

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №50 сәбилер бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
«Өзін-өзі бағалау» барысындағы оқу-әдістемелік жұмысының сараптамасы**

Павлодар 2023ж.

Мазмұны

I-БӨЛІМІ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 50 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама.

Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет

II-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы

Педагогтердің сапалық құрамы

Педагогтердің жас шамасы бойынша құрылымы

Педагогтердің еңбек өтілі бойынша мәлімет

Педагогтердің білім деңгейі

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет

III-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингеті

Балалардың тізімдік құрамы

Тәрбиеленушілердің ұлты туралы мәлімет

Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет

IV-БӨЛІМІ Оқу-әдістемелік жұмысы

ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы

Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

Педагогикалық қызметкерлерінің марапаттары

Тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық және облыстық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері

Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысы

V-БӨЛІМІ Оқу-материалдық активтер

Оқыту-материалдық активтер

Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау

VI-БӨЛІМІ Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

БАҚ- тағы мақалалар

VII-БӨЛІМІ Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

VIII-БӨЛІМІ Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама.

І-БӨЛІМІ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 50 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама

Атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 50 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Жаңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, 140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Ломов көшесі, 149/113.

Басшы: Алтын Асхатовна Омарова

Пайдалануға берілген жылы: 1979 жыл

Құрылыс алаңы: 1353,3 кв. м.

Жалпы аумағы: 11453 кв.м.

Жобалық күші: 240 орын.

БСН: 990540002971 от 14.01.2021 ж.

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды) – 14-218-023-807 09.08.2013 ж. № 3010 жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығы

Жер учаскесінің ауданы: 1,0218 га

Жер санаты: елді мекендердің (қалалар, ауылдар және ауылдық елді мекендер) жерлері.

Жер учаскесінің нысаналы мақсаты: «Павлодар қаласының № 50 сәбилер бақшасын орналастыру және қызмет көрсету үшін».

Жер учаскесін пайдаланудағы шектеулер мен ауыртпалықтар: коммуникацияларды салу және пайдалану кезінде кедергісіз қолжетімділік үшін сервитут белгіленген

Жер учаскесінің бөлінуі: бөлінетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама KZ87RVK00028312

Педагогикалық ұжым: 20 тәрбиеші, 8 маман

Тәрбиеленушілер контингенті: 260 бала, 10 топ, мемлекеттік тілде оқытылып тәрбиеленеді.

Материалдық-техникалық база: балабақша ғимараты типтік, 2 қабатты. 10 топ, логопед кабинеті, музыкалық және дене шынықтыру залы, есепші кабинеті, шаруа меңгерушісі кабинеті, басшы кабинеті, медициналық, емшара кабинеті, екі төсек - орынға изолятор, әдістемелік кабинет, ас блогы, кір жуатын бөлме бар.

Негізгі қызметі: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.

Жұмыс аптасы: бес күндік

Жұмыс күнінің ұзақтығы: 12 сағат, 7.00-ден 19.00-ге дейін

Қызметкерлер саны: 72,25 бірлік (штаттық кесте бойынша), 65 адам (нақты).

Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 50 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі-Кәсіпорын) ұйымдық-құқықтық нысанындағы мемлекеттік кәсіпорынның жедел басқару құқығында заңды тұлға болып табылады.

Кәсіпорын Павлодар қаласы әкімдігінің 1999 жылғы 8 сәуірдегі «Білім беру мекемелерін қайта құру туралы» №358 қаулысына сәйкес құрылды, Павлодар облысы әкімдігі 2020 жылы 23 желтоқсандағы «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» №276/5 қаулысына сәйкес атауы өзгертілді.

Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган – Павлодар облысының әкімдігі болып табылады.

Кәсіпорынның мүлкіне қатысты мемлекеттік коммуналдық меншік құқығы субъектісінің құқықтарын жергілікті атқарушы орган – Павлодар облысының әкімдігі жүзеге асырады.

Кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган «Павлодар қаласы білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – басқару органы) болып табылады.

II-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдесіндегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша жұмысқа қабылдайды.

Оқыту-тәрбиелеу үрдісін сапалы жүргізі мақсатында балабақша барлық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Қазіргі уақытта балабақшада 29 педагог: басшы, әдіскер, психолог, логопед, екі музыка жетекшісі, екі дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімі, 20 тәрбиеші еңбек етеді. Балабақша бекітілген штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлар 100% қамтамасыз етілген. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормасына сәйкес.

Педагогтердің сапалық құрамы

Санаттар/Барлық педагогтар	2020-2021	2021-2022	Динамика	2022-2023	Динамика
	28 педагог	28 педагог		29 педагог	
Жоғары	3	3	0	2	-1
Бірінші	9	7	-2	4	-3
Екінші	9	9	0	3	-6
Санатсыз	7	9	-2	10	+1
3 санат	0	0	0	1	+1
Педагог-модератор	0	0	0	1	+1
Педагог-сарапшы	0	0	0	0	0
Педагог-зерттеуші	0	0	0	1	+1
Педагог	0	0	0	7	+7

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың негізгі мақсаты-білім беру саласында қызметкерлердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, ең үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату.

