

**Мемлекеттік мекеме**  
**Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Павлодар облысы**  
**бойынша білім саласындағы бақылау департаменті**  
**Қазақстан Республикасы Білім министірлігі**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша қорытынды**  
**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**  
**Павлодар қаласы білім беру бөлімінің**  
**«Павлодар қаласының №46 сәбилер бақшасы»**  
**коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

## Мазмұны

<b>1-БӨЛІМІ Жалпы мектепке ұйым туралы мәлімет</b>
1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің “Павлодар қаласының №46 сәбилер бақшасы” коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама 2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет
<b>2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы</b>
1. Педагогтердің сапалық құрамы 2. Педагогтердің жас құрамы 3. Педагогтердің жұмыс өтілі туралы мәлімет 4. Педагогтердің біліктілік деңгейі 5. Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы
<b>3-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті</b>
1. Ұйымдағы балалар контингенті 2. Тәрбиеленушілердің ұлттық және жыныс құрамы бойынша мәлімет 3. Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер 4. Тәрбиеленушілердің жетістіктері
<b>4-БӨЛІМІ Әдістемелік жұмыс</b>
1. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы 2. Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары 3. Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру 4. Педагогикалық ұжым өз тәжірибесінде келесі инновациялық технологияларды қолдануы
<b>5-БӨЛІМІ Оқу-тәрбие жұмысы</b>
1. МДҰ жұмыс бағыты 2. Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмыстың нәтижесі 3. Жас педагог мектебі 4. Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы 5. Педагогтердің құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары 6. БАҚ жарияланымдары
<b>6-БӨЛІМІ Оқу-материалдық активтер</b>
1. Оқыту-материалдық активтер 2. Материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету 3. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры 4. Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау
<b>7-БӨЛІМІ Білім алушылардың білім сапасын бағалау</b>
<b>8-БӨЛІМІ Қосымшалар. Құрылтай құжаттарының көшірмелері</b>

## 1-БӨЛІМ

Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама

1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің  
«Павлодар қаласының №46 сәбилер бақшасы»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Орналасқан жері:

Пошта индексі,

Мекен-жайы

Заңды тұлғаны қайта тіркеу нөмірі

БСН

Тұрақты жерпайдалану акты

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі

Медициналық қызметпен

айналысуға

Қазақстан Республикасы

140000

Павлодар қаласы, Павлов көшесі, 82/1

№3435-1945-НАО--МК

120640009009

№ 0393046

14 – 218 - 018-1274

ҚР Денсаулық сақтау министрлігі

«Медициналық және фармацевтикалық

бақылау комитетінің

Павлодар облысы бойынша департаменті»

республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасы

лицензия №21003899

02.02.2021

2013 жылғы 8СӘУІР №2215/333 қорытынды

sad46@goo.edu.kz

1988 жылы

2013 жылы

Мемлекеттік

0,931 га

320

қазақ

Гарифуллина Диана Турысбековна

Басшы: 608445; Жалпы телефон: 608492

330

2 қабаттан құралған

Санитарлық- эпидемиологиялық

Электронды мекен-жай:

Ғимараттың салынған жылы

Қайта ашылған жылы

Меншік нысаны

Жалпы ауданы

Жобалық қуаты

Тәрбие беру тілі

Басшы:

Телефон:

Балалар контингенті –

Жалпы мектепке дейінгі ғимарат



## 2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №46 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - Кәсіпорын) ұйымдық-құқықтық нысанындағы мемлекеттік кәсіпорынның жедел басқару құқығында заңды тұлға болып, Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы «12» қаңтардағы бұйрығымен бекітілген Жарғысы негізінде әрекет етеді.

Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган – Павлодар облысының әкімдігі, болып табылады.

Кәсіпорынның дербес балансы, заңнамаға сәйкес банктегі шоттары, Қазақстан Республикасының Елтаңбасы бейнеленген және кәсіпорынның атауымен мөрі бар.

Кәсіпорын өз қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында мемлекеттік саясатты іске асыру Кәсіпорын қызметінің мақсаты болып табылады.

Кәсіпорын мүлкі құны өз балансында көрсетіліп, Кәсіпорынның активтерінен құрылады.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде:

-Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу күні 2021 жылғы 12 қаңтардағы № 3435-1945-НАО-МК, бизнес – сәйкестендіру нөмірі – 120640009009;

-2021 жылғы 12 қаңтардағы Жарғысы;

-хабарлама KZ47XXX00006435 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы, берілген күні: 08.02.2015 жыл;

-медициналық қызметпен айналысуға ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті" Республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасының лицензиясы № 21003899 2021 жылғы 02 ақпан;

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (обременениях) туралы № 10100461515527 анықтама негізінде жедел басқару құқығында келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект-ғимарат кадастрлық нөмірі: (14:218:018:1274/А), жалпы ауданы 4020,1 м2, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: (14-218-018-1274), жалпы ауданы 0,9310 га.

2022-2023 оқу жылында Павлодар қаласының № 46 сәбилер бақшасы 12 топ жұмыс атқарады, 330 бала тәрбиеленуде.

Ұйымның басқаруы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 II Заңдарына, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығымен өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес бекітілген және сәбилер бақшасының жарғысына сәйкес жүргізіледі. Басқару органдары педагогикалық және әдістемелік кеңес болып табылады.

Ұйымның ішкі құжаттары мемлекеттік тілде келісілген істер номенклатурасына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидалары» 2018 жылғы 31 қазандағы №703 Қаулысына сәйкес жүргізіледі.

Мөр және штамп «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151 Заңының 21 бабына сәйкес.

Ұйым қызметкерлерінің еңбек кітапшаларын жүргізу және сақтау «Еңбек кітапшаларының нысанын, оларды жүргізу және сақтау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қарашадағы № 929 бұйрығына сәйкес.

Штат кестесі және педагогтердің жүктемесі басшымен және Павлодар қаласының білім бөлімінің басшысымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында педагогтер құрамы – 36 қызметкерден тұрады.

## 2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі мекеменің кадрлық құрамы

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды.

Оқыту - тәрбиелеу үрдісін сапалы жүргізу мақсатында балабақша барлық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Қазіргі уақытта балабақшада 36 педагог: басшы, әдіскер, педагог-психолог, логопед, ән-күй жетекшісі, дене тәрбиесінің нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімі, жүзу нұсқаушысы, хореограф, 24 тәрбиеші еңбек етеді. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлар 100% қамтамасыз етілген. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормасына сәйкес.

### 1. 2020-2023 оқу жылдарында педагогтардың сапалық деңгейі

Барлық педагогтар		2020-2021 (35)	2021 – 2022 (35)	Дина-мика	2022– 2023 (36)
Жоғары санат	Педагогтар	0	0	0	0
	%	-	-	-	-
Бірінші санат	Педагогтар	3	3	-2	1
	%	8%	8%	6%	2,7%
Екінші санат	Педагогтар	13	11	-2	9
	%	37%	31%	-6%	25%
Санатсыз	Педагогтар	19	17	+3	20
	%	54%	48%	7%	55,5%
Педагог-зерттеуші	Педагогтар				
	%				
Педагог-сарапшы	Педагогтар				-
	%				-
Педагог-модератор	Педагогтар		4	+2	6
	%		11%	6%	17%
Педагог	Педагогтар				
	%				

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың негізгі мақсаты-білім беру саласында қызметкерлердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, ең үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату.

Педагогтердің әдістемелік-зерттеу әрекетін ынталандыру, талантты педагогтерді анықтау, оларды қолдау және мадақтау, педагог - зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау түрлерін жетілдіру, педагогтердің әдістемелік және практикалық қызметін насихаттау болып табылады.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау Ережесіне сәйкес аттестация 5 жылда бір рет өткізіледі. Аттестацияның мақсаты: педагог қызметкерлердің еңбегін тиімді бағалау жүйесін құру, олардың кәсіби өсуіне көмек көрсету, біліктіліктерін үздіксіз көтеру, еңбек нәтижесін көрсету. Педагогтер біліктілік санаттарын құрылған кестеге сай әр бес жыл сайын көтереді немесе растайды.

Кестеде көрсетілгендей, педагогтердің сапалық құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. 2021-2022 оқу жылында 2 маман педагог модератор 6 %-ға көтерілгеніне байланысты бірінші санат 14 %ға көтеріліп, екінші санатты педагогтар 8% төмендеді. Алдағы жарты жылдықта 5 педагог-модераторға үміткер.

## 2. Педагогтердің жас шамасы бойынша құрылымы

Педагогтар	2020-2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Барлық педагогтар	35	35	36
20 жастан 30 жасқа дейін	14/40%	14/40%	11/32%
31 жастан 40 жасқа дейін	16/45%	14/40%	18/50%
41 жастан 50 жасқа дейін	4/11%	5/14%	5/14%
51 жастан 60 жасқа дейін	1/2%	2/5%	2/6%
61 жастан 63 жасқа дейін	-	-	-

20 жастан 30 жасқа дейінгі педагогтар – 32 %; 31 жастан 40 жасқа дейін – 47 % құрайды. Осылайша, ұжымда жас педагогтермен тәжірибелі педагогтар. Ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру қарқынды жүреді.

