

Государственное учреждение
Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской
области Комитета по контролю в сфере образования и науки
Министерства просвещения Республики Казахстан

Заключение по итогам самооценки

Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сада № 38 города Павлодара», отдела образования
города Павлодара, управления образования Павлодарской
области.

г. Павлодар, 2023

1. Общая характеристика

Наименование: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад N38 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Местонахождение (юридический адрес): Республика Казахстан, 140000, Павлодарская область, город Павлодар, улица Лермонтова, 46/1.

Контактные данные: 8(7182)629144; 8(7182)323918; sad38@goo.edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица: Руководитель: Аубакирова Гульжауар, приказ о переводе по ротации на должность руководителя КГКП Ясли-сад № 38 пр.№ 7-04/230 ж/к

Правоустанавливающие и учредительные документы: Предприятие создано на основании решения акима города Павлодара от 08 апреля 1999 года № 358 «О реорганизации учреждений образования», переименовано от 27 января 2006 года № 122/2 «О переименовании и внесении изменений и дополнений в уставы государственных казенных коммунальных предприятий», переименовано в соответствии с постановлением акимата Павлодарской области от 23 декабря 2020 года № 276/5 «О некоторых вопросах коммунальной собственности». Учредителем Предприятия является местный исполнительный орган акимат Павлодарской области.

Справка о государственной перерегистрации юридического лица № 3449-1945-НАО-МК от 13.01.2021г.

Разрешительные документы: Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ55RVK00028209

2. Анализ кадрового потенциала

Сведения о педагогах:

Одной из основных задач администрации является утверждение состава кадров и проведение с ними качественной работы. В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Уставом Организации руководитель принимает педагогов на вакантные места на основании конкурса педагогических кадров по трудовому договору. В целях качественного проведения учебно - воспитательного процесса ясли-сад обеспечен всеми педагогическими кадрами. В настоящее время в детском саду трудятся 31 педагог: руководитель, методист, педагог-психолог, педагог - логопед, инструктор физического воспитания, учитель казахского языка, 20 воспитателей. Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. Учебные нагрузки соответствуют нормам дошкольной организации.

1) Качественный состав педагогов по образовательному уровню за 2020-2023 учебные годы

Всего педагогов		2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
		27	28	31	
Высшее образование	Педагоги	21	23	20	+5
	%	78%	82 %	65%	+11%
в том числе с высшим дошкольным	Педагоги	6	6	8	+2
	%	22%	21 %	26 %	+5%
Средне-специальное образование	Педагоги	6	5	11	+6
	%	22%	17 %	35%	+18%
в том числе со средне	Педагоги	1	1	7	+5
	%	4%	4%	23%	+16%

специальным дошкольным					
Обучающиеся заочно	Педагоги	2	2	3	+1
	%	7%	7%	10%	+3%

2) В текущем учебном году среди педагогических кадров 65% имеют высшее педагогическое образование, в том числе дошкольное – 26%. 35% педагогов имеют среднее специальное образование, в том числе дошкольное – 23%, 2 педагога (6%) имеют курсы переподготовки по профилю, 3 педагога (10%) имеют первоначальное среднее специальное дошкольное образование, таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование. Количество педагогов, имеющих среднее специальное дошкольное образование, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 17%. Данная таблица показывает, что уровень образования педагогов детских садов в сфере дошкольного образования в последние годы растет.

3) Сведения о прохождении аттестации руководителя: Руководитель прошел аттестацию в июне 2021 года. Приказом отдела образования г. Павлодара присвоена 3 категория руководителя пр.№ 1-03/225 от 11.06.2021г.

4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Основная цель аттестации педагогических работников - совершенствование педагогического мастерства работников в сфере образования, обобщение и широкое распространение педагогического опыта. Стимулирование методико - исследовательской деятельности педагогов, выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов, повышение престижа труда педагога - исследователя, совершенствование форм обобщения педагогического опыта, пропаганда методической и практической деятельности педагогов. Аттестация педагогических работников проводится один раз в 5 лет в соответствии с Правилами аттестации. Педагоги повышают или подтверждают квалификационные категории каждые пять лет в соответствии с установленным графиком.

