

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Санаторный ясли-сад №22 города Павлодара»
отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области

1. Общие сведения об организации образования	
1)	наименование организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №22 санаторлық сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын Коммунальное государственное казенное предприятие «Санаторный ясли – сад №22 города Павлодара», отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, индексі 140000, Павлодар қаласы, Айманов көшесі, 39. Республика Казахстан, Павлодарская область, индекс 140000, город Павлодар, ул Айманова, 39. Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 12 января 2021 года
2)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон: 8(7182) 65-10-67; сотовый: 8.777.410.69.66; электронная почта: email sad22@goo.edu.kz , Официальный сайт: Коммунальное государственное казенное предприятие «Санаторный ясли – сад №22 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области. web-сайт: https://goo.edu.kz/index/fromorg/137 , Instagram ясли-сада: https://instagram.com/balabaksha22_pvl?igshid=YmMyMTA2M2Y= Instagram руководителя: https://instagram.com/svetlanatizomirova?igshid=YmMyMTA2M2Y=
3)	контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя , копия приказа о назначении на должность): Тихомирова Светлана Ивановна назначена на должность руководителя государственного казенного коммунального предприятия «Ясли – сад №22 санаторного типа для тубинфицированных детей города Павлодара» отдела образования города Павлодара, акимата города Павлодара, приказом отдела образования № 280 от 23 ноября 2015 года
4)	правоустанавливающие и учредительные документы Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 21 января 2021 года
5)	разрешительные документы (уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). КГКП «Санаторный ясли – сад №22 города Павлодара» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ20RVK00045911 от 20.01. 2023 года

2. Анализ кадрового потенциала

1)

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (*прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя*)

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период – с соблюдением **Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание и тарификация педагогов размещена на официальном сайте

Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 23 педагога имеют высшее образование (10 педагогов имеют - высшее дошкольное образование) и 9 педагогов имеют профессиональное образование по соответствующему профилю. Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

Все педагоги детского сада обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

В детском саду 24 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: руководитель имеет категорию – руководитель- менеджер-1, педагог-исследователь-0, педагог-эксперт -1 педагог-модератор-3, имеют высшую категорию-13, первую категорию-2, вторую категорию-4 и категорию «педагог» имеют- 5 человек.

Все педагоги детского сада проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

Должность педагогов	Штатная единица	образование						
		Высшее/послевуз.	Высшее/послевуз. дошкольное	Среднее спец.	среднее спец. дошкольное	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	Обучаются в ВУЗах	
							Высшее/дошкольное	Среднее спец. Дош.
Руководитель	1	1			1 (базовое, Ср\спец. дошкольное)			
методист	1	1			1 (базовое, Ср\спец. дошкольное)			
Воспитатель	20	5 3 (базовое, ср\спец. дошкольное)	10	1	4		2 (2 курс ПГПУ) Вислогузова О.В. Рекутова О.А.	
Логопед	1	1						
Находится в д/о	1	1						
психолог	1	1						
Учитель казахского языка	1	1						
Муз. руководитель	2	1		1				
Инструктор по физической культуре	2	2						
ИТОГО	29	13	10	2	4		2	

сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года 31 августа 2022 года приказ отдела образования города Павлодара №1-03/329 "Руководитель - менеджер"

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Руководитель - менеджер						1	
Педагог-мастер							
Педагог-исследователь							
Педагог-эксперт				1			
Педагог- модератор					3		
Высшая категория	1	5	4	5			
Первая категория		2	2	1			
Вторая категория			1	1			
Без категории							
Педагог							
Итого	1	7	7	8	3	1	

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

ФИО педагога	должность	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.Тихомирова Светлана Ивановна	руководитель	РИКПСО «Өрлеу» 20.11-02.12.2016 №0400140				АО НЦПК «Өрлеу» 23.11-04.12.2020 №0403143			
2.Диппель Наталья Антоновна	методист	АО НЦПК «Өрлеу» 23.11-04.12.2016 №0403143				ИнЕУ 30.11.- 15.12.2020 №088823		АО НЦПК «Өрлеу» 31.08-09.09.2022 №0598374	
3.Будаева Екатерина Андреевна	логопед								ИнЕУ 26.12.-09.01.2023 №094689
4.Туллубаева Асемгул Бариевна	психолог					ИнЕУ 30.11.- 15.12.2020 №088827			
5.Костенко Светлана Викторовна	Муз. рук-ль		ПГПИ 16.02-28.02. 2017 № 086				ИнЕУ 25.01-13.02.2021 №090935	ППУ 27.09-11.10.2022 №00002773	
6.Шерматова Елена Турсунбаевна	Муз. рук-ль		ПГПИ 16.02-28.02. 2017 №093					АО НЦПК «Өрлеу» 31.08-09.09.2022 №05983393	
7.Чабану Надежда Павловна	Инструктор физ. воспитания			ИнЕУ 20.08.-30.08.2018			ИнЕУ 23.08.-04.09.2021		

