**Мектептің даму бағдарламасы (3 жылға арналып жасалады)**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Атауы** | 2019\_\_ -2022 \_\_ жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы |
| **Әзірлеу үшін негіздеме** | - ҚР "Білім туралы" Заңы (2016 жылғы 9 сәуірдегі өзгерістер мен толықтырулармен)  - Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың Бес институционалды реформасын жүзеге асыру бойынша "100 нақты қадам" Ұлттық жоспары ("Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты")76,79,89);  **- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласын дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы**  - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген;  - "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" ҚР Заңы (2015 жылғы 24 қарашадағы жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен);  - Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы;  - Бала құқықтары туралы БҰҰ конвенциясы;  - Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспар (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы));  - Тәрбиенің тұжырымдамалық негізі (ҚР БҒМ 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген);  - Қазақстан Республикасындағы этномәдени білім беру тұжырымдамасы.Қазақстан Республикасы Президентінің Өкімі 1996 жылғы 15 шілде N 3058. Бекітілген  Мемлекеттік саясат жөніндегі ұлттық кеңес  Қазақстан Республикасының Президенті;  - Зияткерлік ұлт-2020 " жобасы»;  - 2015-2020 жылдарға арналған Үш тілді білім беруді дамытудың жол картасы;  *-* "Павлодар қаласы № 19 жалпы орта білім беру мектебі"ММ 2020-2023 жылдарға арналған Даму бағдарламасы  *-* "Павлодар қаласының №19 жалпы орта білім беру мектебі" ММ-нің Жарғысы»;  - "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі 2019 жылға арналған іс-шаралар жоспарын бекіту туралы  Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2018 жылғы 28 желтоқсандағы № 160 өкімі;  -«Рухани жаңғырудың» жалғасы Н.Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы . |
| **Негізгі әзірлеуші** | Мектеп әкімшілігі: мектеп директоры Бекбаева Айнур Тлегеновна, директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары.  "Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы Павлодар облысы бойынша ПҚБАИ |
| **Мақсаттары** | **Бағдарламаның мақсаты –**  Этномәдени білім беру бойынша жобалық қызметті іске асыру арқылы кең спектрлі дағдыларды меңгеруді көрсету шеңберінде оқушылардың әлеуметтік ұтқырлықты көрсету үшін барынша қолайлы жағдай жасау бағытында мектептің ресурстық әлеуетін дамыту негізінде білім беру үдерісін ұйымдастыру шарттарын жетілдіру |
| **Міндеттері** | |  | | --- | | **Бағдарламаның мақсаты –**  Этномәдени білім беру бойынша жобалық қызметті іске асыру арқылы кең спектрлі дағдыларды меңгеруді көрсету шеңберінде оқушылардың әлеуметтік ұтқырлықты көрсету үшін барынша қолайлы жағдай жасау бағытында мектептің ресурстық әлеуетін дамыту негізінде білім беру үдерісін ұйымдастыру шарттарын жетілдіру.  **Бағдарламаның міндеттері:**  *басқару аспектісінде:*  - сапа саясатын іске асыруға, жаңартылған білім беру бағдарламаларын тиімді енгізу үшін педагогтер, оқушылар және ата-аналар ұжымдарының іс-әрекетінің бағыттылығын қамтамасыз ету;  -мемлекеттік саясаттың басымдықтарына жауап беретін және оқушылардың, ата-аналардың, жергілікті қоғамдастықтың білім беру мүдделері мен қажеттіліктерін ескеретін білім беру ортасын құру процесін корпоративтік басқару тетігін қалыптастыруға ықпал ету;  - ата-аналармен өзара іс-қимылдың жаңа нысандарын енгізу;  - **педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру, оның кешенді сипаты мен болжамдылығын қамтамасыз ету;**  - білім беру процесіне қатысушыларды әлеуметтік тұрғыдан қорғауды қамтамасыз ету, педагогтардың кәсіби дамуын ынталандыру, оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін дамыту, білім беру үдерісі субъектілеріне денсаулық сақтау жағдайларын жасау.  - "Рухани жаңғыру" рухани-адамгершілік бағдарламасын және Елбасының "Ұлы даланың жеті қыры" бағдарламалық мақаласын іске асыру құралы ретінде этномәдени білім беруді әзірлеуді және енгізуді одан әрі жетілдіруді жүзеге асыру.  *білім беру мазмұны аспектісінде*  - МЖМБС сапалы жүзеге асыруды қамтамасыз ету, оқушылардың сұраныстары мен қажеттіліктерін ескере отырып, білім алуы үшін жағдайларды дамыту;  - оқу процесіне белсенді оқыту стратегиясын енгізу; оқушылардың белсенділігін, өзін-өзі жетілдіру, сыни ойлау, коммуникативтік мәдениет дағдыларын және табысқа жетудің уәждемесін арттыру;  - Қазақстан Республикасында этномәдени білім беру тұжырымдамасын іске асыру бойынша мектептің инновациялық қызметін әдістемелік-дидактикалық сүйемелдеуді әзірлеуді жүзеге асыру;  - білім алушылардың үш мақсатты тілді, атап айтқанда: қазақ тілін, орыс тілін және ағылшын тілін меңгеруіне қажетті жағдай жасау.  -оқу-тәрбие процесінің "Мәңгілік ел" жалпыұлттық идеясын және "Рухани жанғыру" рухани-адамгершілік даму бағдарламасын іске асыруға бағытталуын қамтамасыз ету.  *кадр саясатын іске асыру аспектісінде:*  *-* ҚР Білім беру мазмұнын жаңарту және алға қойылған міндеттерді дамыту бағдарламасы жағдайында кәсіби дамудың үздіксіздігі принципін жүзеге асыруға педагогтардың мотивациялық және кәсіби дайындығын қалыптастыру, педагогтардың шығармашылық қызметін ынталандыру әдістерін анықтау және енгізу;  - педагогтардың біліктілігін арттыру бағдарламасын іске асыратын әлеуметтік әріптестерді тарта отырып, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың мектепішілік жүйесін ұйымдастыруға корпоративтік оқыту идеяларын енгізу;  - тәжірибе алмасу және педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдай жасау мақсатында БҰ-ның басқа білім беру мекемелерімен, қаланың, өңірдің желілік өзара іс-қимыл жүйесін дамытуды қамтамасыз ету;  - оқыту сапасын бағалауда заманауи тәсілдерді қолдану негізінде педагогтардың рефлексивті мәдениеті деңгейін дамытуға ықпал ету;  - іс-тәжірибемен талап етілген педагогикалық тәжірибені, соның ішінде педагогикалық басылымдарда жариялау арқылы жинақтауға және таратуға ықпал ету.  *қаржылық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету аспектісінде:*  -мектептің инновациялық дамуының тиімділігін қамтамасыз етуде қойылған міндеттер мен қажеттіліктерді іске асыру мақсатында материалдық-техникалық базаны нығайту, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында өзгеретін талаптарды ескере отырып, кабинеттердің интерьерін жаңарту;  - қосымша қаржыландыру көздерін тарту (бюджеттен тыс қаражат, демеушілік, конкурстарға қатысу арқылы гранттар алу ) | |
| **Күтілетін нәтижелер** | - гимназия сыныптарының оқушылары мен ата-аналарының білім сұраныстары мен мүдделерін ескере отырып, оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, мектеп пен түлектердің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал ететін пәндерді тереңдете оқытуы;  - оқушылар үшін бағдарламаларды таңдауға мүмкіндік беретін оқу жоспарының вариативтік бөлігі курстарының білім беру дамыту бағдарламаларының әзірленуі;  - мектеп түлектері техникалық және кәсіптік, сондай-ақ жоғары кәсіби білім беру жүйесінде бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие болуы;  - мектепте педагогикалық ұжым жоғары кәсіби шығармашылықпен жұмыс істейді;  - педагогтар өз тәжірибесінде оқытудың заманауи технологияларын қолданады, инновациялық белсенділігімен және педагогикалық тәжірибені таратуға ашықтығымен ерекшеленеді;  - білім беру мазмұнын жаңарту және инновацияларды енгізу жағдайында педагогтардың кәсіби дайындық деңгейін, кәсіби құзыреттілігі мен кәсіби мәдениетін арттыруға ықпал ететін, корпоративтік оқыту қағидаттары негізінде мектепішілік біліктілікті арттыру жүйесі қалыптасады;  - тәжірибе үшін өзекті педагогикалық бастамаларды қолдау, шығармашылық белсенділікті көрсету мақсатында педагогтарды ынталандыру жүйесінің қалыптасуы;  - мектептің табысты жұмыс істеуін ғана емес, сонымен қатар дамуды қамтамасыз ететін тиімді басқару жүйесі болады;  - енгізілетін инновациялардың тиімділігіне әлеуметтік сауалнама жүргізу үшін сапа мониторингін, сапаны диагностикалау әдістемелерін, материалдарды ұйымдастыруға жүйелік көзқарастың қалыптасуы;  - мектептің ақпараттық ашықтығы, мектептің ата-аналар қоғамдастығы мен жергілікті қоғамдастық алдында қалыптасқан есеп беру жүйесінің құрылуы;  - мектеп қаланың мәдени, спорттық және ғылыми ұйымдарымен кең әріптестік байланыс орнатады;  - тәрбие жүйесі тиімді және уақыт талабы мен талаптарына сәйкес келеді;  - мектеп тұтынушылармен сұранысқа ие және олар оның қызметімен қанағаттанады, бұл оның білім беру қызметтері нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді.  *Басты нәтиже - ата-аналар мен оқушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанушылығы; аймақтың білім беру кеңістігіндегі жоғары рейтингі; табысты түлек азаматтық ұстанымы бар функционалды сауатты табысты түлек ретінде танылуы.* |
