

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
“ Павлодар қаласының №12 сәбилер бақшасы”
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
“Өзін-өзі бағалау”барысындағы оқу-әдістемелік жұмысының
сараптамасы .**

Мазмұны

1-бөлімі. Білім беру ұйым туралы ақпараттық анықтама
<p>1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің “Павлодар қаласының №12 сәбилер бақшасы” коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама</p> <p>2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет</p>
2-бөлімі. Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы
<p>1. Педагогтердің сапалық құрамы</p> <p>2. Педагогтердің жас құрамы</p> <p>3. Педагогтердің жұмыс өтілі туралы мәлімет</p> <p>4. Педагогтердің білім деңгейі</p> <p>5. Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы</p> <p>6. Кадрлар құрамының тұрақтылығы</p> <p>7. Штаттық кестеге сәйкес ұйымның педагогтермен қамтылуы</p>
3-бөлімі. Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті
<p>1. Ұйымдағы балалар контингенті</p> <p>2. Тәрбиеленушілердің ұлттық және жыныс құрамы бойынша мәлімет</p>
4-бөлімі. Әдістемелік жұмыс
<p>1. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы</p> <p>2. Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары</p> <p>3. Рухани жаңғырудың дара жолы</p> <p>4. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры.</p>
5-бөлімі. Оқу-тәрбие жұмысы
<p>1. МДҰ жұмыс бағыты</p> <p>2. Балалардың денсаулығы, балабақшаға қатысуы туралы мәліметтер</p> <p>3. Балалардың денсаулық топтарының көрсеткіштері</p> <p>4. Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысы туралы</p> <p>5. Жас педагог мектебі</p> <p>6. Тәрбиеленушілердің жетістіктері</p> <p>7. Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы</p> <p>8. Педагогтердің құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары</p> <p>9. БАҚ жарияланымдары</p>
6-бөлімі. Оқу-материалдық активтер
<p>1. Оқыту- материалдық активтер</p> <p>2. Бақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші</p> <p>3. Жыл сайынғы бөлінген қаражат көлемі</p> <p>4. Пәндік-дамытушылық орта</p>
7-бөлімі. Оқу және ғылыми зертханалар
<p>1. Балабақшадағы кабинеттер</p>
8-бөлімі. Білім алушылардың білім сапасын бағалау
<p>1. Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі</p> <p>2. Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама.</p>
Қосымшалар. Құрылтайшы құжаттардың көшірмелері

1-бөлімі. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама .

1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №12 мемлекеттік тілде оқытатын сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпарат 2021 жылғы 14 қаңтардағы Жарғысына сәйкес білім беру мекеменің атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №12сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Орналасқан жері: *Қазақстан Республикасы.*

Пошта индексі: *140003*

Мекен-жайы: *Павлодар қаласы, Академик Шокин көшесі, 96/1*

Занды тұлғаны қайта тіркеу нөмірі: *№6848-1945-МК*

БСН: *990540002593*

Тұрақты жерпайдалану акты: *№0249857*

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: *14- 218 -017-1440*

Медициналық қызметпен айналысуға рұқсаттама; *ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасы лицензия №00638DS, 2021 жылғы 16 наурыз.*

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды: *2016 жылғы 25 сәуіріндегі №KZ21VBS00027304*

Электронды мекен-жай: *altin_dan@mail.ru*

Ғимараттың салынған жылы: *1978 жылы*

Меншік нысаны: *Мемлекеттік*

Жер учаскесінің алаңы: *0,5642га*

Жобалық қуаты: *140*

Тәрбие беру тілі: *қазақша*

Басшы: *Махмутова Индира Бекежановна*

Телефон: *Басшы: 31-42-64; Жалпы телефон: 31-42-62*

Балалар контингенті – *157*

Жалпы мектепке дейінгі ғимарат: *2 қабаттан құралған*



2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №12 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - Кәсіпорын) ұйымдық-құқықтық нысанындағы мемлекеттік кәсіпорынның жедел басқару құқығында заңды тұлға болып, Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы «13» қаңтардағы бұйрығымен бекітілген Жарғысы негізінде әрекет етеді.

Кәсіпорын Павлодар қаласының әкімдігінің тапсыру актісінің 2001 жылғы 25 қыркүйегіндегі негізінде «Павлодар қаласының №12 сәбилер бақшасы» кәсіпорны ретінде құрылды, Павлодар облысының әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» №276/5 қаулысына сәйкес атауы өзгертілді.

Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган – Павлодар облысының әкімдігі, басқаруды жүзеге асыратын «Павлодар қаласы білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Кәсіпорынның дербес балансы, заңнамаға сәйкес банктегі шоттары, Қазақстан Республикасының Елтаңбасы бейнеленген және кәсіпорынның атауымен мөрі бар.

Кәсіпорын өз қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында мемлекеттік саясатты іске асыру Кәсіпорын қызметінің мақсаты болып табылады.

Кәсіпорын мүлкі құны өз балансында көрсетіліп Кәсіпорынның активтерінен құрылады.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде:

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, 2006ж 03.02. алғашқы тіркеу күні, 2021 жылғы 14 қаңтардағы екінші тіркеу күні №3485-1945-НАО-МК, бизнес – сәйкестендіру нөмірі-990540002593;

2021 жылғы 14 қаңтардағы Жарғысы;

хабарлама KZ02RVK00028290 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы, берілген күні: 25.01.2021 жыл (қайталама);

медициналық қызметпен айналысуға ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті " Республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасының лицензиясы №00638DS 2021 жылғы 16 наурызынан;

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы № 10100489986903 анықтама негізінде жедел басқару құқығында келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект-ғимарат кадастрлық нөмірі: (14:218:017:1440:530/А), жалпы ауданы 1743,5 м2, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: (14-218-017-1440), жалпы ауданы 0,5642 га.

Алқалық басқару органдары бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін, №12 сәбилер бақшасының басшысы бекіткен педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.(Құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)

2021-2022 оқу жылында Павлодар қаласының № 12 сәбилер бақшасында 6 топ жұмыс атқарады, 156 бала тәрбиеленуде.

Ұйымның басқаруы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 ІІ Зандарына, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығымен өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес бекітілген және сәбилер бақшасының жарғысына сәйкес жүргізіледі. Басқару органдары педагогикалық және әдістемелік кеңес болып табылады.

Ұйымның ішкі құжаттары мемлекеттік тілде келісілген істер номенклатурасына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидалары» 2018 жылғы 31 қазандағы №703 Қаулысына сәйкес жүргізіледі.

Мөр және штамп «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151 Заңының 21 бабына сәйкес.

Ұйым қызметкерлерінің еңбек кітапшаларын жүргізу және сақтау «Еңбек кітапшаларының нысанын, оларды жүргізу және сақтау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қарашадағы № 929 бұйрығына сәйкес.

Штат кестесі және педагогтердің жүктемесі басшымен және Павлодар қаласының білім бөлімінің басшысымен бекітілген. 2021-2022 оқу жылында педагогтер құрамы – 19 қызметкерден тұрады.

2-бөлімі. Мектепке дейінгі мекеменің кадрлық құрамы

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның Жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды.

Оқыту - тәрбиелеу үрдісін сапалы жүргізу мақсатында гимназия барлық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Қазіргі уақытта балабақшада 19 педагог: басшы, әдіскер, педагог-психолог, педагог-логопед, музыка жетекшісі, орыс тілі мұғалімі, дене тәрбиесінің нұсқаушысы, орыс тілі мұғалімі, 12 тәрбиеші, еңбек етеді. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен 100% қамтамасыз етілген. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормасына сәйкес.

1. 2017-2022 оқу жылдарында педагогтердің сапалық құрамы

Барлық педагогтер	2017 2018 (20)	2018 2019 (19)	Динам ика	2019 2020 (20)	Динам ика	2020 2021 (19)	Дин ами ка	2021 2022 (19)	Дина мика	
Жоғары санат / педагог-зерттеуші	Педагогтер	2	1	+1	3	+2	4	+2	2	+2
	%	10%	5%	-5%	15%	+10%	21%	+11%	10,5%	-0,5%
Бірінші санат / педагог-сарапшы	Педагогтер	4	6	+2	8	+6	6	0	4\1	+4\1
	%	20%	32%	+12%	40%	+28%	32%	+4%	26%	-6%
Екінші санат/педагог-модератор	Педагогтер	9	8	-1	5	+4	4\1	0\+1	1\5	+5\6
	%	45%	42%	-3%	25%	+22%	26%	+4%	31,5%	+5%
педагог	Педагогтер	5	4	-1	4	+2	4	0	6	+2
	%	25%	21%	4%	20%	+16%	21%	0%	32%	+11%

Педагог қызметкерлерін аттестаттаудың негізгі мақсаты- білім беру саласында қызметкерлердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату. Педагогтердің әдістемелік - зерттеу әрекетін ынталандыру, талантты педагогтерді анықтау, оларды қолдау және мадақтау, педагог - зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау түрлерін жетілдіру, педагогтердің әдістемелік және практикалық қызметін насихаттау болып табылады.

Педагог қызметкерлерін аттестаттау, аттестаттау Ережесіне сәйкес 5 жылда бір рет өткізіледі. Педагогтер біліктілік санаттарын құрылған кестеге сай әр бес жыл сайын көтереді немесе растайды.

Кестеде көрсетілгендей, педагогтердің сапалық құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. Жоғары/ педагог зертеуші және бірінші/ педагог сарапшы санатты педагогтер 2020-2021 оқу жылында 56 %-ға көтерілгені анықталды. Екінші санат/педагог модератор -26%-ды құрайды.

Педагогтердің жас құрамы

Педагогтер	2017 – 2018	2018 – 2019	2019– 2020	2020 – 2021	2021-2022
Барлық педагогтер	20	19	20	19	19
20 жастан 30 жасқа дейін	7/35%	4/22%	3/15%	1/5%	2/10%
31 жастан 40 жасқа дейін	9/45%	12/67%	12/60%	13/69%	12/64%
41 жастан 50 жасқа дейін	2/10%	2/11%	3/15%	2/10,5%	3/16%
51 жастан 60жасқа дейін	2/10%	0	1/5%	2/10,5%	1/5%
61 жастан 63 жасқа дейін	0/	0	1/5%	1/5%	1/5%

20 жастан 30 жасқа дейінгі педагогтардың ең көп тобы – 69 %; 51 жастан 60 жасқа дейін – 10 %.

Осылайша, ұжымда жас педагогтермен тәжірибелі педагогтердің теңдігі бар; ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру өте қарқынды жүруде.

Педагогтердің жұмыс өтілі туралы мәлімет

Жылдар	2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Дина мика	2020 2021	Дина мика	2021 2022	Динами ка
Жалпы	20	19	+1	20	0	19	-1	19	0
1 жылға дейін	0	0		2/10%	+2%	2/10%		1/5%	-1
3 жылға дейін	4/20%	1/5%	-3/15	0	0	2/10%	+2	0	+2
5 жылға дейін	7/35%	4/21%	-3/14	3/15%	-1/6%	1/6	-2	1/5%	-1
10 жылға дейін	3/15%	7/38%	+3/23	4/20%	+3/18 %	5/26	+1	7/ %	+2
20 жылға дейін	3/15%	6/31%	+3/16	8/40%	2/20 %	5/26	-3	7/5%	+2
20 жылдан көп	3/15%	1/5%	-2/10	3/15%	+3	4/22	+1	4/20%	+1

Ең көп топты 10 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтер құрайды – 48%; 25% дан 1және 5 жылға дейін.