				№094712			№094712		
8.Елтай Аяулым	Инструктор физ. воспитания		ПУ 17.02-02.03. 2017 № 815-11/60					ИнЕУ 15.12.- 29.12.2022 №091210	
9.Сейлханова Нургуль Ораловна	Учитель каз. языка								
10. Полякова Римма Анатолиевна	воспитатель			ИнЕУ 22.01-31.01.2018 №076909				АО НЦПК «Өрлеу» 12.09-22.09.2022 №0598644	
11. Айдарханова Молдир Тлеубесковна	воспитатель			ИнЕУ 22.01-31.01.2018 №076912					АО НЦПК «Өрлеу» 15.05-25.05.2023 №0600155
12. Айткенова Назымгуль Курбановна	воспитатель	АО НЦПК «Өрлеу» 131.10-12.11.2016 №0184385					АО НЦПК «Өрлеу» 01.11-11.11.2021 №0458528		
13. Жумалина Анара Саматтовна	воспитатель			ИнЕУ 17.10-27.10.2018 №078521				ИнЕУ 29.04-19.05.2022 №092706	
14. Дрыга Олеся Александровна	воспитатель					АО НЦПК «Өрлеу» 20.10.-30.10.2020 №0391728			
15. Житник Анна Ивановна	воспитатель					АО НЦПК «Өрлеу» 20.10-30.10.2020 №0391729		АО НЦПК «Өрлеу» 12.09-22.0.2022 №0598660	
16. Жиентаева Асия Маулитовна	воспитатель				ИнЕУ 08.08-29.08.2019 №086066			АО НЦПК «Өрлеу» 01.08-11.08.2022 №0597932	
17. Камиева Айгуль Кылышпековна	воспитатель						АО НЦПК «Өрлеу» 01.11-11. .2021 №0458536		
18. Садуакасова Шынар Жасулановна	воспитатель					АО НЦПК «Өрлеу» 20.10-30.10.2020 №03991736		АО НЦПК «Өрлеу» 12.09-22.09.2022 №0598677	
19. Рахымжанова Айгуль Толегеновна	воспитатель			ИнЕУ 22.01-31.10.2018 №076911				АО НЦПК «Өрлеу» 01.08-11.08.2022 №0597942	
20. Целух Ирина Николаевна	Воспитатель		ИнЕУ 15.11-25.11.2017 №075972				ИнЕУ 04.10-28.10.2021 №091573		

21. Сазонова Ольга Георгиевна	воспитатель		ИнЕУ 15.11-25.11.2017 №075973				ИнЕУ 04.10- 28.10.2021 №091572			
22. Щукина Наталья Юрьевна	воспитатель		АО НЦПК «Өрлеу» 10.04- 21.04.2017 №0185015				ИнЕУ 24.05- 18.06.2021 №091117			
23. Иванова Елена Николаевна	Воспитатель					ИнЕУ 30.11-15.12.2020 №088825		АО НЦПК «Өрлеу» 12.09- 22.09.2022 №0598663 (воспитатель)		
Иванова Елена Николаевна	Соц.педагог (внутренний совместитель)							АО НЦПК «Өрлеу» 28.02- 11.03.2022 №0517019 (соц.педагог)		
24. Батталова Жанар Аркадьевна	воспитатель					АО НЦПК «Өрлеу» 02.11- 13.11.2020 №0391902				
25. Нургалиева Улжан Акимжановна	воспитатель						ИнЕУ 10.03- 12.04.2021 №090913			
26. Колесник Тамара Дмитриевна	воспитатель		ИнЕУ 15.11-25.11.2017 №075974				ИнЕУ 10.03- 12.04.2021 №090932			
27. Вислогузова Олеся Владимировна	воспитатель	АО НЦПК «Өрлеу» 31.10-12.11.2016 №0184396					ИнЕУ 10.03- 12.04.2021 №090933			
28. Омарова Сара Джумкеновна	воспитатель					АО НЦПК «Өрлеу» 20.10- 30.10.2020 №0391713	НАО НИГЧ 12.11.-26.11. 2021 №0006061 (самопознание)			
29. Шарипова Раушан Шахановна	воспитатель			ИнЕУ 22.01- 31.01.2018 №076910				АО НЦПК «Өрлеу» 31.08209.09.2020 №0598392		
ИТОГО: 29		4	8	6	1	8	10	13	2	

3. Контингент воспитанников							
1)	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения						
Таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям.							
Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями							
Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	Из них				
			от 1-го года	от 2-х лет	от 3-х лет	от 4-х лет	от 5-ти лет
2020-2021 учебный год на 01 сентября							
Младшая «А» группа С 01.09.2020 – разновозрастная	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (ранняя, младшая группа) с	5	1	4	0	0	0
Младшая «Б» группа С 01.09.2020 – разновозрастная	Группа с казахским языком обучения(младшая группа)	3	1	2	0	0	0
Младшая «В» группа	Группа с русским языком обучения (младшая группа)	7	0	7	0	0	0
Средняя «А» группа	Группа с казахским языком обучения(средняя группа)	9	0	0	9	0	0
Средняя «Б» группа	Группа с казахским языком обучения(средняя группа)	11	0	0	11	0	0
Средняя «В» группа	Группа с русским языком обучения(средняя группа)	14	0	0	14	0	0
Старшая«А» группа	Группа с русским языком обучения(старшая группа)	16	0	0	0	16	0
Старшая «Б» группа	Группа с казахским языком обучения(старшая группа)	17	0	0	0	17	0
Предшкольная «А» группа	Группа с русским языком обучения(предшкольная)	18	0	0	0	0	18
Предшкольная «Б» группа	Группа с казахским языком обучения (предшкольная)	15	0	0	0	0	15