Педагогтердің әдістемелік-зерттеу әрекетін ынталандыру, талантты педагогтерді анықтау, оларды қолдау және мадақтау, педагог зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау түрлерін жетілдіру, педагогтердің әдістемелік және практикалық қызметін насихаттау болып табылады.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес аттестация 5 жылда бір рет өткізіледі. Аттестация мақсаты: педагог қызметкерлердің еңбегін тиімді бағалау жүйесін құру, олардың кәсіби өсуіне көмек көрсету, біліктіліктерін үздіксіз көтеру, еңбек нәтижесін көрсету. Кестеде көрсетілгендей, педагогтердің сапалы құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021-жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығы негізінде Педагогтерді аттестаттаудан өткізудің жаңа талаптарына сәйкес балабақшаның 12 педагог аттестаттауға үміттенді. Оның ішінде 1 педагог ҰБТ еңбек өтіліне байланысты өткен жоқ, 7 педагог Ұлттық Біліктілік Тестілеуін тапсыра алмады, 1 педагог е-портфолиодан өтпеді. 2022-2023 оқу жылындағы Ұлттық Біліктілік Тестілеуден 3 педагог жеткілікті балл жинап, «Педагог-модератор» санатына иеленеді.

Педагогтердің жас шамасы бойынша құрылымы

Педагогтар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлық педагогтар	28 педагог	28 педагог	29 педагог
19 жас	0	0	0
20 жастан 30 жасқа дейін	9/32%	9/32%	6/21%
31 жастан 40 жасқа дейін	6/21%	6/21%	7/24%
41 жастан 50 жасқа дейін	10/36%	10/36%	13/45%
51 жастан 60 жасқа дейін	3/11%	3/11%	3/10%

Осылайша, ұжым негізінен педагогикалық тәжірибесі бар педагогтардан тұрады.

Педагогтердің еңбек өтілі бойынша мәлімет

Жылдар	2020-2021		2021-2022		Динамика		2022-2023	
	28 педагог		28 педагог				29 педагог	
	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
1 жылға дейін	4	14	3	11	-1	-3	1	3
3 жылға дейін	3	11	1	3	-2	-7	4	14
5 жылға дейін	5	18	5	18	0	0	2	7
10 жылға дейін	5	18	7	25	+2	+8	9	31
20 жылға дейін	8	28	7	25	-1	-3	9	31
20 жылдан көп	3	11	5	18	+2	+7	4	14

Педагогтердің білім деңгейі

Барлық педагогтар		2020-2021	2021-2022	Динамика	2022-2023
		28 педагог	28 педагог		29 педагог
Жоғары білімді	Педагогтар	25	24	-1	24
	%	89,2	86	-3,2	83
Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагогтар	4	4	0	4
	%	14,2	14,2	0	14
Арнайы орта білімді	Педагогтар	3	3	0	5
	%	11	11	0	17
Оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар	Педагогтар	1	1	0	1
	%	3,5	3,5	0	3,4

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 83% жоғарғы педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі - 14%. Педагогтердің 17% арнайы орта білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 3,4%. Осылайша, педагогтердің 100% педагогикалық білімі бар.

2023 жылдың шілде айында балабақшаның «Арайы орта» білімді 2 педагогы, жоғарғы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» мамандығына ие болды.

Бұл кестелер соңғы жылдары мектепке дейінгі білім беру саласындағы балабақша педагогтерінің білім деңгейі артып келе жатқанын көрсетеді.

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет

МДҰ педагогтарының кәсіби біліктілігінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Соңғы жылдары педагогтердің жалпы санының 88%-ы курстық қайта даярлаудан өтіп, өзінің педагогикалық шеберлігін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру «Өрлеу «БАҰО»АҚ, ППУ, ИНеУ, «Педагогикалық шеберлік орталығы «НЗМ» ДББҰ біліктілікті арттыру жолымен ұйымдастырылады.

Жылдар	2020-2021	2021-2022	динамика	2022-2023
Жалпы педагогтар	28	28	0	29
Педагогтар	25	23	-2	24
%	89,2%	82,1%	-7,1	83%

2022 - 2023 оқу жылында курстық даярлық жоспарына сәйкес есепті кезінде 24 педагог (83%) қайта біліктілік арттыру курстарынан өтті, жоспары қайта даярлаудан өтпеген педагогтар жоқ.

III-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингеті

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру «balabaqsha.snation.kz» порталы арқылы асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі «balabaqsha.snation.kz» бағыты бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, денсаулық паспорты тіркеледі. Балабақшада жоспарлы 270 бала қамтылған 10 жас тобы жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі 7.00-ден 19.00-ге дейін.

Балалардың тізімдік құрамы

Жас құрамы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Топтар саны	10	10	10
Ерте жас	0	0	24
Кіші топ	46	50	25
Ортаңғы топ	81	55	55
Ересек топ	81	75	93
Мектепалды тобы	36	52	73
Барлық балалар	244	232	270

Тәрбиеленушілердің ұлты туралы мәлімет

Барлық бала саны	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қазақ	232	224	263
Орыс	11	8	7
Другие национальности	3	0	0

Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет

Барлық бала саны	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ұлдар	121	113	138
Қыздар	125	111	132

Осы үш жылда ұлдардың саны қыздарға қарағанда басым екені байқалады.

