

Мемлекеттік мекеме  
Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің  
Павлодар облысы бойынша білім саласындағы бақылау департаменті  
Қазақстан Республикасы Білім министрлігі

Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша қорытынды  
Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру  
бөлімінің «Павлодар қаласының №37 сәбилер бақшасы» коммуналдық  
мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

## 1. Жалпы сипаттамалар

**Мекеменің аты:** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №37 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

**Орналасқан жері (заңды мекенжайы):** Қазақстан Республикасы, 140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Торайғыров көшесі, 115/1

**Байланыс мәліметтері:** 8(7182)547723; 8(7182)680013; sad37@goo.edu.kz

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Басшы : Айгүл Еділқызы Мақан, КМҚК №37 сәбилер бақшасының басшысын ротациялау туралы бұйрық № 7-04/227

**Құқықтық және құрылтай құжаттары:** Кәсіпорын Павлодар қаласы әкімінің 2011 жылғы 15 тамыздағы № 1968/24 «Павлодар қаласы әкімдігі Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №37 сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны туралы» қаулысы негізінде құрылды, Павлодар облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы No 276/5 қаулысына сәйкес атауы өзгертілген мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорындардың жарғыларына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Кәсіпорынның құрылтайшысы Павлодар облысы әкімдігінің жергілікті атқарушы органы болып табылады.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 14 қаңтардағы №3473-1945-НАО-МК .

**Рұқсаттар:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастағаны туралы хабарлама № KZ58RVK00028349, Қызметтің мәліметтерін өзгерту туралы №KZ26RVK00046676

## 2. Кадрлық әлеуетті талдау

### Педагогтар туралы мәліметтер:

Әкімшіліктің негізгі міндеттерінің бірі – педагогтер құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңына және Ұйымның Жарғысына сәйкес басшы бос орындарға педагог қызметкерлерді еңбек шарты бойынша педагогикалық қызметкерлердің конкурсы негізінде қабылдайды. Оқу-тәрбие үдерісін сапалы өткізу үшін балабақша барлық педагогикалық ұжыммен қамтамасыз етілген.

Қазіргі таңда балабақшада 19 педагог жұмыс істейді: басшы, әдіскер, психолог, логопед, ән-күй жетекшісі, хореограф 12 тәрбиеші. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен 100% қамтамасыз етілген. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормаларына сәйкес келеді.

### 1) 2020-2023 оқу жылына білім беру деңгейі бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы

Барлық педагогтар		2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	
жоғары білімді	Педагоги	10	11	11	+1
	%	50%	55%	61%	+5%
оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагоги	1	1	2	+1%
	%	5%	5%	11%	+6%
арнайы орта білімді	Педагоги	10	9	7	-1
	%	50%	45%	39%	-5%
оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар	Педагоги	8	5	3	-3
	%	40%	25%	17%	-8%
сырттай оқытындар	Педагоги	1	1	0	0
	%	5%	5%	0	0

дейінгі жоғары білімі бар педагог +5% өссе ал арнайы орта білімі бар педагогтердің өткен жылмен салыстырғанда 8% - ға кеміді.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес балабақша педагогтері жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

- 1) Басшының аттестаттауы туралы ақпарат: өткен жоқ
- 2) Біліктілік санаты деңгейін көтеру/растау туралы мәліметтер

Педагог қызметкерлерді аттестациялаудың негізгі мақсаты – білім беру саласы қызметкерлерінің педагогикалық шеберлігін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату. Педагогтардың әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметін ынталандыру, дарынды педагогтарды анықтау, қолдау және мадақтау, педагог-зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау формаларын жетілдіру, педагогтардың әдістемелік және тәжірибелік қызметін насихаттау. Біліктілік санаты деңгейін көтеру/растау туралы мәліметтер Педагог қызметкерлерді аттестациялаудың негізгі мақсаты – білім беру саласы қызметкерлерінің педагогикалық шеберлігін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату. Педагогтардың әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметін ынталандыру, дарынды педагогтарды анықтау, қолдау және мадақтау, педагог-зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау формаларын жетілдіру, педагогтардың әдістемелік және тәжірибелік қызметін насихаттау.

