Павлодар облысының білім беру басқармасы,

Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы № 32 сәбилер - бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша материалдары

Павлодар 2023 ж.

Мазмұны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Бөлім | Материалдың мазмұны |
| 1 | Ұйым туралы жалпы мәліметтер | Ғимараттың жалпы ауданыЗаңды мекен-жайы |
| 2 | Кадрлық құрамды талдау | Білім деңгейіПедагогтардың сапалық және сандық құрамыБіліктілік деңгейіЖас құрамыПедагогикалық құрамның қозғалысыКадрлардың штат кестесіне сәйкестігі |
| 3 | Тәрбиеленушілер туралы мәліметтер | Тәрбиеленушілер контингентіӘлеуметтік мәртебесіТәрбиеленушілердің жынысы бойынша контингенті туралы мәліметтер |
| 4 | Оқу-әдістемелік жұмыс | Тәрбиеленушілердің конкурстар мен олимпиадаларға қатысуыТәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау |
| 5 | Оқу-материалдық активтер | Оқу кабинеттері туралы мәліметтерОқу материалдарымен қамтамасыз етуӘдістемелік құралдармен қамтамасыз ету |
| 6 | Тәрбиеленушілердің білімін бағалау | Бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейі |
| 7 | Қосымшалар | Критерийлер |

Павлодар облысының білім беру басқармасы,

Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы № 32 сәбилер - бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама

|  |  |
| --- | --- |
| Ұйымның атауы | Павлодар облысының білім беру басқармасы,Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы № 32 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны |
| Орналасқан жері | Қазақстан Республикасы 140000 Павлодар қаласы, Н.Назарбаева даңғылы , 7/1  |
| Жетекшісі | Гульмира Болатовна Жанаспаева  |
| Меншік нысаны | Мемлекеттік |
| Жалпы алаңы | 1762,6 кв.м. |
| Топтық бөлмелердің ауданы | 2,5 |
| Жобалық қуаты,  | 190 |
| Мемлекеттік тапсырыс | 210 |
| Балалар саны | 206 |
| Оқу-материалдық базасы | Балабақшада 8 топтық бөлме, музыка залы және спорт залы, қазақ тілі, логопед, психолог кабинеттері жұмыс істейді. Әдістемелік кабинет, медициналық блок (медбике кабинеті, изолятор) бар |
| Педагог кадрлардың сапалық құрамы | 22 педагог:Жоғары білімді – 17(77 %)Арнаулы орта – 5 (23%) Көшбасшы – 1 (4% )Жоғары біліктілік санаты – 2 ( 9%) Бірінші біліктілік санаты – 1 ( 4%) Екінші біліктілік санаты – 2 ( 9%)Педагог- модератор – 3 (14 %)Педагог- сарапшы – 2 (9 %)Санатсыз педагогтар – 11 ( 50 %)  |

**I-бөлім. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы ережелер мен мәліметтер**

 Павлодар қаласы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының “№ 32 сәбилер бақшасы” коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны жедел бақылау құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық – құқықтық нысанында заңды тұлға мәртебесіне ие, Қазақстан Республикасының МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру қызметтерін ұсыну үшін жағдай жасауда мемлекеттік, коммерциялық емес ұйым болып табылады.

 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының заңды мекенжайы:

 Қазақстан Республикасы, 140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Назарбаев даңғылы 7/1.

 Е-mail: sad32@ goo.edu.rz, телефон / факс: 8(7182) 68-00-64.

 Павлодар қаласы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының “№32 сәбилер бақшасы” коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі-КМҚК) 2011 жылғы 15 желтоқсан айында құрылды (Павлодар қаласы әкімдігінің 2011 жылғы «26» сәуірдегі № 836/14 қаулысымен) Контингенті 190 баладан тұратын , 8 топ болып құрылды.

 Оқыту мен тәрбиелеу мемлекеттік және орыс тілінде жүргізілетін аралас бақша болып ашылды, 2020 жылдан бастап жалпы мемлекеттік балабақша болып аталды.

 Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламент тейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде:

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, 2011жылғы 06 маусымда бастапқы тіркеу күні, 2021 жылғы 14 қаңтардағы екінші тіркеу күні, бизнес – сәйкестендіру нөмірі-110640003474;

2021 жылғы 14 қаңтардағы жарғы;

Хабарлама № KZ46RVK00028080 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы, берілген күні: 23.01.2021 жыл (қайталама);

 Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасы 2012 жылғы 07 ақпан айынан берген сериясы №00993DS медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 00001 қосымша;

 Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы №101000006371970 анықтама негізінде жедел басқару құқығында балабақшаға келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект-ғимарат, кадастрлық нөмір: (14:218:003:543: 1/А), жалпы ауданы – 1762.6м2, жер учаскесі, кадастрлық нөмірі: 14:218:003:543, жалпы ауданы 0.9762га,

 Балабақшада даму перспективаларын анықтау мақсатында 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы әзірленді, мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасын іске асыру бойынша іс - қимыл жоспары бар.