IV-БӨЛІМІ Оқу-әдістемелік жұмысы

1. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген, басшының қолымен, мөрімен куәландырылған.

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру мен тәрбиелеу процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктер мен білім алу қажеттіліктерін ескерек отырып, олардың жеке тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасау және инновациялық әрекеттерді дамытуға, жаңа буын педагогтердің кәсіби дағдыларын қалыптастырып жетілдіруге бағытталған.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

- нормативтік құжаттармен жұмыс;
- диагностикалық жұмыс;
- педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс;
- сараптамалық сертификаттау жұмыстары;
- педагогтардың тәжірибесін жалпылау;
- жас маман келген педагогтармен жұмыс;
- педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру;
- түрлі байқаулар ұйымдастыру;
- эксперименттік-ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті қамтамасыз ету;
- әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейдегі педагогтармен жұмыс;
- әдістемелік қызметтің қызметін талдау.

Педагогтармен әдістемелік жұмыс келесі практикалық мәселелерді шешуге бағытталған:

- педагогтардың қарым-қатынас кезеңінде олардың кәсіби өсуін, кәсіби дамуын және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі тәрбиелеуге ықпал ету;
- педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау;
- мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, талдау;
- ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуді әдістемелік қамтамасыз ету;
- әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті күшейту;
- педагогикалық кадрлармен жұмысты ұйымдастырудың нәтижелері мен әкімшілік немесе басқа да оқу процесін жүзеге асырудағы кемшіліктерді ескере отырып, реформаланған білім беру жүйесін дамытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау, бақылау.

Әдістемелік іс-шаралардың түрлері:

- ұйымдастырушылық және әдістемелік қызмет;
- оқу-әдістемелік қызмет;
- ғылыми зерттеу қызметі;
- педагогикалық ұжыммен жеке жұмыс және олардың өзін-өзі тәрбиелеуі;
- ақпараттық талдау-талдау қызметі;
- диагностика;
- сауықтыру;
- әдістемелік бақылау;

Балабақшаның әдістемелік жұмыс негізгі бағыттары: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтардың өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс; сараптамалық жұмыс; педагогтардың озат педагогикалық тәжірибесін жалпылау; жас мамандармен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік отырыстар және т.б.; байқаулар ұйымдастыру және қатысу; эксперимент-ізденушілік қызметті әдістемелік жағына қамтамасыз ету; әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейдегі педагогтармен жұмыс; әдістемелік қызметті талдау. Педагогтармен әдістемелік жұмысы келесі мәселелерді шешуге бағытталған: педагогтардың қарым-қатынас кезіндегі олардың кәсіби өсуі, кәсіби дамуы және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі жетілдіруге ықпал

ету;педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау; мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату; ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуге қамтамасыз ету;әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті нығайту;әдістемелік іс-шараларды түрлендіру. Балабақшадағы білім беру процесінің сапасына педагогтердің кәсіби және жеке дамуы әсер етеді. Педагогтердің шеберлігін арттырудың әр түрлі формалары бар.Семинарлар-практикумдар кеңестер,өзара қатысу және ұйымдастырылған қызметті талдау сияқты жұмыс түрлері пайдаланылады,және технологиялар,әдістемелер енгізіледі,шағармашылық топтар жұмыс істейді, жас кадрлармен жұмыс жүргізіледі. Шығармашылық топ,жас мамандармен жұмыс жүргізіледі. Оқу жылына қойылған міндеттер әдістемелік жұмыстың түрлі формаларда шешіледі:педагогикалық сағаттар, педагогикалық кеңес,семинар-практикумдар,кеңестер,ашық сабақтар,іскерлік ойындар.Осы міндеттерді іске асыру барысында келесі іс-шаралар ұйымдасытырады:спорттық жарыстар, музыкалық мсерекелер,ойын-сауық,ертеңгіліктер,тақырыптық көрмеселер және балалар қолөнері,жобалықіс-шаралар.Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырушыдық-педагогикалық қызметбілімі бойынша жылдық жоспардың орындалуының тиімділігі айқын.Ата-аналарар қауымдастығымен жұмыс істеудің жүйесі бар,оған ұйымдасытрудың қызметі нысандары кіреді.Ата-аналарға шаралар,сұхбат,сауалнама,жианлыстар,кеңестер жүргізеді.Ата-аналар ұжым ұсынған барлық іс-шараларға:көрмелерге,конкурстарға,акцияларға және т.б белсенді қатысады.Ата-аналармен жұмыс,ашық қызметтер жылдық жоспарға сәйкес құрылады.Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибені жалпылау,әр педагогтың кәсіби шеберлігін арттыру,шағармашылық дағдылар дамыту міндеттерін шешеді.

Вариативтік білім жыл сайын оқу жылының басында педагогикалық кеңесте қарастырылып, іске асырылады.

