

ПОЛОЖЕНИЕ

о пилотных школах по обучению предметам ЕМЦ на английском языке (5-11 классы)

I. Общие положения.

Данное Положение «О пилотных школах (далее – Пилотная школа) по обучению предметам естественно-математического цикла на английском языке (5-11 классы)» (далее – Положение) регламентирует процесс обучения предметам ЕМЦ на английском языке в пилотном режиме.

В своей деятельности Пилотная школа руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.), Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, настоящим Положением «О пилотных школах по обучению предметам естественно-математического цикла на английском языке (5-11 классы)», Уставом организации образования и другими нормативными правовыми актами в области образования.

Основанием для открытия пилотных школ является приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан «О внесении дополнений в приказ Министерств образования и науки Республики Казахстан от 6 ноября 2014 года № 455 «О пилотном внедрении обновленного содержания образования» № 556 от 31 октября 2017 года. Пилотная школа – это инновационная площадка для выявления положительных и отрицательных сторон перехода к обучению одному или нескольким из четырех предметов ЕМЦ (физика, химия, биология и информатика) на английском языке в условиях реального учебно-воспитательного процесса организаций основного среднего и общего среднего образования.

Пилотная школа несет ответственность за соответствие содержания предметов ЕМЦ, преподаваемых на английском языке, Типовым учебным программам обновленного содержания образования, за оптимальность и адекватность вспомогательных средств (формы, методы, приемы, технологии и др.), не превышающих предельную учебную нагрузку на обучающихся и соответствующих требованиям охраны их жизни и здоровья.

Сокращения и обозначения, применяемые в Положении:

ЕМЦ – естественно-математический цикл.

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан.

МИО – местный исполнительный орган.

НАО – Национальная академия образования им. И.Алтынсарина.

CEFR – Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment – Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка.

CLIL – Content and Language Integrated Learning – Интегрированное обучение предмету и языку.

COP – суммативное оценивание по разделу учебного предмета.

СОЧ – суммативное оценивание за четверть.

Основные понятия и термины, применяемые в Положении:

Пилотный проект – пробный, экспериментальный комплекс мер и средств, реализованный для изучения в целях дальнейшего принятия решения о целесообразности их широкого внедрения.

Пилотный режим – разновидность процесса (режима), в котором предельная нагрузка определяется вспомогательными средствами.

Первый язык (Я1) – это язык обучения в школе. Их в Казахстане пять: казахский (Я1), русский (Я1), узбекский (Я1), уйгурский (Я1), таджикский (Я1).

Второй язык (Я2) – это казахский язык (Я2) в школах с неказахским языком обучения и русский язык (Я2) в школах с нерусским языком обучения.

Третий язык (Я3) – это иностранный язык.

Целевой язык – это казахский (Я2), русский (Я2), английский (Я3), т.е. второй (-ые) и третий языки. В Пилотных школах целевым языком является английский язык.

CLIL-технология – интегрированное обучение языковым и неязыковым предметам.

II Цели и задачи Пилотных школ.

II.1 Цель: Создание необходимых условий для реализации пилотного проекта по обучению предметам ЕМЦ на английском языке.

II.2 Задачи:

II.2.1 Повышение уровня владения учителями предметов естественно-математического цикла английским языком в соответствии с международным стандартом CEFR.

II.2.1 Повышение квалификации учителей английского языка и предметов ЕМЦ по методике интегрированного обучения предмету и языку (CLIL-технология).

II.2.2 Применение методики интегрированного обучения предмету и языку (методика CLIL) через поэтапное изучение предметной терминологии, проведение внеклассных мероприятий и изучение отдельных разделов элективных курсов на английском языке.

II.2.3 Методическое обеспечение (учебники и учебные пособия, методические руководства и рекомендации, программы элективных курсов и др.) поэтапного перехода из режима частичного погружения в режим полного погружения в процесс обучения предметам ЕМЦ на английском языке.

II.2.4 Постоянное отслеживание динамики развития языковых и предметных компетенций обучающихся Пилотных школ (проведение мониторинга).