## 3. Педагогтардың еңбек өтілі бойынша мәлімет

Жылдар	2020-2021	2021-2022	Динамика	2022 - 2023
Барлығы	35	35	0	36
1 жылға дейін	4/11%	5/14%	0	0
3 жылға дейін	8/25%	11/31%	-1/4%	10/27%
5 жылға дейін	5/16%	2/5%	+1/4%	3/9%
10 жылға дейін	12/29%	13/37%	+1/4%	14/41%
20 жылға дейін	6/17%	3/8%	+5/15%	8/23%
20 жылдан көп	-	1/2%	0	1/3%

Ең көп топты 10 және 20 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтер жалпы 64% құрайды.

## 4. Педагогтердің білім деңгейі

Барлық педагогтар		2020-2021	2021-2022	Дина-мика	2022-2023
		35	35		36
жоғары білімді	Педагогтар	27	28	-2	26
	%	77%	80%	-8%	72%
оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагогтар	4	4	-2	2
	%	12%	12%	-7 %	5%
арнайы орта білімді	Педагогтар	8	7	+3	10
	%	22%	20%	+7%	27%
оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар	Педагогтар	4	4	+1	5
	%	12%	12%	+1%	13%
сырттай оқытындар	Педагогтар	0	0	+1	1
	%	0	0	+2	2%

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 72 % жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 5 %. Педагогтердің 27 % арнайы орта білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 13%. Осылайша, педагогтердің 100% педагогикалық білімі бар.

Бұл кестелер соңғы жылдары мектепке дейінгі білім беру саласындағы балабақша педагогтерінің білім деңгейі артып келе жатқанын көрсетеді.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес балабақша педагогтері жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

### 5. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

Жыл/Бөлім	Біліктілігін арттыру көрсеткіші
2020-2021 (35)	34/97%
2021-2022 (35)	28/86%
Динамика	+8/14%
2022-2023 (36)	36/100 %

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – кәсіби оқыту нысаны. Білім алушыларға сабақ беру мен оқыту сапасын арттыру үшін педагогтер өзінің кәсіби білімі мен іскерлігін үздіксіз жетілдіріп отырады.

Балабақшада біліктілік арттыру курстарынан өту кестесі әрбір оқу жылының басында бекітілген, ұжым басшысының қолымен және ұйым мөрімен расталған.

Кадрлармен жұмыс жүргізу барысында міндетті түрде педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін көтеруге, шығармашылық бастамашылдықтарын дамытуға, жаңа педагогикалық технологияларды ізденуге және меңгеруге көңіл бөлінеді. Соңғы 3 жыл ішінде педагогтар педагог біліктіліктерін арттыру курсынан өтті, куәліктері бар.

### III-бөлім. Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру “Indigo.24kz” порталы арқылы жүзеге асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі “ Indigo.24kz” бағыты бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тіркеледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Балабақшада жоспарлы 330 бала қамтылған 12 жас тобы жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

#### 1. Балалардың тізімдік құрамы

Жас құрамы	2020-2021	2021– 2022	2022-2023
Топтар саны	12	12	12
Ерте жас	0	0	1/25
Кіші топ	3/50	2 /51	2/56
Ортаңғы топ	3/105	4/93	2/67
Ересек топ	3/90	3/122	3/86
Мектепалды тобы	9/100	3/84	4/116
Барлық балалар	345	350	350

#### 2. Тәрбиеленушілердің ұлты туралы мәлімет

Барлық бала саны	2020-2021	2021– 2022	2022-2023
орыс	3	5	1
қырғыз	1	-	-
украин	-	-	1
қазақ	346	345	348

Тәрбиеленушілердің саны қазақ ұлтының балалары, басқа ұлт өкілдері мемлекеттік бақпаға қатысуы төмендеу динамикасымен байқалады.

### Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет

Барлық бала саны	2020-2021 345	2021– 2022 350	2022-2023 350
Ұлдар	182/52%	177/50%	177/50%
Қыздар	163/48%	173/50%	173/50%

Осы үш жылдықта қыздар бойынша көрсеткіш жоғарлағаны байқалды.

### 3. Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер

Аурулардың атауы	2020-2021	2021– 2022	2022-2023
ЖРВ,ЖРА	805	611	1015
Бронхит	17	46	25
Бронх деміпесі	-	-	-
Пневмония	9	8	5
Ангина	14	5	38
Желпешек	5	10	3
Басқа аурулар	442	820	780
Жарақаттар	-	-	-
Барлығы	1992	1501	1866

Балалардың балабақшаға қатысу көрсеткіші олардың жиі ЖРВ, ЖРА ауруларымен ауруы қазіргі уақыттағы пандемияға байланысты жиілеп кетті. Аурудың алдын алу шаралары қатаң түрде бақылауға алынып, барлық сақтық шаралар қолданылады және шынықтыру-сауықтыру шаралары жүзеге асырылуда.

### Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет

Көрсеткіш	2020-2021	2021– 2022	2022-2023
Бала орны	350	350	350
Қатысу жоспары	6669	7340	6820
Нақты келген күндер	4665	4954	3637
Босатқан күндер	1792	2090	2344
Балалардың орташа жылдық саны	343	367	318

Пандемия және шектеу кезеңіндегі нақты қатысу нәтижелері бойынша балалар күндерінің саны төмендеуі байқалады.

### Балалардың денсаулық туралы мәліметі

Атауы	2020-2021	2021– 2022	2022-2023
I топ	237	230	237
II топ	68	85	107
III топ	3	3	2
IV топ	-	-	-
Барлығы	338	318	346

Төмендегі кестеде балабақша тәрбиешілерінің үш жылда қатысқан шаралары көрсетілген.



**4. 2020-2021 оқу жылдар аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық және облыстық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері**

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
<b>Халықаралық</b>			
1	«Дарындар әлемі» Халықаралық интеллектуалды білім беру порталының «Мен өскенде кім боламын?» атты байқауы	2	Жеңімпаз- 2
2	«Дарындар әлемі» Халықаралық интеллектуалды білім беру порталының «Домбыра – асыл мұра» атты байқауы	1	Жеңімпаз- 1
3	«Дарындар әлемі» Халықаралық интеллектуалды білім беру порталының «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан!» атты байқауы	4	Жеңімпаз - 4
	Жалпы	7	Диплом- 7
<b>Республикалық</b>			
1	«KEMEL» өнер-білім орталығының ұйымдастырумен «Көк тудың желбірегені» атты байқауы	1	Жеңімпаз - 1
2	«Шабыт» Білім беру- әдістемелік орталығының «Айналайын, Астанам» онлайн байқауы	1	III Дәрежелі- 1
3	«BALA DARYN» жобасының ұйымдастырған «Әлем таныған Абай» байқауы	2	I дәрежелі- 2
4	«BILIM QAZAQSTAN» білім орталығының ұйымдастыруымен «Бірінші байлық - денсаулық» атты байқауы	4	1 орын- 4
5	«INTELEKTUAL» білім беру орталығы ұйымдастырған байқауы	7	1 орын- 7
6	«Шабыт» Білім беру- әдістемелік орталығының Ұлттық домбыра күніне арналған онлайн-байқауы	2	Диплом- 2
7	«Шабыт» Білім беру- әдістемелік орталығының «Жаз менің қолымда» байқауы	1	II дәрежелі- 1
8	«Шабыт» Білім беру- әдістемелік орталығының «Шығармашылық шеберхана» атты байқауы	5	I орын- 2 II орын-1 III орын- 2
9	Daryndy – zhas оқу орталығының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» атты қашықтық байқауы	3	I орын- 1 II орын-1 III орын- 1
10	«Шабыт» Білім беру- әдістемелік орталығының «Ермексаздан жасалған менің кейіпкерім» атты байқауы	1	I дәрежелі- 1
11	Daryndy – zhas оқу орталығының ұйымдастыруымен «Ғажайып сурет әлемі» атты байқауы	1	I дәрежелі- 1
12	«Шабыт» Білім беру- әдістемелік орталығының «Алтын қылқалам» атты сурет байқауы	5	I орын- 1 II орын-2 III орын- 2
13	«Шабыт» Білім беру- әдістемелік орталығының «Гүлді симфония» байқауы	2	I орын- 2

14	«Шабыт» Білім беру- әдістемелік орталығының «Отбасылық шығармашылық» байқауы	2	I дәрежелі- 2
	Жалпы	37	I орын- 17 II орын- 4 III орын- 5 I дәрежелі- 6 II дәрежелі- 1 III дәрежелі- 1 Диплом- 1

2021-2022 оқу жылдар аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық облыстық, қалалық көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқаулардың жеңімпазыдары мен жүлдегерлері

