

БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №22 санаторлық сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын

| | |
|--|--|
| 1. Жалпы мектепке ұйым туралы мәлімет | |
| 1) | Білім беру ұйымының атауы (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №22 санаторлық сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, индексі 140000, Павлодар қаласы, Айманов көшесі, 39. 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама |
| 2) | заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды почта, web-сайт): телефон: 8(7182) 65-10-67; ұялы байланыс: 8.777.410.69.66; электронды почта: email sad22@goo.edu.kz , Ресми сайт: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №22 санаторлық сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын web-сайт: https://goo.edu.kz/index/fromorg/137 , Instagram ясли-сада: https://instagram.com/balabaksha22_pvl?igshid=YmMyMTA2M2Y= Instagram руководителя: https://instagram.com/svetlanatizomirova?igshid=YmMyMTA2M2Y= |
| 3) | заңды тұлғаның өкілдерінің байланыс деректері (Басшының ТАӘ, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Тихомирова Светлана Ивановна Павлодар қаласының әкімдігі, Павлодар қаласының білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының туберкулез жұқтырған балаларға арналған санаторлық үлгідері №22 сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорынға басшы лауазымына 2015 жылғы 23 қарашадағы №280 білім беру бөлімінің бұрығымен тағайындалды. |
| 4) | құқықтық және құрылтай құжаттары Білім беру ұйымы өз қызметінде 2021 жылғы 21 қаңтарда бекітілген жарғыны басшылыққа алады. |
| 5) | рұқсат етуші құжаттар (<i>мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама</i>). «Павлодар қаласының № 22 санаторлық сәбилер-бақшасы» КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама электрондық нысанда жіберілді. Білім беру саласындағы қызметтің басталуы туралы талон хабарламасы № KZ20RVK00045911 20.01. 2023 жыл. |
| 2. Кадрлық әлеуеттің талдауы | |
| 1) | Тәрбиелеу мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұнына критерийлер Педагогикалық кадрлардың штат саны туралы мәліметтер (басшының қолымен және мөрмен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі) |

Бағалау кезеңіне педагогтердің штаттық кестесі – мектепке дейінгі ұйым қызметенің Үлгілік ережелерін сақталуымен Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес №1 қосымша 2 тарау 21-25 тармақ, балабақшада штат саны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы «Үлгілік штаттарды бекіту туралы» №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің». Педагогтердің штаттық кестесі мен тарификациясы ресми сайтта орналастырылған.

Балабақшада барлық тәрбиешілердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар, оның ішінде 23 педагогтың жоғары білімі бар (10 педагог- мектепке дейінгі жоғары білімі бар) және 9 педагогтың тиісті бейіні бойынша кәсіптік білімі бар. Барлық педагогтар мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын сақтай отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың формаларын, әдістерін өз бетінше таңдай отырып, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытуда, әдістемелік сүйемелдеу, білім беру қызметін ұйымдастыруда педагогтің кәсіби қызметін жүзеге асырады.

Балабақшаның барлық педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, кәсіби біліктілігін, зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтеруді (растауды) ұдайы жетілдіріп отырады.

Балабақшада 24 педагогтың біліктілік санаты бар, оның ішінде: басшы-басшы-менеджер - 1, педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-1- педагог-модератор-3, жоғары санатты-13, бірінші санат – 2, екінші санат – 4 және «педагог» санаты – 5 адам.

Балабақшаның барлық педагогтері Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жылсайын медициналық тексеруден өтеді.

| Педагогтердің лауазымдары | Штаттық бірлік | білім беру | | | | | | |
|---------------------------|----------------|--|--|-------------|---|--|---|--------------------------------|
| | | жоғары/ Жоғары оқу орнынан кейін. | жоғары/ жоғары оқу орнынан кейін мектепке дейінгі. | арнайы орта | мектепке дейінгі арнайы орта | бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы Сертификат | Жоғары оқу орындарында оқиды | |
| | | | | | | | жоғары/ мектепке дейінгі | арнайы орта. мектепке дейінгі. |
| Басшы | 1 | 1 | | | 1 (базалық, арнайы орта мектепке дейінгі) | | | |
| Әдіскер | 1 | 1 | | | 1 (базалық, арнайы орта мектепке дейінгі) | | | |
| Тәрбиеші | 20 | 5 3 (базалық, арнайы орта мектепке дейінгі) | 10 | 1 | 4 | | 2 (2 курс ПМПУ) Вислогузова О.В. Рекутова О.А. | |
| Логопед | 1 | 1 | | | | | | |
| Декреттік демалыста | 1 | 1 | | | | | | |
| психолог | 1 | 1 | | | | | | |
| қазақ тілі мұғалімі | 1 | 1 | | | | | | |
| Муз. жетекшісі | 2 | 1 | | 1 | | | | |
| дене шынықтыру нұсқаушысы | 2 | 2 | | | | | | |
| Барлығы | 29 | 13 | 10 | 2 | 4 | | 2 | |

мемлекеттік білім беру ұйымының **басшыларын** үш жылда бір рет аттестаттаудан өткізу туралы **мәлімет** Павлодар қаласының білім беру бөлімінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 1-03 / 329 бұйрығы «Басшы - менеджер».

Педагогтардың бес жылда кемінде бір рет біліктілік санатының деңгейін көтеру/бекіту туралы мәліметтер:

| Санаттар | 2017 жыл | 2018 жыл | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл | 2022жыл | 2023 жыл |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| басшы - менеджер | | | | | | 1 | |
| Педагог-шебер | | | | | | | |
| Педагог-зерттеуші | | | | | | | |
| Педагог-сарапшы | | | | 1 | | | |
| Педагог- модератор | | | | | 3 | | |
| жоғары санат | 1 | 5 | 4 | 5 | | | |
| бірінші санат | | 2 | 2 | 1 | | | |
| екінші санат | | | 1 | 1 | | | |
| санаты жоқ | | | | | | | |
| Педагог | | | | | | | |
| Барлығы | 1 | 7 | 7 | 8 | 3 | 1 | |