| **Іске асыру мерзімдері** | ***1-ші кезең-2020-2021 жыл***  ***-*** Бағдарламаны іске асыру кезеңінде қойылған барлық аспектілер бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес мектеп дамуының негізгі бағыттарын табысты іске асыру үшін жағдай жасау:  - даму бағдарламасының негізгі бағыттарын іске асырудың стратегиялық жоспарын әзірлеу;  - тұлғаның этномәдени даму мектебінің моделін әзірлеу;  - тұлғаның этномәдени дамуы арнасында әдістемелік-дидактикалық материалдарды әзірлеу және оны кең ауқымдағы дағдыларды меңгеру;  -- этномәдени білім беруді іске асыру контекстінде білім беру сапасына қанағаттану деңгейін бағалаудың мониторингтік зерттеулерінің мазмұнын әзірлеу;  -білім беру мазмұнын жаңарту, оқытудың білім беру технологияларын меңгеру, АКТ-құзыреттілік жағдайында оқыту процесін ұйымдастыру бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру;  - корпоративтік оқыту қағидаттарында (жұмыс орнында оқыту) педагогтардың біліктілігін арттыру жүйесін құру бойынша өңірдің әдістемелік орталықтарымен корпоративтік өзара іс-қимылды ұйымдастыру);  - білім берудің жаңартылған мазмұнының өзекті мәселелері, этномәдени білім беруді жүзеге асыру ерекшеліктері бойынша оқыту семинарларына қатысу және өткізу, мектеп тәжірибесін таныстыру;  - арнайы курстардың, факультативтердің, элективті курстардың тізбесін анықтау; кең спектрді және Этномәдени білім беру дағдыларын дамыту шеңберінде курстардың оқу бағдарламаларын сараптау және сынақтан өткізу мазмұнын әзірлеу  ***2-кезең 2021-2022 жылдар***  Бағдарлама бойынша келесі іс-шараларын іске асырылуы;   * оқушылар мен ата-аналардың білім алу қажеттілігі мен сұраныстарын, ҚР-да білім беруді дамытудың басымдықтарын ескере отырып, сыныптар желісін дамыту; * этномәдени білім беруге бағдарланған оқу жоспарының вариативті компоненті курстарының оқу бағдарламаларын апробациялау; * оқытудың белсенді әдістері мен стратегияларын енгізу; * этномәдени білім беру шеңберінде әлеуметтік жобалауды іске асыру; * корпоративтік оқыту, стратегиялық-әдістемелік жұмыс принциптерінде педагогтардың біліктілігін арттырудың мектепішілік жүйесін ұйымдастыру   -Орталық ІСБ басқару және ұйымдастыру тәжірибесіне инновацияларды енгізу, енгізілетін инновацияларға әдістемелік-дидактикалық сүйемелдеу әзірлеу бойынша;  - педагогтардың инновациялық қызметі мен педагогикалық бастамаларды қолдау және ынталандыру;  -мектептің ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, вебинарларға және басқа да педагогикалық тәжірибені оның өзектілігі мен маңыздылығына сараптамалық баға алу мақсатында ұсыну формаларына қатысуы.  - қабылданатын жүйелік шаралардың тиімділігін зерттеу, Бағдарламаны іске асырудың практикалық кезеңінде мектеп қызметіндегі сапалы өзгерістерді бағалау бойынша әлеуметтік сауалнама және кешенді мониторингті ұйымдастыру, міндеттер мен қабылданатын шараларды нақтылау бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау;  ***3 - кезең-2022-2023 жылдар***  - Бағдарламаны іске асыру бойынша педагогикалық ұжым қызметінің нәтижелерін талдау;  - Бағдарламаны іске асыру нәтижелері бойынша талдау есебін жасау;  - мектеп қызметінің қорытындысы бойынша презентациялық материалдар әзірлеу, әдістемелік, дидактикалық, практикалық материалдар менқұралдар жасау, әдебиеттер мен диагностикалық материалдарды жүйелеу;  - жұмыс тәжірибесінен материалдар жариялау;  - сабақтастық, үздіксіздік, білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа бағдарлану және даму басымдықтары қағидаттарында мектепті дамытудың одан әрі векторларын жобалау. |