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
<b>Халықаралық</b>			
1	«Домбыра- асыл мұра» қашықтықтан өткізілген Халықаралық байқау	1	Диплом I дәрежелі
2	«Дарындар Әлемі» Халықаралық Интеллектуалды білім беру порталы «Мен Өскенде кім боламын?» атты қашықтықтан өткізілген Халықаралық байқау	2	Диплом I дәрежелі II дәрежелі
	Жалпы	3	I дәрежелі- 2 II дәрежелі- 1
<b>Республикалық</b>			
1	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Арайлы алтын күз» атты байқауы	4	I орын-3 II орын-1
2	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Тұғыры биік- Тәуелсіздік!» атты байқауы	7	I орын-4 II орын-3
3	«Шабыт» Білім беру- әдістемелік орталығының «Күзгі әуен» атты онлайн байқау	2	Сертификат- 1 III дәрежелі- 1
4	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте » атты республикалық байқау	7	I дәрежелі-7
5	«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен	1	I дәрежелі- 1
6	MANGLIK EL JASTARY Қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Мұқағали мұрасы» атты Республикалық онлайн байқау	6	Алғыс хат- 6
7	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына және Конституцияның 26 жылдығына орай ұйымдастырылған «Ата Заңым – асқақ рухым» атты байқауы	6	I дәрежелі- 6
8	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Арайлы алтын күз» атты шығармашылық байқауы	4	I орын-2 II орын-2
9	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Күз кереметі» атты республикалық байқау	4	I дәрежелі-2 II дәрежелі-2
10	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Күз келбеті» атты Республикалық	8	I дәрежелі-8

	байқау		
11	«Алтын күз» атты еркін шығармашылық байқауы	1	I дәрежелі-1
12	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Қыс ғажабы» атты байқау	1	I орын-1
13	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Тұғыры биік - Тәуелсіздік» атты байқау	4	I орын- 4
14	Республикалық «Сиқырлы Жаңа жыл» атты көркемсурет және қолөнер байқауы	1	I дәрежелі-1
15	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Төрлет, құтты Жаңа жыл!» атты шығармашылық байқауы	1	I орын- 1
16	«Эврика» білім беру орталығымен ұйымдастырылған Республикалық «Менің сүйікті кейіпкерім» атты көркемсурет және қолөнер байқауы	3	I дәрежелі-3
	Жалпы	60	I орын-15 II орын- 6 III орын- I дәрежелі- 29 II дәрежелі-2 III дәрежелі-1 Диплом- Сертификат- 1 Алғыс хат- 6

<i>Қалалық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	«Babyskills» өңірлік чемпионаты	1	Сертификат
2	«Ана тілің- Арың бұл» қалалық челлендж	1	Алғыс хат
3	«Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» қолөнер сайысы	1	Диплом
	Жалпы	3	Сертификат-1 Диплом-1 Алғыс хат-1

**2022-2023 оқу жылдар аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық облыстық, қалалық көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқаулардың жеңімпазыдары мен жүлдегерлері**

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
<b>Халықаралық</b>			
1	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық- тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Балапан-бояулар әлемі» байқауы	1	I дәрежелі-1
	Жалпы	1	I дәрежелі-1
<b>Республикалық</b>			
1	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Арулар- Асыл жандар» атты	4	Диплом- 4

	байқауы		
2	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік» атты байқау	5	I орын-2 II орын-2 III орын-1
3	«Үркер» зияткерлік марафоны	24	Диплом- 24
4	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Келді міне, Жаңа жыл!» атты байқау	4	I орын-4
5	«Qazaq Qogam» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Тәуелсіз елім- Қазақстан» атты байқауы	7	I дәрежелі-6 II дәрежелі- 1
6	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Қыс ғажайыбы» атты байқау	4	I орын-3 II орын-1
	Жалпы	48	I орын-9 II орын-3 III орын-1 I дәрежелі-6 II дәрежелі-1 Диплом-2

Қалалық			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	«Менің отбасым» атты республикалық байқау	2	Мадақтама- 2
	Жалпы	2	Мадақтама- 2

**Қорытынды:** Балабақша тәрбиеленушілері халықаралық, республикалық және облыстық зияткерлік конкурстар мен іс-шараларға белсенді қатысады, бұл жұмыс ата-аналардың балабақшамен бірлескен жұмыстың нәтижесі және ата-аналардың тәрбие жұмысындағы белсенділік көрсеткіші болып табылады. Сонымен қатар алдағы жылдары жергілікті байқауларға белсенді қатысу жоспарда.

Біздің тәрбиеленушілеріміз халықаралық, республикалық зияткерлік байқаулар, марафондарға облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады.

#### IV бөлім. Әдістемелік жұмысы

##### 1. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген, басшының қолымен, мөрмен куәландырылған.

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру мен тәрбиелеу процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасауға және инновациялық әрекеттерді дамытуға, жаңа буын педагогтердің кәсіби дағдыларын қалыптастырып жетілдіруге бағытталған

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

- нормативтік құжаттармен жұмыс;
- диагностикалық жұмыс;
- педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс;
- сараптамалық сертификаттау жұмыстары;
- педагогтардың тәжірибесін жалпылау;
- жас маман келген педагогтармен жұмыс;
- педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру;
- түрлі байқаулар ұйымдастыру;

- эксперименттік - ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету;
- әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейіндегі педагогтармен жұмыс;
- әдістемелік қызметтің қызметін талдау.

Педагогтармен әдістемелік жұмыс келесі практикалық мәселелерді шешуге бағытталған:

- педагогтардың қарым-қатынас кезеңінде олардың кәсіби өсуін, кәсіби дамуын және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі тәрбиелеуге ықпал ету;
- педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау;
- мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату;
- ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуді әдістемелік қамтамасыз ету;
- әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті күшейту;
- педагогикалық кадрлармен жұмысты ұйымдастырудың диагностикасының нәтижелері мен әкімшілік немесе басқа да оқу процесін жүзеге асырудағы кемшіліктерді ескере отырып, реформаланған білім беру жүйесін дамытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау, бақылау.

Әдістемелік іс –шаралардың түрлері:

- ұйымдастырушылық және әдістемелік қызмет;
- оқу -әдістемелік қызмет;
- ғылыми -зерттеу қызметі;
- педагогикалық ұжыммен жеке жұмыс және олардың өзін-өзі тәрбиелеуі;
- ақпараттық -талдау қызметі;
- диагностика;

Сауықтыру

- әдістемелік бақылау.

Балабақшаның әдістемелік жұмыс негізгі бағыттары: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтардың өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс; сараптамалық жұмыс; педагогтардың озат педагогикалық тәжірибесін жалпылау; жас мамандармен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік отырыстар және т.б; байқаулар ұйымдастыру және қатысу; эксперимент-ізденушілік инновациялық қызметті әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейдегі педагогтармен жұмыс; әдістемелік қызметті талдау. Педагогтармен әдістемелік жұмысы келесі мәселелерді шешуге бағытталған: педагогтардың қарым-қатынас кезеңінде олардың кәсіби өсуі, кәсіби дамуы және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі жетілдіруге ықпал ету; педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау; мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату; ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуге қамтамасыз ету; әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті нығайту; әдістемелік іс-шараларды түрлендіру. Балабақшадағы білім беру процесінің сапасына педагогтердің кәсіби және жеке дамуы әсер етеді. Педагогтердің шеберлігін арттырудың әртүрлі формалары бар. Семинарлар-практикумдар, кеңестер, өзара қатысу және сабақтарды талдау сияқты жұмыс түрлері пайдаланылады, жаңа технологиялар, әдістемелер енгізіледі, шығармашылық топтар жұмыс істейді, жас кадрлармен жұмыс жүргізіледі. Әдістемелік бірлестік, шығармашылық топ, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі. Оқу жылына қойылған міндеттер әдістемелік жұмыстың түрлі формаларда шешіледі: педагогикалық сағаттар, педагогикалық кеңес, семинар-практикумдар, кеңестер, ашық сабақтар, шебер-сыншыптар, іскерлік ойындар. Осы міндеттерді іске асыру барысында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды: спорттық жарыстар, музыкалық мерекелер, ойын-сауық, ертеңгіліктер, тақырыптық көрмелер

және балалар қолөнері, жобалық іс-шаралар. Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет бөлімі бойынша жылдық жоспардың орындалуының тиімділігі айқын. Ата-аналар қауымдастығымен жұмыс істеудің тиімді жүйесі бар, оған ұйымдастырудың қызықты нысандары кіреді. Ата-аналарға шаралар, сұхбат, сауалнама, жиналыстар, кеңестер жүргізеді. Пандемия кезіндегі шектеулерге байланысты іс-шараларды онлайн режимде өткізілуде. Ата-аналар ұжым ұсынған барлық іс-шараларға: көрмелерге, конкурстарға, марафондарға, акцияларға, олимпиадаларға, жобалық қызметке және т. б. белсенді қатысады. Ата-аналармен жұмыс ашықтық, сенім, қол жетімділік, бірлік қағидаттарына және жылдық жоспарға сәйкес құрылады.

Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибені жалпылау, әр педагогтың кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық әлеуетін дамыту міндеттерін шешеді. Вариативтік бөлім жыл сайын оқу жылының басында педагогикалық кеңесте қарастырылып, іске асырылады.

#### 2020-2021 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары	1 сағат	Жүзу-1
2	Ересек топтары	2 сағат	Жүзу-1 Ұлттық ойын негіздері - 1
3	Мектепалды даярлық топтары	3 сағат	Өлкетану-1 Жүзу-1 Хореография-1

Ортаңғы топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде жүзу 1 сағаттан; Ересек топтары жалпы 2 сағат, оның ішінде жүзу - 1 сағаттан; ұлттық ойын негіздері -1 сағат. Мектепалды топтары -3 сағаттан, оның ішінде «Өлкетану»-1сағаттан; «хореография»-1сағаттан, жүзу- 1 сағаттан.