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	Из них				
			от 1-го года	от 2-х лет	от 3-х лет	от 4-х лет	от 5-ти лет
2021-2022 учебный год на 01 сентября							
Младшая «А» группа	Группа с казахским языком обучения (младшая группа)	8	0	8	0	0	0
Младшая «Б» группав С 01.09.2020 – разновозрастная	Разновозрастная группа с казахским языком обучения(ранняя, младшая группа)	9	2	7	0	0	0
Младшая «В» группа С 01.09.2020 – разновозрастная	Разновозрастная группа с русским языком обучения(ранняя, младшая группа)	11	5	6	0	0	0
Средняя «А» группа	Группа с казахским языком обучения(средняя группа)	6	0	0	6	0	0
Средняя «Б» группа	Группа с казахским языком обучения(средняя группа)	10	0	0	10	0	0
Средняя «В» группа	Группа с русским языком обучения(средняя группа)	14	0	0	14	0	0
Старшая«А» группа	Группа с русским языком обучения(старшая группа)	13	0	0	0	13	0
Старшая «Б» группа	Группа с казахским языком обучения(старшая группа)	25	0	0	0	25	0
Предшкольная «А» группа	Группа с русским языком обучения(предшкольная)	14	0	0	0	0	14
Предшкольная «Б» группа	Группа с казахским языком обучения(предшкольная группа)	13	0	0	0	0	13

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	Из них				
			Дети 1-го года	Дети 2-х лет	Дети 3-х лет	Дети 4-х лет	Дети 5-ти лет
2022-2023 учебный год на 01 сентября							
Младшая «А» группа	Группа с казахским языком обучения (младшая группа)	6	0	6	0	0	0
Младшая «Б» группа С 01.09.2020 – разновозрастная	Разновозрастная группа с казахским языком обучения(ранняя, младшая группа)	14	1	13	0	0	0
Младшая «В» группа С 01.09.2020 – разновозрастная	Разновозрастная группа с русским языком обучения(ранняя, младшая группа)	14	1	13	0	0	0
Средняя «А» группа	Группа с казахским языком обучения(средняя группа)	11	0	0	11	0	0
Средняя «Б» группа	Группа с казахским языком обучения(средняя группа)	13	0	0	13	0	0
Средняя «В» группа	Группа с русским языком обучения(средняя группа)	20	0	0	20	0	0
Старшая«А» группа	Группа с русским языком обучения(старшая группа)	17	0	0	0	17	0
Старшая «Б» группа	Группа с казахским языком обучения(старшая группа)	18	0	0	0	18	0
Предшкольная «А» группа	Группа с русским языком обучения(предшкольная)	29	0	0	0	0	29
Предшкольная «Б» группа	Группа с казахским языком обучения(предшкольная группа)	22	0	0	0	0	22

Сведения о наличии разных возрастных групп

2020-2021 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения РК «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

1. Младшие группы (от 2-х лет), младшая «А», разновозрастная с 01 сентября 2020 года, комплектование детей, рожденных с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (группа раннего возраста, дети от 1 года) и дети от 2-х лет, комплектование детей, рожденных с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года (младшая группа), младшая «В» комплектование детей, рожденных с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года младшая «Б», разновозрастная с 01 сентября 2020 года. Комплектование детей, рожденных с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (группа раннего возраста, дети от 1 года) и дети от 2-х лет, комплектование детей, рожденных с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года (младшая группа),
2. Средние группы (от 3-х лет), средняя «А», средняя «Б», средняя «В», комплектование детей, рожденных (с 01.09.2016 года- по 31 августа 2017 года).
3. Старшие группы (от 4-х лет): старшая «А», старшая «Б», комплектование детей, рожденных с 01 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года
4. Предшкольные группы (от 5-ти лет), предшкольная «А» группа, предшкольная «Б» группа, комплектование детей, рожденных (с 01.09.2014 года- по 31.08.2015 года)
3. Предшкольная «Б» группа с 21 октября 2020 года – разновозрастная (дети от 4 лет, рожденные с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года, дети от 5 лет, рожденные с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)

В 2020-2021 учебном году на 01 сентября.

1. **Младшая «А» группа** разновозрастная (ранняя от 1 года/младшая от 2 лет)

2020-2021 учебном году на 01 сентября

2. **Младшая «Б» группа** разновозрастная (ранняя от 1 года/младшая от 2 лет)

В 2020-2021 учебном году на 21 октября

3. **Предшкольная «Б» группа** разновозрастная (старшая от 4 лет/предшкольной подготовки от 5 лет)

В 2020-2021 учебном году на 11 января 2021 года

4. **Младшая «В» группа (с русским языком обучения)** разновозрастная (ранняя от 1 года/младшая от 2 лет), комплектование детей, рожденных с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (группа раннего возраста, дети от 1 года) и дети от 2-х лет, комплектование детей, рожденных с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года (младшая группа),

2021-2022 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

1. Младшие группы: **младшая «Б», младшая «В»**, как разновозрастные на 01 сентября 2021 года, комплектование детей, рожденных (с 01.09.2019 - 31.08.2020, как разновозрастные (ранняя – дети от 1 года и младшая - дети от 2 лет, рожденных с 01 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года)

В 2021-2022 учебном году на 08 сентября.

2. **Младшая «А» группа** разновозрастная (ранняя от 1 года/младшая от 2 лет), комплектование детей, рожденных (с 01.09.2019 - 31.08.2020, как разновозрастные (ранняя – дети от 1 года и младшая - дети от 2 лет, рожденных 01 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года)

2022-2023 учебный год На 01 сентября 2022 года

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 31 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

1. Младшие группы: **младшая «Б», младшая «В»**, как разновозрастные на 01 сентября 2022 года, комплектование детей, рожденных (с 01.01.2020 - 31.12.2020, как разновозрастные (ранняя – дети 1 года и младшая - дети 2 лет, рожденных 01.01.2020 по 31.12.2020 года)

В 2022-2023 учебном году на 03 октября

2. **Младшая «А» группа** разновозрастная (ранняя от 1 года/младшая от 2 лет), комплектование детей, рожденных (с 01.09.2019 - 31.08.2020, как разновозрастные (ранняя – дети 1 года и младшая - дети 2 лет.

