

2.5. План развития трехязычного образования на 2020–2024 годы

№	мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемый результат
Контроль и руководство				
1	Изучение изменений и дополнений в учебных программах языковых дисциплин с учетом изменений программ МОН РК в условиях обновления содержания образования	2020–2024 гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	Приказ по школе
2	Оценка опыта, результатов инновационной деятельности школ по данной проблеме (с выходом на анализ выявленных проблем)	2020–2024 гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	Аналитический анализ эффективности работы школ по внедрению трехязычия
3	Мониторинг когнитивных потребностей учащихся	2020–2024 гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	Разработка рекомендаций по внедрению новых курсов, удовлетворяющих потребности учащихся
4	Разработка спецкурсов по языковым дисциплинам, интегрированных уроков (с использованием английского, казахского/русского языков)	2020–2024 гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	Программа спецкурса, терминологические словари в помощь учителю
5	Расширить преподавания предметов ЕМН («Информатика», «Биология», «Физика») – на английском языке. Обогащение вариативного компонента учебных планов курсами, направленными на развитие трехязычия.	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә Аушахманова А	Курсовая переподготовка учителей школы
6	Организация кружковой работы, внеурочных мероприятия по предметам ЕМЦ с учителями английского языка; внеурочных мероприятия по предметам ОГН с учителями казахского языка.	2020–2024гг.	Аушахманова А педагоги,	Увеличение числа школьников, вовлеченных во внеклассную работу по предметам. Стабильность положительной мотивации к овладению языками.
7	Обеспечение информационной поддержки процесса внедрения трехязычного обучения	2020–2024 гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	Публикации в СМИ
II. Научно-исследовательская деятельность				
1	Организация проектной деятельности учителей и учащихся на трех языках	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	Положительная динамика в направлении овладения языками в соответствии с уровневой системой обучения.
2	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә, педагоги	совместные проекты
III. Методологическое и учебно-методическое обеспечение				
1	Создание и поэтапное внедрение УМК, авторских программ по интегрированным курсам (информатика, физика, биология и	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә Аушахманова А	УМК

	английский язык)			
2	Обновление содержания учебных программ, обучающих ресурсов, системы оценивания в соответствии с требованиями к владению языками: изучение, преподавание, оценка в рамках трехязычного образования	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә Аушахманова А	Наличие тематического планирования по предметам с использованием языка (каз. яз., англ. яз.). Разработка примерных критериев оценивания по темам в разрезе предметов
3	Взаимодействие с коллегами-профессионалами по вопросам расширенного обучения языкам и варьированию форм реализации трехязычного обучения	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	Наличие сетевого профессионального взаимодействия; наличие различных вариантов расширения программ по трехязычию
	Организация взаимообучающих семинаров - практикумов для педагогов (коучинг-сессии, менторинги, «круглые» столы, дискуссионные клубы и др.) с приглашением преподавателей ВУЗов города	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә Аушахманова А	Результаты анкетирования (учителей, учащихся, родителей). Творческая активность педагогов (НПК, конкурсы, смотры, мастер-классы, семинары). Материалы обучающих семинаров, консультаций, встреч.
4	Декада языков	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	Расширение навыков применения языков в разных сферах деятельности человека. Расширение коммуникативной сферы.
5	Приобретение учебной, методической, отечественной и зарубежной литературы, цифровых, толковых и других словарей	2020–2024гг..	Библиотекарь школы	наличие литературы
6	Систематизация наработанного опыта по внедрению трехязычного обучения	2020–2024гг.	пед ЗДУР Қожақеева Г.Ә ,педагоги	Выявление положительных и негативных моментов внедрения трехязычия
IV. Мероприятия по популяризации трехязычного образования				
1	Организация и проведение мероприятий школы на трех языках	2020–2024гг..	ЗДВР	сценарии праздников
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди учителей, владеющих тремя языками	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	Результативность участия в конкурсах
3	Организация в школе кружковой деятельности учащихся на трех языках	2020–2024гг.	ЗДВР	наличие плана работы, доказательная база
4	Оформление учебных кабинетов, выставок, мероприятий на казахском, русском и английском языках	2020–2024гг.	Коллектив школы	визуальная информация, паспорта кабинетов

5	Организация и проведение экскурсионных поездок, археологических проектов с целью изучения истории, культуры Казахстана	2020–2024гг.	ЗДВР	фотоотчеты в СМИ и на сайте, проекты учащихся
6	Организация языковой летней школы в рамках деятельности пришкольного лагеря	2020–2024гг.	ЗДВР	план работы, отчеты
7	Организация сетевого сообщества с учителями иностранных языков и учителями, преподающих предметы ЕМН на английском языке из других школ (областных, республиканских, международных)	2020–2024гг.	Руководители МО	фотоотчеты в СМИ и на сайте
V. Подготовка кадров и повышение квалификации				
1	Работа школьного сетевого сообщества педагогов для обмена опытом	2020–2024гг.	Руководители МО	отчеты руководителей МО
2	Повышение квалификации учителей на языковых курсах, курсы менторства	2020–2024гг.	.Аушахманова А	сертификаты
VI. Информационное сопровождение				
1	Рассмотрение вопросов трехязычного образования на совещаниях при директоре	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	справка
2	Включение вопросов трехязычия в совещания, конференции различного уровня	2020–2024гг.	ЗДУР Қожақеева Г.Ә	сертификаты участия
3	Размещение видеоуроков, онлайн-уроков, конференций, семинаров, мастер-классов на сайте школы и СМИ	2020–2024гг.	. ЗДУР Қожақеева Г.Ә .педагоги	видеоматериалы