2020-2021 оқу жылы

№	Жас кезендері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары	1	«Оригами»
2	Ересек топтары	2	«Оригами» «Дойбы»
3	Мектепалды даярлық топтары	3	«Оригами» «Дойбы» «Өлкетану»

Ортаңғы топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде «Оригами» 1 сағаттан; Ересек топтары жалпы 2 сағат, оның ішінде «Оригами» - 1 сағат, «Дойбы». Мектепалды топтарда -3 сағаттан, онының ішінде «Оригами» - 1 сағаттан; «Дойбы» - 1 сағаттан; «Өлкетану» - 1 сағат.

2021-2022 оқу жылы

№	Жас кезендері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары	1	«Оригами»
2	Ересек топтары	2	«Оригами» «Дойбы»
3	Мектепалды даярлық топтары	3	«Оригами» «Дойбы» «Өлкетану»

Ортаңғы топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде «Оригами» 1 сағаттан; Ересек топтары жалпы 2 сағат, оның ішінде «Оригами» - 1 сағат, «Дойбы». Мектепалды топтарда -3 сағаттан, онының ішінде «Оригами» - 1 сағаттан; «Дойбы» - 1 сағаттан; «Өлкетану» - 1 сағат.

2022-2023 оқу жылы

№	Жас кезендері	Вариативтік компонент
1	Мектепалды топтар	«Өлкетану»

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарына, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез – құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің (ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті, ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

2020 жылдың №1 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жоспарының вариативтік компоненті әдістемелік бағдарлама негізінде жүзеге асырылады, рецензиялары бар.

Павлодар облысының білім беру басқармасы Қазақстан Республикасы Оқыту-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік сатандартының талаптарына сәйкес өзгерістер енгізіліп, «Өлкетану» біріңғай вариативтік компонент бағдарламасы Павлодар Облысының Білім беру басқармасының хаты негізінде мектепалды топтарында жүргізіледі.

Жылдық мақсат пен міндеттер негізінде вариативтік компоненттердің оқу бағдарламалары педагогикалық кеңесте қаралып бекітіледі.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі.

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттарда жүзеге асырылады: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтардың өздігімен білім жетілдіру жұмысы

;аттестаттау жұмыстары; педагогтардың тәжірибесін жалпылау; жас және жаңадан келген педагогтармен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру; түрлі байқаулар ұйымдастыру; эксперименттік - ізденушілік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету.

Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

Авторлық бағдармалар мен әдістемелік ұсынымдар	Авторлары
Мектепке жасына дейінгі балалардың экологиялық санасын қалыптастыру	Жандельдина Шолпан Иманмағзамовна
Мектеп жасына дейінгі балаларға дидактикалық ойын арқылы экологиялық тәрбие беру	Жұмабай Маржан Бакибайқызы

Балабақша ұжымы балаларды жан-жақты дамуын негізге алады. Әсіресе Отанның, туған жерге, тілге деген сүйіспеншіліктерін арттырып тәрбиелейді. Аталған әдістемелік жинақтар мен құралдар баланың жан-жақты дамуына бағытталған. Әр педагог өз әзірлемелерінде баланың танымын, сөздің мағынасын түсінуге денсаулығына, экологиялық тәрбие беруге басты назар аударуда.

Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

Жетістік	Педагог
2020-2021 оқу жылы	
"Bala Daryn" Алғыс хат; "Кемел" Алғыс хат	Исенова Данагуль Несипбековна
"Ең үздік әдістемелік" -дидактикалық құрал III орын	Жұмабай Маржан Бакибайқызы
45minut.kz-номинация "Үздік сабақ" Диплом I дәрежелі; "Білім Айнасы " Сертификат "Білім жолы нұрлы жол" Сертификат	Тастембекова Айгуль Амангельдиновна
"Сана" зияткерлік орталығы Сертификат	Нұржан Маншук Қайырбековна
XXIII облыстық спартакиада -тоғызқұмалақ Мадақтама	Асаинова Айдана Бериковна
"Ұстаз тілегі" Диплом II дәрежелі Блиц турнир 2 орын жеңімпаз; "Bala Daryn" Алғыс хат дарынды шәкірт дайындағаны үшін	Батталова Асемгүл Есеновна
"Пони" жеңімпаз және жүлдегерлерін дайындаған үшін; "Үркер" жеңімпаз және жүлдегерлерін дайындаған үшін	Тұлеутаева Толганай Сагадатовна

