**Краткое описание направлений инновационной деятельности ГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36 экологической направленности города Павлодара»**

**Информационная справка о школе**

* Открыта в 1975 году;
* Вступление в эксперимент -1992 год;
* 1998 год– открыт музей по охране окружающей среды;
* С 2000 года – профильная школа экологической направленности;
* 2005 год – открыт Музей Боевой славы;
* 2006 год – получение Зелёного Флага
* С 2008 года – школа участник Международной программы ПАШ «Школы. Партнёры будущего»;
* 2009 год – городская экпериментальная площадка по профильному обучению;
* С 2010 года – школа с лицейскими классами;
* 2010 год – начало работы мини-центра «Карлыгаш»;
* 2018-2019 год – участие в республиканском Пилотном проекте по полиязычию;
* Количество класс-комплектов -54, 2 смены, количество учащихся – 1416;
* 12 лицейских классов, 6 с углублённым изучением предметов: математики (1), информатики (2), биологии (2), английского языка (1).
* 54 кабинета
* 83 педагога

**Результаты ЕНТ**

2014-2015 учебный год - 73,6

2015-2016 учебный год - 78,9

2016-2017 учебный год – 83,5

2017-2018 учебный год – 91,1

2018-2019 учебный год – 82,8

**Качество знаний учащихся:**

2016-2017 уч. г. - 52%

2017-2018 уч.г. - 49%

2018-2019 уч.г. - 40%

**Модель выпускника**

Выпускник школы – это гибкая, мобильная личность, способная критически мыслить, высказывать своё мнение и понимать чужое, искать позиции, объединяющие обе точки зрения, полиязычная, мотивированная на созидательную деятельность.

**Цели и задачи (из ПРШ)**

**Миссия школы –** воспитание сознательной, экологически грамотной, творческой личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к дальнейшему совершенствованию и адаптации в социально-экономических условиях.

**Цель:** создание локальной образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию себя и окружающей действительности, обеспечивающей обучающимся достижение ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах жизнедеятельности.

**Задачи:**

* 1. Создать условия для качественного обучения учащихся в условиях обновлённого содержания в соответствии с государственной политикой Республики Казахстан в области образования и науки;
  2. Способствовать развитию потенциала каждого ребёнка для реализации способностей в профессиональном и жизненном самоопределении в условиях меняющейся среды;
  3. Развивать образовательную поликультурную среду через внедрение Пилотного проекта и ПАШ для жизни в любой точке земного шара;
  4. Совершенствовать профессиональное развитие педагогов на основе использования личностно-ориентированного образования и внедрения идей деятельностного и компетентностного подходов;
  5. Реализовывать систему работы с одарёнными учащимися;
  6. Реализовать систему воспитательной работы на основе патриотического акта «Мəңгілік ел», программы «Рухани жаңғыру» и подпрограммы «Туған жер» с ориентацией личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважению к родному и государственному языку, формированию экокультуры;
  7. Укреплять кадровый потенциал, материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления.

**Перспективная тема: Создание компетентностного образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов УВП в условиях обновления содержания.**

* экологическая направленность, формирование экологической культуры (через урочно-внеклассную деятельность и участие в международном проекте PASCH (сотрудничество с Германией);
* профильное обучение и естественно-математическое направление на старшей ступени обучения;
* обновление содержания образования;
* участие в республиканском Пилотном проекте по трёхъязычию (изучение предметов ЕМЦ (физики, химии, биологии, информатики с частичным погружением) на английском языке.

Как реализуем?

Через развитие инновационных процессов в содержании, обучении и воспитании и управлении.

В содержании:

* классы повышенного уровня (лицейских классов – 12, углубления - 6);
* выбор спецкурсов (более 30, из них 15- экологической направленности)

В обучении и воспитании:

* образовательная модель, где ведущими становятся экология, проектная деятельность и работа с одарёнными учащимися;
* лингвистически-ориентированный подход (через участие в ПАШ);
* личностно-ориентированный подход к обучению с построением индивидуальных траекторий учащихся;
* рефлексивный принцип анализа урока;
* методическая работа: от информационных технологий к новым деятельностным педтехнологиям, внедрение полиязычия.

В управлении:

* работа по циклограмме: диагностика-целеполагание-планирование-организация-контроль-анализ-коррекция;
* соуправление и коллегиальность;
* управленческая поддержка творческих усилий;
* школьный менеджмент: изучение текущего состояния, анализ, мобилизация сил, коррекция, проблемы и перспективы, управленческие решения.

Для школы центральным условием успешности учащихся является практическое овладение государственным языком, русским языком, иностранными языками (английский и немецкий языки), приобретение навыков общения и использования языков в повседневной деятельности, участие в проекте PASCH.

**Результативность в проекте PASCH в 2019-2020 учебном году:**

1. Участие в экологическом фильме-проекте " Водный менеджмент в Узбекистане" г. Карши (сентябрь, 2019г., Немеренко Илья, Валеева Арина, ученики 11 " А" класса).

2. 29 октября 2019г.ученики СШ 36 посадили 11- ую елочку в честь дня рождения PASCH (11лет) в счет сбора макулатуры.

3. 25 декабря - праздник " Рождество" с театральной постановкой.

4. Две ученицы 9-х классов Госс Олеся и Величкина Софья выиграли конкурс проектов Гете - Института Алматы и получили стипендию для участия в молодежных курсах в Германию.

5. 18-19 февраля 2019г. Демеуова К. К. и учителя PASCH- школ посетили международную выставку Didacta, которая проходила в г. Кельн.Didacta.

6. 5-11 марта 2019г. директор школы Ахмадова З. Д. совершила образовательную поездку в Берлин, во время которой директора школ познакомились с системой образования Германии, посетили различные школы и достопримечательности Берлина.