Ранняя группа - дети 1 года – 2021 год
Младшая группа – дети 2 лет – 2020 год

Сведения о наполняемости групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наименование группы	Всего детей	Из детей с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП				
			От 1-го года , включая детей с ООП	От 2-х лет, включая детей с ООП	От 3-х лет, включая детей с ООП	от 4-х лет , включая детей с ООП	От 5-ти лет, включая детей с ООП
2021-2022 учебный год							
Группа с казахским языком обучения Младшая «А» (младшая группа)	8	0	0	0	0	0	0
Разновозрастная группа с казахским языком обучения Младшая «Б» (младшая группа)	9	0	0	0	0	0	0
Разновозрастная группа с русским языком обучения Младшая «В» (младшая группа)	11	0	0	0	0	0	0
Группа с казахским языком обучения Средняя «А» (средняя группа)	6	0	0	0	0	0	0
Группа с казахским языком обучения Средняя «Б» (средняя группа)	10	0	0	0	0	0	0
Группа с русским языком обучения Средняя «В» (средняя группа)	14	0	0	0	0	0	0
Группа с русским языком обучения Старшая «А» (старшая группа)	13	0	0	0	0	0	0
Группа с казахским языком обучения Старшая «Б» (старшая группа)	25	2	0	0	0	2	0
Группа с русским языком обучения Предшкольная «А» (предшкольная)	14	0	0	0	0	0	0
Группа с казахским языком обучения Предшкольная «Б» (предшкольная)	13	0	0	0	0	0	0

Сведения о наполняемости групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями							
Наименование группы	Всего детей	Из детей с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП				
			Дети 1-го года, включая детей с ООП	Дети 2-х лет, включая детей с ООП	Дети 3-х лет, включая детей с ООП	Дети 4-х лет, включая детей с ООП	Дети 5-ти лет, включая детей с ООП
2022-2023 учебный год							
Группа с казахским языком обучения Младшая «А» (младшая группа)	6	0	0	0	0	0	0
Разновозрастная группа с казахским языком обучения Младшая «Б» (младшая группа)	14	0	0	0	0	0	0
Разновозрастная группа с русским языком обучения Младшая «В» (младшая группа)	14	0	0	0	0	0	0
Группа с казахским языком обучения Средняя «А» (средняя группа)	11	0	0	0	0	0	0
Группа с казахским языком обучения Средняя «Б» (средняя группа)	13	0	0	0	0	0	0
Группа с русским языком обучения Средняя «В» (средняя группа)	20	0	0	0	0	0	0
Группа с русским языком обучения Старшая «А» (старшая группа)	17	2	0	0	0	2	0
Группа с казахским языком обучения Старшая «Б» (старшая группа)	18	0	0	0	0	0	0
Группа с русским языком обучения Предшкольная «А» (предшкольная)	29	0	0	0	0	0	0
Группа с казахским языком обучения Предшкольная «Б» (предшкольная)	22	1	0	0	0	0	1

В КГКП «Санаторный ясли – сад №22 города Павлодара» функционирует 10 групп, из них

За 2020-2021 учебный год в КГКП « Ясли – саду № 22 санаторного типа для тубинфицированных детей города Павлодара» дети с ООП согласно направлениям ПМПК города Павлодара:

1. Тасыбаев Тамерлан (18.08.2016 г.р.) – старшая «А» группа
2. Ахметов Айдархан (26.09.2016 г.р.)- средняя «Б» группа
3. Егімбай Абзал (13.09.2016 г.р.) - средняя «Б» группа

2 группы являются комбинированными, в которых совместно воспитываются и обучаются типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями:

- Средняя «Б» группа
- Старшая «А» группа

За учебный 2021-2022 год в КГКП «Санаторном ясли – саду №22 города Павлодара» дети с ООП согласно направлениям ПМПК города Павлодара

1. Егімбай Абзал (13.09.2016 г.р.) старшая «Б» группа
2. Ахметов Айдархан (26.09.2016 г.р.)- старшая «Б» группа

1 группа является комбинированной, в которой совместно воспитываются и обучаются типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями:

- Старшая «Б» группа

За 2022-2023 учебный год в КГКП «Санаторном ясли – саду №22 города Павлодара» дети с ООП согласно направлениям ПМПК города Павлодара

1. Ахметов Айдархан (26.09.2016 г.р.)- предшкольная «Б» группа
2. Мухаметкалиева Нармина (29.11.2018 г.р.) – старшая «А» группа
3. Альтаир Марат (10.06.2018 г.р.) – старшая «А» группа

2 группы являются комбинированными, в которых совместно воспитываются и обучаются типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями:

- Старшая «А» группа
- Предшкольная «Б» группа

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течение учебного года	Количество выбывших в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года
	2020-2021 учебный год			
Разновозрастная группа с казахским языком обучения Младшая «А» (ранняя, младшая группа)	5	14	4	15
Группа с казахским языком обучения Младшая «Б» (младшая группа)	3	16	2	17
Группа с русским языком обучения Младшая «В» (младшая группа)	7	17	7	17
Группа с казахским языком обучения Средняя «А» (средняя группа)	9	16	11	14
Группа с казахским языком обучения Средняя «Б» (средняя группа)	11	14	10	15
Группа с русским языком обучения Средняя «В» (средняя группа)	14	9	10	13
Группа с русским языком обучения Старшая «А» (старшая группа)	16	14	13	17
Группа с казахским языком обучения Старшая «Б» (старшая группа)	17	13	16	14
Группа с русским языком обучения Предшкольная «А» (предшкольная)	18	8	17	9
Группа с казахским языком обучения Предшкольная «Б» (предшкольная)	15	12	17	10