Педагогтердің білім деңгейі

Барлық педагогтер		2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Дина мика	2020 2021	Динам ика	2021 2022	Динам ика
		20	19	+1	20	0	19	-1	19	0
Жоғары білімді	Пед агог тер	17	16	+1	17	0	16	-1	16	0
	%	85%	84%	-1	85%	+1	84%	-1	84%	0
оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Пед агог тер	3	3	0	2	-1	1	0	1	0
	%	15%	15%	0	10%	0	5%	+	5,2%	+0.2
арнайы-орта білімді	Пед агог тер	3	3	0	3	0	3	0	3	+3
	%	15%	15%	0	15%	0	16%	+1	16%	0
оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар	Пед агог тер	1	1	0	1	0	2	+1	3	+2
	%	5%	5%	0	5 %	0	10%	+5	16%	+6%
сырттай оқитындар	Пед агог тер	0	0	0	0	0	1	+1	1	+1
	%			0 %		6,9%	5%	0	5,2%	0

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 85% жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі –15%. Педагогтердің 10% арнайы орта білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 16%. Осылайша, педагогтердің 100% педагогикалық білімі бар. Мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар педагогтердің өткен жылмен салыстырғанда 27% - ке артты.

Бұл кесте соңғы жылдары мектепке дейінгі білім беру саласындағы балабақша педагогтерінің білім деңгейі артып келе жатқанын көрсетеді.

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы

Бөлім	2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Динам ика	2020 2021	Динам ика	2021 2022	Дина мика
Жалпы саны	20	19	-1	20	+1	19	-1	19	0
Педагог тер	3	8	+5	5	0	6	+1	3%	+9

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – кәсіби оқыту нысаны. Білім алушыларға сабақ беру мен оқыту сапасын арттыруда педагогтер өзінің кәсіби білімі мен іскерлігін үздіксіз жетілдіріп отырады. Білімді де білікті мамандардың бойында іргетасы нық қаланған жүйелі білім, кәсіби іскерлік пен дағды, шығармашылық белсенділік пен еркіндік, мәдени ойлай білу қабілеттерін дамыту барысында педагог кадрларының біліктілігін арттыру қарастырылған.

Қазіргі таңдағы ұстаздардың алдында тұрған басты мақсат – ғылым мен техниканың даму деңгейіне сәйкес білімі терең, іскер және ойлауға қабілетті, әлемдік стандарттар негізінде жұмыс істей алатын, бәсекеге қабілетті құзырлы тұлғаны қалыптастыру. Сондықтан, балабақшада біліктілік арттыру курстарынан өту кестесі әрбір оқу жылының басында бекітілген, ұжым басшысының қолымен және ұйым мөрімен расталған.

Кадрлармен жұмыс жүргізу барысында міндетті түрде педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін көтеруге, шығармашылық бастамашылдықтарын дамытуға, жаңа педагогикалық технологияларды ізденуге және меңгеруге көңіл бөлінеді. Соңғы 5 жыл ішінде барлық педагогтер педагог біліктіліктерін арттыру курсынан өтті. Куәліктері бар.

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы

Бөлім	2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Динам ика	2020 2021	Динам ика	2021 2022	Дина мика
Жалпы саны	20	19		20		19		19	
Педагог тер	3	8	+5	5		5	+1	3\4,6%	+9

Кадр құрамының тұрақтылығы

Көрсеткіштер	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Қабылданған педагогтер	1	1	2
Шығап кеткен педагогтер	0	0	1
Сонымен қатар			
Өз еркімен	0	0	0
Оның ішінде			
Жалақыға көңіл толмайды	-	-	-
Көшкен уақытта	-	-	1
Басқа жұмысқа ауыстырылды.	-	-	-
Толық күнде оқыту	-	-	-
Денсаулығына байланысты	-	-	-
Еңбек тәртібін бұзған	-	-	-
Зейткенкерлікпен	-	-	-
Жалпы педагог	19	19	19

Үш жыл ішінде кадрлық құрамның қозғалысын талдай отырып, педагогтердің өз еркімен (оның ішінде басқа қалаға, ауданға көшу) немесе зейнетке шығуымен жұмыстан босатылғаны

байқалады. Жаңадан қабылданған педагогтер негізінен негізгі қызметкердің бала күтімі демалысына уақытша қабылданғандықтан. Еңбек тәртібін бұзғандар жоқ. Басқа қалаға көшуіне орай 1 педагог жұмыстан кетті.

Штаттық кестеге сәйкес ұйымның педагогтермен қамтылуы

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтер мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету есепті жылдар ішінде 100 пайыз құрайды. Педагогтерді ауыстыру декреттік демалысқа және негізгі тұрғын орын ауыстыру есебінен табылады.

III-бөлім. Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру “Indigo.24kz” порталы арқылы жүзеге асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі “Indigo.24kz” жолдамасы негізінде жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тіркеледі.

Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналы, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Балабақша тізімінде 156 бала тіркелген, 6 жас тобы жұмыс істейді. Ұйымның жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

Ұйымдағы балалар контингенті

Жас құрамы	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Топтар саны	6	6	6	6	6
1 кіші топ	28(2-3ж)	32(2-3ж)	21(2-3ж)	33(2-3ж)	28(2-3ж)
2кіші	32(3-4ж)				
Аралас жастағы 2 кіші «А» тобы		29(2-4ж)			
2кіші «Б»		29(3-4ж)			
Ортаңғы	28(4-5ж)	31(4-5ж)		35(3-4ж)	
Ортаңғы А топ			28(2-4ж)		
Аралас жастағы ортаңғы «А» (2-4)					21(2-4ж)
Ортаңғы Б топ			27(2-4ж)		30(3-4ж)
Ересек «А»				25(4-5ж)	
Ересек топ					34(4-5ж)
Ересек «Б»				26(4-5ж)	
Аралас жастағы ересек	32(4-6ж)	27(4-5ж)			
Аралас жастағы ересек «А»топ			31(3-5ж)		
Аралас жастағы ересек «Б» топ			30(3-5ж)		
Аралас жастағы даярлық		25(5-7ж)	35(4-6ж)		
Мектепалды даярлық «А»				21(5-6ж)	15(5-6ж)
Мектепалды даярлық «Б»				21(5-6ж)	21(5-6ж)
Аралас жастағы мектепалды даярлық А тобы	27(5-7ж)				
Аралас жастағы мектепалды даярлық Б тобы	27(5-7ж)				
Жалпы бала саны	174	171	172	161	149

Сондайақ, ұйым мемлекеттік тапсырысты жыл сайын толық орындауда.

Тәрбиеленушілердің жыныс құрамы бойынша мәлімет

Барлық бала саны	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Ұлдар	99(55%)	154(51%)	90(51%)	91(55%)	162(54%)
Қыздар	82(45%)	150(49%)	87(49%)	74(45%)	136(46%)

Кестеге сәйкес, өткен жылмен салыстырғанда ұлдардың өсуі байқалады

Тәрбиеленушілердің ұлтық құрамы бойынша мәлімет

Барлық бала саны	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Орыс	5	4	1	2	
Басқа ұлт	1	1	1	4	
Қазақ	175	164	175	159	

Жыл сайын тәрбиеленушілердің басым саны қазақ ұлтының балалары.

IV бөлім. Әдістемелік жұмыс

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру мен тәрбиелеу процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасауға, кәсіби дағдыларды жетілдіруге және жаңа буын педагогтерді қалыптастыруға, инновациялық әрекеттерді дамытуға бағытталған. Әдістемелік жұмыс зерттеулерді бақылауға, оқу процесінің оң және жағымсыз жақтарын анықтауға, алдыңғы педагогикалық тәжірибені, заманауи білім беру технологиялары мен мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновацияларды енгізуге негізделген. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары атқарылынатыны анықталды.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу кестелері әрбір білім беру жылына арналған «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 192 бұйрығына 1 қосымша) сәйкес жасалады, үлгілік оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы «12» тамыз № 499 бұйрығы (ҚР БҒМ және министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрыққа 1 қосымша), үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы негізінде атқарылады.

Павлодар қаласының «№12 сәбилер бақшасы» КМҚК оқу жоспарларымен, құжаттары басшымен бекітілген.

Педагогтердің перспективалық жоспарлары, әдіскермен келісіледі және балабақша басшысымен бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің сағаттарының саны жұмыс оқу жоспары мен оқу қызметінің сағаттарының санына сәйкес келеді.

Балабақша тәрбиешілері өз жұмысында мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алады. Бағдарлама бес білім беру саласын қамтиды: «Денсаулық», «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық», «Әлеумет» және мектеп жасына дейінгі баланың әлеуетін ашуға, танымдық қабілеттерін, жеке бейімділіктерін, балалардың құзіреттіліктерін дамытуға бағытталған.

Оқу бағдарламасы екі компоненттен тұрады:

Инвариантты,

Вариативті.

Вариативтік бөлім жыл сайын оқу жылының басында педагогикалық кеңесте қарастырылып, мақұлданып, шешімімен бекітіліп, іске асырылады.

2017-2018 оқу жылы

№	Жас кезендері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Екінші кіші топ(3-4 жас)	1 сағат	«Funny English» көңілді ағылшын тілі -1
2	Ортаңғы топ (4-5 жас)	2 сағат	«Funny English» көңілді ағылшын тілі -1 «Логика әрекеті» – 1
3	Аралас жастағы ересек (4-6ж)	Ересек (5-6 жас)	3 сағат «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»-1 «Логика әрекеті»-1 «Ұлттық мәдени әрекет»-1
		Ортаңғы (4-5 жас)	2сағат «Funny English» көңілді ағылшын тілі -1 «Логика әрекеті» – 1
4	Аралас жастағы мектепалды даярлық «А» топ (5-7 жас)	Мектепалды даярлық (6-7 жас)	4 сағат «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»-1 «Логика әрекеті»-1 «Ұлттық мәдени әрекет»-1 «Тәжірибе және эксперимент»-1
		Ересек (5-6жас)	3сағат «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»-1 «Логика әрекеті»-1 «Ұлттық мәдени әрекет»-1
5	Аралас жастағы мектепалды даярлық «Б» топ (5-7 жас)	Мектепалды даярлық (6-7 жас)	4 сағат «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»-1 «Логика әрекеті»-1 «Ұлттық мәдени әрекет»-1 «Тәжірибе және эксперимент»-1
		Ересек (5-6жас)	3сағат «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»-1 «Логика әрекеті»-1 «Ұлттық мәдени әрекет»-1

Екінші кіші: 1 сағаттан, «Funny English» көңілді ағылшын тілі – 36 сағат;

Ортаңғы топ: жалпы 2 сағат, «Funny English» көңілді ағылшын тілі – 36 сағат; «Логика әрекеті» – 1сағат;

Аралас жастағы ересек тобы (5-6жас) :жалпы 3 сағат, «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»1сағаттан – 36сағат, «Логика әрекеті» 1 сағаттан – 36 сағат; «Ұлттық мәдени әрекет» 1сағаттан-36сағат;

Аралас ересек ортаңғы тобы (4-5жас) : жалпы 2 сағат, «Funny English» көңілді ағылшын тілі – 36 сағат; «Логика әрекеті» – 1сағат;

Аралас жастағы мектепалды даярлық «А»топ»(6-7 жас) жалпы 4 сағат, «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»1сағаттан – 36сағат, «Логика әрекеті» 1 сағаттан – 36 сағат,«Ұлттық мәдени әрекет» 1сағаттан-36сағат, «Тәжірибе және эксперимент» 1 сағаттан – 36 сағат;

Аралас жастағы ересек (5-6 жас) жалпы 3 сағат. «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»1сағаттан – 36сағат, «Логика әрекеті» 1 сағаттан – 36 сағат,«Ұлттық мәдени әрекет» 1сағаттан-36сағат,

Аралас жастағы мектепалды даярлық «Б»топ»(6-7 жас) жалпы 4 сағат, «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»1сағаттан – 36сағат, «Логика әрекеті» 1 сағаттан – 36 сағат,«Ұлттық мәдени әрекет» 1сағаттан-36сағат, «Тәжірибе және эксперимент» 1 сағаттан – 36 сағат;

