

**Объявление  
на конкурс на занятие вакантной должности педагога**

КГКП «Ясли-сад №45 города Павлодара, отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области объявляет открытый конкурс на вакантную должность воспитателя:

№	Бос орын лауазымы/ вакансия	Жүктеме көлемі/ нагрузка	Оқытылу тілі/ язык обучения	МДҰ Мекенжайы / адрес ДО	Байланыс телефондары,, электронды адресі/ конт. телефоны, электронный адрес
1.	Тәрбиеші/ Воспитатель	2 ставки (1 ставка – 1,2 сағат)	русский	Павлодар қаласы, Машхур Жусуп көшесі, 7	8(7182) 625362 email: <a href="mailto:sad45@goo.edu.kz">sad45@goo.edu.kz</a>

Дата проведения: **1 ДЕКАБРЯ - 12 ДЕКАБРЯ 2022 года.**

Место проведения: г.Павлодар, ул.Машхур Жусупа, 7.  
Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №45 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области. Дошкольное учреждение со смешанным языком обучения (государственный, русский).

**Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения (Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов)**

**Должностные обязанности:**

обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет здоровьесберегающие технологии в их воспитании и обучении;

осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательный стандарта образования, расписанием организованной учебной деятельности согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы;

организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утрення гимнастика, прием пищи в течении дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иное), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия, создает предметно-развивающую среду);

осуществляет лично-ориентированный подход в работе с детьми;

оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы;

проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов;

осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов;

принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (совещания, педагогические и методические советы, конкурсы и иное);

занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;

осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

19. Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

государственный общеобязательный стандарт образования;

содержание и структуру типовой программы дошкольного воспитания и обучения;

нормы педагогической этики;

психологию и педагогику, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила;

нормативно - правовые документы по организации дошкольного воспитания и обучения;

основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

20. Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование или высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора и педагога-эксперта не менее 2 лет, педагога-исследователя не менее 3 лет, педагога-мастера – 5 лет;

и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

21. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) "педагог":

знать методику дошкольного воспитания и обучения;

осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

разрабатывать перспективный план и циклограмму;

обеспечивать получение воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;

участвовать в методической работе;

проводить диагностику развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

иметь навыки профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

2) "педагог-модератор":

должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

обеспечивать получение детьми, знаний, умений и навыков, предусмотренных в государственном общеобязательном стандарте образования;

знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

разрабатывать перспективный план и циклограмму;  
применять инновационные методики и технологии;  
участвовать в деятельности районных, методических объединений, семинаров, конференций;  
повышать свою профессиональную квалификацию;  
обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

3) "педагог-эксперт":

должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору, а также:  
обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования;  
разрабатывать перспективный план и циклограмму;  
знать механизм диагностики детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

развивать исследовательские навыки детей;  
осуществлять участие детей в районных, городских, конкурсах;  
участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;  
повышать свою профессиональную квалификацию;  
пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;  
осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) "педагог-исследователь":

должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;  
развивать исследовательские навыки детей;  
осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;  
практиковать наставничество;  
пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;  
применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;

знать навыки исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения;

наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения;

5) "педагог-мастер":

должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней;

пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик воспитания и обучения;

осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах;  
иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на РУМС;

обеспечивать развитие навыков проектирования;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов или подготовить участников республиканских и международных конкурсов.

**Размер заработной платы должности :**

- Среднее специальное образование, без уровня педмастерства, стаж до 1 года – **начисление** 128 524,46 тенге. (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер, стаж по должности - расчет).
- Высшее образование, без уровня педмастерства, стаж до 1 года – **начисление** 136 266,69 тенге (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер, стаж по должности - расчет).