

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласының білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №44 сәбилер бақшасы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
«Өзін-өзі бағалау»
барысындағы оқу-әдістемелік жұмысының
Сараптамасы**

Мазмұны

1-БӨЛІМІ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
1.Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 44 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама
2.Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет
2- БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы
1.Педагогтердің сапалық құрамы
2.Педагогтердің жас шамасы бойынша құрылымы
3.Педагогтердің еңбек өтілі бойынша мәлімет
4.Педагогтердің білім деңгейі
5.Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет
3-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар континенті
1.Балалардың тізімдік құрамы
2.Тәрбиеленушілердің ұлты туралы мәлімет
3.Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет
4.Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер
5.Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет
6.Балалардың денсаулық тобы туралы мәлімет
7. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар
4-БӨЛІМІ Оқу –әдістемелік жұмысы
1.ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы
2.Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары
3. Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы
4.Педагогикалық қызметкерлерінің марапаттары
5.Тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық, және облыстық зияткерлік конкурстарының жеңімпаздары мен жүлдегерлері
6.Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру
7.Педагогика-психологиялық коррекциялық жұмысы
8.Жас педагог мектебі
5-БӨЛІМІ Оқу-материалдық активтер
1.Оқыту-материалдық активтер
2.Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау
6-БӨЛІМІ Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
1.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
2.Бақ-тағы мақалалар
3.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
4.Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау
7-БӨЛІМІ Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
8-БӨЛІМІ Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

I-БӨЛІМ

1. «Павлодар қаласының № 44 сәбилер бақшасы» КМҚК-нің ақпараттық анықтамасы

Ұйымның атауы	«Павлодар қаласының № 44 сәбилер бақшасы» КМҚК
Орналастырылған жері	Қазақстан Республикасы 140000 Павлодар қ., Ткачев көшесі 5/2
Басшы	Гульнар Камзиновна Норпеисова
Пайдалануға берілген жылы	2012 жыл
Статус	--
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Оқыту және тәрбиелеу	Мемлекеттік
E-mail	Sad44@goo.edu.kz, телефон/ факс: 8(7182) 651918, 221088
Жалпы алаңы	8953,3 кв.м
Жобалық қуаты	320 орын
Балалар саны	386
Оқу-материалдық базасы	15 топ бөлмелері, 15 жатын бөлме, 5 кабинет (информатика, бейнелеу, қазақ тілі, логопед, психолог), медициналық блок (медбике кабинеті, физио кабинеті, процедуралық, изолятор), асблогі, кір жуу бөлмесі, 2 музыкалық, 2 спорттық және хореографиялық залы.
Педагог кадрлардың сапалық құрамы	Барлық педагогтар-40, Білімі бойынша: жоғары білімді-33, оның ішінде мектепке дейінгі-6 Орта-арнаулы -7, оның ішінде –мектепке дейінгі –6 Санаты бойынша: жоғары санатты-3 педагог-шебер-0 педагог-зерттеуші-0 бірінші санатты -16 педагог-сарапшы -1 екінші санатты -3 педагог-модератор-1 санатсыз -17 келген жас мамандар -3 Жұмыс өтілі бойынша: - 0-ден 5 жасқа дейін -5 - 5 жастан 10 жасқа дейін - 12 - 10 жастан 15 жасқа дейін - 13 15 жастан 20 жасқа дейін-8 20 жылдан жоғары-2

Мектепке дейінгі мекеме туралы жалпы мәліметтер



Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:	
Павлодар қалалық әкімдігінің қаулы	2012 жылғы 08 қазан №1201/25 «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы»
Занды тұлға	Тіркеу номері №3494-1945-НАО-МК Бизнес сәйкестендіру нөмері:120540010633 2021 жылғы 14 қаңтардағы Тіркеу күні 17.05.2012ж
Мектепке дейінгі мекеменің жарғысы	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 44 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының жарғысы 18.01.2021 жылғы
Рұқсат берілген құжаттары	
Қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама	Хабарлама №KZ 88RVK00045948 20.01.2023 жылғы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту туралы қызметті жүзеге асыруды бастау туралы
Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия	«Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің лицензиясы Павлодар облысы бойынша департамент» республикалық мемлекеттік мекемесімен берілген 02.02.2021 жылғы 21003996 (бастапқы күні 10.10.2012)
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 04.10.2012 жылғы 2215/913
Тұрақты жер пайдалану құқығына акті	Жылжымайтын мүлік объектілері: Сәбилер бақшасы Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт № 0249758 кадастрлық нөмірі 14-218-019-212, Ткачев көшесі, 5/2 мекен жайы бойынша жалпы ауданы 1,1900 га;

II-БӨЛІМ

Мектепке дейінгі мекеменің кадрлық құрамы

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды.

Мектепке дейінгі мекеме штат кестесіне сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, педагогтер мен мамандардың штат бірліктері көзделген.

Педагогикалық кадрлармен жасақталуы есепті жылдар ішінде 100% құрайды.

Педагогикалық ұжым - ортақ мақсаттар мен міндеттерді біріктіретін пікірлестер тобы. Барлық педагогтар штаттық кестеге сәйкес жұмыс істейді. Балабақшада барлығы 40 педагог.

Педагогтарды ауыстыру декреттік демалысқа, зейнеткерлікке шыққан және басқа шағын аудандарға және басқа қалаларға көшуіне байланысты жұмыстан босатылған негізгі қызметкерлерді ауыстыру есебінен жүреді.

1.2020-2023 оқу жылдарында педагогтердің санатына қарай сапалық деңгейі

Жылдар	Педагогтің барлығы	Оның ішінде санаты бар						
		жоғары	Педагог-зерттеуші	бірінші	Педагог - сарапшы	екінші	Педагог - модератор	Педагог-санаты жоқ
2020-2021	42	4(10%)		17(40%)		9(21%)		12(29%)
Динамика		-1		-2				
2021-2022	40	3(8%)		15(38%)		6(15%)		16(39%)
Динамика								
2022-2023	40	3(8%)	-	15(38%)	1 (2,5%)	3(8%)	1(2,5%)	17(42%)

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың негізгі мақсаты-білім беру саласында қызметкерлердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, ең үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату.

Педагогтердің әдістемелік-зерттеу әрекетін ынталандыру, талантты педагогтерді анықтау, оларды қолдау және мадақтау, педагог –зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау түрлерін жетілдіру, педагогтердің әдістемелік және практикалық қызметін насихаттау болып табылады.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес аттестация 5 жылда бір рет өткізіледі. Аттестацияның мақсаты: педагог қызметкерлердің еңбегін тиімді бағалау жүйесін құру, олардың кәсіби өсуіне көмек көрсету, біліктіліктерін үздіксіз көтеру, еңбек нәтижесін көрсету. Кестеде көрсетілгендей, педагогтердің сапалық құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы негізінде Педагогтерді аттестаттаудан өткізудің жаңа талаптарына сәйкес балабақшаның 4 педагогы Ұлттық Біліктілік Тестілеуін тапсыра алмады.

Алайда, 1 маман педагог- сарапшы- 2,5%, 1 педагог – модератор 2,5% санатын иеленді. 2022-2023 оқу жылындағы Ұлттық Біліктілік Тестілеуден 4 педагог жеткілікті балл жинап, 3 педагог-сарапшы, 1 педагог –модератор санатына иеленді.