Барлық педагогтар		2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
		20	20	18	-2
Жоғарғы санат	Педагоги	2	1	0	-
	%	10%	5%	-	
I санат	Педагоги	5	4	1	-3
	%	25%	20%	5,5%	-14,5%
II санат	Педагоги	6	5	2	-3
	%	30%	25%	11%	-14%
Санатсыз	Педагоги	7	7	11	-4
	%	35%	35%	61%	-26%
Педагог-зерттеуші	Педагоги				
	%				
Педагог-сарапшы	Педагоги		2	1	-1
	%		10%	5,5%	-4,5%
Педагог-модератор	Педагоги		1	3	+2
	%		5%	17%	+12%
Педагог	Педагоги				
	%				

Кестеде көрсетілгендей, педагогтердің сапалық құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. 2022-2023 оқу жылында 2 маман педагог-модератор 12 %-ға көтерілді. Алдағы жарты жылдықта басшы-ұйымдастырушыға, 5 педагог-модераторға және 2 педагог-сарапшыға үміткер.

- 3) -Басқару персоналының, педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Барлық педагогтар	20	20	18	
Педагоги	5/16%	6/30%	9/50%	+3/20%

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру кәсіптік оқытудың бір түрі болып табылады. Тәрбиеленушілерге білім беруде педагогтар өздерінің кәсіби білімі мен біліктілігін үнемі жетілдіріп отырады. Даму барысында білімді де білікті мамандардың іргелі жүйелі білімдері, кәсіби дағдылары, шығармашылық белсенділігі мен еркіндігі, мәдениетті ойлауы қалыптасып, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру қамтамасыз етіледі.

Кадрлармен жұмыс жүргізу барысында міндетті түрде педагогтердің кәсіби кәсіптік қабілеттері мен білімдерін көтеруге, шығармашылық бастамашылдықтарын дамытуға, жаңа педагогикалық технологияларды ізденуге және меңгеруге көңіл бөлінеді. Соңғы 3 жыл ішінде педагогтар біліктіліктерін арттыру курсынан өтті, куәліктері бар.

### 3. Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәлімет:

Балалардың мектепке дейінгі ұйымға қабылдануы «Balabaqsha.snation.kz» бағыты бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тіркеледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Балабақшада жоспарлы 152 бала қамтылған 6 топ жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

#### Тәрбиеленушілер контингенті

Жас құрамы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Оқу жылының басы	Оқу жылының соңы	Оқу жылының басы	Оқу жылының соңы	Оқу жылының басы	Оқу жылының соңы
Ерте жас	1/23	1/29	1/25	1/31	1/25	1/26
Кіші топ	1/23	1/31	1/32	1/33	2/38	2/39
Ортаңғы топ	1/30	1/27	1/31	1/32	1/32	1/31
Ересек топ	2/49	2/51	1/34	1/34	1/31	1/31
Мектепалды тобы	1/33	1/23	2/49	2/41	1/27	1/25
<b>Барлық балалар</b>	<b>158</b>	<b>161</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>153</b>	<b>152</b>

### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Балабақшаның әдістемелік жұмысы оқу-тәрбие процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, жеке тұлғаның үйлесімді дамуына жағдай жасауға, кәсіби шеберлігін арттыруға және жаңа буын педагогтарын қалыптастыруға, инновациялық белсенділікті дамытуға бағытталған. Ол мониторингтік зерттеулерге, оқу-тәрбие процесінің күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені, заманауи білім беру технологияларын және мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновацияларды енгізуге негізделген. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары мен даму бағдарламасына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары белгіленді.

Алқалық басқару органдары – бекітілген ережеге сәйкес жұмыс істейтін педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 «Типтік оқу жоспары» және 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі жаңа оқу жылына құрастырылып басшымен бекітіледі.

Балабақша меңгерушісі бекіткен перспективалық жоспарларды педагогтар әдіскермен бірлесе құрастырады. Әрбір жас тобындағы апталық оқу жүктемесінің саны жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді.

Педагогтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алады. Оқу бағдарламасы екі компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті. Жылдық тапсырмалар негізінде ауыспалы бағдарламалар қаралады және таңдалады. Педагогтар қойған білім беру салаларының бөлімдерінің мақсаты мен міндеттері Мемлекеттік білім стандартына сәйкес

*2020-2021 оқу жылы*

№	Топтардың атауы	Оқу жүктемесі	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтар	1	Хореография
2	Ересек топтар	2	Хореография
3	Мектепалды даярлық топтар	2	Хореография
		1	Өлкетану

*2021-2022 оқу жылы*

№	Топтардың атауы	Оқу жүктемесі	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтар	1	Хореография
2	Ересек топтар	2	Хореография
3	Мектепалды даярлық топтар	2	Хореография
		1	Өлкетану

*2022-2023 оқу жылы*

№	Топтардың атауы	Оқу жүктемесі	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтар	1	Хореография
2	Ересек топтар	1	Хореография
3	Мектепалды даярлық топтар	1	Хореография

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

- Нормативтік құжаттармен жұмыс;
- Диагностикалық жұмыс;
- Педагогтардың өзін-өзі жетілдіру жұмыстары;
- Сараптамалық-аттестациялық жұмыс;
- Педагогтардың өз іс-тәжірбиелерімен бөлісуі;
- Жас мамандармен жұмыс;
- Педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік жиналыстар және т.б. ұйымдастыру;
- Түрлі байқаулар, шебер сағаттар ұйымдастыру;
- Эксперименттік-ізденіс, эксперименттік, инновациялық іс-әрекеттерді қамтамасыз ету;
- Кәсіби деңгейі әртүрлі педагогтармен жұмыс;
- Әдістемелік қызметтік жұмысын талдау;

Жеке құраммен әдістемелік жұмыс келесі практикалық мәселелерді шешуге бағытталған:

- Қарым-қатынас кезеңінде педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуы мен кәсіби және тұлғалық мәдениетін жүйелі ұйымдастыру және әдістемелік қамтамасыз ету, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-зі жүзеге асыруына, өзін-өзі жетілдіруіне ықпал ету;
- Педагогикалық ұжыммен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау;
- Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі озық инновациялық педагогикалық тәжірбиені анықтау, жалпылау, тарату;
- Ақпараттық-талдамалық қамтамасыз ету жүйесін, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуді әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру;
- Әлеуметтік-әріптестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара іс-қимылды күшейту.
- Педагогикалық ұжыммен жұмысты ұйымдастыруды диагностикалау нәтижелерін және әкімшілік немесе өзге де бақылау кезінде анықталған оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудағы кемшіліктерді ескере отырып, реформаланған білім беру жүйесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау.

## 5. Оқу және материалдық құндылықтар

«Павлодар қаласының №37 балабақшасы» КМҚК-ның материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Пәнді дамытушы ортаның барлық негізгі компоненттері балалардың толыққанды физикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтиды. Балабақша аумағында көлеңкелі шатырлар мен шағын пішіндері бар 6 ашық алаң бар.

Балабақшаның дизайны заманауи талаптарға сай, балабақшада мемлекеттік рәміздер бейнеленген стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық, т.б.

