Руководитель КГУ «СОШ имени К.Макпалеева»

Байгозинова Ж.Ш.

Приказ № 1-03/88-20 от 01.09.2022 г.

План работы

«Школы молодого учителя» на 2022/2023 учебный год

**Цель:** Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы **Задачи работы:**

1.Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе. 2.Создание условий для выявления профессиональной ориентации.

1. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
2. Формирование своего стиля в работе.
3. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

# Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

# Формы работы с молодыми специалистами:

* индивидуальные, коллективные, консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;
* теоретические выступления, защита проектов;
* наставничество;
* анкетирование, микроисследования.

# Основные виды деятельности:

* Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, учебно-методических объединений.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

# Планирование работы

# Педагоги со стажем работы до 2 лет

**Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)**

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

# Задачи:

1. стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
2. сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;
3. обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

**Прогнозируемый результат**: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

# Формы работы:

* индивидуальные, коллективные консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы;
* открытие уроки, внеклассные мероприятия.

# Педагоги со стажем работы до 3 лет

**Этап – апробационный (контрольно-оценочный)**

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

# Задачи:

1. сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

# Формы работы:

* индивидуальные, групповые консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы;
* открытые уроки, внеклассные мероприятия;
* выступления на педсоветах.

|  |
| --- |
| **Второй год обучения.****Тема «Самостоятельный творческий поиск»** |
| 1. | 1. Круглый стол «Вместе к профессионализму и успеху»
2. Анкетирование «Диагностика профессиональных затруднений»
 | Сентябрь | Руководитель ШМУЗаместитель директора по УВР |
| 2. | Занятие ШМУ. Формирование профессиональной компетентности учителя.Посещение молодыми специалистами уроков педагогов –наставников с целью знакомства с современными образовательными технологиями. | Октябрь | Руководитель ШМУ Наставники |
| 3. | Занятие ШМУ. Дифференцированное обучение. + и –Проведение дебат по данной тематике. | НоябрьДекабрь | Руководитель ШМУ Молодые специалистыЗаместитель директора по УВР |
| 4. | Профессиональный рост педагога (публикации, конкурсы профессионального мастерства). Портфолио МС – это важно, это профессиональный рост! | Январь | Руководитель ШМУ Молодые специалисты |
| 5. | Занятие ШМУ. Научно-исследовательская и проектная деятельность с обучающимися- одно из основных направлений в системе образования. . | Февраль | Руководитель ШМУ Педагоги-наставники |
| 6 | 1. Работа с неуспевающими учащимися. Советы молодому учителю.
2. Лекция «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся».
 | Март | Руководитель ШМУ Педагоги -наставники |
| 7. | 1. Неделя успехов (открытые уроки молодых специалистов)
2. Беседа «Как провести самоанализ урока?»
3. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями».
 | АпрельМай | Руководитель ШМУ Молодые специалистыЗаместитель директора по УВР |
|  | Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. |  |  |
| **Третий год обучения.****Тема «Выбор индивидуальной линии педагогического роста»** |
| 1. | 1. Культура педагогического общения.Беседа.
 | Сентябрь | Руководитель ШМУМолодые специалисты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Занятие ШМУ. Коррекция взаимоотношений в педагогической среде. Практикум «Разрешение конфликтов».Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления динамики в профессиональном росте. | Октябрь | Руководитель ШМУЗаместитель директора по УВРПедагоги-наставники |
| 3. | 1. Мастер- класс «Как подготовить обучающихся к НПК, участию в олимпиаде?»
2. Беседа «Развитие задатков обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и возможность оформления проделанной работы в виде НИР»
 | Ноябрь | Наставники |
| 4. | Занятие ШМУ. Методика выявления одарённых детей. Нетрадиционные формыизучения личности ученика. | Декабрь | Руководитель ШМУЗаместитель директора |
| 5 | Лекция «Профессионально значимые личностные качества учителя. Имиджсовременного учителя » | Январь | Заместитель директора по УВР |
| 6. | Занятие ШМУ. Потребность в успехе. Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха? | Февраль | Руководитель ШМУМолодые специалисты |
| 7. | Обмен мнениями по проблеме «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Март | Руководитель ШМУ Заместитель директора по УВРПедагоги-наставники |
| 8. | Неделя успехов. Творческий отчет молодых учителей | Май | Молодые учителя |
|  | Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. |  |  |