

Үш тілде білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған жоспары

№	Іс-шаралар	мерзімі	жауапты	Күтілетін нәтиже
I. Бақылау және әкімшілік				
1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ҚР БҒМ бағдарламаларының өзгерістерін ескере отырып, тілдік пәндердің оқу бағдарламаларындағы өзгерістер мен толықтыруларды зерделеу	2020–2025 жж	ДОЖО А.М. Муканова мұғалімдер	Бұйрық
2	Осы проблема бойынша мектептердің инновациялық қызметінің тәжірибесін, нәтижелерін бағалау (анықталған проблемаларды талдауға шығумен)	2020–2025 жж	ДОЖО А.М. Муканова мұғалімдер	Үштілділікті енгізу бойынша мектептер жұмысының тиімділігіне аналитикалық талдау
3	Оқушылардың танымдық қажеттіліктерін бақылау	2020–2025 жж	ДОЖО А.М. Муканова мұғалімдер	Оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын жаңа курстарды енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу
4	Тілдік пәндер бойынша арнайы курстарды, интеграцияланған сабақтарды (ағылшын, қазақ/орыс тілдерін пайдалана отырып) әзірлеу	2020–2025 жж	ДОЖО А.М. Муканова мұғалімдер	Арнайы курс бағдарламасы, мұғалімге көмектесетін терминологиялық сөздіктер
5	ЖМБ пәндерін оқытуды кеңейту ("Информатика", "Биология", "Физика") – ағылшын тілінде. Оқу жоспарларының вариативті компонентін үштілділікті дамытуға бағытталған курстармен байыту.	2020–2025жж	ДОЖО А.М. Муканова мұғалімдер	Мектеп мұғалімдерін қайта даярлау
6	Ағылшын тілі мұғалімдерімен ЖМБ пәндері бойынша үйірме жұмысын, сабақтан тыс іс-шараларды, Қазақ тілі мұғалімдерімен от пәндері бойынша сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.	2020–2025жж	ДОЖО А.М. Муканова	Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарға тартылған оқушылар санының артуы. Тілдерді меңгеруге оң мотивацияның тұрақтылығы.
7	Үш тілде оқытуды енгізу үдерісіне ақпараттық қолдауды қамтамасыз ету	2020–2025 жж	ДОЖО Муканова А.М. Шығармашылық топ	СМИ Жарияланымдар

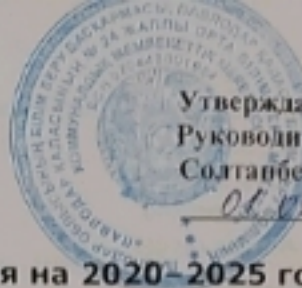
II. Ғылыми-зерттеу қызметі

1	Мұғалімдер мен оқушылардың жобалық қызметін үш тілде ұйымдастыру	2020–2025жж	ДИЖО Сейтова Н.С. мұғалімдер	Оқытудың деңгейлік жүйесіне сәйкес тілдерді меңгеру бағытындағы оң динамика.
2	Зияткерлік конкурстарға, олимпиадаларға қатысу.	2020–2025жж	ДИЖО Сейтова Н.С. мұғалімдер	бірлескен жобалар

III. Әдістемелік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

1	Интеграцияланған курстар (информатика, физика, биология, химия және ағылшын тілі) бойынша ОӘҚ, авторлық бағдарламаларды құру және кезең-кезеңімен енгізу	2020–2025жж	ДОДКО А.М. Муканова мұғалімдер	ОӘҚ
2	Тілдерді кеңейтілген оқыту және үш тілді оқытуды іске асыру	2020–2025жж	ДОЖО	Желілік кәсіби өзара іс-қимылдың болуы; үштілділік

