы нысандарына мұқтаж балаларға көмек көрсету; Павлодар қаласының №7сәбилер бақша қызметкерлерінің, ата-аналардың баланың даму заңдылықтарында, сондай-ақ балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу; Павлодар қаласының №7сәбилер бақшасының жұмысында инновациялық өзгерістер болған сәттерде балалардың дамуы мен тыныс-тіршілігі үшін оңтайлы жағдайлар жасауға қатысу.

### **Жас педагог мектебі**

Жас педагогтардың шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында "Жас педагог мектебі" (ЖПМ) жұмыс істейді. Жас педагогтермен жұмыс Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы «Білім беру» Заңың басшылыққа ала, педкеңестің мақұлдауымен құрылған «Жас педагогтар мектебі» (ЖПМ) Ережесі негізінде атқарылады.

Жас мамандармен "Жас педагог мектебі" жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспарына жас педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілген, тәлімгерлік бекітілген.

ЖПМ жас педагогтарды қолдау, теориялық білімді жетілдіру және педагогикалық шеберлікті жоғарылатуда, практикалық көмек көрсету мақсатында жұмыс істейді.

ЖПМ жұмысы ең нәтиже көрсетіп жас педагогтердің кәсіби дамуы мен біліктілігінің өсуіне ықпал етіп, жаңадан келген педагогтардың оқу үдерісіне деген қажеттіліктерін анықтап және оларды шешуге көмектесу болды.

ЖПМ жұмысы: сауалнама, оқу үрдісіне шағын зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу арқылы жас педагогтардың қажеттіліктерін анықтауда жаңашыл нәтиже беретін жұмыс түрлерімен атқарылуда.

ЖПМ жұмысын ұйымдастыру жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (қыркүйектен мамырға дейін) және шығармашылық жобаны қорғау, ашық сабақтар мен жас педагогтар апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп беруімен аяқталады.

#### Жас педагог мектебі

Жылдар	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Жас маман дар	6	10	5	9	10

Жас мамандар туралы мәліметтер банкі құрылған. Сонымен қатар, ЖПМ құқығында: оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ұсыныстар енгізу ЖПМ ережелеріне өзгерістер мен қосымшаларды енгізу.

**Қорытынды:** 1. Павлодар қаласының №7 сәбилер бақшасы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кешенді технология, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің ерекше мәдениеті ретінде әрекет етеді.

2. Оқу – әдістемелік жұмысы инновациялық бағытта атқарылып, келесі бағдарламалар, ОӘК, әдістемелік құралдарға авторлық құқыққа ие болды:

**Қорытынды:** балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар.

#### 2017/18 -2021/22 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы.

Халықаралық			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	«ПОНИ» Халықаралық ұйымдастырған байқауы	8	Диплом -8
2	«Be Clever» халықаралық дамыту орталығының байқауы «Развивайка»	2	Мадақтама
3	«Be Clever» халықаралық дамыту орталығының байқауы «Педагогикалық бастама»	1	Диплом-1
4	С.Торайғыров ат.ПМУ ұйымдастырған «Бүгінгі кішісі, ертеңгі кішісі» атты халықаралық ғылыми-әдіскерлік семинары.	1	Сертификат
5	С.Торайғыров ат.ПМУ ұйымдастырған «Мектепке дейінгі білім берудегі жаңашыл педагог» атты халықаралық ғылыми-әдіскерлік семинары.	1	I дәрежелі диплом
6	«Өрлеу» БАҰО АҚ Филиалы	3	Сертификат-3
7	ККО ұйымдастырған «Конкурс тәлімі мол тәрбиеші» атты байқауы.	2	I дәрежелі диплом -2
8	«Smart Педагог» халықаралық ұстаздар олимпиадасы.	1	Сертификат
9	«Білім» республикалық ғылыми-педагогикалық орталығы ұйымдастырған «Педагог ХХІ ғасыр»	2	I орын-2
10	Бейнелеу өнері халықаралық балалар орталығы ұйымдастырған «Қыркүйек- Білім Күні» халықаралық шығармашылық байқау.	2	I орын-2
11	«Atlantis» «Менің тәуелсіз Қазақстаным» атты халықаралық байқауы.	1	Мадақтама
12	«Atlantis» «Жаңа жылдық қиялдар» атты халықаралық байқауы.	1	Мадақтама

