

Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау департаменті

Өзін - өзі бағалау материалдары  
Павлодар қаласы білім бөлімінің,  
Павлодар облысы білім басқармасының  
«Павлодар қаласының №26 арнайы балабақшасы» КМҚК

Павлодар қаласы, 2023 жыл

## МАЗМҰНЫ

<p><b>1. Ұйым туралы жалпы мәліметтер</b>  <b>Жалпы сипаттамасы</b>  <b>Ұйымның атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы):</b>  <b>Байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт):</b>  <b>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты - жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың деректері):</b>  <b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: жарғы, заңды тұлғаны тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама</b>  <b>Рұқсат беру құжаттары: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сверінде қызметтің басталғаны туралы хабарлама</b></p>	
<p><b>2. Кадрлық әлеуетті талдау</b>  <b>Педагогтер туралы мәліметтер</b>  <b>Аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер</b>  <b>Біліктілік санаттарының деңгейін арттыру/бекіту туралы мәліметтер</b>  <b>Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер</b></p>	
<p><b>3. Тәрбиеленушілер контингенті</b>  <b>Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер</b>  <b>Жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер</b>  <b>Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер</b>  <b>Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәлімет</b>  <b>Тәрбиеленушілердің мемлекеттік тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер</b></p>	
<p><b>4. Оқу-әдістемелік жұмыс</b>  <b>Рупландар мен ұйымдасқан қызметтің МЖМБС және Тупплан талаптарына сәйкестігі</b>  <b>ДБО Туппрограммасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру</b>  <b>Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы</b></p>	
<p><b>5. Оқу-материалдық активтер</b>  <b>Ғимарат туралы мәліметтер</b>  <b>Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер</b></p>	
<p><b>6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры</b>  <b>Оқу-әдістемелік активтердің болуы туралы мәліметтер</b></p>	
<p><b>7. Оқушылардың білімін бағалау</b>  <b>БПП тәрбиеленушілерін оқыту нәтижелерінің болуы</b>  <b>Мониторинг нәтижелерінің болуы және талдауы (бастапқы)</b>  <b>Туппрограммаға қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды)</b></p>	
<p><b>8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы</b>  <b>Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау</b></p>	
<p><b>9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары</b></p>	
<p><b>10. Қорытындылар мен ұсыныстар</b></p>	

**I БӨЛІМ  
ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР**

**Ақпараттық анықтама**

<b>Ұйымның атауы</b> <b>Орналасқан жері</b>	Павлодар қаласы әкімдігінің Павлодар қаласы білім бөлімінің "Павлодар қаласының №26 арнайы балабақшасы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы, 140006 Павлодар қаласы, Теплов көшесі 46
<b>Байланыс деректері</b> (телефон, электрондық пошта, веб-сайт):	8(7182)653966 – басшы, 8(7182)605814 – общий <a href="mailto:sad26@goo.edu.kz">sad26@goo.edu.kz</a> <a href="http://arnayi_balabaqsha_26_pvl">arnayi_balabaqsha_26_pvl</a>
<b>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері</b>	<b>Жумабекова Гульнар Кудайбергеновна</b> "Білім беру ұйымы басшысын ротациялау туралы" 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №7-04/234 бұйрық
<b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары</b>	<b>Құру туралы: 2010.04.12 № 511/11, Атауын өзгерту туралы: «Павлодар қаласының №26 бала бақшасы» МҚКК 5.06.2014 ж. № 719/5 «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған Павлодар қаласының №26 арнайы балабақшасы» МҚКК 13.08.2015 ж. №1001/15 «Павлодар қаласының № 26 арнайы балабақшасы» КМҚК қайта тіркеу: 2021 жылғы 12 қаңтардағы № 3419-1945-КЕАҚ-БП</b>
<b>Рұқсат беру құжаттары</b>	<b>Жарғы: Павлодар облысы әкімінің 2021 жылғы 12 қаңтардағы №276/5 қаулысымен бекітілген КМҚК Қабылдау туралы Талон: № kz45rvk00028389 25.01.2021 ж.</b>

**I БӨЛІМ**  
**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР**

Павлодар облысы білім басқармасының Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының №26 арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы МЖМБС талаптарына сәйкес келетін, жедел бақылау құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға мәртебесіне ие білім беру қызметтерін көрсету үшін жағдай жасауда мемлекеттік, коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, 140000 Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Теплово көшесі, 46 үй E-mail: **sad26@goo.edu.kz** телефон / факс 8 (7182)653966, 605814.

