

**Білім беру ұйымдарын
бағалау критерийлеріне
6 қосымша**

**Мектепалды жас топтары балаларының
ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері**

№	Дағдылар тізімі	Дағдылар мазмұны	Үзілді-кесілді келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толық келісемін
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық, шынықтыру процедураларын өз бетінше орындайды	-	-	4 (5%)	16 (21%)	57(74%)
ЖИЫНЫ						73(95%)	
2	Дене тәрбиесі	Шығармашылықты көрсете отырып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындайды	-	1(1%)	5(6%)	21 (28%)	50 (65%)
ЖИЫНЫ						71 (92%)	
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Командадалық кимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген	-	1(1%)	6(8%)	20 (26%)	50 (65%)
ЖИЫНЫ						70(91%)	
4	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Қозғалыс қызметіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасқан	-	-	3(4%)	26 (34%)	48(62%)
ЖИЫНЫ						74 (96%)	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды	-	-	3(4%)	19 (25%)	55 (71%)
ЖИЫНЫ						74(96%)	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	-	1(1%)	6(8%)	30 (39%)	39 (52%)
ЖИЫНЫ						69(90%)	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	-	1(1%)	7(9%)	25 (32%)	44 (58%)
ЖИЫНЫ						69 (90%)	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін біледі және оларды сақтайды	-	1(1%)		30 (39%)	46 (60%)
ЖИЫНЫ						76 (99%)	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	-	-	3(4%)	29(38%)	45 (58%)
ЖИЫНЫ						74 (96%)	

10	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Сөйлемді дұрыс құрастыруды біледі	-	1(1%)	3 (4%)	32(42%)	41(53%)
ЖИЫНЫ						73 (95%)	
11	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады	-	-	8(10%)	23(30%)	46(60%)
ЖИЫНЫ						69 (90%)	
12	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	-	2(2%)	7 (9%)	27(35%)	41(54%)
ЖИЫНЫ						68 (88%)	
13	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Интонациялық мәнерлілігінің әртүрлі әдістерін қолданады	-	2(2%)	9 (12%)	20(26%)	46(60%)
ЖИЫНЫ						66 (86%)	
14	Словарный запас	Сөйлегенде антоним, синонимді пайдалана отырып, сөздің көп мағыналылығын түсінеді	-	2 (2%)	8(10%)	33(43%)	34 (45%)
ЖИЫНЫ						67(87%)	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әр түрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруды қолдана отырып, монолог жасайды	-	1(1%)	7 (9%)	31(40%)	38(49%)
ЖИЫНЫ						69(90%)	
16	Шығармашылық, сөйлеу қызметі	Өңгімелер жаза алады, сөздерді ауыспалы және астарлы мағынада түсінеді және қолданады, ұйқас пен сөз ойынына қызығушылық танытады	-	-	12(16%)	30(39%)	35(45%)
ЖИЫНЫ						65(84%)	
17	Шығармаларды қабылдау	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа оқи алады	3(4%)	3(4%)	9 (11%)	29 (38%)	33 (43%)
ЖИЫНЫ						52(71%)	
18	Сауат ашу негізі	Үш дыбыстан тұратын сөздердің дыбыстық талдауын жасай алады, екпінді буынды естиді және бөле алады		4(7%)	11(14%)	31 (37%)	31 (42%)
ЖИЫНЫ						61 (79%)	
19	Сауат ашу негізі	Қарапайым жазу дағдыларын меңгерген: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет сала алады, штрихтеуді, айналдыра қоршай алады	-	-	3(4%)	24(31%)	50(65%)
ЖИЫНЫ						74(91%)	
20	Сауат ашу негізі	Қағаз, кітап парағында бағдарлай алады	-	1 (1%)	6 (8%)	22 (29%)	48(62%)
ЖИЫНЫ						70(91%)	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады	-	1 (1%)	3 (4%)	22 (29%)	51(66%)