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

| Педагогтің ТАӘ | лауазымы | 2016 жыл | 2017 жыл | 2018 жыл | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл |
|--------------------------------|---------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|----------|---|---|--|--|
| 1.Тихомирова Светлана Ивановна | басшы | РИКПСО «Өрлеу» 20.11-02.12.2016 №0400140 | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 23.11-04.12.2020 №0403143 | | | |
| 2.Диппель Наталья Антоновна | әдіскер | «Өрлеу» АҚ БАҰО 23.11-04.12.2016 №0403143 | | | | ИнЕУ 30.11.- 15.12.2020 №088823 | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 31.08-09.09.2022 №0598374 | |
| 3.Будаева Екатерина Андреевна | логопед | | | | | | | | ИнЕУ 26.12.- 09.01.2023 №094689 |
| 4.Тулеубаева Асемгул Бариевна | психолог | | | | | ИнЕУ 30.11.- 15.12.2020 №088827 | | | |
| 5.Костенко Светлана Викторовна | Муз. жетекшісі | | ПМПИ 16.02-28.02. 2017 № 086 | | | | ИнЕУ 25.01- 13.02.2021 №090935 | ПМУ 27.09-11.10.2022 №00002773 | |
| 6.Шерматова Елена Турсунбаевна | Муз. жетекшісі | | ПМПИ 16.02-28.02. 2017 №093 | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 31.08-09.09.2022 №05983393 | |
| 7.Чабану Надежда Павловна | дене шынықтыру нұсқаушысы | | | ИнЕУ 20.08.- 30.08.2018 | | | ИнЕУ 23.08.- 04.09.2021 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | №094712 | | | №094712 | | |
| 8.Елтай Аяулым | дене шынықтыру нұсқаушысы | | ПМУ 17.02-02.03. 2017 № 815-11/60 | | | | | ИнЕУ 15.12.- 29.12.2022 №091210 | |
| 9.Сейлханова Нургуль Ораловна | қазақ тілі мұғалімі | | | | | | | | |
| 10. Полякова Римма Анатолиевна | тәрбиеші | | | ИнЕУ 22.01- 31.01.2018 №076909 | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 12.09-22.09.2022 №0598644 | |
| 11. Айдарханова Молдир Тлеубесковна | тәрбиеші | | | ИнЕУ 22.01- 31.01.2018 №076912 | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 15.05- 25.05.2023 №0600155 |
| 12. Айткенова Назымгуль Курбановна | тәрбиеші | «Өрлеу» АҚ БАҰО 131.10-12.11.2016 №0184385 | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО «Өрлеу» 01.11- 11.11.2021 №0458528 | | |
| 13. Жумалина Анара Саматговна | тәрбиеші | | | ИнЕУ 17.10- 27.10.2018 №078521 | | | | ИнЕУ 29.04-19.05.2022 №092706 | |
| 14. Дрыга Олеся Александровна | тәрбиеші | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 20.10.-30.10.2020 №0391728 | | | |
| 15. Житник Анна Ивановна | тәрбиеші | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 20.10-30.10.2020 №0391729 | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 12.09-22.0.2022 №0598660 | |
| 16. Жиентаева Асия Маулитовна | тәрбиеші | | | | ИнЕУ 08.08- 29.08.2019 №086066 | | | АО НЦПК «Өрлеу» 01.08- 11.08.2022 №0597932 | |
| 17. Камиева Айгуль Кылышпековна | тәрбиеші | | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО «Өрлеу» 01.11- 11. .2021 №0458536 | | |
| 18. Садуакасова Шынар Жасулановна | тәрбиеші | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 20.10-30.10.2020 №03991736 | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 12.09-22.09.2022 №0598677 | |
| 19. Рахымжанова Айгуль Толегеновна | тәрбиеші | | | ИнЕУ 22.01- 31.10.2018 №076911 | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 01.08-11.08.2022 №0597942 | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|
| 20. Целух Ирина Николаевна | тәрбиеші | | ИнЕУ 15.11-25.11.2017 №075972 | | | | ИнЕУ 04.10- 28.10.2021 №091573 | | |
| 21. Сазонова Ольга Георгиевна | тәрбиеші | | ИнЕУ 15.11-25.11.2017 №075973 | | | | ИнЕУ 04.10- 28.10.2021 №091572 | | |
| 22. Щукина Наталья Юрьевна | тәрбиеші | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 10.04- 21.04.2017 №0185015 | | | | ИнЕУ 24.05- 18.06.2021 №091117 | | |
| 23. Иванова Елена Николаевна | Воспитатель | | | | | ИнЕУ 30.11-15.12.2020 №088825 | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 12.09-22.09.2022 №0598663 (тәрбиеші) | |
| Иванова Елена Николаевна | Әлеум..педагог (ішкі қоса атқару) | | | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 28.02-11.03.2022 №0517019 (әлеум.педагог) | |
| 24. Батталова Жанар Аркадьевна | тәрбиеші | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 02.11-13.11.2020 №0391902 | | | |
| 25. Нургалиева Улжан Акимжановна | тәрбиеші | | | | | | ИнЕУ 10.03- 12.04.2021 №090913 | | |
| 26. Колесник Тамара Дмитриевна | тәрбиеші | | ИнЕУ 15.11-25.11.2017 №075974 | | | | ИнЕУ 10.03- 12.04.2021 №090932 | | |
| 27. Вислогузова Олеся Владимировна | тәрбиеші | «Өрлеу» АҚ БАҰО» 31.10-12.11.2016 №0184396 | | | | | ИнЕУ 10.03- 12.04.2021 №090933 | | |
| 28. Омарова Сара Джумкеновна | тәрбиеші | | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 20.10-30.10.2020 №0391713 | НАО НИГЧ 12.11.-26.11. 2021 №0006061 (өзін-өзі тану) | | |
| 29. Шарипова Раушан Шахановна | тәрбиеші | | | ИнЕУ 22.01- 31.01.2018 №076910 | | | | «Өрлеу» АҚ БАҰО 31.08209.09.2020 №0598392 | |
| ИТОГО: 29 | | 4 | 8 | 6 | 1 | 8 | 10 | 13 | 2 |

3. Тәрбиеленушілердің Контингенті

1) Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер
Әдістемелік ұсынымдардың №3 қосымшасына сәйкес кесте

Жастары бойынша тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәліметтер, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттіліктері туралы

| Топтың атауы | жас тобы | балалар саны | оның ішінде | | | | |
|--|---|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | 1 жастан бастап | 2 жастан бастап | 3 жастан бастап | 4 жастан бастап | 5 жастан бастап |
| 2020-2021 оқу жылы 01 қыркүйекке | | | | | | | |
| Кіші «А» тобы 01.09.2020 бастап – әртүрлі жастағы | қазақ тілінде оқытумен әртүрлі жастағы топ (ерте жас, кіші топ) | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Кіші «Б» тобы 01.09.2020 – әртүрлі жастағы | қазақ тілінде оқытумен топ (кіші топ) | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кіші «В» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (кіші топ) | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Ортаңғы «А» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Ортаңғы «Б» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Ортаңғы «В» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Ересек «А» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (ересек топ) | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| Ересек «Б» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (ересек топ) | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| Мектепалды «А» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (мектепалды топ) | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Мектепалды «Б» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (мектепалды топ) | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |

| Топтың атауы | жас топ | Балалар саны | оның ішінде | | | | |
|--|---|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | 1 жастан бастап | 2 жастан бастап | 3 жастан бастап | 4 жастан бастап | 5 жастан бастап |
| 2021-2022 оқу жылы 01 қыркүйекке | | | | | | | |
| Кіші «А» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (кіші топ) | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Кіші «А» тобы 01.09.2020 бастап – әртүрлі жастағы | қазақ тілінде оқытумен әртүрлі жастағы топ (ерте жас, кіші топ) | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Кіші «В» тобы 01.09.2020 бастап – әртүрлі жастағы | орыс тілінде оқытумен әртүрлі жастағы топ (ерте жас, кіші топ) | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Ортаңғы «А» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Ортаңғы «Б» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Ортаңғы «В» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Ересек «А» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Ересек «Б» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (ересек топ) | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Мектепалды «А» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (мектепалды топ) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Мектепалды «Б» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (мектепалды топ) | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |

| Топтардың атауы | жас тобы | балалардың саны | оның ішінде | | | | |
|--|---|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | | Дети 1-го года | Дети 2-х лет | Дети 3-х лет | Дети 4-х лет | Дети 5-ти лет |
| 2022-2023 оқу жылы 01 қыркүйекке | | | | | | | |
| Кіші «А» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (кіші топ) | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Кіші «Б» тобы 01.09.2020 бастап – әртүрлі жастағы | қазақ тілінде оқытумен әртүрлі жастағы топ (ерте жас, кіші топ) | 14 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Кіші «В» тобы 01.09.2020 бастап – әртүрлі жастағы | орыс тілінде оқытумен әртүрлі жастағы топ (ерте жас, кіші топ) | 14 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Ортаңғы «А» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Ортаңғы «Б» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Ортаңғы «В» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Ересек «А» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (ортаңғы топ) | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| Ересек «Б» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (ересек топ) | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| Мектепалды «А» тобы | орыс тілінде оқытумен топ (мектепалды топ) | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Мектепалды «Б» тобы | қазақ тілінде оқытумен топ (мектепалды топ) | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| <p>Әртүрлі жас топтарының болуы туралы ақпарат</p> <p style="text-align: center;">2020-2021 оқу жылы</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығының 5 тарауы 22 тармағына сәйкес Жас кезеңдері мен жас топтары (балалардың жасы оқу жылының басына толық жас):</p> <p>1. Кіші топтар (2 жастан бастап), кіші «А», 2020ж 01 қыркүйектен бастап әртүрлі жастағы топ, балаларды жинақтау, 2018 жылғы 1 қыркүйектен 2019 жылғы 31 тамыз аралығында туылғандар (ерте жастағы топ, 1 жастан бастап балалар) және 2 жастан бастап,</p> | | | | | | | |

балаларды жинақтау, 2017 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2018 жылғы 31 тамыз аралығында туылған балалар,

кіші «В» балаларды жинақтау, 2017 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2018 жылғы 31 тамыз аралығында туылған балалар

кіші «Б» 2020ж 01 қыркүйектен бастап әртүрлі жастағы топ. Балаларды жинақтау, 2018 жылғы 1 қыркүйектен 2019 жылғы 31 тамыз аралығында туылғандар (ерте жастағы топ, 1 жастан бастап балалар) және 2 жастан бастап, балаларды жинақтау, 2017 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2018 жылғы 31 тамыз аралығында туылған балалар,

2.Ортаңғы топтар (3 жастан бастап), **ортаңғы «А», ортаңғы «Б», ортаңғы «В»,** балаларды жинақтау, (01.09.2016 бастап - 31 тамыз 2017 ж аралығында туған балалар).

