

## Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарының сауалнама нәтижелері

Мектепалды даярлық топтың 24 ата-анасы							
№	Дағдылар тізімі	Дағдылардың мазмұны	Үзілді-кесілді келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беру қиын	Келісемін	Толық келесемін
<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық, шынықтыру процедуралары өз бетінше орындайды	-	-	-	4 (17%)	20 (83%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
2	Дене шынықтыру	Шығармашылықты көрсете отырып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындайды	-	-	-	4 (17%)	20 (83%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Командада қимыл ойын дарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген	-	-	-	5 (21%)	19 (79%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
4	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Қарапайым өзін-өзі қызмет бақылауы қалыптасады	-	-	-	4 (17%)	20 (83%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік ережелерін сапалы түрде орындайды	-	-	-	2(8%)	22(92%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру процедуранаң маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді	-	-	-	5 (21%)	19 (79%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	-	-	-	4 (17%)	20 (83%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
<b>Коммуникативтік - тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін біледі және оларды сақтайды	-	-	-	3(13%)	21(87%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
9	Қарым қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	-	-	-	4 (17%)	20 (83%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
10	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Ұсыныстарды дұрыс құрастыруға біледі	-	-	-	8(33%)	16(67%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
11	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады	-	-	-	7(29%)	17(71%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
12	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	-	-	-	7(29%)	17(71%)

<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
13	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Интонациялық экспрессивтіліктің әртүрлі әдістерін қолданады	-	-		5 (21%)	19 (79%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
14	Сөздік қор	Антоним, синоним сөздерді пайдалана отырып сөздің мәнін түсінеді	-	-	1(4%)	6(25%)	17 (71%)
<b>Барлығы</b>						<b>23(96%)</b>	
15	Байланыстырып сөйлеу	Сөйлеудің эпитеттердің және салыстырудың әртүрлі бөліктерің қолдана отырып, монолог жасайды	-	-		7(29%)	17(71%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
16	Шығармашылық сөйлеу қызметі	Әңгімелер жаза алады, сөздерді бейнелі және аллегориялық мағынада түсінеді және қолданады, рифмамен сөзбен ойнауға қызығушылық танытады	-	-	2 (8%)	3(13%)	19 (79%)
<b>Барлығы</b>						<b>22 (92%)</b>	
17	Шығармаларды қабылдау	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа оқи алады	-	1(4%)	3 (12,5%)	3(12.5%)	17(71%)
<b>Барлығы</b>						<b>20(83,5%)</b>	
18	Сауатташу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздердің дыбыстық талдауын жүргізе алады, екпінді буынды ести және бөле алады	-	1(4%)	3 (12,5%)	3(12.5%)	17(71%)
<b>Барлығы</b>						<b>20(83,5%)</b>	
19	Сауатташу негіздері	Қарапайым жазу дағдыларын меңгерген : қарындаш, қалам ұстай алады, сурет сала алады, штрих жасай алады, айналдыра алады	-	-		3(13%)	21(87%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
20	Сауатташу негіздері	Қағаз, кітап парағында бағдарлай алады	-	-	1(4%)	3(13%)	20 (83%)
<b>Барлығы</b>						<b>23(96%)</b>	
<b>Познавательные навыки</b>							
21	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттерімен белгілерін анықтай алады	-	-		6(25%)	18(75%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
22	Қоршаған әлемді тану	Көрнекі әсерлі және көрнекі бейнелі жоспарды танымдық міндеттерді жүйелеуді, топтастыруды және шешуді біледі	-	-	1(4%)	5(21%)	18(75%)
<b>Барлығы</b>						<b>23(96%)</b>	
23	Қоршаған әлемді тану	Меңгерген қабылеттері таба ұқсастығымен айырмашылығы	-	-	-	5 (21%)	19 (79%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
24	Конструктивті дағдылар	Құрастырудың бірнеше қарапайым жалпыланған тәсілдерін және әртүрлі нәтиже алу үшін бірдей әдістер меңгерген	-	-	1(4%)	6(25%)	17 (71%)
<b>Барлығы</b>						<b>23(96%)</b>	
25	Экологиялық мәдениет	Қоршаған әлемнің алуан түрліліген тусшнелі	-	-		2(8%)	22(92%)