Аралас жастағы ересек (5-6 жас) жалпы 3 сағат. «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»1сағаттан – 36сағат, «Логика әрекеті» 1 сағаттан – 36 сағат,«Ұлттық мәдени әрекет» 1сағаттан-36сағат,

2018-2019 оқу жылы

№	Жас кезендері	Жүктем е	Вариативтік компонент	
1	Аралас жастағы екінші кіші «А»тобы (2-4жас)	Екінші кіші «А»топ (3-4 жас)	1 сағат	«Funny English» көңілді ағылшын тілі -1
		Бірінші кіші (2-3жас)	-	
2	Екінші кіші «Б»топ (3-4 жас)		1сағат	«Funny English» көңілді ағылшын тілі -1
3	Ортаңғы топ (4-5 жас)		2сағат	«Funny English» көңілді ағылшын тілі -1 «Логика әрекеті»-1
4	Аралас жастағы ересек (4-6жас)	Ересек (5-6жас)	3сағат	«Сиқырлы әлем –шебер қолдар»-1 «Логика әрекеті»-1 «Өлкетану»- 1
		Ортаңғы (4-5жас)	2сағат	«Funny English» көңілді ағылшын тілі-1 «Логика әрекеті»-1
5	Аралас жастағы мектепалды даярлық (5-7 жас)	Мектепалды даярлық (6-7 жас)	4 сағат	«Сиқырлы әлем –шебер қолдар»-1 «Логика әрекеті»-1 «Ұлттық мәдени әрекет»-1 «Тәжірибе және эксперимент»-1
		Ересек (5-6жас)	3сағат	«Сиқырлы әлем –шебер қолдар»-1 «Логика әрекеті»-1 «Өлкетану»-1

2018-2019 оқу жылында **екінші кіші «А», «Б»топтары:** 1 сағаттан «Funny English» көңілді ағылшын тілі – 36 сағат;

Ортаңғы топта жалпы 2 сағат :«Funny English» көңілді ағылшын тілі – 1 сағаттан 36 сағат, «Логика әрекеті» – 1сағаттан 36 сағат;

Аралас жастағы ересек топ (5-6жас) жалпы 3 сағат, оның ішінде: «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»1сағаттан – 36сағат , «Логика әрекеті» 1 сағаттан – 36 сағат,«Өлкетану» 1 сағаттан– 36 сағат/(ортаңғы 4-5жас) :жалпы 2 сағат:«Funny English» көңілді ағылшын тілі – 1 сағаттан 36 сағат, «Логика әрекеті» – 1сағаттан 36 сағат;

Аралас жастағы мектепалды даярлық топ»(6-7 жас) жалпы 4 сағат, «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»1сағаттан – 36сағат , «Логика әрекеті» 1 сағаттан – 36 сағат,«Ұлттық мәдени әрекет» 1сағаттан-36сағат, «Тәжірибе және эксперимент» 1 сағаттан – 36 сағат;

Аралас жастағы ересек (5-6 жас) жалпы 3 сағат. «Сиқырлы әлем –шебер қолдар»1сағаттан – 36сағат , «Логика әрекеті» 1 сағаттан – 36 сағат,«Өлкетану» 1сағаттан-36сағат,

2019-2020 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент	
1	Аралас жастағы ортаңғы «А» (2-4жас)	Ортаңғы «А»топ (3-4жас)	1 сағат	«Funny English» көңілді ағылшын -1
		Кіші (2-3жас)	-	-
2	Аралас жастағы ортаңғы«Б» (2-4жас)	Ортаңғы «Б»топ (3-4жас)	1 сағат	«Funny English» көңілді ағылшын -1
		Кіші (2-3жас)	-	-
3	Аралас жастағы ересек«А»топ (3-5 жас)	Ересек «А»топ (4-5 жас)	2сағат	«Funny English» көңілді ағылшын -1 «Логика әрекеті» -1
		Ортаңғы (3-4жас)	1сағат	«Funny English» көңілді ағылшын -1
4	Аралас жастағы ересек «Б»топ (3-5 жас)	Ересек «Б»топ (4-5 жас)	2сағат	«Funny English» көңілді ағылшын -1 «Логика әрекеті» -1
		Ортаңғы (3-4жас)	1сағат	«Funny English» көңілді ағылшын -1
5	Аралас жастағы мектепалды даярлық топ (4-6 жас)	Мектепалды даярлық топ (5-6 жас)	3 сағат	«Сиқырлы әлем –шебер қолдар» -1 «Логика әрекеті» -1 «Өлкетану» -1
		Ересек (4-5 жас)	2сағат	«Funny English» көңілді ағылшын -1 «Логика әрекеті» -1

Аралас жастағы ортаңғы «А», «Б» топтары(3-4жас): жалпы 1 сағат, «Funny English» көңілді ағылшын тілі 1сағаттан-36сағат;

Аралас жастағы Ересек «А» топтары (4-5 жас) жалпы 2 сағат, «Funny English» көңілді ағылшын тілі -1сағаттан-36сағат; «Логика әрекеті» 1сағаттан-36сағат;/ортаңғы (3-4 жас)жалпы -1сағат, «Funny English» көңілді ағылшын тілі-1сағаттан 36сағат.

Аралас жастағы Ересек «Б» топтары (4-5 жас) жалпы 2 сағат, «Funny English» көңілді ағылшын тілі -1сағаттан-36сағат; «Логика әрекеті» 1сағаттан-36сағат;/ортаңғы (3-4 жас)жалпы -1сағат, «Funny English» көңілді ағылшын тілі-1сағаттан 36сағат.

Аралас жастағы мектепалды даярлық топ (5-6жас) –жалпы 3сағат, оның ішінде «Сиқырлы әлем –шебер қолдар» 1сағаттан -36 сағат, «Логика әрекеті» 1сағаттан -36 сағат, «Өлкетану» 1сағаттан -36 сағат;/ересек (4-5 жас) жалпы 2 сағат, «Funny English» көңілді ағылшын тілі -1сағаттан-36сағат; «Логика әрекеті» 1сағаттан-36сағат;/

2019 жылдың 28 тамызынан № 1 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жоспарының вариативтік компоненті авторлық бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады, рецензиялары бар. Барлық вариативтік компонент күннің екінші жартысында өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі ересектер тобындағы балалардың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес туған жеріне деген рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, өз өлкесінің тарихы, мәдениетімен таныстыру; жалпыадамзаттылық, ұлтжандылық пен толеранттылыққа тәрбиелеу.

2020-2021 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топ (3-4жас)	1 сағат	«Бояулар әлемі»-1
2	Ересек «А», «Б»топтары (4-5 жас)	2 сағат	«Логика әрекеті» -1 «Бояулар әлемі»-1
3	Мектепалды даярлық топтары (5-6 жас)	3 сағат	«Логика әрекеті» -1 «Бояулар әлемі»-1 «Өлкетану»-1

Мектепке дейінгі ұйымда мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларын оқытуға арналған вариативтік бөлімінен «Өлкетану» бағдарламасы берілген. Бағдарламаны балабақша тәрбиешілері мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде туған өлкемен таныстыруда, білім-бағдар беруде қолдана алады.

2021-2022 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент	
1	Аралас жастағы ортаңғы «А»топ (2-4 жас)	Ортаңғы «А»топ (3-4жас)	1 сағат	«Бояулар әлемі»-1
		кіші (2-3жас)	-	-
2	Ортаңғы «Б» (3-4 жас)	1сағат	«Бояулар әлемі»-1	
3	Ересек топ (4-5 жас)	2 сағат	«Логика әрекеті» -1 «Бояулар әлемі»-1	
4	Мектепалды даярлық «А», Мектепалды даярлық «Б»топтары (5-6 жас)	3 сағ	«Логика әрекеті» -1 «Бояулар әлемі»-1 «Өлкетану»-1	

«Сиқырлы әлем шебер қолдар»-құрастырушы: Б.К.Бекова

«Сиқырлы әлем,шебер қолдар» вариативтік компонент. Мектеп жасына дейінгі балалармен үлкендердің бірлескен өнімді әрекеті барысында ұсақ саусақ моторикасын нығайту арқылы қолмен жұмыс істеу машықтарын жетілдіру.Қағазбен жұмыс жасау түрлері көрсетіліп, бүктеу, умаждау т.б. тәсілдер балалардың жас ерекшеліктеріне сай іріктеліп құрастырылды.

Рецензент:

1. Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері Б.С.Барамбаева,
2. Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары А.А.Қожахметова.

«Логика»-құрастырушы: А.М.Арыкпанова.

«Логика» вариативтік компонент бағдарламасы мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық дағдыларын,өздігінен жұмыс жасау,шығармашылық біліктерін,пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру,жас ерекшеліктеріне байланысты құрастырылды.

Рецензент:

1. Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері Б.С.Барамбаева,
2. Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары А.А.Қожахметова.

«Өлкетану»құрастырушылар:

«Өлкетану» вариативтік компонент бағдарламасы мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың бойында өз өлкесінің географиясы, тарихы, мәдениеті, табиғаты және туған жерінің басқа факторлары туралы білімдерін қалыптастыру. туған өлкенің өткен. болашағын құрметтеуді білдіру. басқа ұлт өкілдеріне толеранттық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Барамбаева Б.С. ББДИО әдіскері,
 Юнаш Г.А. № 27 сәбилер бақшасының әдіскері,
 Тоғанбекова Д.К. № 29 сәбилер бақшасының әдіскері,
 Сыздыкова К.С. № 18 сәбилер бақшасының әдіскері, Аксу қ.,
 Гарифуллина Д.Т. № 120 сәбилер бақшасының әдіскері.

Рецензенттер:

1. Кененбаева ,
2. М.А.Ахметова А.А.
 ПМПУ бастауыш және мектепке дейінгі бөлімінің профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;
3. Нурғалиева С. Д. "Өрлеу" НСК АҚ аға оқытушысы

«Тәжірибе және эксперимент»-құрастырушы: А.Т.Адуова

«Тәжірибе және эксперимент» вариативтік компонент бағдарламасы балаларды зерттеушілік әрекетке дайындау, ізденімпаздық дағдыларына үйрету, дара заңдылық пен құбылыстардың себебін, қоршаған ортадағы таным іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда физикалық тәжірибе құралдары арқылы танымдық белсенділіктерін қалыптастыру.

Рецензент:

1. С.Торайғыров атындағы ПМУ профессоры, доцент :Б.Қ.Қаппасова
2. С.Торайғыров атындағы ПМУ қауымдастырылған профессоры :А.О.Кәріпжанова

«Funny English»- құрастырушы: С.С.Алиева

«Funny English» вариативтік компонент мектеп жасына дейінгі балаларға ағылшын тілінің әлемдік тіл екенін ескере отырып балаларды шын тілде еркін ойлап-сөйлеуге үйрету, балаларды өзге ұлттың мәдениетімен таныстыра отырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Рецензент:

1. Инновациялық Еуразия университеті Біліктілікті жетілдіру институтының директоры:М.П.Шакарманова.

«Ұлттық мәдени әрекет» -құрастырушы:К.Р.Рахимжанова.

«Ұлттық мәдени әрекет» вариативтік компонент балалардың ой-өрісін, ұлттық дүние таным деңгейін кеңейту, сана сезімін, танымын, қабылдауын дамытып, өмірге өз ұлтының тарихына деген қызығушылыққа тәрбиелеп, баланын өздігінен еңбектену белсенділігін арттыру.

Рецензент:

1. ПМПИ «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының профессоры:А.Б.Бақреденова

«Бояулар әлемі» -құрастырушы: Г.У.Абылхасанова

Рецензент:

1. Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері Б.С.Барамбаева,
2. Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары А.А.Қожахметова.

Жылдық мақсат пен міндеттер негізінде вариативті компоненттердің оқу бағдарламалары педагогикалық кеңесте қаралып бекітіледі.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі, мөрмен куәлдандырылған басшының қолдары бар.

