*Приложение № 1*

**Положение**

**конкурса «Лучший учебно – методический материал» дошкольной организации КГКП «Ясли – сад № 117 с.Павлодарское»**

**Общее положение**

1. Конкурс «Лучший учебно – методический материал» проводится КГКП «Я/с № 117 с.Павлодарское» отдела образования горда Павлодара, управления образования Павлодарской области.
2. Конкурс призван содействовать профессионально – педагогическому совершенствованию педагогов, повышению качества образования.
3. Материалы конкурса предоставляются на казахском, русском или иностранном языках.
4. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- «Лучшая авторская программа»;

- «Лучшее методическое пособие»;

- «Лучшие методические рекомендации»;

- «Лучшая методическая разработка»;

- «Лучший диагностический материал»;

- «Лучший сценарий мероприятия»;

- «Лучшие обучающие и развивающие игры»

 5. Командные работы не рассматриваются. К конкурсу не допускаются

 работы, представленные раннее.

**Цель и задачи конкурса**

1.Целью Конкурса является создание условий для развития творческого потенциала педагогов, повышение компетентности педагогов, выявление и распространение инновационного педагогического опыта.

2.Основные задачи конкурса:

- стимулирование инновационной и научно – исследовательской деятельности педагогов;

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

**Участники конкурса**

1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дошкольной организации КГКП «Я/с № 117».
2. Победители последних трех лет к участию Конкурса не допускаются.

Содержание и формы проведения Конкурса

1.На Конкурс представляются:

- «Лучшая авторская программа»;

- «Лучшее методическое пособие»;

- «Лучшие методические рекомендации»;

- «Лучшая методическая разработка»;

- «Лучший диагностический материал»;

- «Лучший сценарий мероприятия»;

- «Лучшие обучающие и развивающие игры».

Элементы представленных работ должны содержать следующие разделы:

- титульный лист (с указанием наименования организации образования, согласно юридическому документу; фамилии, имени, отчества согласно документу, удостоверяющему личность, должности автора, названия и года разработки работы);

- Рецензии (не менее 2-х рецензий: учителя – практика, преподавателя вуза с ученой степенью);

Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая направленность, цели и задачи, особенности, и способы их проверки, ожидаемые результаты);

- Основная часть (учебно – методический материал, план, содержание представленных работ, сама представленная работа, методическая обеспеченность);

- Содержание учебно – методического материала должно четко соответствовать теме и цели;

- Язык должен быть лаконичным, грамотным и убедительным;

- Учебно – методический материал должен учитывать конкретные материально – технические условия осуществления учебно – воспитательного процесса и раскрывать вопрос «Как учить?»;

- Учебно – методический материал должен содержать конкретные материалы, которые можно использовать в практике педагогической работы (планы занятий, инструкции для проведения лабораторных работ, опрные конспекты, схемы, тесты, уровневые задания и т.д.);

- Материалы не должны копировать содержание УМК, дублировать общедоступную информацию.

**Оформление текстов учебно – методических материалов Конкурса**

1. Материалы участников конкурса предоставляются для рассмотрения членам жюри и оформляются согласно требованиям:

- формат – А 4, редактор – Microsoft Word, шрифт - Times New Roman, размер шрифта 14, поля – 2 см со всех сторон;

- номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравниевание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нём не указывается номер;

- междустрочный интервал – одинарный;

- текст разделяется на разделы и подразделы, им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименование разделов в тексте оформляют в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 14, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Заголовки подразделов начинаются с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Подчеркивать заголовки не следует. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

- В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов с указанием номеров листов, на которых начинается материал;

- Иллюстрации обознаются словом *«Рисунок»* и нумеруется в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

- Приложение располагается в самом конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. Справа страницы пишется слово *«Приложение»* и его обозначают арабской цифрой, например *«Приложение 1»*.

- Общий объем работы и объем приложений не лимитируется. Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

- Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.

- В списке использованной литературы указываются следующие данные: фамилия, инициалы, название, место издания, издательство, год издания, страницы.

2. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

I этап – в организации образования (январь), победитель отборочного тура переход на II этап – городской (февраль), при прохождения второго отборочного этапа, победитель переходит на III этап - областной (март).

**Критерии оценки учебно – методических материалов**

1.Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, перспективность, четкая формулировка целевых установок) – **0 – 3 балла**;

2. Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация, уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного города, образовательного учреждения, класса, группы детей) – **0-3 балла**;

3. Степень разработанности материала (глубина, логика изложения) – **0-3 балла**;

4. Результативность(повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: формирование ключевых и предметных компетенций, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала воспитанников и т.д.) – **0-3 балла**;

5. Практическая ценность (акт внедрения) – **0-3 балла**;

6. Дизайн (единый стиль оформления) – **0-3 балла**;

7. Стилистическая и орфографическая грамотность – **0-3 балла**.

**Жюри конкурса**

Для оценки представленных работ и подведения итога Конкурса, создается жюри из трех человек (приложение 2).

**Порядок представления документов**

1.Прием заявок на участие в конкурсе предоставляется до 30 января2023 года.

**Награждение участников конкурса**

1.По итогам Конкурса определяются победители и участники:

Победитель – грамота победителя конкурса,

Участники – грамота участников конкурса.

1 место – 14- 18 баллов;

2 место - 7 – 13 баллов;

3 место – 0 – 6 баллов.

2.Лучшие работы рекомендуются для внедрения в практику дошкольной организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заявка на участие в конкурсе "Лучший учебно-методический материал"** |  |  |  |  |
| № | Қатысушының ТАӘ (толық) Ф.И.О. Участника | Аудан/қада Город/район  | Жұмыс орны Место работы | Лауазымы Должность | Уровень образования (дошкольное, начальное, среднее, старшее звено) | Багыт напривление (по положению) | Вид работы | Құралдын ягауы Наименование работы | Байданыс құралы Контактные (телефоны, эл. почта) | Антиплагиат (уникальности не менее 80%) |