****

**ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІ**

**ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ**



**ҚАЛАЛЫҚ ПЕДАГОГ – ЛОГОПЕДТАРДЫҢ ОТЫРЫСЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

«Бастауыш сынып оқушыларының дислексиясын түзетудің инновациялық әдістері»

**Программа заседания учителей - логопедов**

«Инновационные методы коррекции дислексии у младших школьников»

Өткізу күні: **28 сәуір 2022 жыл**

Өткізу уақыты: **15:00**

Платформасы: **ZOOМ конферециясы**

Идентификатор**: 775 7643 4492**

Код: **12345**

Модератор: **Нұрахметова Шолпан Сәменкызы, әдіскер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уақыты** | **Баяндама тақырыбы** | **Баяндамашының аты-жөні** |
| 1 | 15.00-15.05 | «Бастауыш сынып оқушыларының дислексиясын түзетудің инновациялық әдістері» | Нурахметова Ш.С., ҚББ әдіскеріПшенко Ю.А., логопедтер ӘБ басшысы |
| 2 | 15.05-15.20  | Дидактикалық ойындар арқылы оқу қабілеті бұзылған балаларға арналған сөйлеу терапиясы сабақтарында бейімделу ортасын қалыптастыру. | Аманкулова АльфияКабидуллаевна, Шу Ульяна Григорьевна,№ 15 ЖОББМ КММ логопед-мұғалімдері |
| 3 | 15.20-15-40 |  Фонемалық дислексияның ерекшеліктері, белгілері және түзету әдістері | Безо Дарья Александровна, Мичурин ЖОББМ логопед-мұғалімі |
| 4 | 15.40-15.55. | Дислексияны жеңуге арналған ойын-сауық жаттығулары. | Кошельник Елена Валерьевна, № 39 ЖОББМ логопед-мұғалімі |
| 5 | 15.55- 16.05 | Аграмматикалық дислексияның ерекшеліктері, белгілері және түзету әдістері | Смакова Айнур Сапаргалиевна, М. Әуезов атындағы ЖОББМ логопед-мұғалімі |
| Рефлексия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уақыты** | **Баяндама тақырыбы** | **Баяндамашының аты-жөні** |
| 1 | 15.00-15.05 | «Инновационные методы коррекции дислексии у младших школьников» | Нурахметова Ш.С., методист ГООПшенко Ю.А.,руководитель МО логопедов |
| 2 | 15.05-15.20  | Формирование адаптивной среды на логопедических занятиях для детей с нарушениями чтения посредством дидактических игр. | Аманкулова АльфияКабидуллаевна, Шу Ульяна Григорьевна,учителя -логопеды КГУ СОШ № 15 |
| 3 | 15.20-15-40 |  Особенности фонематической дислексии, симптомы и способы коррекции | Безо Дарья Александровна, учитель - логопед Мичуринской СОШ |
| 4 | 15.40-15.55. | Занимательные упражнения для преодоления дислексии. | Кошельник Елена Валерьевна, учитель-логопед КГУ СОШ № 39 |
| 5 | 15.55- 16.05 | Особенности арамматической дислексии, симптомы и способы коррекции | Смакова Айнур Сапаргалиевна, учитель – логопед СОШ им. М.Ауэзова |
| Рефлексия |