**Положение**

**о конкурсе чтецов «Стихи о весне»**

**1.Общие положения**

1.1. . Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса чтецов «Стихи о весне» (далее Конкурс)

1.2. Конкурс направлен на создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей, выявления лучших чтецов среди детей, предоставления им возможности для самовыражения.

1.3. Организатором конкурса является администрация СОПШЭН № 36

1.4. Подготовку к конкурсу осуществляют классные руководители, родители

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1.Совершенствование художественно – речевых, исполнительских навыков детей при чтении стихотворений.

2.2. Приобщать детей младшего школьного возраста к художественному слову;

2.3. Формировать у младших школьников навыки выразительного чтения, артистических умений;

2.4. Воспитывать нравственно – патриотические чувства и любовь к родной природе.

**3. Участники конкурса**

3.1.учащиеся 2-4 классов

3.2. От класса на конкурс представляется не более 1-го участника

**4. Сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится 18 апреля 2023 года

 4.2. Этапы проведения конкурса:

*I этап – организационный*

Цель: подбор тематического материала.

*II этап – подготовительный*

Цель: индивидуальная подготовка детей.

*III этап – исполнительский*

Цель: проведение конкурса чтецов.

*IV этап – оценочный*

Цель: оценивание жюри прослушанных стихотворений.

**5. Порядок проведения смотра-конкурса:**

5.1. Объем стихотворений должен соответствовать возрастным особенностям участников:

5.2.При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для возраста детей и тему конкурса

5.3. Классные руководители проводят отборочный тур

5.4. Номинации конкурса:

 «Лучший исполнитель стихов среди учащихся 2 классов»

«Лучший исполнитель стихов среди учащихся 3 классов»

«Лучший исполнитель стихов среди учащихся 4 классов»

**6. Критерии оценки:**

 - Объявление названия и автора стихотворения

 - Соответствие содержания выступления заявленной теме

 - Знание текста

 - Хорошая дикция

 - Нужный темп речи

 - Удачно выбранная сила голоса

 - Интонационная выразительность

 - Умение держаться во время чтения, эмоционально передавать свое отношение к содержанию стихотворения

 - использование выразительных театральных средств (мимики, жестов, поз, движений);

7. **Подведение итогов и награждение**

Жюри Конкурса определяет не более трех победителей для каждой параллели.

Победитель определяется по набранной сумме баллов.

Победители конкурса получат дипломы.

Все участники Конкурса награждаются грамотами за участие.

**8. Состав жюри конкурса**