

**Протокол № 2**

**Общешкольного родительского собрания в ГУ СОШ №21.**  
**Тема: «Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности»**

**Дата проведения:** 10.11.2021г.

**Время:** 19.30ч.

**Место проведения:** образовательная платформа Zoom

**Присутствовали:** Представитель от родительской общественности от каждого класса.  
Классные руководители.

**Повестка дня:**

1. Итоги работы за I четверть успеваемость и качество образования.
2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся.  
Сквернословие - как с ними бороться.
3. Буллинг в школе
4. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка
5. Разное.

**По первому вопросу выступила завуч по учебной работе Кайкенова А.А..** Она в общих чертах проанализировала процент качества по школе отдельно по начальному среднему и старшему звено. А классным руководителям дала рекомендации детально проанализировать успеваемость по классам. Остановить внимание родителей на учеников с одной тройкой четверкой. Проработать это с предметниками. Составить план индивидуальной работы.

**По второму вопросу Выступила Задубняк Л.В.**

Рассказала родителям что такое сквернословие, В чем причина детского сквернословия?

Рассказала употребление мата формирует зависимость сходную с алкогольной, наркотической. В этом процессе наблюдаются три стадии.

Первая стадия: когда человек впервые слышит нецензурное слово, он испытывает стыд, отвращение, презрение.

Вторая стадия: когда человек впервые употребляет такое скверное слово: за компанию

Третья стадия: человек привыкает к этому слову, ему уже не стыдно употреблять его. В дальнейшем человек уже использует эти слова, не замечая этого. Еще позже - он уже не может вообще изъясняться без мата, забывает другие слова.

Нужно ли бороться со сквернословием? Как борется с матом закон?

**По третьему вопросу выступила Задубняк Л.В**

что такое Буллинг виды буллинга причины буллинга На каких принципах строиться профилактика буллинга

Ни один случай буллинга не должен остаться безнаказанным

Предпочтительно раннее вмешательство

Ученик не должен остаться один на один с насилием

Что делать если вы узнали, что ваш ребенок стал жертвой буллинга?

Действовать нужно, и начать следует вот с чего:

1. Нужно усвоить для себя, что травля это травля, и ответствен за неё не ребёнок, каким бы «нестандартным» он ни был.
2. Объяснить это ребёнку. Он должен знать, что его вины в том, что он стал жертвой буллинга нет. Проблема, вероятно, есть, но вины нет и быть не может.
3. Объясните это преподавателям. Постараться найти взаимопонимание с педагогами.
4. Объясните это группе (лучше через педагогов). Взрослый должен сказать им, что то, чем они занимаются травля, и это недопустимое поведение. Вот только «давить на жалость» при этом ни в коем случае нельзя. Вопрос должен ставиться не в форме «Представляете, как ему плохо?», а только: «Как вам было бы на его месте? Что чувствовали бы вы?». Иногда, если видно, что изменить к лучшему ситуацию в группе не в ваших силах, единственным правильным решением будет перевести ребёнка.
5. Посоветуйте ребенку изменить тактику поведения.

**По четвёртому вопросу выступила Милейко Н.В.**

Задача школы и родителей – объяснить ребёнку, что красота (а ведь каждый из них хочет быть красивым и любимым) – это красота физическая, духовная, это здоровье. К нашему большому сожалению, медицинские обследования детей, ежегодно проводимые в школах выявляют все больше и больше заболеваний у подростков. Наши дети, еще только начинающие жить, зачастую уже имеют целый “букет” достаточно серьезных хронических заболеваний.

Основываясь на определениях Всемирной организации здравоохранения, выделяются следующие компоненты здоровья:

**Здоровье физическое** – это состояние, при котором у человека имеет место быть гармония физиологических процессов и максимальная адаптация к различным факторам внешней среды.

Это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

**Здоровье психическое** – это способности человека адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, умение уравновесить себя с окружающей средой.

**Здоровье социальное** – мера социальной активности, деятельностиного отношения человека к миру.

**Здоровье нравственное** – это комплекс характеристик мотивационной и информационной сферы личности, основу которого определяет система нравственных ценностей.

**В вопросе разное** родители интересовались организацией школьного питания на эти вопросы ответила Милейко Н.В.

Задавали вопрос по вакцинированию учащихся медицинская сестра школы работник поликлиники ответила, что без письменного согласия родителей, их детей никто вакцинировать не будет.

#### **Решение**

1. Успеваемость учащихся контролировать через классных руководителей.