**1-7 сынып оқушыларының «Зерде» зерттеу жұмыстары мен**

 **шығармашылық жобаларының қалалық қашықтық**

 **конкурсын өткізу туралы**

**ереже**

Пандемия кезеңінде білім беру ұйымдарында COVID-19 короновирустық жұқпалы ауруды таратуға жол бермеуге байланысты зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының қалалық конкурсы қашықтық тәртіпте өткізу жоспарлануда

1. **Жалпы ережелер**

1.1. Қашықтық Конкурстың негізгі мақсаты зерттеу қабілеттерін дамыту және зерттеу дағдыларын жетілдіру жолдарымен бастауыш және негізгі мектеп оқушыларының зияткерлік –шығармашылық мүмкіншілігін дамыту болып табылады.

1.2. Конкурстың ұйымдастырушысы Павлодар қаласы білім беру бөлімі «Павлодар дарыны» бос уақытты қамту балалардың дарындылығын дамыту орталығы» МҚКК болыптабылады.

**ІІ. Конкурс міндеттері**

2.1. Ерте мектеп жасындағы оқушылардың зияткерлік шығармашылығын дамыту;

 2.2. Дарынды және қабілетті оқушыларды айқындау, олардың мүмкіншілік қабілетін әрі қарай дамыту үшін жағдай жасау;

2.3. Оқушылардың ғылым әлемін танытуға, зерттеу қызметіне қызығушылығын дамыту;

2.4. Қоғамның интеллектуалдық әлеуетін дамыту мәселесін көпшілік назарына аудару.

**III. Конкурсты ұйымдастыру және өткізу тәртібі**

3.1. Қашықтық Конкурсқа талапқа сәйкес орындалған, өз жоба жұмысын ұсынған, қаланың жалпы білім беру мектептерінің 1-7 сынып оқушылары қатысады.

* 1. Қатысушының тілегі бойынша жоба қазақ немесе орыс тілінде орындалуы мүмкін.
	2. Конкурсқа жіберу және тіркеу мектеп тапсырысы негізінде жүзеге асырылады. Тапсырыс және жұмыстар «Павлодар дарыны» БУҚБДДО электрондық поштасына metoddaryn@mail.ru. (тапсырыс **Exel**. формада мектеп директорының мөрі және қолымен ) қабылданады.
	3. Әрбір мектеп әр секция бойынша, 1 жоба ұсынады.
	4. Командалық жұмысты бір мектептің оқушылары жаза алады, әр түрлі мектеп болса жұмыстар қабылданбайды.
	5. «Физика, техника», «Робототехника» секциясы бойынша конкурс жұмыстарына қажеттілігі бойынша бейнефильм қолдануға болады (3 минут) макет немесе көрнекті материал көрсетілумен.
	6. Ұйымдастыру комитеті Конкурстың дайындаужәне өткізуге тікелей басшылықты жүзеге асырады, қазылар алқасының құрамын, Конкурстың қорытынды кезеңін өткізу бағдарламасын, қатысушы-командалардың тізімін бекітеді, жеңімпаздар мен жүлдегерлерді марапаттайды
	7. Қазылар алқасы қатысушылардың жұмыстарын тексереді және бағалайды, жеңімпаздар мен жүлдегерлерді анықтайды, ұйымдастыру комитетіне марапаттау туралы ұсыныс енгізеді. .
	8. Конкурс төрт кезеңдеөткізіледі:

1) біріншікезең – мектептік;

2) екінші кезең – қалалық (қашықтық формада);

3) үшінші кезең – облыстық қашықтық, «Ертiс дарыны» дарынды балалармен жұмыс бойынша аймақтық ғылыми - практикалық орталығымен өткізіледі.

4) төртінші қорытынды кезең – республикалық жыл сайын қысқы мектеп демалысында «Дарын» РҒПО өткізіледі.

3.10. Конкурс екі жас ерекшелігі бойынша өтеді:

3.11. Конкурстың қалалық кезеңінің қорытындысы бойынша аппеляция қарастырылмайды.

3.12. Жетекші мұғалім жұмыстың магистрлік және кандидаттық диссертация, диплом жұмыстарынан көшірілмегенін,алған нәтижелерінің нақты және дұрыстығын қамтамасыз етеді. Оқушылар өздігінен зерттеу қызметінің дағдыларын және жаңа заңдарын қолданып, күш жетерлік жұмыс жасайды.

