

**Государственное учреждение
Департамент по контролю во сфере образования Павлодарской области
Комитета по контролю в сфере образования и науки
Министерства образования и науки Республики Казахстан**

Заключение по итогам самооценки

**Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад №
25 города Павлодар» отдела образования города Павлодар, управления
образования Павлодарской области**

г.Павлодар, 2023 год

Содержание

1. Общие сведения об организации

Общая площадь здания

Юридический адрес

2. Анализ кадрового состава

Уровень образования

Качественный и количественный состав педагогов

Уровень квалификации

Возрастной состав

Сведения о стаже работы

Движение педагогического состава

Соответствие кадров штатному расписанию

3. Сведения о воспитанниках

Контингент воспитанников

Социальный статус

Сведения о детях сиротах и оставшиеся без попечительства

4. Учебно-методическая работа

Участие воспитанников

Мониторинг

Формы работы психолого-педагогического сопровождения

5. Учебно-воспитательная работа

Оздоровительная работа медицинского сопровождения

Детодни

Сведения о заболеваемости

Группа здоровья детей

Формы работы по оздоровлению

Преимственность с другими организациями

6. Учебно-материальные активы

Сведения об учебных кабинетах

Обеспечение учебными материалами

Обеспечение методическими пособиями

7. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Интернет

Сведения об инновационной технике

Материальная база

8. Оценка знаний воспитанников

Уровень освоения программного содержания

9. Научно-исследовательская работа

Достижение педагогов

Методические разработки

10. Приложения

Копии учредительных документов

**Информационная справка
о коммунальном государственном казенном предприятии
«Ясли-сад № 25 города Павлодара»
отдела образования города Павлодар,
управления образования Павлодарской области**

Наименование организации	Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад № 25 города Павлодар» отдела образования города Павлодар, управления образования Павлодарской области
Местонахождение	Республика Казахстан 140000 город Павлодар, ул. Гагарина 36/3
Руководитель	Балгабаева Анар Гомаровна
Форма собственности	Государственная
Общая площадь	3371,2 м ²
Площадь групповых комнат	765,8
Проектная мощность	320
Численность детей	225
Учебно-материальная база	В саду функционирует: 10 групповых комнат, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет казахского языка, логопеда, психолога. Имеется методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор на 2 места, приемная изолятора)
Качественный состав педагогических кадров	28 педагога: С высшим образованием - 13 (46.4%) С высшим дошкольным - 5 (17.8%) Со средне-специальным – 4 (14.2%) Со средн-спец дошкольным - 6 (21.6%) Имеют: Высшую категорию – 3 (10.7%) Первую – 5 (17.8%) Вторую – 3 (10.7%) Педагог модератор – 4 (14.4%) Б/к – 13 (46.4%)

I-раздел. Общие положения и сведения о дошкольной организации

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад № 25 города Павлодара» отдела образования города Павлодар, управления образования Павлодарской области является государственной, некоммерческой организацией в создании условий для предоставления образовательных услуг, соответствующих требованиям ГОСО Республики Казахстан, обладающей статусом юридического лица в организационно – правовой форме государственного предприятия на праве оперативного контроля.

Юридический адрес дошкольной организации образования:

Республика Казахстан, 140000, Павлодарская область, город Павлодар, ул. Гагарина 36/3

E-mail: balabagsha.snation.kz, телефон/ факс: 8(7182) 606385.

Коммунальное государственное казённое предприятие (далее КГКП) «Ясли-сад № 25 города Павлодар», отдела образования города Павлодар, управления образования Павлодарской области было создано 13 августа 2015 года (Постановление ГУ «Аппарата акима Павлодарской области», № 1000/15, от 13.08.2015 года).

Контингент составляет 225 ребенка, функционируют 10 групп.

Обучение и воспитание ведется на государственном и русском языках.

Имеются учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, дата первичной регистрации от 12 апреля 2015 года, вторичной от 12 января 2021 года, бизнес – идентификационный номер –990340006519

устав от 05 января 2021 года;

уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, дата подачи: 12.01.2021 года (повторное);

государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью серии № 00604 DS, выданная Управлением здравоохранения Павлодарской области. Акимат Павлодарской области. 13 марта 2018 года и приложение;

На основании справки о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество на праве оперативного управления за садом закреплены следующие объекты недвижимости: первичный объект - здание, кадастровый номер: (14:218:021:206), общей площадью 3252,3 м², земельный участок, кадастровый номер: 14:218:021:106, общей площадью 0,4841 га,

В целях определения перспектив развития в детском саду разработана Программа развития на 2022 - 2025 годы, имеется план действий по реализации программы развития дошкольной организации.

Органами коллегиального управления являются педагогический совет, творческие объединения, утверждённые руководителем ясли - сада, работающие в соответствии с утверждёнными положениями.

Копии документов прилагаются.

