**Утверждаю руководитель КГУ «СОПШЭН № 36 З.Ахмадова**

**План мероприятий**

**ГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36**

**экологической направленности города Павлодара»**

**по организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся**

 **(выполнение приказа №527 от 15.12.2020 года) на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Участники, координаторы | Ответственные |
| 1. **Организационные мероприятия**
 |
| 1 | Проведение совещания с руководителями МО по ознакомлению с приказом №527 от 15.12.2020 года и Планом мероприятий школы по организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся  | 27.08.2021 (в рамках ПС) | ЗР, рук МО | Копыльцова Н.В. |
| 2 | Проведение совещания с учителями по ознакомлению с приказом №527 от 15.12.2020 года и Планом мероприятий школы по организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся | 01.09.2021 ( в рамках заседания МО) | учителя |  Рук МО |
| 3 | Мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе предметов инвариантной части с целью выявления причин повышения, снижения качества успеваемости по итогам 3,4 четверти 2020-2021 учебного года и планирования работы по устранению пробелов и восполнению знаний. Административные контрольные срезы. Анализы к/работ.  | сентябрь 2021, по графику | учителя | ЗД, руководители МО |
| 4 | Утверждение Плана мероприятий школы (ПС) по организации работы по устранению пробелов и знаний обучающихся с целью организации дифференцированного методического сопровождения  | 27.08.2021 (в рамках ПС) | учителя  | ЗД  |
| 5 | Повторный мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе предметов инвариантной части с целью выявления причин повышения, снижения качества успеваемости по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года с целью корректировки плана мероприятий  | март 2021 |  | ЗД, руководители МО |
| 6 | Час руководителя МО «Актуальные проблемы организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний» по темам: * реализация дифференцированного подхода в рамках дополнительных занятий;
* использование модульного обучения с разбивкой учебного материала по сложным и требующим закрепления целям обучения;
* использование эффективных методов обучения для закрепления и обобщения знаний обучающихся.
 | 1 раз в месяцоктябрь ноябрьдекабрь | руководители МО |  Каирбаева М. И.Муратов Р.Р.Копыльцова Н.В. |
| 7 | День учителя- предметника «Актуальные проблемы организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний» по темам: * реализация дифференцированного подхода в рамках дополнительных занятий;
* использование модульного обучения с разбивкой учебного материала по сложным и требующим закрепления целям обучения;
* использование эффективных методов обучения для закрепления и обобщения знаний обучающихся.
 | 1 раз в месяц  | учителя | руководители МО |
| 8 | Индивидуальное консультирование педагогов, испытывающих затруднения в работе со слабоуспевающими учащимися по вопросам организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний | постоянно | учителя | ЗД, руководители МО, педагоги- мастера, и педагоги- исследователи |
| 9 | Распространение опыта педагогов по организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся | По графику | учителя | педагоги- мастера, и педагоги- исследователи |
| 1. **Методическое сопровождение педагогов**
 |
| **1** | **Работа творческих групп, методических объединений** |  |  |  |
| Проведение заседаний МО учителей школы, участие в заседаниях творческих групп города по предметам по составлению краткосрочных планов с учетом углубления отдельных разделов, тем, представляющих сложности для освоения обучающимися.Разработка КСП с учетом недостигнутых целей обученияРазработка рекомендаций. Разработка планов по устранению пробелов для каждого отдельного класса по выявленным проблемам. | сентябрь-первая половина октября  | Учителя школ, руководители МО | ЗД, руководители МО |
| Участие в работе творческих групп педагогов по разработке методических пособий, сборников задач, сборников заданий, дидактических материалы, для использования педагогами для устранения пробелов и восполнения знаний. |  В течение года | Учителя школы | ЗД, руководители МО |
| Участие в школьных, городских семинарах по предметам с целью восполнения знаний обучающихся». | В течение года | ЗД, учителя школ | ЗД |
| **2** | **Использование опыта лучшей практики менторов, коучей, руководителей МО ( день МО)**Семинары, мастер-классы по организации работы по трудным темам и работе со слабоуспевающими школьниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями. | январь-май | Учителя-предметники | руководители МО |
| **3** | **Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ООП** |  |  |  |
| Семинар для учителей , работающих с детьми с ООП «Особенности организации дифференцированного подхода к детям с ООП при организации повторения и обобщения знаний» | 1 раз в полугодие | Учителя-предметники, работающие с детьми ООП, в том числе на дому | Муратов Р.Р.Каирбаева М.И. |
| Разработка индивидуальных образовательных программ по восполнению пробелов в знаниях детей с ООП | февраль | Учителя-предметники, работающие с детьми ООП, в том числе на дому | Муратов Р.Р. Каирбаева М.И. |
| Семинар «Организация работы психолога, классного руководителя, специального педагога по поддержке обучающихся с низкой успеваемостью, по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями» | март | Психологи, соцпедагог, классные руководители | ЗДВР |
| **4** | **Изучение опыта педагогов школ города в республиканском, областном проектах видеоуроков (сложные темы)** | январь-май | учителя школ | ЗД, руководители МО |