 Алқалық басқару органдары бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін, cәбилер бақшасының басшысы бекіткен педагогикалық кеңес, әдістемелік кенес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.

**Медициналық блок**

Медициналық блок мейірбике кабинетінен, емдеу, оқшалау бөлмесінен тұрады. Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек; балалардың тамақтануын, дене дамуы мен сауығуын бақылау, санитариялық-профилактикалық жұмыс.

Балабақшада педагогикалық сауықтыру жүйесін құру үшін қозғалыс белсенділігі, баланың эмоционалдық денсаулығы және балалардың денсаулығын нығайту бойынша білікті медициналық көмек үшін жағдайлар жасалды; денсаулық сақтау педагогикасы жағдайында жұмыс істеуге кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесі ұйымдастырылды; ата-аналармен өзара әрекеттесу жүйесі құрылды; диагностика әдістерімен мотор тығыздығы; медициналық қызметкерлермен бірлесіп профилактикалық және сауықтыру жұмыстары (А.Уманская әдісі бойынша нүктелі массаж, Стрельникова бойынша тыныс алу гимнастикасы, саусақ гимнастикасы, жүрекшелер массажы, тыныс алу ойындары мен жаттығулары, музыкатотерапия, «ойын жолдары» («сенсорлық соқпақтар») және т. б.) жүзеге асырылады; тиімді тамақтану қамтамасыз етілген.

Жіті аурулар жиілігінің 27 % төмендеуінде оң динамика байқалады;

дене дамуының көрсеткіштерін жақсарту; дене дайындығы деңгейін арттыру.

**Қорытындылар:** Балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту үшін сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары әзірленді, сауықтыру - дамыту бағдарламаларын енгізу негізінде балалардың денсаулығын сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдайлар жасалды. Балалардың келуін жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.), әрбір жас тобы үшін балаларды сауықтыру жөніндегі жұмысты оның ерекшелігі мен жасын ескере отырып және дене дамуының көрсеткіштерін айқындай отырып жүйелеу қажет.

**II бөлім. Педагогтардың сапалық және сандық құрамы.**

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтар мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. № 32 сәбилер бақшасы бойынша штаттық кестеге байланысты педагогтардың құрамы: 1- басшы,1 –әдіскер, 16 -тәрбиеші, - педагог мамандар; 1 музыка жетекшісі, 1 дене шынықтыру нұсқаушысы, 1 логопед, 1 психолог жұмыс жасайды. Педагогикалық кадрлармен жасақталуы есепті жылдар ішінде 100% құрайды. Педагогтардың ауысуы: 2020 жылы балабақшаның жаппай мемлкеттік тілге, көшуіне байланысты, негізгі жұмыскерлерді ауыстыру есебінен жүргізіледі.

**Педагогтердің білім деңгейі**

 2.1 Кестесі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БарлықПедагогтар | 2020-2020 | Динамика | 2021-2021 | Динамика | 2022-2022 | Динамика |
| 24 |  | 22 |  | 22 |  |
| Жоғары білімді | Педагог | **13** |  | **14** | **+1** | **15** | +1 |
| % | 54% |  | 64% |  | 68 % |  |
| оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар | Педагог | 1 | +1 | 1 |  | 2 | +1 |
| % | 4% |  | 4% |  | 9 % |  |
| Екінші диплом арнайы орта «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» бар педагогтар | Педагог |  |  | 2 | +2 | 2 | +2 |
| % |  |  | 9 % |  | 9 % |  |
| арнайы орта білімді | Педагог | **11** |  | **8** |  | **7** | -1 |
| % | 46% |  | 36% |  | 23 % |  |
|  оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар | Педагог | 5 |  | 4 |  | 3 | -1 |
| % | 21% |  | 18% |  | 14 % |  |
| сырттай оқитындар | Педагог | 2 |  | 1 | +1 | 2 |  |
| % | 8 % |  | 4% |  | 9 % |  |

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 68 % жоғары педагогикалық білімі бар. Көрсеткіштердің төмендеуі; 2020 жылы балабақшаның жаппай мемлкеттік тілге, көшуіне байланысты, негізгі жұмыскерлерді ауыстыру есебінен жүргізіледі. МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілер үлесінің 5 % - ға ұлғаюы байқалады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық педагогтар** | **2020-2021** | **2021-2022** | **Динамика** | **2022 - 2023** |
| **24** | **22** | **-2** | **22** |
| Оның ішінде мектепке дейінгі білім берумен | 6 | 6 | - | 7 |
| 25% | 27 % | +2 % | 32 % |

