

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
нәтижелері**

Мектепалды даярлық тобының 36 ата-анасы							
P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығыменкеліс пеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығыменкелісемін
<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықты шараларының нәтижесін орындайды	-	-	-	11	25
<b>Барлығы:</b>						<b>31%</b>	<b>69%</b>
2	Денешындықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады	-	-	2	13	21
<b>Барлығы:</b>						<b>6%</b>	<b>36%</b>
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командала қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген	-	-	-	14	22
<b>Барлығы:</b>						<b>39%</b>	<b>61%</b>
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан	-	-	1	14	21
<b>Барлығы:</b>						<b>3%</b>	<b>39%</b>
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды	-	-	-	13	23
<b>Барлығы:</b>						<b>36%</b>	<b>64%</b>
6	Салауатты өмір салты	Шындықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	-	-	-	15	21
<b>Барлығы:</b>						<b>42%</b>	<b>58%</b>
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	-	-	-	12	24
<b>Барлығы:</b>						<b>33%</b>	<b>67%</b>
<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	-	1	2	21	12
<b>Барлығы:</b>						<b>3%</b>	<b>6%</b>
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	-	1	5	17	13
<b>Барлығы:</b>						<b>3%</b>	<b>14%</b>
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	-	1	6	16	13
<b>Барлығы:</b>						<b>3%</b>	<b>17%</b>
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	-	1	4	19	12
<b>Барлығы:</b>						<b>3%</b>	<b>11%</b>
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	-	2	6	18	10
<b>Барлығы:</b>						<b>6%</b>	<b>17%</b>

13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	-	2	8	16	10
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>				6%	22%	44%	28%
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді		3	7	8	18
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>				8%	19%	22%	50%
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құраалады		4	10	9	13
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>				11%	28%	25%	36%
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Олестік жолдарын үйкәсімен сөздік ойынға қызығушылық танытады		4	9	8	15
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>				11%	25%	22%	41%
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, олардың атын қамтамасыз ете алады		3	5	13	15
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>				8%	14%	36%	41%
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады		3	5	14	14
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>				8%	14%	39%	38%
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтарсызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген		2	3	12	19
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>				6%	8%	33%	53%
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі		2	4	13	17
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>				6%	11%	36%	47%
<b>Танымдық дағдылар</b>							
21	Заттардың аснеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың аснеттері мен белгілерін анықтай алады	-	-	2	7	27
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>					6%	19%	75%
22	Қоршаған ортаны таныту	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шешеді	-	-	2	11	23
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>					6%	31%	63%
23	Қоршаған ортаны таныту	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген	-	-	2	7	27
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>					6%	19%	75%
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады	-	-	1	8	26
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>					3%	22%	75%
25	Экологиялық мәдениет	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	-	-	2	10	24

	негіздері							
		<b>Барлығы:</b>			6%	28%	66%	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	-	-	1	12	23	
		<b>Барлығы:</b>			3%	33%	64%	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	-	-	1	7	28	
		<b>Барлығы:</b>			3%	19%	78%	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі	-	-	2	9	25	
		<b>Барлығы:</b>			6%	25%	69%	
29	Ізденіс және эксперименттік Әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	-	-	4	8	24	
		<b>Барлығы:</b>			11%	22%	67%	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	-	-	7	17	12	
		<b>Барлығы:</b>			19%	47%	34%	
<b>Шығармашылық дағдылар</b>								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	-	4	5	15	12	
		<b>Барлығы:</b>			11%	14%	42%	67%
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	-	2	1	17	16	
		<b>Барлығы:</b>			6%	3%	47%	44%
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойdan шығарып айтуды қабілетін меңгерген	-	3	11	10	12	
		<b>Барлығы:</b>			6%	31%	28%	35%
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатын анықтайтын және оның техникалық тәсілдерін құралдарын өз бетінше таңдай алады	-	-	5	16	15	
		<b>Барлығы:</b>			14%	44%	42%	
35	Қоршаған ортаның эстетикалық қабылдауы	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	-	-	2	15	19	
		<b>Барлығы:</b>			6%	42%	52%	
36	Қоршаған ортаның эстетикалық қабылдауы	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде әнбереді	-	-	1	15	20	
		<b>Барлығы:</b>			3%	42%	55%	
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды		-	-	15	21	

<b>БАРЛЫҒЫ:</b>						<b>42%</b>	<b>48%</b>
38	Мәдени мінез-құлықдағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	-	-	-	19	17
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>						<b>53%</b>	<b>47%</b>
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	-	-	-	17	19
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>						<b>47%</b>	<b>53%</b>
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	-	-	-	19	17
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>						<b>53%</b>	<b>47%</b>
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінкіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрметтанытады	-	-	-	17	19
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>						<b>47%</b>	<b>53%</b>

Сауалнаманы толтыруға мектепалды даярлық «А», «Ә» топтарының ата-аналары қатысты. Мектепалды даярлық топтарының тізім бойынша жалпы саны – 42 тәрбиеленуші. Жалпы сауалнамаға 36 респондент қатысты. Сауалнама жүргізу алдында ата-аналармен дағдылар тізімі мен дағдылар мазмұнына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Сауалнама 2022 жылғы 10 ақпан мен 2022 жылғы 17 ақпан аралығында жүргізілді. Толтырылған сауалнама саны 36 дана, ата-аналар жеке өз қолдарымен толтырды. Бақша бойынша сауалнамаға мектепалды даярлық тобынан 6 бала қатысқан жоқ (мектепалды даярлық «А» тобынан Айгожин Кайсар, Нурлыбек Айғаным, Мейрхан Амир, Ыдырышова Райана мектепалды даярлық «Ә» тобынан Сами Алихан, Борамбаева Жансая) балалар денсаулықтарына байланысты демалыста.

Сауалнама толтыру барысында ата-аналар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес 2021-2022 оқу жылының I жарты жылдығында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлеміне баға берді. Бағалау «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша жүргізілді. Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, ата-аналар балалардың дағдыларының жоғары дәрежеде қалыптасқандығы байқалды. Сауалнама алу барысында МД «А» тобының тәрбиеленушісі Уалихан Мансур 1% төмен көрсеткішті көрсетті. Уалихан Мансур 2022 жылғы 11-ші ақпанда №0159 Павлодар қаласының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысымен сөйлеудің жалпы дамымауы I деңгей қорытындысы жасалған.

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 10% «Қатынас», «Таным», «Әлеумет», «Денсаулық», «Шығармашылық» салалары бойынша жауап беруге қиындық туындағаны байқалды. МЖМБС 89% балалардың қамтығаны анықталды.

Сауалнама қорытындысын Л.Букурова, Г.Ахжанова, С.Смагулова, А.Оспанова, Бейсембаева М.Д., Сарсембай А.С., Сырымбаева М.Е. шығарды.

№ 8 сәбилер бақшасының басшысы



М.Жетпіс