

**МАТЕРИАЛЫ
ПО САМООЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сада №40 города Павлодара»
отдела образования города Павлодара,
управления образования Павлодарской области**

Павлодар, 2023г.

Содержание

- Раздел 1. Общая характеристика организации образования
- Раздел 2. Анализ кадрового потенциала
- Раздел 3. Контингент воспитанников
- Раздел 4. Учебно-методическая работа
- Раздел 5. Учебно-материальные активы
- Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
- Раздел 7. Оценка знаний воспитанников
- Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.
- Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения
- Раздел 10. Выводы и предложения

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

1.1.	<p>Наименование организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сада №40 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области Республика Казахстан 140000, Павлодарская область, город Павлодар, улица Генерала Дюсенова, 15</p>
1.2.	<p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт) телефон: 8(7182)51-18-67, сотовый:87773173651 электронная почта: e-mail sad40@goo.edu.kz официальный сайт: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №40 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области. web-сайт: Instagram ясли-сада: Balabaksha40_pvl Instagram руководителя: Galina_40sad</p>
1.3.	<p>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, копия приказа о назначении на должность): <u>Юнаш Галина Анатольевна</u> - назначена на должность исполняющего обязанности руководителя Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли – сад №40 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области, Приказом отдела образования города Павлодара №7-04/438 от 26.10.2021года - назначена на должность руководителя Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли – сад №40 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области, Приказом отдела образования города Павлодара №7-04/86 от 01 апреля 2022 года</p>
1.4.	<p>Правоустанавливающие и учредительные документы: - <u>Справка о Государственной перерегистрации юридического лица</u> Регистрационный номер: 3398-1945-НАО-ГП Бизнес-идентификационный номер: 120440023999 от 12 января 2021 г Дата первичной регистрации: 28 апреля 2012г Справка о государственной перерегистрации юридического лица, уникальный номер 10100546956604 от 17 ноября 2021г - <u>Устав</u> Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад №40 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления Павлодарской области утвержден Приказом Государственного учреждения «Управление финансов Павлодарской области» от 05.01.2021г.</p>
1.5.	<p>Разрешительные документы: - <u>Уведомление №KZ20RVK00028548</u> о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 25.01.2021г - Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области» от 10.02.2021 года 01056DS (дата первичной лицензии: 12.12.2012г) - Санитарно-эпидемиологическое заключение №22-15/1102 от 06 декабря 2012 г</p>

- Объект недвижимости: Акт на право постоянного землепользования №0325229, кадастровый номер 14-218-001-666, общей площадью 0,5877га по адресу: Павлодарская область, город Павлодар, ул. Генерала Дюсенова, 15

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения
Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

2.1. Штатное расписание педагогов за оцениваемый период – соответствует **Типовым правилам деятельности дошкольных организаций**

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание и тарификация педагогов размещена на официальном сайте.

Таблица 2.1

Должность педагога	Штатная единица		
	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
руководитель	1	1	1
методист	1	1	1
учитель казахского языка	1	1	1
учитель русского языка	1	1	-
инструктор по физической культуре	1	1	1,5
музыкальный руководитель	1,5	1,5	1,5
хореограф	1	1	1
педагог-психолог	1	1	1
логопед	1	1	1
воспитатель	12	12	12

2.2. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

На текущий учебный год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют – 82%, из них высшее дошкольное – 22%, средне-специальное – 18%. Снижается процент педагогов со средне-специальным образованием.

Из числа руководителей, методистов и воспитателей (всего 15 педагогов), высшее дошкольное образование имеют – 5 педагогов (33%), среднее специальное дошкольное образование имеют – 2 педагога (13%).

Таблица 2.2

Года	Всего педагогов	с высшим педагогическим образованием		со средним специальным педагогическим образованием		Планируемое обучение в ВУЗе
		всего	из них с дошкольным	всего	из них с дошкольным	
2020-2021	22	15(69%)	2 + 1 (базовое дошкольное) (20%)	7(31%)	3(43%)	4(19%)
2021-2022	22	16 (73%)	4 + 1 (базовое дошкольное) (23%)	6 (27%)	3 (50%)	3 (14%)
Динамика		+1	+2	-1	0	-1

2022-2023	22	18 (82%)	5 + 1 (базовое дошкольное) (22%)	4 (18%)	4 (100%)	4 (18%)
Динамика		+2	+1	-2	+1	+1
Из числа руководителей, методистов, воспитателей по состоянию на 01.09.2022г	15	11 (74%)	4 + 1 (базовое дошкольное) (46%)	4 (26%)	4 (100%)	4

Таким образом, количество педагогов с высшим дошкольным образованием имеет **динамику на увеличение**. В 2023 году запланировано поступление четырех педагогов в ВУЗ для получения высшего дошкольного образования.

Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность соблюдая требования Государственного образовательного стандарта, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года.

Юнаш Галина Анатольевна – не имеет квалификационной категории, в должности руководителя дошкольной организации имеет стаж 1 год

2.4. Сведения о повышении/подтверждения уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

Все педагоги детского сада обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Таблица 2.3.

Года	Всего педагогов	В том числе имеют категорию						
		Высшую	Педагог-исследователь	Первую	Педагог-эксперт	Вторую	Педагог-модератор	Педагог без категории
2020-2021	22	5 (23%)	-	7 (32%)	-	3 (13%)	-	7 (32%)
2021-2022	22	2 (09%)	2 (09%)	3 (13%)	1 (05%)	3 (14%)	4 (18%)	7 (32%)
Динамика		-3	+2	-3	+1	0	+2	0
2022-2023	22	3 (14%)	2 (09%)	4 (18%)	2 (09%)	1 (05%)	4 (18%)	6 (27%)
Динамика		+1	0	+1	+1	-2	0	-1

Из данных, приведенных в таблице 2.3, прослеживается динамика уровня квалификации педагогов ясли-сада. Сравнивая 2020-2021 учебный год с 2021-2022 учебным годом, 2021-2022 учебный год с 2022-2023 учебным годом увеличилось число педагогов, повысивших свою квалификационную категорию.

Ежегодно увеличивается число педагогов, проходящих аттестацию в новом формате. Численность педагогов «без категории» - результат того, что педагоги имеют педагогический стаж работы от 1 года до 3 лет.

Таким образом, в ясли-саду наблюдается постоянное повышение качественного состава педагогических кадров.

2.5. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Для прохождения курсовой подготовки составлен Перспективный план (график), который корректируется и обновляется на начало учебного года.

Руководитель Юнаш Г.А. имеет курсы повышения квалификации: АО НЦПК «Эрлеу», Сертификат №0373302 от 06.11.2020г.

Таблица 2.4.