**Педагогтардың сапалық деңгейі**

2.2 Кестесі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Барлық педагогтар | Жоғары | Педагог-зерттеуші | Бірінші  | Педагог- сарапшы | Екінші  | Педагог-модератор | Көшбасшы (басшы) | С/ж |
| 2020-2021 | 24 | 0(%) | 0 | 4(16%)  | 0 | 3(12%) | 0 | 0 | 17(71%) |
| 2021-2022 | 22 | 1(4%) | (%) | 3(14%) | 0(%) | 6(27%) | 0(%) | 0 | 12(54%) |
| ДинаМика | +2 | (+1) | (0) | (-1) | (0) | (+3) | (0) | 0 | (-4) |
| 2022-2023 | 22 | 2 (9%) | 0 (%) | 1(5%) | 1 (5 %) | 2 (9%) | 3 (14%) | 1(5%) | 12 (55 %) |

Балабақша 2020 – 2021 оқу жылынан бастап жалпы мемлекеттік тілдегі тәрбиелеу және оқыту мекемесіне ауыстырылды. Орыс топтарында жоғары, І, ІІ санатты болған педагогтар жұмыстан босатылды, жұмысқа мемлекеттік тілде жұмыс жасайтын жас педагогтар қабылданды, сондықтан, қазіргі таңда педагогтардың санаттылық сапасы 55 % құрайды.

2021 – 2022 оқу жылының аралығында аттестаттау аралық кезеңде жаңа форматта 6 педагог аттестаттау рәсімдерінен сәтті өтті. 2022 – 2023 оқу жылында 9 педагог жаңа форматтағы біліктілік санатқа өтініш білдірді.Келесі құрамдағы педагогтар тізімі: 1 әдіскер педагог – сарапшы, 1 дене шынықтыру нұсқаушысы педагог – модератор, 7 тәрбиеші педагог – модератор, оның ішінде 1 тәрбиеші 2023 жылғы суәір айының 14- күні педагогтың білім бағалау тестін өтіп, 2022- 2023 оқу жылында педагог – модератор санатына ие болды.

Есептік кезеңде санаттары бойынша динамика + 5 құрады, 2022- 2023 оқу жылында жоғары санатты 1 педагог, 1 көшбасшы, 1 педагог – сарапшы, 3 педагог – модератор қосылды, санаты жоқ педагогтар саны 12, себебі жаңадан санатсыз педагогтар жұмысқа келді және декреттік демалыстан келді.

Тиімді әдістемелік сүйемелдеу үшін педагогтардың құжаттары электронды портфолиоға жүктелді, оның құрылымына: білімі, кәсіби өсуі, кәсіптік құзыреттілігін арттыру, жетістіктері; тәрбиеленушілердің және педагогтардың конкурсқа қатысуы, білім сапасының мониторингісі көрсеткіші көрсетілді. Өздігінен білім алу, қызмет бағытын іске асыру бойынша жұмыстың кешенді-мақсатты бағдарламасы, Инновациялық тәжірибе картасы, жеке бағыт, педагогтің озық педагогикалық тәжірибесі мен жетістіктерінің Банкі, кәсіби педагогикалық қызметті талдау әдістемесі, өтілі, курстық қайта даярлаудан өткені туралы құжаттардың көшірмелері еңгізіліп жаңартылып отырылады.

**Педагогтердің жас құрамы бойынша мәліметтер**

2.3 Кестесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогтар | 2020 – 2021 | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 |
| Барлық педагогтар | 24 | 22 | 22 |
| 20 дан 30 жас | 7/29% | 7/32% | 6/27% |
| 31 ден 40 жас | 9/37 % | 5/23% | 5/23% |
|  41 ден 50 жас | 3/13% | 6/27% | 6/27% |
|  51 ден60 жас | 5/21% | 4/18% | 4/18% |
|  61 ден 63 жас | 0 | 0 | 1/5% |

2022- 2023 оқу жылындағы педагогтардың арасындағы жастарына қарай көрсеткіштері 20 жастан 40 жасқа дейінгі педагогтардың ең көп тобы – 52 %; 41 жастан 60 жасқа дейін – 45 %, 61 ден 63 жасқа дейін 5 %. Жалпы педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибесі мол педагогтардан тұрады, жаңа кадрлармен әліде толықтырудамыз.

**Еңбек өтілі бойынша мәліметтер**

2.4 Кестесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | 2020 -2021 | 2021 -2022 | Динамика | 2022-2023 |
| Барлығы | 24 | 22 | -2 | 22 |
| 1 жылға дейін | 3/12% | 0 % | +3 | 1/5% |
| 3 жылға дейін | 6/25% | 4/18 | -2 | % |
| 5 жылға дейін | 3/15% | 6/27% | -3 | 5/23% |
| 10 жылға дейін | 2/8% | 4/18% | +2 | 7/32% |
| 20 жылға дейін | 8/33% | 6/27% | -2 | 4/18% |
| 20 жылдан астам | 2/8% | 2/9% | 0 | 5/23% |

Өткен оқу жылымен салыстырғанда өзгерістер салыстырмалы түрде аз: өтілі 3 жылға дейін және өтілі 20 жылға дейін педагогтардың үлесі артты.

**Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру**

МДҰ педагогтарының кәсібилігінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік Біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Есепті кезеңде педагогтердің жалпы санының 96% - ы курстық қайта даярлаудан өтіп, өзінің педагогикалық шеберлігін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ППУ, ИНеУ, "НЗМ", «НИГРЧ» басқа курстан өту білім мекемелері. Педагогикалық шеберлік орталығы арқылы ұйымдастырылады

2.5 Кестесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімдер** | **2020 -2021** | **2021 -2022** | **Динамика** | **2022 -2023** |
| **Курстан өткен педагогтар** | 11 | 3 | - 8  | 10 Жоспарланған 1 |
| **%** | 1. %
 | 14% | -32 % | 45 % |

Курстық даярлық жоспарына сәйкес есепті кезеңде 10 педагог (45 %) курстық даярлықтан өтті.

 **Қорытындылар:** педагог кадрлардың біліктілігін арттыру перспективалық жоспар негізінде жүзеге асырылады. Педагогтердің біліктілік деңгейіне, өтіліне және мамандығына байланысты жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістері пайдаланылады: оқыту семинарлары (теориялық даярлықты арттыру); жеке және топтық консультациялар (педагогикалық материалдарды мақсатты жинақтау, білім беру жұмысының белгілі бір бағыты бойынша қызмет нәтижелерін талдау, барлық мамандардың өзара байланысты жұмысын сипаттау, білім беру процесінің менеджменті мен маркетингі), педагогикалық тренингтер, шығармашылық топтар, кәсіби шеберлік конкурстары, мастер-кластар және т. б. Әдістемелік қызмет педагогтердің құзыреттілігін арттыру бойынша іс-қимыл алгоритмін әзірледі: педагог кадрларды талдау, сұраулар картасын талдау және "Өрлеу"біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ жоспарымен бірлесіп анықталған проблемалар негізінде әдістемелік қызметтің перспективалық жұмыс жоспарын жасау, шығармашылық есептер және өзара тәжірибе алмасу; конкурстарды өткізу, конкурстық қозғалысты қолдау және материалдық қамтамасыз ету, шығармашылық топтар жұмысының тиімділігін талдау, курстық даярлық бойынша жоспардың орындалуын талдау, педагогтерді аттестаттау бойынша жұмыстарды жүргізу мониторингі, балабақша басшысы жанындағы кеңестерде нәтижелерді талқылау, педагогикалық еңбек нәтижелері бойынша педагог қызметкерлерді ынталандыру.

**Кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар  | Халықаралық | Республикалық | Облыстық және қалалық деңгейдегі | Жиыны |
| 2020 - 2021 | - | 10(42%) | - |  10 (42%) |
| 2021-2022 | - | 15(68%) | 7 (32%) | 22 (100%) |
| 2022-2023  | - | 15(68%) | 6 (27%) | 22 (95 %) |
| **Жиыны**  | **-** | **40** | **13** | **53** |

**III-бөлім. Балалар контингенті туралы мәліметтер**

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру «Indigo», "SmartNation -электрондық балабақша" порталы арқылы жүзеге асырылады. Өнімнің мазмұны "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына сәйкес келеді. Қабылдау жолдама, мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасында жасалған шарт, ата-аналардың өтініші және басшының бұйрығы негізінде жүргізіледі. Сонымен қатар, балабақшаға түскен кезде баланың заңды өкілдері денсаулық паспорты мен денсаулық жағдайы туралы анықтама, гельминтоздарға зертханалық зерттеу нәтижелерін ұсынады. Балалардың қозғалысы бойынша өтініштерді, шарттарды және бұйрықтарды тіркеу журналдары бар.

Балабақшада 204 баланы қамтитын 8 жас тобы жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

«Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 384 бұйрығына сәйкес мынадай жас ерекшелік кезеңділігі және жас топтары белгіленген: бір ерте жас топ (1 жастан бастап),екі кіші топ (2 жастан бастап), екі ортаңғы топ (3 жастан бастап), екі ересек топ (4 жастан бастап), бір мектепалды топ (5 жастан бастап).

3.1Кестесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жас құрамы**  | **2020-2021** | **2021 -2022** | **2022-2023** |
| Ерте жас тобы | 2/29 | 1/21 | 1/23 |
| Кіші жас топтары  | 2/40 | 2/53 | 2/46 |
| Ортаңғы топтар | 1/33 | 2/45 | 2/59 |
| Ересек тобы | 1/24 | 2/42 | 2/47 |
| Мектепалды даярлық тобы | 2/48 | 1/26 | 1/31 |
| **Балалардың барлығы** | **174** | **187** | **206** |

**Тәрбиеленушілердің жынысы бойынша контингенті туралы мәліметтер**

Кестесі 3.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың барлығы** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **174** | **187** | **206** |
| **Ұлдар** | 78 (45%) | 110 (59%) |  99 (48%) |
| **Қыздар** | 96 (55%) | 77 (41%) | 107 (52%) |

Өткен жылмен салыстырғанда қыздардың өсуі байқалады.