	нысандарын түрлендіру мәселелері бойынша кәсіби әріптестермен өзара іс-қимыл жасау		А.М. Муканова мұғалімдер	бойынша бағдарламаларды кеңейтудің әртүрлі нұсқаларының болуы
3	Қала ЖОО оқытушыларын шақыра отырып, педагогтар үшін өзара оқыту семинар - практикумдарын (коучинг-сессиялар, менторингтер, "дөңгелек" үстелдер, пікірталас клубтары және т. б.) ұйымдастыру	2020–2025жж	ДОДЖО А.М. Муканова мұғалімдер	Сауалнама нәтижелері (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар). Педагогтердің шығармашылық белсенділігі (ҮҚП, конкурстар, байқаулар, мастер-кластар, семинарлар). Оқыту семинарларының, консультациялардың, кездесулердің материалдары.
4	Тілдер онкүндігі	2020–2025жж	ДОДЖО А.М. Муканова мұғалімдер	Адам қызметінің әртүрлі салаларында Тілдерді қолдану дағдыларын кеңейту. Коммуникативті саланы кеңейту.
5	Оқу, әдістемелік, отандық және шетелдік әдебиеттерді, цифрлық, түсіндірме және басқа сөздіктерді сатып алу	2020–2025жж	кітапханашы	әдебиеттің болуы
6	Үш тілде оқытуды енгізу бойынша жинақталған тәжірибені жүйелеу	2020–2025жж	ЗДҰР Муканова А.М. педагоги	Үштілділікті енгізудің оң және теріс тұстарын анықтау
IV. Үш тілде білім беруді насихаттау жөніндегі іс-шаралар				
1	Мектеп іс-шараларын үш тілде ұйымдастыру және өткізу	2020–2025жж	ДТІЖО	мереке әзірлемесі
2	Үш тілді меңгерген мұғалімдер арасында кәсіби шеберлік байқауларына қатысу	2020–2025жж	ДИЖО мұғалімдер	Конкурстарға қатысудың нәтижелілігі
3	Мектепте үш тілде оқушылардың үйірме қызметін ұйымдастыру	2020–2025жж	ДТЖО	жұмыс жоспарының болуы, дәлелдемелік база
4	Шет тілі мұғалімдерімен және басқа мектептерден (облыстық, республикалық, халықаралық) ағылшын тілінде ЖМБ пәндерін оқытатын мұғалімдермен желілік қоғамдастық ұйымдастыру	2020–2025жж	ӘБ жетекшілері	БАҚ пен сайттағы фото есептер
V. Кадрларды даярлау және біліктілігін арттыру				
1	Тәжірибе алмасу үшін мектеп мұғалімдерінің желілік қоғамдастығының жұмысы	2020–2025жж	ӘБ жетекшілері	ӘБ жетекшілердің есебі
2	Тілдік курстарда мұғалімдердің біліктілігін арттыру, тәлімгерлік курстары	2020–2025жж	ДОДЖО Слывоцкая О.Я.	сертификаттар
VI. Ақпараттық сүйемелдеу				
1	Директор жанындағы кеңестерде үш тілде білім беру мәселелерін қарау	2020–2025жж	ДИЖО	анықтама
2	Кеңестерге, түрлі деңгейдегі конференцияларға үштілділік мәселелерін қосу	2020–2025жж	ДИЖО мұғалімдер	сертификаты участия
3	Бейне сабақтарды, онлайн сабақтарды, конференцияларды, семинарларды, мастер-кластарды мектеп және БАҚ сайтында орналастыру	2020–2025гг.	ДИЖО мұғалімдер	видеоматериалдар



Утверждаю
 Руководитель школы
 Солтанбекова А.Е. *Paral*
 01.09.2022.

