**Задания для подготовки к итоговой аттестации**

**по русскому языку (Я1)**

**(с углубленным изучением гуманитарного цикла)**

Прочитайте **два** текста и выполните задания.

**Текст А.** Статья

Жизнь современного человека уже не представляется без таких вещей, как планшет, телефон, компьютер. Дети, наблюдая за жизнью взрослых, с пелёнок начинают интересоваться гаджетами: раз мама и папа так много внимания уделяют этим вещам, значит, они действительно интересны. Отношение родителей к внедрению гаджетов в жизнь ребёнка неоднозначное: одни активно их используют, другие настойчиво пытаются оградить чадо от современных веяний.

Не стоит бросаться в крайности, ведь истина, как обычно, где-то между ними. Ребёнок рождается и растёт в современном мире, и современная жизнь предъявляет к человеку достаточно высокие требования. Уже в начальной школе ребёнку понадобится знание компьютера, поэтому старательно не допускать знакомства ребёнка с разными электронными устройствами не очень предусмотрительно. Бесконтрольное использование гаджетов ребёнком тоже не приводит к хорошему, поэтому гаджеты должны быть в жизни детей, но дозировано и под родительским контролем. Рассмотрим подробнее, в чём заключаются плюсы и минусы использования гаджетов.

Гаджеты помогают обоснованно вызвать интерес к новой технике, с их помощью возможно развить творческие способности, они захватывает сознание ребёнка, но и устраняют страх ребёнка перед новой техникой. Современные устройства формируют психологическую готовность к овладению компьютерной грамотности, позволяют развивать воображение ребёнка, моделируя совершенно новые ситуации, даже из области будущего и нереального, воспитывает внимательность и сосредоточенность.

Однако частое и бесконтрольное использование приводит к зависимости от них.

Хорошее настроение у ребёнка только тогда, когда он пользуется устройством. Ему невозможно оторваться от просмотра электронного устройства, ребёнок часто обращается к гаджету без надобности. Ребёнок раздражается при необходимости отвлечься от работы или игры и становится тревожным.

**Текст Б.** Заметка с форума

В современном мире невозможно представить человека без какого-либо гаджета. Га́джет (англ. gadget — штуковина, приспособление, устройство, безделушка, прибор) – небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека. Это небольшие электронные устройства, которые за последние годы проникли во все сферы жизни. Они слышат, видят, поют, рассказывают, используются как аксессуары к персональному компьютеру, смартфону или другим приспособлениям. Новейшие гаджеты служат как для решения деловых вопросов, так и в целях развлечения. Они могут работать и как самостоятельные устройства, и как приложения к различному оборудованию.

С технической точки зрения у врачей нет никаких претензий к разработчикам: и планшеты, и смартфоны не превышают допустимые нормы излучения. Однако, проблема в том, что дети используют их непрерывно. С активным внедрением современных технологий в школах надо рассказывать и объяснять, как и сколько по времени можно пользоваться теми или иными устройствами без вреда для здоровья. А педагоги считают, что современный школьник не может обойтись без мобильного телефона. «Сейчас не давать мобильник ребёнку – всё равно что без штанов его выпускать из дома. Мама хочет знать, что давали ребёнку на обед, какую оценку он получил, вернулся ли из школы.».

Каждый родитель должен взвесить все «за» и «против», прежде чем подарить школьнику сотовый телефон. Больше всего проблем возникает у человека со здоровьем глаз из-за длительного использования электронных устройств. Находясь дома, на работе, в транспорте, непрерывно смотря в телефоны, планшеты, приходится постоянно щуриться и напрягать глаза, что и приводит к ухудшению зрения. Именно из-за нагрузки на зрение через непродолжительное время у пользователя возникает головная боль и головокружение. Если работать на компьютере достаточно долго, то зрительное переутомление может привести к устойчивому снижению остроты зрения.

**Задание 1.**

Используя информацию **из обоих** текстов и своё собственное мнение, напишите эссе-аргументацию (200 – 250 слов) для участия в школьном диспуте на тему «Подростки и гаджеты: польза или вред?»

**Задание 2.**

Используя информацию **из обоих** текстов и своё собственное мнение, напишите статью-речь для выступления в дебатном клубе (200 – 250 слов) на тему «Современные подростки – дети цифровой эпохи».

**Задание 3.**

Используя информацию **из обоих** текстов и своё собственное мнение, напишите заметку (200 – 250 слов) для школьной радиопередачи на тему «Чем опасна зависимость от электронных устройств».