Всего педагогов		2020-2021	2021-2022	Динамика	2022-2023	Динамика
		27	28		31	
Руководитель					1/3%	+1
Высшая категория/педагог исследователь	Педагоги	5	7	+2	4	-3
	%	19%	25%/	+6%	13%/	-9%
Первая категория/педагог эксперт	Педагоги	8	9	+1	7	-2
	%	29%/	32%	+3%	23%	-6%
Вторая категория/педагог модератор	Педагоги	4	6	+2	4	-2
	%	15%/	19%	+4%	13%	-6%
Педагог	Педагоги	10	6		15	
	%	37%/	21%/		48%	

Как показано в таблице, можно увидеть изменения квалификационных категорий в качественном составе педагогов. Установлено, что педагоги высшей/исследовательской и первой/ экспертной категории в 2021-2022 учебном году поднялось на 13%. Вторая категория/педагог модератор + 4%. Однако динамика показывает понижение роста показателей в 2022-2023 учебном году, связано это с тем, что педагоги ушли в отпуск по уходу за ребенком, уволились со сменой места жительства. Таким образом, пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами - молодыми педагогами идет очень интенсивно.

5) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Всего педагогов	27	28	31	
Руководитель			1	
Педагоги	10\37%	2\7%	8\26%	+6/19%

Повышение квалификации педагогических кадров-форма профессионального обучения. В повышении качества преподавания и обучения обучающихся педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные знания и умения. В процессе развития у знающих и квалифицированных специалистов заложены фундаментальные системные знания, профессиональные навыки и умения, творческая активность и свобода, культурное мышление, предусмотрено повышение квалификации педагогических кадров.

Основная цель, стоящая перед современными педагогами – формирование компетентной конкурентоспособной личности, обладающей глубокими знаниями, умеющей быть деловой и мыслящей, способной работать на основе мировых стандартов в соответствии с уровнем развития науки и техники. Поэтому график прохождения курсов повышения квалификации в детском саду утвержден в начале каждого учебного года, заверен подписью руководителя коллектива и печатью организации.

При работе с кадрами в обязательном порядке уделяется внимание повышению профессиональных компетенций педагогов, развитию творческих инициатив, поиску и освоению новых педагогических технологий. За последние 3 года 97% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

3. *Контингент воспитанников*

Сведения о контингенте воспитанников:

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал «Indigo24.kz.», «Balabaqsha.snation.kz.» На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого фиксируются: направление, заявление родителей о зачислении ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка врача-педиатра. По списку детей есть все личные дела. Ведется журнал регистрации путевок, книга детского движения, приказы по детскому движению, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров. В списке детских садов зарегистрировано 239 детей, работает 10 возрастных групп: из них 3 группы с государственным языком обучения и 7 групп с русским языком обучения и воспитания. Режим работы организации с 7.00 до 19.00 часов.

Ясли-сад 38 ежегодно выполняет государственный заказ в полном объеме.

Контингент воспитанников

Возрастной состав	2020-2021		2021-2022		2022-2023		ОПП
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	
Ранняя группа	1/24	1/24	1/22	1/22	1/21	1/23	
Младшие группы	2/61	2/59	2/54	2/58	3/62	3/60	1
Средние группы	2/49	2/51	2/53	2/55	2/56	2/54	
Старшие группы	3/82	3/82	2/48	2/48	2/47	2/45	1
Предшкольные группы	2/66	2/66	3/77	3/77	1/31	1/29	1
Разновозрастная (старшая, подготовительная)					1/23	1/21	
Всего	282	282	254	260	240	232	3

**Сведения о движении детей
2020-2021 учебный год**

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество на начало учебного года	Количество прибывших в течении учебного года	Количество выбывших в течении учебного года	Количество на конец учебного года
Ранняя группа с рус.яз.обучения	1/24	0	0	1/24
Младшая группа рус.яз.обучения	2/61	0	2	1/59
Средняя группа каз.яз.обучения	1/20	2	0	1/22
Средняя группа рус.яз.обучения	1/29	1	1	1/29
Старшая группа каз.яз.обучения	1/17	0	0	1/17
Старшая группа рус.яз.обучения	2/65	0	0	2/65
Предшкольная группа рус.яз.обучения	2/66	0	0	2/66
Итого	282	3	3	282

**Сведения о движении детей
2021-2022 учебный год**

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество на начало учебного года	Количество прибывших в течении учебного года	Количество выбывших в течении учебного года	Количество на конец учебного года
Ранняя группа с рус.яз.обучения	1/22	0	0	1/22
Младшая группа рус.яз.обучения	1/30	0	1	1/29
Младшая группа каз.яз.обучения	1/24	5	0	1/29
Средняя группа каз.яз.обучения	1/28	0	0	1/28
Средняя группа рус.яз.обучения	1/25	3	1	1/27
Старшая группа каз.яз.обучения	1/17	0	0	1/17
Старшая группа рус.яз.обучения	1/31	0	0	1/31
Предшкольная группа каз.яз.обучения	1/21	0	0	1/21
Предшкольная группа рус.яз.обучения	2/56	0	0	2/56
Итого	254	8	2	260