**IV-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмысы**

 Оқу-тәрбие процесі «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.

 Тәрбиешілер перспективалық жоспарлар құрды, олар әдіскермен келісілді және балабақша басшысымен бекітілді. Білім беру қызметінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес келеді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бес білім беру саласының негізгі мазмұнын жүзеге асырады: «Денсаулық», «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық», «Әлеумет» және мектеп жасына дейінгі баланың әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға, танымдық қабілеттерін, жеке бейімділіктерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытуға бағытталған.Вариативті компоненттердің оқу бағдарламалары шолуларға ие және білім берудің өзгергіштігін қамтамасыз етеді, балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйым қызметінің басым бағыттарын көрсетеді.

1) Серуендеу және ойын сабақтарының уақыты барынша ажырауды және топтық оқшаулауды қамтамасыз етуді ескере отырып жасалған;

2) Үй-жайларды толтырудың жобалық қуаты сақталады;

3) Тұрақты желдету қамтамасыз етіледі

Сәбилер – бақшаның жылдық жұмыс жоспарлары инновациялық процестерді дамыту нәтижесінде мазмұнды жаңарту бойынша шараларды үйлестіруге бағытталған. Олар педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген, басшының қолдары бар, мөрмен расталған.

Сәбилер – бақшаның әдістемелік жұмысы білім беру-тәрбие процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке басын үйлесімді дамыту үшін жағдай жасауға, кәсіби шеберлікті жетілдіруге және жаңа буын педагогтарын қалыптастыруға, инновациялық қызметті дамытуға бағытталған. Ол мониторингтік зерттеулер, оқу-білім беру процесі қызметінің әлсіз және күшті жақтарын анықтау, озық педагогикалық тәжірибені, заманауи білім беру технологиялары мен мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновацияларды енгізу негізінде негізделеді. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары мен даму бағдарламасына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары анықталды.

 Бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер алқалық басқару органдары болып табылады.

**Негізгі бағыттар:** нормативтік құжаттармен жұмыс, диагностикалық жұмыс, педагогтердің өздігінен білім алуы бойынша жұмыс сараптамалық-аттестаттау жұмысы, педагогтердің жұмыс тәжірибесін жинақтау, жас және жаңа бастаған педагогтармен жұмыс, педагогикалық кеңестерді, семинарларды, әдістемелік кеңестерді және т.б. ұйымдастыру; түрлі конкурстар, байқаулар ұйымдастыру, тәжірибелік-іздестіру, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік сүйемелдеу, кәсіби шеберліктің әртүрлі деңгейі бар педагогтармен жұмыс. Әдістемелік қызметтің жұмысын талдау, интерактивті формалар қолданылады: пікірталас, практикумдар, өзара оқыту мен өзара бақылаудың әртүрлі формалары, презентациялар, шағын топтарда және ауыспалы (динамикалық), тұрақты (жабық) құрамдағы жұптарда жұмыс.

**Тәрбиеленушілердің конкурстарға қатысуы**

 4.1Кестесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Халықаралық | Республикалық | Облыстық және қалалық конкурстар | Жиыны |
| 2020-2021 | 0 | 5(3%) |  | 5 (3%) |
| 2021-2022 | 0 | 38(20%) | 9(5 %) | 47 (25%) |
| 2022-2023 | 0 | 1(0,5%) |  | 1 (0,5%) |
| Жиыны | 0 | 20 (10 %) | 24 (12%) | 44 (22%) |

Біздің тәрбиеленушілеріміз Халықаралық, республикалық зияткерлік турнирлерге, облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады.Талданып отырған уақыт аралығында 44 тәрбиеленуші «ZIAT» ғылыми –әдістемелік орталығы, «Үркер»IG» орталығы, «DARA» өнер білім орталығы, «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры, «NURBOOK» Халықаралық зияткерлік турнирінің, республикалық конкурсының жүлдегерлері атанды, 97 бала көркем шығармашылық конкурстарының дипломанттары болып табылады.

**Пайдаланылатын бағдарламалар мен инновациялық технологиялар**

4.2Кестесі

|  |  |
| --- | --- |
| **Жас топтары** | **Пайдаланылатын инновациялық технологиялар** |
| Кіші топтар | Денсаулық сақтау технологиялары В. Воскобович, З. Дьенеш, Н.Е.Ефименко технологиясыД. Кюизенердің, АКТ технологиялары |
| Ортанғы топтар | АКТ технологиялары Көрнекі модельдеу әдісіДенсаулық сақтау технологияларыН.Е.Ефименко технологиясы |
| Ересек топтар | АКТ технологияларыТРИЗ элементтеріМнемотехнологияДенсаулық сақтау технологияларыЗерттеу қызметінің технологиясыКүлгін орман ВоскобовичЖобалау қызметі |
| Мектепалды топтар | АКТ технологияларыКюизенер ТаяқшаларыКөрнекі модельдеу әдісіДьенеш БлоктарыЗерттеу қызметінің технологиясы Денсаулық сақтау технологияларыН.Е.Ефименко технологиясыЖобалау қызметі |

**Қорытынды:** мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барлық қажетті нормативтік құжаттар бар.

Даму бағдарламасы 2020 жылдан бастап 2025 жылға дейінгі кезеңде сала ұжымының мақсаттары, негізгі міндеттері, күтілетін нәтижелері мен қызметінің негізгі бағыттары айқындалған жоба болып табылады.

