**Протокол № 6**

**Отчетной встречи с Попечительским советом**

**КГУ «СОШ № 39 инновационного типа с гимназическими классами города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области**

***Дата проведения – 18.05.2023 г.***

***Время проведения – 18.30 ч***

**Присутствовали:**

Ахмадова З.Д.

Хлущевская Оксана Анатольевна

Андреенко Наталья Борисовна

Брылева Оксана Борисовна

Зейф Людмила Васильевна

Кондратьева Ольга Владимировна

Теренченко Наталья Александровна

Ашенова Гульнар Буркентаевна

Закирова Гермина Владимировна

Калиева Анара Сериковна

Козлова Татьяна Александровна

Ястребова Ирина Викторовна

Секретарь ПС Темиргалинова А.Б.

До проведения общего собрания участники констатировали наличие кворума для принятия решений. По всем вопросам повестки дня и избрали председателем собрания - Хлущевскую Оксану Анатольевну, секретарем собрания – Темиргалинову Айгуль .Болатовну.

Кворум Собрания составил 100 %, в связи, с чем Собрание признано правомочным принимать решения.

1. **Итоги 3 четверти учебного года**
2. Информация на 2023 г. КГУ «СОШ №39 г.Павлодара» Капитальный ремонт спортивной площадки, Капитальный ремонт системы пожарной сигнализации.

По первому вопросу слушали заместителя руководителя по УВР школы Гурина А.М.. которая ознакомила с информацией «О качестве успеваемости учащихся 2-11 классов за 3 четверть 2022-2023 учебного года»

**Численность контингента с учетом движения: прибытия и выбытия на конец 3 четверти составила 2452 уч-ся, в том числе по ступеням обучения численность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **учащиеся** | **На конец 3 четверти** |
| **1-4 классы** | **1208** |
| **5-9 классы** | **1067** |
| **10-11 классы** | **177** |
| **итого** | **2452** |

Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество.

Подведение итогов3 четверти показало:

Качество знаний, т.е. доля хорошистов и отличников по школе составляет 54,2%, что соответствует оптимальному уровню обученности, неуспевающих – 24 уч-ся, успеваемость – 98,9%. Из таблицы видно, что количество отличников и хорошистов в 3 четверти увеличилось, увеличился также резерв в лице учащихся с одной «4» и одной «3». Вместе с тем сильно возросло количество неуспевающих.

Высокие показатели качества знаний показывают все классы гимназии начальной школы, а также 2Е класс. Оптимальный уровень качества от 50 до 74% во 2А,Б,Ж,И,К,Л, 3А,Б,Е,Ж, 4А,Ж,З,К,Л,М,Н. Допустимый процент качества во 2З,М, 3З, 4Б,Е,И,О классах. Критический уровень качества знаний до 33% в начальной школе в 3 четверти отсутствует. Вместе с тем в трех классах есть неуспевающие – во 2А,З, 3З классах. В остальных классах начальной школы 100% успеваемость.

В параллели 5-6 классов качество знаний в основном остается стабильным, за исключением 5З,И, 6Б классов, где качество знаний на один уровень понизилось, причем в 5Е качество в течение трех четвертей на критическом уровне, а в 6В,Г,И классах качество знаний на один уровень увеличилось.

Учащиеся параллелей 7-11 классов демонстрируют отсутствие интереса и мотивации к учению. Из 8-ми седьмых классов в трех критический уровень качества, восьмых классах – в пяти, в девятых классах – в трех, в 10-х – в трех, в 11-х – в двух. И хоть некоторые классы на один уровень повысили свое качество знаний (7А,Е,Ж, 8В,Д, 9А,В,Д, 11А), в целом в этих параллелях качество гораздо ниже среднего показателя по школе. Самый худший результат в 10Б классе, где из 31 учащегося 5 неуспевающих, и только 3 хорошиста.

Основные причины невысокой успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;

- на уроках учителем не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности.

- недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими уч-ся;

- снижение контроля со стороны родителей из-за слабой работы классных руководителей;

- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебной работе продолжить отслеживание  результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

2. Учителям осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам по восполнению пробелов знаний, использовать дифференцированные задания для разных категорий учащихся.

3. Внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

4. Классным руководителям во второй половине 4 четверти  провести предварительный анализ успеваемости учащихся, вести работу с учителями-предметниками по спискам учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти и года для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

По второму вопросу выступила рукводитель школы Ахмадова З.Д.Она озакомила с информацией о предстоящем капитальном ремонте спортивной площадки и капитальном ремонте системы пожарной сигнализации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **Тариф на одну единицу** | **Итого (тенге)** |
| Капитальный ремонт спортивной площадки | 1 | 61799999,97 | 61799999,97 |
| Технический надзор по капитальному ремонту спортплощадки | 1 | 1896913,87 | 1896913,87 |
| Авторский надзор по капитальному ремонту спортплощадки | 1 | 650519,00 | 650519,00 |
| итого |  |  | **64 347 432,84 тенге** |

**Председатель попечительского совета**: Хлущевская О.А.

**Секретарь попечительского совета**: Темиргалинова А.Б.