

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №31 сәбилер бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның
өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша
қорытынды**

Павлодар қ.
2022-2023 оқу жылы

Мазмұны:

I БӨЛІМ

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері)
2. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері
3. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары
4. Рұқсат беру құжаттары

II БӨЛІМ

Кадрлық әлеуетті талдау

1. Педагогикалық кадрлармен жасақтау
2. Педагог кадрлардың білім деңгейі туралы мәліметтер
3. Мектепке дейінгі ұйым басшысының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер
4. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер
5. Басшы мен педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

III БӨЛІМ

Тәрбиеленушілер контингенті

1. Жасына және топтардың толымдылығына байланысты тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
2. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер
3. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер
4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

IV БӨЛІМ

Оқу-әдістемелік жұмыс

1. Білім беру процесі туралы мәліметтер
2. Вариативті компоненттің ассимиляциясын бақылау

V БӨЛІМ

Оқу-материалдық активтер

1. Ғимарат туралы мәліметтер
2. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

VI БӨЛІМ

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

1. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәлімет

VII БӨЛІМ

Оқушылардың білімін бағалау

1.Бағдарламалық мазмұнды меңгеру деңгейі

VIII БӨЛІМ

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

IX БӨЛІМ

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

X БӨЛІМ

Қорытындылар мен ұсыныстар

Қосымшалар

№1 қосымша

1. Заңды тұлғаны тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама
2. Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы
3. Білім беру ұйымының жарғысы
4. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталуы немесе тоқтатылуы туралы хабарлама

№2 қосымша

1. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер (Әдістемелік ұсынымдарға № 2 қосымша)
2. Штат кестесі
3. Басшының біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер және педагогтердің тиісті бейіні бойынша

№3 қосымша

1. Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі (Әдістемелік ұсынымдарға № 3 қосымша)

№4 қосымша

1. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (Әдістемелік ұсынымдарға № 4 қосымша)
2. Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың Тізбесі

№5 қосымша

1. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (Әдістемелік ұсынымдарға № 5 қосымша)

I-бөлім
Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Білім беру ұйымының атауы:

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №31 сәбилер бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының заңды мекенжайы:

Қазақстан, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Нұрсұлтан Назарбаев
даңғылы, 7/2 құрылыс, пошта индексі 140006

2. Заңды тұлғаның байланыс деректері:

8 (7182) 610302 - басшының телефон нөмірі
8 (7182) 680125 - вахтаның телефон нөмірі
E-mail: sad31@goo.edu.kz
веб-сайт: <https://goo.edu.kz/index/fromorg/72>
Инстаграм: balabaksha31_pvl

Заңды тұлғаның өкілі басшы болып табылады -
Золотых Татьяна Леонидовна.

22.11.2016 жылғы № 230-л/с лауазымға тағайындау туралы бұйрық.

3. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №31 сәбилер бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның 05.01.2021 жылдан
жарғысы

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 14.01.2021 жылғы
№10100474160922 анықтама, алғашқы тіркеу күні 11.05.1999;

4. Рұқсат беру құжаттары:

- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге
асырудың басталуы туралы 25.01.2021 жылғы № kz41rvk00028267 хабарлама.

II-бөлім
Кадрлық әлеуетті талдау

1. Педагогикалық кадрлармен жасақтау

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтердің штат бірліктері көзделген. Есепті жылдар ішінде педагогикалық кадрлармен жасақталу 100% - құрайды.

№	Педагог лауазымының атауы	Штат бірліктерінің саны					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		қыркүйек	қаңтар	қыркүйек	қаңтар	қыркүйек	қаңтар
1	басшы	1	1	1	1	1	1
2	әдіскер	1	1	1	1	1	1
3	қазақ тілі мұғалімі	1	1	1	1	1	1
4	орыс тілі мұғалімі	0,021	0,021	0,021	0,021	-	-
5	логопед	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	дене шынықтыру нұсқаушысы	1,25	1,25	1,25	1,25	1	1
7	Музыка жетекшісі	1,5	1,5	1,5	1,5	1,25	1,25
	тәрбиеші	15	15	15	15	15	15
	Барлығы	21,271	21,271	21,271	21,271	20,75	20,75

Штат саны «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленген. Педагогикалық кадрлардың қозғалысы объективті және субъективті себептерге байланысты жүреді.

2022 жылдың қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына енгізілген өзгерістер негізінде орыс тілі мұғалімінің штат бірлігі қысқартылды, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы № 394 бұйрығымен. Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушының штат бірліктері 0,25 ставкаға және музыкалық жетекшінің жас топтарының өзгеруіне байланысты 0,25 ставкаға қысқартылды.

Сәбилер бақшасы педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, өткен жылдардағы және ағымдағы оқу жылындағы штаттық кестеге сәйкес бос орындар жоқ.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға

сәйкес кестеде қоса беріледі. Сондай-ақ бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі қоса беріледі.

2. Педагог кадрлардың білім деңгейі туралы мәліметтер

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес педагог қызметінің сабағына тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар адамдар жіберіледі.

Жыл	Барлық педагогтар	Жоғары біліммен				Орта арнаулы		
		Барлығы	мектепке дейінгі	педагогикалық	мектепке дейінгі орта-арнайы білім	Барлығы	мектепке дейінгі	педагогикалық
2020-2021	20	16 (80%)	1 (5%)	15 (75%)	3 (15%)	4 (20%)	2 (10%)	2 (10%)
2021-2022	20	17 (85%)	1 (5%)	16 (80%)	3 (15%)	3 (15%)	1 (5%)	2 (10%)
Динамика		+1		+1		-1	-1	
2022-2023	18	14 (78%)	1 (6%)	13 (72%)	2 (11%)	4 (22%)	2 (11%)	2 (11%)
Динамика	-2	-3		-3		+1	+1	

Ағымдағы оқу жылына педагогтардың 78% – ы жоғары педагогикалық білімге ие, оның ішінде мектепке дейінгі-6 %. Орта арнаулы білімі бар 22% педагог, оның ішінде мектепке дейінгі – 11%. Базалық мектепке дейінгі орта – арнайы білімі бар-22%. Осылайша, мұғалімдердің 100% -. педагогикалық білім бар. Өткен жылмен салыстырғанда жоғары білімі бар педагогтардың үлесі мынадай себептер бойынша орта есеппен 18% - ға төмендеді: педагогтер штатының қысқаруы (орыс тілі мұғалімі, қазақ тілінде оқытатын топтағы дене шынықтыру нұсқаушысы) және зейнеткерлік жасқа толуына байланысты зейнетке шығу. Орта - арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесі 6% - ға артты.

3. Мектепке дейінгі ұйым басшысының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

Оқу жылы	Басшының ТАӘ	Лауазымы	Санаты	Бұйрық
2021-2022	Золотых Татьяна Леонидовна	Басшы	III	№1-03/523 30.12.2021 жылғы

сәйкес кестеде қоса беріледі. Сондай-ақ бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі қоса беріледі.