Әдістемелік жұмыс мына бағыттарда: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтардың өздігімен білім жетілдіру жұмысы; аттестаттау жұмыстары; педагогтердің тәжірибесін жалпылау; жас және жаңадан келген педагогтермен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру; түрлі байқаулар ұйымдастыру; эксперименттік - ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті

әдістемелік қамтамасыз ету; әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейіндегі педагогтермен жұмысты талдау және басқарумен атқарылатын анықталды.

Балабақшаның әдістемелік жұмысы ерекше орын алып, педагогикалық жұмыстың сапалылығымен, нәтижелігімен айқындалды.

Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым өз тәжірибесінде, келесі инновациялық технологияларды қолданады:

Р/с	Жас топтары	Қолданылған жаңашыл инновациялық технологиялар
1	Кіші топтар	Денсаулық сақтау технологиялары АКТ технологиясы Пропп карта технологиясы Н.Е.Ефименко технологиясы Сын тұрғысынан ойлау технологиялары. Авторлық педагогикалық әдіс-тәсілдер
2	Аралас жастағы Ортаңғы «А»топ. Ортаңғы «Б»тобы.	АКТ технологиясы Денсаулық сақтау технологиялары Н.Е.Ефименко технологиясы Воскобович таяқшалары Модульдік технологиялар Авторлық педагогикалық әдіс-тәсілдер
3	Ересек топ.	АКТ технологиясы ТРИЗ элементтері Модульдік технологиялар Денсаулық сақтау технологиялары Н.Е.Ефименко технологиясы Воскобович таяқшалары И.Н. Мурашковска әдістемесі Авторлық педагогикалық әдіс-тәсілдер
4	Мектепалды даярлық «А», «Б»топ	АКТ технологиясы ТРИЗэлементтері Мнемотехника Н.Е.Ефименко технологиясы Авторлық педагогикалық әдіс-тәсілдер Воскобович таяқшалары Модульдік оқыту, саралап оқыту, дамыта оқыту И.Н. Мурашковска әдістемесі

Авторлық әдіс-тәсілдер:

Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Жыл
1	Ағылшын тілі маманы: С.С.Алиева	«Funny English»көңілді ағылшын тілі бағдарламасы мектеп жасына дейінгі балаларға ағылшын тілінің әлемдік тіл екенін ескере отырып балаларды шсы тілде еркін ойлап-сөйлеуге үйрету,балаларды өзге ұлттың мәдениетімен таныстыра отырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Рецензент: 1. М.П.Шакарманова-Инновациялық Еуразия университеті Біліктілікті жетілдіру институтының директоры. №25 12.04.2017ж	2017 ж
2	Тәрбиеші: А.Т.Адуова	Әдістемелік құрал: «Тәжірибе және эксперимент» бағдарламасы балаларды зерттеушілік әрекетке дайындау	2017

		<p>,ізденімпаздық дағдыларына үйрету,дара заңдылық пен құбылыстардың себебін,қоршаған ортадағы таным іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру.Мектеп жасына дейінгі балаларда физикалық тәжірибе құралдары арқылы танымдық белсенділіктерін қалыптастыру.</p> <p>Рецензенттер:</p> <p>1. Б.Қ.Қаппасова-С.Торайғыров атындағы ПМУ профессоры,доцент</p> <p>2.А.О.Кәріпжанова- С.Торайғыров атындағы ПМУқауымдастырылған профессоры №17 28.10.2017ж</p>	
3	Тәрбиеші: Г.У.Абылхасанова	<p>Әдістемелік құрал:«Бояулар әлемі» бағдарламасы</p> <p>Бейнелеу өнері оқу қызметінде дәстүрден тыс әдіс тәсілдерді қолдану арқылы, балалардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларда сурет салудың техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сурет салудың әр түрлі дәстүрден тыс тәсілдерімен таныстыру</p> <p>Балаларды сурет салудың әр түрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып , өзіндік қайталанбас бейне жасауға үйрету.</p> <p>Рецензент:</p> <p>1. А.Е.Есмағанбетова- Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі арнайы пәндер оқытушысы,білім магистрі №88 08.02.2019ж</p> <p>2. Б.С.Барамбаева -Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері №23 12.04.2019ж</p> <p>3.А.А.Қожахметова-Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары №23 12.04.2019ж</p>	2019
4	А.М.Арыкпанова.	<p>Әдістемелік құрал. «Логика» бағдарламасы мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық дағдыларын,өздігінен жұмыс жасау,шығармашылық біліктерін,пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру,жас ерекшеліктеріне байланысты құрастырылды.</p> <p>Рецензент:</p> <p>1. Б.С.Барамбаева -Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері</p> <p>2. А.А.Қожахметова -Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары №410 17.10.2016ж</p>	2017
4	К.Р.Рақымжанова.	<p>Әдістемелік құрал. «Ұлттық мәдени әрекет» бағдарламасы балалардың ой-өрісін,ұлттық дүние таным деңгейін кеңейту,сана сезімін,танымын,қабылдауын дамытып,өмірге өз ұлтының тарихына деген қызығушылыққа тәрбиелеп ,баланын өздігінен еңбектену белсенділігін арттыру.</p> <p>Рецензент:</p> <p>1. А.Б.Бақреденова- ПМПИ «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының профессоры</p>	2017 ж
	Тәрбиеші: Б.К.Бекова	<p>Бағдарлама : «Сықырлы әлем ,шебер қолдар»</p> <p>Әдістемелік құрал «Мектеп жасына дейінгі балалармен үлкендердің бірлескен өнімді әрекеті барысында ұсақ саусақ моторикасын нығайту арқылы қолмен жұмыс істеу машықтарын жетілдіру.Қағазбен жұмыс жасау түрлері</p>	2017

		көрсетіліп, бүктеу, умаждау т.б. тәсілдер балалардың жас ерекшеліктеріне сай іріктеліп құрастырылды» ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтарына арналған. Рецензент: 1. Б.С.Барамбаева- Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері 2. А.А.Қожахметова-Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары №409 28.10.2017ж	
5			

Рухани жаңғырудың дара жолы

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру. Балаларды ұлттық құндылықтарға баулу міндеттерін іске асыру.

«Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының арнайы жобаларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйымда 13 арнайы жобадан балалардың жас ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескере отырып, мына бағыттар бойынша жобалау әрекеті ұйымдастыру ұсынылды: «Туған жер», «Ұлы даланың ұлы есімдері», «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы».

Павлодар қаласының №12 сәбилер балабақшасының «Рухани жаңғыру» бағдарлама аясындағы «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының жылдық іс-шаралар жұмыс жоспары бойынша жоспарланды.

«Рухани жаңғыру» идеясы атамекенмен ұлттың бір болуын, ұрпақ пен туған жердің үнемі байланысуын, адам мен табиғаттың тұтастығын негіздейді. Осыны негізге ала балабақша ұжымы балаларды Отанын, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Жылдық жоспар негізінде «Тәуелсіз Қазақстан», «Менің Отаным», «Қазақстан Республикасының рәміздері», «Ана тілім», ««Тілім менің- тірегім»», «Ынтымақты балдырғанбыз, бірлігіміз жарасқан!» атты мерекелермен шаралар атқаруда.

Педагогтің міндеті қазақ тілінің күре тамырын игеріп, кез келген жағдайда сөздің астарын түсініп, ойдың тереңіне сүңгіп, маржанын алу жолдарын әрбір балаға үйрету, игерту осындай себептен әрбір сабақ сөздік жұмыстан басталады.

Ана тілін оқытуда инновациялық технологияны тиімді пайдалану үлкен жетістіктерге жеткізери анық. Осы бағытта ұжым авторлық әдіс-тәсілдерді енгізуде.

Рухани жаңғыру ұлттық кодты сақтаумен бірге ұлттық бірегейлікті сақтауды да талап етеді. Ұлттық салт-дәстүріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жалпы ұлттық рухымыз әр баланың бойында мәңгі қалуына отбасынан, балабақшадан басталады. Сондықтан ата- ана да, ұстаздар да ұлттық тәрбиені педагогикалық міндетке алуға.

Педагогикалық ұжым «Рухани жаңғыру», «Мәңгілік Ел» азаматтық-патриоттық жобаларын іске асырып, ұлтжандылық сезімін арттыруда.

Қорытынды. Рухани жаңғырудың дара жолы – ұлттық дәстүрден ажырамау. Осы себептен педагогикалық ұжым осы дара жолда авторлық үлесін қосып ұлттық мерекелерді, салт-дәстүрлерді қастерлеумен ұрпақ тәрбиелеу мақсатын шешуде

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Жалпы кітап қоры	510	520	550
Балалардың оқу-әдістемелік жинағы	60	60	60
Балалардың көркем әдебиеттері	77	77	77
Оқу-әдістемелік әдебиеттер	176	176	176
Энциклопедиялық әдебиеті	30	30	30

Қорытынды: балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға әдістемелік жұмыс толық қарастырылған.

Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты әлеуметтік-коммуникативтік тәрбие бағытында, сонымен қатар педагогикалық процесті жүзеге асыруда авторлық білім беру бағдарламаларына бағыттану, дамытушы ортаны құру, баланы сәтті әлеуметтендіру және қоршаған әлеммен ойын-сауық, дене шынықтыру, когнитивтілік іс-әрекет түрлерінде таныстыру, ерте білім беру және дамыту топтарын ашу болып табылады.

Балабақшада педагогикалық кеңес туралы ережесі бар. Педагогикалық кеңесті өткізу формалары әр түрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн). Педагогикалық кеңестер хаттамаларының журналы нөмірленген, парақ саны есепке алынып бекітіледі, басшының мөрімен және қолымен куәландырылады.

Балабақшада педагогикалық күзиреттілікті арттыруда әдістемелік сағаттар, ұжымдық байқаулар, педагогикалық шеберлік сайыстары өткізіледі, жаңадан келген тәрбиешілермен жұмыс жоспары құрылған.

Ұйымның маңызды жұмыс бағытының бірі ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру болып табылады. Ата-аналармен жұмыстың негізгі мақсаты: отбасы мен ұйым арасында тығыз қарым – қатынаста болу және оны нығайту, балаларды үйлесімді тәрбиелеу.

Ата-аналарға арналған әр топта «Дәрігердің кеңестері», «Денсаулық туралы» бұрыштары бар. Бұрыштарда ата – аналарға қажетті жаднама, кеңес, жас ерекшеліктері сәйкес балалардың мінездемесі, күн тәртібі және басқа да мәліметтер беріледі.

Ата – аналардың туындаған сұрақтары және қажетті басқа да ақпараттар жалпы және топтық жиналыстарда қарастырылады.

Әр аптаның сәрсенбі, жұма күні сағат 15.00-17.00 аралығында ата-аналар басшының жеке қабылдауына баруға мүмкінділіктері бар.

Ата-аналар балалардың оқу жетістіктері туралы жиналыстар, жеке сұхбат, «Ашық есік күндері», ай-сайынғы ұжымдық қойылымдар арқылы ақпарат алады.

Ата-аналар қаумы толерантты, ұйымның қоғамдық жұмысына белсенді қатысады. Баланың дамуы мен бірлесіп тәрбиелеуге белсенділік танытады

Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер

Ұйымда балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жылдық жоспары құрастырылған, басшымен бекітіліп, жүзеге асырылуда.

Жылына 2 рет – денсаулық топтарын анықтау, антропометрияны өлшеу өтеді.

Жылдық жоспарда сауықтыру іс-жоспары бойынша сауықтыру үзілістері, денсаулық күндері, спорттық ойын-сауығы, музыкалық іс-шаралар және тақырыптық мерекелермен жоспарланған.

Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер

Аурулардың атауы	2017 2018	2018 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ЖРВИ, ЖРА	870	896	979	466	829
Бронхит	54	48	68	26	26
Бронх деміпесі	-	-	-	-	-
Пневмония	4	4	3	4	2
Ангина	6	-	3	1	-
Желшешек	33	29	32	17	3
Басқа аурулар	274	161	332	144	112
Жарақаттар	-	-	-	-	-
Барлығы	1241	1138	1417	658	972

Тұмау ауруы, ЖРВИ-мен ауыру жоғарылауы кезеңінде желдету, топтарды рециркулятормен залалсыздандыру; таза ауада, серуендеу қатан бақылауға алынады.

Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет

Көрсеткіш	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Бала саны	2248	1999	2114	1036	1445
Қатысу жоспары	40652	42046	41980	39304	36816
Нақты келген күндер	26982	23993	25374	12437	17348
Босатқан күндер	13670	18053	16606	26867	19468
Балалардың орташа жылдық саны	181	169	177	165	159

Денсаулық топтарының көрсеткіштері

Атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I топ	161	151	157	155	143
II топ	20	17	19	8	14
III топ	0	1	1	2	2
IV топ	0	0	0	0	0
Барлығы	181	169	177	165	159

Жыл сайын барлық жас топтарында денсаулық мониторингі жүргізіледі. Аурудың алдын-алу мақсатында санитарлық эпидемиялық тәртіпті сақтау бақыланады. Ұйымда баланың алғашқы бейімделуіне және түзетуге байланысты бақылау жүргізіледі.

Балалардың денсаулығын нығайтуда педагогикалық ұжымы Стрельникова, Уманская, Н.Н.Ефименконың технологиясы мектеп жасына дейінгі балаларға өте тиімді және пайдалы болатынын болжап, осы бағытта жұмыс жасауда.

Түзету технологиясының арттерапевсындағы құм терапиясы ұйымда кеңінен қолданылады. Барлық топтарда шағын құм орталығы қарастырылған және интерактивті құмсалғыш жеке кабинет ретінде ұйымдастырылған, бұл осы бағыттағы жағымды істерінің бірі.

Қорытынды Сараптауға алынып отырған жылдары педагогикалық ұжым медициналық қызметкерлермен бірге мектепке дейінгі жастағы балаларға салауатты өмір салтын және денсаулықты сақтау технологиялары бойынша көптеген сапалы жұмыстар атқарған.

Сонымен қатар, алдағы жылдары интерактивті құмсалғыш кабинеті бойынша зерттеу жұмыстарын өткізіп әдістемелік құрал дайындау.

Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысы

Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттары: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың дамуының зерделеу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастыру, ата-аналардың баланың даму заңдылықтарында, сондай-ақ балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу сұрақтарын шешеді.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кіші топ	-	-	-
Ортаңғы «А», «Б» топ	-	-	-
Ересек			1
Мектепалды даярлық «А»	-	-	-
Барлығы	-	-	1

Қорытынды. Педагогтер диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған, бірлесіп ұйымдастыру қабілетіне ие. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде.

Жас педагог мектебі

Жас педагогтердің шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында "Жас педагог мектебі" жұмыс істейді. Жас педагогтермен жұмыс Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы «Білім беру» Заңың басшылыққа ала, педкеңестің мақұлдауымен құрылған «Жас педагогтер мектебі» Ережесі негізінде атқарылады.

Жас мамандармен "Жас педагог мектебі" жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспарына жас педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілген, тәлімгерлік бекітілген және жас педагогтерді қолдау, теориялық білімді жетілдіру және педагогикалық шеберлікті жоғарылатуда, практикалық көмек көрсету мақсатында жұмыс істейді.

Жас педагог мектебі жұмысы: сауалнама, оқу үрдісіне шағын зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу арқылы жас педагогтердің қажеттіліктерін анықтауда жаңашыл нәтиже беретін жұмыс түрлерімен атқарылуда.

Жас педагог мектебі

Жылдар	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Жас мамандар	0	0	2	0	1

Жас мамандар туралы мәліметтер банкі құрылған. Сонымен қатар, Жас педагог мектебі құқығында: оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ұсыныстар енгізу. Жас педагог мектеп ережелеріне өзгерістер мен қосымшаларды енгізу.

Қорытынды:

1. Жас педагогтер жұмысын ұйымдастыру, жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (қыркүйектен мамырға дейін) және шығармашылық жобаны қорғау, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп берумен жетелеу жұмыстары атқарылады. Жас педагогтар мектебі жұмысы өң нәтиже көрсетіп жас педагогтердің кәсіби дамуы мен біліктілігінің өсуіне ықпал етіп, жаңадан келген педагогтердің оқу үдерісіне деген қажеттіліктерін анықтап және оларды шешуге көмектесу болды

Сонымен қатар, алдағы жылдары жас мамандарды инновациялық жұмыстарға тарту.

2017/2018 -2021/2022 оқу жылдар аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық және облыстық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері.

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
Халықаралық			
1	Халықаралық зияткерлік «Пони» байқауы	2	Жұлдегер - 2
2	Халықаралық білім беру сайтынан «Золотой сертификат » байқауы	7	Жеңімпаз – 1
3	Dionis эстрада- вокалды студиясы ұйымдастырған «Новогодний переполох» сайысы	3(трио Нұр)	ГРАН-ПРИ Алғыс хат - 1
4	Халықаралық «Менің елім Қазақстан»дарындылар сайысы	9(Ансамбль Самғау)	ГРАН-ПРИ Алғыс хат - 2
Республикалық			
1	«Мен әлемді бейнелеймін» Республикалық	14	«Жас суретшілер»

	зияткерлік марафоны		номинациясы – 7 «Жас қаламгер» -7
2	Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» IQ орталығының зияткерлік марафоны	5	Жүлдегер – 5 I дәрежелі – 1 II дәрежелі – 4
3	Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» IQ орталығының «Бәйтерек» зияткерлік марафоны	11	Жүлдегер - 9 Жеңімпаз - 2
4	Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» IQ орталығының «білімділер марафон» зияткерлік марафоны	10	Жүлдегер - 4 Жеңімпаз - 8
Облыстық			
7	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Жауқазын» зияткерлік олимпиадасы	2	Жүлдегер-1 II орын-1
8	«Өнерлі бүлдіршіндерді шақырады»сайысы	7	ГРАН– ПРИ –1 Жеңімпаз -6
	Жалпы	70	ГРАН-ПРИ-3 II орын -15 Жүлдегер –21 Жеңімпаз -17 I дәрежелі – 1 II дәрежелі – 4 Алғыс хат-3

2017\2018-2021\2022 оқу жылдар аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық облыстық, қалалық көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
Халықаралық			
1	Халықаралық білім дамыту орталығы «Ұлы Жеңіс жасасын» атты көркем сурет байқауы	3	I дәрежелі – 2 II дәрежелі – 1
2	«Жігерлі, Ұшқыр, Жас қалам»шығармашылық балалар байқауы	11	I дәрежелі – 2 II дәрежелі – 4 III дәрежелі - 5
3	«Платон» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Алтын күз» атты Республикалық байқауы	2	I дәрежелі – 1 II дәрежелі – 1
4	«Шабыт білім беру» әдістемелік орталығы ЖШС ұйымдастырған «Біз бейбітшілік үшін»атты республикалық интернет байқауы	3	I дәрежелі – 2 II дәрежелі – 1
5	Платон Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Отбасым-бақыт мекенім» атты Республикалық байқауы	5	I дәрежелі – 2 II дәрежелі – 3
6	Платон Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Отбасым-бақыт мекенім» атты Республикалық байқауы	5	I дәрежелі – 2 II дәрежелі – 3
7	Халықаралық «ПОНИ» Палитра байқауы	17	Жүлдегер - 17

8	Халықаралық Пони ұйымдастырған «Палитра» байқауы	5	I орын – 2 II орын -2 III орын - 1
9	Эстрада-вокалды Bionis студиясы ұйымдастырған «Новогодний перполох» Халықаралық хореография сайысы	7	I дәрежелі - 7
10	«Халықаралық суреттер мен қолөнер және фото сурет байқауы	10	I орын -2 II орын - 8
11	«Білім нәрі» Республикалық өнерлі «Айгөлек-2» байқауы	3	II дәрежелі – 1 III дәрежелі - 2
12	Халықаралық көп жанрлы балаларға арналған «АРТ- Созвездие» байқауы	7	Гран При – 7
13	Платон Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Қолөнер –асыл қазынам» атты Республикалық байқауы	5	II дәрежелі – 2 III дәрежелі - 3
Республикалық			
1	«Білім нұры» республикалық журналы, Жұлдыз білім мен шығармашылық дамыту орталығы ұйымдастырған «Абай-дана, Абай-дара» атты Республикалық байқауы	1	I орын – 1 II орын -6
2	«Шабыт» білім беру-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Астана-арман қала» атты Республикалық сурет байқауы	3	I орын – 1 II орын -2
3	«Халықаралық ғылыми тәжірибе» орталығы ұйымдастырған «Қыс бейнесі» атты Республикалық байқауы	3	I орын - 1
4	«Bilim Qazaqstan» білім орталығы ұйымдастырған «Бірінші байлық-денсаулық» атты Республикалық байқауы	5	I орын - 2 II орын -3
5	«Тіл, өнер, білім» орталығы ұйымдастырған «Қыс келбеті» атты Республикалық сурет салу байқауы	1	I дәрежелі - 1
6	«Тіл, өнер, білім» орталығы ұйымдастырған «16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» атты Республикалық мәнерлеп оқу байқауы	1	I дәрежелі - 1
7	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы «Тәуелсіздікке тарту» Республикалық өнер байқауы.	4	I дәрежелі - 4
8	«Данышпан республикалық »қашықтықтан байқаулар орталығы ұйымдастырған «Әлем неткен ғажап ең» шығармашылық байқауы	2	I дәрежелі - 2
9	«Данышпан республикалық »қашықтықтан байқаулар орталығы ұйымдастырған «Ертегідегі жануарлар» шығармашылық байқауы	2	I дәрежелі – 1 II дәрежелі - 1
10	«Төрт түлігім ырысым» атты Республикалық шығармашылық байқауы	2	I дәрежелі – 1 II дәрежелі - 1
11	«Тәуелсіздік –Тұғырым»атты балалар шығармашылық Республикалық байқауы	1	I дәрежелі - 1
12	«Қолөнер-асыл қазынам»атты Республикалық қолөнер байқауы	5	II дәрежелі – 2 III дәрежелі - 3
13	Республикалық балаларға арналған өнер –білім орталығы «Ғажайып қыс»шығармашылық	5	II дәрежелі – 2 III дәрежелі - 3

14	«Daryndy-zas» оқу орталығының «Сиқырлы қыс» атты республикалық шығармашылық қашықтық байқауы	15	I дәрежелі -4 II дәрежелі -11
15	«Шабыт» білім беру-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Жеңіс күні балалар көзімен» атты Республикалық сурет байқауы	2	I дәрежелі – 1 II дәрежелі - 1
16	«Білім нұры», «Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталықтары ұйымдастырған «Отаным-менің Қазақстан» атты Республикалық байқауы	2	I орын - 2
17	«Жаса ,Жайна,Туған өлкем» атты балалар шығармашылық дамыту орталығы ұйымдастырған республикалық байқауы	2	I орын - 2
18	«Жас Қыран» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Спорт жұлдыздары» атты Республикалық байқауы	1	II орын - 1
19	«Шабыт» білім беру-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Жеңіс күні балалар көзімен» атты Республикалық сурет байқауы	2	I дәрежелі – 1 II дәрежелі - 1
20	«Білім нұры», «Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталықтары ұйымдастырған «Отаным-менің Қазақстан» атты Республикалық байқауы	2	I орын - 2
21	«Жаса ,Жайна,Туған өлкем» атты балалар шығармашылық дамыту орталығы ұйымдастырған республикалық байқауы	2	I орын - 2
22	«Жас Қыран» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Спорт жұлдыздары» атты Республикалық байқауы	1	II орын - 1
23	«Білім нұры» қосымшасы «Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Алтын күз» атты Республикалық қолөнер байқауы	4	I орын - 2 II орын - 2
24	«Жастар» одағы «ӘДЕМІ АЙ» эстрадалық вокал республикалық өнер байқауы	3	Диплом-1
25	«Мұрагер» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық «Үздік сабақ жоспары» байқауы	1	Диплом-1
26	«Қысқы демалыс» атты Республикалық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашық хаттар байқауы	4	Диплом-4
27	SAMURYQ өнер-білім орталығы мен «DARA»- өнер білім орталығы ұйымдастырған республикалық «Анама сыйлық» атты байқауы	3	Диплом-3
Қалалық			
1	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Қазақстанның жеті кереметі» атты қалалық сайыс	1	Диплом-1
2	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Экология және біз» атты қалалық сайыс	1	Шорын-1
3	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Көрікті, көктем аруы» атты қалалық сайыс	1	II орын-1
4	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған	1	II орын-1

	«Қыз сыны» атты қалалық сайыс		
5	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Көңілді тапқырлар» атты қалалық сайыс	6	Диплом-1
6	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Жаңа жылдық әндер» атты қалалық сайыс	10	Гран При 1
7	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Айтыс-өнердің алтын тәжі» атты қалалық сайыс	2	II орын-1
8	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Өнерлі бүлдіршіндерді шақырады» атты қалалық сайыс	7	Гран При 1
	<i>Жалпы</i>	261	Гран При -9 I орын -63 II орын-72 III орын -28

Қорытынды Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілері халықаралық, республикалық зияткерлік байқаулар, марафондарға облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады. Сондайақ, бұл жұмыс ата-аналардың балабақшамен бірлескен жұмыстың нәтижесі және ата-аналардың тәрбие жұмысындағы белсенділік көрсеткіші болып табылады.