II.2.5 Выявление и документирование успешных практик в обучении предметам ЕМЦ на английском языке.

II.2.6 Определение стратегий широкого внедрения в казахстанскую систему среднего образования положительного опыта учителей и педагогических коллективов Пилотных школ.

III. Требования к организации обучения предметам ЕМЦ на английском языке в Пилотных школах.

III.1. *Подготовительная работа среди обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей):*

III.1.1 проводится разъяснительная работа среди обучающихся 7-11-х классов и их родителей по вопросам обучения предметам ЕМЦ на английском языке;

III.1.2 проводится анкетирование/опрос среди обучающихся 7-11-х классов на предмет желаний изучать тот или иной предмет ЕМЦ на английском языке;

III.1.3 проводится анкетирование/опрос среди родителей обучающихся 7-11-х классов для выявления их отношения к Пилотному проекту;

III.1.4 выбирается один или несколько из 4-х предметов ЕМЦ для изучения на английском языке в том или ином классе с учетом готовности учителя-предметника;

III.1.5 проводится расширенное заседание педагогического совета с приглашением всех членов родительского комитета (Попечительского совета) Пилотной школы;

III.1.6 в случае принятия положительного решения о переходе к Пилотному проекту составляются два протокола: протокол педагогического совета и протокол родительского комитета (Попечительского совета);

III.1.7 коллегиальное решение педагогического совета и родительского комитета (Попечительского совета) оглашается на общем родительском собрании Пилотной школы;

III.1.8 заключаются договоры с родителями, опекунами, законными представителями детей или принимаются их заявления на обучение детей предметам ЕМЦ на английском языке.

III.2. *Кадровое обеспечение Пилотного проекта:*

III.2.1 к преподаванию предметов ЕМЦ на английском языке допускаются учителя, прошедшие курсы повышения квалификации:

III.2.1.1 по обновленному содержанию образования;

III.2.1.2 по английскому языку;

III.2.1.3 по CLIL-технологии;

III.2.2 учителя предметов ЕМЦ, владеющие английским языком на уровне А1 и А2, допускаются к преподаванию предметов из вариативного компонента Рабочего учебного плана Пилотной школы (факультативы, кружки и др.);

III.2.3 учителя предметов ЕМЦ, владеющие английским языком на уровне В1 и В2, допускаются к преподаванию предметов из вариативного и инвариантного компонентов Рабочего учебного плана Пилотной школы (факультативы, кружки и др.);

III.2.4 учителя английского языка допускаются к преподаванию предметов ЕМЦ из инвариантного и вариативного компонентов Рабочего учебного плана Пилотной школы в случае подтверждения соответствующей квалификации.

III.3 *Институциональная поддержка пилотного проекта*

III.3.1 приказом директора школы назначается руководитель Пилотного проекта из числа заместителей директора школы;

- III.3.2 приказом директора школы создается Творческая группа Пилотного проекта из числа учителей английского языка и учителей предметов ЕМЦ, выбранных для пилотного обучения;
- III.3.3 составляется План работы Творческой группы, который утверждается решением педагогического совета Пилотной школы;
- III.3.4 встречи членов Творческой группы проходят не реже одного раза в две недели.
- III.4 *Учебно-методическое обеспечение:*
- III.4.1 разрабатывается проект Рабочего учебного плана Пилотной школы;
- III.4.2 проект Рабочего учебного плана Пилотной школы обсуждается среди педагогов и родителей;
- III.4.3 проект Рабочего учебного плана Пилотной школы согласовывается с соответствующим городским/районным отделом образования;
- III.4.4 Рабочий учебный план содержит «Пилотный компонент» (с указанием предметов из инвариантного компонента ТУПов, названий спецкурсов по выбору, факультативов и др. на английском языке).
- III.4.5 Пилотная школа применяет современные педагогические технологии в обучении предметам ЕМЦ на английском языке, основным из которых является технология интегрированного обучения языку и предмету (CLIL-технология);
- III.4.6 Пилотное обучение предметам естественно-математического цикла на английском языке осуществляется в двух режимах: частичное и полное погружение;
- III.4.7 частичное погружение в обучение предметам ЕМЦ на английском языке реализуется за счет:
- III.4.7.1 изучения неязыкового предмета (естествознание, биология, химия, физика, информатика) на первом языке (язык обучения в школе) и на английском языке на отдельных этапах урока (к примеру, на этапе повторения или закрепления);
- III.4.7.2 изучения предметной терминологии на английском языке (допускается с 5-го класса);
- III.4.7.3 проведения отдельных внеклассных мероприятий по предметам ЕМЦ на английском языке (кружки, секции и другие формы дополнительного образования);
- III.4.7.4 изучения отдельных или всех разделов элективных курсов по предмету ЕМЦ на английском языке;
- III.4.7.5 совершенствования и закрепления навыков использования в устной и письменной речи предметной терминологии на уроках английского языка;
- III.4.8 полное погружение в обучение предметам ЕМЦ на английском языке реализуется за счет:
- III.4.8.1 изучения одного или нескольких предметов ЕМЦ на английском языке из инвариантного и вариативного компонентов Рабочего учебного плана Пилотной школы;