Республикалық			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	«ZIAT» ҒӨО «Үздік ашық сабақ» номинациясы	11	I орын-6 II орын -4 III орын-1
2	«ZIAT» ҒӨО ұйымдастырған «Үздік тәрбиеші» номинациясы	1	I орын
3	«Зейін» I республикалық шыармашылық олимпиадасы	7	Мақтау қағазы
4	«ZIAT» ҒӨО ұйымдастырған «Мектепке дейінгі мекемеде жанашыл инновациялық технологияларды қолдану»	2	I дәрежелі - 4 II дәрежелі - 4
5	«ZIAT» ҒӨО ұйымдастырған «Білім берудің инновациялық әдістері технологиялары»	1	I орын -1
6	«ZIAT» ҒӨО ұйымдастырған «Алтын күз» атты республикалық	1	Диплом
7	«ZIAT» ҒӨО ұйымдастырған «Үздік әдістемелік әзірлеме» атты республикалық сайыс	4	I орын -4
8	«ZIAT» ҒӨО «Үздік сабақ конспектісі» байқауы	4	II орын -3 I орын-1
9	«Жаңа ғасыр таланттары» интеллектуалды-олимпиадалық шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен I республикалық мектепалды даярлық ұстаздар арасында «Үздік тәрбиеші» номинациясы	1	Диплом
10	«Үркер» республикалық олимпиадасы	2	Диплом
11	«Үркер» республикалық олимпиадасы	6	Сертификат
12	«Бала дарын» балалар байқауы, «Табиғатты аялайық» атты республикалық сурет байқауы	3	Алғыс хат - 3
13	Ustaz tilegi республикалық ұстаздар сайты	2	Алғыс хат-2
14	Ustaz tilegi ғылыми-әдістемелік орталығы	9	II дәрежелі-5 I дәрежелі-4
15	Ustaz tilegi ғылыми-әдістемелік орталығы	2	III дәрежелі-2
16	Ustaz tilegi ғылыми-әдістемелік орталығы	12	Сертификат-12
17	«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы «Алтын күз» атты Республикалық көркемсурет байқауы	2	Мадақтама
18	«BALA DARYN» ұйымдастыруымен «Әлем таныған Абай» республикалық байқауы	2	Алғыс хат
19	«Тіл өнер, білім» орталығы ұйымдастырған «Тәрбиеленушілер шығармашылығы» атты республикалық жобасы	1	Алғыс хат
20	«Тіл өнер, білім» орталығы ұйымдастырған «Үздік тәрбиеші» атты республикалық байқауы	2	I дәрежелі-2
21	«Bilim Galamshary» ұйымдастырған «Тәрбие үздігі» республикалық байқауы	1	I дәрежелі
22	«Білім» орталығы ұйымдастырған «Ашық сабақ» атты Республикалық байқауы	1	III дәрежелі-1
23	«Педагог жаршысы» редакциясы ұйымдастырған «Үздік мақала»	2	II- дәрежелі-1 I дәрежелі-1