2. Педагогтардың жас шамасы бойынша құрылымы

Жылдар	Педагогтің барлығы	20 жасқа дейін	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 және жоғары
2020-2021	42	0	3	7	10	9	5	7	1	0	0
Динамика											
2021-2022	40	0	2	5	11	7	7	6	2	0	0
Динамика											
2022-2023	40		2	5	11	5	7	8	2	0	0

Педагогтардың жас құрамы 20-25- 5%; 25-30- 13%; 30 - дан 35 жасқа дейін-28 %; 35-40-13%; 40-тан 45 жасқа дейін -18%; және 45-тен 50 жасқа дейін 20% ; 50-55- дан 5% - ға дейін. Осылайша, ұжым негізінен педагогикалық тәжірибесі аз жас мұғалімдерден тұрады, ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру өте қарқынды жүреді.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда өзгерістер салыстырмалы түрде аз: өтілі 5 жылға дейін және өтілі 10 жылға дейін педагогтардың үлесі артты.

3. Педагогтардың еңбек өтілі бойынша мәлімет

Жылдар	Педагогтің барлығы	5 жылға дейін	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жыл жоғары
2020-2021	42	10(24%)	17(40%)	8(19%)	7(17%)	0
Динамика		-4	-2	+4	-2	+2
2021-2022	40	6(15%)	15(38%)	12(30%)	5(12%)	2(5%)
Динамика		-1	-3	+1	+3	
2022-2023	40	5(12%)	12(30%)	13(32%)	8(21%)	2(5%)

Ең көп топты 10-15 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтер құрайды-32%; 15-20 жыл - 21%; 20 жылдан -5%; 10 жылға дейін- 30%; 5 жылға дейін -12%; өткен оқу жылымен салыстырғанда өзгерістер бар: Өтілі 15 жылға дейін және өтілі 20 жылға дейін педагогтердің үлесі артты.

4. Педагогтердің білім деңгейі

Жылдар	Педагогтің барлығы	Жоғары білімімен		Арнайы орта			Жоғары оқу орнында оқитын
		барлығы	мектепке дейінгі	барлығы	мектепке дейінгі	қосымша мектепке дейінгі білімі	
2020-2021	42	31(74%)	7 (17%)	11 (26%)	6(14%)	2 (5%)	5 (12%)
2021-2022	40	33 (82%)	6(15%)	7(18%)	6 (15%)	4 (10%)	1(3%)
Динамика		+2	-1	-4		+2	
2022-2023	40	33(83%)	6(15%)	7(18%)	2(5%)	4(10%)	1(3%)
Динамика					-4		

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында жоғары педагогикалық білімі бар-83%, оның ішінде мектепке дейінгі -15 %. Педагогтердің 18 % арнайы орта білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі - 15 %. Осылайша, педагогтердің 100% педагогикалық білімі бар. Мектепке дейінгі жоғары және арнайы орта білімі бар педагогтердің өткен жылмен салыстырғанда 10% азайды, себебі бала күтіміне байланысты демалысқа шықты. .

5.Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет

МДҰ педагогтерінің кәсіби біліктілігінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Соңғы жылдары педагогтердің жалпы санатының 88% -ы курстық қайта даярлаудан өтіп, өзінің педагогикалық шеберлігін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру «Өрлеу БАҰО» АҚ, «Өрлеу-EDUCATION» республикалық оқу-әдістемелік орталығы, ППУ, ИНЕУ, «Педагогикалық шеберлік орталығы» НЗМ»ДББҰ біліктілікті арттыру жолымен ұйымдастырылады.

Жылдар	Педагогтің барлығы	Барлығы қайта даярланды		Оның ішінде			
		Педагогтардың саны	%	Басшы	Әдіскер	Тәрбиешілер	Басқалары
2020-2021	42	12	28,5%	0	0	11	1
Динамика		+5				+3	+2
2021-2022	40	17	42,5%	0	0	14	3
Динамика		+2				-1	+2
2022-2023	40	19	47,5%	1	0	13	5
Динамика							

2022-2023 оқу жылында курстық даярлық жоспарына сәйкес есепті кезеңде 19 педагог (47,5%) қайта біліктілік арттыру курстарынан өтті, жоспарлы қайта даярлаудан өтпеген педагогтер жоқ.

III –БӨЛІМ

Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру “balabaqsha.snation.kz” порталы арқылы жүзеге асырылады Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі “ balabaqsha.snation.kz ”бағыты бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тіркеледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Балабақшада жоспарлы 386 бала қамтылған 15 жас тобы жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

1.Балалардың тізімдік құрамы

Жас құрамы	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
Топтар саны	15	15	15
Ерте жас тобы			1
Кіші топ	3	2	4
Ортаңғы топ	4	5	4
Ересек топ	4	4	3
Мектепалды	3	3	3
Барлық балалар	424	432	379

2.Тәрбиеленушілердің ұлты туралы мәлімет

Барлық бала саны	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Орыс	2	2	4
қырғыз	-	-	-
тәжік	-	-	-
татар	2	2	2
казак	420	428	373

Тәрбиеленушілердің басым саны қазақ ұлтының балалары, басқа ұлт өкілдері мемлекеттік бақшаға қатысуы өсу динамикасымен байқалады.

3.Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет

Барлық бала саны	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Ұлдар	220	240	190
Қыздар	204	192	189

Осы үш жылдықта ұлдардың саны қыздарға қарағанда басым екені байқалады

4.Балалардың денсаулығы туралы мәлімет

Аурулардың атауы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖРВ,ЖРА	1130	1003	1000
Бронхит	37	48	60
Бронх демікпесі	-	-	-
Пневмония	3	9	6
Ангина	95	52	55
Желшешек	3	51	53
Басқа аурулар	212	185	223
Жарақаттар	18	40	57
Барлығы	1498	1388	1454

Балалардың балабақшаға қатысу көрсеткіші олардың жиі ЖРВ, ЖРА ауруларымен ауруы қазіргі уақыттағы пандемияға байланысты жиілеп кетті. Аурудың алдын алу шаралары қатаң түрде бақылауға алынып, барлық сақтық шаралар қолданылады және шынықтыру-сауықтыру шаралары жүзеге асырылуда.

5.Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет

Көрсеткіш	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бала саны	425	434	370
Қатысу жоспары	71349	94885	54176
Нақты келген күндер	39,817 (55%)	47,499 (50%)	30,356 (56%)
Босатқан күндер	31,532 (44%)	47,386 (49%)	23,820 (43%)
Балалардың орташа жылдық саны	374	332	350

Пандемия және шектеу кезіндегі нақты қатысу нәтижелері бойынша балалар күндерінің саны төмендеуі байқалады.

6.Балалардың денсаулығы туралы мәлімет

Атауы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I топ	336 (79%)	322 (75%)	297(79%)
II топ	85 (20%)	105 (24%)	77 (20%)
III топ	3 (1%)	5 (1%)	5 (1%)
IV топ	-	-	-
Барлығы	424	432	379

Төмендегі кестеде балабақша тәрбиешілерінің үш жылда қатысқан шаралары көрсетілген.

7. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар

Жыл	Жетім балалар	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	Қамқорлықтағы балалар
2020-2021	-	-	-
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	2

Қорытынды: мектепке дейінгі ұйымда 386 баланы қамтитын 15 топ жұмыс істейді. Топтар 100% топтастырылған, мемлекеттік тапсырыс орындалуда.

IV-БӨЛІМ

Оқу-әдістемелік жұмыс

1.ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген, басшының қолымен, мөрмен куәландарылған.

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру мен тәрбиелеу процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасауға және инновациялық әрекеттерді дамытуға, жаңа буын педагогтердің кәсіби дағдыларын қалыптастырып жетілдіруге бағытталған

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

* нормативтік құжаттармен жұмыс;

* диагностикалық жұмыс;

* педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс;

* сараптамалық сертификаттау жұмыстары;

* педагогтердің тәжірибесін жалпылау;

* жас маман келген педагогтермен жұмыс;

* педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру;

* түрлі байқаулар ұйымдастыру;

* эксперименттік – ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету;

* әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейіндегі педагогтермен жұмыс;

* әдістемелік қызметтің қызметін талдау.

Педагогтермен әдістемелік жұмыс келесі практикалық мәселелерді шешуге бағытталған:

* педагогтердің қарым-қатынас кезінде олардың кәсіби өсуін, кәсіби дамуын және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, кәсіби дамуын және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі тәрбиелеуге ықпал ету;

* педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау;

* мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату;

* ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологиясын еңгізуді әдістемелік қамтамасыз ету;

* әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара серіктестікті күшейту;

* педагогикалық кадрлармен жұмысты ұйымдастырудың диагностикалық нәтижелері мен әкімшілік немесе басқа да оқу процесін жүзеге саырудағы кемшіліктерді ескере отырып,

реформаланған білім беру жүйесін дамытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау, бақылау.

Әдістемелік іс –шаралардың түрлері:

- ***ұйымдастырушылық және әдістемелік қызмет;**
- ***оқу –әдістемелік қызмет;**
- ***ғылыми-зерттеу қызметі;**
- ***педагогикалық ұжыммен жеке жұмыс және олардың өзін-өзі тәрбиелеуі;**
- ***ақпараттық-талдау қызметі;**
- ***диагностика;**
- ***сауықтыру;**
- ***әдістемелік бақылау;**

Балабақшаның әдістемелік жұмыс негізгі бағыттары: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтердің өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс; сараптамалық жұмыс; педагогтердің озат педагогикалық тәжірибесін жалпылау; жас мамандармен жұмыс; педагогикалық кеңестер; семинарлар, әдістемелік отырыстар және т.б.; байқаулар ұйымдастыру және қатысу; эксперимент-іздеушілік инновациялық қызметті әдістемелік жағына қамтамасыз ету, әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейдегі педагогтермен жұмыс; әдістемелік қызметті талдау. Педагогтермен әдістемелік жұмысы келесі мәселелерді шешуге бағытталған: педагогтердің қарым-қатынас кезеңінде олардың кәсіби өсуі, кәсіби дамуы және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі жетілдіруге ықпал ету; педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау; мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату; ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуге қамтамасыз ету; әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті нығайту; әдістемелік іс –шараларды түрлендіру. Балабақшадағы білім беру процесінің сапасына педагогтердің кәсіби және жеке дамуы әсер етеді. Педагогтердің шеберлігін арттырудың әртүрлі формалары бар. Семинарлар-практикумдар, кеңестер, өзара қатысу және ұйымдастырылған қызметті талдау сияқты жұмыс түрлері пайдаланылады, жаңа технологиялар, әдістемелер енгізіледі, шығармашылық топтар жұмыс істейді, жас кадрлармен жұмыс жүргізіледі. Шығармашылық топ, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі. Оқу жылына қойылған міндеттер әдістемелік жұмыстың түрлі формаларда шешіледі: педагогикалық сағаттар, педагогикалық кеңес, семинар-практикумдар, кеңестер, ашық сабақтар, іскерлік ойындар. Осы міндеттерді іске асыру барысында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды: спорттық жарыстар, музыкалық мерекелер, ойын-сауық, ертеңгіліктер, тақырыптық көрмелер және балалар қолөнері, жобалық іс-шаралар. Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырушылық – педагогикалық қызмет бөлімі бойынша жылдық жоспардың орындалуының тиімділігі айқын. Ата-аналар қауымдастығымен жұмыс істеудің тиімді жүйесі бар, оған ұйымдастырудың қызықты нысандары кіреді. Ата-аналарға ұжым ұсынған барлық іс –шараларға: көрмелерге, конкурстарға, акцияларға және т.б. белсенді қатысады. Ата-аналармен жұмыс, ашық қызметтер жылдық жоспарға сәйкес құрылады.

Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибені жалпылау, әр педагогтің кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық дағдылар дамыту міндеттерін шешеді.

Вариативтік бөлім жыл сайын оқу жылының басында педагогикалық кеңесте қарастырылып, іске асырылады.

2020-2021 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары	1	Сиқырлы шеберхана
2	Ересек топтары	1 1	Хореография Информатика
3	Мектепалды даярлық топтары	1 1 1	Хореография Информатика Өлкетану

Ортаңғы топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде «Сиқырлы шеберхана» 1 сағаттан;
Ересек топтары: жалпы 2 сағат, оның ішінде «Хореография» 1 сағат, «Информатика» 1 сағат;
Мектепалды даярлық топтары: жалпы 3 сағат, оның ішінде «Өлкетану» 1 сағат, «Хореография» 1 сағат, «Информатика» 1 сағат;

2021-2022 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары	1	Сиқырлы шеберхана
2	Ересек топтары	1 1	Хореография Информатика
3	Мектепалды даярлық топтары	1 1 1	Хореография Информатика Өлкетану

Ортаңғы топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде «Сиқырлы шеберхана» 1 сағаттан;
Ересек топтары: жалпы 2 сағат, оның ішінде «Хореография» 1 сағат, «Информатика» 1 сағат;
Мектепалды даярлық топтары: жалпы 3 сағат, оның ішінде «Өлкетану» 1 сағат, «Хореография» 1 сағат, «Информатика» 1 сағат;

2022-2023 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ересек топтары	1 1	Хореография Информатика
2	Мектепалды топтары	1 1 1	Хореография Информатика Өлкетану

Ересек топтары: жалпы 2 сағат, оның ішінде «Хореография» 1 сағат, «Информатика» 1 сағат;
Мектепалды топтары: жалпы 3 сағат, оның ішінде «Өлкетану» 1 сағат, «Хореография» 1 сағат, «Информатика» 1 сағат;

«Хореография» вариативтік компоненті мектепке дейінгі ұйымдағы іс –шаралардан тұратын күн тәртібінің музыка**** әрекетіне ұйымдастырылып өткізіледі.

«Өлкетану», «Информатика» вариативтік компоненттері мектепке дейінгі ұйымдағы іс –шаралардан тұратын күн тәртібінің танымдық іс-әрекеті, зерттеу әрекеттерінде ұйымдастырылып өткізіледі.

2022 жылғы 31 тамыздағы № 1 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жоспарының вариативтік компоненті авторлық бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады, рецензиялары бар.

