«Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру»

МАҚСАТЫ: Төтенше жағдайларда мектепке дейінгі балалардың саналы қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру үшін жағдай жасау бойынша бірлескен ынтымақтастыққа ата-аналардың ынтасын тудыру.

Міндеттер:

1. ӨҚ ережелерін насихаттау.

2. Өрт болған жағдайда дұрыс әрекеттер туралы ескерту.

3. Жеке қауіпсіздік және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

4. Балаларды ТЖ — да қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелеріне практикалық оқытуға ата-аналардың қатысуын жандандыру;

5. Балалардың тұрмыста ҚЕ ұйымдастыру және қамтамасыз ету мәселелерінде ата-аналардың құзыретін арттыру.

Іс-шара тестілеуді өткізуден басталады.

«Өз өміріңізді және денсаулығыңызды қалай қауіпсіз етуді білесіз бе?»

(Ата-аналарға өз бетінше тест қорытындысын шығару ұсынылады)

— Мәселен, Әркім өзі үшін қорытынды жасайды,ал қазір біз қауіпсіз өмір салтына жолымызды қысқартуға тырысамыз.

Біз, ересектер, үнемі кішкентай балалар үшін алаңдаушылықты сезінеміз. Өйткені, бала әр түрлі өмірлік жағдайларға түсіп, қателесуі мүмкін.

Сондықтан бізге балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ету қажет.

— Бұл үшін ересектер не істеу керек? (Ата-аналардың жауаптары)

– Көшедегі жүріс-тұрыс қауіпсіздігі, тұрмыстағы жүріс-тұрыс қауіпсіздігі, адамдармен жүріс-тұрыс қауіпсіздігі-осының барлығы жалпы қауіпсіздік мәдениетінің құрамдас бөлігі. Егер біз баланы үнемі машинаның астына түсесің, күйіп қаласың, жарақатып қаласң деп айта беретін болсақ,одан ешқандай жақсы нәрсе шықпайды. Біз әр нәрседен қорқатын, үрейі бар адамды өсіреміз.

Егер тыйым салу тым көп болса, бала оларды толық орындай алмайды және сөзсіз бұзады.

Сонымен, ересектер де тыныш, балалар да қауіпсіз болуы керек:

Біріншіден, балаларға қауіпсіз мінез-құлықтың жалпы қабылданған нормалары туралы қажетті білім беру.

Екіншіден, қандай да бір жағдайда дұрыс, саналы әрекет етуге үйрету, мектепке дейінгі балаларға үйде, көшеде, орманда, көлікте және т. б. қарапайым мінез-құлық дағдыларын меңгеруге көмектесу.

Үшіншіден, мектепке дейінгі балалардың дербестігін және жауапкершілігін дамыту.

Ересектердің міндеті баланы түрлі күрделі, кейде қауіпті өмірлік жағдайлармен кездесуге дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі жастан бастап баланы төтенше жағдайда дұрыс мінез-құлыққа үйрету керек. Дұрыс емес мінез-құлықтың салдарын көрсету әдісі тиімді.

Бұл жолда бізге көптеген ертегілер жақсы көмектеседі: авторлық және халық.

Өртке қарсы қауіпсіздікке толығырақ тоқталайық.

— Өрт сөндіруден гөрі алдын алу оңай екенін есте сақтаңыз…

— Өрттің пайда болуының негізгі себептерін атаңыз:

\* отты абайсыз қолдану

\* пешпен жылыту

\* электр құралдарын пайдалану ережелерін бұзу

• электр сымдарының ақаулығы немесе электр желісінің дұрыс пайдаланылмауы:

\* тұрмыстық газ құралдарынан өрт шығу

\* балалардың тентектігі

\* балаларды қараусыз қалдыру

— Ақылға өртке қарсы жаттығу жасауды ұсынамын

\* Сөз синонимдері өрт-бұл…

(Жалын, ұшқын.)

\* Әзіл өрт қауіпті болуы мүмкін бе ?

(Иә, ол ұшқын болғанда.)

\* Ең спорттық от-бұл. Қандай?

(Олимпиада алауы-Олимпиада ойындарының символы.)

\* Өрттің ең жаңа жылдық түрлері-бұл…

(Бенгал оттары, шырша шамдары.)

\* Өрт — бұл өте үлкен өрт немесе өрт болған жер?

(Бұл өрт болған жер.)

\* Неге балалар мекемелерінде үй-жайдан шығатын жерлер сыртқа шығады?

(Өрт кезінде балаларды тез эвакуациялау үшін.)

— Егер ересектерді мәселе бойынша әртүрлі жұмыс түрлері қызықтырса, онда балаларға ақпаратты қабылдау және түсіну ерекшеліктеріне қарай, бұл жай ғана қажет.

Сондықтан балабақшада өрт қауіпсіздігі тақырыбы бойынша міндеттерді шешу үшін біз мыналарды ұсынамыз::

-Арнайы ұйымдастырылған сабақтарда өрт қауіпсіздігі ережелерімен танысу

— Көркем әдебиет шығармалары арқылы өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру

— Мерзімді баспасөз басылымдарын пайдалану

— Зерттеу қызметі (тәжірибе, практикалық жаттығулар, жағдайларды модельдеу)

— Ойын қызметі (дидактикалық, сюжеттік, өздігінен ойнау ойындары))

— Балалар суреттерінің тақырыптық сайыстарын ұйымдастыру

-Балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық қызметі

— «Өрт сөндіруші» мамандығының қызықты адамдарымен кездесу»

— Мұражай мен өрт бөліміне экскурсия

— Драмалық ойындар, ойын-сауық, ойын-сауық.

— Қорытындылай келе: қауіпсіздік ережелерін елеусіз қалдырмаңыз! Оларды балалармен зерттеуді бастаңыз. Балабақша мен отбасының бірлескен жұмысына орнатыңыз. Балаларға тек оң мысалдар беріңіз. Күн сайын қауіпсіз болсын!