3.Ересек топтар (4 жастан бастап): **ересек «А», ересек «Б»,** балаларды жинақтау, 2015 жылғы 01 қыркүйек бастап 2016 жылғы 31 тамыз аралығында туған балалар

4.Мектепалды топтар (5 жастан бастап), **мектепалды «А» тобы, мектепалды «Б» тобы,** балаларды жинақтау, (01.09.2014 жылдан бастап - 31.08.2015 жыл аралығында туған балалар)

3. **Мектепалды «Б» тобы 2020 жылғы 21 қазаннан бастап – әртүрлі жастағы топ** (4 жастан бастап, 2015 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2016 жылғы 31 тамыз аралығында, 5 жастан бастап, 2014 жылғы 01 қыркүйектен бастап 2015 жылғы 31 тамыз аралығында туған балалар)

2020-2021 оқу жылында 01 қыркүйекке

Кіші «А» тобы әртүрлі жастағы (ерте 1 жастан бастап/кіші 2 жастан бастап)

2020-2021 Оқу жылында 01 қыркүйекке

Кіші «Б» тобы әртүрлі жастағы (ерте 1 жастан бастап/кіші 2 жастан бастап)

2020-2021 оқу жылында 21 қазанға

1. Мектепалды «Б» тобы әртүрлі жастағы (ересек 4 жастан бастап/мектепалды даярлық 5 жастан бастап)

2020-2021 оқу жылында 2021 жылғы 11 қаңтарға

кіші «В» группа (орыс тілінде оқытумен) әртүрлі жастағы (ерте 1 жастан бастап /кіші 2 жастан бастап), балаларды жинақтау, 2018 жылғы 1 қыркүйектен 2019 жылғы 31 тамыз аралығында туылғандар (ерте жастағы топ, 1 жастан бастап балалар) және 2 жастан бастап, балаларды жинақтау, 2017 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2018 жылғы 31 тамыз аралығында туылған балалар,

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығының 5 тарауы 22 тармағына сәйкес Жас кезеңдері мен жас топтары (балалардың жасы оқу жылының басына толық жас):

1. Кіші топтар: **кіші «Б», кіші «В»**, 2021 жылғы 01 қыркүйекке әртүрлі жастағы, балаларды жинақтау, (01.09.2019 -31.08.2020ж туылғандар , әртүрлі жастағы (ерте – 1 жастан бастап және кіші – 2 жастан бастап, 2018 жылғы 01 қыркүйектен бастап 2019 жылғы 31 тамыз аралығында туылған балалар)

2021-2022 оқу жылында 08 қыркүйекке.

2. **кіші «А» тобы** әртүрлі жастағы ((ерте – 1 жастан бастап және кіші – 2 жастан бастап), балаларды жинақтау, (01.09.2019 - 31.08.2020ж туылғандар , әртүрлі жастағы (ерте – 1 жастан бастап және кіші – 2 жастан бастап, 2018 жылғы 01 қыркүйектен бастап 2019 жылғы 31 тамыз аралығында туылған балалар)

2022-2023 оқу жылы 2022 жылғы 01 қыркүйекке

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту Министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығының 4 тарауы 25 тармағына сәйкес Жас кезеңдері жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады.

1. Кіші топтар: **кіші «Б», кіші «В»**, 2022 жылғы 01 қыркүйекке әртүрлі жастағы, балаларды жинақтау, (01.01.2020 - 31.12.2020ж туылғандар , әртүрлі жастағы (ерте – 1 жастағы балалар және кіші – 2 жастағы балалар, 2020 жылғы 01 қаңтардан бастап 2020 жылғы 31 желтоқсан аралығында туылған балалар)

2022-2023 оқу жылында 03 қазанға

2. **кіші «А» тобы** әртүрлі жастағы ((ерте – 1 жастағы балалар және кіші – 2 жастағы балалар), балаларды жинақтау, (01.01.2020 - 31.12.2020ж туылғандар , әртүрлі жастағы (ерте – 1 жастағы балалар және кіші – 2 жастағы балалар)

ерте топ- 1 жастағы балалар – 2021 жыл
 кіші топ – 2 жастағы балалар – 2020 жыл

Топтардың толықтырылуы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды есепке алу туралы ақпарат

| топтардың атауы | Балалардың саны | ЕБҚ бар балалардан | оның ішінде жастары бойынша, сонымен қатар ЕБҚ бар балалар | | | | |
|--|-----------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| | | | 1 жастан бастап,ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 2 жастан бастап,ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 3 жастан бастап,ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 4 жастан бастап,ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 5 жастан бастап,ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда |
| 2020-2021 оқу жылы | | | | | | | |
| қазақ тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «А» тобы (ерте жас, кіші топ) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Кіші «Б» тобы (кіші топ) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| орыс тілінде оқытумен Кіші «В» тобы (кіші топ) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «А» тобы (ортаңғы топ) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «Б» тобы (ортаңғы топ) | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| орыс тілінде оқытумен Ортаңғы «В» тобы (ортаңғы топ) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| орыс тілінде оқытумен Ересек «А» тобы (ересек топ) | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Ересек «Б» тобы (ересек топ) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Орыс тілінде оқытумен Мектепалды «А» тобы (мектепалды) | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Мектепалды «Б» тобы (мектепалды) | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Топтардың толықтырылуы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды есепке алу туралы ақпарат

| топтардың атауы | Балалардың саны | ЕБҚ бар балалардан | оның ішінде жастары бойынша, сонымен қатар ЕБҚ бар балалар | | | | |
|--|-----------------|--------------------|--|---|---|---|---|
| | | | 1 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 2 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 3 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 4 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 5 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда |
| 2021-2022 оқу жылы | | | | | | | |
| қазақ тілінде оқытумен Кіші «А» тобы (кіші топ) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «Б» тобы (ерте жас, кіші топ) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| орыс тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «В» тобы (ерте жас, кіші топ) | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «А» тобы (ортаңғы топ) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «Б» тобы (ортаңғы топ) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| орыс тілінде оқытумен Ортаңғы «В» тобы (ортаңғы топ) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| орыс тілінде оқытумен Ересек «А» тобы (ересек топ) | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Ересек «Б» тобы (ересек топ) | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Орыс тілінде оқытумен Мектепалды «А» тобы (мектепалды) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Қазақ тілінде оқытумен Мектепалды «Б» тобы (мектепалды) | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Топтардың толықтырылуы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды есепке алу туралы ақпарат

| Топтардың атауы | балалардың саны | ЕБҚ бар балалардан | оның ішінде жастары бойынша, сонымен қатар ЕБҚ бар балалар | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|--|---|---|---|---|
| | | | 1 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 2 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 3 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 4 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда | 5 жастан бастап, ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда |

2022-2023 оқу жылы

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|
| қазақ тілінде оқытумен Кіші «А» тобы (кіші топ) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «Б» тобы (ерте жас, кіші топ) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| орыс тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «В» тобы (кіші топ) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «А» тобы (ортаңғы топ) | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «Б» тобы (ортаңғы топ) | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| орыс тілінде оқытумен Ортаңғы «В» тобы (ортаңғы топ) | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| орыс тілінде оқытумен Ересек «А» тобы (ересек топ) | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| қазақ тілінде оқытумен Ересек «Б» тобы (ересек топ) | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Орыс тілінде оқытумен Мектепалды «А» тобы (мектепалды) | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Қазақ тілінде оқытумен Мектепалды «Б» тобы (мектепалды) | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

«Павлодар қаласының №22 санаторлық сәбилер бақшасы» КМҚК 10 топ қызмет етеді. Оның ішінде:

2020-2021 оқу жылы «Павлодар қаласының туберкулез жұқтырған балаларға арналған санаторлық үлгідегі №22 сәбилер бақшасы» МКҚК-да ЕБҚ бар балалар Павлодар қаласының ПМПК жолдамасына сәйкес:

1. Тасыбаев Тамерлан (18.08.2016) – ересек «А» тобы
2. Ахметов Айдархан (26.09.2016)- ортаңғы «Б» тобы
3. Егімбай Абзал (13.09.2016) - ортаңғы «Б» тобы

2 топ біріктірілген, онда әдетте дамушы балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар бірге тәрбиеленеді және оқытылады:

- Ортаңғы «Б» тобы
- Ересек «А» тобы

2021-2022 оқу жылы «Павлодар қаласының №22 санаторлық сәбилер бақшасы» КМҚК-да ЕБҚ бар балалар Павлодар қаласының ПМПК жолдамасына сәйкес

1. Егімбай Абзал (13.09.2016) ересек «Б» тобы
2. Ахметов Айдархан (26.09.2016)- ересек «Б» тобы

1 топ біріктірілген, онда әдетте дамушы балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар бірге тәрбиеленеді және оқытылады:

- Ересек «Б» тобы

2022-2023 оқу жылы «Павлодар қаласының №22 санаторлық сәбилер бақшасы» КМҚК-да ЕБҚ бар балалар Павлодар қаласының ПМПК жолдамасына сәйкес

1. Ахметов Айдархан (26.09.2016)- мектепалды «Б» тобы
2. Мухаметкалиева Нармина (29.11.2018) – Ересек «А» тобы
3. Альтаир Марат (10.06.2018) – ересек «А» тобы

2 топ біріктірілген, онда әдетте дамушы балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар бірге тәрбиеленеді және оқытылады:

- Ересек «А» тобы
- Мектепалды «Б» тобы

Оқушылардың (тәрбиеленушілердің) контингентінің қозғалысы туралы ақпарат

| Топтардың атауы | Балалардың қозғалысы туралы мәлімет | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | оқу жылының басына балалардың саны | оқу жылының ішінде келіп түскен балалар саны | оқу жылының ішінде кеткен балалар саны | оқу жылының аяғында балалар саны |
| | 2020-2021 оқу жылы | | | |
| қазақ тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «А» тобы (ерте жас, кіші топ) | 5 | 14 | 4 | 15 |
| қазақ тілінде оқытумен Кіші «Б» тобы (кіші топ) | 3 | 16 | 2 | 17 |
| орыс тілінде оқытумен Кіші «В» тобы (кіші топ) | 7 | 17 | 7 | 17 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «А» тобы (ортаңғы топ) | 9 | 16 | 11 | 14 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «Б» тобы (ортаңғы топ) | 11 | 14 | 10 | 15 |
| орыс тілінде оқытумен Ортаңғы «В» тобы (ортаңғы топ) | 14 | 9 | 10 | 13 |
| орыс тілінде оқытумен Ересек «А» тобы (ересек топ) | 16 | 14 | 13 | 17 |
| қазақ тілінде оқытумен Ересек «Б» тобы (ересек топ) | 17 | 13 | 16 | 14 |
| Орыс тілінде оқытумен Мектепалды «А» тобы (мектепалды) | 18 | 8 | 17 | 9 |
| Қазақ тілінде оқытумен Мектепалды «Б» тобы (мектепалды) | 15 | 12 | 17 | 10 |

| Топтың атауы | Балалардың қозғаласы туралы мәлімет | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | оқу жылының басына балалардың саны | оқу жылының ішінде келіп түскен балалар саны | оқу жылының ішінде кеткен балалар саны | оқу жылының аяғында балалар саны |
| | 2021-2022 оқу жылы | | | |
| қазақ тілінде оқытумен Кіші «А» тобы (кіші топ) | 8 | 20 | 7 | 21 |
| қазақ тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «Б» тобы (ерте жас, кіші топ) | 9 | 23 | 10 | 22 |
| орыс тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «В» тобы (ерте жас, кіші топ) | 11 | 18 | 5 | 24 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «А» тобы (ортаңғы топ) | 6 | 11 | 6 | 11 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «Б» тобы (ортаңғы топ) | 10 | 9 | 10 | 9 |
| орыс тілінде оқытумен Ортаңғы «В» тобы (ортаңғы топ) | 14 | 11 | 10 | 15 |
| орыс тілінде оқытумен Ересек «А» тобы (ересек топ) | 13 | 15 | 9 | 19 |
| қазақ тілінде оқытумен Ересек «Б» тобы (ересек топ) | 25 | 14 | 23 | 16 |
| Орыс тілінде оқытумен Мектепалды «А» тобы (мектепалды) | 14 | 10 | 12 | 12 |
| Қазақ тілінде оқытумен Мектепалды «Б» тобы (мектепалды) | 13 | 7 | 13 | 7 |

Оқушылардың (тәрбиеленушілердің) контингентінің қозғалысы туралы ақпарат

| Топтардың атауы | Балалардың қозғалысы туралы мәлімет | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | оқу жылының басына балалардың саны | оқу жылының ішінде келіп түскен балалар саны | оқу жылының ішінде кеткен балалар саны | оқу жылының аяғында балалар саны |
| 2022-2023 оқу жылы | | | | |
| қазақ тілінде оқытумен Кіші «А» тобы (кіші топ) | 6 | 21 | 2 | 25 |
| қазақ тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «Б» тобы (ерте жас, кіші топ) | 14 | 17 | 9 | 22 |
| орыс тілінде оқытумен әртүрлі жастағы кіші «В» тобы (ерте жас, кіші топ) | 14 | 12 | 4 | 22 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «А» тобы (ортаңғы топ) | 11 | 13 | 7 | 17 |
| қазақ тілінде оқытумен Ортаңғы «Б» тобы (ортаңғы топ) | 13 | 12 | 7 | 18 |
| орыс тілінде оқытумен Ортаңғы «В» тобы (ортаңғы топ) | 20 | 13 | 16 | 17 |
| орыс тілінде оқытумен Ересек «А» тобы (ересек топ) | 17 | 12 | 10 | 19 |
| қазақ тілінде оқытумен Ересек «Б» тобы (ересек топ) | 18 | 12 | 14 | 16 |
| Орыс тілінде оқытумен Мектепалды «А» тобы (мектепалды) | 29 | 6 | 17 | 18 |
| Қазақ тілінде оқытумен Мектепалды «Б» тобы (мектепалды) | 22 | 11 | 14 | 19 |

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәлімет:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» №385 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар - білім беру, оқыту, даму ақауларын түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық қадағалау, сондай-ақ оқушыларды қадағалау, күту және сауықтыру, оның ішінде бір жасқа толған оқушыларға инклюзивті білім беруді жүзеге асыру жөніндегі және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі қызметтердің мемлекет қаржыландырылатын көлемімен мемлекеттік білім беру тапсырысының орындалуын қамтамасыз етеді,

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы күні, уақыты, өткізілетін орны, қажетті құжаттар, олардың қаралатын күні мен уақыты көрсетіле отырып, оның Indigo 24 kz ресми интернет-ресурстарында орналастырылған.

Оқыту мен тәрбиелеу мерзіміне талаптар

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыруда талаптарды сақтау

2020-2022 оқу жылдары

Жас кезеңділігі және жас топтары (балалардың жасы – оқу жылының басындағы толық жас) төмендегідей:

1. Сәбилер жас – 0-3 жас:
нәрістелік жас – туғаннан бастап;
ерте жас – 1 жастан бастап (ерте жастағы топ); кіші топ – 2 жастан бастап (кіші топ);
2. Мектепке дейінгі жас – 3-6 жас:
ортаңғы жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ); ересек топ – 4 жастан бастап (ересек топ);
3. Мектепалды жас – 5 жастан бастап (мектепалды топ, мектепалды сынып).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын меңгеру мерзімі – 5 жыл.

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі – бір жастағы немесе әртүрлі жас принципі бойынша жинақталатын жас тобы болып табылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыруда талаптарды сақтау жас кезеңдері келесідей :

- 1) Сәбилік жас – 0 жастағы (жаңа туылған балалар) - 2 жастағы;
- 2) Мектепке дейінгі кезең –3 - 5 лет жастағы балалар

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мынадай жас топтарында жүзеге асырылады:

ерте жастағы топ – 1 жастағы балалар; кіші топ –2 жастағы балалар; ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; ересек топ – 4 жастағы балалар; мектепалды тобы, мектептің мектепалды сыныбы (лицей, гимназия) – (5 жастағы балалар).

- Тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МТО үлгілік бағдарламасын меңгеру мерзімін сақтау.

2020-2022 оқу жылы

Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл

2022-2023 оқу жылы

Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

1)

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұн өлшемшарттары

Оқу жүктемесі, тәрбиеленушілердің сабақ тәртібі Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, санитарлық ережелер, үлгілік оқу жоспарлары және денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған білім беру ұйымдары бекітетін ережелермен айқындалады. білім беру

2020-2022 оқу жылында педагогикалық ұжымның тәрбие-білім беру қызметі ҚР МЖББС сәйкес «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» «Әлеует» білім беру саласы арқылы жүзеге асырылды және баланың құзыреттілігін дамытуға бағытталды.

Мектепке дейінгі мекемеге педагогикалық процесті ұйымдастыру және жоспарлау бойынша нормативтік-әдістемелік құжаттама (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақ мерзімді жоспары (ҰОІ), ҰОІ циклограммасы, мектеп жасына дейінгі балалардың біліктілігі мен дағдыларының дамуын бақылау жөніндегі құжаттар) ұйымдастыру жүйесі «2020-2021, 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес енгізілді.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс оқу жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытуға кешенді көзқарасты көрсетеді. Барлық жас топтарына (кіші, орта, жоғары топтар және мектепалды даярлық топтары) түсіндірме жазба қоса беріледі. Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес негізде әзірленеді.

Жұмыс оқу жоспары балабақшаның мазмұнын, құрылымын, жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін және орыс және мемлекеттік тілде оқытатын топтардағы балалардың іс-әрекетін белгілейді.

Жұмыс оқу бағдарламасы Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына» сәйкес әзірленген.

Балабақшаның оқу-тәрбие процесі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

- өтпелі тақырыптарға негізделген ұзақ мерзімді жоспар;
- циклограмма;
- тәрбиеленушілердің жетістіктеріне мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды).

Перспективтік жоспар тәрбиешілермен және басқа педагогтермен (қазақ тілі және орыс тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б.) бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылады. Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың реттілігі мен саны балабақшаның педагогикалық кеңесінде қаралады және бекітіледі. Оқу жоспарына тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, балабақшаның басым бағыттарын көрсететін вариативті компонент енгізіледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламалары баланың толыққанды дене дамуына, өмірі мен денсаулығын нығайтуға, сөйлеу және ана тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамытуға, баланың бейнелеу, көркемдік және сөйлеу, музыкалық шығармашылық қабілеттерін анықтауға бағытталған.

Білім беру салаларын (2020-2021, 2021-2022 жылдары) оқуға бөлінген ұйымдасқан оқу қызметінің саны нормадан аспайды және оқытудың жас деңгейіне сәйкес келеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҰОІ) сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметін балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, ақыл-ой және дене шынықтыру жүктемесінің кезектестігін ескере отырып бөлу.

Педагогтардың тәрбие-білім беру қызметінің негізгі мақсаты «Павлодар қаласының № 22 санаторлық сәбилер бақшасы», мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау болып табылады. Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес олардың білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, дене шынықтыру және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.

ҚР «Білім туралы» Заңының 28 бабына сәйкес оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізі білім беру ұйымы жүзеге асыратын оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу болып табылады. Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесінің бекітілген кестесі және теориялық және практикалық сабақтар кестесі негізінде жүзеге.

ҚР «Білім туралы» Заңының 28 бабына сәйкес оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізі білім беру ұйымы жүзеге асыратын оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу болып табылады. Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесінің бекітілген кестесі және теориялық және практикалық сабақтар кестесі негізінде жүзеге асырылады.

Сабақ кестесі мектепке дейінгі мекеменің тәрбие жұмысын ұйымдастыруды жоспарлаудың құрамдас бөлігі болып табылады, ол педагогикалық қызметкерлердің оқу жоспарлары мен бағдарламаларын уақтылы және сапалы орындауына байланысты болады. Оқу сабақтарының кестесі теориялық және практикалық сабақтарды, сондай-ақ бақылау іс-шараларын (тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі) өткізудің дәйектілігін айқындау бөлігінде тәрбиеленушілердің оқу материалдарын қабылдаудың және кейіннен игерудің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі жоспарлаушы құжаттардың бірі болып табылады. Сабақтар кестесі техникалық оқу орындарында оқу процесін сапалы ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз етуді басқарудың айқындайтын құралдарының бірі болып табылады.

Балабақшада ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жоспарлау кезінде (ҰОІ) келесі принциптер сақталады: оқу жүктемесі сақталады (ҰОІ саны мен ұзақтығы ҰОЖ сәйкес жүргізіледі, вариативтік компонент күннің екінші жартысында жүргізіледі);

- ✓ білім беру процесі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді (айтарлықтай ақыл-ой жүктемесін талап ететін ҰОІ апта ортасында белсенді қозғалыс қызметімен бірге кезектесіп жоспарланады
- ✓ режимдік процестерді жүргізу кезінде санитариялық-гигиеналық, дидактикалық талаптар ескеріледі;
- ✓ климаттық ерекшеліктер ескеріледі (серуендеу, шынықтыру және сауықтыру іс-шараларын, ертеңгіліктерді және т.б. жүргізу кезінде);
- ✓ балалардың жеке ерекшеліктері ескеріледі;

- ✓ педагогтар еркін қызметтің ҰОІ және басқа да түрлерінде тәрбиелік, оқыту және дамыту міндеттерін іске асырады және өзара байланыстырады;
- ✓ педагогтар балалардың эмоциялық жүктемесін түсіру жұмыстарын жүргізеді (психогимнастика, релаксация, ертегі, музыка, аквагимнастика, «Құм елі» вариативті компоненті және т.б.);
- ✓ барлық педагогтар интеграцияланған ҰОІ нысандарын жоспарлау кезінде өзара әрекеттеседі.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің (сабақтың) кестесі СанЕмН талабына сәйкес әзірленген. Ол педагогқа оқу жылында балалармен жұмысты жүйелеуге көмектеседі. Балабақшада ұйымдастырылған оқу қызметінде балалардың ең жоғары жүктемесіне қойылатын гигиеналық талаптар ескерілді, бұл санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтерге сәйкес келеді

Апталық жүктеме рұқсат етілген шекті нормадан аспайды және ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталады. Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің барынша рұқсат етілген көлемі, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы баланың денсаулығы мен психикасын қорғау мақсатында енгізіледі. Жасалған ҰОІ кестесі балабақшаның педагогикалық кеңесінде бекітілетін құжат болып табылады, оны басшы куәландырады және әрбір педагог орындау міндетті.

Циклограмма әрбір аптаға жасалады, ол балаларды қабылдаудан бастап, балалар қызметінің әртүрлі түрлерін, серуендеуді, күндізгі ұйқыны өткізуден бастап және балалар үйіне кеткенге дейін барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- аптаның әрбір күніне арналған Перспективтік жоспарда ұйымдастырылған қызметтің міндеттеріне сәйкес балалармен қызмет түрлерін айқындау;
- бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік және дәйектілік қағидатын сақтау;
- балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- Әрбір балалар қызметін ұйымдастыру үшін қолайлы пәндік дамыту ортасын құру (орталықтарға бөлу және оның балалар үшін қолжетімділігін қарау, оның мүмкіндіктерін барынша пайдалану).

Сондай-ақ, ұйымдастырылған балалар қызметінің әртүрлі түрлерін үстел үстіндегі топтық бөлмеде ғана емес, балалар алаңында серуендеу кезінде, сондай-ақ балалар үшін қолайлы жағдайларда, күннің бірінші және екінші жартысында өткізу ұсынылады.

Тәрбие-білім беру процесін жоспарлау кезінде балалар қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының, әдістері мен тәсілдерінің вариативтілігі және пайдаланылуы ескеріледі.

Балабақшада ұйымдастырылған оқу қызметінің (сабақтарының) кестесі санитариялық-эпидемиялық талаптар негізінде жасалады, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады, нормативтік талаптарға сәйкес келеді, бұл педагогтар жұмысының тиімділігінің көрсеткіші болып табылады.

Қорытынды: Балабақшада ұйымдастырылған оқу қызметінің (сабақтарының) кестесі санитариялық-эпидемиялық талаптар негізінде жасалады, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады, нормативтік талаптарға сәйкес келеді, бұл педагогтардың жұмыс тиімділігінің көрсеткіші болып табылады.

Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары қоса беріледі.

Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларына түсіндірме жазба қоса беріледі.

Педагогикалық кеңестің жұмыс оқу жоспарларын бекіту жөніндегі хаттамаларынан үзінді көшірме қоса беріледі

Бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған қызметті бөлу қоса беріледі.
 Ұйымдастырылған қызметті бөлуді бекіту жөніндегі педагогикалық кеңестің хаттамаларынан үзінді көшірме қоса беріледі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру
 мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды орта, ересек, мектепалды топтарда **вариативтік компонент** енгізіледі, ол ұйымдасқан оқу қызметінің шеңберінен шығады және үлгілік оқу жоспарына сәйкес дербес ойын құрамдасын қамтиды.

Мектепке дейінгі ұйымда вариативтік компонентті іске асыру үшін Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық институты мен педагогикалық колледжінің рецензенттері рецензиялаған бағдарламалар пайдаланылады.

Вариативті компоненттің мазмұны оқыту мен тәрбиелеуде тұлғаға бағдарланған көзқарас қағидаттарына негізделген және балабақша жұмыс атқаратын педагогикалық проблеманы (танымдық-сөйлеу және сауықтыру бағыты) көрсетеді.

Вариативтік компонент күннің екінші жартысында әрбір жас тобы бойынша апталық жүктемеге сәйкес жүргізіледі, оның ұзақтығы орта топта - 7-15 минут, ересек топта - 15-20 минут, мектеп алды топта - 25-30 минут

2020-2021 оқу жылында

| № | Топтардың атауы | Вариативтік бағдарламаның атауы | жалпы көлемі |
|---|--|---|--------------|
| 1 | Ортаңғы «А» (3 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 1 |
| 2 | Ортаңғы «Б» (3 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 1 |
| 3 | Ортаңғы «В» (3 жастан бастап) орыс тілінде оқытумен | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 0,5 |
| 4 | Ересек «А» (4 жастан бастап) орыс тілінде оқытумен | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 1,5 |
| 5 | Ересек «Б» (4 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 2 |
| 6 | Мектепалды «А» (5 жастан бастап) орыс тілінде оқытумен | «Ойнаймыз, ойланамыз, ойлаймыз» танымдық бағыт бағдарламасы | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 7 | Мектепалды «Б» (5 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Ойнаймыз, ойланамыз, ойлаймыз» танымдық бағыт бағдарламасы | 2 |
| 8 | Мектепалды «А» (5 жастан бастап) орыс тілінде оқытумен | «Өлкетану» адамгершілік-патриоттық бағыт бағдарламасы | 1 |
| 9 | Мектепалды «Б» (5 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Өлкетану» адамгершілік-патриоттық бағыт бағдарламасы | 1 |

2021-2022 оқу жылында

1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әрбір жас тобына вариативтік компонент енгізіледі, ол ұйымдасқан оқу қызметінің шеңберінен шығады және ойын, дербес, шығармашылық қызметті, жеке жұмысты және т.б. қамтиды.

Мектепке дейінгі ұйымда вариативтік компонентті іске асыру үшін әдістемелік кеңесте қаралған және бекітілген бағдарламалар пайдаланылады. Сәбилер бақшасы қызметінің негізгі басымдықтары балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, адамгершілік-патриотикалық тәрбиелеуге, коммуникативтік-сөйлеу және танымдық-ойлау қызметіне бағытталған. Бұл міндеттер вариативтік бағдарламалардың вариативтік бөлігінде де көрсетіледі.

Бірінші педагогикалық кеңесте вариативтік бағдарламалар бекітілді.

| № | Топтың атауы | Вариативтік бағдарламаның атауы | жалпы көлемі |
|---|---|---|--------------|
| 1 | Ортаңғы «А» (3 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 1 |
| 2 | Ортаңғы «Б» (3 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 1 |
| 3 | Ортаңғы «В» (3 жастан бастап) орыс тілінде оқытумен | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 0,5 |
| 4 | Ересек «А» (4 жастан бастап) орыс тілінде | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 1,5 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | оқытумен | | |
| 5 | Ересек «Б» (4 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Құм елі» шығармашылық-зерттеушілік бағыт бағдарламасы | 2 |
| 6 | Мектепалды «А» (5 жастан бастап) орыс тілінде оқытумен | «Логика әлемі» танымдық бағыт бағдарламасы | 1 |
| 7 | Мектепалды «Б» (5 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Логика әлемі» танымдық бағыт бағдарламасы | 2 |
| 8 | Мектепалды «А» (5 жастан бастап) орыс тілінде оқытумен | «Өлкетану» адамгершілік-патриоттық бағыт бағдарламасы | 1 |
| 9 | Мектепалды «Б» (5 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Өлкетану» адамгершілік-патриоттық бағыт бағдарламасы | 1 |

2022-2023 оқу жылында

| № | Топтың атауы | Вариативтік бағдарламаның атауы | жалпы көлемі |
|---|---|---|--------------|
| 1 | Мектепалды «А» (5 жастан бастап) орыс тілінде оқытумен | «Өлкетану» адамгершілік-патриоттық бағыт бағдарламасы | 1 |
| 2 | Мектепалды «Б» (5 жастан бастап) қазақ тілінде оқытумен | «Өлкетану» адамгершілік-патриоттық бағыт бағдарламасы | 1 |

Күшті жақтары. Танымдық-сөйлеу қызметінің бағдарламалары балалардың танымдық-зерттеу дағдыларын дамытуға, белсенді, дербес, шығармашылық тұлғаны дамытуға ықпал ететін танымның әртүрлі тәсілдерін меңгеруге бағытталған.

Шығармашылық қызмет бағдарламалары сабырлылықты, ұқыптылықты, шыдамдылықты дамытуға, абстрактілі ойлауды

| | |
|----|---|
| | <p>дамытуға, балалардың назарын шоғырландыра білуге, ұсақ моторика мен қол қимылдарын үйлестіруге бағытталған. Баланың өз шығармашылық қызметі негізінде шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Дәстүрлі емес тәсілдерді және әдістерді пайдалану балалардың танымдық қызметі мен шығармашылық белсенділігін дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Балабақшада балаларды коммуникативтік-сөйлеу арқылы дамытуға бағытталған бағдарлама баланың ойын, танымдық, тұрмыстық және шығармашылық міндеттерді шешу қабілеттілігін дамыту үшін тәрбие процесіне енгізілген.</p> <p>Жүргізілген вариативтік компоненттердің оң нәтижелері белгіленеді.</p> <p>Бұл компоненттерді балабақшада пайдалану балалардың шығармашылық қызмет дағдыларын, танымдық қызығушылығын дамытудың, білім, шеберлік және дағдылар көлемін ұлғайтудың тиімді және қажетті әдісі болып табылады.</p> <p>Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) қоса беріледі.</p> <p style="text-align: center;">2020-2021 оқу жылы Вариативтік компонент қоса беріледі. 2021-2022 оқу жылы</p> <p>- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативтік) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру</p> <p style="text-align: center;">2020-2021, 2021-2022 оқу жылында әзірленген және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативтік) (бағаланатын кезең)</p> <p style="text-align: center;">Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары қоса беріледі 2020-2021 оқу жылы 2021-2022 оқу жылы 2022-2023 оқу жылы</p> <p style="text-align: center;">Бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қоса беріледі 2020-2021 оқу жылы 2021-2022 оқу жылы 2022-2023 оқу жылы</p> <p style="text-align: center;">2020-2021 жылға күн тәртібі қоса беріледі. 2021-2022 жылға күн тәртібі қоса беріледі 2022-2023 жылға күн тәртібі қоса беріледі</p> |
| 2) | <p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар</p> <p>- 2020-2022 оқу жылына арналған тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы</p> <p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді. Қазақ тілінде оқытатын балаларға</p> |

арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі:

2020 -2022 оқу жылында

қазақ тілінде оқитын балаларға арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі

- 1) ерте жас тобы (1 жастан бастап) - 7 сағат ұзақтығы 7-10 минут;
- 2) кіші топ (2 жастан бастап) - 9 сағат ұзақтығы 10-15 минут;
- 3) ортаңғы топ (3 жастан бастап) - 11 сағат ұзақтығы 15-20 минут;
- 4) ересек топ (4 жастан бастап) – 12 сағат ұзақтығы 20-25 минут;
- 5) мектепалды топ, мектепалды сынып (5 жастан бастап) – 17 сағат ұзақтығы 25-30 минут;

қазақ тілінде оқитын балаларға арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі келесідей:

- 1) ерте жас тобы (1 жастан бастап) - 7 сағат ұзақтығы 7-10 минут;
- 2) кіші топ (2 жастан бастап) - 9 сағат ұзақтығы 10-15 минут;
- 3) ортаңғы топ (3 жастан бастап) – 11,5 сағат ұзақтығы 15-20 минут;
- 4) ересек топ (4 жастан бастап) – 12,5 сағат ұзақтығы 20-25 минут
- 5) мектепалды топ, мектепалды сынып (5 жастан бастап) – 18 сағат ұзақтығы 25-30 минут

2022 -2023 оқу жылында

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сәбилер жасындағы (1-2 жастағы) және мектепке дейінгі (3-5 жастағы) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

5.Оқу-материалдық активтер активы

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдар бере отырып, мазмұнға қойылатын өлшемшарттар

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Ғимарат туралы мәліметтер . «Павлодар қаласының №22 санаторлық сәбилер бақшасы» КМҚК құрылған жылы - 1979, атауы: мемлекеттік мекеме «Облыстық психоневрологиялық диспансер», 2010 жылы қайта жаңарту жүргізілді, мектепке дейінгі ұйымының типі ауысты. «Павлодар қаласының туберкулез жұқтырған балаларға арналған санаторлық үлгідегі №22 сәбилер бақшасы» Мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорнына өзгертілді. Қайта тіркеуден 2010ж. 10.06. өтті.

2021 жылғы 21 қаңтарда Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №22 санаторлық сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнына өзгертілді. Сәбилер-бақшасы қала шегінде орналасқан, жеке 2 қабатты ғимаратта орналастырылады. Жер учаскесінің жалпы ауданы -0, 9738 га,

ғимараттың көлемі - 8242 м2

Балабақша ғимараты абаттандырылған учаскеде орналасқан. Аумақ бетон дуалмен қоршалған, барлық периметрі бойынша ағаштармен көгалдандырылған. Ғимараттың периметрі бойынша сыртқы электр жарығы қарастырылған.

Ғимарат қалалық инженерлік желілерге - суық және ыстық сумен жабдықтау, кәріз, жылытуға қосылған. Жабдықталған авариялық шығулар, өрт сөндіру құралдарының қажетті саны бар. Ғимаратқа кіреберіс жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына жауап береді

Қолданыстағы өрт дабылы және өрт және ТЖ кезінде автоматты хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау және ТЖ кезінде дабыл түймесі бар.

Ғимараттың периметрі бойынша орнатылған **42** дана сыртқы бейне бақылау бар. Ішкі бейне бақылау-29 дана.

Жобалық қуаты 235 орын, Жыл сайын топтық үй-жайлардың ішінде ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Балабақшада мынадай жөндеу жұмыстары жүргізілді:

2020-2021 оқу жылы

Ұйымның атауы: DL_DZHUDI LIFE (Пештерді/түтін құбырларын/желдету арналарын тазалау жөніндегі қызметтер)

2022-2023 оқу жылы

Ұйымның атауы : «Павлодар қаласының тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық, жолаушылар көлігі және автомобиль жолдары бөлімі " ММ (Асфальт жабынын жөндеу))

Барлық **жас топтары** жиһазбен және ойын жабдықтарымен қамтамасыз етілген, оларды іріктеу осы топтағы балалардың жас ерекшеліктерін және СанПин талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша оқу-көрнекі құралдар, көрнекі-дидактикалық материал (картиналар, ойыншықтар, кітаптар, тұрмыстық заттар), өсімдіктерді күту жөніндегі жабдықтар бар. Сондай-ақ әрбір жас тобында балалардың ойын қажеттіліктерін дамыту үшін ойын аймақтары бар. Топтардағы ойын орталықтары сюжеттік-рөлдік және дамытушы ойыншықтардан (дидактикалық, конструктивтік, үстелді-баспа ойындары) тұрады.

Басшының кабинеттерінде, әдістемелік кабинетте, бухгалтердің кабинетінде, медициналық кабинетте принтері бар компьютер, 7 жас тобында - теледидар, DVD ойнатқыш, 10 топта магнитола бар.

Ас блогы тамақ сақтауға және дайындауға арналған қажетті жабдықтармен жабдықталған.

Бар : өнеркәсіптік плита -2 дана, қуыру шкафы - 1 дана, сүрту-кесу машинасы - 1 дана, өнеркәсіптік ет кесу - 2 дана, аталған жабдықтар 2020 жылы ауыстырылды,

электр табасы -1 дана, ет тартқыштар -1 дана, тоңазытқыш шкафтар -2 дана, тұрмыстық тоңазытқыштар -5 дана, мұздатқыш камералар -4 дана, электронды таразы -5 дана, су жылытқыш -10 дана, өндірістік үстелдер -8 дана, кондиционер - 2 дана

Медициналық блоктың құрамына кіреді:

- медбикенің кабинеті, - жеке шығуы бар оқшаулағыш егу кабинеті. бойөлшегіш, электр таразы, тоңазытқыш, дәрі-дәрмектерге арналған шыны шкаф-2, инъекцияға арналған шыны үстел -1, кушетка 1, тонометр 1, қабырғалық кварц шамдары - 3, кереуеттер -3, балалар үстелі-5, балалар орындығы-2, медициналық орындық -6, жазу үстелі -5, құжаттарға арналған шкаф -2 бар.

Қазақ тілі кабинетінде мемлекеттік тілді үйрену кезінде балалардың әр түрлі қызметі үшін барлық жағдайлар жасалған (қазақ халқының дәстүрлерін, тұрмысын, мәдениетін, әдістемелік және балалар әдебиетін, үстел-баспа ойындарын, дидактикалық материал мен ойыншықтарды, жиһаздарды зерделеуге арналған материалдар).

Музыка залында балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту үшін барлық жағдай жасалған. Фортепиано - 1, жобалаушы бар экран - 1, микрофондары бар музыкалық орталық - 1, ноутбук-1, сондай-ақ музыка, мерекелер, ойын-сауықтар, ертеңгіліктер, театрландырылған көріністер, дидактикалық ойындар, балаларға арналған музыкалық аспаптар (түймелер, маракастар, бубналар, барабандар, үшбұрыш, металлофондар, қоңыраулар; қазақ халық аспаптары), билерге арналған атрибуттар, декорация элементтері, шымылдық (ширма), бағдарламалық шығармалар мен қазіргі заманғы фонограммалар, композиторлардың портреттері бар.

Дене шынықтыру залы дене шынықтыру жабдықтарымен және дене шынықтыру құралдарымен жабдықталған. Залда спорттық мүкәммалға арналған шкаф, ағаш гимнастикалық қабырға, орындықтар, қабырғалы тақталар, баскетбол қалқаны мен себеттер, нысаналар, жылжуға арналған доғалар, ұсақ мүкәммал бар: доптың әртүрлі түрлері, жиектер, таяқтар, секіртпелер, баулар, таспалар, құм салынған қаптар бар.

әдістемелік кабинетте әдістемелік әдебиет кітапханасы, нормативтік құжаттама, сабаққа арналған дидактикалық құралдар, ақпараттық стенділер, құжаттамаға арналған шкаф - 5 дана, үстел - 3 дана, жазу үстелі - 1 дана, орындықтар - 11 дана, бейне-тіркеуші 1 дана монитор, 3те 1 түрлі-түсті принтер – 1 дана, принтер -1шт, моноблок (компьютер) - 2020 жылы сатып алынған 1 дана бар.

Логопедтік пункт логопед және педагог-психологпен сөйлеуді түзетуге мұқтаж балалармен сабақ жүргізу үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған. Педагогтың үстелі, жартылай жұмсақ орындық, құралдарға арналған шкафтар, ойыншықтарға арналған шкафтар, балалар үстелдері, балалар орындықтары, айна, кілем, жеке сабақтарға арналған құралдар, балаларға арналған ойыншықтар мен құралдар, құрғақ бассейн бар.

Интерактивті құралдар мен ойыншықтар: ойын лабиринттері, ұсақ және жалпы моторика бойынша құралдар бар.

Кір жуатын орын екі аймаққа бөлінеді (таза және лас), жабдықтармен жабдықталған: қосарланған ЛО кір жуу кешені - 8С + ЛС - 8С Вязьма - 1 дана, кір жуу машинасы - 1 дана, ЛС кептіру машинасы - 8С -1 дана, автомат-3 кір жуу машинасы, су жылытқыш -1, үтік -2, үтіктеуге арналған үстелдер - 1 дана, жазба үстел - 1 дана, бу генераторы - 1 дана, орындық - 2 дана.

Бухгалтердің кабинеті компьютер -2 дана, 3-те 1 принтер - 3 дана, ноутбук -1 дана, телефон және жиһазбен, жазу үстелімен - 3 дана, орындықтар - 3 дана жабдықталған.

Басшы кабинеті - компьютер -1, веб-камера -1, бейне-тіркеушілері бар мониторлар -2, РК-1 елтаңбасы, жалауы бар ағаш -1, КГ туы -1, кеңсе жиһазы -1

Серуендеу учаскелері саябақтармен, құмсалғышпен, төбешіктермен, спорттық жабдықтармен, шағын сәулеттік формалармен жабдықталған.

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі. Білім беру ұйымы бекіткен және білім беруді басқару органымен келісілген (түгендеу тізімдемесі) қоса беріледі

6

Ақапаттық ресурстары және кітапханалық қор

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәлімет

Әдістемелік кабинетте нормативтік-құқықтық құжаттар, республикалық, облыстық, қалалық маңызы бар тігілген газеттер бар.

| | |
|----|---|
| | <p>Толыққанды білім беру-тәрбие процесін құру және мектепке дейінгі жастағы балалардың кешенді дамуын қамтамасыз ету үшін және педагогтардың ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру үшін балабақшада оқу-әдістемелік әдебиеттің негізгі қоры бар. Ол әдістемелік кабинетте бөлім бойынша орналастырылған: музыкалық-эстетикалық тәрбие; дене тәрбиесі; сөйлеуді дамыту; қоршаған ортамен танысу; экологиялық тәрбие; көркем әдебиет; математика негіздері; сауатты оқыту; ЖЖЕ, ӨҚЕ, ӨҚҰ; ойын қызметі; сенсорика және құрастыру; бейнелеу қызметі және халықтық-қолданбалы өнер; адамгершілік-патриоттық тәрбие және еңбек тәрбиесі.</p> <p>Балалардың білім беру және тәрбие жұмыстарының тиімділігі үшін кабинетте көрнекі және демонстрациялық материал, бейне және аудио-материалдар бар. В.Воскобович, Дьюнестің ойын және оқу материалдары.</p> <p>Кітапхана қорында педагогтарды педагогикалық үрдістің жаңа технологияларымен таныстыруға ықпал ететін аударма басылымдары айтарлықтай орын алады - бұл «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбиесі», «Балабақша», «Мектепке дейінгі ұйым басшысының анықтамалығы», «Қазақстандағы мектепке дейінгі білім беру». Сәбилер-бақшасының кітапхана қорын кітаптармен және құралдармен толықтыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқу әдебиеттерінің тізбесіне сәйкес жүзеге асырылады. Барлық бағаланатын кезеңде оқу-әдістемелік кешендер бағаланатын кезеңдегі жүкқұжаттарға сәйкес сатып алынды.</p> <p>Әдістемелік ұсынымдарға 5-кесте, оның ішінде оқу-әдістемелік кешендерге жүкқұжаттар</p> |
| 7 | <p>Тәрбиеленушілердің білімін бағалау</p> |
| 1) | <p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдар бере отырып, мазмұнға қойылатын критерийлер</p> <p>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы - қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды - мамырда).</p> <p>Мониторингтің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланың жетістіктерін қадағалауға; - балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; - жедел негізде білім беру процесін жетілдіру <p>түзету іс-шараларын жоспарлау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланың Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. <p>Нәтижелері «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған деректер негізінде топта әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша дамудың I, II деңгейлі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланың жеке даму картасында «Түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындылары бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагог қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.</p> <p>Қорытынды: Балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша мониторинг Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтардың жұмыс сапасын жетілдіру үшін ынталандыру жасайды. БММ балалардың даму мониторингі даму динамикасын әртүрлі кезеңдерде тіркеуге мүмкіндік берді, жеке дамуды сауатты педагогикалық</p> |

қолдауды көрсетті және онымен одан әрі жұмыс істеуді түзетті.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

- балалардың жетістіктерін объективті бақылауға;
- мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- педагогтардың түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін ұйымдастыру
- Баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы Үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындау;

Балалардың барлық білімі мен іскерлігі балалардың жеке даму картасында көрініс тапты.