План развития трехязычного образования на 2020–2025 годы

№	мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемый результат
Контроль и руководство				
1	Изучение изменений и дополнений в учебных программах языковых дисциплин с учетом изменений программ МОН РК в условиях обновления содержания образования	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Приказ по школе
2	Оценка опыта, результатов инновационной деятельности школ по данной проблеме (с выходом на анализ выявленных проблем)	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Аналитический анализ эффективности работы школ по внедрению трехязычия
3	Мониторинг когнитивных потребностей учащихся	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Разработка рекомендаций по внедрению новых курсов, удовлетворяющих потребности учащихся
4	Разработка спецкурсов по языковым дисциплинам, интегрированных уроков (с использованием английского, казахского/русского языков)	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Программа спецкурса, терминологические словари в помощь учителю
5	Расширить преподавания предметов ЕМН («Информатика», «Биология», «Физика») – на английском языке. Обогащение вариативного компонента учебных планов курсами, направленными на развитие трехязычия.	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М.	Курсовая переподготовка учителей школы
6	Организация кружковой работы, внеурочных мероприятия по предметам ЕМЦ с учителями английского языка; внеурочных мероприятия по предметам ОГН с учителями казахского языка.	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Увеличение числа школьников, вовлеченных во внеклассную работу по предметам. Стабильность положительной мотивации к овладению языками.
7	Обеспечение информационной поддержки процесса внедрения трехязычного обучения	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. творческая группа	Публикации в СМИ
II. Научно-исследовательская деятельность				
1	Организация проектной деятельности учителей и учащихся на трех языках	2020–2025гг.	ЗДУР Сейтова Н.С. педагоги	Положительная динамика в направлении овладения языками в соответствии с уровневой системой обучения.
2	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	2020–2025гг.	ЗДУР Сейтова Н.С. педагоги	совместные проекты
III. Методологическое и учебно-методическое обеспечение				
1	Создание и поэтапное внедрение УМК, авторских программ по интегрированным курсам (информатика, физика, биология, химия и английский язык)	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	УМК

2	Взаимодействие с коллегами-профессионалами по вопросам расширенного обучения языкам и варьированию форм реализации трехязычного обучения	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Наличие сетевого профессионального взаимодействия; наличие различных вариантов расширения программ по трехязычию
3	Организация взаимообучающих семинаров - практикумов для педагогов (коучинг-сессии, менторинги, «крутые» столы, дискуссионные клубы и др.) с приглашением преподавателей ВУЗов города	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Результаты анкетирования (учителей, учащихся, родителей). Творческая активность педагогов (ИПК, конкурсы, смотры, мастер-классы, семинары). Материалы обучающих семинаров, консультаций, встреч.
4	Декада языков	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Расширение навыков применения языков в разных сферах деятельности человека. Расширение коммуникативной сферы.
5	Приобретение учебной, методической, отечественной и зарубежной литературы, цифровых, толковых и других словарей	2020–2025гг..	библиотекарь	наличие литературы
6	Систематизация наработанного опыта по внедрению трехязычного обучения	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Выявление положительного и негативных моментов внедрения трехязычия

IV. Мероприятия по популяризации трехязычного образования

1	Организация и проведение мероприятий школы на трех языках	2020–2025гг..	ЗДВР	сценарии праздников
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди учителей, владеющих тремя языками	2020–2025гг.	ЗДИР педагоги	Результативность участия в конкурсах
3	Организация в школе кружковой деятельности учащихся на трех языках	2020–2025гг.	ЗДВР	наличие плана работы, доказательная база
4	Организация сетевого сообщества с учителями иностранных языков и учителями, преподающих предметы ЕМН на английском языке из других школ (областных, республиканских, международных)	2020–2025гг.	Руководители МО	фотоотчеты в СМИ и на сайте

V. Подготовка кадров и повышение квалификации

1	Работа школьного сетевого сообщества педагогов для обмена опытом	2020–2025гг.	Руководители МО	отчеты руководителей МО
2	Повышение квалификации учителей на языковых курсах, курсы менторства	2020–2025гг.	ЗДУВР Слывоцкая О.Я.	сертификаты

VI. Информационное сопровождение

1	Рассмотрение вопросов трехязычного образования на совещаниях при директоре	2020–2025гг.	ЗДИР	справка
2	Включение вопросов трехязычия в совещания, конференции различного уровня	2020–2025гг.	ЗДИР педагоги	сертификаты участия
3	Размещение видеоуроков, онлайн-уроков, конференций, семинаров, мастер-классов на сайте школы и СМИ	2020–2025гг.	ЗДИР педагоги	видеоматериалы