24	«Мәдениет оқу-өнер орталығы ұйымдастырған «Алтын күз келді, бақшама» шығармашылық байқауы	4	Диплом-3 Мадақтама -1
25	«СҮҢҚАР» интеллектуалды білім порталы ұйымдастыруымен «Суреттер әлемі» атты Республикалық байқауы	1	Алғыс хат - 1
26	Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру комитеті «Үздік тәрбиеші» республикалық олимпиада	2	I дәрежелі-2
27	Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру комитеті «Үздік тәрбиеші» республикалық олимпиада	4	Сертификат-4
28	«Сапа» зияткерлік орталығы «Эмоционалды зияткерлік – мектепке дейінгі білім беру мекеме педагогтардың өзін-өзі дамыту негізі ретінде»	2	Сертификат-2
29	С.Торайғыров ат. ПМУ ұйымдастырған «Мектепке дейінгі білім берудегі жаңашыл педагог» атты республикалық байқауы	1	III дәрежелі-1
30	«Өрлеу» БАҰО АҚ Филиалы	1	Сертификат -1
31	ORLEU-TV.KZ редакциясы	1	I дәрежелі-1
32	KIO.KZ-интеллектуалды олимпиадалар ұйымдастыруымен «Үздік тәрбиеші» олимпиада	1	Сертификат -1
33	Педагогтар мен Психологтар академиясы «Дарында бала- талантты тәрбиешіден» республикалық байқауы	1	I орын-1

<b>Облыстық</b>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «VII Ахметов оқулары. Заманауи білім бері үдерісі: тәжірибелер, мәселелер, перспективалар»	3	Диплом-1 I дәрежелі-2
2	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «VII Ахметов оқулары. Заманауи білім бері үдерісі: тәжірибелер, мәселелер, перспективалар»	3	Сертификат
3	Б.Ахметов ат. ППК ұйымдастырған «Мектепке дейінгі білім мазмұнын жаңарту жағдайында балабақшаларда заманауи технологияларды қолдану» сайысы	2	I орын – 1 II орын - 1
	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Тұлға мен қоғамдық шығармашылық әлеуетін дамыту»	1	Сертификат
	«Өрлеу» БАҰО АҚ Филиалы	4	Сертификат-4
	«Өрлеу» БАҰО АҚ Филиалы	1	Мадақтама

<b>Қалалық</b>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті «Жаңа технологияларды пайдалану арқылы сабақтың үздік әдістемелік жасалымы» номинациясы	21	Диплом – 1 I дәрежелі-1

2	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Экология және Біз» сайысы	1	Алғыс хат - 1
3	Павлодар қаласы білім беру бөлімі «РАУАН-2017»	1	Мадақтама
4	Павлодар қаласы «№112 сәбилер бақшасы» ұйымдастырған «Күзгі кросс» спорттық іс-шара	1	Мадақтама

**№7 мектепке дейінгі педагогикалық қызметкерлерінің құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары**

Марапаттар	Саны
<i>2018 – 2021 оқу жылы</i>	
Білім беру бөлімінің құрмет грамотасы	10
Әкімнің алғыс хаты	1
Білім және ғылым министрлігінің алғыс	1

**БАҚ-та жарияланған жарияланымдар**

№	Т.А.Ә.	Мерзімі	Басылым	Жұмыс атауы
1	Закриянова А.Е	2018	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Педагогикалық шығармашылық дағдыларын дамыту»
	Жапалбаева А.М.	2020	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Менің тәжірибем-Мой эксперимент»
	Кепешова Е.М. Даутова Ж.Ш. Кайргельдинова Б.З. Жапалбаева А.М Бектемисова З.М Хасенова Г.К Нургажинова А.Т	2020	«Ұстаздар газеті»	«Балабақша тынысы»
	Кайргельдинова Б.З Мусабекова Г.А. Жупьянова Т.М. Макенова Г.С.	2021	«Ұстаздар газеті»	«Балабақша тынысы»
	Камешова М.Б.	2021	«Ұстаздар газеті»	«Балабақша тынысы»
19	Тоқажанова Б.Е. Нурғалиева М.Е. Мусабекова Г.А.	2021	«Халық радиосы» эфирі	«Тәуелсіздікке 30жыл.Құрдастары»
	Бахбаева А.А. Нургажинова А.Т. Кубжасарова Д.Ж.		«Халық радиосы» эфирі	«Жана жылға байланысты балалардың өлең шумақтары»

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласына еңбек сіңірген, еліміздің нығаюына өзіндік үлесі бар педагогтердің жұмысы талқыланып, марапатталады. Нағрадалар мен марапат негерлері бала тәрбиесіне авторлық жұмыстарымен ерекшеленген педагогтер болып табылады.