**Сведения о движении детей
2022-2023 учебный год**

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество на начало учебного года	Количество прибывших в течении учебного года	Количество выбывших в течении учебного года	Количество на конец учебного года
Ранняя группа с рус.яз.обучения	1/21	5	3	1/23
Младшая группа рус.яз.обучения	2/45	2	6	2/41
Младшая группа каз.яз.обучения	1/17	4	2	1/19
Средняя группа каз.яз.обучения	1/25	0	4	1/21
Средняя группа рус.яз.обучения	1/31	2	0	1/33
Старшая группа рус.яз.обучения	2/47	0	2	2/45
Предшкольная группа рус.яз.обучения	1/31	0	2	1/29
Разновозрастная группа (предшкольная, старшая) каз.яз.обучения	1/23	0	2	1/21
Итого	240	13	21	232

Сведения о наполняемости групп с учетом детей с ООП, детей с ООП в 2020-2021 уч.г., в 2021-2022 уч.г. отсутствовало. За 2022-2023 учебный год в КГКП «Ясли – саду №38» детей с ООП согласно направлениям ПМПК города Павлодара трое:

1. Бондарь Давид (04.03.2020 г.р.) – младшая «А» группа
2. Дерябина Лиза (09.01.2018 г.р.) – старшая «Б» группа
3. Асылханова Айым (16.02.2017 г.р.) – предшкольная «Б» группа

Работу с детьми ООП ведут педагоги этих возрастных групп, специалисты: логопед, психолог.

4. Учебно-методическая работа

Методическая работа ясли-сада направлена на совершенствование образовательно воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, совершенствование профессионального мастерства и формирование педагогов нового поколения, развитие инновационной деятельности. Она базируется на основе мониторинговых исследований, выявления слабых и сильных сторон деятельности учебно-образовательного процесса, внедрения передового педагогического опыта, современных технологий образования и инноваций в сфере дошкольного образования. В соответствии с годовым планом работы ясли-сада и программой развития, определены основные направления методической работы.

Органами коллегиального управления являются педагогический совет, творческие объединения, работающие в соответствии с утвержденными положениями.

Рабочие учебные планы и сетки занятий составлены на каждый учебный год в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов

образования всех уровней образования», приказом МОН РК №412 от 24 сентября 2020 года «Типовая учебная программа» и приказом министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» №557 от 20 декабря 2012 года и утверждены руководителем.

Педагогами составлены перспективные планы, которые согласованы методистом и утверждены руководителем ясли-сада. Количество максимальной недельной учебной нагрузки в каждой возрастной группе соответствует рабочему учебному плану.

Педагоги ясли-сада в своей работе руководствуются Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Учебный план содержит две составные части: инвариантная и вариативная. Вариативные программы имеют рецензии и подобраны исходя из годовых задач. Поставленные педагогами цели и задачи разделов образовательных областей направлены на формирование компетентностей детей в соответствии ГОСО. Годовые планы работы ясли-сада утверждены решением педагогического совета, имеются подписи руководителя заверены печатью.

Вариативные программы используемые в детском саду

2020-2021 учебный год

№	Возрастные группы с государственным языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Средние группы	1	Волшебная бумага
2	Старшие группы	2	В мире театра
3	Предшкольные группы	2	В мире театра
		1	Өлкетану

№	Возрастные группы с русским языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Средние группы	0,5	В мире театра
2	Старшие группы	1,5	В мире театра
3	Предшкольные группы	1	В мире театра
		1	Өлкетану

2021- 2022 учебный год

№	Возрастные группы с государственным языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Средние группы	1	В мире театра
2	Старшие группы	2	В мире театра
3	Предшкольные группы	2	В мире театра
		1	Өлкетану

№	Возрастные группы с русским языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Средние группы	0,5	В мире театра
2	Старшие группы	1,5	В мире театра

3	Предшкольные группы	1	В мире театра
		1	Өлкетану

Основные направления методической работы:

- Работа с нормативными документами;
- Диагностическая работа;
- Работа по самообразованию педагогов;
- Экспертно-аттестационная работа;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Работа с молодыми и начинающими педагогами;
- Организация педагогических советов, семинаров, методических совещаний и т.д.
- Организация различных конкурсов, смотров;
- Методическое сопровождение опытно-поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;
- Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства;
- Анализ деятельности методической службы.

