

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы №23 сәбилер бақшасы» КМҚК-ның өзін-өзі бағалауға оқу-әдістемелік жұмысы бойынша материалдар

Павлодар, 2022 ж.

Мазмұны

Блок 1. Ұйым туралы жалпы мәліметтер

1. «Павлодар қаласының №23 сәбилер бақшасы» КМҚК туралы ақпараттық анықтама
2. МДББ туралы жалпы мәліметтер

Блок 2. Кадрлық құрамды талдау

1. Білімі бойынша педагогтардың сапалық құрамы
2. Санаттар бойынша педагогтардың сапалық құрамы
3. Еңбек өтілі бойынша педагогтар туралы мәліметтер
4. Педагогтардың жас құрамы туралы мәліметтер
5. Курстық қайта даярлау туралы мәліметтер
6. Балабақшаның штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақталуы.
7. Кадрлық құрамның тұрақтылығы

Блок 3. МДББ тәрбиеленушілерінің контингентін талдау

1. Тәрбиеленушілердің топтары мен контингенті туралы мәліметтер
2. Тәрбиеленушілердің жынысы бойынша контингенті туралы мәліметтер
3. Тәрбиеленушілердің ұлттық құрамы бойынша контингенті туралы мәліметтер
4. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар
5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар
6. Күнкөрісі төмен және көп балалы отбасылардан шыққан балалар

Блок 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

1. Кадрлармен әдістемелік жұмыс
2. Әдістемелік қызмет түрлері
3. Педагогтердің кәсіби қызметін бағалау
4. Жас педагог мектебі

Блок 5. Оқу-тәрбие жұмысы

1. Заманауи технологияларды қолдану
2. Бағдарламаны меңгеру деңгейін бақылау
3. Вариативті компонентті игеру деңгейін бақылау
4. Балалардың конкурстарға, олимпиадаларға, марафондарға қатысуы
5. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру
6. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі
7. Мектеппен сабақтастық

Блок 6. Денсаулық сақтау жағдайларын қамтамасыз ету

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық жағдайын талдау
2. Денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдау
3. Қатысымның салыстырмалы талдауы
4. Аурулардың түрлері бойынша салыстырмалы талдау
5. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру

Блок 7. Оқу-материалдық активтер

1. Бір балаға шаршы метр көрсеткіші
2. Ұй-жайларды ұтымды пайдалану
3. Тауарларды, қызметтерді сатып алу
4. Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтау
5. Педагогикалық үрдісті кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз ету
6. Компьютерлік техниканы пайдалану саны, сапасы және тиімділігі, Интернет желісіне қолжетімділік

Блок 1. Ұйым туралы жалпы мәліметтер

1. «Павлодар қаласының № 23 сәбилер бақшасы» КМҚК туралы ақпараттық анықтама

Ұйым атауы	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, №23 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы 140010 Павлодар қаласы Вс.Иванов көшесі, 62 үй 33-61-82
Басшы	Нұрпейісова Әлия Серікбекқызы
Пайдалануға берілген жылы	2011 ж.
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Мәртебесі	жалпы дамытушы
Оқыту және тәрбиелеу	мемлекеттік және орыс тілдерінде
E-mail	sad23@goo.edu.kz
Жалпы алаңы	4010,6
Жобалық қуаты	300
Бала саны	339
Оқу-материалдық база	Бақшада 12 топ жұмыс істейді. Музыкалық, дене шынықтыру залдары, логопед кабинеті, психолог кабинеті, бейнелеу өнері кабинеті, қазақ тілі кабинеті, орыс тілі кабинеті, ағылшын тілі кабинеті, хореография кабинеті, әдістемелік кабинет, медициналық кабинет, 2 орынға арналған изолятор, емшара кабинеті, ас блогы, кір жуатын бөлме бар.
Педагог кадрлардың сапалық құрамы білімі бойынша, еңбек өтілі, санаты	Жалпы 37 педагог Білімі бойынша: Жоғары педагогикалық білімі бар-27 адам (73%), оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар - 3 адам (11%) Орта-арнайы педагогикалық білімімен-10 адам (27%), оның ішінде орта - арнайы мектепке дейінгі білімімен-7 (70%) <u>Қосымша:</u> бірінші мектепке дейінгі білімді — 6 педагог (16%) Барлығы: тәрбиешілер, әдіскер және басшы санынан мектепке дейінгі білімі барлығы 16 адам (62%) ЖОО-да (МДЖБ) оқиды-1 педагог Санаттар бойынша: Басшының үшінші санаты– 1 (3%) Педагог-модератор-7 (19%) Жоғары санат — 1 (3%) Бірінші санат — 12 (32%) Екінші санат — 4 (11%) Санаты жоқ — 12 (32%) Еңбек өтілі бойынша: 0 жылдан 5 жылға дейін – 10 адам (27%) 5 жылдан 10 жылға дейін — 12 адам (32%) 10 жылдан 15 жылға дейін — 3 адам (8%) 15 жылдан 20 жылға дейін — 7 адам (19%) 20 жылдан жоғары-5 адам (14%)

1. МДББ туралы жалпы мәліметтер

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	
Павлодар облысы әкімдігінің қаулысы	«Павлодар қаласының № 23 сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны туралы» 2010 жылғы 07 сәуірдегі № 499/11 қаулысының атауы Павлодар облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 276/ «коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» қаулысына сәйкес өзгертілді
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама	Тіркеу нөмірі № 3416-1945-НАО-ГП БСН 100640008542, 2021 жылғы 12 қаңтар
Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы	Павлодар облысы білім беру басқармасы Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, «Павлодар қаласының №23 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның жарғысы 05.01.2021 жылғы №1 «Павлодар облысының қаржы басқармасы» Мемлекеттік мекемесінің бұйрығымен бекітілген
Рұқсат беру құжаттары	
Қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама	25.01.2021 жылғы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы № KZ87RVK00028215 хабарлама
Медициналық қызметпен қосымшасымен айналысуға мемлекеттік лицензия	№ 00973DS «Павлодар облысы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен берілген.
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды	29.09.2011 жылғы № 22-15/947 санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды
Тұрақты жер пайдалану құқығына акті	Тұрақты жер пайдалану құқығына 2011 жылғы 11 қаңтардағы № 0239890 актісі Жер ауданы Жер кадастрлық нөмірі №14-218-010-216 жалпы ауданы - 1,3505 га Мекен-жайы: Вс.Иванов көш., 62 үй

Блок 2. Кадрлық құрамды талдау

«Павлодар қаласының №23 сәбилер бақшасы» КМҚК штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, тәрбиешілер мен мамандардың штаттық бірліктері көзделген. Педагогикалық кадрлармен жасақталуы есепті жылдар ішінде 100% құрайды. Педагогикалық ұжым міндеттің жалпы мақсаттарын біріктіретін пікірлестер ұжымы болып табылады. Барлық педагогтар штаттық кестеге сәйкес жұмыс істейді (37 педагог).

Педагогтардың ауысуы декреттік демалысқа, зейнеткерлікке шыққан және Ресейге тұрақты тұруға көшуге байланысты жұмыстан босатылған негізгі қызметкерлердің есебінен болады.

Педагогтардың сапалық құрамы

Жылдар	Барлық педагог	Жоғары білімді		Арнайы орта білімімен			ЖОО-да оқиды
		барлығы	Мектепке дейінгі	барлығы	Мектепке дейінгі	Қосымша мектепке дейінгі білім беру	
2017-2018	38	28 (74%)	2 (7%)	10 (26%)	6 (60%)	5 (13%)	
2018-2019	38	29 (76%)	2 (7%)	9 (24%)	6 (67%)	4 (11%)	
Динамика		+1	0	-1	0	-1	

2019-2020	38	30 (79%)	2 (7%)	8 (21%)	5 (63%)	4 (11%)	
Динамика		+2	0	-1	-1	0	
2020-2021	37	27 (73%)	2 (7%)	10 (27%)	5 (50%)	3 (8%)	1 (2%)
Динамика		-3	0	+3	0	-1	
2021-2022	37	27 (73%)	3 (8%)	10 (27%)	7 (70%)	6 (16%)	1 (2%)
Динамика		0	+1	0	+2	+3	
Басшы, әдіскер, тәрбиешілер қатарынан	26	16 (62%)	3 (11%)		7 (18%)	6 (64%)	

Ағымдағы оқу жылында педагог кадрлардың арасында жоғары педагогикалық білімнің 74%-ы және арнайы орта білімнің 26% - ы бар.

Басшының, әдіскердің және тәрбиешілердің ішінен 12% жоғары мектепке дейінгі білімі бар, 50% орта арнайы мектепке дейінгі білімі бар (қолданыстағы және бірінші).

Қазіргі уақытта өзінің педагогикалық білім деңгейін 1 педагог көтереді (2%), "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша оқиды. Осылайша, мектепке дейінгі жоғары білімі бар педагогтар санының 3% - ға артуын болжауға болады. Барлығы мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың 65% - ы болады.

1. Санаттар бойынша педагогтардың сапалық құрамы

Жылдар	Барлық педагог	Оның ішінде санаты бар					
		Педагог-модератор	Жоғарғы санат	Бірінші санат	Екінші санат	Санаты жоқ	3 басшының санаты
2017-2018	38	0	2 (5%)	3 (8%)	16 (42%)	17 (45%)	
2018-2019	38	0	2 (5%)	6 (16%)	19 (50%)	11 (29%)	
Динамика			+0	+3	+3	-6	
2019-2020	38	0	2 (5%)	11 (29%)	12 (32%)	13 (34%)	
Динамика			0	+5	-7	+2	
2020-2021	37	4	1 (3%)	15 (41%)	7 (19%)	10 (27%)	
Динамика		+4	-1	+4	-5	-3	
2021-2022	37	7 (19%)	1 (3%)	12 (32%)	4 (11%)	12 (32%)	1 (3%)
Динамика		+3	-0	-3	-3	+2	

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес балабақша педагогтары жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

Кестеде келтірілген мәліметтерден балабақша педагогтарының біліктілік деңгейінің динамикасы байқалады. 2017 жылдан 2022 жылға дейінгі деректерді салыстыра отырып, педагогикалық ұжым аттестаттау жүйесіне жаңа форматта көшеді, педагог-модераторлар пайда болды (7 адам, 19%). "Санатсыз" санатында педагогтар қалды: жұмыс өтілі 1 жылдан 3 жылға дейін педагогтар).

Жалпы, 2017-2022 жылдар аралығында біліктілік санаттарын 29 педагог жоғарылатты.

Келешекте санаты жоқ педагогтардың пайызын төмендету және педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санаты бар педагогтардың пайызын арттыру.

2. Еңбек өтілі бойынша педагогтар туралы мәлімет

Жылдар	Барлық педагог	5 жылға дейін	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жылдан жоғары
2017-2018	38	17 (45%)	9 (24%)	4 (10%)	3 (8%)	5 (13%)
2018-2019	38	14 (37%)	12 (32%)	1 (3%)	4 (10%)	7 (18%)
Динамика		-3	+3	-3	+1	-2
2019-2020	38	12 (32%)	12 (32%)	6 (15%)	3 (8%)	5 (13%)

Динамика		-2	0	+5	-1	-2
2020-2021	37	10 (27%)	12 (32%)	5 (14%)	5 (14%)	5 (13%)
Динамика		-2	0	-1	+2	0
2021-2022	37	10 (27%)	12 (32%)	3 (8%)	7 (19%)	5 (14%)
Динамика		0	0	-2	+2	0

3. 3. Педагогтардың жас құрамы туралы мәліметтер

Жылдар	Барлық педагог	20жылға дейін	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 жоғары
2017-2018	38	0	10 (27%)	9 (24%)	4 (10%)	2 (5%)	2 (5%)	3 (8%)	5 (13%)	1 (3%)	2 (5%)
2018-2019	38	0	10 (27%)	7 (18%)	5 (13%)	2 (5%)	3 (8%)	3 (8%)	5 (13%)	1 (3%)	2 (5%)
Динамика			0	-2	+1	0	+1	0	0	0	0
2019-2020	38	0	8 (21%)	8 (21%)	6 (16%)	3 (8%)	2 (5%)	3 (8%)	5 (13%)	1 (3%)	2 (5%)
Динамика			-2	+1	+1	+1	-1	0	0	0	0
2020-2021	37	0	7 (19%)	5 (13%)	4 (11%)	3 (8%)	6 (16%)	4 (11%)	4 (11%)	3 (8%)	1 (3%)
Динамика			-1	-3	-2	0	+4	+1	+1	+2	-1
2021-2022	37	0	1 (3%)	11 (30%)	3 (8%)	3 (8%)	4 (11%)	3 (8%)	7 (19%)	3 (8%)	2 (5%)
Динамика			-6	+6	-1	0	-2	-1	+3	0	+1

Осылайша, педагогтардың жас құрамы орта есеппен 30-35 жасты құрайды. Ұжым тұрақты жұмыс істейді, кадрлардың тұрақтамауы байқалады. Жақын арада 2 педагог құрметті демалысқа шығады. Ұжымды жас мамандармен толықтыру жоспарлануда.