Медицинский блок

Медицинский блок состоит из:

- кабинета медсестры
- процедурного кабинета
- изолятора
- приемной изолятора

Цель работы медицинского блока:

- доврачебная медицинская помощь
- контроль за питанием

II-раздел. Качественный и количественный состав педагогов

С целью выполнения государственного заказа, в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет в течение отчетных лет 100%. Смена педагогов происходит за счет замещения основных работников, ушедших в декретный отпуск и на пенсию.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 2.1

Год	Всего педагогов	С высшим образованием			Со средне - специальным		
		Всего	дошкольное	педагогическое	Всего	дошкольное	педагогическое
2020-2021	30	16 (53,3%)	5 (16,6%)	11 (36,6%)	14 (46,6%)	10 (33,5%)	4 (13,3%)
2021-2022	29	16 (55,1%)	4 (13,7%)	12 (41,5%)	13 (44,8%)	8 (27,5%)	5 (17,3%)
динамика	(-1)	(0)	(+1)	(+1)	(-1)	(-2)	(+1)
2022-2023	28	18 (64,2%)	5 (17,8%)	13 (46,4%)	10 (35,7%)	6 (21,6%)	4 (14,2%)

На текущий учебный год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 64,2%, из них с дошкольным – 17,8%. Среднее специальное образование имеют 35,7% педагогов, из них с дошкольным – 21,6%. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. По сравнению с прошлым годом педагогов, имеющих высшее дошкольное образование увеличилось на 4,1 % в связи с окончанием Вуза.

Данные таблицы показывают, что за последние года повышается образовательный уровень педагогов сада дошкольным образованием.

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников педагоги сада ежегодно по плану проходят аттестацию.

Качественный уровень педагогов

Таблица 2.2

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Педагог-эксперт	Вторая	Педагог-модератор	Б/к
2020-2021	30	5 (16,7%)	4 (13,5%)		8 (26,6%)	2 (6,8)	11 (36,6%)
2021-2022	29	4 (13,7%)	4 (13,7%)	1 (3,5)	7 (24,4%)	4 (13,7%)	9 (31,0%)
динамика	(-1)	(-1)	(0)	(+1)	(-1)	(+2)	(-2)
2022-2023	28	3	5		3	4	13

Ежегодно повышение качественного уровня педагогов подтверждается результатами аттестации. Так процент педагогов экспертов и педагогов модераторов увеличился, процент педагогов без категории понизился на 5,6%.

Сведения по возрастному составу педагогов

Таблица 2.3

Педагоги	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023
Всего педагогов	30	29	28
От 20 до 30 лет	7 (23,3%)	3 (10,3%)	5 (17,8%)
От 31 до 40 лет	15 (50%)	16 (55,2%)	14 (50%)
От 41 до 50 лет	1 (3,3%)	1 (3,5%)	5 (17,8%)
От 51 до 60 лет	3 (10,1%)	7 (24,2%)	2 (27,2%)
От 61 до 63 лет	4 (13,3%)	2 (6,8 %)	2 (27,2%)

Наиболее многочисленная группа педагогов от 31 до 40 лет – 50%. Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов до 40 лет, имеющих средний педагогический опыт.

Сведения по стажу

Таблица 2.4

Годы	2020 -2021	2021- 2022	Динамика	2022-2023
Всего	30	29	-1	28
До 1 года	3 (10%)	2 (7%)	-1	0
До 3 лет	4 (13.3%)	3 (10.3%)	-1	4 (14.2%)
До 5 лет	11 (36.6%)	10 (34.4%)	-1	11 (39.4%)
До 10 лет	6 (20.2%)	7 (24.1%)	+1	8 (28.5%)
До 20 лет	4 (13.3%)	5 (17.2%)	+1	4 (14.2%)
Свыше 20 лет	2 (6.6%)	2 (7%)	0	1 (3.7%)

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет – 39.4%; до 10 лет-28.5%;

Изменения по сравнению с прошлым учебным годом сравнительно небольшие: увеличилась доля педагогов со стажем до 5 лет и со стажем до 10 лет.

Повышение квалификации педагогических кадров

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов ДО. За последние года **92.3%** от общего количества педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Өрлеу», ППУ, ИнЕУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства»

Таблица 2.5

Разделы	2020 –2021	2021 – 2022	Динамика	2022-2023
Педагоги	5	9	+4	12

В соответствии с планом курсовой подготовки прошли обучение за отчетный период 21 педагогов (75%), педагогов не прошедших плановую переподготовку нет (три педагога поступили на работу в 2020 году как молодые специалисты)

Школа молодого педагога

С целью повышения творческого потенциала двух молодых педагогов, работает “Школа молодого воспитателя”. Работа с молодыми специалистами ведется в соответствии с годовым планом работы Школы молодого воспитателя. В годовой план ШМВ включена работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, закреплено наставничество.

Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды

Таблица 2.6

Награды	Количество
2020 – 2021 уч.г.	
Почетная грамота Управления образования	0
Благодарственное письмо акима	0
Почетная грамота МОН	0

Как видно из таблицы все участники образовательного процесса профессионально совершенствуются, их достижения отмечаются благодарственными письмами и грамотами.

Движение кадрового состава

Таблица 2.7

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
Принятые педагоги	7	2	3
Уволенные педагоги	5	3	4
Наряду с ним			
По собственному желанию	4	2	3
Из них			
Не удовлетворенные окладом	-	-	-
С переездом	-	-	-
Переведенные на другую работу	-	-	-
С обучением по очной форме	-	-	-
Связаную со здоровьем	-	1	-
С нарушением трудовой дисциплины	-	-	-
С выходом на пенсию	1	-	1
Всего педагогов	18	8	12

Анализируя движение кадрового состава за три года наблюдается, что многие педагоги увольнялись по собственному желанию или с выходом на пенсию. Вновь принятые педагоги в основном приняты на время отпуска по уходу за ребенком основного работника. Нарушивших трудовую дисциплину нет.