Сонымен қатар алдағы жылдары жергілікті байқауларға белсенді қатысуға жоспарлау.

2017/2018 -2021/2022 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

<i>Халықаралық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	Халықаралық «Әдістемелік құрал»дарындылар сайысы	1	I дәрежелі - 1
2	«Ең үздік ашық сабақ» дарындылар сайысы	3	I дәрежелі - 1
3	Платон Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Қолөнер-асыл қазынам» атты Республикалық байқауы	5	Сертификат - 5
4	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	3	I дәрежелі – 2 II дәрежелі - 1
5	Халықаралық «Әдістемелік құрал»дарындылар сайысы	3	I дәрежелі - 3
6	Халықаралық дарындылар «Ашық сабақ»сайысы	1	I дәрежелі –1
7	Dionis эстрада- вокалды студиясы ұйымдастырған «Новогодний переполох» сайысы	1	I дәрежелі –1
8	Dionis эстрада- вокалды студиясы ұйымдастырған «Новогодний переполох» сайысы	3(трио Нұр)	ГРАН-ПРИ Алғыс хат - 1
9	Халықаралық «Менің елім Қазақстан»дарындылар сайысы	9(Ансамбль Самғау)	ГРАН-ПРИ Алғыс хат - 2
10	Халықаралық «Күзгі көрініс» дарындылар сайысы	3	Сертификат - 3
11	Oxford university press	1	Сертификат - 1
12	Be Clever « Халықаралық дамыту орталығы ұйымдастырған «Педагогикалық шеберлік» байқауы	3	I дәрежелі – 2 Диплом - 1

13	Vionis эстрада- вокалды студиясы ұйымдастырған «Новогодний переполох» сайысы	5	I дәрежелі – 4 Диплом - 1
14	«ПОНИ» Халықаралық ұйымдастырған байқауы	11	Диплом - 8
15	«Be Clever» Халықаралық дамыту орталығы ұйымдастырған «Шығармашылық педагогикасы» сайысы	2	II орын - 2
16	Be Clever « Халықаралық дамыту орталығы ұйымдастырған «Педагогикалық шеберлік » байқауы, «Үздік эссе» байқауы	2	Диплом - 2
17	Be Clever « Халықаралық дамыту орталығы ұйымдастырған «Педагогикалық әлеует » байқауы,	3	Сертификат - 3
18	Абай Құнанбаевтың «Қыс»атты өлеңін мәнерлеп оқу Республикалық байқау	2	Диплом - 2
19	«Әлем таныған республикалық Абай»жобасы	2	Диплом - 2
20	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқау. «Ертегідегі жануарлар»шығармашылық байқауы.	5	Диплом - 5
21	«Педагог мәртебесі» атты IV Халықаралық педагогикалық байқауы	14	I орын – 10 II орын – 1 III орын - 3
22	Шығармашылық және білім беру халықаралық академиясы «Менің педагогикалық ұраным» сайысы	17	I орын -17
23	Республикалық «Педагогика .KZ»оқу кеңес орталығы «Ұзтаздық еткен жалықпас» байқауы	1	I дәрежелі –1
24	Республикалық «Педагогика .KZ»оқу кеңес орталығы «Менің үздік презентациялық сабағым» байқауы	1	II дәрежелі –1
25	Республикалық ғылыми білім беру орталығы «Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудағы нормативтік –құқықтық база»	1	Сертификат - 1

Республикалық

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	Республикалық «Үздік балабақша »байқауы	1	Сертификат – 1
2	Дарынды балаларға арналған «Жас дарын » білім беру орталығы ұйымдастырған Республикалық конкурсы «Үздік авторлық бағдарлама»	1	II дәрежелі – 2
3	Республикалық «Ханталапай» турының интеллектуалдық конкурсы	12	Диплом-1 Алғыс хат-11
4	«ZIAT» Ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ең үздік әдістемелік әзірleme» номинациясы	1	II орын
5	«ZIAT» Ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ізденімпаз тәрбиеші» номинациясы	4	Диплом - 4
6	XI Республикалық «Өз қолымен жасалған әдістемелік материалдар»байқауы	2	II дәрежелі – 2
7	С.Торайғыров ат.ПМУ «Мектепке дейінгі білім	2	II дәрежелі – 2

	берудегі жаңашыл педагог»		
8	«Сұрақ-жауап» Республикалық педагогтарға арналған байқау	1	I дәрежелі – 1
9	Білім айнасы Республикалық газеті ұйымдастырған «Педагогтардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тренингі	3	Сертификат – 3 Алғыс хат – 3
10	Республикалық «Педагогика KZ» оқу – кеңес орталығы «Ұстаздық еткен жалықпас» республикалық байқауы «Ең үздік ашық сабақ»	1	Сертификат - 1
11	«ZIAT» Ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Сабақ беру кезіндегі презентацияның қолданылуы»	1	Диплом - 1
12	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қоры, Абай Құнанбайұлының 175ж орай «Әлем таныған Абай» жобасы	2	Алғыс хат - 2
13	ҚР білім және ғылым министрлігі «Әлемді тербеткен ана»	2	I дәрежелі – 1 Құрмет грамотасы - 1
14	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қоры, Абай Құнанбайұлының 175ж орай «Әлем таныған Абай» жобасы аясында Абай Құнанбайұлының «Қыс» атты өлеңін мәнерлеп оқу байқауы	2	Алғыс хат - 2
15	«Мұрагер интеллект» білім порталы ұйымдастырған «Логопедиялық сабақ» Үздік сабақ жоспары	1	Диплом - 1
16	«ZIAT» Ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ізденімпаз тәрбиеші»	1	Диплом - 1
17	Bilim-Orkenietі ұлттық инновациялық орталығы «Үздік педагог-2017»	1	Сертификат - 1
18	«Үркер» зияткерлік марафоны	5	Диплом - 5
19	«Шабьт» білім беру әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ана тілім – ардағым» байқауы	1	I орын - 1
20	«Платон» Халықаралық білім дамыту орталығы байқауы	1	Мадақтама - 1
21	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған байқау	10	Алғыс хат - 10
22	Bilim Qazaqstan білім орталығы ұйымдастырған «Бірінші байлық-денсаулық» байқауы	5	Алғыс хат - 5
23	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған сайыс	2	Диплом
24	Халықаралық ғылыми тәжірибе орталығы ұйымдастырған байқау	1	Алғыс хат - 1
25	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Тәуелсіздікке тарту» байқауы	3	Диплом - 3
26	«Информзнайка» Республикалық педагогикалық фестивалі	1	Диплом-1
27	Ханталапай интеллектуалдық конкурсы	1	Диплом-1
28	Блиц-турнир «Оқытуды ұйымдастыру формалары мен әдістері»	3	Диплом-3
29	Блиц-турнир	1	Диплом-1

	«Баланың тілін дамытуда дидактикалық ойындардың маңызы»		
30	«PROGRESS» орталығы ұйымдастырған «Педагогикалық нышан» байқауы	11	I дәрежелі - 11
31	«Назарбаев Зияткерлік мектептері Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері»	2	Сертификат-2
32	«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры ұйымдастырған «Мұқағали Мұрасы» сайысы	3	Алғыс хат -3
33	«Bilim-Orkenieti» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы ұйымдастырған «Үздік тәрбиеші – 2020» байқауы	1	I дәрежелі - 1
34	OQU-ZAMAN.KZ қосалқы білім беру сайты ұйымдастырған байқау	13	II орын - 4 III орын - 9
35	« PROGRESS» орталығы ұйымдастырған «Кәсіпті көзқарас » Республикалық сайыс «Үздік ашық сабақ» номинациясы	21	I дәрежелі - 6 II дәрежелі - 15
36	« PROGRESS» «Кәсіпті көзқарас » Республикалық сайыс « Үздік тәрбиеші»номинациясы	5	I дәрежелі – 1 II дәрежелі – 2 Жеңімпаз - 2
37	« PROGRESS» орталығы ұйымдастырған «Кәсіпті көзқарас » Республикалық сайыс «Үздік тәрбиеші» номинациясы	1	Алғыс хат - 1
38	«Bea star» ұйымдастырған фестиваль	2	Алғыс хат - 2
39	Республикалық «Ханталапай»облыстық турының интеллектуалдық конкурсы «Ең үздік бейнетаспа»	9	Диплом – 1 Алғыс хат-9
40	Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы «AGZHAN»ғылыми – білім беру орталығы	1	Сертификат - 1
41	тәуелсіздік » күніне арналған «Туған жерім менің-Қазақстаным »атты Республикалық байқауы .	7	Диплом - 7
42	«Шығармашыл Психолог»республикалық сырттай байқауы	1	Диплом-1
43	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Тәуілсіздікке тарту» байқауы	3	Диплом - 3
44	«Шабьт » білім беру-әдістемелік орталығы «Ана тілім -ардағым» интернет байқауы	1	I орын - 1
45	«Дарынды балаларға арналған білім беру орталығы «Үздік авторлық бағдарлама»Республикалық конкурсы	1	Диплом-1
46	«Үздік авторлық бағдарлама»Республикалық конкурс	1	Сертификат - 1
47	Қазақстан Республикасы «Өрлеу»БҒТ порталы www.ORLEU.KZ ғылыми білім интернет портал	1	Сертификат - 1
48	SAMURYQ өнер-білім орталығы мен «DARA»-өнер білім орталығы ұйымдастырған республикалық «Анама сыйлық»атты байқау	1	Диплом-1

--	--	--	--

Облыстық			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Ең үздік авторлық бағдарлама» байқауы	1	Диплом – 1 Алғыс хат - 1
2	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Бүлдіршін-2018» байқау	1	Сертификат – 1
3	«Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы»ЖММ	1	Сертификат – 1
4	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Жауқазын» олимпиадасы	3	Диплом – 1 Сертификат – 2
5	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған «Жыл тәрбиешісі-2018» сайысы	1	Алғыс хат - 1
6	«Ертіс Дарыны» өңірлік қосымша білім беру орталығы ұйымдастырған байқау	1	Сертификат – 1 Алғыс хат – 1
7	Ертіс дарыны "Облыстық зияткерлік марафоны	1	Шорын
8	Павлодар облысының білім беру басқармасы «Бүлдіршін-2019» байқау	1	Сертификат - 1
9	Қазақстан салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Павлодар облыстық ұйымы ұйымдастырған байқау	1	Алғыс хат – 1
10	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған «Үздік әдістемелік-дидактикалық материал дайындаған»	2	Сертификат - 2
11	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған «Үздік авторлық бағдарлама» номинациясы	1	Сертификат - 1
12	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған байқау	2	Сертификат -2
13	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған «Үздік әдістемелік-дидактикалық материал дайындағаны үшін»	1	Сертификат – 1