 Педагогикалық кеңес туралы Ереже әзірленді. Педагогикалық кеңестерді өткізу формалары әртүрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар). Педагогикалық кеңестердің хаттамалар журналы нөмірленген, тігілген, директордың мөрімен және қолымен расталған.

 Әдістемелік жұмыс мазмұнының мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетінің нәтижелерімен үнемі байланысы әр тәрбиешінің кәсіби шеберлігін жетілдірудің үздіксіз процесін қамтамасыз етеді. Осылайша, есепті кезеңде жоғары және бірінші біліктілік санаттары бар педагогтер үлесінің арту серпіні байқалады, 6 педагог жаңа форматта аттестатталды, педагогтердің 65% - ы инновациялық әдістемелер мен технологияларды пайдаланады.

Әдістемелік қызметтің алдында инновациялық -педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру міндеті тұр .

**V-бөлім. Оқу-материалдық активтер**

 Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді . Әкімшілік үй-жай, медициналық қызмет көрсетуге арналған үй-жай (изолятор, емшара кабинеті, қабылдау бөлмесі, дезерітінді дайындауға арналған бөлме) ас блогы, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес жатын үй-жайлар, қызмет көрсетуші персонал үшін жеткілікті мөлшерде шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар бар.

 Балабақша аумағында көлеңкелі бастырмалары және шағын нысандары бар әрбір жас тобы үшін 8 ашық алаң жабдықталған.

 Дене шынықтыру залы келесі жабдықтармен жабдықталған: дала платформаларымен, арқандармен, гимнастикалық тақталармен, жолдармен, швед гимнастикалық қабырғаларымен, қабырғалы тақталармен, гимнастикалық орындықтармен, кегльдермен, секіруге арналған доптармен, лақтыруға арналған доптармен, гимнастикалық таяқтармен, спорттық тренажерлармен, қақпалармен, велосипедтермен, қадам өлшегіштермен, құрғақ бассейнмен және т. б.

 Балабақшаның безендірілуі заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған, балалар бақшасында Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б.

**Балабақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші**

6.2Кестесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Үй-жайдың атауы** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Дене шынықтыру залы | 53 ш.м | 53 ш.м | 53ш.м |
| Музыкалық зал | 87,7ш.м | 87,7ш.м | 87,7 ш.м |
| Қазақ тілі кабинеті | 34,0 кв.м | 34,0 кв.м | 34,0 кв.м |
| Логопед кабинеті | 13,7 ш.м | 13,7 ш.м | 13,7 ш.м |
| Психолог кабинеті | 9,0 ш.м | 9,0 ш.м | 9,0 ш.м |
| Әдіскер кабинеті | 15,0 ш.м | 15,0 ш.м | 15,0 ш.м |

**Жыл сайын бөлінетін қаражат көлемі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қаражат көлемі** | 2020 - 2021 | **Қаражат көлемі** | 2021-2022 | **Қаражат көлемі** | 2022 - 2023 | **Қаражат көлемі** |
| Кітап қоры | 360 УМК | 398160тг | 180 УМК | 161280 тг | 210 УМК | 504000 тг |
| Жиһаз | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Ойыншықтар | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ТСО | 1093,5 |  | 1198,0 |  | 0 |  |

Қолда бар ресурстар тиімді пайдаланылады. Жиһаздарға жыл сайын қаражаттар бөлінбейді, балабақшада бар жиһаздарды ұқұпты пайдаланады. Мектепке дейінгі даярлық топтарға арналған «Алматыкітап» баспасы шығарылған УМК кітаптары қолданады, ал балалар әдебиеттері «Алматыкітап», «Шикула» атты баспадан шыққан кітаптар.

**Заттық-кеңістіктік-дамытушы ортаны жабдықтау**

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыштар; кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалмен ойындарға арналған), ұлдар мен қыздарға арналған бұрыштары, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің түрлі желісіне арналған бұрыштар-конструктивті, бейнелік, музыкалық, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз дизайны: ас үй, шаштараз, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана,дүкен,ателье.