4. Курстық қайта даярлау туралы мәліметтер

Жылдар	Барлық педагог	Барлығы қайта даярланды		Оның ішінде			
		Педагог саны	%	Басшы	Әдіскер	Тәрбиешілер	Мамандар
2017-2018	38	9	24%	1	-	5	3
2018-2019	38	7	18%	-	-	6	1
Динамика		+2		+1	-	+1	-2
2019-2020	38	13	34%	-	1	7	5
Динамика		+1		-	+1	+1	+4
2020-2021	37	5	14%			2	3
Динамика		-1		-	-	-5	-2
2021-2022	37	10	27%	1	-	5	4
Динамика		+2		+1	-	+3	+1

2017-2021 оқу жылдары барлық педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтті, барлығы уақытылы кестеге сәйкес, кестеден тыс мамандар инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті.

2020-2022 жылдары инклюзивті білім беру бойынша курстық қайта даярлау туралы

мәліметтер

жыл	Барлық педагог	Барлығы қайта даярланды		Оның ішінде			
		курстық қайта даярлауда н өтті	%	басшы	әдіскер	тәбиешілер	мамандар
2020-2021	37	3	8%			1 (3%)	2 (5%)
2021-2022	37	18	49%	1 (3%)		10 (27%)	7 (19%)
жалпы	37	21	57%	1 (3%)		11 (30%)	9 (24%)

Кадрлық құрамды талдау педагогтардың кәсіби деңгейі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетіндігін куәландырады. Барлық педагогтардың педагогикалық білімі бар, курстық қайта даярлаудан уақтылы өтеді.

5. Балабақшаның штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақталуы

Лауазымдар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Басшы	1	1	1	1	1
Әдіскер	1	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	1	1
Логопед	1	1	1	1	1
Қазақ тілі мұғалімі	1	1	1	1	1
Орыс тілі мұғалімі	1	1	1	1	1
Ағылшын тілі мұғалімі	1	1	1	0	0
Дене шынықтыру нұсқаушысы	2	2	2	2	2
Жүзу нұсқаушысы	1	1	1	1	1
Бейнелеу өнері мұғалімі	1	1	1	1	1
Музыка жетекшісі	2	2	2	2	2
Хореограф	1	1	1	1	1
Тәрбиеші	24	24	24	24	24
Жалпы	38	38	38	37	37

Типтік оқу жоспарының өзгеруіне байланысты 2020 жылы «Ағылшын тілі мұғалімі» лауазымы қысқартылды.

Қазіргі уақытта білім беру үрдісі "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 12.05.2020 ж. №195 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

6. Кадрлық құрамның тұрақтылығы

Жылдар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Педагогтар саны	38	38	38	37	37
Әкішілік					
	Тәрбиешілер	1	2	4	2
	Пән мамандары		2	1	
Барлығы жұмыстан шығарылған	1	4	4	2	1

Басқа білім беру мекемелеріне ауыстырылды	1		2		
Тұрғылықты жерін ауыстыру		2	1	1	1
Іс-әрекет түрін ауыстыру		3		1	
Магистратурада оқу					
Денсаулыққа байланысты			1		
Еңбек тәртібін бұзғаны					
Зейнеткерлікке шығуына байланысты					
қабылданды	1	3	1		
Жыл соңындағы педагогтар саны	38	38	38	37	37

2017-2022 жылдар аралығында педагогикалық ұжымның айтарлықтай ауысымы байқалмайды.

Бағалау кезеңінде 12 педагог жұмыстан шығарылды, оның ішінде:

- * Тұрғылықты жерін ауыстырдық — 5 педагог
- * Басқа білім беру ұйымына ауысты - 3 педагог
- * Қызмет түрі өзгерді-4 педагог

Қорытынды: балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған. Бос жұмыс орны жоқ. Педагог кадрларды қайта даярлау жоспары бар, жоспарлы аттестаттаудан өту кестесі жасалған.

Блок 3. МДББ тәрбиеленушілерінің контингентін талдау

Мектепке дейінгі ұйымға балалардың түсуі портал арқылы автоматтандырылған түрде жүзеге асырылады

"INDIGO24.KZ". әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына мыналар тігіледі: жолдама, ата-ананың (немесе оны алмастыратын адамның) баланы МДББ-ға қабылдау туралы өтініші, балабақша мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің рұқсат анықтамасы. Балалар тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

«Павлодар қ. №23 сәбилер бақшасы» КМҚК-да 12 топ жұмыс істейді. Балабақшаның жобалық қуаты — 300, мемлекеттік тапсырыс бойынша — 335.

Балабақшаның жұмыс тәртібі 7.00-ден 19.00-ге дейін.

1. Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Жыл	Барлық бала	Топ саны	1 кіші топ		2 кіші топ		Ортаңғы топ		Ересек топ	
			Топ саны	Ондағы бала	Топ саны	Ондағы бала	Топ саны	Ондағы бала	Топ саны	Ондағы бала
2017-2018	355	12	2	64	4	127	4	113	2	51
2018-2019	358	12	2	63	4	125	4	106	2	64
Динамика			0	-1	0	-2	0	-7	0	+13

2019-2020 оқу жылында топтардың атауымен арақатынасы бойынша жас көрсеткіші ауыстырылды: кіші топ – 2 жастан бастап, ортаңғы топ-3 жастан бастап, ересек топ-4 жастан бастап, мектепалды даярлық тобы – 5 жастан бастап, демек, 2019-2020 жылдары 1 кіші топтың балалары ортаңғы, 2 кіші топтың балалары - ересек, ал 2 кіші топтың балалары - ортаңғы топ –мектепалды даярлық тобы деп атала бастады.

Сондықтан 2019-2020 оқу жылынан бастап салыстырмалы талдауды тиісті жас құрамына сүйене отырып, жаңа кестеде бастаймыз.

Жыл	Барлық	Топ	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды
-----	--------	-----	----------	-------------	------------	------------

	бала	саны							даярлық топ	
			Топ саны	ондағы бала	Топ саны	Онлағы бала	Топ саны	Онлағы бала	Топ саны	Ондағы бала
2019-2020	345	12	2	60	4	113	4	118	2	54
2020-2021	337	12	2	55	2	58	4	118	4	106
Динамика	-8	0	0	-5	-2	-55	0	0	+2	+52
2021-2022	339	12	4	109	2	55	2	60	4	115
Динамика	+2	0	+2	+54	0	-3	-2	-58	0	+9

Тізімдік құрамы бойынша балалар саны азаяды, бірақ жобалық қуатқа және мемлекеттік тапсырысқа сәйкес келеді.

1. 1. Тәрбиеленушілердің жынысы бойынша контингенті туралы мәліметтер

Жыл	Бала саны	Ұлдар	Қыздар
2017-2018	355	192	163
2018-2019	358	189	169
2019-2020	345	171	174
2020-2021	337	169	168
2021-2022	339	175	164

Ұлдар санының басым болуы байқалады.

2. Тәрбиеленушілердің ұлттық құрамы бойынша контингенті туралы мәліметтер

Жыл	Бала саны	Қазақтар	Орстар	Басқа ұлттар
2017-2018	355	203	103	49
2018-2019	358	193	113	52
2019-2020	345	184	114	47
2020-2021	337	179	118	40
2021-2022	339	197	102	40

3. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар

жыл	Жетім балалар	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар	Қамқорлықтағы балалар
2017-2018	-	-	1
2018-2019	-	-	2
2019-2020	-	-	4
2020-2021	-	-	1
2021-2022	-	-	0

Қорытынды: балабақшада 335 баланы қамтитын 12 топ жұмыс істейді. Топтар 100% жасақталған, мемлекеттік тапсырыс орындалуда.

4. ЕББҚ бар балалар

Жыл	ПМПК қорытындысы бар балалар саны	Есептен шығарылған балалар саны	Түзету оқуын жалғастыратын балалар саны
2019-2020	1	-	1
2020-2021	2	1	1
Динамика	+1	+1	0
2021-2022	3	1	2
Динамика	+1	0	+1

Инклюзивті білім беруді жүзеге асыру үшін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі үлкен рөл атқарады. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқу-тәрбие үрдісіне қосу түрлі

бейіндегі мамандардың қатысуын талап етеді. ЕББҚ бар оқушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетілді, әр балаға жеке білім беру бағыты және түзету жұмыстары анықталды, ол арнайы білім беру бағдарламалары мен әдістері, арнайы әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдар негізінде құрылды.

Шығарылған балалар тиісті ұсыныстар алды, ата-аналармен консультациялар өткізілді.

4. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балалар

Жыл	Балалары тегін тамақтанатын барлық отбасылар	Оның ішінде аз қамтылған отбасылар	Оның ішінде көпбалалы отбасылар	Тегін тамақтанатын барлық балалар	Оның ішінде аз қамтылған балалар	Оның ішінде көпбалалы балалар
2017-2018	0	0	0	0	0	0
2018-2019	16	8	8	18	10	8
2019-2020	31	17	14	33	19	14
Динамика	+15	+9	+6	+15	+9	+6
2020-2021	31	10	21	37	16	21
Динамика	0	-7	+7	+4	-3	+7
2021-2022	40	11	29	53	24	29
Динамика	+9	+1	+8	+16	+8	+8

"Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.03.2012 жылғы № 320 қаулысына сәйкес 53 бала тегін тамақтандырылады.

Блок 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Кадрлармен әдістемелік жұмыс

Әдістемелік жұмыс келесі міндеттерді шешуге бағытталған:

- ғылымның жетістіктерін енгізу бойынша педагогикалық тәжірибені жүйелі зерделеу, жалпылау және таратуда көрінетін педагогикалық ұжымның қызметінде инновациялық бағытты қалыптастыру
- педагогтердің теориялық даярлық деңгейін арттыру
- жаңа білім беру стандарттары мен бағдарламаларын зерделеу бойынша жұмысты ұйымдастыру
- педагогикалық үрдісті жаңа технологиялармен, баланы оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы формалармен байыту
- нормативтік құжаттарды зерделеу бойынша жұмысты ұйымдастыру
- педагогке жеке және сараланған тәсіл негізінде ғылыми-әдістемелік көмек көрсету (өтілі, шығармашылық белсенділігі, білімі, санаты бойынша)
- педагогтердің өздігінен білім алуын ұйымдастыруда кеңестік көмек көрсету
- педагог пен баланың оқыту қызметіне нормативтік талаптар қою;
- нақты білім беру саласының оқыту міндеттеріне неғұрлым толық жауап беретін педагог пен баланың өзара іс-қимылының әдістерін, әдістемелік құралдарын және ұйымдастырушылық нысандарын айқындау
- педагогтарға теориялық және әдістемелік білімдерін үнемі жаңартып отыру
- кәсіби шеберлікті арттыру және озық педагогикалық (және әдістемелік) тәжірибемен алмасу үшін жағдай жасау

- ақпараттық-білім беру ұйымының әдістемелік жұмысының проблемалық мәселелері бойынша ақпаратты жинауға және өңдеуге, балабақша қызметінің өзекті мәселелері бойынша деректер банкі анықтауға және құруға бағытталған
- аналитикалық-әдістемелік жұмыстың нақты жағдайын және мақсаттарға жету үшін әдістерді, құралдарды, әсерлерді қолданудың негізділігін зерттеуге, алынған нәтижелерді объективті бағалауға және оны жетілдірудің шешуші тетіктерін жасауға бағытталған
- жоспарлы - болжамдық-бақтың әдістемелік жұмысы қызметінің негізі. Ол идеалды және нақты мақсатты таңдауға және оған жету жоспарларын жасауға бағытталған
- жобалау-білім беру ұйымы қызметінің мазмұнын әзірлеуге және түрлі жобаларын жасауға бағытталған
- ұйымдастырушылық-үйлестіру балабақшадағы нақты жағдайды проблемалық - бағдарланған талдау негізінде ескеруі керек, әр тәрбиешінің кәсіби құзыреттілік деңгейін көтеруге мүмкіндік беруі керек
- оқыту-тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда нақты Педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыруға және дамытуға, яғни педагогті өзекті педагогикалық білімдермен және технологиялармен қаруландыруға, оның жалпы эрудициясын, сондай-ақ педагог үшін қажетті жеке қасиеттер мен қасиеттерді дамытуға бағытталған
- Бақылау-диагностикалық - әдістемелік жұмыста ерекше орын алады және педагогтарға қатысты жүзеге асырылады. Бақылауды ұйымдастыру балабақшаның әдістемелік қызметінің жұмыс істеуі мен дамуына сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді.