Қалалық			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	Павлодар қаласы білім бөлімі ұйымдастырған «Үздік әдіскер-2019» сайысы	1	Диплом-1
2	Павлодар қаласы білім бөлімі ұйымдастырған «Үздік баяндама» номинациясы	2	Диплом – 2
3	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Рауан-2018» сайысы	1	Мадақтама – 1
4	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Рауан-2019» сайысы	1	Мадақтама – 1
5	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Ең үздік әдістемелік-дидактикалық құрал» номинациясы	2	Сертификат-2
6	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Ең үздік авторлық бағдарлама» номинациясы	2	Диплом – 1 Сертификат-1
7	Павлодар қаласы білім беру бөлімі «Жыл	1	Сертификат – 1

	тәрбиешісі-2018» сайысы		
8	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Үздік баяндама» номинациясы	2	Диплом – 2
9	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде ең үздік инновациялық жинақ-2019» номинациясы	1	Диплом – 1
10	№12 сәбилер бақшасы «Абай дара,Абай-дана» сайысы	1	Диплом – 1
11	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Ең үздік авторлық бағдарлама–2021» номинациясы	1	I орын – 1
12	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған байқау	4	Сертификат – 1
13	«Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мазмұнын талдау және өзін –өзі бағалау» қалалық семинары	2	Сертификат – 2
14	Павлодар қаласы білім бөлімі ұйымдастырған «Жыл тәрбиешісі-2018» сайысы	1	Сертификат-1
	Жалпы:	300	370 Гран При-2 1жұлделі орын-225 2 орын-33 Зорын-12 Алғыс хат-54 Сертификат-44

Қорытынды: Балабақша қызметкерлері халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға белсенді қатысуда. Балабақша әкімшілігі осы жұмыс бағытын педагогтердің кәсіби өсуіне бағыттайды.

Сонымен қатар, педагогтерді аймақтық байқауларға белсенді қатысуға ынталандыру.

Педагогтердің құрмет атақтары, марапаттары.

Марапаттар	Саны
2018 – 2021 оқу жылы	
Білім беру бөлімінің құрмет грамотасы	7
Әкімнің алғыс хаты	5
Білім беру бөлімінің «Алғыс Хат»	18
Әкімнің алғыс хаты	2
Білім және ғылым министрлігінің құрмет грамотасы	4
ҚР білім және ғылым министрлігі «ҚР беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісі	1
«BILIM- ORKENETI» ұлттық инновациялық ғылыми- зерттеу орталығы «Ы.Алтынсарин атындағы I республикалық олимпиадасы» төсбелгісі	1
Павлодар қалалық Маслихатының Құрмет грамотасы	1
Қалалық Кәсіподақ ұйымынан құрмет грамотасы	3
Рухани жаңғыру бағдарлама аясында білім беру бөлімінен Мадақтама	5
Білім беру бөлімі «Мадақтама»	3
Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы КММ	3

Зерттеу нәтижесінде гимназия қызметкерлері құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттарына ие болғаны анықталды. Наградалар мен марапат иегерлері бала тәрбиесіне авторлық жұмыстарымен ерекшеленген педагогтер болып табылады

Бұл жұмыс бағыты гимназия қызметкерлерінің кәсібилілігі мен шығармашылық көрсеткіші.

Қорытынды

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласына еңбек сіңірген, еліміздің нығаюына өзіндік үлесі бар педагогтердің жұмысы талқыланып, марапатталады.

БАҚ жарияланымдары

№	Т.А.Ә.	Мерзімі	Басылым	Жұмыс атауы
1	И.Б.Махмутова	2017ж	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Халық педагогикасының жас ұрпақты тәрбиелеудегі өзіндік ерекшелігі»
2	Р.Р.Айкенова	2017ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты.№266-267 23/05	«Бала тілін дамытуда Пропп картасын»қолдану.
3	А.М.Манова	2017ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты.№266-267 23/05	«Мамандығым мақтанышым»
4	Ғ.М.Нуранова	2017ж	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Менің тәжіибемде»
5	А.М.Манова	2017ж	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Баланың балабақшаға бейімделуі»
6	Б.И.Жусупбекова	2017ж	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Педагогтардың шығармашылық дағдыларын дамыту»
7	Ғ.М.Нуранова	2017ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты.№266-267 23/05	«Педагогтардың шығармашылық дағдыларын дамыту»
8	Ә.Б.Ботаева	24/05 2018ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS –таңы»бағдарламасы	«Аймақтағы дәстүрлі әншілердің өмірі»
9	Ә.Б.Ботаева	24/05 2018ж	«Qazaqstan»РТПК «Мен Qazaqryn» мега жобасы	Qazaqryn» мега жобасы
10	М.С.Ергазина	21/05 2018ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS –таңы»бағдарламасы №549	«Пазыл құрастыру»
11	М.С.Ергазина	12/06 2018ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS – таңы»бағдарламасында арнайы түсірілім №542	«Бақытты балалық шақ»
12	Ә.С.Буринова	12/06 2018ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS –таңы»бағдарламасы №540	«Пазыл құрастыр бойынша түсірімділік сюжет
13	А.М.Манова	12/06 2018ж	«ERTIS»телеарнасында	«Пазыл құрастыр

			«ERTIS –таңы»бағдарламасы №547	бойынша түсірімділік сюжет
14	А.Т.Адуова	12/06 2018ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS –таңы»бағдарламасы №545	«Балалар күніне арналған мерекелік түсірілім»
15	А.Т.Адуова	12/06 2018ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS –таңы»бағдарламасы №548	«Пазыл құрастыр бойынша түсірімділік сюжет
16	А.А.Азимбаева	31/05 2018ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты.292-293 31/05	«Мамандығым тәрбиеші»
17	С.С.Алиева	01.09 2018ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты.299-297 01/06	«Мамандығым мақтанышым»
18	Н.Б.Камалиденова	01.09. 2018ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты.299-297 01/06	«Мамандығым мақтанышым»
19	М.С.Ергазина	24.02. 2019ж	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Халық педагогикасының жас ұрпақты тәрбиелеудегі өзіндік ерекшелігі»
20	Р.А.Жакупова	03.03.2019ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты.№102-267 03/03	«Менің тәжіибемде»
21	Б.К.Бекова	01.06.2019ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS – таңы»бағдарламасында арнайы түсірілім №542	«Бақытты балалық шақ» тікелей эфир төрінде
22	Ә.С.Буринова	01.06.2019ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS – таңы»бағдарламасында арнайы түсірілім №542	«Бақытты балалық шақ»тікелей эфир төрінде
23	Н.Б.Камалиденова.	01.06.2019ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS – таңы»бағдарламасында арнайы түсірілім №542	«Бақытты балалық шақ»тікелей эфир төрінде
24	Ж.Тілеуберді	01.06.2019ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS – таңы»бағдарламасында арнайы түсірілім №542	«Бақытты балалық шақ» тікелей эфир төрінде
25	Ұжым	15.12.202019 ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS –таңы»бағдарламасы №547	«Тәуелсіздік төрімде »атты меркелік түсірімділік сюжет
26	Ересек «А»тобы	07.03. 2020ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS – таңы»бағдарламасында арнайы түсірілім №548	«Мерекенмен анашым»атты құттықтау лебіз айдары
27	Ересек «Б»	07.03. 2020ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS – таңы»бағдарламасында арнайы түсірілім №548	«Мерекенмен анашым»атты құттықтау лебіз айдары
28	Ұжым	Желтоқсан	«ERTIS»телеарнасында	«COVID-19

		2021ж	«ERTIS –таңы»бағдарламасы №577	коронавирусынан сақтану шаралары» арнайы репортаждық сюжет
29	С.С.Алиева	11.05.2020ж	Informznaika.ru №16064-СИ республикалық педагогикалық журнал	«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған сергіту сәті жинағы »
30	С.С.Алиева	11.05.2020ж	Informznaika.ru №0005-СИ республикалық педагогикалық журнал	«Кәсіби қызметте интернет – технологияларды белсенді пайдаланады және АКТ саласында келесі құзыреттерге ие »
31	С.С.Алиева	11.05.2020ж	Informznaika.ru №18018-СИ республикалық педагогикалық журнал	«Кәсіби қызметте интернет – технологияларды белсенді пайдаланады және АКТ саласында келесі құзыреттерге ие »
32	С.С.Алиева	17.07.2020ж	Informznaika.ru №10836-СИ республикалық педагогикалық журнал	«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған сергіту сәті жинағы»
33	«Мектепалды даярлық «А»,«Б» топ	28.02.2022ж	«ERTIS»телеарнасында «ERTIS –таңы»бағдарламасы №244	«Әлем бала көзімен» арнайы репортаждық сюжет
34	Б.К.Бекова	04.04.2021ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты	«Жаңашыл инновациялық технологияны қолдану»
35	Ж.К.Мусурова	04.04.2021ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты	«Пропп картаның маңызы»
36	Ж.К.Асанаева	09.01.2021ж	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Мектеп жасына дейінгі бала тілін мақал мәтел арқылы дамыту»
37	Сайм К	09.01.2021ж	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Дидактикалық ойындардың маңызы»
38	Г.С.Алиева	07.06.2021ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты	«Баланың балабақшаға бейімделуі»
39	Г.У.Абылхасанова	30.06.2021ж	Облыстық «Твои мир»газетінің сайты	«Баланың балабақшаға бейімделуі»

Қорытынды:

БАҚ-та шыққан әртүрлі мақалалар мен жұмыстар педагогтердің зерттеу жұмысына белсендіру формасы болып табылды. Бұл әрекет ұйымда жақсы қойылған және ата-аналар қауымын мәліметтендіруде тиімді жұмыс түрлерінің бірі болып бағаланды.

Жалпы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы: ұйымда оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар, мектепке дейінгі мемлекеттік стандартты орындауға оқу-тәрбие жұмысы толық, нәтижелі атқарылуда.

Оқу-тәрбие жұмысының формалары заманауи талапқа сәйкес.

Педагог қызметкерлері, ата-аналар қауымы, балабақша балалары оқу-тәрбие жұмысының нәтижелелігіне зор үлесін қосуда.

VI- бөлім Оқыту- материалдық активтер

Ұйымның материалдық - техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар).

Ұйымда асхана, кір жуатын бөлме, шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлары бар.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелері бар. СанЕЖН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен типтік бағдарламаның талаптарына балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады.

Әр топта ас тарату бөлмесінде ыдыс жууға арнайы жағдай жасалған.

Оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған: ән – күй залы-1; логопедиялық кабинеті-1; әдістемелік кабинет – 1;

Медициналық блок 2 бөлмеден құрылған: медбике кабинеті, емшара кабинеті, оқшалау бөлмесі.

Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау.

Медициналық бөлме: бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, қозғалмалы 2 рециркулятор, құжаттар салатын шкаф, медициналық кушеткалармен қамтылған..

Оқшаулау бөлмесінде 1 керует, қол жуғыш, рециркулятор бар және шығатын есігі бөлек. Гигиеналық бөлме бөлек орналасқан.

Медбикелерде арнаулы медициналық білімдері бар. Уақытында біліктілігін арттыру курсынан өткен.

Жер аймағында спорттық алаң - 1, 6 топтың арнайы ойын құрылымдары мен 6 күнкағар орналасқан.

Спорт залында спорттық ойындарға арналған құралдар, құрғақ бассейн, доптар, кеглилер, секіртпе, спорттық төсеніштер, жұмсақ модульдер бар.