 Барлық жас топтарындағы жиһаз балалардың өсу-жас көрсеткіштеріне сәйкес таңдалады.

|  |  |
| --- | --- |
| **Көрсеткіштер** | **2022-2023** |
| Балалар саны | 206 |
| Бір балаға арналған топтық бөлменің ауданы | 2,5 |
| Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы | 1,8 |
| Қабылдау бөлмесінің бір балаға арналған алаңы | 0,6 |

Бақшаның негізгі үй-жайларының ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

**Қорытынды:** ойынның барлық даму кеңістігі «Денсаулық», «Шығармашылық», «Қарым – Қатынас», «Таным», «Әлеумет» белсенділік орталықтарына бөлінген, бағдарламаның мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын іске асыруға ықпал етеді және гигиеналық, эстетикалық, психологиялық-педагогикалық талаптарға сәйкес келеді. Гендерлік тәсіл қолданылады, ойын жабдықтары көп функционалды, икемді, ыңғайлы және қауіпсіз, баланың танымдық және шығармашылық белсенділігін қамтамасыз етеді. Пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

**VI – бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау**

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі индикаторлар негізінде кезең-кезеңімен жүргізіледі. Аралық бақылау І жарты жылдықтың қорытындылары бойынша жүргізіледі және әрбір баланың білігі мен дағдысының даму деңгейінің серпінін айқындайды. Есеп беру кезеңіндегі қорытынды бақылау парағы балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік мектепте анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік берді.

Әрбір диагностиканың нәтижелерін педагог әрбір білім беру саласы бойынша бақылау парағына толтырады. Алынған мәліметтер негізінде бақылау парағында баланың дамуының жеке картасы толтырылады, онда диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмыстары үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны анықталады.

Мониторинг нәтижелерін педагогтар баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету үшін білім беруді дараландыру (жеке көзқарас қағидатын іске асыру) үшін пайдаланады.

**Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п**  | **Оқу жылдары** | **Сәбилер жасы (1-3)** | **Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)** |
| Ерте жас (1 жастан бастап) | Кіші жас (2 жастан бастап) | Орташа жас (3 жастан бастап) | Ересек топ (4 жастан бастап) | Мектепалды жас (5 жастан бастап) | Игерудің барлық % |
| Топтар саны 1 / балалар саны | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны 2 / балалар саны \* | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны 2 / балалар саны \* | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны / 2балалар саны \* | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны / 1балалар саны \* | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Барлық топтар саны / балалар саны \* | Дағдыларды игерген балалардың жалпы саны %\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 2020-2021 | 2/36 | 100% | 27 | 100 % | 25 | 100% | 21 | 100% | 31 | 100/% | 140 | 100% |
| 2 | 2021-2022 | 1/13 | 92 % | 2/48 | 72/81% | 2/32 | 50/63% | 2/36 | 95/93% | 1/26 | 89% | 8/155 | 155/ 100% |
| 3 | 2022-2023 | 1/25 | 82% | 2/46 | 42/19% | 2/60 | 63/29% | 2/43 | 60/27% | 1/27 | 100% | 8/201 | 201/ 100% |

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама**

 Білім беру қызметтерінің сапасына ата-аналардың қанағаттану дәрежесін талдау мақсатында комиссия ата-аналарға сауалнама жүргізді

Сауалнамаға мектепалды «А» тобының 27 ата-анасы (100 %) қатысты. Ата-аналардан сауалнама бойынша келесі нәтижелер анықталды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облысы** | **Үзілді-кесілді келіспеймін** | **Келіспеймін** | **Жауап беру қиын** | **Келісемін** | **Толық келісемін** |
| Денсаулық | 0% | 0% | 0% | 19/5 % | 81/22 % |
| Коммуникация | 0% | 0% | 0% | 33/9 % | 66/18 % |
| Таным | 0% | 0% | 0% | 26/26 % | 73/20 % |
| Шығармашылық | 0% | 0% | 0% | 30/8 % | 70/19 % |
| Әлеумет | 0 % | 0 % | 0% | 22/ 6 % | 77/21 % |

Сауалнама нәтижесінде ата-аналардың % - ы балалардың білім, білік, дағдыларына қанағаттанған. Балалардың 73% ересектермен, балалармен қарым-қатынас жасай алады және олардың өтініштерін орындай алады, қарым-қатынастың негізгі формасын, диалогтық сөйлеуді біледі, таныс ертегілерді айта алады, ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құра алады, респонденттердің пікірінше, балалардың 91%-ы ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста адамгершілік нормалар мен мінез-құлық ережелерін сақтайды.

**Қорытынды:** Педагогтардың танымдық, эмоционалды, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық тәуелсіздікті дамытуға бағытталған балаларды тарту мен шоғырландырудың әртүрлі әдістерін қолданады. Негізінен танымдық дағдыларды қалыптастыруға назар аудару керек. «Социум» және «Коммуникация» білім беру салаларындағы көрсеткіш сәл жоғары.Балаларда өнімді іс-әрекет дағдылары жеткілікті түрде қалыптасады, оқушылардың қолдарының ұсақ моторикасы дамыған, бірақ ұқыптылық, әрекеттер тізбегі толық дамымаған. «Рухани Жаңғыру», «Мәңгілік Ел» азаматтық-патриоттық жобаларын іске асыру арқылы балалардың әлеуметтік құзыреттілік деңгейін арттыру жұмысын жетілдіру қажет. Балалардың тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды енгізу және педагогтердің игеруі бойынша жұмысты жалғастыру.