#### 2021-2022 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары	1 сағат	Жүзу-1
2	Ересек топтары	2 сағат	Жүзу-1 Ұлттық ойын негіздері - 1
3	Мектепалды даярлық топтары	3 сағат	Өлкетану-1 Жүзу-1 Хореография-1

Ортаңғы топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде жүзу 1 сағаттан; Ересек топтары жалпы 2 сағат, оның ішінде жүзу - 1 сағаттан; ұлттық ойын негіздері -1 сағат. Мектепалды топтары -3 сағаттан, оның ішінде «Өлкетану»-1сағаттан; «хореография»-1сағаттан, жүзу- 1 сағаттан.

#### 2022-2023 оқу жылы

№	Топтар	Сағаттар саны	Вариативтік бөлік
1	Ортаңғы топтар	1 сағат	Жүзу-1
2	Ересек топтары	2 сағат	Жүзу-1
3	Мектепалды топтары	3 сағат	Өлкетану -1 Жүзу-1 Хореография-1

2022 жылғы 31 тамыздағы № 1 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жоспарының вариативтік компоненті авторлық бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады, рецензиялары бар.

Вариативтік компонентке арналған «Өлкетану» бағдарламасы бойынша, рецензенттер: Кененбаева М.А.. - п.ф. к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының профессоры; Нұрғалиева С.Д. -

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы.

Вариативтік компонентке арналған «Жүзу» суда жүзу бағдарламасы бойынша, рецензенттер: А.А.Қожахметова, инновациялық орталығының әдіскері Л.С.Серикбаева.

Вариативтік компонент «Би» хореография бағдарламасы бойынша, рецензенттер: Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары А.А.Қожахметова, инновациялық орталығының әдіскері Л.С.Серикбаева.

Жылдық мақсат пен міндеттер негізінде вариативті компоненттердің оқу бағдарламалары педагогикалық кеңесте қаралып бекітіледі.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі.

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттарда жүзеге асырылады: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтардың өздігімен білім жетілдіру жұмысы; аттестаттау жұмыстары; педагогтердің тәжірибесін жалпылау; жас және жанадан келген педагогтермен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру; түрлі байқаулар ұйымдастыру; эксперименттік-ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету.

## 2. Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Жыл
1	Салтанат Бейсентайқызы Айтбаева	Әдістемелік құрал: Ұлттық ойындар. Рецензенттер: Педагогика ғылымының докторы, «Әлеуметтік – гуманитарлық білім және Қазақстан халқы Ассамблеясы» кафедрасының меңгерушісі Б. Д. Каирбекова. Инновациялық Еуразия университетінің к.профессоры, PhD докторы Сулеменова Асем Кималиденовна.	2020
2	Салтанат Бейсентайқызы Айтбаева	Әдістемелік құрал: Табиғатты бақылау Рецензенттер: Инновациялық Еуразия университетінің к.профессоры, PhD докторы Сулеменова Асем Кималиденовна. Инновациялық Еуразия университетінің к. Профессоры, PhD докторы А. К. Сулейменова	2020
3	Ташева Алмагүл Уркенқызы	Хореография сабағының бағдарламасы Рецензенттер: Облыстық Шаңырақ орталығының «Томирис» Үлгілі қазақ би ансамблінің жетекшісі; жоғарғы санатты хореограф; Облыстық мәдени саласына қосқан зор еңбегі үшін марапатталған Құрмет белгісінің иегері-Адилханова Алтынай Женисована.	2020
4	Күнбопе Ержанқызы Жумсанова	«Мен өзіме сенемін» психологиялық тренингтер мен жаттығулар жинағы. Рецензенттер: «Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ М. Қанапьянов атындағы жоғарғы колледж оқытушысы, психология магистры Қ. Е. Нургалиева. Инновациялық Еуразия университетінің к. профессоры (доцент), PhD докторы А. К. Сулейменова.	2020
5	Айтбаева Салтанат Бейсентаевна	«Серуендейік, ойнайық» бағдарламасы. Инновациялық Еуразия университеті, «Әлеуметтік гуманитарлық» пәндер және Қазақстан халқы ассамблеясы» кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Б. Д. Каирбекова. Инновациялық Еуразия университетінің к. профессоры (доцент), PhD докторы А. К. Сулейменова.	2020
6	Жанат Назерке Жанатқызы	«Сандығымның сыры» бағдарламасы Рецензенттер: Инновациялық Еуразия университетінің к.	2021

		профессоры (доцент), PhD докторы А. К. Сулейменова.	
7	Айдана Дулатқызы Дуйсенгазина	«Тамыр жайған бәйтрек» бағдарламасы. Рецензенттер: Инновациялық Еуразия университетінің к. профессоры (доцент), PhD докторы А. К. Сулейменова.	2021
8	Мағзамова Мәлдір Манатовна	«Ұсақ моторика» әдістемелік құралы Рецензенттер: Нургалиева Қаламқас Ертисбаевна Директордың оқу- әдістемелік жөніндегі орынбасары.	2021
9	Айтбаева Салтанат Бейсентаевна	«Серуендейік, ойнайық» бағдарламасы. Рецензенттер: Инновациялық Еуразия университетінің профессоры, ф. ғ.д. Г. Е. Имамбаева.	2022
10	Толқын Мусаева	«Дидактикалық ойындарды сөйлеуді дамыту сабағында қолдану» әдістемелік құралы Рецензенттер: КАҚ «Павлодар педагогикалық университетінің профессоры, ғылым докторы» Сағындықұлы Б.	2022
11	Ташенова Алмагүл Уркенқызы	Би бағдарламасы Рецензенттер: Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары А. А. Кожаметова Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері Л. С. Серикбаева.	2022
12	Салтанат Бейсентайқызы Айтбаева	«Табиғатты бақылау» атты әдістемелік құралы Рецензенттер: Инновациялық Еуразия университетінің профессоры б.ғ.к, х. ғ.д. А. К. Сви́дeрcкий Инновациялық Еуразия университетінің профессоры, ф. ғ.д. Г. Е. Имамбаева.	2022
13	Күнбөпе Ержанқызы Жумсанова	«Мен өзіме сенемін» әдістемелік құралы. Рецензенттер: Б. Ахметов атындағы жоғарғы педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі педагогика және психология пәндерінің жоғарғы санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бөлімінің магистрі Сәулет Бөлтірікқызы Жанғазина. Инновациялық Еуразия университеті, «Әлеуметтік гуманитарлық» пәндер және Қазақстан халқы ассамблеясы» кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Б. Д. Каирбекова.	2022
14	Жумабекова Саягүл Амангельдыновна	«Ойын әлемі» Рецензенттер: Б. Ахметов атындағы жоғарғы педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі педагогика және психология пәндерінің жоғарғы санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бөлімінің магистрі Сәулет Бөлтірікқызы Жанғазина	2023
15	Латымханова Саягүл Азаматована	«Ұсақ моторика» әдістемелік құралы Рецензенттер: Б. Ахметов атындағы жоғарғы педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі педагогика және психология пәндерінің жоғарғы санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бөлімінің магистрі Сәулет Бөлтірікқызы Жанғазина	2023
16	Сипатилова Гүлден Мукатовна	«Сықырлы театр» әдістемелік құралы Рецензенттер: Б. Ахметов атындағы жоғарғы педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі педагогика және психология пәндерінің жоғарғы санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бөлімінің магистрі Сәулет Бөлтірікқызы Жанғазина	2023



17	Кошкембаева Нурсулу Сакеновна	«Ата тегі» әдістемелік құралы Рецензенттер: Б. Ахметов атындағы жоғарғы педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі педагогика және психология пәндерінің жоғарғы санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бөлімінің магистрі Сәулет Бөлтірікқызы Жанғазинова	2023
18	Кошкембаев Данияр Турусбекович	Әдістемелік құрал: Жүзу. Рецензенттер: Білім беруді дамытудың инновациялық орталығыбасшысының орынбасары А. А. Қожахметова Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері Д. С. Серикбаева	2022

Аталған әдістемелік жинақтар мен құралдар баланың жан-жақты дамуына бағытталған. Әр педагог өз әзірлемелерінде баланың танымын, сөздің мағынасын түсінуге, денсаулығына басты назар аударуда. Сонымен қатар алға қойған мақсатта ұлттық құндылықтарды меңгерту жоспарлануда.

### 3. Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру

«Рухани жаңғыру» идеясы атамекенмен ұлттың бір болуын, ұрпақ пен туған жердің үнемі байланысуын, адам мен табиғаттың тұтастығын негіздейді. Осыны негізге ала отырып балабақша ұжымы балалармен жұмыста «Мемлекеттік тіл-менің тілім», «Елім менің Қазақстан» тақпақтар сайысы, «Қазақстан менің мақтанышым» тақырыптық сабақтар ұйымдастырылады. Рухани жаңғыру бағдарламасы негізінде ұлттық бұрыш пен домбыра, тоғызқұмалақ кабинеттері ашылды. Мектепалды топтары үшін ұлттық құндылықтар мәлімет қабырғасы жасалынды.

