Протокол

заседания Попечительского совета школы

20.05.2023г.

Присутствовали:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | Байсупинова Мария Кенжетаевна  |
| Секретарь: | Матенова Айдана Булатовна |
| Члены : | Капсатов Жаксылык |
|  | Абенова А.А. |
|  | Сарсекенова А.Б. |
|  | Акимова С.Н. |
|  | Ахметова А.Б. |
| Отсутствовали: | Амантай Г.М. |
|  | Феллер Л.В. |
|  | Ахметова А.Б. |

Приглашенные:директор школы Муратов Д.К., ЗДУЧ Арынова К.Е.,ЗДВР Каиргельдинов А.Б..

 Повестка дня:

1.Отчет администрации школы по завершению 2022-2023 учебного года / ЗДУЧ Арынова К.Е./

2.Отчет по организации учебно-воспитательной работы в текущем учебном году./ ЗДВР Каиргельдинов А.Б./

3.Проведение выпускных мероприятий в общеобразовательных школах в 2022-2023 учебном году.

4.Разное .

По-первому вопросу выступила ЗДУЧ Арынова К.Е с докладом по завершению учебного года.

Озакомила с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями приказа №96 от 13.04.2023 года

2.Приказ МОН РК №88 от 10.04.2023 года «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

На конец года в школе обучается - 507 . из них в предшкольных классах -30 воспитанников, в 1-4 -х классах -240 обучающихся, 5-9-х – 209 обучающихся, в 10-11х классах-28 учеников.

На конец года успеваемость по школе составила-100%, неуспевающих и неаттестованных детей –нет.

Отличников учебы- 42 человека, успевающих на «4» и «5» - 132 ученика.

В течении года учащиеся активно участвовали в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **класс** | **Олимпиада** | **место**  | **Учитель** |
| 1 | Телегина Александра | 7 | Зерде (қалалық кезең) | 3 | Замула Л.В |
| 2 | Сарымов Адильхан | 3 | Зерде (қалалық және облыстық кезең), Тәуелсіздік ұланы | 2 | Сидоренко И.И |
| 3 | Еркебек Алуа | 4 | Балалар оқулары (қалалық кезең) | ҚГ | Солтанова Х |
| 4 | Шектыбаева Дильназ | 8 | Балалар оқулары (қалалық кезең), Гуманитарлық олимпиада | ҚГ | Матаева М.Е |
| 5 | Сағидолла Ернұр | 9 | Облыстық "М.Әуезов оқулары" | АХ | Ибраева Г.С |
| 6 | Уахит Махаббат | 10 | Облыстық "М.Әуезов оқулары" "Мұқағали Мақатаев оқулары" қалалық кезең | 2 1 | Ибраева Г.С |
| 7 | Шибинская Анастасия | 10 | Мың бала "Өнер алды -қызыл тіл" (қалалық кезең) | 3 | Матаева М.Е |
| 8 | Ибраев Адилет | 8 | Лингвистикалық олимпиада (қалалық кезең) | 2 | Вахитова Л.Р Батурбаева Е.В |
| 9 | Жұмабек Нұрбақыт | 10 | Мағжан оқулары (қалалық кезең) | 3 | Ибраева Г.С |
| 10 | Твердохлеб Дарья |   | 8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жоба сайысы (қалалық және облыстық кезеңдері) | Қ-2 О-1 | Сидоренко И.И |
| 11 | Мақсұт Нұркен | 5 | 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы пәндер бойынша олимпиада (қалалық кезең) | 2 | Ибраева Г.С |
| 12 | Жұмабек Аружан | 6 | 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы пәндер бойынша олимпиада (қалалық кезең) | 3 | Ибраева Г.С |
| 13 | Қарабанұлы Таңатар | 6 | 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы пәндер бойынша олимпиада (қалалық кезең) | 3 | Жумашева Қ.Қ |
| 14 | Байсупинова Дарина | 7 | Гуманитарлық олимпиада |   | Тулеубаева Ш.Т |
| 15 | Останина Ксения | 7 | "Баязитов оқулары"  | 1 | Тулеубаева Ш.Т |
| 16 | Қайыргелді Махаббат | 8 | "Баязитов оқулары" | 2 | Матаева М.Е |
| 17 | Жансугурова Милат | 8 | "Баязитов оқулары"  | 3 | Матаева М.Е |
| 18 | Сарымов Адильхан | 3 | «Алтын сақа» математилақ олимпиада (қалалық кезең) | 3 | Тюлюбаева Г.Р. |
| 19 | Еркебек Алуа | 4  | «Алтын сақа» математилақ олимпиада (қалалық кезең) | 3 | Солтанова Хундыз |
| 20 | Жукаева Азалия | 3 | «Алтын сақа» математилақ олимпиада (қалалық кезең) | 3 | Орынгазиева Г.О. |
| 21 | Аманжолов Исламбек | 3 | «Алтын сақа» математилақ олимпиада (қалалық кезең) | 3 | Орынгазиева Г.О. |
| 22 | Еркебек Алуа  | 4 | Абай оқулары (қалалық кезең) | 2 | Солтанова Хундыз |
| 23 | Мұратәлі Каусар | 3 | Абай оқулары (қалалық кезең) | 3 | Орынгазиева Г.О. |
|  |  |  |  |  |  |