2. Педагог кадрлардың білім деңгейі туралы мәліметтер

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес педагог қызметінің сабағына тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар адамдар жіберіледі.

Жыл	Барлық педагогтар	Жоғары біліммен				Орта арнаулы		
		Барлығы	мектепке дейінгі	педагогикалық	мектепке дейінгі орта-арнайы білім	Барлығы	мектепке дейінгі	педагогикалық
2020-2021	20	16 (80%)	1 (5%)	15 (75%)	3 (15%)	4 (20%)	2 (10%)	2 (10%)
2021-2022	20	17 (85%)	1 (5%)	16 (80%)	3 (15%)	3 (15%)	1 (5%)	2 (10%)
Динамика		+1		+1		-1	-1	
2022-2023	18	14 (78%)	1 (6%)	13 (72%)	2 (11%)	4 (22%)	2 (11%)	2 (11%)
Динамика	-2	-3		-3		+1	+1	

Ағымдағы оқу жылына педагогтардың 78% – ы жоғары педагогикалық білімге ие, оның ішінде мектепке дейінгі-6 %. Орта арнаулы білімі бар 22% педагог, оның ішінде мектепке дейінгі – 11%. Базалық мектепке дейінгі орта – арнайы білімі бар-22%. Осылайша, мұғалімдердің 100% - педагогикалық білім бар. Өткен жылмен салыстырғанда жоғары білімі бар педагогтардың үлесі мынадай себептер бойынша орта есеппен 18% - ға төмендеді: педагогтер штатының қысқаруы (орыс тілі мұғалімі, қазақ тілінде оқытатын топтағы дене шынықтыру нұсқаушысы) және зейнеткерлік жасқа толуына байланысты зейнетке шығу. Орта - арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесі 6% - ға артты.

3. Мектепке дейінгі ұйым басшысының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

Оқу жылы	Басшының ТАӘ	Лауазымы	Санаты	Бұйрық
2021-2022	Золотых Татьяна Леонидовна	Басшы	III	№1-03/523 30.12.2021 ЖЫЛҒЫ

4. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер

Жыл	Барлық педагогтар	Жоғары	Педагог-зерттеуші	Бірінші	Педагог-сарапшы	Екінші	Педагог-модератор	Педагог
2020-2021	20	3 (15%)	2 (10%)	6 (30%)	0	6 (30%)	0	3 (15%)
2021-2022	20	2 (10%)	5 (25%)	4 (20%)	1 (5%)	3 (15%)	1 (5%)	3 (15%)
Динамика		-1	+3	-2	+1	-3	+1	
2022-2023	18	0 (0%)	5 (28%)	2 (11%)	0 (0%)	3 (17%)	2 (11%)	5 (28%)
Динамика	-2	-2		-2	-1		+1	+2

Жоспарлы тәртіпте педагогтар өздерінің кәсіби жетістіктерін көрсете отырып, біліктілік деңгейін сәтті көтеріп, растайды.

Оң динамика аттестаттау нәтижелерімен расталады. Кестеден педагог-зерттеушілер мен педагог-модераторлардың көбею пайызы бар екенін көруге болады.

Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтардың үлесі және жетекшісі кемінде үш жылда бір рет-100% -. құрайды.

5. Басшы мен педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші мұғалімдердің кәсібилігінің өсу динамикасы болып табылады. Соңғы жылдары педагогтардың 100% - ы курстық қайта даярлаудан өтіп, педагогикалық шеберліктерін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру «Өрлеу «БАҰО» АҚ, ППУ, ИнЕУ, «НЗМ» Педагогикалық шеберлік орталығы» біліктілігін арттыру жолымен ұйымдастырылады.

Бөлімдер	2020-2021	2021 - 2022	Динамика	2021 – 2022	2022-2023	Динамика
Педагогтар	8 (40%)	7 (35%)	-1	7 (35%)	5 (25%)	-2
Басшы		1 (100%)				

Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің бекітілген кестесіне сәйкес 2020-2023 жылдарға бағаланатын барлық кезеңде 20 адам оқудан өтті (кадрлар қозғалысын ескере отырып). Жоспарлы қайта даярлаудан өтпеген педагогтар жоқ. Осылайша, осы кезеңде мұғалімдердің 100% - ы біліктілігін арттырды деп санауға болады.

Қорытынды:

1.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат -34% (2 балл).

2.Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар) - 100% (5 балл).

3.Педагогтердің (оның ішінде басшылардың) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі кемінде үш жылда бір рет – 100% (5 балл).

III-бөлім

Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 асырылады. Мектепке дейінгі ұйымның қызметін автоматтандыру **Balabaqsha SmartNation** – арқылы жүзеге асырылады-мектепке дейінгі білім беру бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20883 болып тіркелген) мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге саласындағы мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай портал (бұрын «Indigo24.kz»).

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау **Balabaqsha SmartNation** бағыты бойынша (бұрын «Indigo24.kz»).

Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына мыналар тігіледі: атананың (немесе оны алмастыратын адамның) баланы МДҰ-ға қабылдау туралы өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігерден рұқсат анықтамасы. Балалар тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, ата-ана шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Сәбилер бақшасында 6 жас тобы жұмыс істейді. Жобалық қуаттылығы – 140 орын; мемлекеттік тапсырыс-175 бала. Топтардың жұмыс режимі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін. Тәрбие мен оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі.

1. Жас және топтардың толықтығы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

2020-2022 оқу жылдарында 1 қыркүйекте толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, жас топтары оқу жылының басында қалыптасты.

2022 жылғы қыркүйектен бастап жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып қалыптастырылады.

Жас құрамы	2020 – 2021 01.09.2020	Жас құрамы	2021-2022 01.09.2021	Жас құрамы	2022 - 2023 01.09.2022
Топтар саны	6	Топтар саны	6	Топтар саны	6
Кіші топ (2 жастан бастап)	1/30	Кіші топ (2 жастан бастап)	1/30	Ерте жас тобы (1 жас)	1/22
Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	2/56	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	1/30	Кіші топ (2 жас)	1/30
Ересек топ (4 жастан бастап)	2/57	Ересек топ (4 жастан бастап)	2/58	Ортаңғы топ (3 жас)	1/31
Мектепалды даярлық тобы (4 жастан бастап)	1/31	Мектепалды даярлық тобы (4 жастан бастап)	2/49	Ересек топ (4 жас)	1/29
				Мектепалды (5 жас)	2/60
Барлық балалар	174		167		172

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар
тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлық балалар	0	0	0

2. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Жас топтары балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда құрылады. Балаларды қабылдау және шығару ішкі бұйрықтар негізінде жүзеге асырылады, олар балалар қозғалысы журналында тіркеледі (бұйрықтар қоса беріледі). Жыл ішінде топтардың толымдылығы өзгереді. Топтарды жинақтау кестесі бойынша (тамыз) балаларды іріктеу және ауыстыру жүргізіледі. Негізінде жаңа оқу жылына топтар құру туралы бұйрық шығарылады.