Павлодар қаласы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының "Павлодар қаласының №26 арнайы балабақшасы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі-КМҚК). Құрылған күні-2011 жылғы маусым қайта бейінделген күні – 13.08.2015 ж. (Павлодар қаласы әкімдігінің 13.08.2015 жылғы №1001/15 Қаулысы Контингент 80 баланы құрайды, 4 топ жұмыс істейді.

Оқыту және тәрбиелеу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі. Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде: - заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, бастапқы тіркеу күні 2014 жылғы 5.06. № 719/5, 2021 жылғы 12 қаңтардағы екінші, тіркеу нөмірі № 3419-1945-КЕАҚ-БП, бизнес-сәйкестендіру нөмірі-**100640008453**;

№276/5 жарғы; - мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 25.01.2021 ж. № kz45rvk00028389 хабарлама, берілген күні:

- Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасы 04.12.2021 жылы берген № 21004812 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және №001, №002к қосымша;

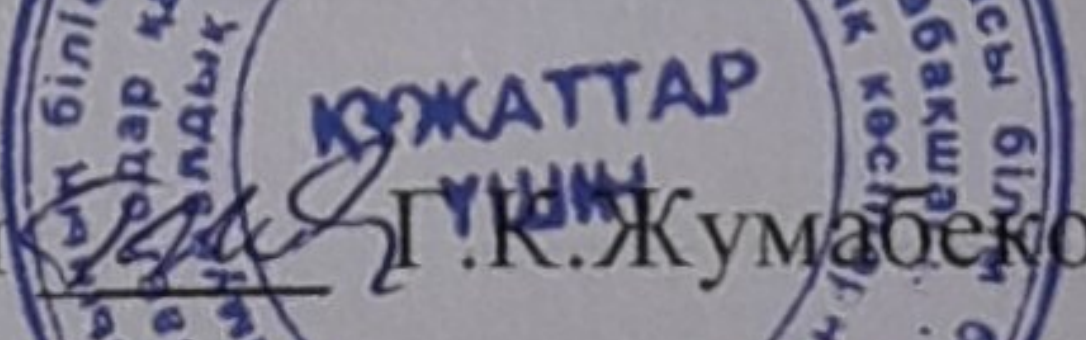
-24.06.2011 жылғы №578 санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды;

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы анықтама негізінде; жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 14: 218: 023: 372 Жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығы Жер учаскесінің ауданы: 0,4718 га Жер санаты: елді мекендердің (қалалардың, кенттердің және ауылдық елді мекендердің)жерлері Жер учаскесінің нысаналы мақсаты: балабақшаны орналастыру және қызмет көрсету үшін.

Қосымша 10

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер**  
**"Павлодар қаласының №26 арнайы балабақшасы" КМҚК**  
**(2022-2023 оқу жылындағы жағдай бойынша)**

Білім беру процесінде орналасқан құрылымның нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескерту
Павлодар қ, Теплово көшесі-46	№ 21004812 Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасы 04.12.2021 жылы берген және № 001, № 002к қосымша; -24.06.2011 жылғы №578 санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды	

Білім беру ұйымының басшысы  Г.К.Жумабекова



**II БӨЛІМ**  
**КАДРЛЫҚ ӘЛЕУМЕТТІ ТАЛДАУ**

**Педагогтер туралы мәліметтер:**

2020-2021г.	2021-2022г.	Динамика	2022-2023г.	Динамика
20 педагог	18 педагог	-2	17 педагог	-1
Жоғары білім	Жоғары білім		Жоғары білім	
18	13	-5	13	0
90%	72%	-18%	76%	+4%
Арнайы орта	Арнайы орта		Арнайы орта	
2	5	+3	4	-1
10%	28%	+18%	24%	-4%