**IV. Конкурсқа ұсынылатын жұмыстардың рәсімделуіне қойылатын талаптар**

4.1. Конкурсқа келесі 9 секция бойынша ұсынылған таңдалған тақырып бойынша өздігінен орындалған зерттеулерінің нәтижесі болып табылатын 1-7 сынып оқушыларының жұмыстары қабылданады:

1 секция – қазақтілі мен әдебиеті;

2 секция – орыстілі мен әдебиеті, ағылшынтілі;

3 секция - математика, информатика;

4 секция - физика, техника;

5 секция - медицина, психология;

6 секция – тарих, өлкетану, этномәдениеттану;

7 секция - химия, биология;

8 секция - экология, валеология;

9 секция - робототехника.

4.2. Әрбір бағыт бойынша зерттеу жұмыстары теориялык, эксперименттік, ойлап тапқыштық негізде болады. Жұмыс қазақ және орыс тілдерінде ұсынылады. Жұмыстың көлемі 20 беттен аспауы керек. Беттерін нөмірлеу және жиегін қалдыру міндетті.

4.3.Әрбір жұмыста таңдалған тақырыптың мақсаты мен пайдалылығы, автордың қосқанүлесі, құндылығы мен кемшілігі көрсетілген жетекшісінің және маманның  пікірі болуы керек.

4.4. Конкурс жұмысын ресімдеуге қойылатын талаптар:

1) жұмыс мәтіні компьютерде WORD, 14 әріп, 1,5 жоларалық, солдан шегініс – 2 см терілген болуы және мыналардан тұруы керек:

- титул парағы;

- мазмұны;

-түйіндеме(аннотация);

– жұмыстың негізгі мазмұнын қазақ және орыс тілдерінде қысқаша баяндау (жұмысты ңқандай тілде жазылуына байланысты);

- кіріспе – жұмыстың өзектілігін көрсетеді және тақырыпты, оның мақсаты мен міндеттерін, өткізу орнын таңдауын негіздейді;

- негізгі бөлім: материалдар мен зерттеу әдістері; эксперименттік бөлім; жұмыстың қорытындысы мен оны талқылау;

- әдебиеттерге шолу жасау зерттеу мәселесі бойынша (отандық және шетелдік) әдеби мағұлматтарға қысқаша талдау жасап тұрады;

- қорытынды (тұжырымдамалар, ұсыныстар);

 - қолданылған әдебиеттер тізімі.

2) титул парағында мыналар көрсетіледі:

 - жұмыс орындалған білім беру ұйымының толық атауы;

 - жұмыстың тақырыбы;

 - бағыты;

 - орындаушы (аты-жөні, сыныбы, мектебі, (қаласы) ауданы, облысы);

 - жұмыстың жетекшісі (аты-жөні, ғылыми дәрежесі, қызметі, жұмыс орны);

 - жұмыс орындалған жыл.

**VI. Конкурсты қорытындылау**

6.1. Жеңімпаздар мен жүлдегерлер I,II,III дәрежелі дипломдарымен марапатталады.

6.2. Конкурс қорытындысы «Павлодар дарыны» МҚКК сайтында орналастырылады.

## Положение

**о проведении городского дистанционного конкурса «Зерде»**

**исследовательских работ и творческих проектов**

 **учащихся 1-7 классов**

В связи с недопущением распространения короновирусной инфекции COVID - 19 в организациях образования в период пандемии проведение исследовательских работ и творческих проектов планируется в дистанционном режиме.

 **І. Общие положения**

1.1. Основной целью дистанционного Конкурса является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся начальной и основной школы путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

1.2.Организатор Конкурса – ГККП «Центр занятости и развития детской одаренности «Павлодар дарыны» отдела образования г.Павлодара.

**ІІ. Задачи Конкурса**

2.1.Развитие интеллектуального творчества учащихся с раннего школьного возраста;

2.2. Выявление способных и одаренных школьников, создание условий для дальнейшего развития их потенциальных способностей;

2.3. Развитие у учащихся интереса к исследовательской деятельности, познанию мира науки;

2.4. Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества;

**III. Порядок организации и проведения Конкурса**

3.1. В дистанционном Конкурсе могут принять участие школьники 1-7 классов общеобразовательных школ города, представившие свои работы-проекты, выполненные в соответствии с требованиями.