Ежегодно ученики школы в рамках PASCH-проекта выезжают на молодежные курсы в Германию. В этом году в конкурсе проектов приняли 5 учащихся 8-х и 10-х классов. Победителями стали Наклонная Виолетта и Дерюга Маргарита, которые с 7.07-27.07.2019 приняли участие в языковых курсах в Германии.

**Результативность участия в Пилотном проекте (республиканская экспериментальная площадка):**

**Джавадова Мехрибан Баратовна - учитель биологии:**

1. Диплом в республиканском педагогическом конкурсе "Лучший открытый урок" (1 место 2020 год).

2. Диплом в республиканском педагогическом конкурсе "Лучшая авторская программа" (2 место 2020 год).

3. Диплом 3 степени в республиканской олимпиада Пед.старт среди учителей биологов (2020 год).

4. 1 место в составе ТГ биологов в городском конкурсе «Лучшее методико-дидактическое пособие» (2019 год).

**Каллаи Светлана Владимировна – учитель химии:**

1.Грамота в республиканском конкурсе «Думать наперёд, смотреть вперёд, идти только вперед!”(май 2019 год).

2.Грамота за участие в Августовских педагогических чтениях «Yздiк баяндама» (август 2019 год).

3.Диплом 1 степени в городском конкурсе «Лучшее инновационное дидактическое пособие 2019» (август 2019 год).

4.Диплом 1 степени в 1Республиканской- онлайн олимпиаде по химии среди учителей (21.01.2020 год).

5.Грамота в Республиканском конкурсе «На пути к мечте» (март 2020 год).

6. Диплом 2 степени в городском конкурсе «Лучшее МДП -2020» (март 2020 год).

7.Учитель – участник 1 международной педагогической конференции «Подготовка кадров для цифровой экономики» (сертификат, 1 место групповое, Москва 27.11.2019 год).

8. Ученица 11А класса Валеева Арина – участник Всероссийской образовательной олимпиады по химии «Органическая химия» ( Диплом 1 место, 21.11.2019 год).

9.Диплом 2 степени в Республиканской олимпиаде «Казахстан устаздары»по предмету химия (25.11.2019 год).

10.Наклонная Виолетта (11Акласс) -3-е место в городском конкурсе научных проектов (2019 год).

**Ергалиева Светлана Кайроллиновна – учитель биологии:**

**1.**1 место в составе ТГ биологов в городском конкурсе «Лучшее методико-дидактическое пособие» (2019 год).

2.Благодарственное письмо (НАУ им. Алтынсарина) за размещение на республиканском сайте «Методики успешных практик по трёхъязычию ЕМЦ» (2019 год).

**3.**1 место в составе ТГ биологов в городском конкурсе «Лучшее методико-дидактическое пособие От А до Я, 9 класс» (2020 год).

**Садбекова Екатерина Викторовна –учитель информатики:**

**1.**3 место в в городском конкурсе «Лучшая разработка урока по трёхъязычному обучению» ( февраль 2020 год).

**Байбусинова Алия Избасаровна – учитель физики:**

Ученик – призёр городского конкурса научных проектов (2019, 2020 год).

**Результативность по экологии:**

**1.**Ученики школы – призёры городского этапа Республиканского слёта туристских экспедиционных отрядов (Защита презентаций), (учитель Лобанова Т.В., 22 апреля 2019 года).

2. Лобанова Татьяна Владимировна – участник семинара в учебно-методическом центре республиканского дополнительного образования экологии и туризма МОН РК, 2019 год.

3.Ученики щколы - призёры международной конференции «Литвиновские чтения» (3 места - 2019 год).

Сложившаяся система работы в школе позволяет говорить об эффективности реализации модели профильной школы экологической направленности:

1.2 года подряд ученики школы становились призёрами областной и республиканской олимпиады школьников:

Республиканская олимпиада

2017-2018 уч. год

Панченко Кирилл, 11 класс, 1 место по немецкому языку, учитель Демеуова К.К.

Ковальчук Александр, 10 класс, 2 место по русскому языку, учитель Петрица Н.Г.

2018-2019 уч. год

Ковальчук Александр, 11 класс, 3 место по русскому языку, учитель Петрица Н.Г.

2.По итогам 2017-2018 уч. года школа вошла в 100 лучших школ в Республике по развитию детской одарённости.

3. 1.Юниорская городская олимпиада: Коноваленко Милана,7а класс,3 место, учитель Ткач В.К.- 2019 год; Коноваленко Карина,8а класс,3 место, учитель Ткач В.К.- 2020 год;

4. Предметные олимпиады:

Городской уровень предметной олимпиады школьников -2019-2020 уч. год:

Литвин Маргарита,9а класс,2 место, учитель Успанова Г.Р.

Смагулова Даяна, 10 Б класс, 3 место, учитель Баильдинова З.Е.,

5. Конкурс проектов -2019-2020 учебный год

Сафралеев Артур, 9а класс, 3 место, учитель Байбусинова А.И.

Мостовой Данил, 11а класс, 3 место, Сотникова И.В.

6.Зерде-город- 2019 год

Темиржанова Карина, учитель Мергалимова Г.С.

7.Зерде-область -2019 год

Темиржанова Карина, учитель Мергалимова Г.С.

8. Федотов В.А.-победитель областного конкурса «Лучший учитель физической культуры -2019».

9. Артёмова Г.В.- диплом областного конкурса «Лучший интерактивный урок -2019».

10.Федотов В.А.- диплом победителя международного научно-исследовательского конкурса «Студент года 2018».

11.ЗД по НМР Копыльцова Н.В. стала победителем городского конкурса «Успешный менеджер-2019 год».