<p>"Білім Айнасы " Сертификат; "Үркер"жеңімпаз және жүлдегерлерін дайындаған үшін</p>	<p>Жандельдина Шолпан Иманмагзамовна</p>
<p>Диплом "Үркер" жеңімпаз және жүлдегерлерін дайындаған үшін; Диплом "Ustaz tilegi" блиц турнир; I дәрежелі Диплом "Ustaz tilegi" блиц турнир; II дәрежелі Диплом "Ustaz tilegi" III дәрежелі олимпиадасының жеңімпазы; Диплом "Ustaz tilegi" блиц турнир 3 орын; Диплом "Ustaz tilegi" III дәрежелі олимпиадасының жеңімпазы алғыс хат "Ustaz tilegi" жеңімпаздарды дайындағаны үшін Диплом "Qazan,info" II дәрежелі олимпиадасының жеңімпаз Сертификат Seviba образование-желелік басылымдының материалдың жарияланғанын растау үшін Сертификат Ziatker,kz дьенеш блоктарын қолдану арқылы баланың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту - порталында авторлық материал жарияланған; Сертификат "Ustaz tilegi" материалды жариялағанын растайды Сертификат "Ustaz tilegi" онлайн конференциясына қастыскандығын растайды Сертификат "Qazan,info" олимпиада Сертификат "Planet skills" қатысушыны дайындағанын растайды; Алғыс хат "Ustaz tilegi"жеңімпаздыры дайындағаны үшін</p>	<p>Камалова Гулжамал Балгаевна</p>
<p>Диплом "Үркер"жеңімпаз және жүлдегерлерін дайындаған үшін</p>	<p>Кенжебаева Орынбасар Бейсембаевна</p>

2021-2022 оқу жылы

<p>Автор материалы "Білім айнасы" республикалық журнал "Дьенеш блоктарын қолдану арқылы баланың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту" ЖУРНАЛ Диплом I дәрежелі "Өрлеу -өркіндеу" журналы шебер тәрбиеші үздік жұмыс диплом I дәрежелі "Өрлеу -өркіндеу" журналы балапан бояулар әлемі Диплом I дәрежелі "Өрлеу - өркіндеу журналы "Бақытты балабақша" ерекше" шығармашылығы</p>	<p>Калиева Гульнара Муратовна</p>
--	-----------------------------------

<p>Автор материалы "Білім айнасы" республикалық журнал сауат ашу әлеміне саяхат; Автор материалы "Білім жолы нұрлы жол" республикалық журнал "Тәрбиеші болу бақыт"</p>	<p>Тастембекова Айгуль Амангельдиновна</p>
<p>Автор материалы Білім айнасы республикалық журнал тәуелсіз елдің ұстазы эссе Диплом I дәрежелі "Қазақстан ұстазы" Диплом I дәрежелі "Парасатты педагог" жарқын журналы; Диплом I орын "Жаңашыл Ұстаз" - халықаралық Өрлеу- өркіндеу журналы Диплом I орын Жарқын журналы "Мәңгілік ел ұстаздары" Диплом I орын "Педагогика - менің таңдауым" - халықаралық Өрлеу- өркіндеу журналы Диплом I дәрежелі "Үздік педагог"- халықаралық Өрлеу-өркіндеу журналы Сертификат "Қазақстан ұстазы" мүше болғаны үшін Құрмет грамотасы "Қазақстан ұстазы" нағыз патриот тәрбиелегіне үшін Балалар: Диплом I орын "Globus" бояулар күпиясы диплом данышпан I орын Диплом "данышпан" I орын - "Сүрет" номинация бойынша</p>	<p>Камалова Гулжамал Балгаевна</p>
<p>Құрмет грамотасы қызметкерлерінің кәсіподағы жеткен жетістіктері үшін; Автор " Білім айнасы" республикалық журнал қыс қызығы сурет бойынша әңгіме құрастыру Диплом Қазақстан ұстазы I дәрежелі адамгершілік рухта бағыт-бағдар бергені үшін сертификат "Білім айнасы" материал жариялағаны үшін Сертификат "Қазақстан ұстазы" мүше болғаны үшін құрмет Грамотасы "Қазақстан ұстазы" жаны жайсаң нағыз патриот тәрбиеленгені үшін Балалар: Диплом "Globus" I орын Бояулар күпиясы Сертификат "Globus" бояулар күпиясы</p>	<p>Тезекбаева Жанна Токтаровна</p>
<p>Алғыс хат "Қазақстан халқы ассамблеясы";</p>	<p>Жандельдина Шолпан Иманмағзамовна</p>

<p>Алғыс хат "Юнеско" клубы "Мен әлемді бейнелеймін"-конкурсына жүлдегер дайындағаны үшін Құрмет грамотасы - елеулі улесі мен кәсіптік қызметіндегі жоғары көрсеткіштері үшін; Автор материалы "Білім айнасы" республикалық журнал күлгін орманға саяхат Диплом "Қазақстан Ұстазы"-адамгершілік рухта бағыт-бағдар берген үшін; Мадақтама "Акварель"- Су асты әлемі шығармашылық көзқарасы үшін; Сертификат "Қазақстан Ұстазы" баспасөз бетіне жариялау үшін Құрмет грамотасы" Қазақстан Ұстазы"-нағыз патриот тәрбиелегіні үшін</p> <p>Балалар: Диплом "Акварель" I орын-су асты әлемі жеңімпаз Диплом I дәрежелі "дарынды жас" -су асты патшылығы жүлделі орынға ие болғаны үшін Диплом I дәрежелі "дарынды жас" Қыс қызығы номинация</p>	
Алғыс хат "Қазақстан халқы ассамблеясы "	Рахимтаева Айгерим Бахтыбаевна
Автор материалы "Білім айнасы" республикалық журнал - Сумен таныстыру	Даутова Майгуль Канатовна

