**«БЕКІТЕМІН»**

**К. Макпалеев атындағы мектеп басшысы»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Ш.Байгозинова**

**«28» 08 2022 г.**

**"Қ. Мақпалеев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ 2021-2022 оқу жылына дарынды балалармен жұмыс жоспары**

**План работы с одаренными детьми**

**КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени К.Макпалеева»**

**в 2021-2022 учебном году**

**Мақсаты:** балалардың шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында мұғалімдердің, ата-аналардың күш-жігерін біріктіру.

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

**Міндеттері:**

1.Дарынды балаларды қолдау мен дамытуды анықтау үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

2.Оқудың жоғары деңгейі бар оқушыларды оқытуда және тәрбиелеуде тұлғаға бағытталған тәсіл қағидатын іске асыру.

3. Зияткерлік құндылықтар мен білімнің беделін насихаттау.

4.Жаңа формалар мен тиімді әдістерді құру, ғылыми шығармашылықтың шығармашылық қабілеттері мен тәжірибесін дамыту.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.

2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитание учащихся с повышенным уровнем обучаемости.

3. Пропаганда интелектуальных ценностей и авторитета знаний.

4. Создание новых форм и эффективных методик, развитие творческих способностей и опыта научного творчества.

**Жұмыстың мазмұны мен формалары:**

* Дарынды және талантты балаларды анықтау және талантты балаларды анықтау;
* Дарынды балаларды анықтау және тәрбиелеу үшін мектептен тыс, ғылыми-зерттеу және мәдени-ағарту мекемелерімен, оқушылардың ата-аналарымен өзара іс-қимыл жүйесін құру.
* «Дарынды балалар» банкін құру.
* Психологиялық қызметті қолдана отырып, балалардың ықтимал мүмкіндіктерін диагностикалау;
* Ерекше жетістіктер мен жетістіктерді талдау;

**Содержание и формы работы:**

**Выявление одаренных и талантливых детей**

* Выявление одаренных и талантливых детей;
* Создание системы взаимодействие с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
* Создание банка данных «Одаренные дети».
* Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
* Анализ особых успехов и достижений;

**Дарынды оқушыларға шығармашылық бағыттарын жүзеге асыруға көмектесу.**

* Жеке оқыту және тәрбиелеу арқылы оқушыға сәттілік пен сенімділік жағдайын жасау;
* Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру;
* Зияткерлік ойындарды, шығармашылық конкурстарды, пәндік олимпиадаларды, ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру және қатысу.
* Пәнаралық ғылыми-зерттеу пәндерін әзірлеу және сату.
* Компьютерлік презентациялар, бейнероликтер, зерттеулер дайындау.

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

* Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
* Организация научно-исследовательской деятельности;
* Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
* Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских предметов.
* Изготовление комьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Дарындылардың танымдық іс-әрекетінің дамуын бақылау.**

* Оқу қызметі аясындағы білімді тақырыптық бақылау;
* Дарынды және талантты балалардың әртүрлі деңгейдегі байқауларға міндетті түрде қатысуын бақылау;

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных**

**школьников**

* Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
* Контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

**Дарынды балаларды ынталандыру**

* БАҚ-та, мектеп сайтында жариялау;
* Марапаттау;

**Поощрение одаренных детей**

* Публикации в СМИ, на сайте школы;
* Награждение;

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

* Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности;
* Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Сроки   проведения | Ответственные |
|  | Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся. | август | учителя-предметники совместно с классными руководителями |
|  | Составление плана работы с одаренными детьми. | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы Формирование списка одаренных детей. | Сентябрь | Кл.руководители, учителя –предметники, руководители МО. |
|  | Организация и проведение 1 тура школьной олимпиады | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Участие  в городских предметных олимпиадах школьников. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО. |
|  | Участие  в городских предметных олимпиадах младших школьников. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО. |
|  | Анализ итогов олимпиады школьников за І полугодие | Январь. | Зам. директора по УВР, руководители МО. |
|  | Участие в международном конкурсах, интеллектуальных играх. | В течение года | Руководители МО. |
|  | Начало оформления творческих работ | февраль | Зам. директора по УВР Руководители проектов. |
|  | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ | Февраль- март | Руководители проектов |
|  | Творческие мастерские. | В течение года | Руководители МО. |
|  | Оформление портфолио всех школьников. | В течение  года | Кл.руководители. |
|  | Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети». | В течение  года | Зам. директора по УВР, руководители МО. |
|  | Предметные недели | В течение года, по графику | Руководители МО. |
|  | Участие в конкурсах, исследовательских проектах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Зам. директора по УВР ,директор школы |
|  | Работа спортивных секций | В течение года | Зам. директора по УВР , директор школы |
|  | Работа кружков. | В течение года | Зам.директора по УВР |
|  | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Учителя - предметники. |
|  | Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности. | В течение года | Учителя – предметники. |
|  | Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми. | В течение года | Библиотекарь |
|  | Итоги работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году. Задачи на следующий год. | Май | Зам. директора по УВР |
|  | «Алмазная россыпь талантов» | Май | Зам. директора по УВР |