### 1. Қолданылатын аумақ туралы мәлімет

Ғимарат түрі (бейімделген, басқа), нақты, оқу процесі алып жатқан ғимараттардың мекенжайы	Материалдық қаржылық активтердің болуы (меншік құқығына, шаруашылық енгізуге немесе жедел басқаруға немесе сенімгерлік басқаруға), материалдық активтерді жалға беру туралы мәліметтер	Үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрістер, практикалық сабақтарға арналған бөлмелер, зертханалар, нақты біліктілік, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және спорт залдары, әлеуметтік және басқа да мақсаттағы (бақылау пункттері, жуынатын бөлмелер (туалеттер, қол жуғыштар), үй-жайларда бейнебақылаудың болуы). білім беру ұйымының іргелес аумақтарындағы үй-жайлар (немесе) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайдың болуы, тұрғын үй жағдайларының болуы	Бөлме аумағы		
Типтік жоба Павлодар қаласы, Торайғыров кошесі 115/1	жедел басқару	Топтық бөлмелер	6/234,5		
		Жатын бөлме	6/179,1		
		Қабылдау	6/74,3		
		Дәретхана	8/58,6		
		Логопед кабинеті	1/8,7		
		Әдіскер кабинеті	1/11,6		
		Ән-күй залы	1/62,9		
		Медициналық кабинет	1/12,1		
		Ем-шара кабинет	1/6,0		
		Басшы кабинеті	1/14,5		
		Бухгалтер кабинеті	1/14,5		
				Шаруашылық меңгеруші кабинеті	1/11,7
				Кастелянша кабинеті	1/5,6
Кір жуу бөлмесі	1/17,3				
Асхана	1/33,5				
		<b>Әлеуметтік және басқа мақсаттар:</b> Дәретханалар - 2 Жуғыштар	2/38,7		
		Бейнебақылау: Барлығы: 45 Сыртта – 23 Ішкі – 22			

### 2. Пәнді дамытушы ортаны жабдықтау

Бүкіл ойын кеңістігі бағдарламаның мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын жүзеге

Топтардың кеңістігі көптеген дамытатын материалдармен жабдықталған, жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық заттар мен материалдар балаларға қолжетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-әрекеттерді таңдауға, оларды күні бойы алмастыруға, ал педагогтар балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық топтарда дамыту орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, шығармашылық бұрыш, табиғат бұрышы, спорт бұрышы, әртүрлі іс-шараларға арналған бұрыштар, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары. : ас үй, шаштараз, дәріхана, пошта бөлімшесі, аурухана. Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарлауына сәйкес өзгереді.

Барлық жас топтарындағы жиһаз биіктік көрсеткіштеріне сәйкес таңдалады және санитарлық талаптарға сәйкес орналастырылады.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдардың, қиылысатын тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдардың, әртүрлі карточкалар, оқу құралдары, оқу ойындары және т.б. бар.

## 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшаның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурсы берілген қағаз және сандық тасымалдаушылар. Әдістемелік қамтамасыз етудің жаңартулары нормаға сәйкес келеді.

Электрондық пошта мекенжайы [sad37@goo.edu.kz](mailto:sad37@goo.edu.kz)

Балабақшаның жалпы кітап қоры

Барлық кітап саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Әдістемелік және педагогикалық әдебиет	Көркем әдебиет	Кітаптар
1572	1486	85	473	1572

Мектепалды даярлық топтарының балаларының жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету 100% Оқу-әдістемелік және көркем әдебиет қоры жыл сайын жаңартылып отырады.

### *Компьютерлік технологияны қолданудың тиімділігі,*

Интернет жылдамдығы: 10 Мбит/с, 4 компьютердің интернетке шығу мүмкіндігі бар.

Бүгінгі күні ерекше назар аударатын әлеуметтік серіктестікті жүзеге асыру үшін біз әлеуметтік желілерде парақшалар аштық (Instagram-balabaksha37\_pvl., Factbook – басшы 37, балабақшаның ресми сайты), онда біз балабақшамыздың қызметі туралы толық ашық және қолжетімді ақпаратты ұсынамыз.

Қорытынды: Мектепалды даярлық топтарындағы жаңа буын балалары үшін оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта, балалардың танымдық дамуы мен әртүрлі іс-әрекеттегі белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