Балабақшадағы білім беру үрдісінің сапасына тәрбиешілердің кәсіби және жеке дамуы әсер етеді. педагогтердің шеберлігін арттырудың әртүрлі формалары бар. Балабақшада жаңа технологиялар, әдістемелер енгізілуде, шығармашылық топтар жұмыс істейді, жас педагог мектебі жұмыс істейді.

Оқу жылының басына қойылған міндеттер әдістемелік жұмыстың әртүрлі формаларында шешілді: педагогикалық сағаттар, педагогикалық кеңестер, семинарлар, кеңес беру қабылдаулары, ашық сабақтар, іскерлік ойындар, байқау-конкурстар және т.б. барлық формалар бір-бірін толықтырады және өзара байланысты.

Осы міндеттерді іске асыру кезінде мынадай іс-шаралар ұйымдастырылады: спорттық жарыстар, музыкалық мерекелер, ойын-сауық, тақырыптық көрмелер, жобалау қызметі, теледидарға, радиоға сөз сөйлеу, БАҚ-тағы жарияланымдар, конкурстарға қатысу.

Коронавирус бойынша карантин кезеңіндегі шектеулерге байланысты 2020-2021, 2021-2022 жылдары ашық іс - шаралар жүргізілген жоқ. Балабақшаның барлық ішкі іс-шаралары ZOOM платформасы арқылы қашықтықтан өткізілді. Балаларға арналған барлық мерекелер мен ойын-сауықтар ата-аналардың шақыруынсыз топтарда өткізілді. Іс-шаралар Instagram парақшасында жарияланды.

Балабақша педагогтарының белсенді қатысуы және жетістіктері Балабақша педагогтарының кәсіби конкурстарға, конференциялар мен семинарларға белсенді қатысуы және жетістіктері, сондай-ақ балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік және шығармашылық конкурстар мен олимпиадаларға жетістіктері (жүлделі орындар) әдістемелік жұмыстың тиімді көрсеткіші болып табылады. Педагогтардың жоғары біліктілігі өз жұмысын әр түрлі деңгейдегі іс-шараларда лайықты көрсетуге мүмкіндік береді.

3. Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау

№	Деңгейі	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Жалпы саны
1	Халықаралық	33	15	2	4	3	57
2	Республикалық	18	18	35	20	15	106
3	Облыстық	2	0	3	1	1	7
4	Қалалық	13	4	3	6	2	196

барлығы:	66	37	43	31	21	196
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Педагогтардың шеберлігі кәсіби конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санынан көрінеді.
2017-2018 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау

Балабақша

№	Іс - шалалар	Жетістіктер
1	Облыстық конкурс «Булдіршін»	конкурс лауреатының грамотасы
2	Қалалық конкурс «Рауан»	конкурс лауреатының грамотасы
3	Қалалық спорттық конкурс «Халықаралық әйелдер күні»	Мадақтама І орын
4	Қалалық конкурс «Әз Наурыз»	Алғыс хат
5	Қалалық конкурс «Щедрая масленица»	Халық мерекесіне қатысушылар
6	Қалалық спорттық конкурс «Көңілді жарыс 2018»	Іріктеу кезеңінің ұйымдастырушылары
Барлығы: 6		6

Педагогтар

№	Атауы	Педагогтың аты-жөні	Нәтиже
1	Ғылыми-практикалық конференциялардың, семинарлардың қатысушылары	Даирова Ж.З, (обл.)-4; Идрисова А.А. (респ.); Евменова Л.И. (респ.); Бексейтова И.Ж. (халықар.)-2; Тулеуленова Л.Ю. (халықарал.); Габдуллаева Б.К. (халықарал);	Қатысушы сертификаты — 10 дана
2	Халықаралық конкурстарға, олимпиадаларға қатысу	Арынова К.А.- 2 Аширбекова Б.У. Кусаинова А.Е. Жунусова К.К. Бексейтова И.Ж. Габбасова А.К. Калкамбекова Н.И. Касенова Н.Ж. Штрауб М.А. Сыздыкпаева Г.В.	Жүлдегерлерді дайындау туралы диплом — 11 дана
3	Қалалық байқауларға қатысу «Уздік тәрбие жоспары», «Жыл тәрбиешісі», «Мен әлемді бейнелеймін»	Бексейтова И.Ж. Шарипова С.К. Арынова К.А. Куркенова Г.О. Кусаинова А.Е. Жунусова К.К. Касенова Н.Ж. Габдуллаева Б.К. Тулеуленова Л.Ю. Кадырова А.Т.	Диплом және алғыс хаттар — 10 д.
4	Республикалық конкурстарға, олимпиадаларға қатысу	18 педагог	Диплом және алғыс — 18
5	Жоғары көрсеткіштері үшін білім бөлімінің дипломы	Тулеуленова Л.Ю. Касенова Н.Ж. Султанова С.Е.	Диплом-3 д.
6	Облыстық конкурс «Булдіршін»	Евменова Л.И. Идрисова А.А.	Диплом -2 д.
7	Халықаралық қашықтық "Старт" Ресей байқауы	Бородихина А.В. Жунусова К.К. Штрауб М.А. Кусаинова А.Е.	Куәлік және алғыс — 4д.
8	Халықаралық қашықтық Ресейлік "білім айналымы", "білім калейдоскопы", "білім күші" конкурсы	Бородихина А.В.-3	Куәлік және алғыс- 3 д.

9	Ресей халықаралық қашықтық "Совушка" олимпиадасы	Бородихина А.В.-2	Диплом — 2, 3 орын
10	Ресей халықаралық қашықтық "Көктем 2018" олимпиадасы	Штрауб М.А. Кадырова А.Т. Кусаинова А.Е.	Куәлік және алғыс 3д.
Барлығы:		66	66

2018-2019 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау
Балабақша

№	Іс - шалалар	Жетістіктер
1	"Дені сау отбасы - дені сау ел" қалалық спорттық байқауы	I орын
2	Волейболдан қалалық спорттық сайыс	Мадақтама I орын
3	Қалалық шағын футболдан спорттық конкурс	Мадақтама II орын
4	Республикалық вокалдық конкурс «Kazakhstan Stars Vokal»	III орын (8 қат.)
5	Dionis эстрадалық-вокалдық студия	Гран-при I орын
Барлығы:		5

Педагогтар

№	Атауы	Педагогтың аты-жөні	Нәтиже
1	Ғылыми-практикалық конференциялардың, семинарлардың қатысушылары	Тулеубаева Ш.Ж. Бекмухамбетова А.К.	Қатысушы сертификат – 2 д.
2	Халықаралық конкурстар мен республикалық олимпиадаларға қатысу	Арынова К.А. Аширбекова Б.У.-2 Кадырова А.Т.-2 Бородихина А.В.-2 Арынгазинова З.Р.-1 Кусаинова А.Е.-2 Жунусова К.К.-2 Габбасова А.К. Сыздықпаева Г.В.-2 Тулеуленова Л.Ю.-2 Габдуллаева Б.К.-2 Евменова Л.И. Штрауб М.А.-2 Даирова Ж.З -2	Жүлдегерлерді дайындау туралы диплом – 24 дана
3	Жоғары көрсеткіштері үшін білім бөлімінің дипломы	Арынова К.А. Бекмухамбетова А.К. Идрисова А.А. Евменова Л.И.	Диплом-4 д.
4	Dionis эстрадалық-вокалдық студия	Евменова Л.И. Идрисова А.А. Тулеуленова Л.Ю. Куркенова Г.О.	Диплом– 4 д.
5	Халықаралық қашықтық ресейлік байқаулар "mir-olimp.ru" білім патшалығы", "Алқызыл желкендер" ХДО "қысқы шабыт" байқауы, "ПОНИ"	Бородихина А.В. Кусаинова А.Е. Сыздықпаева Г.В.	Куәлік пен алғыс – 3 д.
Барлығы:			37

2019-2020 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау

Балабақша

№	Іс-шаралар	Жетістіктер
---	------------	-------------

	«Дар учителя» «Шығармашылық педагог 2020»	Конкурсқа қатысқаны үшін диплом
Барлығы: 1		

Педагогтар

№	Атауы	Саны	Нәтиже
1	Халықаралық:		
	ПОНИ	2	Диплом
2	Республикалық:		
	«Мектеп ұстаздардың әлемі»	1	Құрмет грамотасы
	«Мектеп ұстаздардың әлемі»	1	Сертификат
	«Дар учителя» «Шығармашылық педагог 2020»	8	Диплом
	«ZIAT» «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі үздік заманауи сабақ»	11	Диплом
	«Дар учителя» «Нұрлы ұстаз»	7	Диплом
	«Дар учителя» «Халықтар достығы»	6	Диплом
	«Bala Darun» «Табиғаты аялайық»	1	Алғыс хат
3	Облыстық:		
	«Өрлеу» «Менің Қазақстаным»	1	Грамота
	«Өрлеу» «Ең үздік оқу – әдістемелік құрал»	2	Сертификат
4	Қалалық:		
	ПІМК «Бүгінгі студент – ертеңгі маман»	3	Сертификат
Барлығы: 43			

2020-2021 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау

Балабақша

№	Іс - шалалар	Жетістіктер
1	"Бүлдіршін" облыстық балалар шығармашылық фестивалі	I орын
2	"Рауан" балалар шығармашылығының қалалық фестивалі	"Көркем сөз" жанрындағы лауреат дипломы
Барлығы:		2

Педагогтар

№	Деңгей	Атауы	Педагогтың аты-жөні	Қатысушы саны	Нәтиже
1	Халықаралық	«Ped Olimp» зияткерлік олимпиада	Митрофанова С.Б.	1	Диплом III орын -1
		"Педагогикалық тәжірибе. Идеялар. Инновациялар " педагогикалық байқауы	Жунусова К.К.	1	Диплом I орын-1
		"Педагог мәртебесі" педагогикалық байқауы	Жунусова К.К.	1	Диплом I орын-1
		«Педагог әлемі 2020»	Каирова М.Г. Евменова Л.И. Бексейтова И.Ж.	3	Диплом I орын-2 Диплом II орын-1
2	Республикалық	"Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу" зияткерлік олимпиадасы	Митрофанова С.Б.	1	Диплом III дәрежелі -1
		"Заманауи білім беру технологиялары" зияткерлік олимпиадасы	Митрофанова С.Б.	1	Диплом II дәрежелі-1
		"Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясы" олимпиадасы	Митрофанова С.Б.	1	Қатысушы дипломы -1
		"Қазіргі сабақтағы инновациялық педагогикалық технологиялар"	Митрофанова С.Б.	1	Қатысушы дипломы -1
		"Сабақтың үздік конспектісі" ZIAT	Митрофанова С.Б.	1	Диплом I орын-1
		"Данышпан шеберханасы" қашықтық байқауы	Митрофанова С.Б.	1	Диплом III орын-1
		«Үздік ұстаз» қашықтық конкурс	Митрофанова С.Б.	1	Диплом III дәрежелі -1
		«Тәуелсіздігім туыммен тұғырлы, Елтаңбаммен еңселі»	Митрофанова С.Б.	1	Диплом II дәрежелі -1
		«Әдістемелік қоржын – 2020» қашықтық фестиваль	Ахмадиева Ж.К. Жабикеева А.М.	2	Диплом I дәрежелі -2
		"Тәрбиеші-тәлімгер" шығармашылық байқауы	Митрофанова С.Б.	1	Диплом I дәрежелі -1
«Педагогикалық қоржын» шығармашылық конкурс	Ахмадиева Ж.К.	1	Диплом I дәрежелі -1		

		«Шебер педагог» онлайн конкурс	Ахмадиева Ж.К.	1	Диплом II дәрежелі -1
		«Шығармашыл психолог»	Каирова М.Г.	1	Диплом I дәрежелі -1
		«Қыс» шығармашылық конкурс	Ахмадиева Ж.К.	1	Жұлдегерлерді дайындау туралы алғыс хат – 1
		«Мұқағали мұрасы» шығармашылық онлайн конкурс	Ахмадиева Ж.К.	1	Жұлдегерлерді дайындау туралы алғыс хат – 1
		«Анашым шалқып күлсең» шығармашылық конкурс	Ахмадиева Ж.К.	1	Жұлдегерлерді дайындау туралы алғыс хат – 1
		Педагогикалық қызметкерлерге арналған оқыту семинарының қатысушысы	Митрофанова С.Б.	1	Диплом қатысушысы-2
3	Облыстық	"Бүлдіршін" балалар шығармашылығының фестивалі	Тулеуленова Л.Ю.	1	Диплом 1 орын-1
4	Қалалық	"ЕББҚ бар балалардың ата-аналарымен жұмыс істеу формалары" семинар-практикумының қатысушысы	Евменова Л.И. Каирова М.Г. Бекмухамбетова А.К. Жабикеева А.М. Ордабаева М.О. Аширбекова Б.У.	6	Сертификат қатысушы- 6
Барлығы:					31