Жылдық жоспарға педагогтар және ата-аналармен жұмыс түрлері енгізілді. Облыстық «Көркем сурет мұражайы», «Ж.Аймамуытов атындағы қазақ драм театры», облыстық кітапханамен тығыз байланыс жасап, сабақтастық жұмыстар жүргізілуде. «Адам құқығы ата-бабалар өсиеті» тәрбие сағаты, «Қазақстан ата жұртым, қасиетті ана тілім» - акция көркем сурет мұражайы Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында жоспарынды: «Тоғызқұмалақ-2022»- спорттық сайыс, «Менің туған өлкем» - сурет көрмесі, «Ұлттық бұйымдар» көрмесі, «Тәуелсіздік тұғырым»- ертеңгіліктер, Ұлттық ойындар «Ханталапай», «Асық ату», «Домбырам сінғырла-2023», «Наурыз келді», атты іс шаралар атқаруда. Рухани жаңғыру ұлттық кодты сақтаумен бірге ұлттық бірегейлікті сақтауды да талап етеді. Ұлттық салт-дәстүріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жалпы ұлттық рухымыз әр баланың бойында мәңгі қалуына отбасынан, балабақшадан басталады. Сондықтан ата-аналарды осы бағытқа тартуды көздейміз. Педагогикалық ұжым «Рухани жаңғыру», «Мәңгілік Ел» азаматтық-патриоттық жобаларын іске асыруда.

**Қорытынды:** балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар.

Даму бағдарламасы – 2018-2022 жылдар аралығындағы балабақша ұжымы қызметінің мақсаттарын, негізгі міндеттерін, күтілетін нәтижелерін және негізгі бағыттарын анықтайтын жобасы бар. Педагогикалық кеңестер хаттамаларының дәлтері нөмірленген, бекітілген, басшының мөрімен және қолымен куәландырылады.

Балабақшадағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру үшін әдістемелік сағаттар, ұжымдық көрсетілімдер, педагогикалық шеберлік сайыстар ретінде өткізіледі, жаңадан келген педагогтармен жұмыс жоспары құрылады. Жұмысты зерттеу және балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмек көрсету үшін әдістемелік бірлестік жұмыс жоспары бар. Жоспарланған іс-шаралардың тақырыптары өткен жылдағы жұмыстарды талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

#### 4. Педагогикалық ұжым өз тәжірибесінде келесі инновациялық технологияларды қолдануы

№	Жас топтары	Қолданылған инновациялық технологиялар
1	Кіші топтар	Денсаулық сақтау технологиялары Мнемотехника
2	Ортаңғы топтар	М.Монтессори Денсаулық сақтау технологиялары Дьенеш блоктары
3	Ересек топтар	Сын тұрғысынан ойлау TRIZ элементтері Мнемоникалық технология Денсаулық сақтау технологиялары Зерттеу технологиясы Жобалық әрекеттер
4	Мектепалды топтар	Зерттеу технологиясы Денсаулық сақтау технологиялары Жобалық әрекеттер Сын тұрғысынан ойлау Лулия шеңберлері Ертегі терапиясы Көрнекі модельдеу әдісі Дьенеш блоктары

Оқу жылдары барысында қолданылған инновациялық технологиялары балалардың тілдік-коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытады, денсаулық сақтау технологиялары жеке тұлғаның дұрыс дамып қалыптасуы үшін ыңғайлы жағдай жасау болып табылады.

#### V- БӨЛІМ Оқу-тәрбие жұмысы

##### 1. Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты

Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты әлеуметтік-коммуникативтік тәрбие бағытында, сонымен қатар педагогикалық процесті жүзеге асыруда авторлық білім беру бағдарламаларына бағыттау, дамытушы ортаны құру, баланы сәтті әлеуметтендіру және қоршаған әлеммен ойын-сауық, дене шынықтыру, когнитивтік іс-әрекет түрлерінде таныстыру, ерте білім беру және дамыту топтарын ашу.

Балабақшада педагогикалық кеңес туралы ереже бар. Педагогикалық кеңесті өткізу формалары әр түрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн, квест). Педагогикалық кеңестер хаттамаларының журналы нөмірленген, парақ саны есепке алынып бекітіледі, басшының мөрімен және қолымен куәландырылады.

Балабақшадағы педагогикалық құзіреттілікті арттыру үшін әдістемелік сағаттар, ұжымдық көрсетулер, педагогикалық шеберлік сайыстары өткізіледі, жаңадан келген тәрбиешілермен жұмыс жоспары құрылған. Жұмысты зерттеу және балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмек көрсету үшін әдістемелік бірлестік жұмыс жоспары құрылды. Жоспарланған іс - шаралардың тақырыптары өткен жылдағы жұмыстарды талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

##### 2. Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысы

Павлодар қаласының №46 сәбилер бақшасы психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесінің негізі: әр түрлі даму кезеңдеріндегі балалардың жас ерекшеліктері; психологиялық-педагогикалық қызмет бағыттары болып табылады.

Бүгінгі таңда Павлодар қаласының №46 сәбилер бақшасы үшін психологиялық-педагогикалық қолдау балалармен түзету - дамыту жұмыстарының әр түрлі әдістерінің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар баланы дамыту, оқыту, тәрбиелеу, әлеуметтендіру

мәселелерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің кешенді технологиясы, ерекше мәдениеті болып табылады.

Педагогтер диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған қызметті бағдарламалау және жоспарлау, осы мақсатта білім беру процесіне қатысушыларды (бала, ата-аналар, педагогтар, әкімшілік) бірлесіп ұйымдастыру қабілетіне ие.

Сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру Павлодар қаласының №46 сәбилер бақшасының білім беру ортасы ішінде балаларды дамыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші және педагог-психолог, логопед бірлесіп жұмыс істейді. Олар бірге психологиялық - педагогикалық қолдаудың ең ұтымды бағдарламасын жасайды, баланың жеке мүмкіндіктерін, қалауы мен мүдделерін ескере отырып дидактикалық материалды таңдайды. Бірыңғай жұмыс бағдарламасын жасай отырып, тәрбиеші және педагог-психолог, логопед бірлескен қызметте серіктес болады.

Павлодар қаласының №46 сәбилер бақшасының психологиялық - педагогикалық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттар таңдалды: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың мектепке дейінгі балалық шақтың негізгі тұлғалық істерін дамыту бойынша тәрбиешілермен профилактикалық жұмыс; психосоматикалық аурулардың алдын алу ретінде балабақшада эмоционалды, психологиялық жайлылықты қалыптастыруға назар аудару; Павлодар қаласының №46 сәбилер бақшасының барлық қызметкерлерін балалармен қарым-қатынасты толыққанды дамытуға үйрету; балаларды дамудың жаңа әлеуметтік жағдайына дайындау; балалардың дамуының зерделеу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастырудың арнайы нысандарына мұқтаж балаларға көмек көрсету; Қызметкерлер, ата-аналар баланың даму заңдылықтарында, сондай-ақ балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу; Балабақша жұмысында инновациялық өзгерістер болған сәттерде балалардың дамуы мен тыныс-тіршілігі үшін оңтайлы жағдайлар жасауға қатысу.

**Қорытынды:** 1. №46 сәбилер бақшасына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кешенді технология, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің ерекше мәдениеті ретінде әрекет етеді. Бүгінгі күнге балабақшада сүйемелдеуді қажет ететін бала жоқ.

### 3. Жас педагог мектебі

Жас педагогтердің шығармашылық қабілетін арттыру мақсатында "Жас педагог мектебі" (ЖПМ) жұмыс істейді. Жас педагогтермен жұмыс Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы «Білім беру» Заңың басшылыққа ала, педкеңестің шешімімен құрылған «Жас педагогтер мектебі» (ЖПМ) Ережесі негізінде атқарылады.

Жас мамандармен "Жас педагог мектебі" жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспарына жас педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілген, тәлімгерлік бекітілген.

ЖПМ жас педагогтерді қолдау, теориялық білімді жетілдіру және педагогикалық шеберлікті жоғарылатуда, практикалық көмек көрсету мақсатында жұмыс істейді.

ЖПМ жұмысы оң нәтиже көрсетіп жас педагогтердің кәсіби дамуы мен біліктілігінің өсуіне ықпал етіп, жаңадан келген педагогтердің оқу үдерісіне деген қажеттіліктерін анықтап және оларды шешуге көмектесу болды.

ЖПМ жұмысы: сауалнама, оқу үрдісіне шағын зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу арқылы жас педагогтердің қажеттіліктерін анықтауда жаңашыл нәтиже беретін жұмыс түрлерімен атқарылуда.

ЖПМ жұмысын ұйымдастыру жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (қыркүйектен мамырға дейін) және шығармашылық жобаны қорғау, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп беруімен аяқталады.

## Жас педагог мектебі

Жылдар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жас мамандар	5	5	7

Жас мамандар туралы мәліметтер банкі құрылған. Сонымен қатар, ЖПМ құқығында: оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ұсыныстар енгізу ЖПМ ережелеріне өзгерістер мен қосымшаларды енгізу.

**Қорытынды:** Жас мамандар жұмысын ұйымдастыру, жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп беру мен жетелеу жұмыстары атқарылады. Балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар.

Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп бағыт-бағдар беру жоспарланды. Сонымен қатар, аладғы жылдары жас мамандарды инновациялық жұмысқа тарту.