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течение учебного года	Количество выбывших в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года
	2021-2022 учебный год			
Группа с казахским языком обучения Младшая «А» (младшая группа)	8	20	7	21
Разновозрастная группа с казахским языком обучения Младшая «Б» (младшая группа)	9	23	10	22
Разновозрастная группа с русским языком обучения Младшая «В» (ранняя, младшая группа)	11	18	5	24
Группа с казахским языком обучения Средняя «А» (средняя группа)	6	11	6	11
Группа с казахским языком обучения Средняя «Б» (средняя группа)	10	9	10	9
Группа с русским языком обучения Средняя «В» (средняя группа)	14	11	10	15
Группа с русским языком обучения Старшая «А» (старшая группа)	13	15	9	19
Группа с казахским языком обучения Старшая «Б» (старшая группа)	25	14	23	16
Группа с русским языком обучения Предшкольная «А» (предшкольная)	14	10	12	12
Группа с казахским языком обучения Предшкольная «Б» (предшкольная)	13	7	13	7

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течение учебного года	Количество выбывших в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года
	2022-2023 учебный год			
Группа с казахским языком обучения Младшая «А» (младшая группа)	6	21	2	25
Разновозрастная группа с казахским языком обучения Младшая «Б» (ранняя, младшая группа)	14	17	9	22
Разновозрастная группа с русским языком обучения Младшая «В» (ранняя, младшая группа)	14	12	4	22
Группа с казахским языком обучения Средняя «А» (средняя группа)	11	13	7	17
Группа с казахским языком обучения Средняя «Б» (средняя группа)	13	12	7	18
Группа с русским языком обучения Средняя «В» (средняя группа)	20	13	16	17
Группа с русским языком обучения Старшая «А» (старшая группа)	17	12	10	19
Группа с казахским языком обучения Старшая «Б» (старшая группа)	18	12	14	16
Группа с русским языком обучения Предшкольная «А» (предшкольная)	29	6	17	18
Группа с казахским языком обучения Предшкольная «Б» (предшкольная)	22	11	14	19

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах Indigo 24 kz, с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.

Требования к сроку воспитания и обучения.

-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2020-2022 учебные года

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1. ясельный возраст – 0-3 года:

младенческий возраст – от рождения;

ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста); младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2. дошкольный возраст – 3-6 лет:

средний возраст– от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – от 4-х лет

(старшая группа);

3. предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.

2022-2023 учебный год

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Возрастная периодизация следующая :

1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;

2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

группа раннего возраста – дети 1 года; младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет.

-Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1 класс

2020-2022 учебные года

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет

2022-2023 учебный год

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

4. Учебно-методическая работа

1)

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.

Воспитательно - образовательная деятельность педагогического коллектива 2020-2022 учебный года реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план организованной учебной деятельности (ОУД), циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2020-2021, 2021-2022 учебном году.

Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам (младшие, средние, старшие группы и группы предшкольной подготовки). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ.

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру детского сада, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским и государственным языком обучения.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете детского сада. В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности детского сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности. Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры общения, выявление у ребенка творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей (2020-2021, 2021-2022 уч.год), не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с Типовым учебным планом (ТУПом) дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Основной целью воспитательно-образовательной деятельности педагогов «Санаторный ясли – сад №22 города Павлодара», согласно типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, является создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жанғыру», а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

В соответствии со статьей 28 Закона РК «Об образовании» основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования. Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса в учебных заведениях технического

При планировании организованной учебной деятельности - ОУД (занятия) в детском саду соблюдаются следующие принципы:

- ✓ соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);
- ✓ образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);
- ✓ учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
- ✓ учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);
- ✓ учитываются индивидуальные особенности детей;
- ✓ педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах свободной деятельности;
- ✓ педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка, аквагимнастика, вариативный компонент «Песочная страна» и др.);

	<p>✓ все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.</p> <p>Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии с согласно требованию СанПиН. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В детском саду учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствует с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание ОУД является документом, который утверждается на педагогическом совете детского сада, заверяется руководителем и обязателен для выполнения каждым педагогом.</p> <p>Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.</p> <p>Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели; • соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; • применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей; • создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности. <p>Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.</p> <p>При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.</p> <p>Вывод: Расписание организованной учебной деятельности (занятий) в детском саду составляется на основе санитарно-эпидемических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.</p>
	<p>Рабочие учебные планы за оцениваемый период прилагаются.</p> <p>Пояснительная записка к рабочим учебным планам за оцениваемый период прилагается.</p> <p>Выписка из протоколов педсовета по утверждению рабочих учебных планов прилагается</p>
	<p>Распределение организованной деятельности за оцениваемый период прилагаются.</p> <p>Выписка из протоколов педсовета по утверждению распределения организованной деятельности прилагается</p>
	<p>Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)</p> <p>В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет в средних, старших, дошкольных группах вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную в соответствии с типовым учебным планом.</p>

Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, рецензированные рецензентами Павлодарского педагогического института и педагогического колледжа им. Б.Ахметова.

Содержание вариативного компонента построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает детский сад (познавательная- речевая и оздоровительная направленность) .

Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составит в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в дошкольной группе -25-30 минут

В 2020-2021 учебном году

№	Наименование группы	Название вариативной программы	Общий объем
1	Средняя «А» (от 3 лет) с казахским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна».	1
2	Средняя «Б» (от 3 лет) с казахским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна».	1
3	Средняя «В» (от 3 лет) с русским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна».	0,5
4	Старшая «А» (от 4 лет) с русским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна».	1,5
5	Старшая «Б» (от 4 лет) с казахским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна».	2
6	Дошкольная «А» (от 5 лет) с русским языком обучения	Программа познавательной направленности «Играем, думаем, мыслим»	1
7	Дошкольная «Б» (от 5 лет) с казахским языком обучения	Программа познавательной направленности «Играем, думаем, мыслим»	2

8	Предшкольная «А» (от 5 лет) с русским языком обучения	Программа нравственно- патриотической направленности «Өлкетану»	1
9	Предшкольная «Б» (от 5 лет) с казахским языком обучения	Программа нравственно- патриотической направленности «Өлкетану»	1

В 2021-2022 учебном году

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года 6 (7) лет в каждой возрастной группе вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.

Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, программы которые рассмотрены и утверждены на методическом совете. Основные приоритеты деятельности ясли - сада направлены на охрану и укрепление здоровья детей, нравственно-патриотическое воспитание, коммуникативно-речевого и познавательно- мыслительной деятельности. Эти задачи отражаются и в вариативной части вариативных программ. Утверждены вариативные программы на первом педагогическом совете.

№	Наименование группы	Название вариативной программы	Общий объем
1	Средняя «А» (от 3 лет) с казахским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна».	1
2	Средняя «Б» (от 3 лет) с казахским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна».	1
3	Средняя «В» (от 3 лет) с русским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна».	0,5
4	Старшая «А» (от 4 лет) с русским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна»	1,5

5	Старшая «Б» (от 4 лет) с казахским языком обучения	Программа творческо- исследовательской направленности «Песочная страна».	2
6	Предшкольная «А» (от 5 лет) с русским языком обучения	Программа познавательной направленности «Мир логики»	1
7	Предшкольная «Б» (от 5 лет) с казахским языком обучения	Программа познавательной направленности «Мир логики»	2
8	Предшкольная «А» (от 5 лет) с русским языком обучения	Программа нравственно- патриотической направленности «Өлкетану»	1
9	Предшкольная «Б» (от 5 лет) с казахским языком обучения	Программа нравственно- патриотической направленности «Өлкетану»	1

В 2022-2023 учебном году

№	Наименование группы	Название вариативной программы	Общий объем
1	Предшкольная «А» (от 5 лет) с русским языком обучения	Программа нравственно- патриотической направленности «Өлкетану»	1
2	Предшкольная «Б» (от 5 лет) с казахским языком обучения	Программа нравственно- патриотической направленности «Өлкетану»	1

Сильные стороны. Программы познавательно-речевой деятельности направлены на развитие у детей познавательно-исследовательской навыков, овладение разными способами познания, способствующими развитию активной, самостоятельной, творческой личности.

Программы творческой деятельности направлены на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и

	<p>коммуникативных способностей ребенка на основе их собственной творческой деятельности. Использование нетрадиционных приемов и техник способствует развитию познавательной деятельности и творческой активности детей.</p> <p>Программа, направленная на коммуникативно-речевое развитие детей в детском саду, включена в воспитательный процесс для развития компетентности ребенка – способности посредством речи решать игровые, познавательные, бытовые и творческие задачи.</p> <p>Отмечаются положительные результаты, проведенных вариативных компонентов.</p> <p>Использование этих компонентов в детском саду является эффективным и необходимым методом развития у детей навыков творческой деятельности, познавательного интереса, увеличения объема знаний, умений и навыков.</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период прилагаются. 2020-2021 учебный год</p> <p>Вариативные компоненты прилагаются. 2021-2022 учебный год</p> <p>- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной)</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные) за 2020-2021, 2021-2022 учебный год (оцениваемый период)</p> <p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период прилагаются 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год</p> <p>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период прилагаются 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год</p> <p>Режим дня 2020-2021 год прилагается Режим дня 2021-2022 год прилагается Распорядок дня 2022-2023 год прилагается</p>
2)	<p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников</p> <p>- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников на 2020-2022 учебный год</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:</p> <p style="text-align: center;">В 2020 -2022 учебном году</p>

	<p>Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) группа раннего возраста (от 1-го года) - 7 часов с продолжительностью 7-10 минут; 2) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут; 3) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут; 4) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут; 5) предшкольная группа, предшкольный класс (от 5-ти лет) – 17 часов с продолжительностью 25-30 минут; <p>Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) группа раннего возраста (от 1-го года) - 7 часов с продолжительностью 7-10 минут; 2) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут; 3) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут; 4) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут; 5) предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут. <p style="text-align: center;">В 2022 -2023 учебном году</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет).</p> <p>При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.</p>
5. Учебно-материальные активы	
1)	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения
	<p>Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 .</p> <p>Сведения о здании. КГКП «Санаторный ясли – сад №22 города Павлодара»</p> <p>Год постройки - 1979, наименование: государственное учреждение «Областной психоневрологический диспансер», в 2010 году проведена реконструкция, тип дошкольной организации сменен, переименован в Государственное казенное коммунальное предприятие «Ясли – сад №22 санаторного типа для тубинфицированных детей города Павлодара», перерегистрация произошла 10.06.2010 года.</p> <p>12 января 2021 года переименован в Коммунальное государственное казенное предприятие «Санаторный ясли – сад №22 города Павлодара» отдела образования города Павлодара управления образования Павлодарской области</p> <p>Ясли – сад располагается в городской черте, размещается в отдельном 2-х этажном здании. Общая площадь земельного участка -0, 9738 га, объем здания-8242 м²</p> <p>Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена бетонным забором, озеленена</p>

насаждениями по всему периметру. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям- холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности

Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.