Павлодар облысының білім беру басқармасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының талаптарына сәйкес өзгерістер енгізіліп, «Өлкетану» біріңғай вариативтік компонент бағдарламасы Павлодар облысының Білім беру басқармасының хаты негізінде мектепалды топтарында жүргізіледі. Вариативтік компонентке арналған «Өлкетану» бағдарламасы бойынша, рецензенттер:

М.А.Кененбаева- п.ғ.к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының профессоры.

С.Д.Нұрғалиева – «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы.

«Хореография» вариативтік компонент мектепке дейінгі ұйымдағы 4 жастан бастап, 5 жастағы балаларға арналған. Рецензенттер: Ж.Мұса атындағы Ақсу қаласының жоғары көпсалалы колледжі мәдениет бөлімінің меңгерушісі К.Ж.Бейсембаева, хореография пәні оқытушысы А.К.Мысықбаев. Рецензенттер: Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары А.А.Қожахметова, білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері М.Г.Садықова.

«Информатика» вариативтік компонент мектепке дейінгі ұйымдағы 4 жастан бастап, 5 жастағы балаларға арналған. Рецензенттер: Б.Ахметов атындағы жоғарғы педагогикалық колледжінің информатика пәнінің оқытушысы М.Кузайр. Рецензенттер: Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің Жаратылыстану жоғары мектебінің Информатика ББ басшысы Р.А.Ельтинова. Рецензенттер: Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары А.А.Қожахметова, білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері Л.С.Серикбаева.

Жылдық мақсат пен міндеттер негізінде вариативтік компоненттердің оқу бағдарламалары педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі.

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттарда жүзеге асырылады: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтердің өздігімен білім жетілдіру жұмыс; аттестаттау жұмыстары; педагогтердің тәжірибесін жалпылау; жас және жаңадан келген педагогтермен жұмыс; педагогикалық кеңестер; семинарлар; әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру; түрлі байқаулар ұйымдастыру; эксперименттік-ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету.

2. Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

№	Атауы	Авторлары	Жас тобы
1	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін инновациялық технологиялар әдістері негізінде дамыту»	Г.Б.Қырықбаева	ересек, мектепалды
2	«Халық педагогикасындағы ертегі терапиясын мектепке дейінгі ұйымдарда қолданудың ерекшеліктері»	М.А.Дильмухаметова	Кіші, орта, ересек, мектепалды
3	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Қ.Қ.Байтемір	Кіші, орта, ересек, мектепалды
4	«Мектепке дейінгі 3-6 жастағы балаларға арналған музыка сабағында денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Н.К.Ажболатова	Кіші, орта, ересек, мектепалды

5	"Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын арқылы танымдық қабілеттерін дамыту"	К.С.Елубаева	Кіші, орта, ересек, мектепалды
6	«Мектепке дейінгі ұйымдарда Лэпбук технологиясын қолдану»	З.Г.Исламғалиева	Кіші, орта, ересек, мектепалды
7	«Сиқырлы қылқалам»	А.С.Кошанова	Ересек, мектепалды
8	«Компьютер әлемінде»	С.И.Смаилова	Ересек, мектепалды
9	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	А.Ш.Рамазанова	Ересек, мектепалды
10	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық қабілеттерін дидактикалық ойындарды қолдану арқылы дамыту»	Б.Ж.Калиева	Мектепалды топ
11	"Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын арқылы танымдық қабілеттерін дамыту"	Э.А.Мейрбекова	Кіші, орта, ересек, мектепалды
12	«Тілтаным»	Г.К.Норпенсова Г.Б.Қырықбаева	Ересек, мектепалды

Балабақша ұжымы балаларды жан-жақты дамуын негізге алады. Әсіресе Отанын, туған жерге, тілге деген сүйіспеншіліктерін арттырып тәрбиелейді. Аталған әдістемелік жинақтар мен құралдар баланың жан-жақты дамуына бағытталған. Әр педагог өз әзірлемелерінде баланың танымын, сөздің мағынасын түсінуге, денсаулығына баса назар аударуда. Сонымен қатар алға қойған мақсатта ұлттық құндылықтарды меңгерту жоспарлануда.

3.2020-2023 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

Жылдар	Конкурстардың деңгейі				
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Жалпы марпаттаулар саны
2020-2021	61	37	4	3	105
2021-2022	72	40	3	3	118
2022-2023	23	2	6	30	61

Біздің балабақша базасында қалалық конкурстар мен семинарлар өткізілді, педагогтар семинарларға қатысты. Балабақшаны БАҚ көрсету және педагогтардың тікелей эфирлерге қатысулары:

Жылдар	Конкурстар	Семинарлар	БАҚ
2020-2021	Қалалық "Авторлық бағдарлама-2020" қалалық сайысы, информатика мұғалімі; Ең үздік әдістемелік - дидактикалық құрал - 2020" қалалық сайысы, сурет мұғалімі;	Тақырыбы: "Мектепке дейінгі ұйымдарда жаңа технологияларды қолдану тиімділігі" тақырыбы бойынша шеберлік-сыншын; Тақырыбы: «ойын – өмір мектебі»	Облыстық «Сарыарқа самалы газеті» «Ізгіліктің қайнар бұлағы», тәрбиеші; Облыстық «Сарыарқа самалы газеті»

	<p>Қалалық "BALA DARYN" балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен, Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай "Әлем таныған Абай" жобасы аясында, мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен Абай Құнанбайұлының "Күз" атты өлеңін мәнерлеп оқудан республикалық байқау, тәрбиеші;</p> <p>Қалалық XVI қалалық «Рауан» фестивалінде «Вокал», диплом;</p>	<p>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымында қолданылатын денсаулық сақтау технологиялардың тиімділігі»</p>	<p>«Табандылықтың үлгісі болған тұлға», тәрбиеші; Облыстық «Halyg radiosy» Тақырыбы: «8 наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай, «жас қалам» айдары бойынша мерекелік құттықтау хабарына қатысты, тәрбиешілер, тәрбиеленушілер; Облыстық «Сарыарқа самалы газеті» «Қамқорлығына кіс қызығатын», тәрбиеші;</p>
2021-2022	<p>Облыстық «Бүлдіршін» атты Облыстық мектепке дейінгі балалар шығармашылығы фестиваль – байқауының облыстық кезеңінде Гран-при, диплом;</p> <p>Облыстық "Babiskills" өңірлік чемпионатында мектепке дейінгі тәрбие күзiреттiлiгi бойынша I орын; "Baby skills" өңірлік чемпионатында "Мектепке дейінгі тәрбие" күзiреттiлiгi бойынша баланы дайындаған үшін сертификат тәрбиешілер; Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай өткізілген қалалық «Жігіт сұлтан» I орын; Облыстық конкурсы «Мен әлемді бейнелеймін» балабақша тәрбиеленушілерінің арасындағы бейнелеу</p>	<p>Семинар-практикум Тақырыбы: «Тәрбиешінің балалармен жұмыс жүргізуіндегі денсаулық сақтау технологиялары» Мақсаты: педагогтердің кәсіби күзiреттiлiктерiн дамыту, өз бетiнше iздeнулерiне көмектесу, өздігінен білім алу жағдайларын қарастыру;</p> <p>Тақырыбы: «Ұрпақ тәрбиесі – ел болашағы» Мақсаты: қазіргі қоғамның талаптарына сәйкес жан – жақты үйлесімді тұлға қалыптастыру.</p>	<p>«Halyg radiosy» «Ертіс таңы» Тақырыбы: «Ахмет Байтұрсынұлының 150-жылдығы» тәрбиешілер; Облыстық "ERTIS" телеарнасының "Ертіс таңы" бағдарламасы "Бақытты балалық шақ" әдіскер, музыка жетекшісі</p>