2021-2022 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау

Балабақшасы

№	Іс - шалалар	Жетістіктер
1	«Бүлдіршін-2022» балалар шығармашылығының облыстық фестивалі	I орын
2	"Рауан" балалар шығармашылығының қалалық фестивалі	I орын – вокал III орын- көркем сөз
Барлығы:		1

Педагогтар

№	Деңгей	Атауы	Педагогтың аты-жөні	Қатысушы саны	Нәтиже
1	Халықаралық	"Өсу нүктесі" қашықтық олимпиадасы	Есмағамбетова А.К. Аубакирова Г.О. Кадырова А.Т.	3	Жұлдегерлерді дайындау туралы грамота – 3
2	Республикалық	«Менің мамандығым - тәрбиеші» онлайн блиц-турнир	Есмағамбетова А.К.	1	Диплом II дәрежелі -1
		«Үздік тәрбиеші» онлайн олимпиада	Есмағамбетова А.К.	1	Диплом I дәрежелі -1
		«Анаға сый» шығармашылық конкурс	Кусаинова А.Е	1	Диплом
		"Күзгі шеберхана" шығармашылық байқауы	Митрофанова С.Б.	1	Диплом I дәрежелі -1

		"1 қыркүйек- Білім күні" шығармашылық байқауы	Митрофанова С.Б.	1	Диплом I дәрежелі -1
		"Алтын күз" балалар шығармашылығы байқауы	Тукатаева П.М.	1	Жұлдегерлерді дайындау туралы алғыс хат – 1
		«Алтын күз 2021» шығармашылық конкурс	Аширбекова Б.У. Есмагамбетова А.К. Кадырова А.Т. Аубакирова Г.О.	4	Жұлдегерлерді дайындау туралы диплом – 4
		«Ақылды және дарындылар» творческий конкурс	Тукатаева П.М.	1	Жұлдегерлерді дайындау туралы диплом– 1
		«Елім деген Елбасы» шығармашылық конкурс	Аубакирова Г.О.	1	Жұлдегерлерді дайындау туралы диплом –1
		Педагогикалық қызметкерлерге арналған оқыту семинарының қатысушысы	Митрофанова С.Б.	1	Қатысушы сертификаты – 1
		«Бүлдіршін» шығармашылық фестивль	Ахмадиева Ж.К	1	Диплом III дәрежелі-1
		«Бүлдіршін» шығармашылық фестиваль	Евменова Л.И	1	Лауреат
3	Облыстық	«Туған елім – асыл мекенім» «Халық радиода» сөз сөйлеу	Ахмадиева Ж.К.	1	Эфирлік анықтама – 1
		барлығы:			18

5. Жас педагог мектебі

Жаңа бастаған мұғалімдердің жұмысының ерекшелігі-олар жұмыстың алғашқы күнінен бастап бірдей міндеттерге ие және көп жылдық тәжірибесі бар тәрбиешілер сияқты жауап береді, ал ата-аналар мен әріптестер олардан бірдей мінсіз кәсіпқойлықты күтеді. Жас мамандар педагогикалық қызметтің техникасы мен технологиясын меңгермеген. Жұмыс тәжірибесі жоқ педагогтарға жоспар жазу, балалармен жұмыс ұйымдастыру, ата-аналармен өзара әрекеттесу нүктелерін табу қиынға соғады.

Осыған байланысты жас тәрбиешіні кәсіби қызметке неғұрлым табысты бейімдеу мақсатында оның дайындығын жетілдіру үшін "Павлодар қаласының № 23 с әбилер бақшасында" "Жас педагог мектебі" жұмыс істейді.

Жас педагогтармен жұмыс даралықты, оның мінезінің ерекшеліктерін, темпераментін ескере отырып құрылады. Педагогтың мамандықта қалыптасу процесі бейімделуден бастап, педагог ретінде қалыптасуға дейін, жұмыс тәжірибесін жинақтап, таратумен бірнеше кезеңнен тұрады.

"Жас педагог мектебінің" жұмысына К.Ш. Ордабаева, О. И. Гвоздева, Л. И. Евменова, С. Б. Митрофанова, Б. У. Әшірбекова сияқты тәжірибелі, шығармашылық педагог - тағылымгерлер тартылады. "Жас педагог мектебіне" 3 жылдан кем жұмыс өтілі бар жас педагогтар барады.

"Жас педагог мектептері" жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі, оған жас педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс кіреді, сабақтар әртүрлі нысандарда өткізіледі: проблемалық семинарлар, оқыту коучингтері, іскерлік ойындар, дәрістер, практикумдар, пікірталастар, ҰОҚ ашық сабақтар.

Жас педагогтармен жұмыс оң нәтиже береді, 2017 – 2022 оқу жылы кезеңінде 2 педагогқа 1 санат, 5 педагогқа 2 санат берілді.

Блок 5. Оқу-тәрбие жұмысы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім берудің бірінші деңгейі ретінде қазіргі заманғы шындыққа сәтті бейімделуге қабілетті баланың жеке басының дамуына жағдай жасайды. Жетекші ғалымдар мен практиктер жүргізген көптеген психологиялық-педагогикалық зерттеулер адамның зияткерлік, тұлғалық, әлеуметтік және эмоционалды дамуының анықтайтын шарты мектепке дейінгі жас екенін дәлелдеді. Мектепке дейінгі оқыту әдістері түбегейлі өзгеруде-балаларға біртіндеп күрделі міндеттер жүйесі қойылады.

12 жылдық білім беру тұжырымдамасында ақыл-ой дамуын қалыптастыру міндеттерінің бірі-баланың оқу іс-әрекетін игеруге қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру. РК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, балабақша өз алдына келесі міндеттерді қояды:

- Креативтілікті, жанасқыштығы, сыни ойлауды және командада өзара іс-қимыл жасау іскерлігін дамытуға бағытталған баланың әлеуметтік-жеке қасиеттерін қалыптастыру
 - "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру
 - Тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау
 - Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметін ұйымдастыру
 - Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру
- Барлық бағалау кезеңінде топтарда педагогтардың алға қойған міндеттерін орындау бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді.

Заманауи технологияларды қолдану

№ р/с	Атауы	Авторы	Педагог
1	5-6 жастағы балаларды балабақша жағдайында оқуға үйрету	Глен Доман	Гвоздева О.И.
2	Дьенештің логикалық блоктары	Золтан Дьенеш	Есмағамбетова А.К.
3	Эйлер шеңберлерін қолдану арқылы ақыл-ой қабілеттерін дамыту	Леонард Эйлер	Ордабаева К.Ш., Даирова Ж.З.
4	Көрнекі модельдеу	Л.А.Венгер	Ахмадиева Ж.К., Султанова С.Е.
5	Пластилинография		
6	Дәстүрлі емес сурет салу		Аширбекова Б.У., Тамирханова М.М.
7	Денсаулық сақтаушы технологиялары		Садыкова К.К., Жабикеева А.М.
8	Ойын технологиялар		Тукатаева П.М., Сыздықпаева Г.В.
9	Мнемотехника		Кусаинова А.Е.
10	Зерттеу қызметінің технологиясы		Митрофанова С.Б.
11	Жобалау қызметінің технологиясы		Ашимханова Б.А.

Жұмыс оқу жоспары БҒМ 05.05.2020 жылғы №182 бұйрығы негізінде жасалды

"Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 12 тамыздағы №412 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы №499" мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы", БҒМ РК 12.05.2020 ж. № 195 бекіткен Типтік оқу жоспарларын, БҒМ РК 29.12.2021 ж. бұйрығын бекіту туралы № 614 «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің типтік қағидаларын бекіту туралы».

Өз қызметінде "Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 23.04.2021 ж. №179 бұйрығымен бекітілген ОӘК, әдістемелік құралдар мен ұсынымдарды пайдаланамыз.

Жұмыс жоспарында әрбір жас кезеңі үшін оқу жүктемесінің шеңбері белгіленген. Оқу жүктемесіне 5 білім беру саласының мазмұны кіреді: "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет".

Осы салаларды интеграциялау баланың жеке жас әлеуетін ашуға, негізгі құзыреттілікке ие, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға негізделген тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ететін білім жүйесін қалыптастыруға, қоғамда оң қарым-қатынасқа қабілетті шығармашылық тұлғаны тәрбиелеуге ықпал ететін болады.

Сабақтарды перспективалық жоспарлау білім беру салаларының негізгі мазмұнын жүзеге асыруды көрсетеді және білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Жүргізілетін мониторингтік зерттеулер Оқу-білім беру үрдісінің әртүрлі аспектілері мен жағдайларын талдаудың тиімді құралы болып табылады. Бағаланатын кезеңдегі типтік жалпы білім беру бағдарламасын игеру деңгейі мынадай кестеде ұсынылған. Бағдарламалық материалды барлық жас топтарының балалары екінші және үшінші деңгейлерде игереді.

1. Бағдарламаны меңгеру деңгейін бақылау

№ р/с	Дағдылар тізімі 2017-2018	Сәбилер жасы (1-3)		Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)						Барлығы меңгеру %	
		1 кіші топ (2-3 жас)		2 кіші топ (3-4 жас)		Ортаңғы топ (4-5 жас)		Ересек топ (5-6 жас)			
		Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14
1	Денсаулық сақтау дағдылар	2/66	63/95%	4/111	111/100%	4/111	104/94%	2/49	47/96%	12/337	325/96%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/66	63/95%	4/111	111/100%	4/111	104/94%	2/49	47/96%	12/337	325/96%
3	Танымдық дағдылар	2/66	63/95%	4/111	111/100%	4/111	104/94%	2/49	47/96%	12/337	325/96%
4	Шығармашылық дағдылар	2/66	63/95%	4/111	111/100%	4/111	104/94%	2/49	47/96%	12/337	325/96%
5	Әлеуметтік дағдылар	2/66	63/95%	4/111	111/100%	4/111	104/94%	2/49	47/96%	12/337	325/96%

№ р/с	Дағдылар тізімі 2018-2019	Сәбилер жасы (1-3)		Мектепке дейінгі жас (3-6 лет)						Барлығы меңгеру %	
		1 кіші топ (2-3 жас)		2 кіші топ (3-4 жас)		Ортаңғы топ (4-5 жас)		Ересек топ (5-6 жас)			
		Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14
1	Денсаулық сақтау дағдылар	2/66	66/100%	4/121	121/100%	4/95	95/100%	2/53	53/100%	12/335	335/100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/66	66/100%	4/121	121/100%	4/95	95/100%	2/53	53/100%	12/335	335/100%
3	Танымдық дағдылар	2/66	66/100%	4/121	121/100%	4/95	95/100%	2/53	53/100%	12/335	335/100%
4	Шығармашылық дағдылар	2/66	66/100%	4/121	121/100%	4/95	95/100%	2/53	53/100%	12/335	335/100%
5	Әлеуметтік дағдылар	2/66	66/100%	4/121	121/100%	4/95	95/100%	2/53	53/100%	12/335	335/100%

№ р/с	Дағдылар тізімі 2019-2020	Сәбилер жасы (1-3)		Мектепке дейінгі жас (3-6 лет)						Барлығы меңгеру %	
		1 кіші топ (2-3жас)		Ортаңғы (3-4жас		Ересек топ (4-5жас)		Мектепал.жас (дети 5-6-ти лет)			
		Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Денсаулық сақтау дағдылар	2/58	58/100%	4/107	106/99%	4/107	107/100%	2/49	49/100%	12/321	320/99%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/58	58/100%	4/106	106/99%	4/106	106/100%	4/106	106/100%	12/321	320/99%
3	Танымдық дағдылар	2/58	58/100%	4/106	106/99%	4/106	106/100%	4/106	106/100%	12/321	320/99%
4	Шығармашылық дағдылар	2/58	58/100%	4/106	106/99%	4/106	106/100%	4/106	106/100%	12/321	320/99%
5	Әлеуметтік дағдылар	2/58	58/100%	4/106	106/99%	4/106	106/100%	4/106	106/100%	12/321	320/99%

№ р/с	Дағдылар тізімі 2020-2021	Сәбилер жасы (1-3)		Мектепке дейінгі жас (3-6 лет)						Барлығы меңгеру %	
		1 кіші топ (2жастан бастап)		Ортаңғы (3жастан бастап)		Ересек топ (4жастан бастап)		Мектепал.жас (5жастан бастап)			
		Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Денсаулық сақтау дағдылар	2/59	59/100%	2/61	61/100%	4/114	114/100%	4/104	104/100%	12/338	338/100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/59	59/100%	2/61	61/100%	4/114	114/100%	4/104	104/100%	12/338	338/100%
3	Танымдық дағдылар	2/59	59/100%	2/61	61/100%	4/114	114/100%	4/104	104/100%	12/338	338/100%
4	Шығармашылық дағдылар	2/59	59/100%	2/61	61/100%	4/114	114/100%	4/104	104/100%	12/338	338/100%
5	Әлеуметтік дағдылар	2/59	59/100%	2/61	61/100%	4/114	114/100%	4/104	104/100%	12/338	338/100%