Имеется наружное видео наблюдение- **42 шт.**, которые установлены по периметру здания. Внутреннее видео наблюдение-**29шт.** Проектная мощность 235 мест. Ежегодно проводится текущий ремонт внутри групповых помещений.

В детском саду проводились следующие ремонтные работы:

2020-2021 учебный год

Наименование организации: DL_DZHUDI LIFE (Услуги по чистке печей/дымоходов/вентиляционных каналов)

2022-2023 учебный год

Наименование организации : ГУ «Отдел, жилищно-коммунального хозяйства, пассажирского транспорта и автомобильных дорог города Павлодара» (Ремонт асфальтового покрытия)

Все **возрастные группы** обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые центры в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).

В кабинетах руководителя, методическом кабинете, кабинете бухгалтера, медицинском кабинете имеются компьютер с принтером, в 7 возрастных группах - телевизор, DVD проигрыватель, в 10 группах имеется магнитола.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи.

Имеются: плита промышленная -2 шт., шкаф жарочный – 1 шт., машина протирочно-резательная – 1шт., мясорубка промышленная – 2 шт., замена данного оборудования произошла в 2020 году,

электросковорода -1 шт., , мясорубки -1 шт., шкафы холодильные -2 шт., холодильники бытовые -5 шт., морозильные камеры -4 шт., весы электронные -5 шт., водонагреватель -10 шт., столы производственные -8 шт., кондиционер – 2 шт.

В состав **медицинского блока** входят:

- кабинет медицинской сестры,- изолятор с отдельным выходом прививочный кабинет. Имеются ростомер, электрические весы, холодильник, стеклянный шкаф для медикаментов-2, стеклянный столик для инъекций-1, кушетка 1, тонометр 1, кварцевые лампы настенные - 3, кровати -3, детский стол-5, детский стул-2,стул медицинский-6, письменный стол -5, шкаф для документаций -2

В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки, мебелью.

В **музыкальном зале** созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Имеются фортепиано - 1, экран с проектором- 1, музыкальный центр с микрофонам - 1, ноутбук-1, а также электропианино, мебель, оборудование и пособия для проведения организованной учебной деятельности по музыке, праздников, развлечений, утренников, театрализованных представлений:

	<p>дидактические игры, музыкальные инструменты для детей (погремушки, маракасы, бубны, барабаны, треугольник, металлофоны, колокольчики; казахские народные инструменты), атрибуты для танцев, элементы декораций, ширма, фонограммы программных произведений и современных, портреты композиторов.</p> <p>Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием и физкультурными пособиями. В зале имеется шкаф для спортивного инвентаря, деревянная гимнастическая стенка, скамейки, ребристые доски, баскетбольный щит и корзины, мишени, дуги для подлезания, мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцебросы, бревно гимнастическое напольное, дорожка массажная – 2 шт., сухой бассейн с шариками, бадминтон, хоккейные клюшки.</p> <p>В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, стенды информационные, шкаф для документаций- 5 шт, стол заседаний- 3шт, письменный стол – 1, стулья –11 шт, монитор с видео-регистратором- 1 шт., принтер цветной - 3в1-1шт, принтер -1шт, моноблок (компьютер) – 1 шт., приобретенный в 2020 году.</p> <p>Логопедический пункт оснащен необходимым оборудованием для занятий с детьми, нуждающимися в коррекции речи логопедом и педагогом-психологом. Имеются стол педагога, стул полумягкий, шкафы для пособий, шкафы для игрушек детские столы, детские стулья, зеркало, ковер, пособия для индивидуальных занятий, игрушки и пособия для детей, сухой бассейн.</p> <p>Имеются интерактивные пособия и игрушки: игровые лабиринты, пособия по мелкой и общей моторике.</p> <p>Прачечная делится на две зоны (чистая и грязная), оснащена оборудованием: сдвоенный прачечный комплекс ЛО – 8С + ЛС – 8С Вязьма- 1 шт., стирально - отжимочная машина 1 шт., сушильная машина ЛС – 8С -1 шт., стиральная машина автомат-3, водонагреватель -1, утюг -2, столы для глажения -1шт., письменный стол – 1 шт., парогенератор – 1 шт., стулья – 2 шт.</p> <p>Кабинет бухгалтера оснащен компьютером 2 шт, принтером 3в1 – 3 шт., ноутбуком- 1 шт., телефоном и мебелью, стол письменный – 3 шт, стулья – 3 шт..</p> <p>Кабинет руководителя-компьютер -1, веб камера -1, мониторы с видео-регистраторами -2, герб РК-1, древко с флагштоком -1, флаг РК-1, офисная мебель -1</p> <p>Прогулочные участки оснащены беседками, песочницами, горками, спортивными оборудованием, малыми архитектурными формами.</p> <p>Таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям, прилагается</p> <p>Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности. Утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования (инвентаризационная опись) , прилагается</p>
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p> <p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения.</p> <p>Для создания полноценного образовательного-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей</p>