Года	Всего педагогов	всего переподготовлено		в том числе			
		Количество педагогов	%	Руководитель	Методист	Воспитатели	Другие
2020-2021	22	8	(36%)	1	1	3	3
2021-2022	22	8	(36%)			5	3
2022-2023	22	3	(14%)			3	

Педагог, прошедший курсы повышения квалификации применяет полученные профессиональные компетенции в процессе работы, что позволяет качественно повысить результаты воспитания и обучения дошкольников.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создания условий для гармоничного развития личности воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, совершенствование своего профессионального мастерства и формирование позиции «педагог нового поколения».

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

В КГКП «Ясли-сад №40 города Павлодара» ежегодно функционирует 6 возрастных групп, из них:

- с государственным языком воспитания и обучения – 3;
- с русским языком воспитания и обучения – 3.

3.1. Сведения о контингенте по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Таблица 3.1.

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	Из них:				
			от 1-го года	от 2-х лет	от 3-х лет	от 4-х лет	от 5-х лет
2020-2021 учебный год на 01 сентября							
Младшая группа «Ә»	Разновозрастная группа с государственным языком обучения	20	7	13			
Младшая группа «А»	Разновозрастная группа с русским языком обучения	37	16	21			
Средняя группа «Ә»	Группа с государственным языком обучения	17			17		
Средняя группа «А»	Группа с русским языком обучения	29			29		
Старшая группа «Ә»	Разновозрастная группа с государственным языком обучения	29				14	15
Старшая группа «А»	Разновозрастная группа с русским языком обучения	26				11	15
2021-2022 учебный год на 01 сентября							
Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	Из них:				
			от 1-го года	от 2-х лет	от 3-х лет	от 4-х лет	от 5-х лет

Младшая группа «Ә»	Разновозрастная группа с государственным языком обучения	27	14	13			
Младшая группа «А»	Разновозрастная группа с русским языком обучения	29	11	18			
Средняя группа «Ә»	Разновозрастная группа с государственным языком обучения	14		5	9		
Средняя группа «А»	Группа с русским языком обучения	26			26		
Старшая группа «Ә»	Разновозрастная группа с государственным языком обучения	24				12	12
Старшая группа «А»	Разновозрастная группа с русским языком обучения	34				25	9
2022-2023 учебный год на 01 сентября							
Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	Из них:				
			от 1-го года	от 2-х лет	от 3-х лет	от 4-х лет	от 5-х лет
Средняя группа «Ә»	Разновозрастная группа с государственным языком обучения	20		12	8		
Средняя группа «А»	Разновозрастная группа с русским языком обучения	28		9	19		
Старшая группа «Ә»	Разновозрастная группа с государственным языком обучения	22			11	11	
Старшая группа «А»	Группа с русским языком обучения	22				22	
Предшкольная «Ә»	Группа с государственным языком обучения	15					15
Предшкольная «А»	Группа с русским языком обучения	23					23

3.2. Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Таблица 3.2.

Наименование группы	Всего детей	Из детей с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП				
			от 1 года, включая детей с ООП	от 2-х лет, включая детей с ООП	от 3-х лет, включая детей с ООП	от 4-х лет, включая детей с ООП	от 5-ти лет, включая детей с ООП
2020-2021 учебный год на 01 сентября							
Младшая группа «Ә»	20	0					
Младшая группа «А»	37	2		2			
Средняя группа «Ә»	17	0					
Средняя группа «А»	29	0					
Старшая группа «Ә»	29	0					
Старшая группа «А»	26	0					
Наименование группы			Из них по возрастам, в том числе с ООП				

	Всего детей	Из детей с ООП	от 1 года, включая детей с ООП	от 2-х лет, включая детей с ООП	от 3-х лет, включая детей с ООП	от 4-х лет, включая детей с ООП	от 5-ти лет, включая детей с ООП
2021-2022 учебный год на 01 сентября							
Младшая группа «Ә»	27						
Младшая группа «А»	29						
Средняя группа «Ә»	14				1		
Средняя группа «А»	26				4		
Старшая группа «Ә»	24						
Старшая группа «А»	34						1
Наименование группы	Всего детей	Из детей с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП				
			от 1 года, включая детей с ООП	от 2-х лет, включая детей с ООП	от 3-х лет, включая детей с ООП	от 4-х лет, включая детей с ООП	от 5-ти лет, включая детей с ООП
2022-2023 учебный год на 01 сентября							
Средняя группа «Ә»	20						
Средняя группа «А»	28						
Старшая группа «Ә»	22					1	
Старшая группа «А»	23					2	
Предшкольная «Ә»	15						
Предшкольная «А»	24						

В КГКП «Ясли – сад №40 города Павлодара» функционирует 6 групп, в них имеются воспитанники с особыми образовательными потребностями (имеются Заключение ПМПК города Павлодара), а именно:

2021-2022 год учебный год:

1. Джумабеков Алдияр (09.03.2018 г.р.) – младшая группа «А» (русский язык обучения)
2. Абилов Жангир (02.08.2018 г.р.) – младшая группа «А» (русский язык обучения)

Группа является комбинированной, в ней совместно воспитываются и обучаются типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями:

- младшая группа «А»

2021-2022 год учебный год:

1. Агеев Эмиль (21.03.2018г.р.) – средняя группа «А» (русский язык обучения)
2. Джумабеков Алдияр (09.03.2018г.р.) – средняя группа «А» (русский язык обучения)
3. Лейфрид Макар (11.06.2018г.р.) – средняя группа «А» (русский язык обучения)
4. Сулейменов Алихан (20.02.2018г.р.) – средняя группа «А» (русский язык обучения)
5. Ерлан Али (23.02.2018г.р.) – средняя группа «Ә» (государственный язык обучения)
6. Острейко Есения (30.05.2016г.р.) – старшая группа «А» (русский язык обучения)

Группы являются комбинированными, в них совместно воспитываются и обучаются типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями:

- средняя группа «А»

- средняя группа «Ә»

- старшая группа «А»

За 2022-2023 учебный год:

1. Джумабеков Алдияр (09.03.2018г.р.) – старшая группа «А» (русский язык обучения)
2. Лейфрид Макар (11.06.2018г.р.) – старшая группа «А» (русский язык обучения)
3. Ерлан Али (23.02.2018г.р.) – старшая группа «Ә» (государственный язык обучения)

Группы являются комбинированными, в них совместно воспитываются и обучаются типично развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями:

- старшая группа «А»

- старшая группа «Ә»