3.2.Проект может быть выполнен на казахском и русском языках, по желанию участника

3.3. Регистрация и допуск на Конкурс осуществляются на основании заявки школы. Заявки и работы направляются на электронный адрес ГККП «ЦЗРДО «Павлодар дарыны» на электронную почту metoddaryn@mail.ru. (заявки с подписью и печатью директора школы в форме **Exel.**)

3.4. Каждая школа представляет по 1 проекту, по каждой секции.

3.5.Командную работу могут писать только учащиеся одной школы, если с разных школ, то работа не допускается на регистрацию.

3.6. К Конкурсным работам по секциям «Физика, техника», «Робототехника» по необходимости можно приложить видеофильм (не более 3 минут) с демонстрацией макета или наглядного материала (робота) .

3.7. Оргкомитет осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса, утверждает состав жюри, программу проведения заключительного этапа Конкурса, состав участников, подводит итоги Конкурса и награждает победителей и призеров.

3.8. Жюри Конкурса проверяет и оценивает работы участников, определяет победителей и призеров, вносит в оргкомитет предложения о награждении.

3.9. Конкурс проводится в четыре этапа:

1) первый этап – школьный, проводится в организациях образования

2) второй этап – городской тур (дистанционная форма)

3) третий этап – областной дистанционный, проводится региональным научно-практическим центром по работе с одаренными детьми «Ертiс дарыны».

4) четвертый (заключительный) этап – республиканский, проводится РНПЦ «Дарын» ежегодно в период зимних школьных каникул.

3.10. Конкурс проводится по двум возрастным категориям:

3.11. Апелляция по итогам городского этапа Конкурса не проводится.

3.12. Руководитель (учитель) обеспечивает достоверность и корректность полученных результатов, то, что работа не содержит результатов, переписанных из дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций. Учащийся должен выполнять посильную работу, приобретая новые знания и навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

**IV.Требования к оформлению исследовательских работ**

4.1.На Конкурс принимаются работы учащихся 1-7 классов, являющиеся результатом самостоятельно выполненных исследований по выбранной теме, представленные по следующим 9 секциям:

1 секция - казахский язык и литература;

2 секция – русский язык и литература, английский язык;

3 секция - математика, информатика;

4 секция -физика, техника;

5 секция - медицина, психология;

6 секция - история, краеведение, этнокультуроведение;

7 секция –химия, биология;

8 секция - экология, валеология;

9 секция- робототехника.

4.2. По каждой секции конкурсные работы могут быть теоретического, экспериментального и изобретательного планов. Исследовательские проекты и творческие работы  предоставляются на казахском или русском языках. Объем работы не должен превышать 20 страниц. Обязательна нумерация страниц и наличие полей.

4.3. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отзывом руководителя, где отражается целесообразность выбранной темы, личный вклад автора в работу, достоинства и недостатки.

4.4. Требования к оформлению конкурсной работы:

1) текст  должен быть отпечатан на компьютере (WORD, 14 шрифт, 1,5 интервал, отступ слева – 2 см) и  содержать:

- титульный лист:

- оглавление;

- резюме (аннотацию) – краткое изложение основных положений работы на казахском или русском языке (в зависимости от того, на каком языке написана работа);

- введение - указывает на актуальность работы и обосновывает выбор темы, ее цели и задачи, место проведения работы;

- основная часть: материалы и методы исследования, экспериментальная часть, результаты работы и их обсуждение;

- обзор литературы включает краткий анализ литературных данных (отечественных и зарубежных) по проблеме исследования;

 - заключение (выводы, рекомендации);

- список использованной литературы.

2) на титульном  листе указывается:

- полное название организации образования, где выполнена работа;

- тема работы;

- направление;

- исполнитель (фамилия, имя, класс, школа);

- руководитель работы (Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы);

- год выполнения работы.

**V. Подведение итогов и награждение победителей**

5.1. Все поступившие в указанные сроки работы - проекты рассматриваются заочно экспертной комиссией. Члены экспертной комиссии проверяют работы школьников на соответствие предъявленным требованиям и выбирают лучшие работы, которые становятся победителями и призерами Конкурса.

5.2. В процессе изучения работы члены жюри заполняют оценочный лист и итоговый протокол, по следующим критериям:

- полнота раскрытия темы;

- самостоятельность;

- новизна и неординарность подхода к избранной теме;

- оригинальность предложений;

- убедительность выводов.

**VI.Подведение итогов Конкурса**

6.1. Победители и призеры награждаются дипломами І, ІІ, ІІІ степени.

6.2. Итоги Конкурса размещаются на сайте ГККП «Павлодар дарыны».