	<p>шығармашылығы, сурет мұғалімі, I орын;</p> <p>Қалалық «КВН-2021» жас ұстаздар арасындағы сайысы, II орын;</p> <p>Қалалық Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай өткізілген «30 жылдыққа 30 ойын» атты ойындар фестивалінде II орын;</p>		
2022-2023	<p>Қалалық «Республика күні» мерекесіне орай «Бүгінгі ұрпақ, ертеңгі болашақ» атты байқау, ГРАН-ПРИ, I орын;</p> <p>Қалалық «Көңілді жарыстар -2023» қалалық сайысы I орын;</p> <p>Қалалық «Бүлдіршін» атты Облыстық мектепке дейінгі балалар шығармашылығы фестиваль – байқауының қалалық кезеңінде вокал бағыты бойынша, III дәрежелі диплом;</p> <p>Қалалық «Республика күні» мерекесіне орай қалалық балабақшалар арасында ұйымдастырылған «Бүгінгі ұрпақ, ертеңгі болашақ» тәрбиеші, I орын;</p> <p>Қалалық Павлодар облысы мектепке дейінгі мекемелерінің даярлық топ балаларына арналған «Жауқазын» олимпиадасының облыстық кезең жүлдегері, II дәрежелі диплом, «Алғыр балақан» номинациясы;</p> <p>Облыстық "Babiskills" оңірлік чемпионатында мектепке дейінгі тәрбие күзінеттілігі бойынша I орын;</p> <p>Облыстық Павлодар облысы мектепке</p>	<p>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балаларға көркемдік-эстетикалық тәрбие берудегі жаңа тәсілдер»</p> <p>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың кимыл әрекетін денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы дамыту»</p> <p>Тақырыбы: «Түсінемін- сезінемін - қолдаймын» Мақсаты: ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жасау мәселелері бойынша педагогтердің кәсіби күзінеттілігін арттыру</p>	<p>Облыстық «Halyg radiosy» Тақырыбы: «Маленькая страна в больших деталях» басшы; Облыстық «Сарыарқа самалы газеті» «Ұрпақ тәрбиесі – алтын дінгек», тәрбиеші;</p>

	<p>дейінгі мекемелерінің даярлық топ балаларына арналған «Жауқазын» олимпиадасының облыстық кезең жүлдегері, III дәрежелі диплом;</p> <p>Қалалық «Бүлдіршін» атты Облыстық мектепке дейінгі балалар шығармашылығы фестиваль – байқауының қалалық кезеңінде хореография бағыты бойынша, II дәрежелі диплом</p> <p>Қалалық «Бүлдіршін» атты Облыстық мектепке дейінгі балалар шығармашылығы фестиваль – байқауының қалалық кезеңінде вокал бағыты бойынша, I дәрежелі диплом;</p> <p>Облыстық «Бүлдіршін- 2023» балалар шығармашылығы фестиваліне қатысқаны үшін диплом, сертификат;</p> <p>Қалалық Отан қорғаушылар күніне арналған балабақшалар арасында ұйымдастырылған «Сарбаздар - ел қорғаны» атты спорттық жарыс I – орын;</p> <p>Қалалық «Көңілді тапқырлар алаңы-2022» жас ұстаздар арасындағы сайысы, Бас жүлде;</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Қорытынды: Балабақша педагогтері халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға белсенді қатысуда, бақша әкімшілігі осы жұмыс бағытын педагогтердің кәсіби өсуіне бағыттады.

Біздің тәрбиеленушілеріміз халықаралық, республикалық зияткерлік байқаулар, марафондарға облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысты. Қазіргі таңда конкурс деңгейінің төмендігінің себебі 514 бұйрық бойынша ғана өткендігі. Сонымен қатар алдағы жылдары жергілікті байқауларға қарқынды түрде қатысу жоспарда.

4.№ 44 сәбилер бақшасы педагогикалық қызметкерлерінің марапаттары

Марапаттар	Педагогтардың саны	Жүлдегерлер саны	%
2020-2023жж		51	
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі	1	1	2,5%

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі	1	1	2,5%
Білім беру жүйесі мен әлеуметтік әріптестікті дамытудағы сіңірген еңбегі, ұрпақтарға сапалы тәрбие, саналы білім беруде қол жеткізген табыстары педагогикалық шеберлігі үшін құрмет грамотасы	2	2	5%
Бірлесе атқарған жұмыс, шығармашылық ізденіс, инновация идеясы мен кәсіби іскерлігі үшін алғыс хат	23	32	80%
Адал еңбегі мен жоғары кәсіпкерлігі және білім беру жүйесін дамытуға қосқан жеке үлесі үшін алғыс хат	5	5	12,5%
«WorldSkills Pavlodar 2020» алғыс хат	1	1	2,5%
«WorldSkills Pavlodar 2020» сертификат	6	6	15%
«Babyskills -2023» облыстық шеберлік конкурсы Алғыс хат	3	3	7,5%
Қалалық әкім атынан алғыс	1	1	2,5%

Кестеден білім беру процесінің барлық қатысушылары кәсіби жетілдіріліп жатқанын көруге болады, олардың жетістіктері алғыс хаттармен және грамоталармен белгіленген. Педагогтердің қызметі тек кәсіби шеңбермен шектелмейді. Біздің педагогтеріміз-жарқын, қызықты, ерекше тұлғалар. Олардың энергиясы, таланты әртүрлі салаларда қолданылады. Осылайша, олар балалар үшін де, қызметкерлер үшін де (барлық бұқаралық іс-шаралардың, мерекелердің ажырамас қатысушылары. Бұл оларға үлкен шаттық пен қуаныш сыйлайды.

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласына адал еңбегі мен жоғары кәсіптілігі және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі, еліміздің нығаюына өзіндік үлесі бар педагогтердің жұмысы талқыланып, марапатталады.

5.Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру

Біздің балабақшада Біз ұлттық дәстүрлерге, жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру бойынша жұмыс түрлерін әр тараптандыруға тырысамыз. «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, патриоттық тәрбиені қалыптастыруға бағытталған тақырыптық іс- шаралар үнемі өткізіліп тұрады. Балалармен бос уақыт, патриоттық мерекелер, балалардың өнер көрсетуі, спорттық мерекелер, балалар жобалары ұйымдастырылады.

