

Лист оценивания

КГКП «Ясли-сад № 45 города Павлодара», отдела образования г.Павлодара,
управления образования Павлодарской области
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	88% (80-94%)	3
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100% (100%)	5
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100% (100%)	5
4.	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5.	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
6.	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5

7.	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	80-94%	3
8.	Анализ результатов опроса родителей	84%	5
9.	Анализ результатов опроса педагогов	95%	5
			416.

Выводы и перспектива развития КГКП «Ясли-сад № 45 города Павлодара»

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. Ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%. Имеется в наличии перспективный план повышения квалификационной категории и прохождения курсов повышения педагогических кадров. Из воспитателей высшее дошкольное образование имеют – 2 (20%), среднее специальное дошкольное образование имеют – 2 (20%), первое дошкольное образование имеют – 4 (40%).
2. Созданные условия для саморазвития педагогов позволяет им каждые пять лет подтверждать либо повысить свою квалификационную категорию, однако в связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком, в связи с переездом со сменой места жительства, произошла текучесть кадров с имеющими квалификационными категориями, набраны молодые педагоги 1 (6%), окончившие педагогическое училище по специальности воспитатель дошкольных учреждений. Из общего числа воспитателей квалификационную категорию имеют 8 (80%) воспитателей.
3. В ясли-саду все воспитатели, включая специалистов, методиста и руководителя каждые три года проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все 16 (100%) педагогов обучились и получили сертификаты повышения курсов.
4. В ясли-саду создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно-образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.
5. Созданные условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом-психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы.
6. Учебно-методическим комплексом ясли-сад обеспечен на 100%
7. В соответствии приказа № 385 от 31.08.2022 года Министра Просвещения РК наполняемость возрастных групп по разновозрастному и одновозрастному принципу соответствует и составляет 80%.

Перспективы развития дошкольной организации:

- I. *Повышение профессионального уровня педагогов:*
 1. Запланировать в 2023-2028 годах получение педагогами высшего образования по специальности «Дошкольное обучение воспитание» - 2 (20%) педагогов.
 2. Для дальнейшего роста профессионального мастерства педагогов продолжать работу по повышению уровня квалификационной категории, активизировать и поощрять участие педагогов и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства, детских творческих, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах мероприятий городского, областного, республиканского уровней.
 3. Совершенствование профессионального роста педагогов посредством обобщения и представления передового педагогического опыта.
- II. *Обеспечение условий и организации системы работы по инклюзивному образованию:*
 1. Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями посредством активных форм работы.

2. Включить в перспективный план работы прохождения педагогами курсов по инклюзивному образованию.

III. Укрепление материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды:

1. Включить в план работы по улучшению материально-технической базы: замену устаревшей детской и офисной мебели, приобретение игрушек, приобретение интерактивной доски, компьютеров.

Решение:

1. Ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%, 8 педагогов (воспитатели) – 88% имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»

Самооценка – 3б.

2. Доля педагогов имеющих квалификационную категорию – 100%

Самооценка – 5б.

3. Доля педагогов имеющих курсы повышения квалификации – 100%

Самооценка – 5б.

4. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях создана с соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических требований и гендерного подхода в соответствии с типовой программой воспитания и обучения – 100%

Самооценка – 5б.

5. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом-психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы – 100%

Самооценка – 5б.

6. Обеспеченность учебно-методическим комплексом – 100%

Самооценка – 5б.

7. Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) - 80%

Самооценка – 3б.

8. Анализ результатов опроса родителей - 84%.

Самооценка – 5б.

9. Анализ результатов опроса педагогов - 95%.

Самооценка – 5б.

На основании аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в ясли-саду соответствует ГОСО ДВО РК – 41б. «хороший».

Руководитель КГКП «Ясли-сад №45 г.Павлодара



Ж.К.Махметова