**Біліктілік санатының деңгейін арттыру / бекіту туралы мәліметтер:**

Оқу жылдары	2020-2021	2021-2022	динамика	2022-2023	динамика
Барлық педагог	20	18	-2	17	-1
Жоғары санат	2	3	+1	2	-1
	% 10%	17%	+7%	12%	-5%
Бірінші санат	4	3	-1	4	+1
	% 20%	17%	-3%	23%	+6%
Екінші санат	4	3	-1	4	+1
	% 20%	17%	-3%	23%	+6%
Санатсыз	10	9	-1	4	-5
	% 50%	49%	-1%	23%	-26%
Педагог-сарапшы	0	0		1	+1
	%			7%	+7%
Педагог-модератор	0	0		2	+2
	%			12%	+12%

Жыл сайын педагогтердің сапалық деңгейін арттыру аттестаттау нәтижелерімен расталады. Сонымен, педагог-сарапшылардың пайызы 7%, педагог – модератор 12% құрайды. Бірінші санаттағы және екінші санаттағы педагогтардың пайызы 6% - ға өсті. Санаты жоқ мұғалімдердің пайызы 26% - ға төмендеді. 2022-2023 оқу жылына аттестаттаудан өтуге аттестаттау жоспарына сәйкес 4 педагог енгізілді.

**Еңбек өтілі бойынша:**

Жыл / Еңбек өтілі	5жылға дейін	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жыл және жоғары
2020-2021 (20 педагог)	4-20%	4-20%	4-20%	1-5%	7-35%
2021-2022 (18 педагог)	3-17%	6-33%	1-6%	4-22%	4-22%
Динамика	-1	+2	-3	+3	-3
2022-2023 (17 педагог)	5-29%	6-35%	1-6%	2-12%	3-18%
Динамика	+2	0	0	-2	0

Ең көп топ 5-10 жылдан бастап жұмыс өтілі бар педагогтар - 35%, 5 жылға дейін - 29%, 20 жылдан және одан жоғары - 18%, 15-20 жылдан бастап - 12%, 10-15 жылдан бастап - 6%. Өткен жылмен салыстырғанда өзгерістер салыстырмалы түрде Үлкен емес: мұғалімдердің үлесі 5 жасқа дейін өсті, 15-20 жастан төмендеді.

**Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

Бөлімдер	2020-2021 (20 педагог) %	2021-2022 (18 педагог) %	Динамика	2022-2023 (17 педагог) %	Динамика
педагогтер					
%	3 -15%	1-6%	-2	6-35% (жоспарланған 2)	+5

Саналы белсенділік пен іскерлік Біліктіліктің көрсеткіші ДО мұғалімдерінің кәсібилігінің өсу динамикасы болып табылады. Соңғы жылдары педагогтардың жалпы санының 93% - ы курстық қайта даярлаудан өтіп, өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу" БАҰО АҚ, "НЗМ"ПШО ДБҰ біліктілігін арттыру жолымен ұйымдастырылады. Курстық дайындық жоспарына сәйкес есепті кезеңде 6 педагог (35%), жоспарлы қайта даярлаудан өтпеген педагогтар 2 (2022 жылғы қыркүйекте, 2023 жылғы қаңтарда жұмысқа түсті: жаңадан келгендер ретінде – 1 психолог, 1 – логопед) оқытылды.

**ІІІ БӨЛІМ  
ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ**

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін автоматтандыру портал арқылы жүзеге асырылады "balabaqsha.snation.kz".

Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі Павлодар қ. және "balabaqsha.snation.kz" әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына мыналар тігіледі: ата-ананың (немесе оны алмастыратын адамның) баланы МДҰ-ға қабылдау туралы жолдамасы, өтініші, МДҰ мен ата-аналардың арасындағы шарт, педиатр-дәрігерден рұқсат анықтамасы. Балалар тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, Ата-ана шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Балабақшада жоспарлы толымдылығы 80 бала болатын 4 жас тобы жұмыс істейді. Топтардың жұмыс режимі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін. Балалардың тізімдік құрамы – 2022-2023 жылдың басында-84 бала, 2022-2023 жылдың соңында – 82 бала.

**Жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер кесте**

Оқу жылдары	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жас топтары	4	4	4
Екінші кіші топ (3-4 жас балалар)	1/20	1/21	0
Ортаңғы топ (4-5 жас балалар)	1/22	2/36	0
Ересек топ (5-6 жас балалар)	2/41	1/21	2/38 (4 жастан балалар)
Мектепалды топ(5 жастан бастап балалар)			2/46 (5 жастан бастап балалар)
Барлық бала	83	78	84

**Әр түрлі жастағы топтардың болуы туралы мәліметтер**

Оқу жылы	Әр түрлі жастағы топтар	Бала саны
2020-2021	-	-
2021-2022	Әр түрлі жастағы ортаңғы «Күншуақ» тобы	Барлық балалар: 20 Оның ішінде 4 бала– екінші кіші топ 16 бала– ортаңғы топ
2022-2023	Әртүрлі жастағы мектепалды «Звездочки» тобы	Барлық бала: 21 Оның ішінде 7 бала– ересек топ 14 бала - мектепалды топ

#### IV БӨЛІМ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке басының үйлесімді дамуына жағдай жасауға, кәсіби шеберлікті жетілдіруге және жаңа буын мұғалімдерін қалыптастыруға, инновациялық қызметті дамытуға бағытталған. Ол мониторингтік зерттеулерге, оқу-білім беру процесі қызметінің әлсіз және күшті жақтарын анықтауға, озық педагогикалық тәжірибені, мектепке дейінгі білім беру саласындағы заманауи білім беру технологиялары мен инновацияларды енгізуге негізделген. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына және даму бағдарламасына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары анықталды.

Бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер алқалы басқару органдары болып табылады. Оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ торлары 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 (3-қосымша), 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 (2-қосымша) үлгілік оқу жоспарына және 2018 жылғы 29 желтоқсандағы №721, 2022 жылғы 14 қазандағы №422 үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әрбір оқу жылына жасалды, басшымен бекітілген.

Тәрбиешілер әдіскермен келісілген және балабақша басшысы бекіткен перспективалық жоспарлар жасады. Оқу сағаттарының саны оқу жұмыс жоспарының сағаттарына және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің торына сәйкес келеді. Оқу жоспарында екі құрамдас бөлік бар: инвариантты, арнайы түзету қызметі. Балабақша мұғалімдері өз жұмысында ОНР бар мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған типтік оқу бағдарламасын басшылыққа алады. Бағдарламаға бес білім беру саласы кіреді: "дене шынықтыру", "коммуникативтік дағдыларды дамыту", "танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "шығармашылық дағдыларды дамыту, балалардың зерттеу қызметі", "әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру". Педагогтер қойған білім беру салалары бөлімдерінің мақсаттары мен міндеттері ІАҚ МЖМБС сәйкес балалардың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Балабақшадағы түзету-педагогикалық жұмыс-тәрбиеленушілерді мақсатты тәрбиелеу мен оқытудың маңызды факторы, мұғалімдердің, балалар мен ата-аналардың шығармашылық қызметінің нәтижесі. Балабақша жұмысының басым бағыттарының бірі сөйлеу бұзылыстарын түзетуге бағытталған емдеу-қалпына келтіру жұмыстары болып табылады.