      Кіріспе

      Бағдарламаның мақсаты

      Бағдарламаның даму кезеңдері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жылдар | Іс--шаралар | Орындаушылар |
| 2020-2022 оқу жылы | Бағдарламаны іске асыру кезеңінде қойылған барлық аспектілер бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес мектеп дамуының негізгі бағыттарын табысты іске асыру үшін жағдай жасау:  - даму бағдарламасының негізгі бағыттарын іске асырудың стратегиялық жоспарын әзірлеу;  - тұлғаның этномәдени даму мектебінің моделін әзірлеу;  - тұлғаның этномәдени дамуы арнасында әдістемелік-дидактикалық материалдарды әзірлеу және оны кең ауқымдағы дағдыларды меңгеру;  -- этномәдени білім беруді іске асыру контекстінде білім беру сапасына қанағаттану деңгейін бағалаудың мониторингтік зерттеулерінің мазмұнын әзірлеу;  -білім беру мазмұнын жаңарту, оқытудың білім беру технологияларын меңгеру, АКТ-құзыреттілік жағдайында оқыту процесін ұйымдастыру бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру;  - корпоративтік оқыту қағидаттарында (жұмыс орнында оқыту) педагогтардың біліктілігін арттыру жүйесін құру бойынша өңірдің әдістемелік орталықтарымен корпоративтік өзара іс-қимылды ұйымдастыру);  - білім берудің жаңартылған мазмұнының өзекті мәселелері, этномәдени білім беруді жүзеге асыру ерекшеліктері бойынша оқыту семинарларына қатысу және өткізу, мектеп тәжірибесін таныстыру;  - арнайы курстардың, факультативтердің, элективті курстардың тізбесін анықтау; кең спектрді және Этномәдени білім беру дағдыларын дамыту шеңберінде курстардың оқу бағдарламаларын сараптау және сынақтан өткізу мазмұнын әзірлеу | Мектеп әкімшілігі: мектеп директоры Бекбаева Айнур Тлегеновна, директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары.  "Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы Павлодар облысы бойынша ПҚБАИ  ӘБ педагогикалық ұжымы, «Жомарт» Қамқоршылық кеңесі, мектеп оқушылар қауымдастығы, ата - аналар қоғамы. |
| 2021-2022 оқу жылы | ***2-кезең 2021-2022 жылдар***  Бағдарлама бойынша келесі іс-шараларын іске асырылуы;   * оқушылар мен ата-аналардың білім алу қажеттілігі мен сұраныстарын, ҚР-да білім беруді дамытудың басымдықтарын ескере отырып, сыныптар желісін дамыту; * этномәдени білім беруге бағдарланған оқу жоспарының вариативті компоненті курстарының оқу бағдарламаларын апробациялау; * оқытудың белсенді әдістері мен стратегияларын енгізу; * этномәдени білім беру шеңберінде әлеуметтік жобалауды іске асыру; * корпоративтік оқыту, стратегиялық-әдістемелік жұмыс принциптерінде педагогтардың біліктілігін арттырудың мектепішілік жүйесін ұйымдастыру   -Орталық ІСБ басқару және ұйымдастыру тәжірибесіне инновацияларды енгізу, енгізілетін инновацияларға әдістемелік-дидактикалық сүйемелдеу әзірлеу бойынша;  - педагогтардың инновациялық қызметі мен педагогикалық бастамаларды қолдау және ынталандыру;  -мектептің ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, вебинарларға және басқа да педагогикалық тәжірибені оның өзектілігі мен маңыздылығына сараптамалық баға алу мақсатында ұсыну формаларына қатысуы.  - қабылданатын жүйелік шаралардың тиімділігін зерттеу, Бағдарламаны іске асырудың практикалық кезеңінде мектеп қызметіндегі сапалы өзгерістерді бағалау бойынша әлеуметтік сауалнама және кешенді мониторингті ұйымдастыру, міндеттер мен қабылданатын шараларды нақтылау бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау; |  |
| 2022-2023 оқу жылы | - Бағдарламаны іске асыру бойынша педагогикалық ұжым қызметінің нәтижелерін талдау;  - Бағдарламаны іске асыру нәтижелері бойынша талдау есебін жасау;  - мектеп қызметінің қорытындысы бойынша презентациялық материалдар әзірлеу, әдістемелік, дидактикалық, практикалық материалдар менқұралдар жасау, әдебиеттер мен диагностикалық материалдарды жүйелеу;  - жұмыс тәжірибесінен материалдар жариялау;  - сабақтастық, үздіксіздік, білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа бағдарлану және даму басымдықтары қағидаттарында мектепті дамытудың одан әрі векторларын жобалау |  |