3.3.	<p>Сведения о наличии разных возрастных групп</p> <p>2020-2021 учебный год</p> <p>Согласно Приказа Министра просвещения РК «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22, возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):</p> <p>1. Младшая группа «Ә» разновозрастная с 01 сентября 2020 года Дети, рожденные с 01 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (группа раннего возраста, дети от 1 года) и дети, рожденные с 01 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года (группа младшего возраста, дети от 2-х лет)</p> <p>2. Младшая группа «А» разновозрастная с 01 сентября 2020 года Дети, рожденные с 01 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (группа раннего возраста, дети от 1 года) и дети, рожденные с 01 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года (группа младшего возраста, дети от 2-х лет)</p> <p>3. Старшая группа «Ә» разновозрастная с 01 сентября 2020 года Дети, рожденные с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года (группа старшего возраста, дети от 4-х лет) и дети, рожденные с 01 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года (предшкольная группа, дети от 5-ти лет)</p> <p>4. Старшая группа «А» разновозрастная с 01 сентября 2020 года Дети, рожденные с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года (группа старшего возраста, дети от 4-х лет) и дети, рожденные с 01 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года (предшкольная группа, дети от 5-ти лет)</p> <p>2021-2022 учебный год</p> <p>Согласно Приказа Министра просвещения РК «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22, возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):</p> <p>1. Младшая группа «Ә» разновозрастная с 01 сентября 2021 года Дети, рожденные с 01 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года (группа раннего возраста, дети от 1 года) и дети, рожденные с 01 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (группа младшего возраста, дети от 2-х лет).</p> <p>2. Младшая группа «А» разновозрастная с 01 сентября 2021 года Дети, рожденные с 01 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года (группа раннего возраста, дети от 1 года) и дети, рожденные с 01 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (группа младшего возраста, дети от 2-х лет).</p> <p>3. Средняя группа «Ә» разновозрастная с 01 сентября 2021 года Дети, рожденные с 01 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (группа младшего возраста, дети от 2-х лет) и дети, рожденные с 01 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года (группа среднего возраста, дети от 3-х лет).</p> <p>4. Старшая группа «Ә» разновозрастная с 01 сентября 2021 года Дети, рожденные с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года (группа старшего возраста, дети от 4-х лет) и дети, рожденные с 01 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года (предшкольная группа, дети от 5-ти лет).</p> <p>5. Старшая группа «А» разновозрастная с 01 сентября 2021 года Дети, рожденные с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года (группа старшего возраста, дети от 4-х лет) и дети, рожденные с 01 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года (предшкольная группа, дети от 5-ти лет).</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 31 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25, возрастные группы</p>
------	--

формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

1. Средняя группа «Б» разновозрастная

Дети, рожденные с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года (группа младшего возраста, дети от 2-х лет) и дети, рожденные с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (группа младшего возраста, дети от 3-х лет).

2. Средняя группа «А» разновозрастная

Дети, рожденные с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года (группа младшего возраста, дети от 2-х лет) и дети, рожденные с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (группа младшего возраста, дети от 3-х лет).

3. Старшая группа «Б» разновозрастная

Дети, рожденные с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (группа среднего возраста, дети от 3-х лет) и дети, рожденные с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года (группа старшего возраста, дети от 4-х лет), дети, рожденные с 01.09. 2017 года по 31 декабря 2017 года (группа старшего возраста, дети от 4-х лет, поступившие в возрастную группу в соответствии с Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604).

3.4. Сведения о движении контингента воспитанников

Таблица 3.3.

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течение учебного года	Количество выбывших в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года
2020-2021 учебный год				
Младшая группа «Б»	13	7	8	12
Младшая группа «А»	23	14	10	27
Средняя группа «Б»	15	2	6	11
Средняя группа «А»	26	3	5	24
Старшая группа «Б»	28	1	17	12
Старшая группа «А»	24	2	18	8
Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течение учебного года	Количество выбывших в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года
2021-2022 учебный год				
Младшая группа «Б»	21	6	14	13
Младшая группа «А»	27	2	2	27
Средняя группа «Б»	9	5	2	12
Средняя группа «А»	25	1	8	18
Старшая группа «Б»	23	1	13	11
Старшая группа «А»	33	1	16	18
Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течение учебного года	Количество выбывших в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года
2022-2023 учебный год				
Средняя группа «Б»	13	7	5	15
Средняя группа «А»	28	0	0	28
Старшая группа «Б»	19	3	2	20
Старшая группа «А»	21	2	1	22
Предшкольная «Б»	14	1	0	15
Предшкольная «А»	21	3	1	23

	<p>2020-2021, 2021-2022 учебные годы выбывшие дети: старшие группы (разновозрастные) – достижение возраста поступления в школу, смена места жительства, переход в специализированный ясли-сад по медицинским показаниям (1 ребенок, я/с №82)</p> <p>2022-2023 учебный год выбывшие дети: смена места жительства, переход в специализированный ясли-сад по Заклчению ПМПК (1 ребенок, я/с №14).</p>
3.5.	<p>Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования:</p> <p>Согласно Приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказа Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.</p> <p>Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет ресурсах (2020-2022г), «balabagsha.nation.kz» (2023г) с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.</p>
3.6.	<p>Требования к сроку воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей; - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема в 1 класс <p style="text-align: center;">2020-2022 учебные года</p> <p>Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ясельный возраст – 0-3 года, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - младенческий возраст – от рождения; - ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста); - младший возраст – от 2-х лет (младшая группа); 2. дошкольный возраст – 3-6 лет, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - средний возраст – от 3-х лет (средняя группа); - старший возраст – от 4-х лет (старшая группа); 3. предшкольный возраст - от 5-ти лет: <ul style="list-style-type: none"> - предшкольная группа (предшкольный класс). <p>Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.</p> <p style="text-align: center;">2022-2023 учебный год</p> <p>Согласно Приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказа Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.</p> <p>Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.</p> <p>Возрастная периодизация, следующая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ясельный возраст: <ul style="list-style-type: none"> - дети 0 (новорожденные) - 2 года; 2. дошкольный возраст: <ul style="list-style-type: none"> - дети 3-5 лет. <p>Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста – дети 1 года; - младшая группа –дети 2-х лет; - средняя группа – дети 3-х лет;