III-раздел. Сведения о контингенте детей

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал «balabagsha.snation.kz».

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению «balabagsha.snation.kz», на основании Стандарта государственной услуги «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 22 июня 2020 года № 20883. На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В детском саду функционирует 10 возрастных групп с плановой наполняемостью 320 детей. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав детей – 225

Таблица 3.1

Возрастной состав	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
Количество групп	10	10	10
младшая группа	2/49	2/42	2/43
средняя группа	3/73	2/48	3/57
старшая группа	3/77	3/81	2/51
предшкольная группа	2/57	3/63	3/67
Всего детей	256	234	218

Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку

Таблица 3.2

Всего детей	2020 - 2021	2021 – 2022	2022-2023
	256	234	218
Мальчики	143 (55,9%)	127 (54,3%)	115 (52,7%)
девочки	113 (44,1%)	107 (45,7%)	103 (47,3%)

Сведения о детях-сиротах, оставшихся без попечения родителей или находящихся под опекой

Таблица 3.3

Структура семей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети-сироты	-	-	-
Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-
Дети, находящиеся под опекой	-	-	-

IV- раздел. Учебно-методическая работа

Методическая работа ясли – сада направлена на совершенствование образовательно – воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, совершенствование профессионального мастерства и формирование педагогов нового поколения, развитие инновационной деятельности. Она базируется на основе мониторинговых исследований, выявления слабых и сильных сторон деятельности учебно – образовательного процесса, внедрения передового педагогического опыта, современных технологий образования и инноваций в сфере дошкольного образования. В соответствии с годовым планом работы ясли – сада и программой развития, определены основные направления методической работы.

Органами коллегиального управления являются педагогический совет, творческие объединения, работающие в соответствии с утверждёнными положениями.

Рабочие учебные планы и сетки занятий составлены на каждый учебный год в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», приказом МОН РК № 412 от 24 сентября 2020 года «Типовая учебная программа» и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» № 557 от 20 декабря 2012 года и утверждены руководителем.

Воспитателями составлены перспективные планы, которые согласованы с методистом и утверждены руководителем ясли – сада. Количество учебных часов соответствуют количеству часов рабочего учебного плана и сетке организованной учебной деятельности.

Педагоги ясли – сада в своей работе руководствуются Типовой учебной программой для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Программа включает пять образовательных областей: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Творчество», «Социум» и направлена на раскрытие потенциальных возможностей ребенка дошкольного возраста, развитие познавательных способностей, индивидуальных склонностей, интересов и потребностей детей. Учебный план содержит две составные части: инвариантная, вариативная.

Учебные программы вариативных компонентов имеют рецензии и подобраны исходя из годовых задач. Поставленные педагогами цели и задачи разделов образовательных областей направлены на формирование компетентностей детей в соответствии с ГОСО.

Годовые планы работы ясли – сада утверждены решением педагогического совета, имеются подписи руководителя, заверены печатью.

Основные направления методической работы:

- работа с нормативными документами;
- диагностическая работа;
- работа по самообразованию педагогов;
- экспертно-аттестационная работа;
- обобщение опыта работы педагогов;
- работа с молодыми и начинающими педагогами;
- организация педагогических советов, семинаров, методических совещаний и т.д.;
- организация различных конкурсов, смотров;
- методическое сопровождение опытно – поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;
- работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства;

- анализ деятельности методической службы.

Методическая работа с кадрами в направлена на решение следующих практических задач:

- системная организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов в межкурсовый период, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками;
- выявление, обобщение, распространение лучшего инновационного педагогического опыта обучения и воспитания ребенка – дошкольника;
- совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения, методической поддержки внедрения инновационных и современных образовательных технологий;
- усиление взаимодействия со специалистами заинтересованных учреждений на основе социального партнерства;
- планирование методической деятельности в соответствии с целями и задачами развития реформируемой системы образования, с учетом результатов диагностики организации работы с педагогическими кадрами и недостатков в осуществлении учебно-воспитательного процесса, выявленных во время административного или иного контроля.

Виды методической деятельности

- организационно-методическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- научно – исследовательская деятельность;
- индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование;
- информационно-аналитическая деятельность;
- диагностика;
- методический мониторинг.

В представленной таблице отслежены мероприятия, в которых педагоги ясли – сада принимали участие за три года.

Особое место на этом уровне отводится методической работе ясли-сада. Основным назначением, которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В настоящее время педагогический коллектив решает задачи обобщения педагогического опыта, повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала.