**Итоговая аттестация обучающихся —** процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

* Итоговые выпускные экзамены в 9 классе- 4 экзамена , **со 2 по13 июня** 2023 года
* Государственные выпускные экзамены 11-х классов, 5 предметов, **с 5 июня по 19 июня** 2023 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Қорытынды аттестаттау 9 "а" оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сынып** |
| **№** | **Сынып**  | **Пән** | **емтихан түрі** | **Өткізілу уақыты**  | **Пән мұғалімі** | **ассистент** |
| 1 | **9 "а"** | Қазақ тілі мен әдебиеті | эссе | 03.06.2023 | Ибраева Г.С. |  Пшенбаева Р.Н. , Кунанбаева Т.К. |
| 2 | **9 "а"** | Алгебра  | жазбаша  | 06.06.2023 | Жакупова К.С. | Жұмашева Қ.Қ. Куандыкова А.Т. |
| 3 | **9 "а"** | Орыс тілі  | жазбаша  | 09.06.2023 | Утегенова З.К | Вахитова Л.Р. Тулеубаева Ш.Т.  |
| 4 | **9 "а"** | Биология | жазбаша  | 13.06.2023 | Жумашева К.К. | Жакупова К.С., Омарова А.Г. |
|   | **9 "а"** | Қазақстан тарихы | жазбаша  | 13.06.2023 | Камарова А.И. | Каиргельдинов А.Б., Марамова Н.Б. |
| 5 | **9 "а"** | Ағылшын тілі | жазбаша  | 13.06.2023 | Ботабаева М.Б | Фитлер О.Ю., Жампеисова Ж.М. |
|  | **Итоговая аттестация учащихся 9 "б" класса с русским языком обучения** |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Форма экзамена** | **Время** | **Учитель** | **ассистент** |
| 1 | **9 "б"** | Русский язык и литература | эссе | 03.06.2023 | Вахитова Л.Р. | Тулеубаева Ш.Т. , Утегенова З.К.  |
| 2 | **9 "б"** | Алгебра  | письменно | 06.06.2023 | Батурбаева Е.В. | Юсупова Ш.Т., Сидоренко И.И. |
| 3 | **9 "б"** | Қазақ тілі | письменно | 09.06.2023 | Кунанбаева Т.К. | Ибраева Г.С., Пшенбаева Р.Н. |
| 4 | **9 "б"** | химия | письменно | 13.06.2023 | Сидоренко И.И. | Батурбаева Е.В., Куандыкова А.Т. |
| 5 | **9 "б"** | биология | письменно | 13.06.2023 | Абельдинова Б.А. | Малахова И.А., Батурбаева Е.В. |
|  | **Қорытынды аттестаттау 11 "а" оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сынып** |
| **№** | **Сынып**  | **Пән** | **емтихан түрі** | **Өткізілу уақыты**  | **Пән мұғалімі** | **ассистент** |
| 1 | **11 "а"** | Қазақ тілі мен әдебиеті | эссе | 05.06.2023 | Ибраева Г.С. | Матаева М.Е., Кунанбаева Т.К. |
| 2 | **11 "а"** | Алгебра және анализ бастамалары | жазбаша  | 08.06.2023 | Жакупова К.С. | Куандыкова А.Т., Марамова Н.Б, |
| 3 | **11 "а"** | Қазақстан тарихы | устный экзамен | 12.06.2023 | Камарова А.Ы. | Жумашева Қ.Қ., Кайргельдинов А.Б. |
| 4 | **11 "а"** | Орыс тілі  | жазбаша  | 15.06.2023 | Утегенова З.К. | Вахитова Л.Р. Тулеубаева Ш.Т.  |
| 5 | **11 "а"** | биология | жазбаша  | 19.06.2023 | Жумашева К.К. | Омарова А.Г., Каиргельдинов А.Б. |
| 6 | **11 "а"** | математика | жазбаша  | 19.06.2023 | Жакупова К.С. | Куандыкова А.Т., Марамова Н.Б. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация учащихся 11 "б" класса с русским языком обучения** |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Форма экзамена** | **Время** | **Учитель** | **ассистент** |
| 1 | **11 "б"** | Русский язык и литература | эссе | 05.06.2023 | Вахитова Л.Р. | Утегенова З.К. ,Тулеубаева Ш.Т.  |
| 2 | **11 "б"** | Алгебра и начало анализа  | жазбаша  | 08.06.2023 | Батурбаева Е.В. | Юсупова Ш.Т., Сидоренко И.И. |
| 3 | **11 "б"** | История Казахстана | ауызша  | 12.06.2023 | Жетписбаева Г.А. | Малахова И.А. , Жанабаева Ж.К.  |
| 4 | **11 "б"** | Казахский язык | жазбаша  | 15.06.2023 | Матаева М.Е. | Кунанбаева Т.Қ. Ибраева Г.С. |
| 5 | **11 "б"** | биология | жазбаша  | 19.06.2023 | Абельдинова Б.А. | Малахова И.А., Юсупова Ш.Т. |
| 6 | **11 "б"** | физика | жазбаша  | 19.06.2023 | Сидоренко И.И. | Далабаева А.М., Батурбаева Е.В. |