Көрсеткіштер	2020-2021	2021-2022	2022-2023 01.06.2023
Қабылданған балалар	52	56	101
Шығарылған балалар	58	75	88
олардың ішінде:			
Тұрғылықты жерін өзгерту	24	23	35
Динамика		-1	+12
Басқа білім беру ұйымына ауысу	1	1	-
Динамика	-	-	-1
Отбасылық жағдайлар бойынша	2	1	3
Динамика	-	-1	+2
Мектепке жіберу	31	50	50
Динамика	-	+19	-
Дәрігерлік консультациялық комиссияның анықтамасы негізінде оның болуына кедергі келтіретін қарсы көрсетілімдердің болуы			
Динамика	-	-	-
Білім беру қызметтеріне қанағаттанбау			
Динамика	-	-	-
Мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушінің ата-анасы немесе өзге де заңды өкілі арасындағы шарт			

талаптарын бұзу			
Динамика	-	-	-

Қорытынды: көбінесе балалар Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімінің аяқталуымен - 50% және тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты - 35% оқудан шығарылады.

3. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына, түрлері мен түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда орналастырылады.

Павлодар облысы әкімдігінің 2023 жылғы 27 ақпандағы № 44/2 қаулысы негізінде «Павлодар қаласының № 31 сәбилер бақшасы» КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы 175 баланы құрайды.

«Павлодар қаласының № 31 сәбилер бақшасы» КМҚК ұйым жұмысының барлық кезеңінде мемлекеттік білім беру тапсырысын толық көлемде орындайды.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Факт	Мемлекеттік тапсырыс	Факт	Мемлекеттік тапсырыс	Факт	Мемлекеттік тапсырыс
176	175	178	175	175	175
+1		+3		-	

4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 4-тарауда:

Мектепке дейінгі ұйымдардағы жас кезеңділігі келесідей:

- 1) сәби жасы-0 балалар (жаңа туған балалар) - 2 жас;
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

- ерте жастағы топ-1 жастағы балалар;
- кіші топ-2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ-3 жастағы балалар;
- ересек топ-4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектеп алдындағы сынып (лицей, гимназия)-5 жастағы балалар.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл, бір жас тобында-1 жыл.

Жас ерекшелік топтарын қалыптастыру кезінде балабақша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі талаптарға сәйкес балалардың жасын және балалардың болу мерзімін ескере отырып, топтарды жинақтау жөніндегі талаптарды сақтайды.

Қорытынды:

1. Мектепке дейінгі ұйымда 6 жас тобы жұмыс істейді.

2. Аттестаттау кезеңінде ОР бар балалар жоқ.

3.Топтар жасына қарай 100% - ға жасақталған, мемлекеттік тапсырыс орындалады (5 балл).

IV-бөлім

Оқу-әдістемелік жұмыс

1. Білім беру процесі туралы мәліметтер

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие-білім беру процесі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

- Мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына

тәрбие және оқыту (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) (бұдан әрі – Стандарт);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, 09.09.2022 жылғы № 394 өзгерістермен);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, 2022 жылғы 14.10. №422 өзгерістермен).

Сондай – ақ, мектепке дейінгі ұйым мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы) және бөбекжай Жарғысын басшылыққа алады.

Талаптар анықталады:

1) тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына;

2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;

3) тәрбие мен оқыту мерзімін қамтиды.

Жыл сайын үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, құрылымын, ең жоғары апталық оқу жүктемесін, ұйымдастырылған қызметтің ұзақтығын және қазақ және орыс тілді оқыту топтарындағы балалардың қызмет түрлерін белгілейтін әрбір жас тобы үшін жұмыс оқу жоспары әзірленеді және бекітіледі.

Ұйымдастырылған қызмет кестесі жұмыс жоспарына және нұсқаулық – әдістемелік хатқа сәйкес жасалады. Перспективалық жоспарлау білім беру

салаларының базалық мазмұнын іске асыруды (2020-2022 жж.), 2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруды куәландырады.

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтер (қазақ және орыс тілдерінің мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т. б.) бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде (2020-2022 жж.) жасайды

Сабактарды перспективалық жоспарлау білім беру салаларының базалық мазмұнын іске асыруды куәландырады және білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. 2020-2022 оқу жылдарына арналған перспективалық жоспарларда барлық оқу жылына өткізілетін күндермен ұйымдастырылған қызмет (ұйымдастырылған іс-әрекет) жоспарланған. Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуы ескеріледі. Тәрбиелік – білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде педагогтар тәрбиеленушілердің мүдделерін, қажеттіліктерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескереді. Бұл жоспарлар әдіскермен келісіліп, балабақша жетекшісімен бекітілді.

2020-2022 оқу жылдарындағы қызметтің мазмұны "Денсаулық", «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделеді, 2022-2023 оқу жылынан бастап тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады:

- * дене дамуы;
- * қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- * танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- * шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- * балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына бағытталған әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Педагогтер бекітілген өтпелі тақырыптарға (2020 - 2022 оқу жылдары) және перспективалық жоспарларға сәйкес апта сайынғы циклограммалар әзірлейді, олар балаларды қабылдаудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын, ұйымдастырылған іс-шараларды, таңертеңгі гимнастиканы, серуендеуді, күндізгі ұйқыны, қатайту процедураларын және балаларды үйге қалдыруды қамтамасыз етеді. Циклограммалардың құрылымы жүйелілік пен жүйелілік қағидаты бойынша күн тәртібіне (күн тәртібіне) сәйкес құрылады. Бағдарламалық материалды және тәрбиеленушілердің жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды бөлу оның мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әрбір баланың тұтас дамуы мен әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз етеді. Циклограммада балалар іс-әрекетінің барлық түрлері қарастырылған: ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, пәндік, қозғалыс, бейнелеу.

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметі кешенді және шығармашылық жұмыс ретінде ұйымдастырылған, ол мұғалімдерді балалармен жұмыс істеу әдістері мен әдістеріне практикалық оқытуды ғана емес, сонымен қатар жаңа әдістерді білу деңгейін арттыруды, педагогиканы, балалар психологиясын, анатомияны зерттеуді қамтиды. Әдістемелік қызметтің жетекшісі әдіскер Н. М. Дүйсембаева атынан тәрбиешілер мен мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуде тікелей көмек көрсетеді.

Педагогтердің әдістемелік сауаттылығы мен белсенділігін арттыру бойынша әдістемелік қызметтің қызметі педагогтердің педагогикалық шеберлігінің өсуіне, білім беру процесінің сапасын арттыруға ықпал етеді. Педагогтар жұмысының нәтижесі-педагогтердің педагогикалық және шығармашылық конкурстарға қатысуы, баспа құралдарын басып шығару және т. б.

Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық конкурстарға қатысуы

Педагогтердің 2020-2021 оқу жылындағы жетістіктері

Деңгей	Аты-жөні, лауазымы, санаты	Конкурстың атауы, нәтижесі
Халықаралық	Орлова Татьяна Валерьевна-тәрбиеші, екінші санат	«ФГОС- сәйкес» ең керемет ашық сабақ - диплом 1 орын
	Құсайынова Зарина Тілегенқызы-тәрбиеші, бірінші санат	«Ұлы ұстаздар әлемі - 2021» -диплом 1 орын
	Хамидуллина Галина Юрьевна-тәрбиеші, бірінші санат	«Ұлы ұстаздар әлемі - 2021» -диплом 1 орын
	Орлова Ирина Евгеньевна-тәрбиеші, жоғары санат	«ФГОС- сәйкес» ең керемет ашық сабақ - диплом 1 орын
	Красикова Галина Ивановна-тәрбиеші, екінші санат	«ФГОС- сәйке ең керемет ашық сабақ - диплом 1 орын
Республикалық	Орлова Татьяна Валерьевна-тәрбиеші, екінші санат	Олимпиада «Зейін»- диплом 1 орын
	Қожанова Гүлмира Ермекбайқызы-тәрбиеші, екінші санат	1. «Үздік тәрбиеші» олимпиадасы-диплом 1 орын 2. А. Байтұрсынов атындағы олимпиада- грамота 1 орын

	Рожкова Юлианна Юрьевна-тәрбиеші, бірінші санат	«Үздік сабақ конспектісі» - 1 орын 2. «Зейін» олимпиадасы- диплом 1 орын 3. А. Байтұрсынов атындағы олимпиада- грамота 1 орын 4.»Балабақшадағы ашық сабақтың үздік дамуы» - алғыс хат
	Богатыренко Любовь Леонидовна-тәрбиеші, екінші санат	«Зейін» олимпиадасы- диплом 1 орын
	Орлова Ирина Евгеньевна-тәрбиеші, жоғары санат	1.«Зейін» олимпиадасы -1 орын 2. «Сабақтың үздік конспектісі» -1 орын 3.»Сөйлеуді дамыту бойынша орта топтағы сабақтың қысқаша әзірлемесі» -1 орын
	Берникова Наталья Викторовна-тәрбиеші, бірінші санат	А. Байтұрсынов атындағы олимпиада-грамота 1 орын 2.Пед.мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері мен педагогтарының шеберлігі- грамота
	Красикова Галина Ивановна-тәрбиеші, екінші санат	1.«Зейін» олимпиадасы -1 орын 2. «Сабақтың үздік конспектісі» -1 орын
	Темірханова Ольга Еродаевна-музыкалық жетекші, бірінші санат	1. «Мерекелер мен іс- шаралардың үздік сценарийі» -1 орын 2.Пед.мектепке дейінгі- білім беру мекемелерінің тәрбиешілері мен педагогтарының шеберлігі- 3-грамота. «Балаларды тәрбиелеу- біздің ортақ міндетіміз» - грамота
	Нұралинова Гүлжан	1. «Үздік әдістемелік

	Мұқанқызы-тәрбиеші, бірінші санат	әзірлеу» -2 орын А. Байтұрсынов атындағы олимпиада-грамота 2 орын
	Қызылбаева Жанар Құттыбайқызы-қазақ тілі мұғалімі, жоғары санатты	Байтұрсынов атындағы олимпиада-грамота 1 орын 2.Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері мен педагогтарының педагогикалық шеберлігі- грамота
	Краснолуцкая Галина Александровна-тәрбиеші, жоғары санат	1. «Зейін» олимпиадасы-1 орын 2.Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері мен педагогтарының педагогикалық шеберлігі- грамота
Облыстық	Темірханова Ольга Еродаевна-музыкалық жетекші, бірінші санат	«Бүлдіршін-2021» - балалар шығармашылығы - 1 орын
Қалалық	Темірханова Ольга Е Еродаевна -музыкалық жетекші, бірінші санат	«Рауан» - балалар шығармашылығының вокал бойынша лауреаты

2021-2022 оқу жылындағы педагогтердің жетістіктері

Деңгей	Аты-жөні, лауазымы, санаты	Конкурстың атауы, нәтижесі
Халықаралық	Қожанова Гүлмира Ермекбайқызы-тәрбиеші, екінші санат	1.Пони дипломы 2. «Іс-шараның үздік сценарийі»-диплом
	Рожкова Юлианна Юрьевна-тәрбиеші, педагог-зерттеуші	Пони-диплом
	Богатыренко Любовь Леонидовна-тәрбиеші, екінші санат	Пони-диплом
	Краснолуцкая Галина Александровна- тәрбиеші, жоғары санат	1. «infourok.ru» сайтында авторлық материалды орналастыру туралы куәлік» - сертификат

		2.Пони-алғыс хат
	Нұралинова Гүлжан Мұқанқызы-тәрбиеші- педагог -модератор	Пони-диплом
Республикалық	Орлова Татьяна Валерьевна-тәрбиеші, педагог-зерттеуші	1. «4-6 жастағы балаларға арналған жұмбақтар» олимпиадасы-грамота
	Құсайынова Зарина Тілегенқызы-тәрбиеші, бірінші санат	1. «Тәуелсіздік-ұлы мұра» Абай Құнанбаевтың «Күз» шығармашылығы-диплом 2. «Дариға жүрек» М. Мақатаевтың шығармашылығына арналған-алғыс хат 3. «Қысқы пейзаж» сурет байқауы-диплом 4. «Қысқы пейзаж» сурет байқауы-диплом
	Қожанова Гүлмира Ермекбайқызы-тәрбиеші, екінші санат	1. «Үздік тәрбиеші»" олимпиадасы-диплом 2. Байтұрсынов атындағы олимпиада-грамота
	Қарашашева Жанар Батырбекқызы- логопед, екінші санат	«Инклюзивті білім беру жағдайында ата-аналармен жұмыс»-семинар-тренингі сертификат
	Красикова Галина Ивановна- тәрбиеші, екінші санат	1. «4-6 жастағы балаларға арналған жұмбақтар» олимпиадасы-диплом 2. «Дариға жүрек.....» М. Мақатаевтың шығармашылығына арналған-диплом 3. Мұғалімдерге арналған онлайн олимпиада- сертификат
Облыстық	Орлова Татьяна Валерьевна- тәрбиеші, педагог-зерттеуші	1. «Педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту- аттестаттаудан өтудің тиімді жолы» онлайн семинары-сертификат 2. «Инновациялық технологиялар мен