	<p>- старшая группа – дети 4-х лет; - предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицей, гимназии) – дети 5-ти лет. Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс.</p> <p style="text-align: center;">2020-2022 учебные года Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет 2022-2023 учебный год Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.</p>																																								
3.7.	<p>Сведения о детях-сиротах, оставшиеся без попечения родителей</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 3.4.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>года</th> <th>дети-сироты</th> <th>дети, оставшиеся без попечения родителей</th> <th>дети, находящиеся под опекой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	года	дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети, находящиеся под опекой	2020-2021	-	-	-	2021-2022	-	-	-	2022-2023	-	-	-																								
года	дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети, находящиеся под опекой																																						
2020-2021	-	-	-																																						
2021-2022	-	-	-																																						
2022-2023	-	-	-																																						
3.8	<p>Сведения о состоянии здоровья дошкольников</p> <p>КГКП «Ясли-сад №40 города Павлодара» имеет Лицензию на занятие медицинской деятельностью 01056DS (дата первичной выдачи 12.12.2012г).</p> <p>В ясли-саду функционирует 6 возрастных групп. Общее санитарное состояние учреждения соответствует Правилами «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденными Приказом Министерства Здравоохранения РК от 17 августа 2017 года №615, с изменениями и дополнениями от 05 июля 2020 года КР ДСМ – 78/2020.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач яси-сада. Созданы условия для сохранения и укрепления детского здоровья (как телесного, так и духовного), проводятся мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни, формирующие основы физической культуры и валеологической грамотности. Система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы постоянно совершенствуется, активно используются здоровьесберегающие технологии во всех режимных моментах.</p> <p>Имеется хорошая материальная база (соответствие Приказу №70 от 22.01.2016г «Об оснащении оборудованием и мебелью дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образований в РК» и соответствующие условия: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, кабинеты логопеда и психолога.</p> <p>Важным моментом в работе педагогического коллектива считаем создание условий для адаптации вновь прибывших детей, особенно, младшего возраста. Для этого проводим профилактическую работу с родителями: это беседы, консультации, информационный материал в родительских уголках и др.</p> <p>В конце каждого учебного года все дети проходят медосмотр. Педиатр на основании результатов осмотра, определяет группу здоровья, уровень физического развития ребенка, рекомендует индивидуальные закаливающие мероприятия.</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ясли-саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.</p> <p><i>Сравнительный анализ по группам здоровья</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 3.5.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Года</th> <th rowspan="2">Всего детей</th> <th colspan="4">группы здоровья</th> </tr> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> <th>4 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>138</td> <td>90 (65%)</td> <td>46 (33%)</td> <td>1 (01%)</td> <td>1 (01%)</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>130</td> <td>94 (72%)</td> <td>35 (27%)</td> <td>-</td> <td>1 (01%)</td> </tr> <tr> <td>Динамика</td> <td>-8</td> <td>+4</td> <td>-11</td> <td>-1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>120</td> <td>95 (80%)</td> <td>25 (20%)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Динамика</td> <td>-10</td> <td>+1</td> <td>-10</td> <td>0</td> <td>-1</td> </tr> </tbody> </table>	Года	Всего детей	группы здоровья				1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	2020-2021	138	90 (65%)	46 (33%)	1 (01%)	1 (01%)	2021-2022	130	94 (72%)	35 (27%)	-	1 (01%)	Динамика	-8	+4	-11	-1	0	2022-2023	120	95 (80%)	25 (20%)	-	-	Динамика	-10	+1	-10	0	-1
Года	Всего детей			группы здоровья																																					
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа																																				
2020-2021	138	90 (65%)	46 (33%)	1 (01%)	1 (01%)																																				
2021-2022	130	94 (72%)	35 (27%)	-	1 (01%)																																				
Динамика	-8	+4	-11	-1	0																																				
2022-2023	120	95 (80%)	25 (20%)	-	-																																				
Динамика	-10	+1	-10	0	-1																																				

Государственный заказ с 2023 года – 120 детей.*Сравнительный анализ по группам посещаемости*

Таблица 3.6.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Всего детей	138	130	120	
План	30171	31508	24720	+12%
Факт	13772 (46%)	16645 (53%)	15641 (63%)	-12%
Отсутствующие	16399 (54%)	14865 (47%)	8383 (35%)	
Средняя численность детей за учебный год	58	64	78	на увеличение

Сравнительный анализ по видам заболеваемости

Таблица 3.7

Года	ОРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Ветр. оспа	Прочие заболевания	итого
2020-2021	541	6	2	16	1	55	621
2021-2022	691	8	3	24	22	87	835
Динамика	+150	+2	+1	+8	+21	+32	+214
2022-2023	620	3	-	20	1	70	714
Динамика	-71	-5	-3	-4	-21	-17	-121

По структуре заболеваний на первом месте остаются заболевания органов дыхания: 2020-2021 в условия карантинных мероприятий, списочный состав возрастных групп был ограничен, поэтому наблюдается в период 2021-2022 учебного года (карантинные мероприятия отменены, списочный состав восстановлен на 100%) увеличения числа заболеваний детьми.

В 2022-2023 учебном году динамика по всем видам заболеваний снижена.

Таким образом, можно сказать, что проводимые в ясли-саду оздоровительные, профилактические мероприятия результативно снижают заболеваемость воспитанников, что, в свою очередь, влияет на качество предоставляемых услуг.

3.9. Сведения об организации питания

В ясли-саду организовано четырехразовое питание согласно 12-часового пребывания детей в дошкольной организации.

Наборы помещений пищеблока определены в соответствии с типовым проектом. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Все оборудование находится в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильные шкафы и морозильные камеры, где четко определены места для хранения разных видов продуктов. Условия хранения и сроки реализации выполняются в соответствии с «Санитарно-гигиеническими требованиями к условиям хранения и срокам реализации скоропортящихся пищевых продуктов», в холодильниках установлены термометры. При хранении всех продуктов соблюдается товарное соседство.

Организация питания немаловажный компонент в системе жизнедеятельности ясли-сада. В ясли-саду имеется утвержденное перспективное меню и к нему технологические карты, в них указана раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование технологической карты также позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Бракераж сырой и готовой продукции проводится ежедневно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Диетсестра Бычкова О.С. систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

Контроль ведется в соответствии с годовым планом, исполняется медицинским работником, а также администрацией ясли-сада.

Разнообразие блюд достигается путем расширения ассортимента продуктов и приготовления разных вариантов блюд. В осенний и весенний периоды, в целях профилактики гиповитаминоза, проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой, лимонами, фруктами.

Согласно Постановлению Правительства РК №320 от 12.03.2012 года «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» в ясли – саду имеются дети на бесплатном питании, а именно:

Количество детей, находящихся на бесплатном питании.

Таблица 3.8.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
10	12	10

Случаев пищевых отравлений, других кишечных заболеваний, связанных с недоброкачественным приготовлением пищи не зарегистрировано.

Снабжение продуктами питания осуществляется по правилам государственных закупок.