№ p/c	Дағдылар тізімі 2021-2022	Сәбилер жасы (1-3)		Мектепке дейінгі жас (3-6 лет)						Барлығы меңгеру %	
		1 кіші топ (2жастан бастап)		Ортаңғы (3жастан бастап)		Ересек топ (4жастан бастап)		Мектепал.жас (5жастан бастап)		Барлығы меңгеру %	
		Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны*	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалар саны	Дағдыларды меңгерген балалар саны %*
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Денсаулық сақтау дағдылар	4/107	107/100%	2/54	54/100%	2/60	60/100%	4/110	110/100%	12/331	331/100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	4/107	107/100%	2/54	54/100%	2/60	60/100%	4/110	110/100%	12/331	331/100%
3	Танымдық дағдылар	4/107	107/100%	2/54	54/100%	2/60	60/100%	4/110	110/100%	12/331	331/100%
4	Шығармашылық дағдылар	4/107	107/100%	2/54	54/100%	2/60	60/100%	4/110	110/100%	12/331	331/100%
5	Әлеуметтік дағдылар	4/107	107/100%	2/54	54/100%	2/60	60/100%	4/110	110/100%	12/331	331/100%

Балабақшада нормативтік құжаттарға сәйкес вариативті компоненттер енгізілді:

1. "Өлкетану" - Павлодар облысы білім беру басқармасы басшысының орынбасары Ж.Қарамбаевтың "Өлкетану" вариативті компонентін енгізу туралы" хаты негізінде енгізілді. Ол облыстың барлық мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мектепалды топтарда 1 сағат өткізіледі. Балалардың туған жер туралы білімдерін меңгеруін көздейді.
2. "Балаларды жүзуге үйрету" бағдарламасының авторы Т.В. Щербань сәбилер бақшасының орыс және қазақ тілінде оқытатын ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтарына арналған жүзу нұсқаушысы Бағдарлама балаларды жүзуге үйрету арқылы жан-жақты дене дамуы үшін тәрбиеленушілерді нығайтуға және сауықтыруға бағытталған.
3. "Хореография" бағдарламасының авторы қазақ және орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық тобына арналған сәбилер бақшасының хореографы Г.О. Куркенова. Вариативті компоненттің бағдарламасы музыкалық-ырғақты және би қимылдарын дамыту арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.
4. "Тәжірибелік-эксперименттік қызмет" бағдарламасының авторы қазақ тілінде оқытатын ортаңғы, ересек топтарға арналған тәрбиеші А. Т. Қадырова. Бағдарлама балалардың танымдық белсенділігін дамытуға бағытталған.

3. Вариативті компонентті игеру деңгейін бақылау

Жылдар	Екінші кінші топтар	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды топтар	Меңгеру %
2017-2018	94%	99%	100%		98%
2018-2019	91%	89%	86%		89%
2019-2020		93%	95%	95%	94%
2020-2021		94%	98%	100%	97%
2021-2022		100%	100%	100%	100%

Қорытынды: Бағдарламалық материалды балалар қолайлы және оңтайлы деңгейде біледі.

Педагогтармен бірге зияткерлік және шығармашылық байқауларға қатыса отырып, біздің тәрбиеленушілеріміз де жоғары көрсеткіштерге қол жеткізуде:

3. Тәрбиеленушілердің конкурстарға қатысуы

Тәрбиеленушілердің дамуының маңызды көрсеткіші-сыртқы сараптамалық бағалау-әр түрлі деңгейдегі конкурстарға, жарыстарға қатысудың тиімділігі.

Тәрбиеленушілердің қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі конкурстарға, көрмелерге, олимпиадаларға, жарыстарға қатысуының нәтижелілігін талдау оң динамиканы көрсетеді. Қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық байқауларға қатысушылардың саны артты, бұл балабақшаның имиджін арттыруға ықпал етеді.

Тәрбиеленушілердің зияткерлік олимпиадаларға, балалар шығармашылығының байқау-конкурстарына қатысуы

№	Деңгей	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Жалпы саны
1	Халықаралық	67	43	5	5	6	126
2	Республикалық	32	67	20	6	14	139
3	Облыстық	0	0	0	1	4	5
4	Қалалық	10	1	0	1	1	13
Барлығы:		109	111	25	13	25	283

2017-2018 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау

Тәрбиеленушілер

№	Деңгей	Атауы	Қатысушылар саны	Нәтиже
1	Халықаралық (қазақстандық)	«Уркер» ПОНИ	38	жеңімпаз – 4 бала; жүлдегер- 26 бала; қатысқаны үшін -8 бала;
	Халықаралық (ресейлік қашықтық)	Олимпияда «Көктем -2018»	4	жеңімпаз -3 бала; қатысқаны үшін -1 бала;
		Конкурс «Старт»	17	Диплом 1 орын-4 бала; Диплом -2 орын-9 бала; Диплом-3 орын-4 бала;
		"Бағбан қамқорлығы" блиц-олимпиадасы	1	Диплом 1 орын-1 бала
		"Білім күші", "Білім айналымы" халықаралық конкурсы	4	Диплом 1 орын -1 бала; Диплом 2 орын –3 бала;
		"Солнечный свет" халықаралық байқауы,	3	Диплом 1 орын -1 бала; Диплом 3 орын -2 бала;
2	Республикалық	ZIAT "Жас суретші", "Күздің сыйы" конкурсы, «Наурыз-коктем мейрамы»	11	Диплом 1 орын-2 бала; Диплом 2 орын-6 бала; Диплом 3 орын-3 бала;
		«Ермексаз елі»	1	Диплом I место-1 бала;
		«Ақ бота»,	3	Қатысушы сертификаты
		Конкурс «Данышпан», «Қыс мезгілі», «Қош келдің Әз наурыз», «Халықаралық әйелдер күні»	17	Диплом 1 орын-6 бала; Диплом 2 орын-7 бала; Диплом 3 орын-4 бала;
3	Қала	«Рауан»	2	Лауреаты
		Шығармашылық конкурс «Мен әлемді бейнелеймін»,	8	Қатысушы сертификаты
Барлығы:			109	

**2018-2019 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау
Тәрбиеленушілер**

№	Деңгей	Атауы	Қатысушылар саны	Нәтиже
1	Халықаралық (қазақстандық)	«Уркер» ПОНИ	38	Жеңімпаз – 2 бала; жүлдегер - 18 бала;
	Халықаралық (ресейлік қашықтық)	Dionis эстрадалық-вокалдық студия	2	Гран-при-1 бала; I место-1 бала;
		«mir-olimp.ru «білім пашалығы»	2	Диплом 3 орын-2 бала;
		«Алқызыл желкендер» ХДО «қысқы шабыт» байқауы	1	Диплом 1 орын-1 бала;
2	Республикалық	ZIAT "жас суретші", "Бояулар құпиясы" конкурсы	15	Диплом 1 орын-4 бала; Диплом 2 орын-4 бала; Диплом 3 орын-7 бала;
		Kazakhstan StarVokal " республикалық вокалдық байқауы	8	Диплом III орын-8 бала;

		Республикалық зияткерлік марафон «Үркер»	3	Жүлдегер дипломы – 3 бала;
		Daryndy-zhas, «Жыл мезгілдері», «Арайлы алтын күз»	40	Диплом 1 место-16 бала; Диплом 2 место-14 бала; Диплом 3место-10 бала;
		Danishpan, "Қош келдің, Жаңа жыл!"	1	Диплом 1 орын-1 бала;
3	Қала	"Дені сау отбасы - дені сау ел" қалалық спорттық байқауы	1	I орын
Барлығы:			111	

**2019-2020 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау
Тәрбиеленушілер**

№	Деңгей	Атауы	Қатысушылар саны	Нәтиже
1	Халықаралық:	ПОНИ «Палитра»	4	Диплом
		"Акварель ""біздің үйдегі шығармашылық шеберханамыз"	1	Диплом
2	Республикалық:	«Bala Daryn» «Табиғатты аялайық»	1	Диплом
		«Daryndy-zhas» «Жыл мезгілдері»	7	Диплом
		«Daryndy-zhas» «Арайлы алтын күз»	7	Диплом
		«ZIAT» «Бояулар құпиясы»	1	Диплом
		«Дар учителя» «Мир талантов»	4	Диплом
Барлығы: 25				

2020-2021 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау

Тәрбиеленушілер

№	Деңгей	Атауы	Қатысушылар саны	Нәтиже
1	Халықаралық (қазақстандық)	"Жыл мезгілдері" шығармашылық байқауы	3	Диплом 1 дәрежелі -2 реб. Диплом 2 дәрежелі -1 реб.
		"Жаңа жыл 2021" шығармашылық байқауы	2	Диплом 1 дәрежелі -2 реб.
2	Республикалық	«Қазақтың қайсар ұлдары» көркем сурет конкурсы	2	Диплом 1 дәрежелі -2 реб.
		«Қыс» шығармашылық конкурс	1	Диплом 1 дәрежелі -1 реб
		«Анашым шалқып күлсен» шығармашылық конкурс	1	Диплом 1 дәрежелі -1 реб.
		«Мұқағали мұрасы» шығармашылық онлайн конкурс	2	Қатысқаны үшін алғыс хат – 2 бала.
3	Республикалық	"Бүлдіршін" балалар шығармашылығының облыстық фестивалі	1	"Көркем сөз" жанрындағы лауреат дипломы - 1 бала.
4	Қалалық	«Қазақстанның жеті кереметі» творческий конкурс	1	Диплом 2 степени -1 реб..
Итого:				13

**2021-2022 оқу жылындағы нәтижелілікті талдау
Тәрбиеленушілер**

№	Деңгей	Атауы	Қатысушылар саны	Нәтиже
1	Халықаралық	"Өсу нүктесі" қашықтық олимпиадасы	3	Грамота 1 орын – 2 бала Грамота 3 орын – 1 бала
		«Алтын күз» творческий конкурс	1	Диплом 1 орын-1 бала
		"Жеңіс күні" театр орталығы	2	Лауреаты 1 дәрежелі-1 бала Лауреаты 2 дәрежелі -1 бала
	Республикалық	«Алтын күз 2021» творческий конкурс	7	Диплом 1 дәрежелі -4 бала Диплом 2 дәрежелі -1 бала Диплом 3 дәрежелі -2 бала
		«Елім деген Елбасы» шығармашылық конкурс	1	Диплом 2 дәрежелі - 1 бала
		«Анаға сый» шығармашылық конкурс	1	Диплом 3 дәрежелі -1 бала
		«Анама сыйлық» шығармашылық конкурс	1	Диплом 1 дәрежелі -1 бала
		«Тәуелсіздік- мәңгілік елдің тұғыры» қашықтық шығармашылық конкурс	1	Диплом 1 дәрежелі -1 бала
		«Ақылды және дарындылар» шығармашылық конкурс	1	Диплом 3 дәрежелі -1 бала
		"Алтын күз" балалар шығармашылығы байқауы	1	Диплом 1 орын-1 бала
		"Ең ақылды" қашықтық пән олимпиадасы	1	Диплом 1 дәрежелі -1 бала
3	Облыстық	«Туған елім - асыл мекенім» «Халық радиода» сөз сөйлеу	3	Қатысқаны үшін грамота – 3 бала
		«Бүлдіршін» шығармашылық фестивалі	1	Диплом – 1 дәрежелі
4	Қалалық	«Ана тілің-арың бұл» челлендж	1	«Үздік жеке мәнерлеп оқу» аталымында грамота -1 реб.
Барлығы:			25	

Қорытынды: Байқауларда, көрмелерде, фестивальдарда және т.б. жоғары көрсеткіштерді сақтау үшін дарынды балалармен жұмысты нақты және мұқият жоспарлау, оқу-зерттеу қызметін жандандыру, әртүрлі оқу қабілеттері, мотивациялық көзқарастары мен білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеудің, дамытудың және оқытудың максималды тиімді процесі үшін вариативті бағдарламаларды қолдану қажет.

Тәрбие жұмысының нәтижелері:

1. Балабақша дәстүрлері баланың жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасай отырып дамуда.

2. Баланың жеке басының физикалық мүмкіндіктері дамиды, адамгершілік және салауатты өмір салтының берік негіздері қалыптасады.

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие деңгейін зерттеу бойынша жұмыс жандандырылуда.

4. Балалардың түрлі деңгейдегі конкурстарға, фестивальдерге қатысуы жандандырылады.

5. Отбасы мен балабақшаның өзара іс-қимылы күшейтіледі, "дені сау бала — отбасы бақыты" балалар-ата-аналар клубын, ата-аналар жиналысын, консультацияларды және т. б. өткізу арқылы ата-аналарды педагогикалық ағартудың сапасы артады.

6. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу саласында педагогикалық ұжымның ғылыми-теориялық деңгейін арттыру бойынша жұмыс жалғасуда.

Балабақшада балаларды тәрбиелеу оқу процесінде және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. Еркін іс-әрекетте белсенді формалар басым: ойын және танымдық әдістер мен әдістер, жарыстар, экскурсиялар, мерекелер мен ойын-сауық. Дәстүрлі іс-шаралар жүйесі бар. Балабақшадағы тәрбие процесі заманауи педагогикалық ғылымның мақсаттарына, міндеттеріне, принциптеріне сәйкес ұйымдастырылған.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру

"Павлодар қ. №23 сәбилер бақшасы" КМҚК педагогикалық ұжым ұлттық дәстүрлерге, жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс түрлерін түрлендіруге тырысады. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, патриоттық сананы қалыптастыруға бағытталған тақырыптық іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады. Балалармен бос уақыт, патриоттық мерекелер, балалар жұмыстарының көрмелері, спорттық мерекелер, балалар жобалары ұйымдастырылады. Біздің балалар конкурстарға, театрландырылған қойылымдарға, іс-шараларға қатысты. Осылайша, "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында бағаланатын кезеңде балаларды шынайы патриотизм сезіміне тәрбиелеуге арналған іс-шаралар өткізілді, ол өз туған өлкесіне, оның тарихына, мәдениетіне, дәстүрлері мен тұрмысына деген сүйіспеншілік, мақтаныш және адалдық, Отан алдындағы адамгершілік борышынан көрініс табады; балалардың бойында рухани байыту, сақтау және тәрбиелеу арқылы жоғары адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған. халықтың бай дәстүрлерін, табиғатқа және қоршаған әлемге ұқыпты қарауды насихаттау; балаларды рухани-адамгершілік және практикалық бағдарлау мақсатында өлкетану білімін дамыту; Қазақстан халқының көп ұлтты мәдениетін дамытуға ықпал ететін ұлттың рухани және зияткерлік серпілісінің құралы ретінде балаларды оқуға тарту.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында өткізілетін барлық іс-шаралар балабақшаның жылдық жұмыс жоспарында қамтылған.

5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі

Балабақшада пәнаралық байланыс жұмыс істейді: балалармен түзету-педагогикалық жұмысқа бағытталған логопедиялық және әлеуметтік-психологиялық қызметтер.

Сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін жағдай жасауға көп көңіл бөлінеді.

Бақшада психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді. Балалардың медициналық денсаулық паспорттарын зерттегеннен кейін, диагностика мен мамандардың тексеруінен кейін біз бағдарламаны игеруде, балабақшаға бейімделуде және бейімделуде қиындықтары бар оқушыларды анықтаймыз. Біз жеке түзету көмегін көрсету үшін тізімдер жасаймыз және балалармен жұмыс жоспарын жасаймыз. Ата-аналармен әңгімелесулер, кеңестер өткіземіз, қалалық ПМПК үшін құжаттарды дайындаймыз.

ПМПК бақшасының барлық жұмысы жылдық жұмыс жоспарында көрсетілген.

Балабақшада сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған лого-пункт жұмыс істейді. Логопункт жиынтығы балаларды тереңдетілген логопедтік тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі.

Балабақшадағы сөйлеу терапиясын ұйымдастырудың негізгі формасы сөйлеу кемістігіне байланысты балалармен кіші және жеке сабақтар болып табылады. 25 бала логопунктке барады, негізінен мектепалды топтардың балалары.

Балабақшада психологтың кабинеті де жұмыс істейді. Психологпен сабақ өткізу үшін бағдарламаны меңгеруде қиындықтары бар, мінез-құлықтан ауытқулары бар, қарым-қатынаста қиындықтары бар балалар тобы құрылады. Педагог-психолог мектепалды топтардың балаларын диагностикалық тексеруден кейін түзету тобын құрады, шағын топтық және жеке сабақтар өткізеді. Психологқа логопункт пен түзету сабақтарына қалалық ПМПК қорытындысын алған ЕББҚ бар балалар да қатысады.

Бағаланатын кезеңде балабақшада ЕББҚ бар 4 бала болды:

Жылдар	Баланың аты-жөні	Диагноз	Нәтиже
--------	------------------	---------	--------

2019-2020	Страбыкин Матвей	СЖД I д.	Логопед және психологпен айналысады
2020-2021	Страбыкин Матвей Шендера Дмитрий	СЖД I д. СДК	Есептен шығарылды Логопед және психологпен айналысады
2021-2022	Шендера Дмитрий Кузнецов Матвей Қанатбек Арлан	КПД, СЖД I д. КПД СЖД II-III д.	Логопед және психологпен айналысады Логопед және психологпен айналысады Есептен шығарылды

Мектеппен сабақтастық

Балабақшаның, мектептің және отбасының педагогикалық ұжымының жұмысы-бұл мектепке дейінгі тәрбиеден мектепке дейінгі кезеңде баланың толық тұлғалық дамуын, физиологиялық және психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз ететін тұтас процесс. Балабақшада үздіксіз және дәйекті оқыту мен тәрбиелеудің бірыңғай жүйесі құрылды, оның нақты тәрбиелік және дамытушылық мақсаттары бар.

Жұмыстың мақсаты : мектептің педагогикалық ұжымымен ынтымақтастық бойынша бағдарлы-педагогикалық жұмысты жүзеге асыру, білім беру деңгейін нысандар мен әдістерге жаңа тәсілдермен жетілдіру болып табылады. Балалар мен ересектердің өзара әрекеттесу стилін дамыту, балаларды мектеп өміріне біртіндеп бейімдеу. Мектеппен жұмыс бойынша келесі іс-шаралар ұйымдастырылды және өткізілді:

Оқу жылына арналған жұмыс жоспарын келісу және бекіту

- Мектепалды топ балаларының №12, 18, 41 мектептерге экскурсиясы (карантин кезеңінде жүргізілмеген)
- Мұғалімдер үшін ашық іс-шаралар өткізу (карантин кезеңінде жүргізілмеген)
Тәрбиешілердің мектепте сабаққа қатысуы (карантин кезеңінде өткізілмеген)
- Мұғалімдерді "мектепті бітіру" мерекесіне шақыру (карантин кезеңінде өткізілген жоқ)
- "Біз — болашақ бірінші сынып оқушыларымыз", "Мен мектепке барамын" суреттер көрмесі және т. б.

Психолог, логопед, әдіскер, басшының мектепалды топ балаларының ата-аналарымен сұхбаттары, кеңестері

Мектеппен сабақтастық бойынша барлық жұмыс балабақшаның жылдық жоспарында көрсетілген. Оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудың нәтижесі балаларды мектепте оқуға сапалы дайындау болып табылады. Біздің балабақшаның түлектері жаңа өмірлік жағдайға сәтті көшеді, мектепке бейімделеді, сынып ұжымында өзін жайлы сезінеді. Ата-аналармен жеке әңгімелесудің нәтижелері және мектеп мұғалімдерінің пікірлері бойынша біздің балабақшаның түлектері бағдарламаларды сәтті игереді, дайындық деңгейі мектеп жасына дейінгі балаларға қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Қорытынды: балабақша қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке ие, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базаға ие, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған. Барлық білім беру салаларында по бағдарламалық материалының нормалары орындалды. Сәбилер бақшасының балалары қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық және зияткерлік конкурстар мен олимпиадаларға қатысады.

Блок 6. Денсаулық сақтау жағдайларын қамтамасыз ету

Балабақшада мектеп жасына дейінгі 12 топ жұмыс істейді. Балабақшаның жалпы санитарлық жағдайы 9.07.2021 ж. №ЦР ДСМ-59 "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес келеді: ауыз су, жарық, ауа режимі нормаларға сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту біздің балабақшаның басым

міндеттерінің бірі болып табылады.

Балабақшада балалардың денсаулығын (дене және рухани) сақтау және нығайту, балаларды салауатты өмір салтына тарту, дене шынықтыру және валеологиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Бүгінгі таңда бақта дене шынықтыру және сауықтыру жүйесі құрылды, ол үнемі жетілдіріліп отырады. Мектепке дейінгі ұйымда жақсы материалдық база және тиісті жағдайлар жасалған: дене шынықтыру және музыка залдары, логопед, психолог кабинеттері, әр топта Денсаулық бұрышы құрылған.

Педагогикалық ұжымның жұмысындағы маңызды және жауапты сәт балаларды қабылдау, олардың балабақша жағдайларына бейімделуі үшін жағдай жасау болып қала береді. Барлық балалар жағдайдың өзгеруіне тыныш жауап бермейді, сондықтан біз ата-аналарға отбасындағы балалардың өмірін ұйымдастыруды (тамақтану, ұйқы және ояту, серуендеу) мектепке дейінгі ұйым режиміне жақындатуға көмектесуге тырысамыз.

Болашақ оқушылардың ата-аналарымен алғашқы кездесу өте маңызды. Біздің балабақша туралы алғашқы әсер баланың ата-анасын балабақшаға қалай қабылдауға байланысты. Сонымен қатар, біз ата-аналарға баланы балабақшаға баруға қалай жақсы дайындау керектігін айтамыз. Мұғалімдер бейімделу кезеңінің қиындықтары туралы, балалардың жаңа жағдайларға үйрену мерзімі олардың жүйке жүйесінің жеке және типологиялық ерекшеліктеріне, денсаулық жағдайына, ата-аналардың баланы жаңа жағдайларға қалай дайындайтынына байланысты екенін айтады.

Балабақшада сауықтыру және алдын-алу шараларын тиімді ұйымдастыру үшін балалар денсаулығының жай-күйін бақылау қолданылады, бұл олардың денсаулығындағы ауытқуларды уақтылы анықтау үшін маңызды.

Оқу жылы бойы педагогикалық ұжым медициналық қызметпен бірлесіп мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтына құндылықтық қатынасын тәрбиелеу, оқу-тәрбие процесінде Денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша жұмыс жүргізеді.

Осы мақсатта ай сайын барлық жас топтарындағы балалардың денсаулығына мониторинг жүргізіледі, дене шынықтыру және спорт сабақтары, балаларды сауықтырудың түрлі әдістемелері белсенді түрде насихатталды.

Балабақша тәрбиеленушілерінің сырқаттанушылығын талдау кезінде жүзеге асырылатын мониторинг негізінде жасалатын балалардың медициналық карталарын, диспансерлік бақылаудың бақылау карталарын, денсаулық паспортын және басқа да есеп беру құжаттарын назарға алу керек. Жыл сайын барлық жас топтары бойынша балалардың денсаулық топтарын зерттейміз. Бағаланатын кезеңде мынадай көрсеткіштер байқалады:

1. Денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдау

жылдар	Денсаулық тобы				
	Барлық бала	I топ	II топ	III топ	IV топ
2017-2018	355	304 (86%)	49 (13%)	2 (1%)	0
2018-2019	358	327 (91%)	29 (8%)	2 (1%)	0
2019-2020	345	319 (92%)	25 (7.7%)	1 (0,3%)	0
2020-2021	337	316 (94%)	21 (6%)	0 (0%)	0
2021-2022	339	310 (91%)	27 (8%)	2 (1%)	0

Кестеге сәйкес, денсаулықтың бірінші тобы бар балалардың саны тұрақты болып қала береді. Үшінші денсаулық тобы бар балалар жоқ.

Ай сайын медбке Т.Г. Киселева сырқаттанушылықтың көптеген көрсеткіштерін (сырқаттанғандардың саны, патологияның түрі, диспансерлік бақылаудың ұзақтығы) міндетті түрде бөле отырып, топтар бойынша есепке алу-есеп беру деректерін жинауды жүргізеді. Талдау нәтижелері және балалар ауруының ықтимал себептері пед.сағаттарда, педкеңестерде тыңдалады және талқыланады.

1. Сабаққа қатысуды салыстырмалы талдау

Жылдар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	жалпы
Жоспар	87 938	88 020	71806	84 007	53 046	Ы

Факт	54 133 (62%)	53 738 (61%)	36 005 (50%)	37 619 (45%)	26 610 (50%)	-12%
Келмегендер	33 805 (38%)	34 282 (39%)	35 801 (50%)	46 388 (55%)	26 436 (50%)	+12%
Оқу жылындағы балалардың орташа саны	219	218	147	152	130	

Жоспардың орындалуын талдай отырып, біз өткен жылдармен салыстырғанда жоспардың төмендегенін көреміз. Іс жүзінде келушілер саны 12% - ға төмендеді, бұл саны 15 адамнан тұратын кезекші топтардың жұмыс істеуіне байланысты.

Бағыт бойынша аналитикалық жұмыс бірнеше ұйымдастырушылық кезеңдерді жүзеге асыру қажеттілігін қарастырады, біріншісі-балалардың сабаққа қатысуын талдау. Жас топтарының тәрбиешілері күн сайын жоқ балалардың санын, оның ішінде ауруы бойынша тіркейді.