		әдістемелерді пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру мен дене тәрбиесінің тиімді нысандарын ұйымдастыру» облыстық вебинар-сертификат
Қарашашева Жанар Батырбекқызы- логопед, екінші санат		1. «Ойындар мен ойыншықтар арқылы сөйлеу дамуының кешігуі бар балаларда сөйлеуді бастау» вебинары-сертификат 2. «Дефектолог-мұғалімнің және логопед-мұғалімнің балаларымен жұмыс істеуде жеке-сараланған тәсілді қолдану» семинар-тренингі-сертификат 3. «Логопедиялық-жиындық» семинар-сертификаты
Богатыренко Любовь Леонидовна- тәрбиеші, екінші санат		1.«Мектепке дейінгі бағыт бойынша»-диплом II дәрежелі 2.«Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудағы ойын технологиялары» тақырыбындағы тәжірибені қорытындылады-куәлік
Красикова Галина Ивановна- тәрбиеші, екінші санат		1.«Педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту-аттестаттаудан өтудің тиімді жолы» онлайн семинары-сертификат 2. «Инновациялық технологиялар мен әдістемелерді пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру мен дене тәрбиесінің тиімді нысандарын ұйымдастыру» облыстық

	вебинар-сертификат
Краснолуцкая Галина Александровна- тәрбиеші, жоғары санат	«Мен әлемді бейнелеймін»-диплом
Дүйсембаева Нүргүл Меркімбайқызы- әдіскер, санатсыз	1.«Мектепке дейінгі бағыт бойынша»-диплом II дәрежелі 2. ҚР 30 жылдығына-білім бөлімінің Алғыс хаты
Темірханова Ольга Е Еродаевна -музыкалық жетекші, бірінші санат	«Бүлдіршін» балалар шығармашылығыЛауреат

Педагогтердің 2022-2023 оқу жылындағы жетістіктері

Деңгей	Аты-жөні, лауазымы, санаты	Конкурстың атауы, нәтижесі
Республикалық	Орлова Татьяна Валерьевна- тәрбиеші, педагог-зерттеуші	«Үздік жобалар қоржыны» үздік әдістемелік әзірлемесі үшін-сертификат Қазақстан Республикасының педагогтері арасында педагогикалық тәжірибе мен шеберлікті жинақтағаны үшін-сертификат «Педагогикалық шеберлік-2023» - I дәрежелі диплом «Инновациялық идеялар керуені» - I дәрежелі диплом «Шығармашылық жоба» - I дәрежелі диплом
	Рожкова Юлиана Юрьевна- тәрбиеші, педагог-зерттеуші	"Мұхтар Әуезов әлемі" - сертификат
Облыстық	Рожкова Юлиана Юрьевна- тәрбиеші, педагог-зерттеуші	«Мен әлемді бейнелеймін»-алғыс хат

	Берникова Наталья Викторовна- тәрбиеші, педагог-зерттеуші	«Мен әлемді бейнелеймін»-сертификат
	Орлова Ирина Евгеньевна- тәрбиеші, педагог-зерттеуші	«Мен әлемді бейнелеймін»-сертификат
	Темірханова Ольга Еродовна- музыка жетекшісі, педагог-модератор	Білім беру бөлімінің алғыс хаты
Қалалық	Темірханова Ольга Еродовна- музыка жетекшісі, педагог-модератор	«Бүлдіршін» облыстық мектепке дейінгі балалар конкурс-фестивалінің вокал номинациясы бойынша II дәрежелі диплом-3 бала
	Құсаинова Зарина Тлегенқызы- тәрбиеші, бірінші санат	«Бүлдіршін» облыстық мектепке дейінгі балалар конкурс-фестивалінің көркем сөзі II дәрежелі диплом

Сәбилер бақшасы жұмысының басым бағытына және даму бағдарламасына сәйкес педагогтар соңғы жылдары келесі әдістемелік құралдарды басып шығарды және енгізуде:

№	ТАӘ	Тақырыбы	Жыл
1	Богатыренко Л.Л.	«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған логикалық-математикалық ойындар»; «Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудағы ойын технологиялары»	2021 2020
2	Красикова Г.И.	«Балалардың шығармашылығы үшін дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолдану»; «Мектеп жасына дейінгі баланың үйлесімді сөйлеуін дамытудағы Мнемотехника»	2021 2020
3	Орлова Т.В.	«Сөйлесу оңай» «Мектепке дейінгі мекемедегі Лего-технология»	2020 2021

4	Орлова И.Е.	«Электроника ойындары»; «Мен санаймын» тренажер ойыны	2021
5	Берникова Н.В.	«Біз бәріміз жер планетасында өмір сүреміз»	2021
6	Дуйсембаева Н.М.	Тәрбиешіге көмектесу үшін «Дидактикалық ойындарды қолдану»	2021
7	Орлова И.Е.	«Таңда, қадам жаса, жауап бер!»	2022
8	Краснолуцкая Г.А.	Жас ерекшелік топтар тәрбиешілері үшін «Кішкентай сиқыршылар» тәжірибе мен эсперимент жинағы	2022

Осылайша, мектепке дейінгі ұйымда құрылған ұжымның зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың жан-жақты, толыққанды дамуына кепілдік береді, оның жас ерекшеліктеріне және қазіргі қоғамның талаптарына сәйкес келетін деңгейге дейін әмбебап қабілеттерін қалыптастырады, осылайша барлық балалар үшін дамудың тең басталуын қамтамасыз етеді.

Балабақшада қолданылатын вариативті бағдарламалар туралы мәліметтер

МЖМБС сәйкес 2020-2022 оқу жылына арналған оқу жоспарының вариативтік компоненті: «Ғажайып дойбы», «Өлкетану». вариативті компоненті балалардың мүдделерін ескере отырып, мұғалімдердің шығармашылық жұмысын ескере отырып таңдалды. Дойбы ойыны өте танымал, ережелері қарапайым және жалпыға қол жетімді. Қаланың және облыстың білім беру мекемелерінде дойбы сабақтары біржолғы сипатқа ие (топтардағы жарыстар, балабақшалардағы турнирлер). Дойбы өнерінің негіздері бойынша жүйелі және жоспарлы жұмыс жасау үшін оқу сабақтарының циклін жүзеге асыруды көздейтін бағдарлама әзірленді. Барлық балалардың белсенді назар аударуы және материалды белсенді игеруі үшін қолайлы жағдайлар жасау үшін сабақ барысында жас ерекшеліктері және аптасына сабақтар саны ескеріледі.

«Өлкетану» вариативтік компоненті қазақ тілінде жүргізіледі. Бұл вариативтік компоненттің мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың өз Отанына, Павлодар облысына, оның ішінде Павлодарға деген сүйіспеншілігі мен құрметін ояту болып табылады. Туған өлкенің тарихын және кішкентай кезінен бастап өз Отанының тарихын әркім білуі керек. Болашақ ұрпақ барлық мәдени мұраны сақтап, басқаларға беруі керек. Балалардың өздері оқуға қызығушылық танытқаны өте қуанышты, өйткені бәрі қызықты түрде өткізіледі.