2022-2023 оқу жылы

Құрмет грамотасы "Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағы"- тиімді әлеуметтік әріптестік танытқаны үшін Құрмет грамотасы "Павлодар қаласының білім беру бөлімі"	Омарова Алтын Асхатовна
Қуәлік "Қазақстанның педагогикалық журналы" - оқу-әдістемелік құрал жариялағаны туралы; Диплом Методическая разработка "Тыныс алу жаттығулары"	Салыкова Рауза Жумабековна
Грамота за педагогическую деятельность и военно патриотическое воспитание учащихся	Асаинова Айдана Бериковна
Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Тастембекова Айгуль Амангельдиновна
Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін; диплом II дәрежелі Үздік оқу-әдістемелік материал жеңімпазы	Калиева Гульнар Муратовна
Автор материалы "Ұстаз борышы" республикалық журнал - Жаңа инновациялық	Тулелутаева Толганай Сагадатовна

технологияларды қолдана отырып халық ауыз әдебиетті арқылы балалар тілің дамыту ЖУРНАЛ Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін Алғыс хат "Үркер" қалыптастырғаныз үшін	
Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін алғыс хат "Үркер" қалыптастырған үшін	Батталова Асемгуль Есеновна
"Халық радиосы" Республика күніне орай; Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Муканова Корлан Сауғанбаевна
Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін Балалар: Сертификат "Үркер"	Капанова Гульнар Каирбековна
Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Мадина Сафия Габдрахимовна
Сертификат "Юнеско клуб"- Мен әлемді бейнелеймін қатысқан үшін Алғыс хат "Мен әлемді бейнелеймін" қатысқан үшін Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін Диплом I дәрежелі халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы Тәуелсіздік тірегім Балалар: Диплом III дәрежелі "Үркер" жүлдегері Диплом I дәрежелі "Үркер" жеңімпазы Сертификат "Үркер" қатысушысы; Сертификат "Жауқазын"- алғыр балапан номинация	Камалова Гулжамал Балгаевна
Сертификат Юнеско клубы "Мен әлемді бейнелеймін" қатысқан үшін; Автор материалы "Ұстаз борышы" республикалық журнал - мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін Балалар: Диплом I дәрежелі "Үркер" жеңімпазы	Тезекбаева Жанна Токтаровна
Автор материалы "Ұстаз борышы" республикалық журнал - экологиялық тәрбие беру жолындағы тәрбиеші мен балалар іс-әрекеті; Диплом "Үркер" - жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Жандельдина Шолпан Иманмагзамовна
Ертіс телеарнасы "Жаңа күн" бағдарламасы Балалар: Сертификат "Жауқазын"- алғыр балапан номинация; Диплом "Үркер" -	Рахимтаева Айгерим Бактыбаевна

женімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін Балалар: Сертификат "Үркер"	
Диплом "Үркер" - женімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Даутова Майгуль Канатовна
Диплом "Үркер" - женімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Ахметова Насихат Канатовна

Балабақша педагогтары халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға белсене қатысуда. Бақша әкімшілігі осы жұмыс бағытын педагогтардың кәсіби өсуне бағыттайды. Педагогтардер тікелей эфирлерге қатысуда.

Қорытынды: Балабақша тәрбиеленушілері халықаралық, республикалық және облыстық зияткерлік конкурстар мен іс-шараларға белсенді қатысады, бұл жұмыс ата-аналардың балабақшамен бірлескен жұмыстың нәтижесі және ата-аналардың тәрбие жұмысындағы белсенділік көрсеткіші болып табылады. Біздің тәрбиеленушілеріміз халықаралық, республикалық зияткерлік байқаулар, марафондарға облыстық және қалалық ісшараларға қатысты.

Сонымен қатар алдағы жылдары жергілікті байқауларға белсенді қатысу жоспарда.

Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмыс

Павлодар қаласының №50 сәбилер бақшасы психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесінің негізгі: әр түрлі даму кезеңдеріндегі балалардың жас ерекшеліктері: психологиялық-педагогикалық қызмет бағыттары болып табылады.

Бүгінгі таңда Павлодар қаласының №50 сәбилер бақшасы үшін психологиялық-педагогикалық қолдау балалармен түзету-дамыту жұмыстарының әр түрлі әдістерінің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар баланы дамыту, оқыту, тәрбиелеу, әлеуметтендіру мәселелерін шешуде қолдау көмек көрсетудің кешенді технологиясы, ерекше мәдениеті болып табылады.

Педагогтер диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған қызметті бағдарламалау және жоспарлау, осы мақсатта білім беру процесіне қатысушыларды (бала, ата-аналар, педагогтар, әкімшілік) бірлесіп ұйымдастыру қаблетіне ие.

Сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру Павлодар қаласының №50 сәбилер бақшасының білім беру ортасы ішінде балаларды дамыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші және психолог, логопед бірлесіп жұмыс істейді. Олар бірге психологиялық-педагогикалық қолдаудың ең ұтымды бағдарламасын жасайды, баланың жеке мүмкіндіктерін, қалауы мен мүдделерін ескере отырып дидактикалық материалды таңдайды. Бірінғай жұмыс бағдарламасын жасай отырып, тәрбиеші және педагог-психолог, логопед бірлескен қызметте еріктес болады.