С отчетом по организации учебно-воспитательной работы в текущем учебном году выстпил ЗДВР Каиргельдинов А.Б.

В  2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам Программы развития школы и годовому планированию. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

  Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями .

С учащимися школы встречались участковый инспектор, инспектор ОДН, которые довели до сведения ребят необходимую информацию по соблюдению рамок закона.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

**Результат:**

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами, с детьми ОБПР.
4. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.
5. Учащиеся, состоящие на учете ОДН и ВШК, группы риска были на контроле у классного руководителя, соц.педагога, психолога, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, общешкольных мероприятиях, они участвовал в городских конкурсах, были заняты в спортивных секциях. В летний период данные учащиеся также будут охвачены отдыхом и оздоровлением.

**Проблема:**

1. На начало года на ОДН-нет. ВШК – 3, в конце года «Группа риска» -2.
2. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
3. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

Совет профилакти за год проведено – 9 заседание.

В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определенны по приказу руководители, которые сформировали группы кружков.

Всего кружков – 10, учащихся – 167, спортивных секции-9,учащихся – 203,**Анализируя состояние занятости учащихсяорганизованным досугом**, можно отметить, что ***большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 82 % учащихся школы. Во второй половине года была открыты новые кружки: танцы, домбыра и робототехника. Также наши учащиеся посещают организации дополнительного образования.***

В этом учебном году были сшиты новые костюмы для детей , посещающих кружок ПДД за счет спонсорских средств.Споносрскую помощь оказал ТОО «Павлодар құс» в размере 130000 тенге.

В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники.

1. Директор школы Муратов Д.К.ознакомил присутствующих с приказом министра просвещения РК. Этим же документом установлены даты выпускных экзаменов с датами и рекомендациями по проведению выпускных в РК в 2023 году. Учебные занятия в этом году во всех средних школах независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности завершаются 31 мая. Это будет обычный школьный день с итоговыми уроками и внеклассными мероприятиями. В первый день лета прозвучит последний звонок, и начнутся долгие каникулы для всех учащихся, кроме выпускников.Итоговые экзамены для учащихся 9 (10) классов будут проведены с 2 по 13 июня. Государственные выпускные экзамены для учащихся 11 (12) классов пройдут с 5 по 19 июня. На официальном уровне определены только даты экзаменов, однако завершение аттестации означает, что старшеклассники уже получат документы об окончании неполной средней или средней школы. Их традиционно вручают в торжественной обстановке на выпускных вечерах.После последнего экзамена 13 июня в тот же или в ближайшие дни могут быть проведены для девятиклассников выпускные вечера.

 Выпускники средней школы сдают последний экзамен 19 июня. Это дата, после которой вручаются аттестаты и проводятся выпускные вечера. Ответственность за организованное завершение учебного года возлагается на руководителей школ. В каждом учебном заведении индивидуально решается вопрос о дне проведения выпускных вечеров. В период пандемии выпускные вечера не проводились, но и с улучшением эпидситуации остаются ограничения для массовых мероприятий. В прошлом году было разрешено проводить выпускные вечера, однако рекомендовалось организовывать их силами школы, привлекать к подготовке вечера школьный коллектив и родителей. При организации и проведении выпускных вечеров остаются актуальными рекомендации МОН РК по ряду ограничений: Торжество следует проводить в стенах школы, не переносить его в увеселительные учреждения, экскурсионные поездки. Ограничить круг участников торжеств: на них могут присутствовать сами выпускники, педагоги, родители и шефы школы. Для организации вечеров нельзя привлекать аниматоров, агентства, частные студии, артистов, поскольку это требует немалых затрат. Не рекомендуется устраивать праздничные столы. Кроме соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, такие ограничения направлены на избежание нецелесообразной финансовой нагрузки на родителей выпускников.

Определены **основные проблемы**, над которыми предстоит поработать в следующем году:

1. Для большего охвата учащихся в кружки, секции проводить агитацию руководителями на родительских собраниях; продолжить работу по активизации ученического самоуправления.
2. Для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд практических семинаров по инновационным формам работы;
3. Продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в школе;
4. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса, систематизировать методы и формы работы по психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся;