

**Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области**

**Материалы самооценки  
КГКП «Ясли сад №27 города Павлодара- Центр развития»  
отдела образования города Павлодара, управления  
образования Павлодарской области**

**город Павлодар, 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об организации</b> <i>Общая характеристика</i> <b>Наименование организации, местонахождение</b> (юридический адрес): <b>Контактные данные</b> (телефон, электронная почта, web-сайт): <b>Контактные данные представителя юридического лица</b> (ФИО руководителя, данные приказа о назначении на должность): <b>Правоустанавливающие и учредительные документы:</b> Устав, справка о регистрации/перерегистрации юридического лица <b>Разрешительные документы:</b> уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения	
<b>2. Анализ кадрового потенциала</b> <b>Сведения о педагогах</b> <b>Сведения о прохождении аттестации</b> <b>Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационных категории</b> <b>Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов</b>	
<b>3. Контингент воспитанников</b> Сведения о контингенте воспитанников Сведения о наполняемости возрастных групп Сведения о наличии разных возрастных групп Сведения о контингенте воспитанников Сведения о размещении госзаказа воспитанников	
<b>4. Учебно-методическая работа</b> Соответствие РУПланов и организованной деятельности требованиям ГОСО и ТУПлану Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ТУПрограммой ДВО и образовательными программами Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки	
<b>5. Учебно-материальные активы</b> Сведения о здании Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью	
<b>6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b> Сведения о наличии учебно-методических активов	
<b>7. Оценка знаний воспитанников</b> Наличие результатов обучения воспитанников ГПП Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к ТУПрограмме	
<b>8. Опрос участников образовательного процесса</b> Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемым образовательным услугам	
<b>9. Недостатки и замечания, пути их решения</b>	
<b>10. Выводы и предложения</b>	

**РАЗДЕЛ I**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Информационная справка**

<b>Наименование организации</b> <b>Местонахождение</b>	<i>Павлодар облысының білім беру басқармасы Павлодар қаласының білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 27 сәбилер бақшасы – Дамыту орталығы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын Республика Казахстан, 140000 Павлодар қаласы, Мәшһүр Жүсіп көшесі, 27/1</i>
<b>Контактные данные: телефон/факс, электронная почта, web-сайт</b>	<i>8(7182)55-98-37 – руководитель, 8(7182)55-95-20 – общий <a href="mailto:sad27@goo.edu.kz">sad27@goo.edu.kz</a> <a href="mailto:balabaqsha27_pvl">balabaqsha27_pvl</a></i>
<b>Контактные данные представителя юридического лица</b>	<i>и.о Кишкина Наталья Петровна Приказ №7-04/60 от 07 марта 2023 года</i>
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы</b>	<i>О создании: от 07.04.2010 №502/11 Переименования: ГККП «Ясли-сад №27 города Павлодара» от 5.06.2014г. № 719/5 ГККП «Специальный детский сад №26 города Павлодара для детей с нарушениями речи» от 13.08.2015г. №1001/15 КГКП «Специальный детский сад №26 города Павлодара» от перерегистрация: № 3419-1945-НАО-ГП от 12 января 2021 года</i>
<b>Разрешительные документы</b>	<i>Устав: КГКП утвержденного постановлением акима Павлодарской области от 07 апреля 2010 года №502/11 Талон о приеме: № KZ74RVK00046879 от 17.02.2023г.</i>

**I - раздел. Общие сведения о дошкольной организации**

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли сад №27 города Павлодара Центр развития» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области является государственной, некоммерческой организацией в создании условий для предоставления образовательных услуг, соответствующих требованиям ГОСО ДВО Республики Казахстан, обладающей статусом юридического лица в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного контроля.

Юридический адрес дошкольной организации образования:

Республика Казахстан, 140000 Павлодарская область, город Павлодар, улица Машхур Жусупа, дом 27/1

E-mail: [sad27@goo.edu.kz](mailto:sad27@goo.edu.kz) телефон/факс 8(7182)55-98-37, 55-95-20.

Коммунальное государственная казенное предприятие (далее КГКП) «Ясли сад №27 города Павлодара Центр развития» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Дата основания – июль 2011 г. Дата перепрофилирования – 23.08.2019г. (Постановление ГУ «Отдел образования города Павлодара» №1-03/680 от 23.08.2019 года

Контингент составляет 220 детей, функционируют 8 групп.

Обучение и воспитание ведется на государственном и русском языках.

Имеются учредительные документы, документы регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные докумены, в том числе:

-свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, дата первичной регистрации от 10.06.2010 г. регистрационный номер № 1979-1945-НАО-ГП, бизнес – идентификационный номер – 100640008413;

-устав от 23 декабря 2020 года №276/5;

-уведомление № KZ74RVK00046879 от 17.02.2023г. о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, дата подачи:

-государственная лицензия на занятие медицинской деятельности серии № 21088964, выданная Управлением здравоохранения Павлодарской области 24.10.2011 года и приложение №00967DS.

-санитарно-эпидемиологическое заключение №115510372 от 18.08.2011 год;

На основании справки о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество; кадастровый номер земельного участка: 14:218:002:059

Право постоянного землепользования на земельный участок

Площадь земельного участка: 1,0430 га

Категория земель: земли населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов)

Целевое назначение земельного участка: для размещения и обслуживания детского сада.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность КГКП «Ясли сад №27 города Павлодара Центр развития» (по состоянию на 2022-2023 уч.г.)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
г.Павлодар, ул. Машхур Жусупа, дом 27/1	№ 21088964, выданная Управлением здравоохранения Павлодарской области 24.10.2011 года и приложение №00967DS. -санитарно-эпидемиологическое заключение №115510372 от 18.08.2011 год;	

**Сведения о педагогах:**

2020-2021г.	2021-2022г.	динамика	2022-2023г.	динамика
26 педагогов	26 педагогов	0	27 педагогов	+1
высш.обр	высш.обр		высш.обр	
25	25	0	24	-1
96%	96%	0	89%	+4%
ср-спец	ср-спец		ср-спец	
1	1	0	3	+2
4%	4%	0	11%	7%

Учебные года	2020-2021	2021-2022	динамика	2022-2023	динамика
Всего педагогов	26	26	0	25	-1
Высшая категория	8	4	-4	3	-1
	% 31%	15%	-16%	12%	-4%
Первая категория	4	6	+2	3	-3
	% 15%	23%	+8%	12%	+12%
Вторая категория	8	5	-3	4	-1
	% 31%	19%	-12%	15%	-3%
Без категорий	3	1	+2	2	+1
	% 12%	4%	+8%	7%	+3%
Педагог-эксперт	1	3	+2	4	+1
	% 4%	12%	+8%	15%	+3%
Педагог-модератор	1	3	+2	5	+2
	% 4%	12%	+8%	12%	+7%
Педагог -					

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории:**

Ежегодно повышение качественного уровня педагогов подтверждается результатами аттестации. Так процент педагогов – экспертов составляет 15%, педагога – модератора 12%. Процент педагогов первой категории 12%, второй категории 15%. Процент педагогов без категории 2%. На 2022-2023 учебный год на прохождение аттестации включены 2 педагога согласно плана аттестации.

**По стажу:**

Год / Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше
2020-2021 (26 педагогов)	4-15%	5-19%	4-15%	6-23%	7-27%
2021-2022 (26 педагогов)	4-15%	5-19%	5-19%	6-23%	6-23%
Динамика	0	0	+1	0	-1
2022-2023 (27 педагогов)	2-7%	9-33%	2-7%	7-26%	7-26%
Динамика	+2	+4	-3	+1	+1

Наиболее многочисленная группа педагоги, имеющие стаж работы от 5-10 лет - 33%, до 5 лет - 7%, от 20 лет и выше - 26%, от 15-20 лет - 26%, от 10-15 лет - 7%.

Изменения по сравнению с прошлым годом сравнительно не большие: увеличилась доля педагогов от 15-20 лет, уменьшилась до 5 лет.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов**

Разделы	2020-2021 (26 педагогов) %	2021-2022 (26 педагогов) %	динамика	2022-2023 (27 педагогов) %	динамика

педагоги					
%	13 -50%	5-19%	-8	4-15% (запланировано 2)	-1

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов ДО. За последние года 93% от общего количество педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО НЦПК «Орлеу», АОО ЦПМ «НИШ» В соответствии с планом курсовой подготовки прошли обучение за отчетный период 2 педагога планируют пройти переподготовку 2023-2024 году.

## КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал «balabaqsha.snation.kz».

Поступление детей в дошкольную организацию проводится «balabaqsha.snation.kz» на каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров.

Детском саду функционирует 8 возрастных групп с плановой наполняемостью 190 детей. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав детей – 220

### Сведение о наполняемости возрастных групп таблицу

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Возрастные группы	8	8	8
Вторая младшая группа (дети 3-4х лет)	1/27	1/27	1/28
Средняя группа (дети 4-5-ти лет)	2/60	2/57	2/54
Старшая группа (дети 5-6-ти лет)	3/91	2/55	2/58 (дети от 4-х лет)
Группа дошкольной подготовки (дети от 5-и лет)	2/48	3/77	3/82 (дети от 5-и лет)
Всего детей	226	216	222

### Сведение о наличие разновозрастных групп

Уч.год	Разновозрастные группы	Количество детей
2020-2021	Разновозрастная средняя группа «Средняя Б»	Всего детей: 31 Из них 7 детей – вторая мл.группа 24 детей – средняя группа
	Разновозрастная «Старшая Б»	Всего детей: 30 Из них 22 детей – старшая группа 8 детей – средняя группа
	Разновозрастная «Старшая В»	Всего детей: 31 Из них 15 детей – старшая группа 16 детей – средняя группа
2021-2022	Разновозрастная «Старшая Б»	Всего детей: 29 Из них 23 детей – старшая группа 6 детей – средняя группа
	Разновозрастная «Предшкольня Б»	Всего детей: 28 Из них 20 детей – предшк. группа 8 детей – старшая группа
	Разновозрастная «Предшкольня В»	Всего детей: 30 Из них 13 детей – предшк. группа 17 детей – старшая группа

2022-2023	нет	нет
-----------	-----	-----

## РАЗДЕЛ IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа сада направлена на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, совершенствование профессионального мастерства и формирование педагогов нового поколения, развитие инновационной деятельности. Она базируется на основе мониторинговых исследований, выявления слабых и сильных сторон деятельности учебно-образовательного процесса, внедрения передового педагогического опыта, современных технологий образования и инноваций в сфере дошкольного образования. В соответствии с годовым планом работы детского сада и программа развития, определены основные направления методической работы.

Органами коллегиального управления являются педагогический совет, творческие объединения, работающие в соответствии с утвержденными положениями.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения. Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.

Воспитательно - образовательная деятельность педагогического коллектива 2020-2022 учебный года реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план организованной учебной деятельности (ОУД), циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2020-2021, 2021-2022 учебном году.

Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам (младшие, средние, старшие группы и группы предшкольной подготовки). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ. Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру детского сада, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским и государственным языком обучения. Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете детского сада. В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности детского сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности. Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры

общения, выявление у ребенка творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей (2020-2021, 2021-2022 уч.год), не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в

соответствии с Типовым учебным планом (ТУПом) дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Основной целью воспитательно-образовательной деятельности педагогов «Ясли - сада No27 – Центр Развития города Павлодара», согласно типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, является создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

В соответствии со статьей 28 Закона РК «Об образовании» основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования. Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса в учебных заведениях.

При планировании организованной учебной деятельности - ОУД (занятия) в детском саду соблюдаются следующие принципы:

- соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);
- образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);
- учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
- учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренняя гимнастика и др.);
- учитываются индивидуальные особенности детей;
- педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах свободной деятельности;
- все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.

Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии с требованиями СанПиН. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В детском саду учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствует с санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание ОУД является документом, который утверждается на педагогическом совете детского сада, заверяется руководителем и обязателен для выполнения каждым педагогом.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

Вывод: Расписание организованной учебной деятельности (занятий) в детском саду составляется на основе санитарно-эпидемических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.

Рабочие учебные планы за оцениваемый период прилагаются.

Пояснительная записка к рабочим учебным планам за оцениваемый период прилагается.

Выписка из протоколов педсовета по утверждению рабочих учебных планов прилагается.

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период прилагается.

Выписка из протоколов педсовета по утверждению распределения организованной деятельности прилагается.

## **РАЗДЕЛ V**

### **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

Ясли-сад расположен на праве оперативного управления в двух-этажном здании общей площадью 2851, 6 кв.м.

Здание детского сада типовое, год постройки 1975, проектная мощность 280 мест, в результате реконструкции по республиканской программе «Балапан» был восстановлен в июле 2011 года, проектная мощность здания составляет 190 мест. Отопление и водоснабжение централизованное.

На территории детского сада имеется 8 открытых площадок и спортивный участок, «Тропа Здоровья», «Липовая роща», «Березовая роща», цветники, огород.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп, из которых 4 с государственным языком обучения. Каждая группа имеет отдельную приемную, игровую комнату, спальню. Для реализации образовательных задач в детском саду функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет Шахмат

- кабинет Робототехники
- кабинет психолога;
- кабинет мед.сестры
- групповые комнаты.

В пищеблоке имеется необходимое оборудование, согласно СанПин.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведется на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

### Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы КГКП «Ясли сад 27 Центр развития»

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежающих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
1	2	3	4
г.Павлодар, ул. Машхур Жусупа, дом 27/1		Для реализации образовательных задач в детском саду функционируют: -музыкальный зал -физкультурный зал; -кабинет логопеда; -кабинет психолога; -кабинет казахского языка; -групповые комнаты. Наличие видеонаблюдение: В общем-80 -внутренние 36 -наружные 44	Общая площадь – 2851,6 кв.м. число этажей – 2. Кадастровый номер 14:218:002:059 Инвентарный номер – 911нж.