Используемые программы и инновационные технологии

Таблица 4.1

Возрастные группы	Используемые инновационные технологии
Младшие группы	Здоровьесберегающие технологии ИКТ технологии
Средние группы	ИКТ технологии Метод наглядного моделирования Здоровьесберегающие технологии
Старшие группы	ИКТ технологии М. Монтессори элементы ТРИЗ Мнемотехнология Здоровьесберегающие технологии Технология исследовательской деятельности Квадрат Воскобовича Проектная деятельность
Предшкольные группы	ИКТ технологии Палочки Кюизенера Метод наглядного моделирования Блоки Дьенеша Квадрат Воскобовича М.Монтессори Технология исследовательской деятельности Здоровьесберегающие технологии Проектная деятельность

Вариативные программы используемые в саду

Образовательная область	Наименование вариативной программы	ФИО, должность составителя вариативной программы	Рецензент (ФИО, должность, регалии, как указано в рецензии)	Дата, номер выдачи рецензии
3	4	5	6	7

"Коммуникация"	"Өлкетану"	Рахымжанова К.М., воспитатель	Кененбаева - п.ғ. к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры, мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының меңгерушісі, Қазақстанның Педагогикалық ғылым Академиясының корреспондент - мүшесі. Нұрғалиева С.Д. - «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы.	2018, №
"Здоровье"	Плавание	Цоток З.И., инструктор по физической культуре плаванию		

Участие педагогов в методической и культурно-образовательной работе городского, областного, республиканского, международного масштаба

Таблица 4.2

Год участия	Участие в проведении МО и мастер-классов, семинаров города и области	Участие в научно-практических конференциях города и области (выступления, статьи)	Обобщение опыта работы на уровне города, области, республики	Участие педагогов в конкурсах (городских, областных, республиканских, международных)	Отражение (публикации и в газетах, журналах, сборниках)
2020-2021	1			15	6
2021-2022	2		1	14	5
2022-2023	2			8	

1. Качественное руководство и управление в ДО

Таблица 4.3

№	Ф.И.О	Должность	Год рождения	Образование по диплому	Стаж педагогический	Стаж административный
1	Балгабаева Анар Гомаровна	руководитель	26.04.1983	высшее	19	до года
2	Ибрагимова Жанар Советовна	методист	09.03.1994	ср.сп	4	до года

В годовом плане внутрисадовского контроля указаны такие виды контроля как: фронтальный, сравнительный, итоговый, которые охватывают качество организации учебно-воспитательного процесса и соблюдение режимных моментов.

Контроль за деятельностью детского сада прослеживается через административные совещания, совещания при директоре и родительские собрания.

Оперативный контроль предусматривает анализ работы с родителями, охрану здоровья детей, анализ питания детей, анализ документации на группе, самообразование педагогов и т.д.

Вывод: в саду имеются все необходимые нормативные документы для организации учебно-воспитательного процесса.

Программа развития представляет собой проект, в котором определены цели, основные задачи, ожидаемые результаты и основные направления деятельности коллектива сада на период с 2022 по 2025 годы.

В саду имеется Положение о педагогическом совете. Формы проведения педсоветов разнообразны (круглый стол, творческие лаборатории, деловые игры, дискуссии, онлайн). Журнал протоколов педагогических советов пронумерован, прошнурован, заверен печатью и подписью директора.

Для повышения педагогической компетентности в саду проводятся методические часы, коллективные просмотры, конкурсы педагогического мастерства, составлен план работы с начинающими воспитателями. Для изучения работы и оказания помощи в организации работы с детьми составлен план работы методического актива. Тематика запланированных мероприятий направлена на решение проблем, возникших при анализе работы за прошлый год.

V- раздел. Учебно-воспитательная работа

В саду построена определённая система взаимодействия с родителями. Наряду с традиционными формами общения с родителями (собрания, беседы, консультации) ясли-сад успешно реализует эффективные формы взаимодействия: встречи в педагогической гостиной «Итоги учебно-воспитательной работы в детском саду», «Анализ заболеваемости детей по итогам года», выпуск семейных газет на тему «За здоровый образ жизни», присутствие родителей на детских праздниках, участие в подготовке и проведении выставок рисунков на разные темы в галерее ясли-сада. А также в период пандемии запланированные мероприятия, в том числе родительские общие и групповые собрания проводились в онлайн режиме.

Осуществляется индивидуальное консультирование родителей, анкетирование.

Воспитатели вместе с музыкальным руководителем, проводят открытые мероприятия. В период пандемии без участия родителей.

Взаимодействие с родителями в осуществляется в соответствии с годовым планом работы и основано на оказании помощи родителям в воспитании детей. С родителями воспитанников проводится анкетирование, позволяющее получать необходимую информацию об особенностях состояния здоровья ребенка и его образе жизни в семье.

Информация по заболеваемости

Особое внимание уделяется здоровью воспитанников, своевременно проводится медосмотр, организована работа по профилактике простудных, соматических и других заболеваний, соблюдается санитарно – гигиенический режим и требования по ТБ в группах и других помещениях детского сада.

В конце каждого учебного года все дети проходят медосмотр. Педиатр на основании результатов осмотра, определяет группу здоровья, уровень физического развития ребенка, рекомендует индивидуальные закаливающие мероприятия.