Таким образом, можно сказать, что в ясли-саду соблюдаются все требования к качеству питания: контроль за качеством, заклад продуктов, витаминизация блюд, контроль за раздачей пищи в группах (норма), приемом пищи детьми.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

4.1	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения 2020-2021, 2021-2022 учебные годы</p> <p>Имеются Пояснительные записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к Рабочему учебному плану 2020-2021, 2021-2022 учебным годам; - к Режиму дня 2020-2021, 2021-2022 учебным годам; - Расписания ОУД; - Режим дня для все возрастных групп. <p>Рабочий учебный план разработан согласно требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 31 октября 2018 года №604, с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом МОН РК от 05.2020 года №182; - Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения РК от 20 декабря 2012 года №557 с изменениями, утвержденными Приказом МОН РК от 12 мая 2020 года №195; - Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Приказом и.о. МОН РК от 12 августа 2016 года №499 с изменениями, утвержденными Приказом МОН РК от 24.09.2020 года №412; - Правилами «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденными Приказом Министерства Здравоохранения РК от 17 августа 2017 года №615, с изменениями и дополнениями от 05 июля 2020 года КР ДСМ – 78/2020. - Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях РК на 2020-2021 учебный год; - Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях РК на 2021-2022 учебный год. <p>Рабочий учебный план на каждый учебный год регламентирует перечень, объем, продолжительность организованной учебной деятельности в неделю по возрастным группам, утверждается на Педагогическом совете №1 каждого учебного года.</p> <p>Учебный год (период освоения содержания программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 1 сентября по 31 мая; - с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. <p>Срок освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.</p> <p>В соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях РК на 2020-2021/2021-2022 учебный год» воспитательно-образовательный процесс в ГККП «Ясли-сада № 40 города Павлодара» осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем.</p>
-----	---

Перспективный план на 2020-2021/2021-2022 учебные годы, структура перспективного плана утверждена на педагогическом совете № 1 каждого текущего учебного года.

В соответствии с режимом дня организации образования, перспективным планом, на неделю составляется циклограмма, которая ориентирована на разностороннее изучение сквозной темы.

Режим дня ГККП «Ясли-сада № 40 города Павлодара», структура циклограммы на неделю рассмотрены и утверждены на педагогическом совете № 1 каждого текущего учебного года.

Сквозные темы последовательно запланированы на каждую неделю месяца 2020-2021/2021-2022 учебных годов с учётом государственных и национальных праздников, сезонных мероприятий, региональных и климатических особенностей и т.д. Сквозные темы на 2020-2021/2021-2022 учебный год рассмотрены и утверждены на педагогическом совете № 1 каждого текущего учебного года.

В учебную нагрузку входит содержание пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и была направлена на развитие компетентностей ребенка с учетом возрастной периодизации. Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем (на каждый текущий учебный год);
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год.

В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности ясли-сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности, так же привитие детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам.

Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, четко выдерживая структурные части организованной учебной деятельности, к которой педагоги готовятся заранее (в наличии циклограммы (планы), демонстрационный, раздаточный материал). Педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. Больше внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, в том числе и с детьми, имеющие особые образовательные потребности, направленной на раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения 2022-2023 учебный год

Имеются Пояснительные записки:

- к планированию воспитательно-образовательного процесса в соответствии Рабочего учебного плана на 2022-2023 учебным годам;
- к Режиму дня 2022-2023 учебного года;
- Расписание организованной деятельности;
- Режим дня.
 - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
 - Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137 «Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения» (далее- Модель развития);
 - Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт ДВО);
 - Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (далее-Типовые правила);

- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями от 09 сентября 2022 года) (далее-Типовые учебные планы);

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (с изменениями от 24 сентября 2020 года № 412), (с изменениями от 14 октября 2022 года № 422) (далее- Типовая учебная программа).

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года № КР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домом ребёнка» (далее- Санитарные правила);

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382 о внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» приложение 1,2. (далее- Перечень документов, обязательных для ведения педагогами дошкольного воспитания и обучения);

- Инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах республика Казахстан на 2022-2023 учебный год (далее- ИМП).

В КГКП «Ясли-сад № 40 города Павлодара» физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1. физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);
2. развитие речи;
3. художественная литература;
4. основы грамоты;
5. казахский язык;
6. сенсорика;
7. основы математики;
8. конструирование;
9. ознакомление с окружающим миром;
10. рисование;
11. лепка;
12. аппликация;
13. музыка.

При планировании воспитательно-образовательного процесса педагоги КГКП «Ясли-сад № 40 города Павлодара» учитывают вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности, а также учитывают интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Педагогами ясли-сада большое внимание уделяется разнообразию предметно-развивающей среде - разнообразие материалов, поддержание детской инициативы,

обеспечение свободного доступа к предметам и игрушкам, возможность самостоятельно выбирать занятия, и реализовать свои идеи в течение дня, позволяет осуществлять целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии Стандарта, Типового учебного плана, рассмотрен, и утвержден на педагогическом совете № 1.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов от 31 октября 2018 года № 17657 КГКП «Ясли-сад № 40 города Павлодара» организует педагогический процесс по следующим периодам:

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой учебной программы;

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Основной структурной единицей дошкольной организации является группа. Группы комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу.

В КГКП «Ясли-сад № 40 города Павлодара» на 2022-2023 учебный год функционируют 6 возрастных групп (3 с казахским языком обучения, 3 с русским языком обучения):

Расписание организованной деятельности «Казахский язык», «Физическая культура», «Музыка» составлено в соответствии Типового учебного плана с учётом возраста детей:

Ясельный и дошкольный возраст:

Таблица 4.1.

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы			
		Разновозрастная средняя "Ә" группа с казахским языком обучения		Разновозрастная средняя "А" группа с русским языком обучения	
		средняя группа (дети 3-х лет)	младшая группа (дети 2-х лет)	средняя группа (дети 3-х лет)	младшая группа (дети 2-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
		Пн: 15.50-16.05	Пн: 15.50-16.00	Пн: 9.00-9.15	Пн: 9.00-9.10
		Ср: 9.00-9.15	Ср: 9.00-9.10	Вт: 9.00-9.15	Вт: 9.00-9.10
2.	Казахский язык	Пт: 9.00-9.15	Пт: 9.00-9.10	Чт: 9.00-9.15	Чт: 9.00-9.10
		один раз в неделю	-	один раз в неделю	-
3.	Музыка	Ср: 9.20-9.35	-	Ср: 9.00-9.15	-
		один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
		Чт: 9.00-9.15	Чт: 9.00-9.10	Пт: 9.00-9.15	Пт: 9.00-9.10

Дошкольный возраст:

Таблица 4.2.

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы		
		Разновозрастная старшая "Ә" группа с казахским языком обучения		Старшая "А" группа с русским языком обучения (дети 4-х лет)
		старшая группа (дети 4-х лет)	средняя группа (дети 3-х лет)	
1.	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
		Пн: 16.05-16.25	Пн: 16.05-16.20	Пт: 9.30-9.50
		Ср: 9.30-9.50	Ср: 9.30-9.45	Вт: 10.00-9.20
2.	Казахский язык	Пт: 9.30-9.50	Пт: 9.30-9.45	Чт: 9.30-9.50
		один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3.	Музыка	Пт: 10.00-10.20	Пт: 10.00-10.15	Вт: 9.00-9.20
		два раза в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю
		Вт: 9.00-9.20	Вт: 9.00-9.15	Вт: 15.50-16.10
		Чт: 9.30-9.50	-	Пт: 9.30-9.50

В соответствии с Типовой учебной программой в дошкольных группах КГКП «Ясли-сада № 40 города Павлодара» общее количество организованной деятельности в неделю составляет 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности - 20-25 минут.