Вариативтік бағдарламаның атауы	ТАӘ, вариативтік бағдарламаны құрастырушының лауазымы	Рецензент (рецензияда көрсетілгендей аты-жөні, лауазымы, регалиясы	Рецензия берілген күні, нөмірі
«Ғажайып дейбі»	Мартын Н. А. - әдіскер, Рожкова Ю. Ю. - тәрбиеші, Лукашова А. Н. - тәрбиеші	Шульга Т. Ф. – «Көру қабілеті бұзылған балаларға арналған» мамандандырылған үлгідегі Павлодар қаласының № 82 сәбиле бақшасының басшысы, Семенова Л. А. – «ПиС» департаментінің доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты, Тұрсынова М. П.-ИнЕУ педагогтарының біліктілігін арттыру орталығының директоры, Шакенева Д. К.-PhD докторы, аға оқытушы, Маняпова Т.К.- профессор ПМУ С.Торайғыр атындағы	2020 ж. 2020 ж. 2020 ж.
«Өлкетану»	Б. С. Барамбаеваның жетекшілігімен облыстық шығармашылық топ	Нұрғалиева С. Д.-аға оқытушы, Кененбаева М. А. - профессор, ПМПУ педагогика ғылымдарының кандидаты, Амиргалиева Н.А.-«Замандас» - қайырымдылық қорының төрағасы	2018 ж.

2. Вариативті компоненттің ассимиляциясын бақылау

«Ғажайып дейбі» вариативті компоненті ортаңғы, ересек және мектепалды даярлық тобында жүзеге асырылады. Осыған байланысты ортаңғы топтарда осы компонент бойынша бастапқы мониторинг жүргізілмейді.

«Өлкетану» вариативті компоненті тек мектепалды даярлық топтары үшін әзірленген, сондықтан осы компонент бойынша бастапқы мониторинг жүргізілмейді.

Вариативті компонент	2020-2021				2021-2022			
	IX	I	V	Динамика	IX	I	V	Динамика
«Ғажайып дейбі»	88%	98%	100%	12%	100%	100%	100%	-
Өлкетану	-	90%	100%	10%	100%	100%	100%	-

Оқу жылдары	2020-2021		2021-2022	
	«Ғажайып дейбі»	«Өлкетану»	«Ғажайып дейбі»	«Өлкетану»
III деңгей	60%	42%	46%	50%
II деңгей	40%	58%	54%	50%
I деңгей	0%	0%	0%	0%
Игеру	100%	100%	100%	100%

Қорытынды:

Вариативті компонент бойынша жүргізілген мониторинг вариативті компоненттің барлық бөлімдері бойынша барлық жастағы топтардың балалары бағдарламалық материалды толық меңгергенін көрсетті.

V-бөлім

Оқу-материалдық активтер

1. Ғимарат туралы мәліметтер

Балабақша екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан, жоба бойынша 140 орынға есептелген, 1979 жылы пайдалануға берілген. Сумен жабдықтау, кәріз, орталықтандырылған жылыту.

Балабақшаның аумағы көгалдандырылған, қоршау бар. Әр топқа теліммен бекітілген. Аумақта көлеңкелі шатырлары мен заманауи шағын формалары бар 6 ашық алаң, қолда бар спорттық жабдықтары бар спорт аумағы бар.

Ғимарат санитарлық нормаларға, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді: өрт дабылы орнатылып, ТЖД орталықтандырылған пультіне қосылған, эвакуациялық шығу жолдары бар.

Басым мәселелердің бірі кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу мен оқыту үшін қауіпсіз жағдайларды ұйымдастыру мәселесі болып табылады. Осыған байланысты бейнебақылау кейбір проблемалық мәселелерді шешуге көмектеседі - тәртіп пен тәртіпті бұзу деңгейін төмендету, бөгде адамдардың қалаусыз болуына жол бермеу.

Жедел басқару орталығына қосылған бейнебақылау жүйесі, дабыл және өрт түймелері, дауыстық ескерту бар. Негізінен камералар балалар көп жиналатын орындарда (топтарда, қабылдау бөлмелерінде, жатын бөлмелерде, музыкалық және спорт залдарында, негізгі кіреберістерде, шығуларда) және ас блогында орнатылған. Бейнекамералардың барлығы – 62, оның ішінде: сыртқы – 34, ішкі – 28.

Сәбилер бақшасы өз тәрбиеленушілеріне, қызметкерлеріне келесі бақылау жүйелерін – «Дабыл түймесі» типі бойынша ескерту жүйесін, дауыстық хабарлау жүйесін, Күзет агенттігі субъектілерінің болуын орнату есебінен қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

Балаларды тәрбиелеу, дамыту және сауықтыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Барлық топтарда жатын бөлмелері, ойын бөлмелері, қабылдау бөлмелері, жуынатын бөлмелер бар. Топтық бөлмелер қажетті дидактикалық және ойын материалдарымен жабдықталған. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нақты функционалдық бағыты бар.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жай-күйі педагогикалық талаптарға, қазіргі білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар). Әкімшілік үй-жайлар, медициналық қызмет көрсетуге арналған үй-жайлар (изоляция, рәсімдеу кабинеті, қабылдау бөлмесі, дезинфекциялық ерітінді дайындауға арналған бөлме), ас блогы және кір жуатын орын (барлық қажетті жабдықтармен жарақтандырылған), жатын үй-жайлар топтардың санына сәйкес, жеткілікті мөлшерде қызмет көрсетуші персоналға арналған шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар бар.

Көктемгі-жазғы кезеңде аумаққа 10-12 түрдегі көкөніс дақылдары, 6-7 түрдегі дәрілік шөптер, 20-дан астам түрдегі гүлдер отырғызылады. Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, бір стильде сақталады, бақшада мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және басқалар бар.

2. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Сәбилер бақшасы барлық үй-жайлары тәрбиеленушілердің антропометриялық деректеріне сәйкес білім беру процесін, балалардың жайлы болуын ұйымдастыру үшін қажетті жиһаздармен және жабдықтармен жабдықталған. Топтардағы көрсеткіштерге сәйкес пәндік даму ортасы 100% құрайды. Балабақша мұғалімдері интеграция принципін ескере отырып, пәндік-дамытушы ортаны таңдайды. Шартты түрде барлық жас топтарындағы кеңістікте балалардың барлық мүдделерін қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар бөлінген. Бұрыштардың жабдыкталуы білім беру процесін тақырыптық жоспарлауға сәйкес өзгереді. Пәнді дамыту ортасы қауіпсіз және ыңғайлы, әр баланың қызығушылығына, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді. Барлық топтық кеңістік балаларға қол жетімді: ойыншықтар, дидактикалық материалдар, ойындар.

