

Әдістемелік ұсынымдар қосымша 1

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дереккөз
1	<p>Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы</p>	<p>Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы).</p> <p>Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, веб-сайт). Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер).</p> <p>Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар.</p> <p>Рұқсат етуші құжаттар.</p>	<p>Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама</p> <p>Занды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық</p> <p>Білім беру ұйымының Жарғысы</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтатау туралы хабарлама</p>	<p>eGov.kz электронды үкімет порталы</p> <p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p> <p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p> <p>«Е-лицензирование» порталы</p>
2	<p>Қардлық құрамға талдау</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған өлшемшарттар:</p> <p>- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.</p> <p>тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жок педагогтер туралы мәліметтер.</p>	<p>Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет. Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен растаған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға келісе кесте қоса беріледі, оның ішінде:</p> <p>- бағаланатын кезеңде педагогтердің штаттық кестесі.</p>	<p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p>

	<p>мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер; кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер; кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.</p>	жөніндегі мәліметтер.	
<p>3</p> <p>Тәрбиеленушілер контингенті</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:</p> <p>- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер; ерекше білім беру қажеттіліктері бар бағаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер; әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер; Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер; Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: - бағалардың жасын ескере отырып, жас</p>	<p>Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p>	<p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p>

	<p>топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.</p> <p>- 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.</p>		
<p>4</p> <p>Оқу-әдістемелік жұмыс</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:</p> <p>- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жашыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;</p> <p>- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ен жоғары көлеміне өлшемшарттар:</p> <p>- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ен жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.</p>	<p>Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет.</p> <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жеке оқу жоспарлары (болған жағдайда).</p> <p>Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша).</p> <p>Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары.</p> <p>Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.</p>	<p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p>
<p>5</p> <p>Оқу-материалдық активтер</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:</p> <p>- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.</p> <p>Фимарат туралы мәлімет (ғимарат тиі, салынған жылы, жобалық құамы, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге</p>	<p>Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p> <p>Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).</p>	<p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p>

	<i>қажеттілік және басқаларды).</i> Жиназ және жаобдықтармаен қамтылу туралы ақпарат		
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер	Әдістемелік ұынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.
7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағаланған өлшемшарттар: бағаның даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы; - тәрбиеленушілердің мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы; - үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес бағалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).	Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері Бағаланатын кезеңге бағалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері Бағаланатын кезеңге бағаның жеке даму картасы
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және т. б. сауалнамасы	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы нәтижелерінің жиынны
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары		
10	Қорытынды мен ұсыныстар		
	Ақпараттық жүйелерден жүктеу		

Ресми интернет-ресурста орналастырылады