### VI- бөлім Оқу- материалдық активтер

Балабақшаның материалдық - техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар). Әкімшілік, медициналық қызмет көрсетуге арналған (2 орынға арналған изолятор, емшара кабинеті, қабылдау бөлмесі, дезерітінді дайындауға арналған бөлме) асхана, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес, қызмет көрсетуші персонал үшін жеткілікті мөлшерде, шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар бар.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелері бар. СанЕмН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен типтік бағдарламаның талаптарына балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады. Әр топта ас тарату бөлмесінде ыдыс жууға арнайы жағдай жасалған.

Оқу - тәрбие үрлісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған: музыка залы-1; дене шынықтыру залы -1; логопедиялық кабинеті-1; әдістемелік кабинет – 1; психолог кабинеті-1.

Ұйымның барлық бөлмелері балалардың оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына қажетті құралдармен жабдықталған. Құралдар балалардың жас ерекшеліктеріне сай, СанЕмН талаптарына сәйкес келеді.

Медициналық блок 3 бөлмеден құрылған: медбике кабинеті, емшара кабинеті, оқшалау бөлмесі, оқшалау орынына қабылдау бөлмесі.

Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау.

Медициналық бөлме: бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, қозғалы 4, 1 қозғалмалы рециркулятор, құжаттар салатын шкаф, медициналық кушеткалармен қамтылған. Оқшаулау бөлмесінде 1 керует, қол жуғыш, рециркулятор бар және шығатын есігі бөлек. Гигиеналық бөлме бөлек орналасқан.

Жер аймағында спорттық алаң - 2, ЖЖЕ алаңы - 1, футбол алаңы - 1, 11 топтың арнайы ойын құрылымдары мен 11 күнқағар орналасқан.

Спорт залында спорттық ойындарға арналған құралдар доптар, кеглилер, секіртпе, спорттық төсеніштер, гимнастикалық баспалдағы, шаңғы, шана, құрсаулар т.б. Дене шынықтырумен жеке айналысуға арналған кілемшелер бар.

Әдіскердің кабинеті жиһазбен, 1 компьютермен, сабаққа арналған кітаптармен қамтылған. Әдебиеттер қоры үнемі әдістемелік құралдармен, балаларға арналған әдебиеттермен, басылымнан шығатын газет-журналдармен толықтырылып отырады. МДҰ-да балаларды тәрбиелеуге, негізгі мәдени базасын қалыптастыруға, жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға, баланың жас және жеке ерекшелігіне байланысты дене бітімі мен психологиясын қалыптастыруға, баланың қазіргі заманауи қоғам өміріне дайындауға толық мүмкіндік жасалған.

Балабақша безендіру заманауи талаптарға жауап береді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған, Мемлекеттік рәміздер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б. бар.

Көрсеткіштер	2021 - 2022
Бір балаға топтық бөлменің ауданы	1,54
Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	1,41
Бір балаға қабылдау бөлмесінің ауданы	0,56

Негізгі үй-жайларының аланы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

#### Бақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші

Кабинет атауы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Дене шынықтыру залы	66,6ш.м	66,6ш.м	66,6ш.м	66,6ш.м
Музыкалық зал	93ш.м.	93ш.м.	93ш.м.	93ш.м.
Логопед кабинеті	10,3ш.м	10,3ш.м	10,3ш.м	10,3ш.м
Психолог кабинеті	27 ш.м	27 ш.м	27 ш.м	27 ш.м
Әдіскер кабинеті	50,8ш.м	50,8ш.м	50,8ш.м	50,8ш.м
Медициналық блок(медбике кабинеті/оқшалау бөлмесі/ ем-шара кабинеті/оқшалау алды/ санитарлық бөлме	38,2/6,0/5,6/ш.м	38,2/6,0/5,6/ш.м	38,2/6,0/5,6/ш.м	38,2/6,0/5,6/ш.м
Ас бөлмесі	40,7ш.м	40,7ш.м	40,7ш.м	40,7ш.м
Кір жуу бөлмесі	15,3ш.м	15,3ш.м	15,3ш.м	15,3ш.м
Спорт алаңы	121 ш.м	121 ш.м	121 ш.м	121 ш.м

### Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтау

Балабақшада баланың айналасында, ол өмір сүретін және білім алатын арнайы пәндік - дамытушы ортасы құрылған. Бұл орталарда мектепке дейінгі жастағы бала жан - жақты дамиды, сезімталдық қабілеттері қалыптасады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді.

Ерте жастағы балаларды педагогтар заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғандығымен таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттерін ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын пәндік - ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, пәндік дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойыншықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Мамандық ойындар бұрышы», «Желілі - релдік ойындар бұрышы», «Сенсорлық ойындар бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Құм және су» «Кітап бұрышы», «Қуыршақ», «Сәндену бұрышы» «Оқшаулану бұрышы» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында заттық-кеңістіктік дамытушы орта зор мәнге ие, сол себептен осы топтардың орталары толық қамтылған.

№7 сәбилер бақшаның барлық топтардағы пәндік - дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Пәндік - дамытушы орта балалардың жан - жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті икемді және вариативті қолданылады. Орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекеттеріне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және коммуникативтік ерекшеліктерін, жалпы және сөйлеуінің даму деңгейін, сонымен қатар, эмоционалдық - қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтың заттық - дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады.

Пәндік-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз жеке балалар іс -

әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты пәндік-дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді.

Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел - баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), Спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар – дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді.

Әр топтың пәндік - дамытушылық ортасына тек жасанды нысандар ғана емес, сонымен қатар табиғи заттар да енеді.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, барлық салалар бойынша картотекалар, оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік картиналар, "Жыл мезгілдері", "Жануарлар", "Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары", "Біздің балалар", "Көлік", пейзаждық картиналар, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т. б. бар.

Әр топта материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтармен, қимыл ойындарына арналған атрибуттармен, "Денсаулық жолдарымен" және т. б. жабдықталған "Қозғалыс белсенділігі", "Шынығу" орталықтары бар.

**Жұмыс туралы қорытынды:**

1. Бақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.

2. Пәндік - дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.

3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

### **ҮІІ– бөлім. Білімалушылардың білім сапасын бағалау**

#### **Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-орындау сапасының көрсеткіші ҚР МЖМБС.**

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі ("Мектепке дейінгі балалық шақ" РО) және педагогтар танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.).

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтады.

Баланың әр құзіреттілігінің дамуын үш деңгей (бірінші деңгей – бала қандай да бір әрекетті қайта жаңғырықтырады, екінші деңгей – бала не істегенін түсінеді, үшінші деңгей – бала нені білсе, соны қолданады) бойынша қадағаланып индикатор жүйесі пайдаланды.



## Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

№ р/ н	Оқу жылд ары	Мектепке дейінгі жас						Мектепалды топтар					
		Бірінші кіші топ (2-3)		Екінші кіші топ (3-4)		Ортаңғы жас (4-5)		Ересек жас (5-6)		Мектепке дейінгі жас (6-7 )		Барлыг ы % қамтылғ ан	
		То пта р сан ы/ бал ала р сан ы *	Дағ ды лар ық а м т ы ға н бал ала р сан ы %*	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар саны %*	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы	Дағд ыла ры қамт ыға н бала лар сан ы %	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы *	Дағд ыла ры қамт ыған бала лар сан ы *	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы *	Дағд ыла ры қамт ыған бала лар сан ы *	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы *	Дағд ыла ры қамт ыған бала лар сан ы *
*1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2017- 2018	2/5 7	50/ 100 %	5/ 13 3	122/ 97%	3/ 64	62/ 96%	2/ 39	39/ 100%	1/ 22	21/ 97%	13/ 315	294/ 93%
2	2018- 2019	3/ 84	84/ 95 %	3/ 75	75/96 %	3/ 86	86/ 100 %	3/ 55	52/ 92%	1/ 15	15/ 93%	13/ 315	315/ 100%
	Ерте жас (1- жастан бастап)		Кіші тобы (2 жастан бастап)		Ортаңғы «А» тобы (3 жастан бастап)		Ересек «А» тобы (4 жастан бастап)		Мектепке дейінгі жас тобы (5 жастан бастап)		Барлығы % қамтылған		
	2019 2020	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы *	Дағ дыла ры қамт ыған бал ала р сан ы %*	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар саны %*	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы	Дағд ыла ры қамт ыған бал ала р сан ы %	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы *	Дағд ыла ры қамт ыған бала лар сан ы *	То пта р сан ы/ бал ала р сан ы *	Дағд ыла ры қамт ыған бал ала р сан ы %*	Топта р саны/ балал ар саны *	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар сан ы %*
3	2019- 2020	0	0	3/ 44	37/ 84%	3/ 68	68/1 00%	3/ 74	61/ 82%	4/ 68	67/ 98%	13/ 254	233/ 92%
4	2020- 2021	3/ 68	43/ 63%	2/ 44	41/ 93%	2/ 63	63/1 00%	3/ 62	62/ 100%	3/ 60	59/ 98%	13/ 297	268/ 90%
5	2021- 2022	2/ 40	40/ 100 %	4/ 73	55/ 75%	2/ 46	41/ 89%	2/ 62	47/ 76%	3/ 51	45/ 88%	13/ 273	228/ 84%

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама.**

Мектепке дейінгі №7 сәбилер бақшасының әкімшілігі мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді.

Сауалнаманың мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметтерін көрсетуіне мониторинг жүргізу және білім беру сапасын жақсарту.

Сауалнамаға жалпы 50 ата-ана қатысты. Ата - аналарға мәлімдемені оқып, әрқайсысына бағалау ұсынылды, жауап нұсқаларының бірін таңдау түсіндіріліп берілді. Жауап нұсқауларының бірін: толық келісемін, келісемін, жауап беруге қиналамын, келіспеймін, үзілді - кесілді келіспеймін, таңдалатыны туралы ақпарат берілді.

Ата-аналардан сауалнама бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Мектепалды даярлық «А» тобы					
Сала	үзілді-кесілді келіспеймін	келіспеймін	жауап беруге қиналамын	келісемін	толық келісемін
Денсаулық сақтау дағдылары	0%	0%	1%	5%	94%
Коммуникативтік тілдік дағдылар	0%	0%	1%	11%	88%
Танымдық дағдылар	0%	0%	0%	10,2%	89,8%
Шығармашылық дағдылар	0%	0%	0,9%	9,8%	89,3%
Әлеуметтік дағдылар	0%	0%	0%	17%	83%

Мектепалды даярлық «Ә» тобы					
Сала	үзілді-кесілді келіспеймін	келіспеймін	жауап беруге қиналамын	келісемін	толық келісемін
Денсаулық сақтау дағдылары	0%	0%	0%	25%	75%
Коммуникативтік тілдік дағдылар	0%	0%	2%	35 %	63%
Танымдық дағдылар	0%	0%	0,7%	0,7%	98,6%
Шығармашылық дағдылар	0%	0%	0%	0%	100%
Әлеуметтік дағдылар	0%	0%	0%	0%	100%

Мектепалды даярлық «Б» тобы					
Сала	үзілді-кесілді келіспеймін	келіспеймін	жауап беруге қиналамын	келісемін	толық келісемін
Денсаулық сақтау дағдылары	0%	0%	0%	8%	92%
Коммуникативтік тілдік дағдылар	0%	0%	1%	11,8%	87,2%
Танымдық дағдылар	0%	0%	0%	9%	91%
Шығармашылық дағдылар	0%	0%	0%	6%	94%

Әлеуметтік дағдылар	0%	0%	0%	3,6%	96,4%
---------------------	----	----	----	------	-------

Сауалнама нәтижесінде ата-аналар мектепке дейінгі ұйымның қызмет көрсетуіне, атқаратын жұмысына жақсы ықпалмен қарайтындары анықталды. Денсаулық сақтау дағдылары бойынша көрсеткіштің нәтижесі жақсы болғаны, ұйымда әртүрлі сапалы сауықтыру, дене шынықтыру жұмыстары, сонымен қатар спортзалдың осы бағытты сапалы жұмыс атқаруға қамтылғаны себеп болды.