1. Аурулардың түрлеріне салыстырмалы талдау

Жылдар			ЖРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Жел шешек	Бас ауру.
2017-2018			1616	4	3	5	39	49
2018-2019			1775	8	1	3	48	62
2019-2020			1484	4	2	2	15	23
2020-2021			1214	2	6	8	27	56
2021-2022			2674		1	2	30	-

Аурулардың құрылымы бойынша тыныс алу органдарының аурулары бірінші орында. Орташа алғанда, олар: балабақша бойынша — барлық аурулардың 90% құрайды. Аурудың осы түрінің арасында ОРЗ, ЖРВИ ауруларының саны артып келеді.

Екінші орында басқа аурулар — 9%.

Жұқпалы аурулар жағдайларының саны шамалы және балабақшадағы барлық аурулардың орта есеппен 1% құрайды.

Біз күн тәртібінде денсаулықты нығайтуға және сырқаттанушылықты төмендетуге ықпал ететін шынықтыру рәсімдерін жүргізуге ерекше назар аударамыз.

Балалардың сабаққа қатысуын жыл бойынша салыстырмалы талдау кезінде біз сабаққа қатысудың төмендегенін көреміз.

Сонымен қатар, бала бақшада сырқаттанушылықты және жіберілімдерді төмендету үшін балалар жиі ауыратын топтарда ата-аналармен консультациялар өткізілді: "Тұмау мен ЖРВИ алдын алу",

"Үй жағдайында шынығу", "Балалардың денсаулығы біздің қолымызда" және т. б.

Барлық бағаланған кезеңде балаларда жарақат болған жоқ.

1. Тамақтандыруды ұйымдастыру

Тамақтануды ұйымдастыру тамақтану бойынша курстарын тәмәмдаған диетбике Т.Г. Кивелева жүзеге асырады. Балалардың балабақшада 12 сағат болуына сәйкес төрт мезгіл тамақтану ұйымдастырылған. Ас блогы үй-жайларының жиынтығы типтік жобаға сәйкес айқындалған. Ас блогында барлық қажетті технологиялық жабдықтар бар. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде. Тез бұзылатын өнімдерді сақтау үшін тоңазытқыш шкафтар бар, онда әр түрлі өнімдерді сақтауға арналған орындар нақты анықталған, сақтау шарттары мен сату мерзімдері "Тез бұзылатын тамақ өнімдерін сақтау шарттары мен сату мерзімдеріне қойылатын

санитарлық-гигиеналық талаптарға" сәйкес орындалады, тоңазытқыштарда термометр орнатылады. Тауар көршілестігі сақталуда.

Тамақтануды ұйымдастыру балабақша өміріндегі маңызды компонент болып табылады. Балабақшада перспективалық мәзір бар, онда тағамның орналасуы, калория мөлшері, ондағы ақуыздар, майлар, көмірсулар бар. Мұндай технологиялық картаны пайдалану диетаның химиялық құрамын есептеуді жеңілдетеді және қажет болған жағдайда бір тағамды құрамы мен калориясына тең басқа ыдысқа ауыстыруға мүмкіндік береді. Дайын өнімді бракераж дәм сапасын бағалаумен тұрақты жүргізіледі. Бұл ретте азық-түлікті сақтау жағдайына және оларды өткізу мерзімдеріне тұрақты медициналық бақылау, ас блогының жұмысына және ыдыстарды өңдеуді ұйымдастыруға санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүзеге асырылады. Диетсестра Кивелева Т.Г. жүйелі түрде тамақ дайындауды, азық-түлік көлемін, қазандыққа азық-түлік салу уақытын, топтар мен топтарда азық-түлік таратуды, сондай-ақ тамақ дайындау сапасын бақылайды. Бақылау жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі, оны медицина қызметкері, сондай-ақ балабақша әкімшілігі орындайды.

Тағамдардың алуан түрлілігіне өнімдердің асортиментін кеңейту және ыдыс-аяқтың әртүрлі нұсқаларын дайындау арқылы қол жеткізіледі. Күзгі-көктемгі кезеңдерде гиповитаминоздың алдын алу үшін суық сусындарды аскорбин қышқылымен, лимонмен, жемістермен жасанды витаминдеу жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.03.2012 жылғы №320 "Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы" Қаулысына сәйкес 53 бала тегін тамақтанады.

Тағамнан улану, сапасыз тамақ дайындаумен байланысты басқа да ішек аурулары тіркелген жоқ.

***Қорытынды:** балабақшада сауықтыру шараларының жоспары және қатайту шараларының жүйесі жасалды. Денсаулық жағдайы бойынша балалардың денсаулық топтары бөлінді. Ағымдағы оқу жылында төртінші Денсаулық тобы бар балалар жоқ. Сонымен қатар, коронавирус пандемиясына байланысты балалардың балабақшаны көп босатқаны байқалады.*

Тамақ өнімдерімен жабдықтау мемлекеттік сатып алу қағидалары бойынша жүзеге асырылады. Тамақтану сапасына, тағамдарды дәрумендеуге, өнімдерді салуға бақылау жүйелі түрде жүзеге асырылады.

Блок 7. Оқу-материалдық активтер

"Павлодар қ. №23 сәбилер" КМҚК материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи талаптарға, білім берудің заманауи деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Дамып келе жатқан пәндік ортаның барлық негізгі компоненттеріне балалардың толық физикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдайлар кіреді.

Балабақша аумағында көлеңкелі шатырлары мен кішкентай формалары бар 12 ашық алаң бар.

Балабақша ғимаратында гимнастикалық тақталармен, жолдармен, төсеніштермен, Швед гимнастикалық қабырғасымен, қабырғалы тақталармен, гимнастикалық орындықтармен, кегльдермен, кольцебростармен, таспалармен, әртүрлі мөлшердегі доптармен, гимнастикалық таяқтармен және т. б. жабдықталған дене шынықтыру залы орналасқан.

Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған, балабақшада Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б. бар.

1. Бір балаға шаршы метр көрсеткіші

№ р/с	Көрсеткішт	Ауданы, ш. м.
-------	------------	---------------

	ер	
1	Бір балаға арналған топтық бөлменің ауданы	2,1
2	Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы Қабылдау бөлмесінің бір балаға арналған алаңы	1,8
3	Қабылдау бөлмесінің бір балаға арналған айданы	0,8

Бақшаның негізгі үй-жайларының ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

1. Үй-жайларды ұтымды пайдалану

Барлық әкімшілік үй-жайлар, медициналық қызмет көрсетуге арналған үй-жайлар, ас блогы, кір жуатын орын және басқа да қосымша кабинеттер бар. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нақты функционалдық бағыты бар.

№ р/с	Бағыты	Үй-жайлар
1	Медициналық қызмет көрсету	Медициналық кабинет, емшара кабинеті
2	Тамақтануды ұйымдастыру	Ас блогы
3	Дене шынықтыру-сауықтыру дамуы	Дене шынықтыру залы Музыка залы Бассейн
4	Балалардың тіршілік әрекетін қамтамасыз ету	топ — 12 жатын бөлме — 12 дәретхана — 12 Ашық ойын алаңдары — 12 жазғы веранда - 12
5	Балалармен түзету жұмыстары	Логопе кабинеті Психолог кабинеті
6	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Музыка залы Бейнелеу өнері кабинеті Хореография залы
7	Мамандар кабинеті	Қазақ тілі кабинеті Орыс тілі кабинеті Ағылшын тілі кабинеті Жүзу нұсқаушысы кабинеті Дене шынықтыру нұсқаушысы
8	Әкімшілік-шаруашылық үй-жайлар	Басшының кабинеті Әдіскер кабинеті Хатшы кабинеті Бухгалтер кабинеті ӘШБ жөніндегі орынбасарының кабинеті

3. Тауарларды, қызметтерді сатып алу

**"№23 сәбилер бақшасы" КМҚК бойынша
тауарлар мен қызметтерді сатып алуға
бюджет қаражатының шығысы**

2017	2018	2019
149 специфика	149 специфика	149 специфика
ойыншықтар- 31,8 дәрі-дәрмектер-93,1 сабын - 257,8 жұмсақ мүкәммал-93,1 бағалау-441,1	қағаз ф.А4-78,2 сабын-400,9 құрылыс.матер. - 319,8 кеңсе тауарлары-44,9 бағалау-84,1	ойыншықтар-43,4 кеңсе тауарлары-55,2 бағалау-237,6 сабын жуу - 334,3 құрылыс.матер. - 57,2 қағаз ф.А4-67,0
барлығы: 916,9	барлығы: 927,9	барлығы: 794,7
159 специфика	159 специфика	159 специфика
бейнекамераларды жалға беру-204,0 медициналық тексеру . – 190,0 дезинфекция, дератизация– 13,1 АПС-157,7 мониторингі өндірістік.бақылау– 18,2 өрт.сигн тех. қыз.көр.. – 36,0 өлшеу құралдарын тексеру- 23,4 сайт қызметтері-31,9 жылыту жүйесін сығымдау. – 132,0 . банк қызметтері-54,9 сайттарды ақпар.қолдау3,3	бейнекамераларды жалға беру-192,0 дезинфекция, дератизация– 17,7 сайтты ақпарат. қолдау-34,8 медициналық тексеру. – 206,5 АПС-201,6 мониторингі Видео бақ. тех. қыз.көр.. – 240,0 өрт.сигн. тех. қыз.көр.– 36,0 тех. қыз.көр. Тоңазытқыш пайдалан. тех.қызм.көрсету. – 43,0 банк қызметтері-54,9 жылу энерг.шығыны– 234,0 Бұлтты бух. – 30,0 Ақпараттық жүйені қолдау.- 45,0 ЖСҚ-ға сараптама жүргізу- 239,0 жуу, сығымдау – 56,7 .бақылау- өлш..құр.тех.қызм.көрсету – 237,0 тамақтану саласы тех. қыз.көр. -44,0 өндір.бақылау– 72,6 жертөледегі апаттарды жою- 90,0	бейнекамераларды жалға беру – 240,0 дезинфекция,дератизация– 17,6 заправка картриджей - 26,9 сайтты ақпарат. қолдау – 36,0 медициналық тексеру. – 199,5 АПС мониторинг – 180,0 Бұлтты бух. – 270,0 Видео бақ. тех. қыз.көр. – 204,0 өрт.сигн. тех. қыз.көр. – 36,0 банк қызметтері – 58,8 шатырды отқа төзімді өңдеу – 487,2 өрт сатысының беріктігін анықтау. – 206,0 өрт сөндіргіштерді тексеру– 21,0 Ақпараттық жүйені қолдау – 45,0 Лаборот зерттеул. өткізу. - 46,5 жуу, опрессовка - 234,8 мем.рәмізд. стендтер дайын.. - 35,5 жылумен жабдықтауды жөндеу - 1026,5 автом.басқару жүйесін тех қыз.көрс. - 260,7 видеобақ. Жүйесін құру - 570,0
барлығы: 864,5	барлығы: 2074,8	барлығы: 4202,0
барлығы: 1781,4	барлығы: 3002,7	барлығы 4996,7