Число случаев заболевания у детей

Таблица 5.1

Наименование заболеваний	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОРВИ, ОРЗ	392	877	853
Острый бронхит	12	30	17
Бронхиальная астма	0	0	0
Пневмония	0	0	0
Ангины	2	0	0
Ветряная оспа		8	5
прочие	85	103	52
травмы	0	0	0
Итого	496	1020	913

Наиболее распространенная группа заболеваний – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания. Чаще всего болеют дети младшего возраста в зимний период (январь – февраль) и дети со 2 группой здоровья. По сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизилось количество простудных заболеваний. Таким образом, наблюдается тенденция к снижению заболеваемости.

Информация по группам здоровья

Таблица 5.2

№	Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество обследуемых детей	255	234	218
1	1	219	194	169
2	2	34	37	47

3	3	2	3	2
4	инвалиды	0	0	0

По данным таблицы видно, что за последние годы число детей со второй группой здоровья увеличилось в 2022-2023 учебном году, это в основном дети с нарушением речи, которые стоят на учете в ПМПК.

Информация о выполнении плана по детодням

Таблица 5.3

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	255	234	218
План детодней	23541	38443	42510
Факт детодней	17918	22746	24204
Пропущено всего дней	5623	15697	18306
Среднегодовая численность детей	137	222	236

В 2020-2021 учебных годах прослеживается понижение в фактической посещаемости детей из-за пандемии. Работали дежурные группы с наполняемостью 15 детей.

Постоянно ведется работа с родителями по предотвращению пропусков детьми без уважительной причины.

Вся работа сада строится в двух направлениях:

1. Оздоровительное
2. Профилактическое

Оздоровительное направление включает в себя:

- питание за счет разнообразия меню
- круглогодичная витаминизация пищи, введение в рацион фруктов, овощей, соков.
- физкультура с дыхательными и коррегирующими гимнастическими упражнениями.

Профилактическое направление включает в себя:

- воздушно-контрастное закаливание с выполнением комплексов упражнений
- утренние дозированные пробежки

- утренние гимнастики на свежем воздухе
- 2 прогулки ежедневно
- сезонная профилактика гриппа и ОРЗ
- игры с водой в летнее время и босохождение на участке.

Физическими упражнениями дети занимаются и на утренних гимнастике и на физкультурных занятиях, как в зале, так и на спортивной площадке. Инструкторы по физкультуре основывают свою работу на выполнении Государственного общеобязательного образовательного стандарта. Разработаны перспективные планы для детей всех возрастных групп, в которых наряду с образовательными и воспитательными задачами большое внимание уделено реализации задач оздоровительного плана.

С целью приобщения воспитанников к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганды и популяризации физической культуры и спорта в саду организована бесплатная спортивная секция.

Спортивные занятия в секции проводятся 3 раза в неделю. Руководство спортивных занятий осуществляется методистом. Работу занятий организуют инструкторы ясли - сада Сластенко И.Ю., и Цоток З.И., которые хорошо владеют навыками профессиональной деятельности и имеют опыт практической работы. Занятия ведутся в соответствии с программой, составленной руководителями секций и утвержденные руководителем. Программы спортивных занятий оформлены в соответствии с требованиями к рабочей учебной документации (пояснительная записка, содержание, тематический план).

Одной из важных задач коллектив сада считает необходимость научить ребенка заботиться о своем здоровье, знать свое тело, развить желание вести здоровый образ жизни. Эта задача решается через систему занятий на валеологические темы. Разработаны перспективные планы, учтена программная тематика, используются игровые и занимательные формы подачи материала детям.

Невозможна эффективная работа детского сада без тесного контакта с родителями.

Только совместные усилия семьи и дошкольной организации позволят добиться хороших результатов в период пребывания ребенка в детском саду. Для этого с первых дней поступления ребенка с родителями проводятся индивидуальные беседы, руководителем и методистом, где совместно обсуждаются индивидуальные особенности ребенка, подбираются индивидуальные подходы для каждого отдельно взятого ребенка.

Организация питания

В саду разработано 10-дневное сезонное меню, которое утверждено руководителем ясли - сада, составлены картотеки блюд с нормой выхода продуктов. Стоимость питания составляет в среднем от 823 до 853 тенге в день. Питание пятикратное: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин.

Выдача продуктов с пищеблока производится в соответствии с утвержденными графиками.

Кухонное и технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, столовая посуда имеется в достаточном количестве, соответствует требованиям СанПиН. Склад оборудован стеллажами, соблюдается товарное соседство в соответствии требованиями СанПиН. Нормы питания по мясу, рыбе, молоку выдержаны.

Питание детей осуществляется в группах.

Контроль за качеством и технологией приготовления блюд осуществляется диетсестрой, о чем свидетельствуют записи в бракеражном журнале. На поступающие продукты имеются сертификаты, ветеринарные свидетельства, удостоверения качества на молочную продукцию.

Работа с социумом.

Ясли - сад тесно сотрудничает и взаимодействует с социокультурными объектами и учреждениями городского, областного значения. Взаимодействие с организациями:

- Казахский музыкально - драматический театр им. Ж Аймаутова.
- Музей воинской славы

Преемственность со школой

Работа педагогического коллектива ясли - сада, школы и семьи – это целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребёнка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. В ясли - саду создается единая система непрерывного и преемственного обучения и воспитания, которая будет иметь конкретные воспитательные и развивающие цели: это развитие основных способностей ребенка; становление базиса личностной культуры; обеспечение общей готовности ребенка к школе, развитие коммуникативных способностей и познавательной активности. Данные цели решаются непосредственно Казахский музыкально - драматический театр им. Ж Аймаутова г. Павлодар. Все мероприятия проводятся согласно договору, который подписывается директором театра и руководителем ясли - сада в начале учебного года. План работы по преемственности включает в себя три блока, это работа с родителями, с детьми и методическая работа. Учителя приглашаются на мероприятия, проводимые в детском саду, что способствует развитию педагогической грамотности родителей, выработке единых требований в подготовке детей к школе у педагогов ДО.