Сауалнама жүргізу алдында мектепалды даярлық топтың ата-аналар қауымдастығымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Білім беру ұйымын бағалау бойынша мектепалды даярлық топтың ата-аналары үшін сауалнама 2022 жылғы 13-14 қаңтарға дейінгі мерзімдереспонденттердің байланыс деректерін толтыра отырып, сауалнамалардың толтырылуын қамтамасыз етсін. Жоғарыда көрсетілген кезеңге мектепалды даярлық «А» тобының тізімдік құрамы-20 баланы құрады. 1 баланың ата-аналары сауалнамаға қатыспады, себебі, Абдрахманова Айзаданың өкілдерінің өтініші бойынша демалыста. Ата –аналардың басым бөлігі-13 қаңтарда 19 адам толтырған.

Респонденттерге 19 ата-ана қатысты.

Мектепалды даярлық «Ә»тобының жалпы тізімдік құрамынан(14бала).Ата –аналардың басым бөлігі-14 қаңтарда 14 адам толтырған. Респонденттерге 14 ата-ана қатысты.

Мектепалды даярлық «Б» тобының жалпы тізімдік құрамынан (17бала). Ата –аналардың басым бөлігі-13 қаңтарда 17 адам толтырған. Респонденттерге 17 ата-ана қатысты.

Ұсынылған сауалнамалардың көмегімен ата-аналар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 2021-2022 оқу жылының 1 жартыжылдығында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлемін бағалады. Бағалау"Денсаулық","Коммуникация","Таным","Шығармашылық","Әлеумет", білім беру саласы бойынша келесі критерийлер бойынша жүргізілді: « толығымен келіспеймін","келіспеймін","жауап беруге қиналамын","келісемін","толық келісемін". Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей,ата –аналар,жалпы алғанда балалардың дағдыларының жеткілікті дәрежеде қалыптасқандығына қанағаттанған,бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.Ең көп пайызды «келісемін» және «толық келісемін» жауаптары құрады,бұл дағдылардың тізімі мен мазмұнына байланысты 98 % құрады.Ата-аналардың 2%-ында қиындықтар туындады:Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың пікірінше, «Коммуникация», «Таным» білім беру саласында тәрбиеленушілердің кейбір қиындықтары анықталды.

Сауалнамаларды әдістемелік актив мүшесі Д.Ж.Кубжасарова,Г.С.Макенова, Г.К.Хасенова мектепалды топ тәрбиешілері өңдеді.

Білім беру ұйымының басшысы  З.М.Бектемисова

**Қорытынды:** Осылайша, стандартты игеру дәрежесі анықталды балалардың құзыреттілігі және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Балалардың білім, білік және дағдыларды игеруін бақылауы көрсеткендей, педагогтер танымдық, денсаулық, әлумет, шығармашылық, тілді еркін дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және шоғырландыру әдістерін қолданады. Бағдарламалық материал 100% игерілді.

#### Шешім:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту жолында қызығушылық тудыратын жеңіл және ойын әрекеттері басым орыналсын.
- 2.Мектепке дейінгі сәбилер бақшасы инновациялық жұмыс жалғасын тапсын.
- 3.Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.
4. Қоғамның заманауи талаптарына жауап беретін кәсіпорынның материалдық - техникалық базасын нығайтуды жалғастыру.
5. Инновациялық денсаулық сақтау технологиялары арқылы балалардың денсаулық индексін арттыру.