Предшкольная группа:

Таблица 4.3.

№ п/п	*Организованная деятельность / Детская деятельность	Предшкольная "Ә" группа с казахским языком обучения (дети 5-ти лет)	Предшкольная "А" группа с русским языком обучения (дети 5-ти лет)
		Нормативная нагрузка в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1.	Физическая культура	3 часа	3 часа
		Пн: 16.30-15.55	Пн: 10.00-10.25
		Ср: 10.00-10.25	Вт: 9.30-9.55
		Пт: 10.00-10.25	Чт: 10.00-10.25
2.	Казахский язык	2 часа	2 часа
		Пн: 10.00-10.25	Пн: 9.00-9.25
		Пт: 9.00-9.25	Чт: 9.00-9.25
3.	Музыка	2 часа	2 часа
		Вт: 9.30-9.55	Вт: 16.15-16.40
		Чт: 10.00-10.25	Пт: 10.00-10.25

Согласно Рабочему учебному плану КГКП «Ясли-сада № 40 города Павлодара» развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованная деятельность во всех возрастных группах реализуется ежедневно и согласно расписания специалистов организованных деятельностей «Физическая культура», «Музыка», «Казахский язык», расписания организованной деятельности для детей дошкольного возраста.

Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физической культуре.

С учетом возрастных особенностей детей ежедневно в течение дня отводится время на физическую активность** детей, которая организована в соответствии с режимом дня дошкольной организации посредством двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаляющие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Развитие коммуникативных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи, художественной литературе, казахскому языку и основы грамоты.

Ежедневная деятельность организуется в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Ежедневная деятельность казахский язык*** организуется в игровой форме в целях усвоения государственного языка детьми дошкольного, дошкольного возраста в течение дня. Дети изучают словарный минимум, определённый в Типовой программе, посредством развитие устной связной речи в различных видах детской деятельности.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность сенсорика, основы математики.

Ежедневная деятельность организуется в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания и др.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыке.

Ежедневная деятельность по рисованию, лепке, аппликации, конструированию организуется в игровой форме с учетом интересов детей и может сопровождаться несколькими видами работ или по желанию большинства, где все могут заниматься одним видом работы.

Ежедневная деятельность музыка**** с учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкальные-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающим миром.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую деятельность.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, динамики развития ребенка в КГКП «Ясли-сада № 40 города Павлодара» проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый- в мае).

Таким образом, деятельность педагогического коллектива ориентирована на качественные результаты предоставляемых услуг, а именно:

- воспитательно-образовательный процесс педагоги ясли-сада осуществляют согласно: перспективному плану, циклограмме (выстроенной в соответствии с режимом дня), мониторингу достижения воспитанников по усвоению Типовой программы.

- организованную деятельность проводят в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе и с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

- обеспечивают индивидуальный подход к воспитанию и развитию каждого ребенка.

4.2. Сведения о вариативных программа

Для реализации вариативного компонента в ясли-саду используются программы, которые рассмотрены и утверждены на методическом совете. Все программы имеют Рецензию. Вариативные программы являются составной частью 2020-2021, 2021-2022 учебные годы – организованной учебной деятельности. 2022-2023 учебный года – составной частью, организованной деятельности дошкольников.

2020-2021 учебный год

Таблица 4.4.

№	Группа	Возраст детей	Название вариативной программы	Общий объем
1.	Средняя «Ә»	от 3-х лет	«Танцевальный калейдоскоп»	1
2.	Средняя «А»	от 3-х лет	«Танцевальный калейдоскоп»	0,5
3.	Старшая «Ә» разновозрастная	от 4-х лет	«Танцевальный калейдоскоп»	1
		от 5 - лет	«Танцевальный калейдоскоп»	2
4.	Старшая «А» разновозрастная	от 4-х лет	«Танцевальный калейдоскоп»	0,5
		от 5 - лет	«Танцевальный калейдоскоп»	1
5.	Старшая «Ә» разновозрастная	от 4-х лет	«Волшебные шашки»	1
6.	Старшая «А» разновозрастная	от 4-х лет	«Волшебные шашки»	1
7.	Старшая «Ә» разновозрастная	от 5 - лет	«Олкетану»	1
8.	Старшая «А» разновозрастная	от 5 - лет	«Олкетану»	1

- Всего:** 1. Средняя группа «Ә» (государственный язык обучения) – 1
 2. Средняя группа «А» (русский язык обучения) – 0,5
 3. Старшая группа «Ә», (разновозрастная, государственный язык обучения) – от 4-х лет – 2, от 5-ти лет – 3
 4. Старшая группа «А», (разновозрастная, русский язык обучения) – от 4-х лет – 1,5, от 5-ти лет – 2.

2021-2022 учебный год

Таблица 4.5.

№	Группа	Возраст детей	Название вариативной программы	Общий объем
1.	Средняя «Ә» разновозрастная	от 2-х лет	-	-
		от 3-х лет	«Танцевальный калейдоскоп»	1
2.	Средняя «А»	от 3-х лет	«Танцевальный калейдоскоп»	0,5
3.	Старшая «Ә» разновозрастная	от 4-х лет	«Танцевальный калейдоскоп»	1
		от 5 - лет	«Танцевальный калейдоскоп»	2
4.	Старшая «А» разновозрастная	от 4-х лет	«Танцевальный калейдоскоп»	0,5
		от 5 - лет	«Танцевальный калейдоскоп»	1
5.	Старшая «Ә» разновозрастная	от 4-х лет	«Волшебные шашки»	1
6.	Старшая «А» разновозрастная	от 4-х лет	«Волшебные шашки»	1
7.	Старшая «Ә» разновозрастная	от 5 - лет	«Әлкетану»	1
8.	Старшая «А» разновозрастная	от 5 - лет	«Әлкетану»	1

- Всего:** 1. Средняя группа «Ә» (разновозрастная, государственный язык обучения) – от 3-х лет - 1
 2. Средняя группа «А» (русский язык обучения) – 0,5
 3. Старшая группа «Ә», (разновозрастная, государственный язык обучения) – от 4-х лет – 2, от 5-ти лет – 3
 4. Старшая группа «А», (разновозрастная, русский язык обучения) – от 4-х лет – 1,5, от 5-ти лет – 2.

2022-2023 учебный год

Таблица 4.6.