Патриоттық тәрбиелеу- рухани жаңғыру жоспары. Жоспардың мақсаты: Патриоттық сезімнің негізгі құндылықтарын мектепке дейінгі білім беру жүйесінде іске асыру.Осыны негізге ала отырып балабақша ұжымы балалармен педагогтермен жұмыс: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтой қарсаңында Елбасының «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламалық мақаласын негізге ала отырып, мұражайда «Көне халықтың қол өнері» атты тақырыптық тәрбие сағаттары өткізілді.Жас ұрпаққа қазақ халқының тарихында өшпестей орын алған қазақ зиялылары туралы мағлұматтар беру, олардың есімдерін қастерлеп, құрметтеуге,Отаншылдық сезімге, елжандылыққа тәрбиелеу мақсатында Қазақстан Республикасының 30 жылдық мерейтойына орай «Ұлы даланың ұлы есімдері» атты тәрбие сағаты өткізілді. Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған «Зере әженің ізімен» республикалық байқауына қатысып, «Өнерлі әже мен қабілетті немере» номинациясына ие болдық.Бақшамызда «Асық алаңы» жандандырылды. Бүлдіршіндермен ұмытылып бара жатқан «Сасыр», «Ирмекіл»,

«Ханталапай», «Қазан асық» ойындары үйретілуде. Таза бәсеке, таза тәрбие – Ұлттық тәрбие.

Педагогтің міндеті ана тілін терең игеріп, кез келген жағдайда сөздің астарын түсініп, әрбір балаға үйрету, сол себептен әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі сөздік жұмыстан басталады. Ана тілін оқытуда инновациялық технологияны тиімді пайдалану үлкен жетістіктерге жеткізері анық. Осы бағытта ұжым халық педагогикасының әдіс-тәсілдерін еңгізуде. Рухани жаңғыру ұлттық коды сақтаумен бірге ұлттық бірегейлікті сақтауды да талап етеді. Ұлттық салт-дәстүріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жалпы ұлттық рухымыз әр баланың бойында мәңгі қалуына отбасынан, балабақшадан басталады. Сондықтан ата-аналарды осы бағытқа тартуды көздейміз. Педагогикалық ұжым «Рухани жаңғыру» жобасын іске асыруда.

6. Педагогика – психологиялық коррекциялық жұмысы

Павлодар қаласының № 44 сәбилер бақшасы психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесінің негізі: әр түрлі даму кезеңдеріндегі балалардың жас ерекшеліктері; психологиялық-педагогикалық қызмет бағыттары болып табылады.

Бүгінгі таңда Павлодар қаласының № 44 сәбилер бақшасы үшін психологиялық-педагогикалық қолдау балалармен түзету – дамыту жұмыстарының әр түрлі әдістерінің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар баланы дамыту, оқыту, тәрбиелеу, әлеуметтендіру мәселелерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің кешенді технологиясы, ерекше мәдениеті болып табылады.

Педагогтер диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған қызметті бағдарламалау және жоспарлау, осы мақсатта білім беру процесіне қатысушыларды (бала, ата-аналар, педагогтер, әкімшілік) бірлесіп ұйымдастыру қабілетіне ие.

Сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру Павлодар қаласының № 44 сәбилер бақшасының білім беру ортасы ішінде балаларды дамыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші және педагог- психолог, логопед бірлесіп жұмыс істейді. Олар бірге психологиялық-педагогикалық қолдаудың ең ұтымды бағдарламасын жасайды, баланың жеке мүмкіндіктерін, қалауы мен мүмкіндіктерін ескере отырып дидактикалық материалды таңдайды.

Бірыңғай жұмыс бағдарламасын жасай отырып, тәрбиеші және педагог-психолог, логопед бірлескен қызметте серіктес болды.

Павлодар қаласының № 44 сәбилер бақшасының психологиялық – педагогикалық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттар таңдалды: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың мектепке дейінгі балалық шақтың негізгі тұлғалық істерін дамыту бойынша тәрбиешілермен профилактикалық жұмыс; психосоматикалық аурулардың алдын алу ретінде балабақшада эмоционалды, психологиялық жайлылықты қалыптастыруға назар аудару; Павлодар қаласының № 44 сәбилер бақшасының барлық қызметкерлерін балалармен қарым – қатынасты толыққанды дамытуға үйрету; балаларды дамытудың жаңа әлеуметтік жағдайына дайындау; балалардың дамуын зерделеу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастырудың арнайы нысандарына мұқтаж балаларға көмек көрсету, Қызметкерлер, ата-аналар баланың даму заңдылықтарында, сондай-ақ балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық күзіреттілігін арттыруға жәрдемдесу; Балабақша жұмысында инновациялық өзгерістер болған сәттерде балалардың дамуы мен тыныс-тіршілігі үшін оңтайлы жағдайлар жасауға қатысу.

Қорытынды: № 44 сәбилер бақшасына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кешенді технология, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің ерекше мәдениеті ретінде әрекет етеді. Балабақшада сөйлеу

қабілеті бұзылған балаларға арналған логопедтік пункт жұмыс істейді. Логопедтік пунктті жинақтау балаларды тереңдетілген логопедтік тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Балабақшадағы логопедиялық жұмысты ұйымдастырудың негізгі формасы сөйлеу кемістігіне байланысты балалармен кіші және жеке сабақтар болып табылады. 25 бала логопунктке барады. Бүгінгі күнде балабақшада сүйемелдеуді қажет ететін балалар бар-СТЖД -4 бала, оның ішінде СТЖД- I, II; СТЖД-II, III; СТЖД – II,III; СТЖД –I, II. ПМПК қортындысы және ата-аналардың өтініштері бойынша сөйлеу тілі жалпы дамымаған тәрбиеленушілермен жұмыс жүргізілді.

7.Жас педагог мектебі

Жас педагогтердің шығармашылық қабілетін арттыру мақсатында "Жас педагог мектебі" (ЖПМ) жұмыс істейді. Жас педагогтермен жұмыс Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы «Білім беру» Заңың басшылыққа ала, педкеңестің шешімімен құрылған «Жас педагогтер мектебі» (ЖПМ) Ережесі негізінде атқарылады.

Жас мамандармен "Жас педагог мектебі" жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспарына жас педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілген, тәлімгерлік бекітілген.

ЖПМ жас педагогтерді қолдау, теориялық білімді жетілдіру және педагогикалық шеберлікті жоғарылатуда, практикалық көмек көрсету мақсатында жұмыс істейді.

ЖПМ жұмысы оң нәтиже көрсетіп жас педагогтердің кәсіби дамуы мен біліктілігінің өсуіне ықпал етіп, жаңадан келген педагогтердің оқу үдерісіне деген қажеттіліктерін анықтап және оларды шешуге көмектесу болды.

ЖПМ жұмысы: сауалнама, оқу үрдісіне шағын зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу арқылы жас педагогтердің қажеттіліктерін анықтауда жаңашыл нәтиже беретін жұмыс түрлерімен атқарылуда.

ЖПМ жұмысын ұйымдастыру жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (қыркүйектен мамырға дейін) және шығармашылық жобаны қорғау, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп беруімен аяқталады.

Жылдар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жас мамандар	6(14)	3(7,5)	3(7,5)

Бұл кестеде көрсетілгендей 2020-2021оқу жылында жас педагогтер саны 6(14)болса, 2022-2023 оқу жылы жас педагогтер саны 3(7,5) төмендеді.

Қорытынды: Жас мамандар жұмысын ұйымдастыру, жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп берумен жетелеу жұмыстары атқарылады. Балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар. Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп бағыт-бағдар беру жоспарланды. Сонымен қатар, алдағы жылдары жас мамандарды инновациялық жұмысқа тарту.