Балабақшаның ерекшелігі-балалардың сөйлеу қабілетінің бұзылуын түзету, сондықтан барлық білім беру салаларының жұмысын жүзеге асырған кезде мұғалімдер логопед мұғалім өз сабақтарында қалыптастыратын сөйлеу материалын бекітеді. Балалармен түзету-педагогикалық жұмыс күні бойы жүргізіледі. Күннің бірінші жартысында балаларды ұйымдастыру нысаны бойынша логопед-мұғалімдер арнайы түзету қызметі бойынша "коммуникативтік дағдыларды дамыту" саласы бойынша фронтальды, кіші топтық және жеке сабақтар өткізеді (бөлімдер: сөйлеуді дамыту, сауаттылық негіздері, айтылу). 2022-2023 оқу жылынан бастап тәрбиешілер күн сайын ұйымдастырылған және балалар қызметін жүргізеді. Логопед-мұғалімдер арнайы түзету жұмыстарын жүргізеді. Педагог-психолог балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу де жүргізіледі. Педагог-психолог балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізеді, балалардың психологиялық жағдайы туралы ақпарат жинауды және талдауды қамтамасыз етеді, мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар әзірлейді. Диагностика негізінде түзету және дамыту сабақтары өткізіледі. Күннің екінші жартысында логопед-мұғалімнің тапсырмасы бойынша топтарда логопедиялық сағат өткізіледі. Фронтальды сабақтардың саны әр жас тобы бойынша оқу жұмыс жоспарымен анықталады. Мұғалімдер әр жас тобының оқу жоспарына сәйкес перспективалық жоспарлар жасады. Түзету және дамыту қызметі әртүрлі бағыттардағы логопедиялық міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады. Түзету-педагогикалық жұмыстың нәтижелілігіне Мұқият логопедиялық әсер ету, әр баланың сөйлеу бұзылыстарының құрылымын динамикалық зерттеу, байқалған ауытқулардың себептерін объективті талдау арқылы қол жеткізіледі. Бұл жағдайда балалардың психофизиологиялық даму заңдылықтары міндетті түрде ескеріледі.



## V БӨЛІМ ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, қазіргі білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Дамытушы пәндік-тілдік ортаның барлық негізгі компоненттері балалардың толыққанды физикалық, эстетикалық, танымдық және түзету дамуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтиды.

Балабақша аумағында 4 ашық алаң мен спорт алаңы, гүлзарлар, бақ бар.

Балабақшада 4 жас тобы жұмыс істейді, оның ішінде - 2 мектепалды (1 түрлі жастағы мектепалды топ) және 2 ересек топ, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 2 топ. Әр топтың жеке қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, жатын бөлмесі бар. Балабақшада білім беру міндеттерін іске асыру үшін:

- бірлескен музыкалық-дене шынықтыру залы;
- логопедиялық кабинеттер;
- психолог кабинеті;
- топтық бөлмелер.

Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде ұсталады, бақшада Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және басқалар бар.

1965 жылы салынған ғимарат, ғимарат қабырғалары-кірпіш, құрылыс алаңы-473,1 ш.м., ғимарат көлемі – 3079 (мк), жалпы ауданы – 734,3 ш. м., Үй – жайлар саны – 53, қабаттар саны-2. Кадастрлық нөмір 14:218:023:372:574/А. түгендеу нөмірі-3243нж.

## VII БӨЛІМ ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-ҚР МЖМБС орындау сапасының көрсеткіші. Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және мұғалімдер сөйлеу, танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық салаларын жандандыруға, шығармашылық тәуелсіздікті дамытуға бағытталған балалардың назарын аудару және шоғырландыру тәсілдері мен түрлі құралдарды қолданатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық қызметті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталды (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.).

2022-2023 оқу жылында МЖМС ІАҚ орындалуы 68% құрады. Төмен деңгеймен көрсеткіштер болды, өйткені балалардың көпшілігінде І деңгейдегі және І-ІІ деңгейдегі ОНР диагноздары, сонымен қатар қосымша диагноздар: **РАС, ЗПР**.

2022-2023 оқу жылының бастапқы бақылауы МЖМБС ІАҚ 39% орындағанын көрсетті.

Негізінен денсаулық сақтау, коммуникация және танымдық дағдыларға назар аудару керек. Шығармашылық және қоғам білім беру салаларындағы көрсеткіштен сәл жоғары-балаларда өнімді іс-әрекет дағдылары қалыптасқан, оқушылардың қолының ұсақ моторикасы нашар дамыған, іс-әрекеттер тізбегі, логика толық дамымаған.

### **Шешім:**

- Денсаулық сақтау бойынша жұмысты күшейту; балалардың қатысуын жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, қатаю іс-шаралары және т. б.), сондай-ақ ОБП және ата-аналармен жұмыс:
- өзін-өзі тәрбиелеу арқылы мұғалімдердің білімін арттыру;
- Денсаулық сақтау, коммуникациялық дағдылар бойынша типтік бағдарламаны меңгеруге назар аудару.