4.2020-2021 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

Халықаралық			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	II- Халықаралық балалар шығармашылығы байқауы	1	Диплом 1
2	«Педагогикалық шеберлік-2020» атты III Халықаралық педагогикалық байқауы	12	Диплом I орын-2 II орын-2 III орын-2 Сертификат-6
3	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» атты Халықаралық байқауы	3	Диплом-3
4	«Домбыра- асыл мұра» атты қашықтықтан өткізілген Халықаралық байқау	1	Диплом
5	«Мен өскенде кім боламын?» атты қашықтықтан өткізілген Халықаралық байқау	2	Диплом 2
6	«Ustas tilegi» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған Халықаралық «Үздік психолог» олимпиадасы	1	III -дәрежелі
7	Халықаралық байқау «Букет любимому воспитателю»	1	Диплом
8	«Педагогическая шкатулка» Халықаралық байқауы	1	Диплом
9	«Педагогикалық шеберлік- 2020» атты III Халықаралық педагогикалық байқауы	1	Диплом
10	«Ustaz nury – el mereii» педагогтар мен оқушыларға арналған халықаралық әдістемелік танымдық, мәдени, рухани журнал	1	Құрмет грамотасы
	Жалпы	24	I орын- 2 II орын- 2 III орын- 2 I дәрежелі- II дәрежелі- III дәрежелі- 1 Диплом- 10 Сертификат-6 Құрмет грамотасы-1
<b>Республикалық</b>			

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	«Ұлттың айшықты таңбасы-мемлекеттік рәміздер» республикалық байқау	1	Диплом 1
2	«Татулық- берекенің бастауы» атты байқауы	1	Диплом 1
3	«Bilim Kazakhstan» білім орталығының ұйымдастырылуымен өткен «Бірінші байлық-денсаулық» атты байқауы	1	Алыс хат 2
4	«Үздік авторлық бағдарлама» атты Республикалық оқытушылар сайысы	1	Диплом 1
5	«Тіл,өнер&білім» орталығы «Үздік әдістемелік құрал-2020» байқауы	2	Диплом 1
6	«Bilim-Orkenieti» Ұлттық инновациялық ғылыми зерттеу орталығы «Тәуелсіздігіміз туыммен тұғырлы, Елтаңбамен еңселі» атты республикалық байқау	1	Диплом I дәрежелі-1 II дәрежелі-1
7	«Ұлттың айшықты таңбасы- мемлекеттік рәміздер» республикалық байқауы	1	Диплом I дәрежелі
8	«Татулық- берекенің бастауы» атты байқауы	1	Диплом I дәрежелі
9	«Progress» Неспубликалық интеллектуалды оқу орталығының «Педагогический взгляд» байқауы	26	Диплом I дәрежелі-10 II дәрежелі-14 Сертификат-3
10	«Абай-дана, Абай-дара қазақта»- шығармашылық байқауы	3	Диплом I дәрежелі-3
11	«Менің Қазақстаным» атты XIV облыстық шығармашылық сайысы	1	Алыс хат 1
12	«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмас емес» атты байқауы	1	Диплом I дәрежелі
13	«Daryndy – zhas» Республикалық шығармашылық сайты ұйымдастырған «Тәуелсіздік- еліміздің ерлік жолы» атты байқауы	1	Диплом
14	«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» Блиц-турнирі	1	Диплом I дәрежелі-1
15	«Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығының «шығармашылық шеберхана» атты Республикалық байқауы	1	Диплом
16	«Тіл,өнер&білім» орталығы «Кемелгер ұстаз-2020» байқауы	1	Диплом I дәрежелі-1
17	«Bala Daryn» балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен «Әлем таныған Абай»	2	Алыс хат 2
18	Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрлігі	1	Алыс хат 1
19	«Тәуелсіздіктің тірегі- Ата-заң» Блиц-турнирі	1	Диплом II дәрежелі
20	«Тіл,өнер&білім» Республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы «Ұлы дала жыршысы» байқауы	1	Диплом I дәрежелі
21			
22	«Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығының «Ермексизден жасалған менің кейіпкерім» атты Республикалық байқауы	1	Диплом
23	«Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығының «Айналайын, Астанам» атты Республикалық байқауы	2	Диплом- 2

24	«Татулық- берекенің бастауы» атты байқауы	2	Диплом I дәрежелі-2
25	«Ұлттың айшықты таңбасы- мемлекеттік рәміздер» Республикалық байқауы	1	Диплом I дәрежелі-1
26	«Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығының «Жаз менің қолымда» атты Республикалық онлайн байқауы	1	Диплом
27	«Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығының «Гүлді симфония» атты Республикалық онлайн байқауы	1	Диплом
28	«Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығының «Отбасылық шығармашылық» атты Республикалық онлайн байқауы	1	Диплом
29	«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен «Анашым шалқып күлсең...» атты Республикалық байқау	1	Алғыс Хат
30	«Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығының Ұлттық домбыра күніне арналған онлайн байқауы	2	Диплом- 2
31	«ZIAT» Ғылыми- әдістемелік орталығының «Жеңіс балалар көзімен» атты байқауы	1	Диплом
32	«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауы	1	Диплом I дәрежелі-1
	Жалпы	63	I орын- II орын- III орын- I дәрежелі-24 II дәрежелі- 16 III дәрежелі- Диплом-18 Алыс хат 5

**2021-2022 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы**

<i>Республикалық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Тұғыры биік-Тәуелсіздік» атты байқауы	1	Диплом
2	«Татулық- берекенің бастауы» атты байқауы	1	Диплом I-дәрежелі
3	«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауы	1	Диплом I-дәрежелі
4	«Kemel» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен «Арайлы алтын күз» атты байқауы	3	Диплом -3
5	«Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығының «Жаз менің қолымда» атты байқауы	1	Диплом
6	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Арулар- Асыл жандар» атты байқауы	2	Диплом- 2
7	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Қыс ғажабы» атты байқауы	1	Диплом
8	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар	1	Диплом

	орталығының ұйымдастыруымен «Төрлет, құтты Жана жыл!» атты байқауы		
9	«Даньшпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Тұғыры биік-Тәуелсіздік!» атты байқауы	2	Диплом- 2
10	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Күз келбеті» атты байқау	4	Диплом- 4
11	«Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығының «Күзгі әуен» атты байқауы	2	Диплом- 2
12	«Ustaz tilegi» ғылыми- әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Менің мамандығым- тәрбиеші» атты блиц- турнирі	1	Диплом
13	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Күз кереметі» атты байқауы	2	Диплом- 2
14	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты байқауы	7	Диплом- 7
15	«Үздік тәрбиеші» онлайн олимпиадасы	1	Диплом
16	«KEMEL» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен, «Көк тудың желбірегені» атты байқау	1	Алғыс хат
17	«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен «Анашым шалқып күлсең...» атты байқау	1	Алғыс хат
18	MANGILIK EL JASTARY Қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Мұқағали Мұрасы»	3	Алғыс хат
	Жалпы	35	1 орын- II орын- III орын- I дәрежелі- 2 II дәрежелі- III дәрежелі- Диплом-28 Алғыс хат 5

**2022-2023 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы**

<i>Халықаралық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	«Өрлеу- өркендеу» ғылыми- ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Бақытты балабақша» байқауы	1	Диплом I- дәрежелі
2	«Өрлеу- өркендеу» ғылыми- ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Шебер тәрбиеші» байқауы	1	Диплом I-дәрежелі
	Жалпы	2	I дәрежелі-2
<i>Республикалық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	Республикалық «Білім әлемі» баспасөз басылымы	1	Диплом- 1 Сертификат- 1

2	«Qazaq Qogam» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Тәуелсіз елім- Қазақстан» атты байқауы	5	Алғыс хат- 5
3	Республикалық «Үркер» марафоны	4	Диплом-4
4	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Төрлет, құтты Жаңа жыл!» атты байқауы	2	Диплом- 2
5	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Қыс ғажайыбы!» атты байқауы	2	Диплом- 2
6	«Данышпан» Республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Елімнің еркіндігі- Тәуелсіздік!» атты байқауы	2	Диплом -2
	Жалпы	16	Диплом-7 Алғыс хат- 5 Сертификат-1

**Қорытынды:** Балабақша педагогтары халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға белсенді қатысуда. Бақша әкімшілігі осы жұмыс бағытын педагогтардың кәсіби өсуіне бағыттайды. Сонымен қатар аймақтық байқауларға белсенді қатусуға ыңғайландыру.

#### 5 №46 сәбилер бақшасы педагогикалық қызметкерлерінің марапаттары

Марапаттар	Саны
<i>2020 – 2023 оқу жылы</i>	
Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі	1 алғыс хат
Павлодар қаласының білім беру бөлімі, Адал еңбегі мен жоғарғы кәсіптілігі және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін	12 мадақтама
Павлодар қалалық білім қызметкерлерінің кәсіподақ ұйымы	1 Диплом
Павлодар облысының білім беру басқармасы білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін	3 алғыс хат
Павлодар қаласының білім беру бөлімі, Ең үздік денешынықтыру мұғалімі -2023	1 алғыс хат

**Қорытынды:** Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласына адал еңбегі мен жоғары кәсіптілігі және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі, еліміздің нығаяуына өзіндік үлесі бар педагогтердің жұмысы талқыланып, марапатталады.