V -БӨЛІМ

1.Оқу-материалдық активтер

Балабақшаның материалдық –техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қортындылар бар). Әкімшілік, медициналық қызмет көрсетуге арналған изолятор, дезерігінді дайындауға арналған бөлме, асхана, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес жататын бөлмелер.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жиһаздармен жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелері бар. Сан ПИН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен, типтік бағдарламаның талаптарына, балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады. Әр топта ас тарату бөлмесінде, ыдыс жууға арнайы жағдай жасалған.

Оқу –тәрбие үрдісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған:

музыка залы-2, оның ішінде үлкен және кіші залы; хореография залы-1; дене шынықтыру залы-2, оның ішінде үлкен және кіші залы; логопедиялық кабинеті-1; қазақ тілі кабинеті -1; әдістемелік кабинет-1; психологиялық кабинеті-1; бейнелеу өнері кабинеті-1, информатика кабинеті-1;

Ұйымның барлық бөлмелері балалардың оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына қажетті құралдармен жабдықталған. Құралдар балалардың жас ерекшеліктеріне сай, СанПИН талаптарына сәйкес келеді.

Медициналық блок 5 бөлмеден құрылған: медбике бөлмесі, ем-шара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, оқшаулауды қабылдау бөлмесі, физио кабинеті, деретизация бөлмесі.

Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау.

Медициналық бөлме: бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, құжаттар салатын шкаф, 2 медициналық кушеткалармен қамтылған. Оқшаулау бөлмесінде 2 кереует, қол жуғыш және шығатын есігі бөлек. Гигиеналық бөлме бөлек орналасқан.

Жер аймағында спорттық алаң -2, топтардың арнайы 15 ойын алаңы саяжайы мен телімдері орналасқан.

Спорта залдарында спорттық ойындарға арналған құралдар, доптар, кеглилер, секіртпе, спорттық төсеніштер, жұмсақ модульдер, гимнастикалық баспалдақ, швед қабырғасы, спорттық модульдер, спорттық матрастар, гимнастикалық орындықтар, гимнастикалық таяқшалар, қапшықшалар, кольцебростар, ленталар, жалаушалар, доға, балалар шаңғылары, велосипедтер, самокаттар бар.

Музыкалық залда: фортепиано, музыкалық аппаратура, проектор мен экран, балалардың орындықтары, қазақ аспаптары, музыкалық аспаптар, дидактикалық ойындарға арналған құрал-жабдықтар, костюмдер бар.

Бейнелеу өнері бөлмесі теледидар, мольберттар, балалар үстелдері, орындықтармен жабдықталған.

Хореография кабинетінде билеуге арналған құрылғы, бір іргесінде айна орналастырылған, атрибуттар бар.

Психолог кабинетінде балалардың орындықтары, үстелдер, дидактикалық ойындар, құм терапиясына арналған жабдық, жұмсақ жиһаз бар.

Логопед кабинетінде балалардың орындықтары, үстелдер, дидактикалық ойындар, айна, дидактикалық шкаф, мольберт бар және раковина орналасқан.

Информатика кабинетінде балалардың орындықтары үстелдер, дидактикалық ойындар, дидактикалық шкаф, магниттік тақта, 10 компьютермен жабдықталған.

Әдіскердің кабинеті жиһазбен, 2 компьютермен, ұйымдастырылған қызметке арналған кітаптармен қамтылған сонымен қатар педагогтерге барлық жағдайлар қарастырылған: сканер, ламинатор, брошюратор, түрлі-түсті принтер және ноутбукпен қамтылған. Әдебиеттер қоры үнемі әдістемелік құралдармен, балаларға арналған әдебиеттермен, басылымнан шығатын газет-журналдармен толықтырылып отырады. МДҰ-да балаларды тәрбиелеуге, негізгі мәдени базасын қалыптастыруға, жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға, баланың жас және жеке ерекшелігіне байланысты дене бітімі мен психологиясын қалыптастыруға, баланың қазіргі заманауи қоғам өміріне дайындауға толық мүмкіндік жасалған.

Балабақша безендіру талаптарға сәйкес келеді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған, Мемлекеттік рәміздер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б.

2. Заттық-дамытушылық органы жабдықтау

Балабақшада баланың айналасында, ол өмір сүретін және білім алатын арнайы заттық-дамытушы ортасы құрылған. Бұл орталарда мектепке дейінгі жастағы бала жан-жақты дамиды, сезімталдық қабілеттері қалыптасады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді.

Ерте жастағы балаларды педагогтер заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғандығымен таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттер ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын заттық –ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. сол себепті, заттық дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойыншықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі-рөлдік ойындар орталықтары», «Сенсорлық ойындар орталықтары», «Табиғат орталығы», «Құм және су», «Кітап орталығы», «Сәндену орталығы», «Театр орталығы» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттілігіне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында заттық-кеңістіктік дамытушы орта зор мәнге ие.

Мектепке дейінгі мекеменің барлық топтардағы заттық-дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Заттық-дамытушы орта балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті ікемді қолданылады және орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекетіне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және эмоционалдық-қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтық заттық-дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады.

Заттық-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық- педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз және балалар іс-әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты заттық-дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді. Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, орталықтарға бөлінген аймақтар ұйымдастырылған. барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар-дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана

Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді.

Әр топтың заттық-дамытушылық ортасына тек жасанды нысандар ғана емес,сонымен қатар табиғи заттар да енеді

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы,өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар,барлық дағды бойынша картотекалар, оқу құралдары,дамытушы ойындар,театрдың әр түрлі түрлері,кітаптар,сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар,сюжеттік картиналар, «Жыл мезгілдері», «Жануарлар», «Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары», «Біздің балалар», «Көлік», пейзаждық картиналар,ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т.б,бар

Әр топта материалдармен,қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтар,қимыл ойындарға арналған атрибуттар , «Денсаулық жолдарымен\» және т.б. жабдықталған «Қозғалыс белсенділігі», «Шынығу» орталықтары бар

Жұмыс туралы қорытынды:

1.Балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал еетін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық,стандарт негізінде құрылған.

2.Заттық-дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.

3.Қозғалыс белсенділігінің,салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

Балабақшаны материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету

Қаражат көлемі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кітап қоры	-	-	-
Ойыншықтар	-	-	-
Спорт тауары	-	-	-
ТСО	-	-	-
	Кондиционер 3 дана -378,8 мың тг Ламинатор 1 дана-28,7 тг Рециркулятор 2 дана -89,9 тг	-	-

Әкімшілік қаржы ресурстарын және қолда бар ресурстарын тиімді пайдаланады

Қорытынды:МДҰ-дың қаржылық –шаруашылық әрекеті ұйымның Жарғысы негізінде Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық құжаттары негізінде жүзеге асырылады

VI-БӨЛІМ

1.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын қағаз және цифрлық тасығыштар,аудио және бейне CD дискілері құрайды.Әдістемелік актив инновациялық ғылыми-әдістемелік идеялардың жаңалығын үнемі іздеуде .Балабақшаның кітапхана қоры 1983 дананы құрайды,оның ішінде

Кітаптардың жалпы саны	Оқу әдістемелік кешені	Балалар әдебиеті	Медиатека
1983	1580	353	50

Мектепалды топ баларының жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Кітапхана қоры балалар үшін де, педагогтер үшін де анықтамалық, әдістемелік, энциклопедиялық әдебиеттермен жеткілікті қамтамасыз етілген. Мемлекеттік тілдегі әдістемелік әдебиеттер жеткелікті. Оқу-әдістемелік және көркем әдебиет қоры жыл сайын жаңартылып отырады, сондай-ақ мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі. Қазақстан Республикасының баспа басылымдары: «Бала тәрбиесі», «Мектепке дейінгі ұйым бақшасының анықтамалығы», «Бала мен Балабақша», «Отбасы және Балабақша», «Балбұлақ», «Айгөлек», «Балақан», «Балалар әлемі», «Мөлдір бұлақ», «Балдырған», «Ақиқат» журналдары, «Найзатас», «Ақбеттау», Звезда Прииртышья, Ұстаздар газеті, Қазақстан Заман, Сарыарқа самалы, Егемен Қазақстан, Казахстанская Правда, Білімді Ел газеттері, Ардагерлер газеті.