- тәрбиеленушілердің даму мониторингі (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

2020-2021 оқу жылы

бірініш талдаудың нәтижесі келесідей:

Аралық талдаудың нәтижесі:

Қорытынды талдаудың нәтижелері келесідей:

1. төмен деңгейлі балалардың үлесі -31 бала-46% 1. төмен деңгейлі балалардың үлесі -19 б.-15% 1. төмен деңгейлі балалардың үлесі -12 д. 9%
2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 40б-51% 2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 82б-64% 2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі –73б-55%
3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-3б.-3% 3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -27б.-21% 3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -47б.-36%

ДИНАМИКА (бастапқы және қорытынды деңгей)

Төмен деңгей : - 37%

Орташа деңгей: +4%

Жоғары деңгей: + 33%

2021-2022 оқу жылы

бірініш талдаудың нәтижесі келесідей:

Аралық талдаудың нәтижесі:

Қорытынды талдаудың нәтижелері келесідей:

1. төмен деңгейлі балалардың үлесі -61б -47% 1. төмен деңгейлі балалардың үлесі -31б 22% 1. төмен деңгейлі балалардың үлесі -15б- 10%
2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі-57б-44% 2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі-89б.-64% 2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі-85б.-57%
3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-1- 1% 3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -19б.-14% 3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -50б.-33%

ДИНАМИКА (бастапқы және қорытынды деңгей)

Төмен деңгей : - 37%

Орташа деңгей: +4%

Жоғары деңгей: + 33%

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау

2022-2023 оқу жылы

ірініш талдаудың нәтижесі келесідей: Аралық талдаудың нәтижесі: Қорытынды талдаудың нәтижелері келесідей:

1. төмен деңгейлі балалардың үлесі -103б.- 60% 1. төмен деңгейлі балалардың үлесі -58б- 30% 1. төмен деңгейлі балалардың үлесі – 21б.- 10%
2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 64б.- 38% 2. орташа деңгейдегі балалардың үлесі –105б.-53% 2.орташа деңгейдегі балалардың үлесі 90б.- 45%
3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 2б.-2% 3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 33б.-17% 3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -90б.-45%

ДИНАМИКА (бастапқы және қорытынды деңгей)

Төмен деңгей : - 50%

Орташа деңгей: +7%

Жоғары деңгей: + 43%

8. Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама және т.б.

1) **Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларға сауалнама жүргізу нәтижелерін талдау**

| Респонденттар | тізім барлығы | сауалнамаға қатысты | % қатысу | сауалнама нәтижесі | | |
|---|---------------|---------------------|----------|--------------------|------------------|-----------------------------|
| | | | | барлық сұрақтар | оң жауаптар саны | (%) оң жауаптардың үлесі |
| Педагогтер | | | | | | |
| Орыс тілінде оқытумен мектепалды «А» тобы тәрбиеленушілердің аналары | | | | | | |
| Қазақ тілінде оқытумен мектепалды «Б» тобы тәрбиеленушілердің аналары | | | | | | |

| | |
|----|--|
| | <p>Білім беру процесіне қатысушыларға сауалнама жүргізу нәтижелерінің жиынтығы Жалпы, ата-аналардың сауалнамасы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады, Сауалнама нәтижелері ата-аналардың балаларын дамыту мәселелеріндегі құзыреттілігін көрсетеді. Ата-аналардың балабақша ұсынатын білім беру қызметтеріне қанағаттану нәтижелерін оң деп санаған жөн. Сауалнама негізінде мектепке дейінгі мекеменің мектепке дейінгі білім беру бойынша білім беру қызметін қанағаттанарлық деп есептеуге болады.</p> |
| 9. | <p>Кемшіліктер мен ескертулер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадр құрамында мектепке дейінгі білімі жоқ (2 адам), жоғары педагогикалық білімі бар, бұл тәрбиелік-білім беру процесін неғұрлым жоғары деңгейде жүзеге асыруға мүмкіндік бермейді. 2. Өз біліктілігін арттыру үшін аттестаттаудан жаңа форматта өткен педагогтар жеткіліксіз. 3. Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Н.О. Сейлханова біліктілікті арттыру курстарынан өтпеген. 4. Қазіргі таңда қазақ тілі мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстары қажет. |
| 10 | <p>Оларды шешу жолдары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық кадрлармен жоғары оқу орындарына мектепке дейінгі жоғары білім алу қажеттілігі туралы түсіндіру және үгіт жұмыстарын жүргізу; 2. Жаңа форматта аттестаттаудан өту үшін педагогтарды даярлау бойынша әртүрлі әдістемелік жұмыс жүргізу. Педагогтардың өз кәсіби білімдері мен іскерліктерінің деңгейін арттыруға, қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгеруге деген қажеттілігін, қызығушылығын және ынтасын ынталандыру 3. Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Н.О.Сейлханова пән бойынша курстардан өту қажет. 4. Павлодар қаласы білім беру бөлімі берілген өтінімге сәйкес, қазақ тілі мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту (ішкі қоса атқарушылар) 5. Полякова Р.А., А.К. Камиеваның тәрбиеленушісі ППУ-ға мектепке дейінгі бөлімге түсу керек. |
| 11 | <p>Тұжырымдар мен ұсыныстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ағымдағы оқу жылында жоғары білімі бар педагогтардың үлесі педагог қызметкерлердің жалпы санының 78% -ын құрайды. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары оқу орындарына түсу арқылы жоғары білімі бар педагогтардың үлесін арттыру. 2. Балабақшада сапалық құрамы бойынша 1 педагог-сарапшы, 3 педагог-модератор, жоғары санатты - 13 адам, бірінші санатты - 2 адам, екінші санатты - 4 педагог, 5 педагог санатты - 5 адам, 1 адам - басшы-менеджер. 3, Педагогтарды кәсіби конкурстарға қатысуға және тәрбиеленушілерді республикалық және облыстық олимпиадалар мен турнирлерге қатысуға тарту. 4. Жаңа форматтағы санаттары бар педагогтардың саны аттестациялық іс-шаралар, шеберлік сыныптарын, коучингтерді өткізу есебінен, облыстық және аудандық семинарларға қатысу арқылы, кәсіби конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу арқылы, «Өрлеу» АҚ курстарынан өту арқылы көбейтілсін. <p>Педагогтарға әртүрлі деңгейдегі кәсіби шеберлік байқауларына қатысуға жәрдемдесу. Эссе жазу, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық қорыту, ПББ-дан өту бойынша консультациялар, семинар-тренингтер өткізу</p> |

**Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласының білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының
№22 санаторлық сәбилер бақшасы» КМҚК
Бағалау парағы**

| № | Бағалау өлшемшарттары | Тиісті білім беру ұйымының өлшеуішін бағалау мазмұны | Өлшеуіштер | Балл |
|----------|--|---|-------------------|-------------|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | Жоғары білім бар педагогтер-23 Педагогикалық қайта даярлау-0 | 79% | 2 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | Басшы-менеджер-1 Педагог-зерттеуші -0, педагог-модератор-3, педагог-сарапшы-1 жоғары санат-13, 1 санат-2 2 санат-4 Барлығы: 24 | 83% | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | Педагогтердің барлығы тұрақты түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтіп отырады. | 97% | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 2016ж 22.01. №70 бұйрығына сәйкес балабақша жабдықтар мен жиһаздармен жабдықталған. | 100% | 5 |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | Балабақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар - 3 бала. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес олар үшін жағдай жасалған | 100% | 5 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | Согласно приказа 2020 ж 22.05 №216 бұйрығына сәйкес балабақша оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. | 100% | 5 |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | Балалардың толымдылығы 201 бала 10 топпен жасақталған | 100% | 5 |
| | | | | |