      Бағдарлама мониторингі

      Мектептің оқу-әдістемелік кеңесі әзірлейді және қадағалайды;

      онда мониторинг нәтижелері, сондай-ақ мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық, білім беру саясатының басым бағыттарындағы ықтимал өзгерістер негізінде Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шараларға түзетулер енгізу көзделеді.

      I. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

      II. Мектептің 20.\_\_.-20.\_\_. жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

      Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кадрлық ресурстар** | | | |
| Ішкі мықты жақтары | Ішкі осал жақтары | Қолайлы мүмкіндіктер | Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) |
| Мұғалімдерде көшбасшылық қабілет дамиды, үздіксіз кәсіби даму жүйесі 60-70% қалыптасады; |  | Мұғалімдер өз пікірлерін сыни тұрғыдан 50 % пайымдай алады, ынтымақтастық орта қалыптасады;  -Мұғалімдер өзара тәжірибе алмасады және кәсіби шеберлігі 50% жетіледі;  -Мұғалімдер жеті модульді қолдану арқылы оқушыларды оқыту мен оқуға үйретуді, тиімді тәсілдерді меңгереді және  50 % қолдана біледі; |  |
| **Материалдық-техникалық ресурстар** | | | |
| Ішкі мықты жақтары | Ішкі осал жақтары | Қолайлы мүмкіндіктер | Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) |
|  |  |  |  |
| **Ақпараттық ресурстар** | | | |
| Ішкі мықты жақтары | Ішкі осал жақтары | Қолайлы мүмкіндіктер | Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) |
|  |  |  |  |
| **Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар** | | | |
| Ішкі мықты жақтары | Ішкі осал жақтары | Қолайлы мүмкіндіктер | Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) |
| Инновациялық белсенді нысандар мен жұмыс әдістері, психологиялық – педагогикалық қызмет. Инновациялық белсенді нысандар мен жұмыс әдістерін енгізу арқылы психологиялық-педагогикалық қызметтің сапасын арттыру |  | -Оқушылар топпен жұмыс істеуге 60-70 % дағдыланады;  -Оқушының пәнге қызығушылығы артады, өзара еркін пікір алмасуды 50% үйренеді,  -Өз ойларына дәлелдер келтіру дағдысына ие болып, 50 % бағалайды өз беттерінше ақпарат іздейді, білімін жетілдіреді  -Оқушылар өзін-өзі бағалайды және өзгені бағалауды 40 % үйренеді |  |
| **Білім беру мазмұнын іске асыру** | | | |
| Ішкі мықты жақтары | Ішкі осал жақтары | Қолайлы мүмкіндіктер | Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) |
|  |  |  |  |
| **Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы** | | | |
| Ішкі мықты жақтары | Ішкі осал жақтары | Қолайлы мүмкіндіктер | Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) |
| Барлық сыныптарда шығарма шылықпен айналысатын оқушылардың санының артуы | Кәсіби деңгейде дайындықтың жеткіліксіздігі | Барлық деңгейдегі зияткерлік сайыстарға толық деңгейде қатысуға мүмкіндік бар | Дарынды оқушылардың жыл сайын басқа мектептерге ауысып кетуі |
| **Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары** | | | |
| Ішкі мықты жақтары | Ішкі осал жақтары | Қолайлы мүмкіндіктер | Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) |
|  |  |  |  |
| **Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары** | | | |
| Ішкі мықты жақтары | Ішкі осал жақтары | Қолайлы мүмкіндіктер | Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) |
|  |  |  |  |