Әдіскердің кабинеті жиһазбен, 2 компьютермен, сабаққа арналған кітаптармен қамтылған. Әдебиеттер қоры үнемі әдістемелік құралдармен, балаларға арналған әдебиеттермен, басылымнан шығатын газет-журналдармен толықтырылып отырады. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды тәрбиелеуге, негізгі мәдени базасын қалыптастыруға, жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға, баланың жас және жеке ерекшелігіне байланысты дене бітімі мен психологиясын қалыптастыруға, баланың қазіргі заманауи қоғам өміріне дайындауға толық мүмкіндік жасалған.

Балабақша безендіру заманауи талаптарға сәйкес, мемлекеттік тілде жүргізіледі. Мемлекеттік рәміздер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық бар

Көрсеткіштер	2021 - 2022
Балалар саны	
Бір балаға топтық бөлменің ауданы	2,5
Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	2,1
Бір балаға қабылдау бөлмесінің ауданы	0,9

Негізгі үй-жайларының аланы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Бақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші

Кабинет атауы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Музыкалық зал	71 ш.м.	71 ш.м.	71 ш.м.	71 ш.м.
Психолог кабинеті	7,1 ш.м	7,1 ш.м	7,1 ш.м	7,1 ш.м
Логопед кабинеті	10,6 ш.м	10,6 ш.м	10,6 ш.м	10,6 ш.м
Әдіскер кабинеті	10,7 ш.м.	10,7 ш.м.	10,7 ш.м.	10,7 ш.м.
Медициналық блок(медбике кабинеті/ ем-шара кабинеті/жеке дәліз	9,8/5,4/4,7ш.м	9,8/5,4/4,7ш.м	9,8/5,4/4,7ш.м	9,8/5,4/4,7ш.м
Ас бөлмесі	30,4 ш.м	30,4 ш.м	30,4 ш.м	30,4 ш.м
Кір жуу бөлмесі	28,1 ш.м	28,1 ш.м	28,1 ш.м	28,1 ш.м

Бақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші СанЕжН сәйкес.

Жыл сайынғы бөлінген қаражат көлемі

Қаражат көлемі	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кітап қоры	139850	309597	390000
Жиһаз	0	0,00	0
Ойыншықтар	0	0	0
ТСО	0,00	179600	460900

Қорытынды Мектепке дейінгі ұйымның қаржылық – шаруашылық әрекеті ұйымның Жарғысы негізінде және Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық құжаттары негізінде жүзеге асырылады.

Пәндік-дамытушылық орта

«Павлодар қаласының №12сәбилер бақшасы» КМҚК-да баланың білім алатын арнайы пәндік - дамытушы ортасы құрылған.Кіші жастағы балаларды педагогтер заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғаны үшін таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттерін ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын пәндік - ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, пәндік дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойыншықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі -рөлдік ойындар бұрышы», «Сенсорлық ойындар бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Құм және су» «Кітап бұрышы», «Қуыршақ», «Сәндену бұрышы» «Оқшаулану бұрышы» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында пәндік- дамытушы орта зор мәнге ие, сол себептен осы топтардың орталары толық қамтылған.

«Павлодар қаласының №12сәбилер бақшасы» КМҚК-да барлық топтардағы пәндік - дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Пәндік - дамытушы орта балалардың жан - жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті икемді және вариативті қолданылады. Орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекеттеріне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және коммуникативтік ерекшеліктерін, жалпы және сөйлеуінің даму деңгейін, сонымен қатар, эмоционалдық - қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтың пәндік-дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады .

Пәндік-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтиды, пәндік-дамытушылық ортаның сипаттамаларына толық сәйкес келеді.

Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел - баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), Спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар – дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаға сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, барлық салалар бойынша картотекалар, оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік картиналар, "Жыл мезгілдері", "Жануарлар", "Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары", "Біздің балалар", "Көлік", пейзаждық картиналар, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар бар.

Қорытынды:

1. Балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.

2. Пәндік - дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.

3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

**ҮІІ– бөлім. Білімалушылардың білім сапасын бағалау
Балалардың біліктері мен дағдылары**

№ р/ н	Оқу жылда ры	Мектепке дейінгі жас						Мектепалды топтар					
		Бірінші кіші(2-3)		Екінші кіші топ (3- 4)		Ортаңғы жас (4-5)		Ересек жас (5-6)		Мектепке дейінгі жас жас (6-7)		Барлығы % қамтылған	
		То пта р са ны / ба ла ла р са ны	Дағ ды лар ық ам т ыға н бал ала р са ны %	То пта р са н ы/ бал ала р са ны	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар саны %	То пта р са н ы/ ба лал ар са ны	Дағд ыла ры қамт ыға н бала лар сан ы %	То пта р са н ы/ бал ала р са ны	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар сан ы %	То пта р са н ы/ бал ала р са ны	Дағ дыл ары қам тығ ан бал ала р са ны %	То пта р са ны/ балал ар саны	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар саны %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2017- 2018	1/ 28	28/ 96 %	1\ 32	32\91 %	1/ 28	28/6 0%	1/ 32	32/89 %	2/ 54	54/8 4%	6/174	174/ 97%
2	2018- 2019	1\ 32	32\ 95 %	2/ 56	56/89 %	1/ 31	31/9 1%	1/ 27	27/91 %	1/ 25	25/9 5%	6\171	171 97%
	Ерте жас (1-жастан бастап)			2 Кіші «А», «Б» тобы (2 жастан бастап)		Ортаңғы тобы (3 жастан бастап)		Ересек тобы (4 жастан бастап)		Мектепке дейінгі жас тобы (5 жастан бастап)		Барлығы % қамтылған	
		То пта р са ны / бал ала р са ны	Дағд ылар ықам тыға н бала лар саны %	То пта р са н ы/ бал ала р са ны	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар саны %	То пта р са н ы/ ба лал ар са ны	Дағд ыла ры қамт ыға н бала лар сан ы %	То пта р са н ы/ бал ала р са ны	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар сан ы %	То пта р са н ы/ бал ала р са ны	Дағ дыл ары қам тығ ан бал ала р са ны %	То пта р са ны/ балал ар саны	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар саны %
3	2019- 2020	0	0	1\ 21	21/89 %	2/ 55	55/8 7%	2/ 61	61/90 %	1/ 35	35/ 90%	6/ 172	172/ 96%
4	2020- 2021	0	0	1\ 33	33/8, 6%	1/ 35	35/8 2%	2/ 51	51/81 %	2/ 42	42/ 95%	6/ 161	161/ 98%
5	2021- 2022	0	0	1\ 28	28/ 54%	2/ 51	51/ 51%	1/ 34	34/ 57%	2/ 36	36/ 57%	6/ 149	149/ 67%

Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және гигиеналық талаптар сақталған

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулығын сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтаумен іске асыруда.

Баланың әр күзiреттiлiгiнiң дамуын үш деңгей бiрiншi деңгей- бала белгiлi бiр қимыл мен бiлiктердi қайталай алады, екiншi деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие , үшiншi деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн жасай алады, бiлiмiн өз бетiнше шығармашылықпен қолдануы бойынша қадағаланып индикатор жүйесiн пайдаланады.

Қорытынды.

Бағдарламалық материалды игеру мониторингi мектеп жасына дейiнгi балалардың бiлiктерi мен дағдыларын дамыту мониторингi бойынша әдiстемелiк ұсынымдарға сәйкес жүргiзiледi (Мектепке дейiнгi балалық шақ РО) және педагогтер танымдық, эмоционалды, мiнез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестiктi дамытуға бағытталған түрлi құралдар мен балаларды тарту және зейiнiн шоғырландыру тәсiлдерiн пайдаланатыны анықталды.

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

Мектепке дейiнгi гимназия әкiмшiлiгi мектепке дейiнгi жастағы балалардың ата-аналары арасында сауалнама жүргiздi.

Сауалнаманың мақсаты: мектепке дейiнгi ұйымның бiлiм беру қызметтерiн көрсетуiне мониторинг жүргiзу және бiлiм беру сапасын жақсарту.

Сауалнамаға 41 ата-ана қатысты. Ата - аналарға мәлiмдеменi оқып, әрқайсысына бағалау ұсынылды, жауап нұсқаларының бiрiн таңдау түсiндiрiлiп берiлдi. Жауап нұсқауларының бiрiн: толық келiсемiн, келiсемiн, жауап беруге қиналамын, келiспеймiн, үзiлдi - кесiлдi келiспеймiн, таңдалатыны туралы ақпарат берiлдi.

Ата-аналардан сауалнама бойынша келесi нәтижелер анықталды:

Сала	үзiлдi-кесiлдi келiспеймiн	келiспеймiн	жауап беруге қиналамын	келiсемiн	толық келiсемiн
Денсаулық сақтау дағдылары	-	-	4,9%	72%	23,1%
Коммуникативтiк тiлдiк дағдылар	-	-	-	26%	74%
Танымдық дағдылар	-	-	-	39%	61%
Шығармашылық дағдылар	-	-	-	43%	57%
Әлеуметтiк дағдылар	-	-	6%	66%	28%

Сауалнама нәтижесiнде ата-аналар мектепке дейiнгi ұйымның қызмет көрсетуiне, атқаратын жұмысына жақсы ықыласпен қарайтындары анықталды. Шығармашылық дағдылары бойынша ата-аналардың 5,4% келiспейтiндiгi анықталып және қосымша күннiң екiншi жартысында шығармашылық iс-әрекетке назар аудару керегi ескертiлдi. Денсаулық сақтау дағдылары бойынша көрсеткiштiң нәтижесi жақсы болғаны, ұйымда әртүрлi сапалы сауықтыру, дене шынықтыру жұмыстары, сонымен қатар спортзалдың осы бағытты сапалы жұмыс атқаруға қамтылғаны себеп болды.

Қорытынды:

Осылайша, стандартты игеру дәрежесi анықталды балалардың құзыреттiлiгi және МЖМБС талаптарына сәйкес келедi. Балалардың бiлiм, бiлiк және дағдыларды игеруiн бақылауы көрсеткендей, педагогтер танымдық, денсаулық, әлеуметтiк, шығармашылық, тiлдi

еркін дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және шоғырландыру әдістерін қолданады. Бағдарламалық материал толық 87 пайыз игерілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде «Павлодар қаласының №12сәбилер бақшасы» КМҚК педагогикалық ұжымы жұмыс бағытын инновациялық дамуға бейімделген.

1. Педагогикалық ұжым балалардың ой- өрісін, ұлттық мәдениетін ұлттық рух пен сана сезімін, алғыр тұлғаны қалыптастыруда, жаңашыл инновациялық , педагогикалық әдіс-тәсілдер мен авторлық әдістемелік құралдар қолдануда.

2. Облыстық деңгейінде «оқу жоспарының вариативтік бөлігіне арналған үздік авторлық бағдарлама жинағына еніп, бағаланды және ұйымның вариативтік бөлемімен іске асырылуда.

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту жолында қызығушылық тудыратын жеңіл және ойын әрекеттері басым орын алсын.

4. «Павлодар қаласының №12сәбилер бақшасы» КМҚК-да жаңашыл инновациялық жұмыс жалғасын тапсын.

5. Авторлық бағдарламалар облыстық, республикалық деңгейде жалпылансын.

Сонымен бірге:

Мектепке дейінгі жасты балалармен мемлекеттік тілді игеруде ата-аналармен атқаратын жұмыстарды арттыру.

Шешім:

1. Мектепке дейінгі ұйым білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу қызметін жүзеге асыруда, оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін сапалы атқару үшін қажетті оқу-педагогикалық құралдар жеткілікті, МЖМБС талаптарын орындауға пәндік-кеңістіктік дамытушы орталарында жағдайлар жасалғаны анықталды.

2. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.

3. Мектепке дейінгі гимназияда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

4. Өзіндік талдауы негізінде балабақша жұмысы МЖМБС сәйкес деген қорытынды қабылдансын.

Басшы

И.Махмутова