Методическая работа с кадрами направлена на решение следующих практических задач:

- Системная организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов в межкурсовый период, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
- Изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками;
- Выявление, обобщение, распространение лучшего инновационного педагогического опыта обучения и воспитания ребенка-дошкольника;
- Совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения, методической поддержки внедрения инновационных и современных образовательных технологий;
- Усиление взаимодействия со специалистами заинтересованных учреждений на основе социального партнерства;
- Планирование методической деятельности в соответствии с целями и задачами реформируемой системы образования, с учетом результатов диагностики организации работы с педагогическими кадрами и недостатков в осуществлении учебно-воспитательного процесса, выявленных во время административного или иного контроля.

5. Учебно-материальные активы

Состояние материально-технической базы КГКП «Ясли-сада № 38 города Павлодара» соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. На территории ясли-сада обустроены 10 открытых площадок с теньевыми навесами, малыми формами.

В помещении ясли-сада имеется физкультурный зал (большой и малый), оснащенный физкультурным оборудованием и инвентарем для занятий спортом: канатами, гимнастическими досками, ребристыми досками, мячами разного диаметра, гимнастическими палками и др.

Оформление ясли-сада отвечает современным требованиям, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и др.

1. Сведения о полезной площади

Тип строения (приспособленное, иное), фактический, адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения
Типовой проект г.Павлодар, ул.Лермонтова, 46/1	Оперативное управление	Групповые помещения	10/510,8
		Спальни	10/496,6
		Приемные	10/199,6
		Туалетная	10/41,4
		Кабинет логопеда	1/8,7
		Кабинет психолога	1/12,7,
		Кабинет казахского языка	1/38,2
		Методический кабинет	1/40,6
		Музыкальный зал	1/85,0
		Спортивный зал основной	1/74,3
		Спортивный зал малый	1/31,9
		Медицинский кабинет	1/12,7
		Процедурный кабинет	1/16,4
		Изолятор	1/9,5
Кабинет кастелянши	1/16,0		
Прачечная	1/69,8		
Пищеблок	1/38,4		
		Социально-бытовые и иные назначения: Санузлы - 2 Унитазы - 2 Умывальные раковины	2/38,7
		Видеонаблюдение: Всего: 69 Наружных – 36 Внутренних - 33	

2. Оснащение предметно-развивающей среды

Все игровое пространство распределено по зонам активности, способствующие реализации целей, задач и содержанию программы.

При составлении предметно-развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого-педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно-развивающей среды, таким как функциональность, комфортность, безопасность и самостоятельной индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголок творчества, уголок природы, спортивный уголок, уголки для разнообразных видов деятельности, а также готовые мебельные конструкции для сюжетно-ролевых игр: кухня, парихмахерская, аптека, почта, больница.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Мебель во всех возрастных группах подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с санитарными требованиями.

Согласно программам обучения и воспитания имеется большой набор дидактических материалов, демонстрационный материал по сквозным темам, различных карточек, пособий, развивающих игр и др.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Учебно - методический ресурс методического кабинета детского сада представлена на бумажных и цифровых носителях. Обновления методического обеспечения соответствует норме.

Адрес электронной почты sad38@goo.edu.kz

Общий книжный фонд ясли-сада

Общее число книг	Из них на казахском языке	Методическая и педагогическая литература	Художественная литература	Учебники
900	236	531	244	125

Обеспеченность учебниками для нового поколения детей дошкольных групп оставляет 100%

Библиотечный фонд в недостаточной мере обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Недостаточно методической литературы на государственном языке. Ежегодно обновляется фонд учебно-методической и художественной литературы.

Эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети интернет

Скорость интернета по факту 10 Мбит/с, к допуску интернета имеют 6 компьютеров. Для реализации социального партнерства, которому сегодня принадлежит особое внимание, мы открыли странички в соцсетях (Instagram-balabaksha38_pvl., Facebook – rukovoditelsada38, официальный сайт ясли-сада), где мы представляем полную открытую и доступную информацию о деятельности нашего сада.

Вывод: Обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.