2020	2021	2022
149 специфика	149 специфика	149 специфика

кеңсе тауарлары-38,9 бағалау-632,9 дәрі-дәрмектер-316,6 сабын - 590,7 жұмсақ мүкәммал-860,0 құрыл.матер. - 551,3 қағаз ф.А4 - 65,0	қағаз ф.А4 - 142,8 кеңсе тауарлары-82,0 бағалау - 1128,5 дәрі-дәрмектер-52,3 сабын жуу - 814,6 принтер - 199,6 құр.матер. - 195,9	ойыншықтар-525,8 бағалау-287,7 сабын - 139,5 мүзд.камера. - 189,0 құрыл.матер. - 497,0
барлығы: 3055,4	барлығы: 2615,7	барлығы: 1639,0
159 специфика	159 специфика	159 специфика
Бейнекамераларды жалға беру-240,0 дезинфекция, дератизация - 35,0 картридждерді толтыру-44,6 қызм.медициналық тексеру. - 199,5 АПС мониторингі-180,0 Бұлтты бух. - 300,0 сайтты ақпар.қолдау-36,0 семинар - 205,0 бейне бақылауға тех. қыз..көр. - 240,0 өрт.сигн тех. қыз.көр.. - 150,0 банк қызметтері-21,6 ЕОЗ ақп.респ.портал.қол жеткізу - 250,0 порталы бағд.қауіпсіздігін қамтамасыз ету. - 52,0 - ағаш.құрылыс сапа.анық. - 202,0 өрт сөндіргіштерді тексеру-100,0 жуу, сығымдау - 236,6 автом.басқару жүйес. тех. қызмет көрсету - 237,0 желдету жүйес.монтаж. қондыру - 405,0	Дератизация-24,0 стендтер, кестес.дайынд. - 50,0 қызм.медициналық тексеру - 300,0 АПС-180,0 мониторингі қауіпсіздігін қамтамасыз ету.жол дабыл түймесін.қауіпсіздігі. - 49,0 Бұлтты бух. - 360,0 күзет.агенттік-838,9 өлшеу.ортаны тексеру-65,1 сайтты ақпар.қолдау-36,0 өндірі.бақылау - 136,6 семинарлар,алд., аттестат сотр. - 136,0 бейнебақ. тех. қыз.. - 240,0 өрт.сигн тех. қыз.көр.. - 9,0 құрамында сынап бар заттарды .шамдар демеркуризациялау - 22,7 картридждерді толтыру-18,0 қауіпсіздігін бағд орнат. қамтамасыз ету. - 52,0 өрт сөндіргіштерді тексеру-100,0 өлшеу құралдарын тексеру - 16,0 Элект.портф қызм.көрсет.қосу - 28,0 ағаш.өңдеу арқылы.сақ. - 24,0 жуу, сығымдау - 236,6 плита мен қазандықты жөндеу-38,0 комм.шаруаш. жүйелерін жөндеу. - 325,0 тех. қызмет көрсетуге бақыл.өлшеуқұрал тех.қызм.көрс. - 249,6 веб-портал қызметтері-175,0 пештерді, түтіндіктерді тазалау-590,0 энергия аудиті-125,0	Қызм.медициналық тексеру - 193,0 АПС мониторингі -16,4 Дабыл түймес.қауіпсіздігін қамтамасыз ету - 19,5 күзет.агенттік-560,0 семинар - 75,0 кір жуу бөл.тех. қыз.көр. - 9,3 бейне баыл.тех. қыз.көр. - 48,0 тамақт. саласына тех. қызмет көрсету. - 9,3 дезинфекция, дератизация-6,7 веб-порталға кіру-183,8 ЕОЗ порталына кіру -250,0 бағд.қауіпсіздігін орнату - 52,0 өрт сөндіргішті тексеру.78,5 ақпаратты жүйелер қолдау. - 12,0 өндірі.бақылау-79,3 жуу, сығымдау - 269,9 суық.жин. тех. қызмет көрсету - 34,0
барлығы: 3143,3	барлығы: 4424,5	барлығы: 1896,7
418 специфика	418 специфика	
комп.жиынтықта - 1325,0 кірр жуу.машина - 2600,0	эл.ет өткізгіш - 411,0 суық. шкаф. - 556,0	
баолығы: 3925,0	барлығы: 967,0	
жалпы: 10123,7	жалпы: 8007,2	жалпы: 3535,7

"№23 сәбилер бақшасы" КМҚК бойынша тауарлар мен қызметтерді сатып алуға

меншікті қаражат шығысы

мың теңге

2017	2018	2019
149 специфика	149 специфика	149 специфика
төмен баға-664,5 дәрі-дәрмектер-13,0 сабын жуу - 122,6 құрыл.матер. - 57,2	қағаз ф.А4 - 69,5 ойыншықтар-240,0 бағалау-742,5 кеңсе тауарлары-44,9 сабын - 202,3 кеңсе тауарлары-91,3	бағалау-493,1 дәрі-дәрмектер-17,4 сабын - 254,9 құрыл.матер. - 168,0 қағаз ф.А4 - 61,5
барлығы: 857,3	барлығы: 1390,5	барлығы: 994,9
159 специфика	159 специфика	159 специфика
ҚТҚ шығару-459,8 картридждерді толтыру-50,7 бассейндегі тарт.төбе-89,9 қызм.аттестат. оқыту - 44,5 мүлктің өндір.тех.қызм.көр. - 185,7 мүлік об.тех. қыз.көр.- 100,0 банк қызметтері-152,5 семинар қызметтері-133,0 үйлерді ауыстыру демонт. - 45,0 өрт сөндіргіштерді тексеру-45,0 деректер базасына кіру - 175,3; автом. Реттеу жүйесіне ревиз. жүргізу- 210,0 ревиз.жүйесін, автом.регт.тексеру. - 41,0 ас үй жабд жөндеу - 156,0 ЖСҚ бассейн қасбетін.жағдайы- 194,9	картридждерді толтыру-44,9 семинарлар,алд., - 48,6 банк қызметтері-148,3 ҚТҚ шығару-31,7 Баннерлер дайын. - 16,1 жылу есептегішті тексеру-186,0 электр қазандығын жөндеу-40,0 тех. қыз.көр.объектілерді жылжымайтын мүлік - 100,0 ЖСҚ әзірлеу - 239,0 электрөлшеуіші. жұмыстар - 25,0	картридждерді толтыру-14,0 өлшеу құралдарын тексеру-64,6 ас үй құрал.жөндеу - 117,5 банк қызметтері-60,6 дезинфекция, дератизация - 30,0 ақпарат.ресурстарға қол жеткізу - 50,5 шатырды жөндеу-374,0 моноблок тақталары жөндеу -23,0 кір жуу машиналарды жөндеу . - 28,0 желдетуге тех. қызм.көрс.. - 200,0 электрөлшеуіші. жұмыстар - 14,0
барлығы: 2083,3	барлығы: 879,6	барлығы: 976,2
жалпы: 2940,6	жалпы: 2270,1	жалпы: 1971,1

2020	2021	2022
149 специфика	149 специфика	149 специфика
төмен баға-56,3 дәрі-дәрмектер-68,0 сабын - 25,6 құрыл.матер. - 78,3 отырғызу материалы-39,5	бағалау-34,7 отырғызу материалы-74,0 салады.матер. - 31,3	ойыншықтар-525,8 бағалау-287,7 сабын - 139,5 мүзд.камера - 189,0 құрыл.матер. - 497,0
жалпы: 267,7	жалпы: 140,0	жалпы: 1639,0
159 специфика	159 специфика	159 специфика
оқыту, аттестаттау - 35,0 банк қызметтері-27,8 ақпарат.ресурстарға қол жеткізу - 159,0 кір жуу машиналар жөндеу -46,0 суық құрал.жөндеу. - 95,0 электр плитасын жөндеу-29,5	құм - 16,2	Картридждерді толтыру - 11,9
жалпы: 392,3	жалпы: 16,2	жалпы: 11,9
всего: 660,0	всего: 156,2	всего: 1650,9

Қолда бар ресурстар тиімді пайдаланылады, әкімшілік қаржылық ресурстарды ұтымды пайдаланады.

4.Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтау

Барлық ойын дамыту кеңістігі таңдалған бағдарламаның мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын іске асыруға ықпал ететін "Денсаулық", "Шығармашылық", "Қатынас", "Таным", "Әлеумет" белсенділік орталықтарына бөлінген.

Пәндік-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, гендерлік, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз жеке балалар іс-әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты пәндік-дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді.

Пәндік-дамытушылық ортаны құру үшін пәндік-дамытушылық ортаның әр түрлі құрамдас бөліктерін әр түрлі пайдалану мүмкіндігі; пәндік-дамытушылық ортаны толтыру қажеттілігі мен жеткіліктілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін педагогикалық мақсаттылық, сондай-ақ оқушылардың өзін-өзі көрсету мүмкіндігін, әр адамның жеке жайлылығы мен эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ететін материалдар, жабдықтар мен оқушылардың белсенділігі тақырыптарының әртүрлілігі қолданылады.

Топтардың кеңістігі көптеген дамыған материалдармен жабдықталған жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, мүсіндеу), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), Денсаулық бұрышы, эксперименттік іс-әрекет бұрышы, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдар, қыздар бұрышы, театрландыру бұрышы, жалғыздық бұрышы.

Бұрыштардың жабдықталуы оқу үрдісінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді.

Бақшада ұйымдастырылған пәндік-дамытушылық орта балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін бастайды, белсенділік формаларын таңдау еркіндігін қамтамасыз етеді, балалар іс-әрекетінің әртүрлі формаларының мазмұнын қамтамасыз етеді, қауіпсіз және ыңғайлы, әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді және баланың қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасын қамтамасыз етеді.

Барлық топтардағы жиһаз өсу көрсеткіштері бойынша таңдалады және санитарлық нормаларға сәйкес орналасқан.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламасына сәйкес дидактикалық ойындардың үлкен жиынтығы, толассыз тақырыптар бойынша көрнекі материалдар, түрлі картотекалар, Оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың алуан түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, көп жоспарлы сюжеттік картиналар, "Киім", "Жыл мезгілдері", "Көлік", "Үй жануарлары", "Жабайы аңдар", "Ағаштар мен бұталар", "Көкөністер", "Жемістер", "Мамандықтар" және т. б., пейзаждық суреттер, әлем және Қазақстан суретшілерінің репродукциялары және т. б.

Әр топтың қабылдау бөлмелерінде ата-аналарға арналған балаларды тәрбиелеу, балалардың денсаулығын сақтау туралы қажетті материалдары бар ақпараттық стендтер, ас мәзірі, кеңестер бар. Коронавирус карантиніне қатысты шектеулер кезеңінде ата-аналармен ақпараттық жұмыс ZOOM платформасы, WhatsApp мессенджері және Instagram желісіндегі БАҚ бетіндегі жарияланымдар арқылы жүргізілді.

2. Педагогикалық үдерісті кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз ету

Балабақшаның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурс қағаз және сандық тасымалдағыштарда, аудио және бейне CD дискілерде ұсынылған. Әдістемелік қамтамасыз етудің жаңартулары нормаға сәйкес келеді.

Балабақшаның электрондық пошталарының мекен-жайлары:

№ р/с	Лауазымы	E-mail
1	Басшы	aliya.til@list.ru
2	Әдіскер	Raxmetova1995@inbox.ru
3	Бақшаның ортақ поштасы	sad23@goo.edu.kz

Балабақшаның жалпы кітап қоры — 3502 дана, оның ішінде

Кітаптардың жалпы саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Әдістемелік және педагогикалық әдебиет	Көркем әдебиет	Оқулықтар
3502	1013	827	850	1825

Мектепалды топ балаларының жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету — 100%.

Кітапхана қоры заманауи педагогиканың талаптарына сәйкес мерзімді түрде толықтырылып, әдебиеттермен алмастырылады. Сондай-ақ өз қаражаты есебінен мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі.

3. Компьютерлік техниканың саны, сапасы және тиімділігі, Интернет желісіне қол жеткізу

Көрсеткіште р	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Компьютерлер, ноутбуктер саны	10	10	10	15	15
Принтерлер саны	3	3	2	5	5
Сканерлер саны	2	2	2	2	4

Интернет жылдамдығы-10 Мбит /с. Интернетке 9 компьютер қол жетімді. Әлеуметтік серіктестікті жүзеге асыру, ата-аналардың балабақша жұмысы туралы ақпарат алуға кең қол жетімділігін қамтамасыз ету үшін Instagram-да және Facebook-те басшының, білім бөлімінің ресми сайтында парақтар ашылды. Бұл платформаларда біз бақшаның қызметі туралы толық, ашық және қол жетімді ақпаратты жариялаймыз.

Қорытынды: мектепалды топ балаларының жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Танымдық және сөйлеуді ынталандыратын пәндік-кеңістіктік даму ортасы баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың дамуы мен белсенділігі РК МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Аналитикалық материалдар негізінде сәбилер бақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясы қорытындыға келді:

1. Сәбилер бақшасында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы жағдай, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру МЖМБС-ға сәйкес келеді.
2. Сәбилер бақшасы педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген, өткен және ағымдағы оқу жылдарына арналған штаттық кестеге сәйкес бос орындар жоқ. Кадрларды қайта даярлау жоспары бар, жоспарлы аттестаттаудан өту кестесі жасалған.
3. Әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасы ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.
4. Мектепке дейінгі ұйымның қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
5. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.

Аналитикалық материалдар негізінде сәбилер бақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясы қорытындыға келді:

Сонымен қатар, қажет:

- * Әр баланың даралығын есепке алуға бағытталған денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерін жетілдіру.
- * Ойын, жаттығу және оқыту элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-әрекетте балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолдану
- * Сауалнама негізінде ата-аналардың 60% - ы толық келіседі және ата-аналардың 31% - ы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім, білік, дағды көлемін табысты игерумен келіседі.
- * Түзету-дамыту жұмыстары үшін оңтайлы құралдар мен әдістердің кең таңдауын қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды пайдалану.
- * Облыстық, республикалық, халықаралық іс-шараларға қатысу арқылы педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру бойынша әдістемелік қызметтің жұмысын жалғастыру.

Шешімі:

«Павлодар қаласының №23 сәбилер бақшасы» КМҚК жұмысын өзін-өзі бағалау негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

МО
Білім беру ұйымының
басшысы



_____ Ә. С Нұрпейісова.