2. БАҚ-тағы мақалалар

№	Т.А.Ә.	Мерзімі	Басылым	Жұмыс атауы
1	Э.Е.Байгундинова	2020ж	Облыстық «Сарыарқа самалы газеті»	Табандылықтың үлгісі болған тұлға
2	Э.Е.Байгундинова	2020ж	Облыстық «Сарыарқа самалы газеті»	Ізгіліктің қайнар бұлағы
3	С.И.Смаилова	2022ж	«Білімді ұлт: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»	Мектеп жасына дейінгі балаларды Lego Wedo 2.0 бағдарламасы арқылы роботатехникаға үйрету
4	М.А.Дильмухаметова	2021ж	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, Алтынсарин оқулары	Балабақша - білім беру мазмұнын жаңарту кезеңінде
5	Г.Б.Қырықбаева	2021ж	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция; Алтынсарин оқулары	Бақуатты болашақ білім қуған бүгінгі белсенді ұрпақтың қолында
6	З.Г.Исламғалиева	2021ж	Республикалық «Педагог хабаршысы.kz»	Заттар саны
7	Б.Ж.Калиева	2021ж	Республикалық «Білім әлемі»	Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық қабілеттерін дидактикалық ойындарды қолдану арқылы дамыту
8	К.С.Елубаева	2022ж	Республикалық «Педагог хабаршысы.kz»	Судың қасиеттері
9	К.С.Елубаева	2022ж	Республикалық, ғылыми-танымдық педагогикалық журналы	Мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуында зерттеушілік әрекетін қалыптастыру
10	С.И.Смаилова	2022ж	Облыстық «Білімді ұлт: терең білім,	Мектеп жасына дейінгі балаларды Lego Wedo

			еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»	2.0 бағдарламасы арқылы роботатехникаға үйрету
11	Г.Б.Кырыкбаева	2022ж	Республикалық «Педагог хабаршысы.kz»	Балабақшада оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың жолдары
12	Қ.Қ.Байтемір	2022ж	Республикалық «Педагог хабаршысы.kz»	Балабақша өміріндегі шығармашылық жұмыстар
13	М.А.Дильмухаметова	2022ж	Республикалық «Педагог хабаршысы.kz»	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын ерекшелігінің теориясы
14	А.Ш.Рамазанова	2022ж	Республикалық «Педагог хабаршысы.kz»	Балаларды шығармашылыққа жетелеудің маңызы
15	И.К.Тетежанова	2022ж	Республикалық «Педагог хабаршысы.kz»	Логопедия сабақтарында триз технологиясын қолдану элементтері
16	Г.К.Норпеисова	2022ж	Республикалық онлайн ғылыми-практикалық конференциясы	Ахмет Байтұрсынұовтың 150 жылдығына «Дәуірдің жарық жұлдызы» интеллектуалды танымдық марафоны
17	Э.А.Мейрбекова	2022ж	Республикалық «Педагог хабаршысы.kz»	«Дауысты және дауыссыз дыбыстар»

Қорытынды: БАҚ-та шыққан әртүрлі мақалалар мен жұмыстар педагогтердің зерттеу жұмысына белсендіру формасы болып табылады. Бұл әрекет ұйымда жақсы қойылған және ата-аналар қауымын мәліметтендіруде тиімді жұмыс түрлерінің бірі болып бағаланады.

Жалпы оқу –тәрбие қорытындысы: ұйымда оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар, мектепке дейінгі мемлекеттік стандартты орындауға оқу тәрбие жұмысы толық атқарылуда.

VII – БӨЛІМ

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-орындау сапасының көрсеткіші ҚР МЖМБС. Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтер танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.). Мониторинг нәтижелері баланың физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті,

элеуметтік –эмоционалды дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағы анықталады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

№ р/н	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Ортаңғы жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы % қамтылған	
		Топтар саны/балалар саны*	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны*	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны*	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны*	Дағдылары қамтылған балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2020-2021	-	-	4/108	108/30	4/97	97/72	4/98	98/100	3/79	79/100	15/382	382/60
2	2021-2022	-	-	4/114	114/25	4/114	144/21	4/104	104/99	3/86	86/100	15/418	418/71
3	2022-2023	1/24	24/91	4/97	97/98	4/100	100/99	3/82	82/100	3/72	72/100	15/375	375/99

Мониторинг нәтижелері баланың физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, элеуметтік-эмоционалды дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтаумен іске асырылуда. Балалардың әр дағдылардың дамуын деңгей бойынша қадағаланып индикатор жүйесі пайдаланады.

Қорытынды: бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтер танымдық, эмоционалды, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланылатыны анықталды.

VIII-БӨЛІМ

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама.

Мектепалды топ балаларының ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді.

Сауалнаманың мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметтерін көрсетуіне мониторинг жүргізу және білім беру сапасын жақсарту.

Ата-аналарға мәлімдеме беріп, әрқайсысына бағалау ұсынылды. Жауап нұсқаларының бірін таңдау түсіндіріліп берілді. Жауап нұсқаларының бірін: (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) таңдалынатыны туралы ақпарат берілді.

Сауалнаманы толтыруға мектепалды «А», «Ә», «Б» топтарының ата-аналары қатысты. Мектепалды топтарының тізім бойынша жалпы бала саны -72 тәрбиеленуші. Жалпы сауалнамаға 72 ата-ана қатысты. Толтырылған сауалнама саны 72 дана болды.

Сауалнама 2023 жылғы 15 мамыр мен 2023 жылғы 20 мамыр аралығында жүргізілді. Сауалнаманы ата –аналар жеке өз қолдарымен толтырды.

Сауалнама толтыру барысында ата-аналар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлеміне баға берді. Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсетілгендей, ата-аналар балалардың дағдыларының жоғары дәрежеде қалыптасқандығы байқалды.

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың жауап беруге қиындық туындамағаны байқалады.

Шешім:

- 1.2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының жұмыс кезіндегі мектепке дейінгі мекеменің қызметіне толық талдау өткізілді.
- 2.Ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді.
- 3.Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады.
- 4.Балалардың күзиреттілігі МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Бағдарламалық материал 95 игерілді.
- 5.Балалардың шығармашылығын дамытуда түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, қалалық, облыстық байқауларға қатыстырылсын.

№ 44 сәбилер бақшасының басшысы



Г.Норпенсова