#### 6. БАҚ-та жарияланған жарияланымдар

№	Т.А.Ө.	Мерзімі	Басылым
1	18 педагог мақаласы мен ашық сабақтары	2020	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты
2	Айтбаева С.Б	2020	«Қазақстан ұстазы» газеті
3	9 педагог мақаласы мен ашық сабақтары	2021	Республикалық «Білім айнасы» газетінің қосымшасы
4	Гарифуллина Д.Т.	2021	«BEST TEACHER» ғылыми-әдістемелік журналы
5	А.Ж.Манаш	2021	«МАНПиИД» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
6	А.Ж.Манаш	2021	Облыстық «Сарыарқа самалы» газеті
7	Н.Ж.Жанат	2022	Облыстық «Сарыарқа самалы» газеті
8	А.Ж.Манаш	2022	Облыстық «Сарыарқа самалы» газеті

**Қорытынды:** БАҚ-та шыққан әртүрлі мақалалар мен жұмыстар педагогтердің зерттеу жұмысына белсендіру формасы болып табылады. Бұл әрекет ұйымда жақсы қойылған және ата-аналар қауымын мәліметтендіруде тиімді жұмыс түрлерінің бірі болып бағаланады.



**Жалпы оқу-тәрбие қорытындысы:** ұйымда оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар, мектепке дейінгі мемлекеттік стандартты орындауға оқу тәрбие жұмысы толық атқарылуда.

## VI- БӨЛІМ Оқу-материалдық активтер

### 1. Оқыту-материалдық активтер

Балабақшаның материалдық - техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар). Әкімшілік, медициналық қызмет көрсетуге арналған изолятор, дезеритінді дайындауға арналған бөлме, асхана, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес жатын бөлмелер.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелері бар. Сан ПИН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен, типтік бағдарламаның талаптарына, балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады. Әр топта ас тарату бөлмесінде, ыдыс жууға арнайы жағдай жасалған.

Оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған: ән – күй залы-1; би залы-1; дене шынықтыру залы -1; логопедиялық кабинеті-1; қазақ тілі кабинеті-1; әдістемелік кабинет – 1; психолог кабинеті-1; бассейн.

Ұйымның барлық бөлмелері балалардың оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына қажетті құралдармен жабдықталған. Құралдар балалардың жас ерекшеліктеріне сай, СанПИН талаптарына сәйкес келеді.

Медициналық блок 3 бөлмеден құрылған: медбике кабинеті, емдеу бөлмесі, оқшалау бөлмесі.

Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау.

Медициналық бөлме: бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, құжаттар салатын шкаф, 2 медициналық кушеткалармен қамтылған. Оқшаулау бөлмесінде 1 керует, қол жуғыш және шығатын есігі бөлек. Гигиеналық бөлме бөлек орналасқан.

Жер аймағында спорттық алаң - 1, 12 топтың арнайы ойын саяжайлары мен 12 телім орналасқан.

Спорт залында спорттық ойындарға арналған құралдар, доптар, кеглилер, секіртпе, спорттық төсеніштер, жұмсақ модульдер, гимнастикалық баспалдағы бар.

Әдіскердің кабинеті жиһазбен, 1 компьютермен, сабаққа арналған кітаптармен қамтылған. Әдебиеттер қоры үнемі әдістемелік құралдармен, балаларға арналған әдебиеттермен, басылымнан шығатын газет-журналдармен толықтырылып отырады. МДҰ-да балаларды тәрбиелеуге, негізгі мәдени базасын қалыптастыруға, жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға, баланың жас және жеке ерекшелігіне байланысты дене бітімі мен психологиясын қалыптастыруға, баланың қазіргі заманауи қоғам өміріне дайындауға толық мүмкіндік жасалған.

Балабақша безендіру талаптарға сәйкес келеді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған, Мемлекеттік рәміздер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б.

Бөлмелердің шаршы метр көрсеткіші  
Қолданылатын аумақ туралы мәлімет

Көрсеткіштер	
Балалар саны	330
Бір балаға топтық бөлменің ауданы	1,73 м <sup>2</sup>
Бір балаға қабылдау бөлмесінің ауданы	0,58 м <sup>2</sup>
Бір балаға жататын бөлменің ауданы	1,55 м <sup>2</sup>

Балаларды жан-жақты дамытуға және оқу тәрбие үрдісін ұйымдастыруға арналған бөлмелер бар

Бөлме атауы	ауданы
-------------	--------

Дене шынықтыру залы	140,8 м <sup>2</sup>
Музыкалық зал	94,1м <sup>2</sup>
Қазақ кабинеті	28,5м <sup>2</sup>
Логопед бөлмесі	12,4м <sup>2</sup>
Психолог бөлмесі	22,2м <sup>2</sup>
Әдіскер бөлмесі	19,4 м <sup>2</sup>
Хореография	32,1 м <sup>2</sup>
Медициналық блок( медбике/ кабинеті/оқшалау бөлмесі/ /оқшалау алды/ санитарлық бөлме физио кабинеті	34,1м <sup>2</sup>
Ас бөлмесі	87,8м <sup>2</sup>
Кір жуу бөлмесі	44,6м <sup>2</sup>
Топтық бөлмелер	570,2
Жатын бөлмесі	512,5
Қабылдау бөлмесі	191,5
Жуынатын бөлмелер	160,8
Топтағы асханалар	37,2
Дәретханалар	36
Бейнебақылау саны- 92 , ішкі -52 , сыртқы -40	92

Дене шынықтыру залында ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған қажетті құралдар бар: швед ағаш қабырғасы, спорттық модульдер, спорттық матрастар, гимнастикалық орындықтар, гимнастикалық таяқшалар, қапшылар, кегльдер, кольцебростар, ленталар, доптар, жалаушалар, доға, «SKY Jumping»- балалар фитнесі, «STEP» аэробика, балалар конькилары, балалар шаңғылары, велосипедтер, самокаттар.

Музыкалық залда: фортепиано, музыкалық аппаратура, үй кинотеатры, балалардың орындықтары, қазақ аспаптары, музыкалық аспаптар, тасмалданушы музыкалық орталық, дидактикалық ойындарға арналған құрал- жабдықтар, костюмдер бар.

Компьютер бөлмесі 10 компьютермен, проектр экранымен, интерактивті тақтамен жабдықталған, «STEM»-лаборатория (робот конструкторы Брейн А- 16 робот, Брейн Б-16 робот, Малыш1, Малыш2, Экокуб конструктор 11 қораб, 3 «Д» қалам, сөйлейтін робот, фишертипси-2 қораб. Изо бөлмесі, теледидар, мольберттар, балалар үстелдері, орындақтары.

Балабақша аумағында 15 топқа арналған арнайы алаңдар бар: Шанырақ құм салғыш, гүл отырғызатын арнайы орын, жасыл қарағайлар салынған, ағаштан жасалған ойын модульдері, сауықтыру шараларға арналған құралдар, балаларды тасымалдау құралдарын қоюға арналған жабық тұрақпен қамтылған. Аулада спорт алаңы бар, спорт құралдармен жабдықталған.

## 2.Балабақшаны материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету

Қаражат көлемі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кітап қоры	26,8 мың.т	-	71,485 мың т
Ойыншықтар	237,4 мың.т	73,0 мың.т	479,342 мың т
Спорт тауарлары,мебель	-	55,0 мың.т	73,080 мың т
	<b>Барлығы:237426</b>	<b>Барлығы:128000</b>	<b>Барлығы:552422</b>

Әкімшілік қаржы ресурстарын және қолда бар ресурстарын тиімді пайдаланады.

**Қорытынды:** МДҰ-дың қаржылық-шаруашылық әрекеті ұйымның Жарғысы негізінде Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық құжаттары негізінде жүзеге асырылады.

## 3.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын қағаз және цифрлық тасығыштар, аудио және бейне CD дискілері құрайды. Әдістемелік актив

инновациялық ғылыми-әдістемелік идеялардың жаңалығын үнемі іздеуде. Балабақшаның кітапхана қоры 320 дананы құрайды, оның ішінде:

Атаулары	Даналар саны
Оқу-әдістемелік әдебиет	245
Медиотека	220
Оқу ойын құралдары	180
Балалар арналған көркем әдебиет	165
Қазақстан Республикасының баспа басылымдары: «Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу», «Мектепке дейінгі ұйым басшысының анықтамалығы», «Білім беру мекемесінің басшысының анықтамасы» «Білім беру мекемесі», «Бала мен Балабақша», «Өзін-өзі тану», Отбасы мен Балабақша», «Қызықты психология», « Әдіскер мұғалімі» «Музыка анықтамасы», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту», «Білім технологиясы», «Медбике және тамақ ұйымдастыру журналы»» «Балбұлақ», «Айгөлек», « Балақан», «Балалар әлемі, «Мөлдір бұлақ», «Балдырған», «Ақиқат», «Найзатас», , әдеби-көркем журналы, ҚР газеттері.	21

#### 4.Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау

Балабақшада баланың айналасында, ол өмір сүретін және білім алатын арнайы заттық-дамытушы ортасы құрылған. Бұл орталарда мектепке дейінгі жастағы бала жан - жақты дамиды, сезімталдық қабілеттері қалыптасады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді.