III. Мектептің миссиясы: Қазақстан қоғамының әлеуметтік-экономикалық, рухани қалыптасуының жаңа міндеттерін іс жүзінде асыруға дайын жас ұрпақты тәрбиелеуге негізделген көптілді білім беру.

III .Мектептің мақсаты: Үш тілде білім меңгерген, көптілді коммуникативтік құзырлылықтары қалыптасқан, көп мәдениетті, рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған, бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу

III.Мектептің міндеттері: Сараптаулар мен салыстырмалы талдаулардың мониторингісін жалғастыру. Оқу-әдістемелік, психологиялық жетелеуді жолға қою. Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу. Мұғалімдердің сыныпты басқару құзыреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен    мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету. Педагогтардың үздіксіз  кәсіби дамуына жағдай жасау.  Желілік қоғамдастық және ресурстық орталық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу.

Басқарудың тартымды білім беру ортасын қалыптастыру арқылы:

- оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыта отырып,

құндылықтарды анықтау;

- жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді үштілде оқыту;

- бағалаудың критериалдық жүйесін қолдану;

- жобалау-зерттеу қызметі үшін жағдайлар жасау;

- пәндерді кіріктіре отырып ықпалдастыру арқылы жаңа пәндерді енгізу;

- оқытудың жоғарғы сатысында жоғары оқу орындарына дайындауға мақсатты

бағыттау;

- мұғалімдердің үздіксіз педагогикалық білім алу жүйесінде сандық ресурстарды ұйымдастыруды тиімді қолдану.

**IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары**: «Сыныпты басқарудағы мұғалімдердің тиімді әдіс – тәсілдерді қолдануы және оқушылардың ізденушілік қабілеттерін арттыра отырып білім сапасын көтеру***»***

**V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері**

**VI. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер:**

Мектептің білім беру жүйесі «нәтижеге бағдарланған білім**»** моделін құру арқылы жетілдіріледі;

- Білім беру мазмұнының түбегейлі өзгеруіне байланысты оқушылардың таным әрекеттері жаңа инновациялық технологиялар негізінде ұйымдастырылады;

- Мұғалімдердің бәсекеге қабілеттікке бағытталған жаңғыру жағдайындағы кәсіби құзыреттіліктері дамиды;

- Көптілділік білім беру жағдайында мұғалімдердің шығармашылық әлеуетіндегі мәселелер жетілдіріледі (тиімді білім жетілдіру курстарынан өту, алыс, жақын шет елдерде тәжірибе алмасу);

- Инновациялық педагогикалық технологиялар жетістіктерін оқу-тәрбие үрдісінде тиімді пайдалануда сандық ресурстар ұйымдастырылады.