Павлодар қаласының №50 сәбилер бақшасының психологиялық-педагогикалық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттар таңдалады: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың мектепке дейінгі балалық шақтың негізгі тұлғалық істерін дамыту бойынша тәрбиешілермен профилактикалық жұмыс; психосоматикалық аурулардың алдын алу ретінде балабақшада

эмоционалды, психологиялық жайлылықты қалыптастыруға назар аудару; Павлодар қаласының №50 сәбилер бақшасының барлық қызметкерлерін балалармен қарым-қатынасты толыққанды дамытуға үйрету; балаларды дамудың жаңа әлеуметтік жағдайына дайындалу; балалардың дамуының зерделу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастырудың арнайы нысандарына мұқтаж балаларға қызмет көрсету; Қызметкерлер, ата - аналар баланың даму заңдылықтарына, сондай - ақ балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу; Балабақша жұмысында инновациялық өзгерістер болған сәттерде балалардың дамуы мен тыныс - тіршілігі үшін оңтайлы жағдайлар жасауға қатысу.

Қорытынды: №50 сәбилер бақшасына психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу кешенді технология, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің ерекше мәдениеті ретінде әрекет етеді. Бүгінгі күнде балабақшада сүйемелдеуді қажет ететін бала жоқ.

V-Бөлім Оқу-материалдық активтер

Балабақшаның материалдық - техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес (қорытындылар бар). Әкімшілік медициналық қызмет көрсетуге арналған изоятор, дезертінді дайындауға арналған бөлме, асхана, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес жатын бөлмелер.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздар жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелер бар. Сан ПИН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен, типтік бағдарламаның талаптарына, балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады. Әр топта ас тарату бөлмесінде, ыдыс жууға арналған жағдай жасалған.

Оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған: Музыка залы-1; дене шынықтыру залы-1; логопедиялық кабинеті-1; қазақ тілі кабинеті-1; әдістемелік кабинет-1; психолог кабинеті; Ұйымның барлық бөлмелері балалардың оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына қажетті құралдармен жабдықталған. Құралдар балалардың жас ерекшеліктеріне сай, Сан ПИН талаптарына сәйкес келеді.

Медициналық блок 3 бөлмеден құрылаған: медбике, ем-шара, оқшаулау бөлмесі.

Медициналық блок жұмысының мақаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау.

Медициналық бөлме: бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, құжаттар салатын шкаф, 2 медициналық кушеткалармен қамтылған. Оқшаулау бөлмесінде 1 кереует, қол жуғыш және шығатын есігі бөлек. Гигиеналық бөлме бөлек орналасқан.

Жер аймағында спорттық алаң-1, топтардың арнайы ойын саяжайлары мен телімдері орналасқан.

Спорт залында спорттық ойындарға арналған құралдар, доптар, кеглиле, секіртпе, спорттық төсеніштер, жұмсақ модульдер, гимнастикалық баспалдақ, швед ағаш қабырғасы, спорттық модульдер, гимнастикалық орындықтар таяқшалар, қапшылар, кольцебростар, ленталар, жалаушалар, доға, балалар шаңырағы бар.

Музыкалық залда: фортепиано, музыкалық аппаратура, балалардың орындықтары, қазақ аспаптары, музыкалық аспаптар, тасмалдаушы музыкалық орталық, дидактикалық ойындарға арналған құрал - жабдықтар, костюмдер бар.

Психолог кабинетінде балалардың орындықтары, үстелдер, дидактикалық ойындар, құм терапиясына арналған жабдық, жұмсақ жиһаз бар.

Логопед кабинетінде балалардың орындықтары, үстелдер, дидактикалық ойындар, айна, дидактикалық шкаф, мольберт бар.

Әдіскердің кабинеті жиһазбен, 1 компьютермен, ұйымдастырылған қызметке арналған кітаптармен қамтылған. Әдебиеттер қоры үнемі әдістемелік құралдармен, балаларға арналған әдебиеттермен, басылымнан шығатын газет - журналдармен толықтырылып отырады. МҰ-да балаларды тәрбиелеуге, негізгі мәдени базасын қалыптасуға, жеке тұлғаны жан - жақты дамытуға, баланың жас жеке ерекшелігіне байланысты дене бітімі мен психологиясын қалыптастыруға баланың қазіргі заманауи қоғам өміріне дайындауға толық мүмкіндік жасалған.

Балабақша безендіру талаптарға сәйкес келеді, мек-мектептікі тілде жүргізіледі, біріңғай стильде жасалған, Мемлекеттік сәлеметтер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б.

Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау

Балабақшада баланың айналасында, ол өмір сүретін және білім алатын арнайы заттық-дамытушы ортасы құралған. Бұл орталарда мектепке дейінгі жастағы бала жан-жақты дамиды, сезімталдық қабілеттері қалыптасады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді.