**Қорытындылар:**

1.Бақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы құрылды. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескерілді, салауатты өмір салтын қалыптастырудың әртүрлі моторикалық белсенділігі үшін жағдайлар жасалды.

2.Үлгілік оқу жоспарлары, сабақ кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді.Әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемі МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

3.Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады

4.Әдістемелік жұмыс білім беру мазмұнын жаңартуды, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруды, оларға уақытылы әдістемелік көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.

5. Пайдаланылатын жұмыс түрлері кәсіби дайындық деңгейіне, кәсіби дағдыларына, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелеріне, мұғалімнің жеке қасиеттеріне, педагогикалық өтіліне байланысты құрылған.

6. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және мониторинг нәтижелері бойынша қажетті өтемдік жұмысты ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру бойынша жұмыс жетілдірілуде.

1. Физикалық даму деңгейіне және балалардың денсаулық индексінің көрсеткіштеріне байланысты ойын, жаттығу және оқыту элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолданыңыз.

2. Түзету және дамыту жұмыстары үшін құралдар мен әдістерді оңтайлы таңдауды қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды кеңінен қолдану.

3. Инновациялық зерттеу жұмысы режимінде педагогикалық процестің тиімділігін арттыру бойынша жұмысты жетілдіру.

4. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату бойынша жұмысты жалғастыру.

5. Әр педагогтың шығармашылық әлеуетін іске асыру аясында әдістемелік қызметтің жұмысын келесі құрылымға жобалау: болжау-бағдарламалау-жоспарлау-ұйымдастыру-реттеу-бақылау-ынталандыру-түзету және талдау

**Шешімі:**

1. Сәбилер бақшасының қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу – тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.

2. Ұйымдастырылған іс - әрекет МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

3. Білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады

4. Балабақшаның пәндік-кеңістіктік және дамытушы ортасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді.

5. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын Павлодар облысы білім беру басқармасының, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, «Павлодар қ. № 32сәбилер– бақшасы» КМҚК қызметін бағалау «zhaqsy» – 4 балына сәйкес келеді.

**Басшы: Г.Б.Жанаспаева**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалауөлшемшарттарына1-қосымша |

**Павлодар облысының бiлiм беру басқармасы,**

**Павлодар қаласы бiлiм беру бөлiмiнiң**

**“Павлодар қаласының №32 сәбилер бақшасы”**

**коммуналдық мемлекеттiк қазыналық кәсiпорнының мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Бағыттар және бағалау өлшемшарттары | Баға | Өлшеуіштер |
| 1 | Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар |
| 1.1 | МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы | Zhaksy | "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 65-71 % |
| 1.2 | Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру | Uzdik | Топтық үй-жайлардағы пәндік –кеңістік даму ортасы балалар мен қызметкерлер өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық –техникалық,санитарлық гигиеналық, әлеуметтік-тұрмыстық, қоғамдық, эстетикалық, психологиялық-педагогикалық, рухани жағдайлар кешең ретінде ұсынылған. Ол оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасының білім беру салаларына сәйкес балалардың белсенділігінің тақырыптық орталықтарына бөлінген. Балалар жиһазына қойылатын талаптардың барлық параметрлері сақталды (Санпин-ге сәйкес қосу көрсеткіштері бойынша таңбалау бар)Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам |
| 1.3 | Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері |  |  Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары- 0  |
| 1.4 |  Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері  | kanagat | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары 20 / 10 % бала,  |
| 2 | Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар |
| 2.1 | МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру | zhaqsy | 60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |

Білімберуұйымыныңбасшысы: Жанаспаева Гульмира Болатовна

|  |  |
| --- | --- |
|   | Білімберуұйымдарынбағалауөлшемшарттарына5-қосымша |

**Павлодар облысының бiлiм беру басқармасы,**

**Павлодар қаласы бiлiм беру бөлiмiнiң**

**“ Павлодар қаласының №32 сәбилер бақшасы”**

**коммуналдық мемлекеттiк қазыналық кәсiпорнының бағалау парағы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Бағыттар мен бағалау өлшем шарттарының атауы | Баға |
| 1 | МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы» | 4 |
| 2 | Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта құру | 5 |
| 3 | Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері | 5 |
| 4 | Шығармашылық ,көркем байқаулар мен байқауларға қатысу нәтижелері | 5 |
| **Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар** |
| 1 | МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім,білік ,дағды және құзірет көлемін игеру | 4 |
|  | Қорытынды баға: | 4 |

 Білім беру ұйымының басшысы Жанаспаева Гульмира Болатовна

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)