III.4.8.2 проведения всех этапов урока по предметам ЕМЦ на английском языке (допускается исключение при объяснении нового материала);

III.4.8.3 проведения внеклассных мероприятий по предметам ЕМЦ на английском языке;

III.4.8.4 изучения элективных курсов по предметам ЕМЦ на английском языке.

III.5 Мониторинг Пилотного проекта:

III.5.1 Оценивание языковых и предметных компетенций обучающихся-участников Пилотного проекта:

III.5.1.1 оценивание языковых компетенций обучающихся проводится в рамках учебного предмета «Английский язык»;

III.5.1.2 оценивание языковых компетенций обучающихся по предметам ЕМЦ является частью **суммативного** оценивания по предмету «Английский язык»;

III.5.1.3 оценивание предметных компетенций проводится в рамках учебных предметов ЕМЦ;

III.5.1.4 оценивание предметных компетенций обучающихся на английском языке проводится в рамках **формативного** оценивания по предметам ЕМЦ;

III.5.1.5 при оценке языковых компетенций в рамках CLIL-технологии языковые ошибки обучающихся не могут повлиять на оценку по предметам ЕМЦ, если они могут доступно продемонстрировать свои знания (грамматика может при этом страдать);

III.5.1.6 обучающиеся могут использовать и первый язык, отвечая на вопросы на уроках по предметам ЕМЦ;

III.5.1.7 при проверке письменных работ по предметам ЕМЦ языковые ошибки также не учитываются (если выраженная мысль или текст понятны), но педагог указывает это в своих комментариях;

III.5.1.8 на встрече учителей предметов ЕМЦ с учителем английского языка передается проблемный языковой материал, чтобы учитель языка мог отработать этот материал на своем уроке;

III.5.1.9 система оценивания при CLIL-технологии должна быть направлена на:

III.5.1.9.1 пополнение словарного запаса обучающихся на английском языке;

III.5.1.9.2 развитие умений обучающихся выражать мысли, передавать информацию последовательно в устной форме на английском языке;

III. 5.1.9.3 формирование умений слушать речь учителя и обучающихся, аудио/видеозаписи, понимать смысл услышанного текста на английском языке;

III.5.1.9.4 понимание прочитанного текста (учебного материала) на английском языке;

III.5.1.9.5 передачу информации в письменной форме (по необходимости);

III.5.1.10 оценивание языковых и предметных компетенций проводится в рамках системы критериального оценивания для классов, перешедших на обновленное содержание образования.