Ерте жастағы балаларды педагогтер заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғандығымен таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттерін ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын заттық - ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, заттық дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойыншықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі-рәлдік ойындар бұрышы», «Сенсорлық ойындар бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Күм және су», «Кітап бұрышы», «Сәндену бұрышы» «Театр бұрышымен» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында заттық-кеңістіктік дамытушы орта зор мәнге ие.

Мектепке дейінгі мекеменің барлық топтардағы заттық - дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Заттық - дамытушы орта балалардың жан - жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті икемді және вариативті қолданылады. Орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекеттеріне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып , психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және

коммуникативтік ерекшеліктерін, жалпы және сөйлеуінің даму деңгейін, сонымен қатар, эмоционалдық -қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтың заттық -дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады .

Заттық-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз жеке балалар іс - әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты заттық-дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді.

Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, орталықтарға бөлінген аймақтар ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел - баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар – дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді.

Әр топтың заттық - дамытушылық ортасына тек жасанды нысандар ғана емес, сонымен қатар табиғи заттар да енеді.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, барлық дағды бойынша картотекалар, оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік картиналар, "Жыл мезгілдері", "Жануарлар", "Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары", "Біздің балалар", "Көлік", пейзаждық картиналар, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т. б. бар.

Әр топта материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтармен, қимыл ойындарына арналған атрибуттар, "Денсаулық жолдарымен" және т. б. жабдықталған "Қозғалыс белсенділігі", "Шынығу" орталықтары бар.

#### **Жұмыс туралы қорытынды:**

1. Балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.

2. Заттық - дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.

3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

### **ҮІІ– БӨЛІМ Білімалушылардың білім сапасын бағалау**

#### **Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-орындау сапасының көрсеткіші ҚР МЖМБС.**

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтар танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.).

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағы анықталады.

### Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

№ р/ н	Оқу жылд ары	Мектепке дейінгі жас						Мектепалды топтар					
		Ерте жас (1- жастан бастап)		Кіші тобы (2 жастан бастап)		Ортаңғы «А» тобы (3 жастан бастап)		Ересек «А» тобы (4 жастан бастап)		Мектепке дейінгі жас тобы (5 жастан бастап)		Барлы ғы % қамты лған	
		Топтар саны/ балалар саны *	Дағд ылар ықам тыған балал ар саны %*	Топт ар саны / бала лар саны	Дағд ыла ры қам тығ ан бала лар сан ы %*	Топт ар саны / бала лар саны	Дағд ылар ы қамт ыған бала лар саны % *	Топт ар саны / бала лар саны *	Дағд ыла ры қам тығ ан бала лар сан ы % *	Топта р саны/ балала р саны *	Дағдыл ары қамтығ ан балала р саны %*	Топт ар саны / бала лар саны *	Дағд ыла ры қам тығ ан бала лар сан ы % *
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2020- 2021	0	0	2\50	50\ 87%	4/ 104	104/ 53%	3/85	85/ 36%	3/95	95/ 76%	12/ 334	334/ %
2	2021 2022	0	0	2/50	50/ 61%	3/90	90/ 55%	4/10 7	107/ 44%	3/79	79/ 62 %	12\ 326	326/ %
3	2022 2023	1/23	23/10 0%	2/55	55/ 100 %	2/64	64/1 00%	3/88	88/ 100 %	4/ 111	111/ 100 %	12/ 239	239/ 0%

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулығын сақтау, коммуникативті-тіліді, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтаумен іске асырылуда. Балалардың әр құзыреттілігінің дамуын деңгей бойынша қадағаланып индикатор жүйесі пайдаланады.

**Қорытынды:** бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтер танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатыны анықталды.

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама.**

Мектепке дейінгі балабақша әкімшілігі мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді.

Сауалнаманың мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметтерін көрсетуіне мониторинг жүргізу және білім беру сапасын жақсарту.

Ата - аналарға мәлімдемені оқып, әрқайсысына бағалау ұсынылды, жауап нұсқаларының бірін таңдау түсіндіріліп берілді. Жауап нұсқаларының бірін: толық келісемін, келісемін, жауап беруге қиналамын, келіспеймін, үзілді - кесілді келіспеймін, таңдалатыны туралы ақпарат берілді.

Ата-аналардан сауалнама бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Сала	үзілді-кесілді келіспеймін	келіспеймін	жауап беруге қиналамын	келісемін	толық келісемін
Денсаулық сақтау дағдылары	0%	0%	4%	40%	56%
Коммуникативтік тілдік дағдылар	0 %	7%	14%	37 %	48%
Танымдық дағдылар	0%	1%	10%	37%	52%
Шығармашылық дағдылар	0%	1%	20%	43%	36%
Әлеуметтік дағдылар	0%	0%	4%	39%	57%

Сауалнаманы толтыруға мектепалды «А», «Ә», «Б», «В» топтарының ата-аналары қатысты. Мектепалды даярлық топтарының тізім бойынша жалпы саны – 113 тәрбиеленуші. Жалпы сауалнамаға 108 респондент қатысты, Бақша бойынша сауалнамаға мектепалды тобынан 5 бала қатысқан жоқ. Балалар денсаулықтарына байланысты демалыста. Сауалнама жүргізу алдында ата-аналармен дағдылар тізімі мен дағдылар мазмұнына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Сауалнама 2023 жылғы 12 маусым мен 2023 жылдың 16 маусым аралығында жүргізілді. Сауалнаманы ата-аналар жеке өз қолдарымен толтырды.

Сауалнама толтыру барысында ата-аналар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлеміне баға берді. Бағалау «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бойынша жүргізілді. Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, ата-аналар балалардың дағдыларының жоғары дәрежеде қалыптасқандығы байқалды.

Сауалнама қорытындысын С.Б.Айтбаева, Г.С.Нурахметова, М.С.Исабаева, М.Е.Кенжегожина, К.А.Жанабаева, А.Ж.Ахтанберова, Г.О.Муликова, Г.М.Айтжанова шығарды.

**Қорытынды:** Осылайша, стандартты игеру дәрежесі анықталды балалардың құзыреттілігі және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Балалардың білім, білік және дағдыларды игеруін бақылауы көрсеткендей, педагогтар танымдық, денсаулық, әлеуметтік, шығармашылық, тілді еркін дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және шоғырландыру әдістерін қолданады. Бағдарламалық материал 100% игерілді.

### ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДАН ҚОРЫТЫНДЫ

Аналитикалық материалдар негізінде балабақшаның өзін-өзі бағалау комиссиясы мынадай қорытындыға келді:

1. Балабақша штаттық кестеге сәйкес, педагогикалық кадрлармен 100% қамтамасыз етілген.

Біліктілік санатын арттыру және педагогикалық кадрларды жетілдіру курстарынан өту бойынша мерзімді жоспар бар. Тәрбиешілердің 4 (12%) жоғары мектепке дейінгі білімі бар, 4 (11%) орта арнаулы мектепке дейінгі білім, 2 (5%) бірінші мектепке дейінгі білім.

2. Педагогтардың өзін-өзі дамытуы үшін жасалған жағдайлар олардың біліктілік санаттарын әрбір бес жыл сайын растауға немесе арттыруға мүмкіндік береді, алайда бала күтіміне байланысты демалысқа шығуға, тұрғылықты жерін өзгертуге байланысты көшуге байланысты біліктілік санаттары бар кадрлар, 2022-2023 оқу жылында жас мамандар 7 (19%) жас педагогтар жұмысқа қабылданды.

1. Балабақшада барлық тәрбиешілер, соның ішінде мамандар, әдіскер және жетекші үш жыл сайын біліктілік курсынан өтеді. Бүгінгі күні барлық педагогтар біліктілік арттыру курсынан өтіп, 100 % сертификаттарын алды.

1. Балабақшада ынталандырушы пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды баланың жан-жақты үйлесімді дамуына ықпал ете отырып, әр түрлі іс-әрекетте балалардың танымдық және сөйлеу қабілетін дамыту. Оқу процесі дидактикалық және ойын материалымен жабдықталған.

Материалдық-техникалық базаның жағдайы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Ұжымның интеллектуалдық және инновациялық әлеуетін дамытуға жағдай жасалды оқу-тәрбие процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге және баланың жан-жақты, жан-жақты дамуына кепілдік беруге мүмкіндік береді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға логопед пен педагог-психологтың сабақтары арқылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі.

1. Балабақшаның оқу-әдістемелік кешені 100% қамтамасыз етілген.

2. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығына сәйкес бір жас принципі бойынша жас топтарын толтыру сәйкес келеді және 100 % құрайды.

#### Шешім:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту жолында қызығушылық тудыратын ойындар құрастырылсын.
2. Мектепке дейінгі мекемеде инновациялық жұмыс жалғасын тапсын.
3. Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған әдістемелік құралдар құрастырылып, дәстүрлі және дәстүрден тыс технологиялар қолданылсын.
4. Балалардың шығармашылығын дамытуда түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, қалалық, облыстық байқауларға қатыстырылсын.
5. Балабақша жұмысын өзіндік талдау негізінде балабақша мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келеді.

№46 сәбилер бақшасының басшысы:



Д.Гарифуллина