**КГКП "Ясли сад №27 города Павлодара Центр развития" (по состоянию на 01.09.2022)**

(приложение 4к Методическим рекомендациям)

№	Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемости групп				
		Единица измерения	Ясельный возраст (группа раннего возраста, младшая группа)	Дошкольный возраст (средняя группа)	Дошкольный возраст (старшая группа)	Предшкольный возраст (предшкольная группа)
1	Стол детский дидактический	шт	1	2		2
2	Стол детский прямоугол.	шт	2	73	8	31
3	Стол письменный	шт	1	3	1	3
4	Доска магнитно маркерная	шт	1	2	1	2
5	Игровая секция "Теремок"	шт		2		1
6	Игровой модуль "Дерево"	шт	1	2	1	2
7	Игровой модуль "Машина"	шт	1	1		1
8	Игровой модуль "Светофор"	шт	1	1	1	
9	Кровать детская	шт	24	61	21	32
10	Кровать детская 2-х ярусн.	шт		13	4	24
11	Мебель мягкая детская	шт	1	2	1	2
12	Секция 2-х сторонняя	шт				
13	Секция для полотен.из 5 сек	шт		11	5	4
14	Секция Салон красоты	шт	1	3	1	3
15	Скамья для одевания	шт	3	9	3	9
16	Стол детский трапеция	шт		14	4	7
17	Стол-тумба с встроен.мойка	шт		2	1	3
18	Стул детский	шт		78	28	80
19	Стул детский Мальвина цв. Каркас	шт		4		

20	Уголок "Обеденная Зона"	шт		2	1	2
21	Уголок ИЗО	шт		1	1	2
22	Уголок книги	шт		1		
23	Уголок природы угловой	шт		1	1	1
24	Уголок театра	шт	1		1	
25	Центр воды и песка	шт	1	1		2
26	Шкаф двухдверный многофункц.	шт	1	3		4
27	Шкаф детский 5-ти секционный	шт	6	12	6	6
28	Шкаф для выносного материала	шт			1	
29	Шкаф для горшков на 30яч.	шт	1			
30	Шкаф для инвентаря	шт	1	3	1	3
31	Шкаф для посуды навесной	шт	1	3	1	3
32	Шкаф стенка многофункцион	шт		1		1
33	Шкафчик детский для одежды	шт				1

## РАЗДЕЛ VI ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	группа раннего возраста – (дети 1 года)		младшая группа (дети 2-х лет)		средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		предшкольная группа, дошкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения
	2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	480	240
		0	0	0	0	0	0	0	0		

## РАЗДЕЛ VII

## ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень усвоения программы детьми – показатель качества выполнения ГОСО ДВО РК.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития. Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется

Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДДУ позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

-наличие и анализ результатов мониторинга(стартовый) развития воспитанников:

### Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год (воспитатели)

№ н/п	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Кіші «А» тобы	28/28	0	10/37,4%	18/62,6%
2	Ортаңғы «А» тобы	24/24	7/29,2%	16/70,8%	0
3	Средняя «Б» группа	30/30	4/14,3%	27/85,7%	0
4	Ересек «А» тобы	30/30	11/36,7%	16/53,3%	3/10%
5	Старшая «Б» группа	29/29	5/17%	17/57,6%	7/25,4%
6	Мектепалды «А» тобы	24/24	5/20,8%	18/75,0%	1/12%
7	Предшкольная «Б» группа	22/22	1/4,0%	19/87,4%	2/8,6%
8	Предшкольная «В» группа	30/30	3/10,0%	26/86%	1/3,3%
Всего		217	Доля детей с низким уровнем %	Доля детей средним уровнем %	Доля детей с высоким уровнем

		16,6%	68,7%	14,7%
--	--	-------	-------	-------

### Свод воспитателей дошкольной организации (итоговый)

Возрастные группы	Количество детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Вторая младшая группа	26	15	11	0	13	13	0	15	11	0	13	13	0	13	13	0
Средняя группа	57	47	10	0	34	23	0	34	23	0	39	18	0	37	20	0
старшая группа	57	41	16	0	40	17	0	40	17	0	40	17	0	40	17	0
предшкольная группа	66	53	13	0	50	16	0	57	9	0	55	11	0	52	11	0
всего	206	156	50	0	137	69	0	146	60	0	147	53	0	142	90	0
%	100	76	24	0	67	33	0	71	29	0	71	26	0	69	44	0

Приложение 11

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам КГКП «Специальный детский сад №26 города Павлодара» (по состоянию на 2022-2023 уч.г.)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
г.Павлодар, ул.Теплова, дом 46	Пищеблок	№ №115510372 от 18.08.2011 год;.	