ЖИЫНЫ							73(95%)	
22	Қоршаған әлемді тану	Көрнекі-әсерлі және көрнекі-бейнелі жоспарда танымдық міндеттерді жүйелеуді, топтастыруды және шешуді біледі	1 (1%)	4(5%)	3(4%)	29 (38%)	40(52%)	
ЖИЫНЫ							69 (90%)	
23	Қоршаған әлемді тану	Ұқсастық пен айырмашылықты табу қабілетіне ие	-	-	5 (6%)	26 (34%)	46 (60%)	
ЖИЫНЫ							72 (94%)	
24	Конструктивтік дағдылар	Құрастырудың бірнеше қарапайым жалпыланған тәсілдерін меңгерген және әртүрлі нәтижелер алу үшін бірдей әдістерді қолданады	-	3 (4%)	9 (12%)	28 (36%)	37(48%)	
ЖИЫНЫ							65 (84%)	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	-	1 (1%)	5 (6%)	29(38%)	42(55%)	
ЖИЫНЫ							71 (92%)	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ету ортасын біледі	-	2 (2%)	5(6%)	27 (35%)	43 (57%)	
ЖИЫНЫ							70 (91%)	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышының тұрғындарына қамқорлық жасай алады	-	1(1%)	4 (5%)	25(32%)	47 (62%)	
ЖИЫНЫ							72(94%)	
28	Қарапайым математикалық көріністер	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері тәртіпте сандық қатынастарды біледі	-	-	4 (5%)	27 (35%)	46 (60%)	
ЖИЫНЫ							73(95%)	
29	Ізденіс және эксперименттік қызмет	Жүйелі және нәтижелі эксперимент жасай алады, қарапайым себеп-салдар байланысын орната алады	-	2(2%)	9(12%)	28(36%)	38(50%)	
ЖИЫНЫ							66 (86%)	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінеді және ұсына алады			3(4%)	31(40%)	43(56%)	
ЖИЫНЫ							74(96%)	
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық қызметі	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1 (1%)	4 (5%)	13 (17%)	23 (30%)	36 (47%)	
ЖИЫНЫ							59 (77%)	
32	Музыкалық қызметі	Халық әндерін, билерін орындайды.	1 (1%)	2 (2%)	6 (8%)	29 (38%)	39(51%)	
ЖИЫНЫ							68 (88%)	
33	Музыкалық қызметі	Өнді суырып салып айту қабілетіне ие	2 (2%)	-	13(16%)	26(34%)	36 (48%)	

ЖИЫНЫ						62(81%)	
34	Өнімдік қызметі	Бейненің сипатына сәйкес бейненің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдайды	1(1%)	1 (1%)	15 (20%)	22 (29%)	38 (49%)
ЖИЫНЫ						60 (78%)	
35	Қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау	Халықтық және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық танытады, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыс үшін материалдарды ұтымды пайдаланады	2 (2%)	2 (2%)	13(16%)	24(31%)	36(49%)
ЖИЫНЫ						60(78%)	
36	Қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау	Табиғат әсемдігіне, киім және үй-жайлардың бұйымдарына эмоционалдық сезімін білдіреді	-	-	4 (5%)	26(34%)	47(61%)
ЖИЫНЫ						73 (95%)	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Қажет болған жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді	-	-	4 (5%)	29(38%)	44(57%)
ЖИЫНЫ						73(95%)	
38	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	-	-		30(39%)	47 (61%)
ЖИЫНЫ						77(100%)	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу	Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтаса алады, ортақ мақсат қояды және олардың нәтижелерін талқылайды, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	-	-	4 (5%)	27(35%)	46(60%)
ЖИЫНЫ						73 (95%)	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	-	2(2%)	3 (4%)	23 (30%)	49(64%)
ЖИЫНЫ						72 (93%)	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрмет танытады	-	1 (1%)	4 (5%)	28 (37%)	44(57%)
ЖИЫНЫ						72 (94%)	

Сауалнама жүргізу алдында мектепалды топтардың ата-аналар қауымдастығымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Білім беру ұйымын бағалау бойынша мектепалды топтардың ата-аналары үшін сауалнама 2022 жылғы 5 мамыр мен 23 мамыр аралығында жүргізілді

Мектепалды даярлық топтарының барлығы - 4, оның ішінде әртүрлі жастағы 2 топ. Жоғарыда көрсетілген кезеңге мектепалды даярлық топтарының тізімдік құрамы - 110 баланы, оның ішінде мектепалды жастағы балалар – 82 баланы құрады. Жеке, өз қолымен толтырылған сауалнама саны -77 дана (94%).