Вместе с тем, следует совершенствовать здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на учет индивидуальности каждого ребенка. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы. Совершенствовать организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСО РК.

VI –раздел. Учебно-материальные активы

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор на 2 места, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора) пищеблок, прачечная, спальные помещения в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

На территории детского сада существует 10 открытых площадок с теньевыми навесами и современными малыми формами, спортивный участок, оснащённый спортивным оборудованием.

В помещении детского сада находится физкультурный зал, оснащённый оборудованием: канатами, досками гимнастическими, дорожками - матами, гимнастической шведской стенкой деревянной, досками ребристыми, скамейками гимнастическими, кеглями, кольцебросами, досками гимнастическими подвесными, лентами, мячами, лестницами, мячами волейбольными, мячами баскетбольными, мячами для подскоков, мячами для метания, гимнастическими палками, спортивными тренажёрами, воротами, велосипедами, шагомерами, сухим бассейном, горкой и т.д.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

Показатель квадратуры на одного ребенка

Таблица 6.1

Показатели	2021 - 2022
Количество детей	256
Площадь групповой комнаты на одного ребенка	2.42
Площадь спальной комнаты на одного ребенка	1.83
Площадь приемной на одного ребенка	0.69

Площади основных помещений сада соответствуют Санитарным нормам.

Показатель квадратуры помещений сада

Таблица 6.2

Тип строения (типовой проект, приспособленое, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
1	2	3	4
Типовой проект Адрес: г.Павлодар ул. Гагарина 36/3	Оперативного управления	Групповые помещения	10/484.3
		Спальня	10/485.8
		Приемные	10/202.5
		Туалетная	10/44.8
		Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	52,5
		Кабинет логопеда, психолога	18,7
		Кабинет казахского языка	36,1
		Методический кабинет	38,6
		Музыкальный зал	99,4

		Спортивный зал	87,8
		Кабинет руководителя	24,6
		Кабинет бухгалтера	15,4
		Кабинет зам. рук по АХЧ , секретарь	21,5
		Пищеблок	82,2
		Прачечный блок	47,8
		<i>Социально-бытовые и иные назначения</i> Санузлы - 3 Унитазы - 26	
		Видеонаблюдение: всего 78 камеры Наружных - 53 Внутренних - 25	

Объем ежегодно выделяемых средств

Таблица 6.3

Объём средств	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Книжный фонд	100,0	150,0	150,0
Мебель	-	-	-
Игрушки	-	-	-
ТСО	-	-	-

Имеющиеся ресурсы используются эффективно, администрация рационально использует финансовые ресурсы.

Расход бюджетных средств по КГКП я/с №25 на приобретение товаров, услуг

2020	2021
По 149 специфике	По 149 специфике
Мыло-мойка – 326,5 Хоз.товары – 932,9 Лакокрасоч.матер. – 85,7 Дез.средства – 60,0 Бумага А4 – 18,0 Канц.товары – 92,7 Медикаменты – 35,6 Мебель – 88,9	Мыло-мойка – 236,9 Хоз.товары – 1368,8 Флаг – 34,1 Посуда – 330,1 Бумага А4 – 94,2 Канц.товары – 49,4 Медикаменты – 27,1 Видеокамеры – 580,0
По 159 специфике	По 159 специфике

<p>Услуга по дез. и дерат – 29,9 видеонаблюдению – 226,8 Вывоз мусора – 571,9 Проверка средств измер. приб – 283,0 Обсл. Прач и стол – 174,1 Заправка картриджа – 19,9 Опрес систем отопл – 56,7 Обслуживание сайта – 34,8 Тарификация – 45,0 Обслуж пож сигн – 274,0 Обслуж 1С – 90,0 Подписка – 30,0 Услуги по библиотеке -3,7 Страхование работников -66,0 Услуги связи – 488,0 Услуги водоканала – 2538,0 Энергосбыт (свет) – 1775,0 Отопление -2567,2 Сушильная машина -1 шт Стиральная машина -2 шт Морозильная камера-1шт Электромясорубка-2шт Овощерезка -2шт Компьютер в компл-1шт Рециркулятор бактерицидный -3шт Принтер цветной -1шт Принтер МФУ-1шт Ламинатор -1шт Колонка -1шт</p>	<p>Услуга по дез. и дерат – 29,9 Услуга по видеонаблюдению – 240,0 Вывоз мусора – 571,9 Проверка средств измер приб – 109,0 Обсл. Прач и стол – 225,6 Заправка картриджа – 22,5 Обучение – 24,0 Обслуживание сайта – 36,0 Медосмотр – 225,0 Перезар. Огнетуш. – 65,6 Услуги по счит приборов учета – 70,2 Промывка и опрес отоп сист - 150,0 Проверка изоляции сопротивления – 34,6 Обслуж 1С – 45,0 Подписка – 37,0 Обслуж пож сигн – 108,0 Обслуж уличн. Освещения 140,0 Услуги связи – 392,2 Услуги водоканала – 2251,0 Энергосбыт (свет) – 1774,0 Отопление -3307,0 Плита электрическая 4-х комф-2 шт Шкаф жарочный -1шт Котел варочный -1шт Рециркулятор облучатель-10шт</p>
--	---

Оснащение предметно - развивающей среды

Всё игровое развивающее пространство распределено на центры активности “Здоровье”, “Творчество”, “Коммуникация”, “Познание”, “Социум”, способствующие реализации целей, задач и содержанию выбранной программы.