7. Оценка знаний воспитанников

№	Учебные года	Дошкольные группы								Предшкольные группы		Всего охвачено %	
		ранние		Младшие		средние		старшие		предшкольные			
		Количество детей в группе	Количество детей, охваченных	Количество детей в группе	Количество детей, охваченных	Количество детей в группе	Количество детей, охваченных	Количество детей в группе	Количество детей, охваченных	Количество детей в группе	Количество детей, охваченных	Количество детей в группе	Количество детей, охваченных
1	2020-2021	1/24	24/100	2/59	59/100	2/51	51/100	3/82	82/100	2/66	66/100	10/282	282/100
2	2021-2022	1/22	22/100	2/58	58/100	2/55	55/100	2/48	48/100	2/77	77/100	10/253	260/100
3	2022-2023	1/23	23/100	3/60	60/100	2/54	54/100	2/45	45/100	2/50	50/100	10/232	232/100

Вывод: Таким образом, определена степень освоения стандарта компетентности детей и соответствует требованиям ГОСО. Педагоги используют различные способы и методы изучения и закрепления умений и навыков детей, направленные на оздоровительное, коммуникативное, познавательное, социальное, творческое развитие. Программный материал освоен на 100%.

Выводы по результатам самооценки КГКП «Ясли-сад № 38 города Павлодара»

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. Ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%.

2. Имеется в наличии перспективный план повышения квалификационной категории и прохождения курсов повышения педагогических кадров. Из воспитателей высшее дошкольное образование имеют – 8 (26%), среднее специальное дошкольное образование имеют – 7(23%), первое дошкольное образование имеют – 3 (10%), и 2 (6%) педагога прошедших курсы переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольных учреждений», что составляет 18 (90%) от общего числа воспитателей.

3. Созданные условия для саморазвития педагогов позволяет им каждые пять лет подтвердить либо повысить свою квалификационную категорию, однако в связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком, в связи с переездом со сменой места жительства, произошла текучесть кадров с имеющими квалификационными категориями, набраны молодые педагоги 8 (40%), окончившие педагогическое училище по специальности воспитатель дошкольных учреждений. Из общего числа воспитателей квалификационную категорию имеют 10 (50%)

4. В ясли - саду все воспитатели, включая специалистов, методиста и руководителя каждые три года проходят курсы повышения квалификации. На данный момент 30 (97%) из общего числа всех педагогов обучились и получили сертификаты повышения курсов, 3%

молодые педагоги обучающиеся в высших учебных заведениях на дистанционной основе по специальности ДВДО

5. В ясли-саду создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно-образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

6. Созданные условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала Коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом-психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы.

7. Учебно-методическим комплексом ясли-сад обеспечен на 100%

8. В соответствии приказа № 385 от 31.08.2022 года Министра Просвещения РК наполняемость возрастных групп по одновозрастному принципу соответствует и составляет 100%.

Перспективы развития дошкольной организации:

I. Повышение профессионального уровня педагогов:

1. Запланировать в 2023-2028 годах получение педагогами высшего образования по специальности

«Дошкольное обучение воспитание» - 5(25%) педагогов.

2. Для дальнейшего профессионального роста педагогов продолжать работу по повышению квалификационной категории, активизировать участие педагогов и воспитанников на офлайн мероприятий городского, областного, республиканского уровней.

3. Совершенствование профессионального роста педагогов посредством обобщения и представления передового педагогического опыта.

II. Обеспечение условий и организации системы работы по инклюзивному образованию:

1. Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями посредством активных форм работы.

2. Включить в перспективный план работы прохождение педагогами курсов по инклюзивному образованию.

III. Укрепление материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды:

1. Включить в план работы по улучшению материально-технической базы: замену устаревшей мебели, приобретение игрушек, приобретение интерактивной доски.

Решение:

1. Ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100% 18 педагогов – 90% имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»

Самооценка – 3б.

2. Доля педагогов имеющих квалификационную категорию – 55%

Самооценка – 5б.

3. Доля педагогов имеющих курсы повышения квалификации – 97%

Самооценка – 5б.

4. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и Санитарным нормам. Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях создана с соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических требований и гендерного подхода в соответствии с типовой программой воспитания и обучения – 93%

Самооценка – 4б.

5. Организация учебно-воспитательного процесса ясли-сада соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного обучения и воспитания.

Самооценка – 5б.

6. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого-педагогическую Поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом-психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы – 94%

Самооценка – 5б.

7. Обеспеченность учебно-методическим комплексом – 100%

Самооценка – 5б.

8. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО.

Самооценка – 5б.

На основании аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в ясли-саду соответствует ГОСО ДВО РК – 376. «хороший».

Руководитель КГКП «Ясли-сад № 38 г.Павлодара»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Г. Аубакирова'.

Аубакирова Г.