Музыкалық залда музыкалық сабақтарды өткізуге арналған түрлі жабдықтар бар: фортепиано, ұлттық музыкалық аспаптар – 6 түрі, ішекті, барабан, шу, пернетақта, музыкалық орталық, акустикалық жүйе, костюм

бөлмесі, аудио кітапхана, бейне кітапхана, микрофон, театр қызметіне арналған атрибуттар, демонстрациялық және үлестірмелі дидактикалық материал.

Дене шынықтыру залы: спорттық швед қабырғасы, гимнастикалық орындықтар, қырлы тақталар, биіктікке секіру тіректері, әртүрлі өлшемдерге көтерілуге арналған доғалар, әртүрлі диаметрлі доптар, арқан арқандар, гимнастикалық илектеу түйреуіштер, доптары, жұмсақ модульдер, мата туннелі, құрсаулар, лақтыру сөмкелері, қозғалмалы және отырықшы ойындарға арналған атрибуттар, өткізуге арналған атрибуттар таңертеңгі гимнастика және т. б.

Топтық үй-жайлар топтардың жасына және тізімдік құрамына сәйкес жиһаз жиынтығымен жабдықталған: үстелдер мен орындықтар, ойын модульдері (ас үй, шаштараз, дүкен, табиғи бұрыш, кітап, шығармашылық бұрышы), кереуеттер, қабылдау бөлмелерінде шешінуге арналған жеке шкафтар, мұғалімдерге арналған үстелдер, үлестірмелі, демонстрациялық материалды сақтауға, жеке тұлғаларды сақтауға арналған жиһаз заттар, буфет, дәретхана жиһазы бар.

Кір жуу блогында бар: кір жуғыш машина-автоматты - 2 дана, кірді кайнатуға арналған қазандық, кептіргіш, бумен пісіргіш, үтіктер, үтіктеу тақтасы, кептіргіштер.

Ас блогы жұмыс күйінде тұрған барлық қажетті технологиялық жабдықтармен жабдықталған: электр плиталары, электр қазандығы, пеш, электр табасы, электр тартқыш, көкөніс кескіш, тоңазытқыштар, мұздатқыштар, ыдыс-аяқтарды, өнімдерді сақтауға арналған сөрелер бар.

Материалдық-техникалық базаны нығайту мектепке дейінгі мекеменің табысты жұмыс істеуінің міндетті шарты болып табылады.

Соңғы үш жылда технологиялық жабдық, жұмсақ мүкәммал және компьютерлік техника, ойыншықтар, ыдыс-аяқ сатып алынды. 2020 жылы асфальтталған жабынға ағымдағы жөндеу жүргізілді.

Жыл сайын ғимаратта және қоса берілген аумақта косметикалық ағымдағы жөндеу жүргізіледі. Сонымен қатар, бүкіл ғимараттың терезелерін ауыстыру, шатыр мен қасбетті жөндеу, еденді ішінара төсеу және линолеумды ауыстыру қажет. Бір топта пластикалық терезелерді орнату бойынша ағымдағы жөндеуге қаражат бөлініп, шарт жасалды, электр қалқан жабдықтарын сатып алу және ауыстыру жүргізілді, ғимараттың шатырын ағымдағы жөндеуге шарт жасалды.

VI-бөлім

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

1. Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Сәбилер бақшасы әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурсы қағаз және цифрлық тасымалдағыштарда, аудио және бейне CD дискілерде ұсынылған. Әдістемелік қамтамасыз етуді жаңарту нормаға сәйкес келеді. ДО-ның жалпы кітап қоры 316 дананы құрайды.

кітаптардың жалпы саны	әдістемелік әдебиет	оның ішінде қазақ тілінде	көркем әдебиет	оның ішінде қазақ тілінде
316	121	19	195	35

Мерзімді басып шығаруға жылдық жазылым ұйымдастырылды

№	Атауы
1	Қазақстан Республикасының мерзімді мөрі: «Білімді ел»
2	«Егемен Қазақстан»
3	«Қазақстан ақиқаты»
4	«Сарыарқа самалы»
5	«Ертіс өңірінің жұлдызы»
6	«Ақбеттау» әдеби-көркем журналы
7	«Ардагер!»
8	«Qazaqstan zaman dayri»
9	«Найзатас» қоғамдық-саяси журналы
10	«Ұстаздар газеті»
Барлығы: 75 дана	

Қорытынды: ұсынылған кестеден көріп отырғаныңыздай, мектепке дейінгі ұйым мерзімді басып шығарудың жеткілікті мөлшерін жазады. Кітапхана қоры балалар үшін де, мұғалімдер үшін де анықтамалық, әдістемелік, энциклопедиялық әдебиеттермен жеткілікті түрде қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, кітапхана қорын қазақ тіліндегі әдебиеттермен толықтыру қажеттілігі бар.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету мектеп жасына дейінгі балалар үшін жүзеге асырылады және 100%(5 балл) құрайды.

VII-бөлім

Оқушылардың білімін бағалау

Балаларды балабақшада тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздеріне қойылатын талаптар жүйесін қатаң орындау тәрбиеленушілердің ҚР мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты бағдарламасын меңгеруінің міндетті көрсеткіші болып табылады. Стандарт педагогикалық процесті ұйымдастыру ережелерін белгілейді, оның қатысушыларының рөлі мен орнын анықтайды, мектепке дейінгі

ұйымның отбасымен және қоғамдастықпен қарым-қатынас жүйесін реттейді.

Балалардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі-МЖМБС орындау сапасының көрсеткіші.

Баланың бағдарламаны меңгеру деңгейін диагностикалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының базасында әзірленген 2020-2022 жылдарға арналған үлгілік бағдарламаның (Астана, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі) мазмұнын меңгеру бойынша балалардың іскерліктері мен дағдыларын дамыту мониторингін жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар және 2022-2023 оқу жылына арналған бастапқы мониторинг негізінде жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылындағы аралық және қорытынды мониторинг 2023 жылғы 5 қаңтардағы мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингін ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді.

Педагог қызметкерлер мониторинг жүргізу кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың дамуын, іскерліктері мен дағдыларын қадағалау жөніндегі индикаторлар жүйесін енгізуге бірыңғай тәсілді ұстанады. Мұғалімдер қолданатын диагностикалық әдістер мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құжаттардың жаңартылған мазмұнының талаптарына жауап береді. Жүргізілген мониторингтік зерттеулер тәрбие-білім беру процесінің әртүрлі жақтарын талдаудың тиімді құралы болып табылады.