III.5.2 Мониторинг Пилотного проекта на постоянной основе:

- III.5.2.1 диагностика языковых и предметных компетенций обучающихся на «входе» проводится в начале учебного года;
- III.5.2.2 диагностика языковых и предметных компетенций обучающихся на «выходе» проводится в конце учебного года;
- III.5.2.3 проводятся социологический опрос, регулярные беседы в фокус-группах среди обучающихся, педагогов и родителей;
- III.5.2.4 данные мониторинга протоколируются и обсуждаются на встречах Творческой группы, основные результаты докладываются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета и родительского комитета (Попечительского совета) Пилотной школы;
- III.5.2.5 по итогам мониторинга выявляются и документируются успешные практики, обобщается передовой педагогический опыт в области обучения предметам ЕМЦ на английском языке;
- III.5.2.6 внутришкольное управление мониторингом осуществляет руководитель Пилотного проекта (заместитель директора Пилотной школы);
- III.5.2.7 внешнее управление мониторингом осуществляет Национальная академия образования им.И.Алтынсарина МОН РК.

III.6 Финансирование Пилотного проекта:

- III.6.1 финансирование Пилотного проекта осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- III.6.2 применяется дифференцированный подход доплаты/надбавки к тарифным ставкам учителей-участников Пилотного проекта:
 - III.6.2.1 из республиканского бюджета на основании приказа МОН РК № 181 от 29.02.2016 г.;
 - III.6.1.2 местного бюджета по решению МИО;
 - III.6.1.3 внебюджетных средств Пилотной школы по решению педагогического совета.

IV Права и обязанности участников образовательного процесса в Пилотных школах.

IV.1 Обязанности участников образовательного процесса в Пилотных школах.

IV.1.1 Обязанности руководителя Пилотного проекта (заместителя директора Пилотной школы):

- IV.1.1.1 организует подготовительную работу – анкетирование/опрос среди обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей);
- IV.1.1.2 заключает договоры с родителями обучающихся о сотрудничестве по обучению предметам ЕМЦ на английском языке (Приложение 1);
- IV.1.1.3 осуществляет кадровое обеспечение Пилотного проекта;
- IV.1.1.4 заключает договоры с членами Творческой группы Пилотного проекта о внедрении обучения предметам ЕМЦ на английском языке (Приложение 2);
- IV.1.1.5 координирует работу, оказывает методическую помощь Творческой группе Пилотного проекта;

- IV.1.1.6 проводит постоянную разъяснительную работу среди родителей обучающихся;
- IV.1.1.6 организовывает и проводит мониторинг Пилотного проекта.
- IV.1.2 *Обязанности членов Творческой группы Пилотного проекта.*
- IV.1.2.1 *Обязанности учителя английского языка – члена Творческой группы:*
- IV.1.2.1.1 повышает профессиональную квалификацию по методике преподавания предмета на английском языке и уровень владения английским языком;
- IV.1.2.1.2 повышает квалификацию по CLIL-технологии;
- IV.1.2.1.3 разрабатывает совместно с учителями предметов ЕМЦ учебный материал на английском языке (аутентичный материал);
- IV.1.2.1.4 обсуждает на встречах Творческой группы, не реже одного раза в две недели, вопросы преподавания предметов ЕМЦ на английском языке;
- IV.1.2.1.5 проводит оценивание языковых компетенций обучающихся по предметам ЕМЦ;
- IV.1.2.1.6 разрабатывает задания **суммативного** оценивания языковых компетенции по предметам ЕМЦ;
- IV.1.2.1.7 посещает уроки учителей-участников Пилотного проекта с целью обмена опытом, согласования совместных действий, проводит видеозапись и анализ уроков;
- IV.1.2.1.8 проводит постоянную разъяснительную работу среди родителей обучающихся;
- IV.1.2.1.9 участвует в мониторинге Пилотного проекта.
- IV.1.2.2 *Обязанности учителя предмета ЕМЦ – члена Творческой группы:*
- IV.1.2.2.1 повышает профессиональную квалификацию по методике преподавания своего предмета и уровень владения английским языком;
- IV.1.2.2.2 повышает квалификацию по CLIL-технологии;
- IV.1.2.2.3 разрабатывает совместно с учителями английского языка учебный материал по своему предмету на английском языке;
- IV.1.2.2.4 обсуждает на встречах Творческой группы, не реже одного раза в две недели, вопросы преподавания предметов ЕМЦ на английском языке;
- IV.1.2.2.5 проводит оценивание предметных компетенций обучающихся по своему предмету;
- IV.1.2.2.6 разрабатывает задания для **суммативного** оценивания предметных компетенций обучающихся по своему предмету;
- IV.1.2.2.7 совместно с учителем английского языка разрабатывает задания для **суммативного** оценивания языковых компетенций обучающихся по своему предмету;
- IV.1.2.2.8 проводит **формативное** оценивание предметных и языковых компетенций обучающихся по своему предмету;
- IV.1.2.2.9 посещает уроки учителей-участников Пилотного проекта с целью обмена опытом, согласования совместных действий, проводит видеозапись и анализ уроков;