	<p>дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ППБ, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Игровой и учебный материал В. Воскобовича, Дьюнша.</p> <p>Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса - это республиканские журналы: «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дошкольное образование в Казахстане». Пополнение библиотечного фонда ясли-сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы приобретались, согласно накладным за оцениваемый период.</p> <p>Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы</p>
7	<p>Оценка знаний воспитанников</p>
1)	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития</p> <p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).</p> <p>Цель мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; - определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы. <p>Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.</p> <p>Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДДУ позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал</p>

дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

-наличие и анализ результатов мониторинга(стартовый) развития воспитанников:

2020-2021 учебный год

Результаты первичного анализа следующие: Результаты промежуточного анализа: Результаты итогового анализа следующие

1. доля детей с низким уровнем-31реб- 46%
2. доля детей среднего уровня – 40 р.- 51%
3. доля детей с высоким уровнем-3р.-3%

1. доля детей с низким уровнем-19 д.- 15%
2. доля детей среднего уровня – 82 р- 64%
3. доля детей с высоким уровнем-27д.-21%

- 1.доля детей с низким уровнем-12 д.- 9%
2. доля детей среднего уровня – 73 р -55%
3. доля детей с высоким уровнем-47 д.-36%

ДИНАМИКА (стартовый и итоговый уровень)

Низкий уровень : - 37%

Средний уровень: +4%

Высокий уровень: + 33%

2021-2022 учебный год

Результаты первичного анализа следующие: Результаты промежуточного анализа: Результаты итогового анализа следующие

1. доля детей с низким уровнем-63 д -48%
2. доля детей среднего уровня – 67р -51%
3. доля детей с высоким уровнем- 1- 1%

1. доля детей с низким уровнем-31 д 22%
2. доля детей среднего уровня – 89 д.- 64%
3. доля детей с высоким уровнем-19д.-14%

1. доля детей с низким уровнем-15 д- 10%
2. доля детей среднего уровня – 85 д.- 57%
3. доля детей с высоким уровнем-50 д.-33%

ДИНАМИКА (стартовый и итоговый уровень)

Низкий уровень : - 38%

Средний уровень: +6%

Высокий уровень: + 32%

-наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников(итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

2022-2023 учебный год

Результаты первичного анализа следующие: Результаты промежуточного анализа: Результаты итогового анализа следующие

- | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. доля детей с низким уровнем-103 р.- 60% | 1. доля детей с низким уровнем-58 д- 30% | 1. доля детей с низким уровнем- 21р.- 10% |
| 2. доля детей среднего уровня – 64 р.- 38% | 2. доля детей среднего уровня –105 д.-53% | 2. доля детей среднего уровня – 90 д.-45% |
| 3. доля детей с высоким уровнем- 2р.-2% | 3. доля детей с высоким уровнем- 33р.-17% | 3. доля детей с высоким уровнем-90 д.-45% |

ДИНАМИКА (стартовый и итоговый уровень)

Низкий уровень : - 50%

Средний уровень: +7%

Высокий уровень: + 43%

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

1) **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги						
Родители воспитанников группы предшк.подготовки/ «А» с русским языком обучения						
Родители воспитанников группы предшк.подготовки/ «Б» с казахским языком обучения						

Свод результатов опроса участников образовательного процесса

В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы: Результаты анкетирования указывают на компетентность

	<p>родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной.</p>
9.	<p>Недостатки и замечания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В кадровом составе есть педагоги, не имеющие дошкольного образования (2 человека), имеет высшее педагогическое образование, что не дает осуществления воспитательно – образовательного процесса на более высоком уровне. 2. Недостаточно педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации. 3. Курсы по повышению квалификации не пройдены учителем казахского языка Сейлхановой Н.О. 4. На данный момент требуются курсы повышения квалификации для учителей казахского языка.
10	<p>Пути их решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в Вузах высшего дошкольного образования; 2. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями 3. Учителю казахского языка Сейлхановой Н.О. пройти курсы по предмету. 4. Согласно поданной заявке в отдел образования города Павлодара, пройти курсы повышения квалификации учителям казахского языка (внутренние совместители) 5. Воспиталю Поляковой Р.А., Камиевой А.К. поступить в ППУ на дошкольное отделение.
11	<p>Выводы и предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов с высшим образованием в текущем учебном году составляет 78% от общего числа педагогических работников. Повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». 2. В детском саду по качественному составу: 1 педагог-эксперт, 3 педагога-модератора, с высшей категорией – 13 человек, с первой категорией – 2 чел, со второй категорией-4 педагога, категория- педагог- 5 человек, 1 человек- руководитель- менеджер. 3. Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных олимпиадах и турнирах. 4. Количество педагогов с категориями в новом формате увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер-классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов АО НЦПК «Өрлеу». <p>Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению ОЗП</p>

**Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования**

**Лист оценивания
К Г К П «Санаторный ясли – сад №22 города Павлодара» отдела образования города Павлодара
управления образования Павлодарской области**

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Педагоги с высшим образованием-23 Педагогическая переподготовка-0	79%	2

2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Руководитель-менеджер-1 Педагог-исследователь -0, педагог-модератор-3, педагог-эксперт-1 высшая категория-13, 1 категория-2 2 категория-4 Итого: 24	83%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации	97%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Согласно приказу №70 от 22.01.2016 детский сад укомплектован оборудованием и мебелью	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Детей с особыми образовательными потребностями в детском саду -3 ребенка. Условия для них согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 созданы	100%	5

6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Согласно приказа №216 от 22.05.2020 детский сад обеспечен учебно-методическими комплексами	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Наполняемость _____ детей укомплектованы в 10 группах	100%	5