№	Группа	Возраст детей	Название вариативной программы	Общий объем
1.	Предшкольная «Ә»	от 5-ти лет	«Хореография»	2
2.	Предшкольная «А»	от 5-ти лет	«Хореография»	2
3.	Предшкольная «Ә»	от 5-ти лет	«Әлкетану»	1
4.	Предшкольная «А»	от 5-ти лет	«Әлкетану»	1

- Всего:** 1. Предшкольная группа «Ә» (государственный язык обучения) – 3
 2. Предшкольная группа «А» (русский язык обучения) – 3

В соответствии со штатным расписание должности хореографа в старшей группе «Ә» (разновозрастная, государственный язык обучения, дети от 4-х лет), старшей группе «А» (русский язык обучения) проводится вариативный компонент «Хореография»: старшая группа «Ә» - 1, старшая группа «А» - 1. (Программа и мониторинг – представлены).

Таким образом, вариативные программы отражают основные приоритеты деятельности ясли – сада направлены на охрану и укрепление здоровья детей, нравственно-патриотическое воспитание, развитие интеллектуально-речевых навыков дошкольников.

Сведения о работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Таблица 4.4.

4.3.

Годы	Количество детей с ООП	Возрастная группа
2020-2021	2	Младшая «А»
2021-2022	6	средняя «Ә», средняя «А», старшая «А»
2022-2023	2	старшая «Ә»,

Приоритетной задачей в сфере дошкольного образования Республики Казахстан является обеспечение равного доступа к качественному образованию, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями (ООП).

В ясли-саду, в группах, где есть дети с ООП, для них созданы специальные центры (уголки), т.е. обеспечены специальные условия, где собран весь дидактический, наглядный материал для удовлетворения их индивидуальных образовательных потребностей.

Для каждого ребенка с ООП на основе методических рекомендаций «Организационно-методических основ педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях образования» (Алматы, 2020г) разработаны образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его потребностей.

Структура организации деятельности:

- локальные акты (Приказы, положения);

- текущая документация для воспитателей, педагога-психолога, логопеда и других специалистов.

Система коррекционно- развивающей деятельности разделена на модули:

1. **Физического развития** (инструктор по ФК, цель – создает при помощи физической культуры предпосылки успешной бытовой, социальной адаптации к реальным условиям жизни, организует среду по развитию двигательного аппарата ребенка).

2. **Психологический** (педагог-психолог, цель – сохраняет и укрепляет психологическое здоровье ребенка, гармоничное его развитие в условиях дошкольной организации, проводит психологическое обследование по развитию: зрительного восприятия, памяти, внимания, мышления, навыков общения, коммуникативных показателей).

3. **Логопедический** (логопед, цель – своевременно оказывает логопедическую помощь, проводит корректировку речевого развития).

4. **Социально-ориентированный** (воспитатели групп, где есть дети с ООП, цель – обеспечивают равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с особыми образовательными потребностями в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, формируют социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям ребенка).

Таким образом, инклюзивное образование при правильной организации и совместном взаимодополняющем партнерстве педагогов и родителей позволило значительно повысить у дошкольников коммуникативные навыки, взаимоуважение, адаптацию в социуме.

При проведении **итогового мониторинга** усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения воспитанники с особыми образовательными потребностями показывают «высокий» и «средний» уровень.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

5.1. **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** КГКП «Ясли-сад №40 города Павлодара» в своей деятельности руководствуется «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» РК №385.

5.2. **Сведения о здании:**

Таблица 5.1.

Наименование организации	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сада №40 города Павлодара» отдела образования города Павлодара,
--------------------------	---

	управления образования Павлодарской области
Местонахождение	Республика Казахстан 140000, Павлодарская область, город Павлодар, улица Генерала Дюсенова, 15
Год постройки	1976
Год восстановления (Республиканская Программа «Балапан»)	2012
Форма собственности	Государственная
Общая площадь	1544,4 (кв.м)
Проектная мощность	126
Государственный заказ	120

Ясли – сад располагается в городской черте, размещается в отдельном 2-х этажном здании. Общая площадь земельного участка -0, 9738 га, объем здания-8242 м2

Имеется ограждение по периметру участка бетонное (забор), территория озеленена, ограждения между участками – живая изгородь. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

За период 2020-2023 годы – капитальный ремонт не проводился, текущий ремонт проводится ежегодно.

Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.

Имеется наружное видео наблюдение- **30 шт.**, которые установлены по периметру здания. Внутреннее видео наблюдение-**37шт.**

Таким образом, в ясли-саду имеются условия для безопасного пребывания детей.

5.3. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Обеспечение оборудованием и мебелью в ясли-саду осуществляется в соответствии с «Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом МОН РК от 22 января 2016 года № 70.

В саду функционирует 6 групп (групповых комнат - 1, спален – 6, приемных - 6)

Имеются:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- хореографический зал;

кабинеты:

- руководителя,
- методический,
- казахского языка,
- логопеда,
- психолога,
- бухгалтера.

медицинский блок:

- кабинет медсестры,
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Все возрастные группы обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование

по уходу за растениями. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые центры, которые состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).

Всего в кабинетах имеются:

- компьютеров -7,
- принтеров -7,
- телевизоров – 3.

Всего в залах имеются:

- телевизор – 1,
- музыкальный центр – 2.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи, в нем имеется:

- плита промышленная -1 шт.,
- шкаф жарочный – 1 шт.,
- машина протирочно-резательная – 1шт., (замена данного оборудования произошла в 2022 году)
- мясорубка промышленная – 1 шт., (замена данного оборудования произошла в 2022 году)
- электросковорода -1 шт.,
- шкафы холодильные -1 шт.,
- холодильники бытовые - 5 шт.,
- морозильные камеры - 2 шт.,
- весы электронные -3 шт.,
- котел электрический -2 шт.,
- столы производственные – 6 шт.,
- кондиционер – 3 шт.

Медицинский блок имеет отдельный вход, оснащен в соответствии с Санитарными Правилами от 09 июля 2021 года № КР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домом ребенка».

В медицинский блок входит:

- кабинет медицинской сестры,
- изолятор,
- комната для разведения дез.средств.

Кабинеты казахского языка, логопеда, педагога-психолога, а также залы: музыкальный, физкультурный, хореографический оснащены в соответствии с Приказом №70 от 22.01.2016г «Об оснащении оборудованием и мебелью дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования в РК».

Прогулочные участки оснащены беседками, песочницами, горками, спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами.

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности, утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования (инвентаризационная опись) – **прилагается.**

Таким образом, В КГКП «Ясли-сад №40 города Павлодара» учебно-материальные активы соответствуют требованиям и условиям выполнения ГОСО ДВО от Завгуста 2022 года № 348, реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

6.1.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения.

Для создания полноценного воспитательно-образовательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ясли-саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание;

физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ППБ, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание.

Для эффективности воспитательной и образовательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Игровой и учебный материал В.Воскобовича, Дьонеша.

Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса-это республиканские журналы: «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дошкольное образование в Казахстане». Пополнение библиотечного фонда ясли-сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан.

За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы для дошкольных групп приобретались, согласно накладным.

Таким образом, информационные ресурсы и библиотечный фонд соответствует деятельности дошкольной организации и находится в достаточном количестве.

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

7.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае). Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Используемые педагогами методы – это наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

2020-2021 учебный год

Таблица 5.1.

	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
Всего:	137 детей	141 ребенок	143 ребенка
Низкий	4 реб - 3%	0 детей – 0 %	0 детей – 0%
Средний	110 детей - 80%	95 реб. – 67 %	52 реб. - 36%
Высокий	23 реб. - 17%	46 детей – 33%	90 детей – 64%

Динамика (стартовый и итоговый)

Низкий уровень: - 3%

Средний уровень: - 44%

Высокий уровень: + 47%

2021-2022 учебный год

Таблица 5.2.

	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
Всего	143 ребенка	137 детей	127 детей
Низкий	10 детей - 7%	2 ребенка - 1%	0 детей - 0%
Средний	118 детей - 83%	91 ребенок - 66%	45 детей - 35%
Высокий	15 детей - 10%	44 ребенка - 33%	81 ребенок - 65%

Динамика (стартовый и итоговый)

Низкий уровень: - 7%
Средний уровень: - 48%
Высокий уровень: + 55%

2022-2023 (предшкольные группы)

Таблица 5.3.

	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
	36 детей	33 ребенка	34 ребенка
Низкий	2 реб. - 6%	1 реб. - 1%	0 детей - 0%
Средний	30 детей - 81%	16 детей - 50%	9 детей - 27%
Высокий	4 реб. - 13%	16 детей - 49%	25 детей - 73%

Динамика (стартовый и итоговый)

Низкий уровень: - 6%
Средний уровень: - 54%
Высокий уровень: + 60%

2022-2023 (дошк)

Таблица 5.4.

	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
	85 детей	82 ребенка	85 детей
Низкий	15 детей - 18%	4 реб. - 5%	0 детей - 0%
Средний	59 детей - 69%	48 детей - 58%	26 детей - 30%
Высокий	11 детей - 13%	30 детей - 37%	58 детей - 70%

Динамика (стартовый и итоговый)

Низкий уровень: - 18%
Средний уровень: - 39%
Высокий уровень: + 57%

Таким образом, мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы, позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

7.2. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Осуществление инновационной деятельности педагогов нашего ясли-сада направлена на модернизацию целостного воспитательно-образовательного процесса:

- улучшение качества услуг дошкольного образования, тем самым **повысить результативность** освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения дошкольниками,
- интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание),
- профессиональную самореализацию педагогов.

Используемые инновационные технологии

Таблица 5.5.

Технология	Цель	Количество педагогов
«Здоровьесберегающие»	обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников ясли-сада, воспитание навыков валологической культуры	100%
«Игровая»	создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности дошкольников с учетом их развития	100%
«Критическое мышление»	обучение дошкольников навыкам находить источник информации, работать с ней, оценивать её; начало процесса социализации личности ребенка	42%
«Информационно-коммуникативная»	использование в качестве средства обучения, средства общения, воспитания, интеграции в мировое пространство	55%
«ТРИЗ»	активизация развития мышления, гибкости, подвижности, системности, поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи, творческого воображения	73%
«Мнемотехника»	активизация развития навыков связной речи, мышления, воображения, памяти, мелкой моторики рук	100%
«Проектно-исследовательская»	активизация развития познавательных, коммуникативных, регуляторных навыков, расширение знаний детей об окружающем мире, приобретение опыта публичного изложения своих мыслей	18%
«Блоки Дьенеша»	активизация развития мыслительных умений и навыков (сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать), познавательных процессов, творческих способностей	55%
«Палочки Кюизенера»	активизация развития навыков логического мышления, формирование мелкой моторики рук, навыков ориентировки на листе бумаги, сравнению предметов по длине и количеству, представлению о числе	18%
«Игры В.В. Воскобовича»	активизация развития познавательных процессов (воображение, внимание, логическое мышление)	55%
«Технология развивающего обучения»	Индивидуальное сопровождение воспитанников, активизация развития мыслительно-речевых навыков	45%
«LEGO-технология»	активизация мыслительно-речевых навыков, инженерно-конструкторского и творческого мышления	64%

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

8.1.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами						
	Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
					всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
	Педагоги	22	20	91%	18+1 (по желанию)	34	100%
	Родители воспитанников дошкольной группы «Э» (государственный язык обучения)	13	12	93%	12+1(по желанию)	22	98%
	Родители воспитанников дошкольной группы «А» (русский язык обучения)	21	19	91%	12+1(по желанию)	22	98%
<p><i>Таким образом, результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми ясли-садом, следует считать позитивными (уровень: «образцовый»).</i></p>							

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

9.1.	Недостатки и замечания
	<ol style="list-style-type: none"> 1. В кадровом составе есть педагоги, не имеющие базового (дошкольного) образования, имеют высшее педагогическое образование. 2. Недостаточно педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации. 3. Курсы по повышению квалификации не пройдены инструктором по физической культуре Тимофеевой А.В. 4. Требуется курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию для воспитателей.
9.2.	Пути их решения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в Вузах высшего дошкольного образования; 2. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями. 3. Согласно поданной заявке в отдел образования города Павлодара, пройти курсы повышения квалификации инструктору по физической культуре Тимофеевой А.В. 4. Согласно поданной заявке в отдел образования города Павлодара, пройти курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию воспитателям групп.

Раздел 10. Выводы и предложения

10.1.	Выводы и предложения:
--------------	------------------------------

1. Повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
2. Повышать долю педагогов в получении квалификационной категории в новом формате посредством привлечения их к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных олимпиадах и турнирах, проведения мастер-классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов АО НЦПК «Эрлеу».
3. Включить в перспективный план прохождение педагогами курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию.
4. Запланировать с 2023-2024 года введение дополнительных платных услуг («Школа мяча», (оздоровительное направление), «Знайки» (интеллектуальное направление), «ИЗО» (творческое направление).
5. Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению ОЗП.
6. Активизировать деятельность всего педагогического коллектива на создание положительного имиджа деятельности ясли-сада по предоставлению качественных образовательных услуг.

На основании аналитических материалов самооценки Комиссия пришла к выводу, что итоговая оценка деятельности «Ясли-сада №40 города Павлодара», реализующая Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения по измерителям критериев оценивания организаций образования – «образцовый» (42б.)

Руководитель
КГКП «Ясли-сада №40 города Павлодара» _____ /Г.Юнаш/