IV.1.2.2.10 проводит постоянную разъяснительную работу среди родителей обучающихся;

IV.1.2.2.11 участвует в мониторинге Пилотного проекта.

IV.1.2.3 *Обязанности обучающихся-участников Пилотного проекта:*

IV.1.2.3.1 участвуют в анкетировании/опросе среди учащихся 7-11-х классов на предмет желаний изучать тот или иной предмет ЕМЦ на английском языке;

IV.1.2.3.2 участвует в диагностике языковых и предметных компетенций на «входе» и на «выходе»;

IV.1.2.3.3 выполняет задания на оценивание языковых компетенций при СОР и СОЧ;

IV.1.2.3.4 участвует в мониторинге Пилотного проекта.

IV.2 Права участников образовательного процесса в Пилотных школах.

IV.2.1 *Права руководителя Пилотного проекта (заместителя директора Пилотной школы):*

IV.2.1.1 посещает уроки учителей-участников Пилотного проекта с целью оказания методической помощи, проводит видеозапись и анализ уроков;

IV.2.1.2 осуществляет постоянный контроль за успеваемостью обучающихся и ходом учебного процесса;

IV.2.1.3 информирует в доступной форме о результатах мониторинга обучающихся и их родителей;

IV.2.1.4 требует от учителей-участников Пилотного проекта выполнения своих обязанностей.

IV.2.2 *Права членов Творческой группы Пилотного проекта.*

IV.2.2.1 *Права учителя английского языка – члена Творческой группы:*

IV.2.2.1.1 получает информацию о результатах анкетирования/опроса, мониторинга;

IV.2.2.1.2 получает доступ к образовательным ресурсам;

IV.2.2.1.3 разрабатывает учебно-методические, учебно-дидактические пособия по своим предметам;

IV.2.2.1.4 совершенствует уровень владения английским языком;

IV.2.2.1.5 документирует успешную практику обучения своему предмету на английском языке;

IV.2.2.1.6 распространяет свой успешный опыт в рамках Пилотного проекта (патентование, получение авторского свидетельства и др.);

IV.2.2.1.7 требует от обучающихся и их родителей соблюдения требований Пилотной школы.

IV.2.2.2 *Права учителя предмета ЕМЦ – члена Творческой группы:*

IV.2.2.2.1 получает информацию о результатах анкетирования/опроса, мониторинга;

IV.2.2.2.2 получает доступ к образовательным ресурсам;

IV.2.2.2.3 разрабатывает учебно-методические, учебно-дидактические пособия по своему предмету;

IV.2.2.2.4 совершенствует уровень владения английским языком;

IV.2.2.1.5 документирует успешную практику обучения своему предмету на английском языке;

IV.2.2.2.6 распространяет успешный опыт преподавания предмета на английском языке (патентование, получения авторского свидетельства и др.);

IV.2.2.2.7 требует от обучающихся и их родителей соблюдения требований Пилотной школы.

IV.2.3 Права обучающихся-участников Пилотного проекта:

IV.2.3.1 выбирают один или несколько из 4-х предметов ЕМЦ для изучения на английском языке;

IV.2.3.2 получают доступ к образовательным ресурсам;

IV.2.3.3 получают информацию о результатах мониторинга Пилотного проекта.

IV.2.4 Права родителей обучающихся-участников Пилотного проекта (прописываются в Договоре о сотрудничестве).