При составлении предметно - развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого – педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно - развивающей среды, таким как функциональность, комфортность, безопасность и обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования.

Для конструирования предметно – развивающей среды в используется разнообразие тематики материалов, оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативность; возможность разнообразного использования различных составляющих предметно – развивающей среды; педагогическая целесообразность, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно – развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; трансформируемость.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно – печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголок для экспериментальной деятельности, игровой уголок (для игр со строительным материалом), уголок для мальчиков, уголок для девочек, уголок театра, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения книг, игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства, а также готовые мебельные конструкции для сюжетно-ролевых игр: кухня, парикмахерская, ателье, почта, аптека, больница.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в саду предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Мебель во всех возрастных группах подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с санитарными требованиями.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, соответствующий изучаемой теме;

б) для совместной работы педагога и ребёнка педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры и рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникающими у детей интересами

в) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя.

В предметно - развивающую среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и природные, естественные.

- имеющиеся учебно-методические пособия, модели, используемые взрослым в процессе обучения детей разнообразны, находятся хорошем состоянии, расположены в соответствии с требованиями.

- помимо учебно-методических материалов группы оснащены играми, предметами и игровыми материалами, с которыми ребенок действует самостоятельно или совместно со сверстниками.

- в центрах ПРС основная часть оборудования, предметы-заменители изготовлены руками воспитателей.

- в группах ясли - сада созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников.

Согласно программам обучения и воспитания имеется большой набор дидактических игр, демонстрационный материал по сквозным темам, различных картотек, пособий, развивающих игр, различные виды театра, книги, оборудование к сюжетно-ролевым играм, сюжетными многоплановыми картинками, предметными картинками: «Времена года», «Животные», «Растения и животные Красной книги», «Наши малыши», «Транспорт», пейзажные картины, иллюстрации о труде взрослых, и т.д.

В каждой группе есть центры “Двигательной активности”, «Закаливания» оснащённые материалами, оборудованием для двигательной активности, атрибутами для подвижных игр, «Дорожками здоровья» и т.д.

VII–раздел. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствует норме.

Адрес электронной почты sad25@goo.edu.kz

Общий книжный фонд ДО составляет 340 экз. в том числе:

Таблица 7.1

Наименование	Количество экземпляров
Учебно-методическая литература	200
Медиотека	10
Художественная литература для детей и взрослых	80
периодическая печать Республики Казахстан: «Дошкольное образование и воспитание», «Справочник руководителя дошкольных организаций», «Балбұлақ», «Өзін – өзі тану.KZ» «Пожарный и спасатель», «Балдырған», «Педагогикалық Альманах», «Отбасы және балабақша»,	50

Вывод: Как видно из представленной таблицы, дошкольной организацией выписывается достаточное количество периодической печати. В среднем 50% это издания на государственном языке.

Ежегодно обновляется фонд учебно-методической и художественной литературы, а также за счет собственных средств производится подписка на периодические издания.

Количество, качество и эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети ИНТЕРНЕТ

Таблица 7.2

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
К-во компьютеров, ноутбуков	8	8	8
К-во принтеров	6	6	6

VIII– раздел. Оценка знаний воспитанников

Уровень усвоения программы детьми - показатель качества выполнения ГОСО РК.

Мониторинг освоения программного материала проводится согласно Методическим рекомендациям по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (РЦ «Дошкольное детство») и показал что, педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Соблюдены гигиенические требования при организации

и проведении педагогической деятельности с детьми (посадка детей, освещение, проветривание и т.д.).

Результаты мониторинга определили овладение ребенком здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих и социальных навыков, и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

1	2021-2022	2\42	43\89,4	2\48	68\92%	3\81	57\95%	3\63			
			Возрастная группа (2-5 лет)								
№	Учебные годы	Младшая		Средняя		Старшая		Группа дошкольной подготовки			
		возраст		Группа		группа		группа			
		(дети от 2-лет)		(дети от 3 лет)		(от 4 лет)		(от 5 лет)			
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	
		групп	групп	групп	групп	групп	групп	групп	групп	групп	
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	
		детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	
1	2022-2023	2\43		3\57	82\90%	2\51	135\95%	3\67	87\100%		

Вывод: Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Соблюдены гигиенические требования при организации и проведении педагогической деятельности с детьми (посадка детей, освещение, проветривание и т.д.).