Мектепалды даярлық «А» тобы – 21

Мектепалды даярлық «Б» тобы-31

Мектепалды даярлық «В» тобы – 29 (мектепалды - 16, ересек-13)

Мектепалды даярлық «Г» тобы - 29 (мектепалды -14, ересек-15)

Мамыр айында мектепалды даярлық «А» тобына нақты барған бала саны - 21. Жеке, өз қолымен толтырылған сауалнамалар санының барлығы 19 құрады, жалпы тізімдік құрамынан сауалнамаға 19 ата-ана қатысты, бұл 91%. 2 баланың ата-аналары 9% сауалнамаға қатысқан жоқ, өйткені балалар сырқатқа байланысты болған жоқ.

Ең көп жауаптардың пайызы: «Келісемін» 29%, «Толық келісемін» 60%, «Жауап беруге қиналамын» 10%, «Келіспеймін» 1% және «Толық келіспеймін» 0%.

Мамыр айында мектепалды даярлық «Б» тобына нақты барған бала саны - 31 бала. Жеке, өз қолымен толтырылған сауалнамалар санының барлығы 30 дананы құрады, жалпы тізімдік құрамынан сауалнамаға 30 ата-ана қатысты, бұл 97%.

Бір баланың ата-анасы 3% сауалнамаға қатысқан жоқ, өйткені бала сырқатқа байланысты болған жоқ.

Ең көп жауаптардың пайызы: «Келісемін» 27%, «Толық келісемін» 69%, «Жауап беруге қиналамын» 2%, «Келіспеймін» 1%, «Толық келіспеймін» 1%.

Мамыр айында мектепалды даярлық «В» тобына нақты барған бала саны - 29 бала, оның ішінде 16 бала мектепалды даярлық тобынан. Толтырылған сауалнамалардың барлығы жеке, өз қолымен 15 дана құрады, сауалнамаға жалпы тізімдік құрамынан 15 ата-ана 94% қатысты, Сауалнамаға бір баланың ата-анасы 6% қатыспады, өйткені бала сырқатқа байланысты болған жоқ.

Ең көп жауаптардың пайызы: «Келісемін» 42%, «Толық келісемін» 47%, «Жауап беруге қиналамын» 10%, «Келіспеймін» 1%, «Толық келіспеймін» 0%.

Мамыр айында мектепалды даярлық «Г» тобына нақты барған бала саны - 29, оның ішінде мектепалды даярлық тобынан 14 бала. Толтырылған сауалнамалар саны жеке, өз қолымен 13 дананы құрады, жалпы тізімдік құрамынан 13 ата-ана 93% қатысты. Бір баланың ата-анасы 7% сауалнамаға қатысқан жоқ, өйткені бала сырқатқа байланысты болған жоқ.

Ең көп жауаптардың пайызы: «Келісемін» 47%, «Толық келісемін» 39%, «Жауап беруге қиналамын» 10%, «Келіспеймін» 4%, «Толық келіспеймін» 0%.

Ата – аналар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 2021-2022 оқу жылында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлемін бағалады. Бағалау «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы бойынша келесі критерийлер бойынша жүргізілді: «Үзілді-кесілді келіспеймін», «Келіспеймін», «Жауап беруге қиналамын», «Келісемін», «Толық келісемін». Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, ата-аналар жалпы балалардың дағдыларының жеткілікті дәрежеде қалыптасқандығына қанағаттанған, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді, ең көп пайызды «Келісемін» және «Толық келісемін» жауаптары құрады, бұл дағдылардың тізбесі мен мазмұнына байланысты 91% - ды құрады.

Ата-аналардың 9% - ында қиындық тудырды.

Білім беру ұйымының басшысы



Ә. С. Нүрпейісова