**7. Оқушылардың білімін бағалау**  
**Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі**

№ р/ н	Оқу жылдары	Мектепке дейінгі жас						Мектепалды топтар					
		Ерте жас (1- жастан бастап )		Кіші тобы (2 жастан бастап)		Ортаңғы жас (3 жастан бастап )		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепке Дейінгі жас жас (5 жастан бастап)		Барлығы % қамтылған	
		Топтар саны/ балала р саны *	Дағды ларды қамты ған балал ар саны %*	Топтар саны/ балала р саны	Дағды лары қамты ған балал ар саны %*	Топтар саны/ балала р саны	Дағды лары қамты ған балала р саны %*	Топта р саны/ балал ар саны *	Дағды лары қамты ған балал ар саны %*	Топта р саны/ балал ар саны *	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар саны %*	Топт ар саны/ балал ар саны *	Дағдылар ы қамтыған балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2020-2021	1/30	30/100 %	1/31	31/100 %	1/27	27/10 0%	2/51	51/100 %	1/23	23/1 00%	6/16 2	162/100%
2	2021-2022	1/31	31/100 %	1/33	33/100 %	1/32	32/10 0%	1/34	34/100 %	2/41	41/1 00%	6/17 1	171/100%
3	2022-2023	1/26	26/ 100%	2\39	39\100 %	1/31	31/10 0%	1/31	31/100 %	1/25	25/1 00%	6/15 2	152/100%

**Қорытынды:** Осылайша, балалардың құзіреттілік стандартын меңгеру дәрежесі анықталады және мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келеді. Мұғалімдер балалардың сауықтыру, коммуникативті, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, қабілеттерін дамытуға бағытталған балалардың дағдыларын зерттеу мен бекітудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолданылады. Бағдарлама материалы 100% игерілді.



## ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДАН ҚОРЫТЫНДЫ

Аналитикалық материалдар негізінде балабақшаның өзін-өзі бағалау комиссиясы мынадай қорытындыға келді:

1. Балабақша штаттық кестеге сәйкес, педагогикалық кадрлармен 100% қамтамасыз етілген. Біліктілік санатын арттыру және педагогикалық кадрларды жетілдіру курстарынан өту бойынша мерзімді жоспар бар. Тәрбиешілердің 2 (11%) жоғары мектепке дейінгі білімі бар, 3 (17%) орта арнаулы мектепке дейінгі білім, 1 (5%) бірінші мамандығы мектепке дейінгі білім, «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешілері», бұл тәрбиешілердің жалпы санынан 6 (33%).

2. Педагогтардың өзін-өзі дамытуы үшін жасалған жағдайлар олардың біліктілік санаттарын әрбір бес жыл сайын растауға немесе арттыруға мүмкіндік береді, алайда біліктілік санаттары бар кадрлардың бала күтіміне байланысты демалысқа шығу себебінен және жұмыстан шыққандықтан мектепке дейінгі білім беру мамандығы бойынша 2 (11%) жас педагогтар жұмысқа қабылданды. Тәрбиешілердің жалпы санынан 7 (39%) тәрбиеші біліктілік санаты бар.

1. Балабақшада барлық тәрбиешілер, соның ішінде мамандар, әдіскер және басшы үш жыл сайын біліктілік курсынан өтті. Қазіргі уақытта барлық педагогтардың 14-і(78%) біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, сертификаттарын алды.

1. Балабақшада ынталандырушы пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды, баланың жан-жақты үйлесімді дамуына ықпал ете отырып, әр түрлі іс-әрекетте балалардың танымдық және сөйлеу қабілетін дамыту. Оқу процесі дидактикалық және ойын материалдарымен жабдықталған.

Материалдық-техникалық базаның жағдайы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Ұжымның интеллектуалдық және инновациялық әлеуетін дамытуға жағдай жасалды, оқу-тәрбие процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге және баланың жан-жақты, дамуына кепілдік беруге мүмкіндік береді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға бекітілген жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар бар.

1. Балабақшаның оқу-әдістемелік кешені 100% қамтамасыз етілген

2. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығына сәйкес бір жас принципі бойынша жас топтарын толтыру сәйкес келеді және 100 % құрайды.

### Шешімі:

1. Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған әдістемелік құралдар құрастырылып, дәстүрлі және дәстүрден тыс технологиялы қолданылсын.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту жолында қызығушылық тудыратын ойындар құрастаралысын.
3. Мектепке дейінгі мекемеде иновациялық жұмыс жалғасын тапсын.
4. Балалардың шығармашылығын дамытуда түрлі іш-шаралар ұйымдастырылып, қалалық, облыстық байқауларға қатыстырылсын.
5. Балабақша жұмысын өзіндік талдау негізінде балабақша мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келеді.

№37 сәбилер бақшасының басшысы:



А.Е.Мақан