Программный материал усвоен. Преимущественно нужно обратить внимание на здоровьесберегающие, познавательные и коммуникационные навыки. Чуть выше показатель в образовательных областях творчество и социум - у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий.

Решение:

- усилить работу по здоровьесбережению; продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.), а также ОБП и работу с родителями;
- повышать знание педагогов через самообразование;
- повышать уровень социальной компетентности детей через реализацию гражданско-патриотического проектов «Рухани Жанғыру», «Мәңгілік Ел».
- обратить внимание на усвоение типовой программы по здоровьесберегающим, коммуникационным навыкам. Усилить индивидуальную работу, а также работу по индивидуальным картам развития детей.
- продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Участие воспитанников в областных и городских конкурсах

Таблица 8.2

Участие	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Республиканский	26	3	12
Международный	-	3	7

Наши воспитанники принимают активное участие в, республиканских интеллектуальных турнирах, областных и городских мероприятиях «Бүлдіршін».

За анализируемый период времени 12 воспитанника стали призерами интеллектуального турнира “Пони”, республиканский конкурс.

Участие педагогов в конкурсах международных, республиканских, областных.

Достижения педагогов за 2020 год

уровень	Ф.И.О., должность, стаж по данной должности, категория	Наименование конкурса, результат
Республиканский	Апсаликова Асель Хажмуратовна, воспитатель, высшая категория.	1.«Циклограмма - 2020»- «Оқыту сабағы», I - дәрежелі диплом. 2.«Өрлеу» -«Татулық – берекенің бастауы» I - дәрежелі диплом. 3. «Лучшая авторская программа» - диплом II степени.
	Житенова Айгуль Темирхановна, воспитатель, 2 категория.	1. «Ustaz tiledi»-«Үздік тәрбиеші», II дәрежелі диплом.
	Шахмарданова Асель Капсатаровна, воспитатель, 2 категория.	1. «Ustaz tiledi»-«Үздік тәрбиеші», II дәрежелі диплом.

Достижения педагогов за 2021 год

уровень	Ф.И.О., должность, стаж по данной должности, категория	Наименование конкурса, результат
Республиканский	Юрина Оксана Владимировна, воспитатель I категория.	1.«Лучший открытый урок» - диплом I степени.
	Апсаликова Асель Хажмуратовна, воспитатель высшая категория.	1.«Әл - Фараби» - II- дәрежелі диплом. 2.«Үздік тәрбиеші» - I- дәрежелі диплом. 3. «Современные педагогические технологии» - диплом II степени.
	Шакирова Надежда Анатольевна, воспитатель 2 категория.	1. «Өрлеу» - «Өлең – сөздің патшасы». I дәрежелі диплом. 2. «Ұлы даланың дара ұстазы» - II дәрежелі диплом. 3. «Экологическое воспитание дошкольников» - диплом I степени. 4. «Ustaz tiledi»-«Үздік тәрбиеші», II

		<p>дәрежелі диплом.</p> <p>5. «ZIAT» - «Лучший конспект занятия» II дәрежелі диплом.</p> <p>6. «Ustaz tiledi» - блиц турнир II дәрежелі диплом.</p>
--	--	---

Достижения педагогов за 2022 год

уровень	Фио, должность, стаж по данной должности, категория	Наименование конкурса, результат
Республиканский	Ибрагимова Жанар Советовна методист, без категории.	<p>1.«Samuryq almaty» - «Тәуелсіздік елімнің ерлік долы» дәрежелі диплом.</p> <p>2. «Өрлеу - өркендеу» - «Шебер тәрбиеші» I - дәрежелі диплом.</p> <p>3. «Өрлеу - өркендеу» - «Бақытты балабақша» I - дәрежелі диплом.</p>

IX- раздел. Научно-исследовательская работа

В соответствии с приоритетным направлением работы ясли - сада и программой развития, педагогами за последние годы изданы и внедряются следующие методические пособия:

Программы разработанные педагогами

Таблица 9.1

№	ФИО	Тема	Год
1	Цоток З.И.	Методическое пособие «Плавание» (3-6 лет)	2020
2	Балгабаева А.Г	Методическое пособие «Мектепке дейінгі балалардың тілін мнемотехника тәсілі арқылы байланыстыра сөйлеуге үйрету»	2019
3	Шакирова Н.А.	Авторская программа «Рабочая программа по театрализованной деятельности»	2021

Таким образом, созданные в дошкольной организации условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, формируя у него универсальные способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт развития для всех детей.

Выводы о работе:

В саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

На основании самоанализа работы можно сделать вывод, что ясли - сад соответствует требованиям ГОСО.

Но, вместе с тем необходимо:

Совершенствовать здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на учет индивидуальности каждого ребенка.

Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

Совершенствовать организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСО РК.

Совершенствовать методы и приемы, стимулирующие развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников.

Развивать художественное восприятие детей через приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.

Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

Решение:

На основании аналитических материалов, комиссия по самооценке ясли - сада пришли к выводу:

1. Ясли - сад располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания.

2. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены.

3. Организация учебно-воспитательного процесса ясли - сада соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

4. Дошкольная организация имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования.

5. На основании самоанализа работы можно сделать вывод, что ясли - сад соответствует требованиям ГОСО.

Руководитель организации образования  Балгабаева А.Г.

