БАЛАЛАРДЫҢ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫНА ҚАРАЙ БІРЛЕСТІКТЕРГЕ БЕЙІМДЕЛУ

КЕЗЕҢІНДЕ НЕГЕ НАЗАР АУДАРУЫМЫЗ КЕРЕК?

Алғашқы күндері балалардың қызығушылықтары бойынша біріктіру үшін бейресми қарым-қатынастағы жағдай жасау керек оның барысында, педагогтар сенімге лайықты қызықты адамдар екенін балалар сезінуі керек, Педагог әр балаға оның жоспарларын жүзеге асыруға көмектесуді қалайтындығын сендіруі керек.

**Педагогқа алғашқы кезде қажет:**

1., Балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, олардың жеке қасиеттерін зерттеу.

2. Қызықты ұжымдық іс ұйымдастыру

3. Қызығушылықтарына қарай бірлестіктердегі қолайлы микроклиматын жасау.

4. Баланың өзін-өзі бағалау процесін ынталандыру, нәтижесінде ол келесі ойға келеді: "Мұны мен істеп жатырмын! Бұл қолымнан келеді және осыны жасағым келеді!"

Уақытша ұжымдағы баланың көңіл-күйі жақсы болу үшін педагог жағдай жасап, келесі нәрселерге мән беру керек: балалар қалай отыратындығына, қалай сөйлесетіндігіне, бір-бірін ұнататындары немесе керісінше онша жақтырмайтындары туралы дер кезінде байқау.

Алғашқы күндері кабинеттегі міндетті сабақтан басқа, экскурсия ұйымдастыратын педагогтар дұрыс істейді. Мұндай жағдайда балалар әр түрлі өмірлік тараптарға эмоционалдық қарым-қатынасын ашық білдіреді, басқа үшін уайымдау қабілеті, өз жеке басына деген қызығушылығын арттырады.

**Балалардың бейімделу процессі тез және оңай өту үшін**

 **педагогқа қажеттісі:**

1. Балаларға ғибрат, үгіттеп сөйлесуден аулақ болу.

2. Балаларды біріктіре білу.

3. Сабақтарда ойын сәттерін пайдалану, жарысу элементтерін ұйымдастыра білу, жетістік жағдайын құра білу.

4. Жаңалық пен аяқ астынан сәттерді дайындау.

**САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ**

**І. Ұйымдастыру бөлімі (1-2 минут).**

Қатысушыларды түгендеу, үйдегі және мектептегі соңғы оқиғалар туралы қысқаша әңгіме өткізу; сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.

**II. Сабақтың мазмұны:**

а) өткен материалды қайталау;

б) жаңа материалды баяндау (10-20 минут).

Жаңа білімді хабарлауды қарастырады, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық, практикалық жұмыс алдында кіріспе әңгіме семинар өткізді.

в) ойын сәті (5-15 минут).

Сабақтарға байланысты қимылды немесе дидактикалық ойындар, викториналар (5-7 сұрақ), жұмбақтар, жаңылтпаштар және т. б. өткізіледі

г) практикалық бөлігі (45 минут).

Бұйымдар жасау, аппликация, гүл шоқтарын құрастыру және т. б.

д) жеке оқушылармен жұмыс.

**III. Қорытынды бөлім (3-5 минут).**

Сабақты қорытындылау: қателіктерді түзету, үздік жұмыстарды атап өту; сұрақтарға жауап беру; жинақтап, зерттеу, қорытынды жасау; (қажеттілік болса) үй тапсырмасын беру.

**Қызығушылықтары бойынша біріктіру сабақтарын жүргізу бойынша кеңестер**

* Сабақтың тақырыбы, міндеттері, тапсырмаларын айтуды ұмытпаңыз.
* Сабақтарыңызға әріптестеріңіз қатысқанына ұялмаңыз.
* Сабағыңыз сәтті өту үшін көбінесе шығармашылық атмосферасымен анықталады, оны сіз жасасаңыз нұр үстіне нұр болады.
* Проблемалық тапсырмалар, ойындар, викториналарды пайдаланыңыз.
* Егер мүмкін болса топтар бойынша жұмыс істеуді пайдаланыңыз
* Жеке өзіндік жұмыс кезінде музыканы қосыңыз.
* Көз демалу үшін жаттығулар ұсыныңыз.
* Демалыс кезінде қызықты конкурстар өткізуді пайдаланыңыз.
* Әр оқушы үшін жеке тапсырмалар дайындаңыз.
* Сабақ барысында сабақ түрлерін ауыстырыңыз (әдебиетпен жұмыс, тәжірибе, бақылау және т. б.).

Музыкалық бейіндегі қызығушылықтар бойынша бірлестіктердегі музыка туралы танымдық ақпарат беріңіз. Техникалық қызығушылықтар бойынша бірлестіктердегі қауіпсіздік техникасының ережелері проблемалық сұрақтарды қайталаңыз және пайдаланыңыз.

Барлық бағыттар: үлгілер, альбомдар, буклеттер пайдаланыңыз.

Спорттық: жаттығулардың жеке қарқыны. Балалардың жас ерекшеліктерін ескеріңіз.