	негіздері							
<b>Барлығы</b>							<b>24(100%)</b>	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ету ортасын біледі	-	-	1(4%)	6(25%)	17 (71%)	
<b>Барлығы</b>							<b>23(96%)</b>	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышының тұрғындарына қамқорлық жасай алады	-	-	1(4%)	5(21%)	18(75%)	
<b>Барлығы</b>							<b>23(96%)</b>	
28	Қарапайым математикалық көріністер	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері тәртіпке сандық қатынастарды біледі	-	-	1(4%)	3(13%)	20 (83%)	
<b>Барлығы</b>							<b>23(96%)</b>	
29	Іздеу және эксперименттік қызмет	Жүелі және нәтижелі эксперимент жасай алады	-	-	1(4%)	8(33%)	15(63%)	
<b>Барлығы</b>							<b>23(96%)</b>	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінеді және ұсына алады			1(4%)	6(25%)	17 (71%)	
<b>Барлығы</b>							<b>23(96%)</b>	
<b>Творческие навыки</b>								
31	Музыкалық қызмет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	-	1(4%)	1(4%)	5(21%)	17 (71%)	
<b>Барлығы</b>							<b>22(92%)</b>	
32	Музыкалық қызмет	Халық әндерін, билерін орындайды	-	2(8%)	1(4%)	4(17%)	17 (71%)	
<b>Барлығы</b>							<b>21(88%)</b>	
33	Музыкалық қызмет	Ән импровизациясына қабілет	-	-	-	6(25%)	18(75%)	
<b>Барлығы</b>							<b>24(100%)</b>	
34	Өнімді қызмет	Бейненің сипатына сәйкес бейненің техникалық тәсілдерімен құралдарын дербес таңдайды	-	1(4%)	3(13%)	1(4%)	19(79%)	
<b>Барлығы</b>							<b>20(83%)</b>	
35	Қоршаған ортаның эстетикалық қабылдауы	Халықтық және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық танытады, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыс үшін материалдарды ұтымды пайдаланады	-	-	3(13%)	2 (8%)	19 (79%)	
<b>Барлығы</b>							<b>21(87%)</b>	
36	Қоршаған ортаның эстетикалық қабылдауы	Табиғат, киім және үй-жайлардың іші және жиназдарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіреді	-	-	-	3(13%)	21(87%)	
<b>Барлығы</b>							<b>24(100%)</b>	
<b>Социальные навыки</b>								
37	Мінез-құлық мәдениетті дағдылары	Қажет болған жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тіліктерің құрметтейді	-	-	1(4%)	4 (17%)	19 (79%)	
<b>Барлығы</b>							<b>23(96%)</b>	
38	Мінез-құлық мәдениетті дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	-	-	-	7(29%)	17(71%)	

<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу	Ересектермен, құрдастармен және олардың нәтижелерін талқылайды бірлескен қызметке кіріседі	-	-	1(4%)	5(21%)	18(75%)
<b>Барлығы</b>						<b>23(96%)</b>	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық қондылықтарды сақтайды	-	-	-	4 (17%)	20 (83%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне деген сүйспеншілікпен құрмет танытады	-	-	-	3(13%)	21(87%)
<b>Барлығы</b>						<b>24(100%)</b>	

Саулнама жүргізу алдында мектепалды топтың ата- аналар қауымдастығымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Білім беру ұйымын бағалау бойынша мектепалды топтың ата- аналары үшін сауалнама 2022 жылғы 26 мамырдан бастап 3 маусым 2022 жылға дейін аралығында жүргізілді.

Жоғарыда көрсетілген кезенге мектепалды даярлық тобының тізімдік құрамы-24 баланы құрады. 26 мамырда нақты келуі 19 адам

Толтырылған сауалнамалар саны 24 дана. Мектепалды тобының жалпы тізімдік құрамынан (24 бала) Ұсынылған сауалнамалардың көмегімен ата- аналар мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 2021-2022 оқу жылының 2 жартыжылдығында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлемін бағалады. Бағалау бойынша келесі критерийлер бойынша жүргізілді: «үзілді- кесілді келіспеймін», «Келіспеймін», «жауап беруге қиналамын», «келісемін», «толық келесемін» Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, ата- аналар, жалпы алғанда, балалардың дағдыларының жеткілікті дәрежеде қалыптасқандығына қанағаттанған, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Ең көп пайызды «келісемін» және «толық келісемін» жауаптары құрады, бұл дағдылардың тізімі мен мазмұнына байланысты 75 % құрады. Ата- аналардың 25% қиындықтар туындады:

- Олардың балалары жаңадан келген тәрбиеленушілер санатына енді;
- Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша білімді, іскерлікті, дағдыларды игерудің төмен деңгейінің көрсеткіштері бар.

Саулнама қорытындысы бойынша ата-аналардың пікірінше, «Коммуникация», «Таным» білім беру саласында тәрбиеленушілердің кейбір қиындықтары анықталды.

Саулнамаларды әдістемелік актив мүшесі: С.М. Атласевич, Е.А.Дүйсекеновой, О.А.Шваб мектепалды топ тәрбиешілері өңдеді.

Білім беру ұйымының басшысы



Т.В. Гончарова