Балалардың біліктіліктер мен дағдыларының тізімі

Білім саласы	2020-2021 оқу жылы			2021-2022 оқу жылы			Дағдылар	2022-2023 оқу жылы		
	I	II	III	I	II	III		H	C	B
Денсаулық							Физикалық даму			
Қыркүйек	2%	80%	18%	2%	75%	23%	Қыркүйек	3%	79%	18%
Мамыр	0%	64%	36%	0%	50%	50%	Мамыр	0%	52%	48%
динамика	-2%	-16%	+16%	-2%	-25%	+27%	динамика	-3%	-27%	+30%
Қатынас							Коммуникативтік дағдыларын дамыту			
Қыркүйек	2%	85%	13%	9%	69%	22%	Қыркүйек	4%	79%	17%
Мамыр	0%	62%	38%	0%	52%	48%	Мамыр	0%	56%	44%
динамика	-2%	+23%	+25%	-9%	-17%	+26%	динамика	-4%	-23%	+27%
Таным							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Қыркүйек	2%	84%	14%	3%	73%	24%	Қыркүйек	3%	53%	24%
Мамыр	0%	62%	38%	0%	51%	49%	Мамыр	0%	54%	46%
динамика	-2%	-22%	+24%	-3%	-22%	+25%	динамика	-3%	+1%	22%
Шығармашылық							Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту			
Қыркүйек	2%	81%	17%	5%	67%	28%	Қыркүйек	4%	80%	16%
Мамыр	0%	59%	41%	0%	51%	49%	Мамыр	0%	50%	50%
динамика	-2%	-22%	+24%	-5%	-16%	+11%	динамика	-4%	-30%	+34%
Әлеумет							Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қыркүйек	0	79	21	2%	71%	27%	Қыркүйек	3%	74%	23%
Мамыр	0	59	41	0%	52%	48%	Мамыр	0%	49%	51%
динамика	0%	-20%	+20%	-2%	-19%	+21%	динамика	-3%	-25%	+26%

Бағаланатын кезеңдегі сәбилер бақшасы бойынша мониторинг нәтижелерінің жиынтық кестесі

Жылдар	ІІІ деңгей %	ІІ деңгей %	І деңгей %	Игеру
2020-2021	38%	62%	0%	100%
2021-2022	49%	51%	0%	100%
2022-2023	46%	54%	0%	100%

Қорытынды: мониторингтің анықталған нәтижелері 2020-2023 жылдарға арналған тәрбиеленушілердің құзыреттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру бойынша балалардың білім, білік және дағды игеру динамикасын көрсетті.

Балалардың білім мен дағдыларды игеру мониторингі мұғалімдердің танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық тәуелсіздікті дамытуға бағытталған балалардың назарын аудару және шоғырландыру тәсілдері мен түрлі құралдарды қолданатындығын көрсетті. Бағдарламалық материал толығымен игерілген.

Даму перспективалары:

- Денсаулық сақтау бойынша жұмысты жетілдіру;
- балалардың қатысуын жақсарту бойынша (балалардың денсаулығын нығайту, қатайту іс-шаралары және т. б.);
- өзін-өзі тәрбиелеу арқылы мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттыру;
- баланың дамуының жеке карталары бойынша жүйелі түрде жұмыс жүргізу.
- балаларды жан-жақты дамытуға бағытталған заманауи инновациялық педагогикалық технологияларды жұмысқа енгізу.

VIII-бөлім

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Өзін-өзі бағалау шеңберінде «Білім беру ұйымын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына және «Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес 27.12.2022 жылғы №22 бұйрығына сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің ата-аналары мен педагогтеріне Telegram платформасында онлайн форматта сауалнама жүргізілетін болады. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау.

IX-бөлім

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Қоғамның заманауи талаптарына жауап беретін кәсіпорынның материалдық-техникалық базасын нығайту;
2. Келешекте бейінді емес білімі бар тәрбиешілерді жоғары немесе орта арнаулы мекемелерде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша оқыту.
3. Онлайн оқу платформасында интернет-ресурстарды жетілдіру;
4. Коучинг-сессиялар және менторлық арқылы педагогтерді психологиялық-педагогикалық оқытуды қамтамасыз ету;
5. Ата-аналардың тәрбиелік әлеуеті мен педагогикалық мәдениетін арттыруға білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылы жөніндегі жұмысты күшейту.

X-бөлім

Қорытындылар мен ұсыныстар

Білім беру ұйымдарының негізгі мақсаты-отбасының сапалы мектепке дейінгі білім беру қажеттіліктерін, мектеп жасына дейінгі балаларды диагностикалау, түзету және дамыту мәселелерінде, көмектің әртүрлі нысандарында және білім беру қызметтерін іске асыру арқылы барынша қанағаттандыру.

Балабақшада әр түрлі іс-шараларда балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін даму ортасы құрылды. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, әртүрлі қозғалыс белсенділігі, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Тәрбие-білім беру процесінде әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның әлеуетін жан-жақты дамыту және ашу жүзеге асырылады, құқықтарды қорғау және өмірді қорғау қамтамасыз етіледі.

Білім беру процесінің барлық қатысушылары кәсіби түрде жетілдірілуде.

Тәрбиеленушілерді диагностикалық тексеруді, педагогикалық қызмет нәтижелерін, педагогтардың біліктілік деңгейін арттыруды, шаруашылық-әкімшілік қызметті салыстыру мектепке дейінгі білім беру жүйесін табысты іске асырудың, әлеуметтік өзара іс-қимылдың, әрбір баланың тұтас дамуы мен әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдайлар жасаудың, денсаулық сақтаудың жеткілікті алғышарттарының болуы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепке дейінгі ұйымның стратегиясын жүзеге асыруға білім беру жүйесінің жалпы дайындығы жеткілікті деп сипатталуы мүмкін.

Бүгінгі таңда балабақша ұжымының мектеп жасына дейінгі балаларда негізгі құзыреттер жүйесін – білім, білік және дағдыларды іске асыруды

өзектендіруге, дамытуға және қалыптастыруға тиімді жәрдемдесу мәселесін шешудің мәні мен қажеттілігін нақты түсінуі басым.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №31 сәбилер бақшасы» дамыту перспективасының ұсыныстары:

1. Материалдық-техникалық базаны жаңғырту.
2. Әр баланың жеке басын есепке алуға бағытталған денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерін жетілдіру.
3. Ойын, жаттығу және оқу элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолдану.
4. Педагогтердің бірлескен мектебін іске асыру үшін платформа құру, оның шеңберінде оқу қызметі білім алушылар арасындағы немесе білім алушылар мен оқытушы арасындағы тығыз өзара іс-қимылға негізделген процеске қатысушылар ақпаратты белсенді бірлесіп іздеу, меңгерілген материалдың мағынасын талқылау және түсіну арқылы білім алады.
5. Дамыту жұмысы үшін оңтайлы құралдар мен әдістердің кең таңдауын қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды қолдану.

Шешім:

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің өзін – өзі бағалау нәтижелері «Павлодар қаласының № 31 сәбилер бақшасы» КМҚК МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деген қорытындыға әкеледі.



Білім беру ұйымының басшысы: Т. Золотых Т. Золотых