Ерте жастағы балаларды педагогтер заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғандықтарын таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттері ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын заттық ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, заттық дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, заттық дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойыншықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі-рөлдік ойындар бұрышы», «Сенсорлық ойындар бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Құм және су», «Кітап бұрышы», «Сәнді бұрышы», «Театр бұрышы» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында заттық-кеңістіктік дамытушы орта зор мәнге ие.

Мектепке дейінгі мекеменің барлық заттық-дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Заттық-дамытушы орта балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті икемді қолданылады және орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекеттеріне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және коммуникативтік ерекшеліктерін, жалпы сөйлеудің даму деңгейін, сонымен қатар, эмоционалдық-қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтық заттық-дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады. Заттық дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз жеке балалар іс - әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты заттық - дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді.

Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, орталықтарға бөлінген аймақтар ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар, суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға, қыздарға арналған бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар-дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді. Әр топтың заттық-дамытушылық ортасына тек жасанды нысандар ғана емес, сонымен қатар табиғи заттар да енеді. Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, барлық дағды бойынша картотекалар оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік картиналар, «Жыл мезгілдері», «Жануарлар», «Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары», «Біздің балалар», «Көлік», пейзаждық картиналар, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т.б. бар.

Әр топта материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтармен, қимыл ойындарына арналған атрибуттар, «енсаулық жолдарымен» және т.б. жабдықталған «Қозғалыс белсенділігі», «Шынығу» орталықтары бар.

Жұмыс туралы қорытынды:

1. Балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.

2. Заттық-дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделген.

3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

Балабақшаны материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету

Қаражат көлемі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кітап қоры	0	0	0
Ойыншықтар	0	0	0

Спорт тауары	0	0	0
ТСО	0	0	0

Әкімшілік қаржы ресурстарын тиімді пайдаланады.

VI-Бөлім Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын қағаз және цифрлық тасығыштар, аудио және бейне CD дискілері құрайды. Әдістемелік актив инновациялық ғылыми - әдістемелік идеялардың жаңалығын үнемі іздеуде. Балабақшаның кітапхана қоры 1873 дананы құрайды, оның ішінде:

Кітаптың жалпы саны	Оқу әдістемелік кешені	Балалар әдебиеті	Медиатека
1875	1460	385	30

Мектепалды топ балаларының жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Кітапхана қоры балалар үшін де, педагогтер үшін де анықтамалық, әдістемелік, энциклопедиялық әдебиеттермен жеткілікті қамтамасыз етілген. Мемлекеттік тілдегі әдістемелік әдебиеттер жеткілікті. Оқу - әдістемелік және көркем әдебиет қоры жыл сайын жаңартылып отырады, сондай - ақ мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі. Қазақстан Республикасының баспа басылымдары: «Бала тәрбиесі», «Мектепке дейінгі ұйым басшысының анықтамалығы», «Бала мен Балабақша», «Отбасы және Балабақша», «Балбұлақ», «Айгөлек», «Балақан», «Балалар әлемі», «Мөлдір бұлақ», «Балдырған», «Ақиқат» журналдары, «Найзатас», «Ақбеттау», Ұстаздар газеті, Қазақстан Заман, Сарыарқа самалы, Егемен Қазақстан, Казахстанская Правда, Білімді Ел газеттері.

VII-Бөлім

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-орындау сапасының көрсеткіші ҚР МЖМБС.

Бағдарламалық материалды игеру мониторингы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтар танымдық, эмоционалдық мінез - құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс - әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету, және т.б)

Мониторинг нәтижелері баланың физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шағармашылық дағдылары, зеттеу іс әрекеті, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды игеруін және дамудың міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағы анықталады.

Мониторинг нәтижелері баланың физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдылары, зеттеу іс - әрекеті, әлеуметтік - эмоционалды дағдылардың игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтаумен іске асырылуда.

Балалардың әр дағдылардың дамуын деңгей бойынша қадағалап индикатор жүйесі пайдаланады.

Қорытынды:бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтер танымдық, эмоционалдық, мінез - құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатыны анықталды.

VIII-Бөлім

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

Мектепалды топ балаларының ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді.

Сауалнама мақсаты:мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметтерін көрсетуге мониторинг жүргізу және білім беру сапасын жақсарту.

Ата-аналарға мәлімдеме беріп, әрқайсысына бағалау ұсынылады,жауап нұсқауларының бірін таңдау түсіндіріліп беріледі.Жауап нұсқауларының бірін: (толық келісемін,келісемін,келіспеймін,толық келіспеймін таңдалатыны туралы ақпарат берілді.

Сауалнаманы толтыруға мектепалды «А», «Б», «В» топтарының ата-аналары қатысты. Мектепалды топтарының тізімі бойынша жалпы саны - 73 тәрбиеленуші. Жалпы сауалнамаға 73 ата-ана қатысты, толтырылған сауалнама саны 73 дан болды.

Сауалнама 2023 жылғы 15 мамыр мен 2023 жылғы 19 мамыр аралығында жүргізілді. Сауалнама ата-аналар жеке өз қолдарымен толтырды.

Сауалнама толтыру барысында ата-аналар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлеміне баға берді. Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, ата - аналар балалардың дағдыларының жоғарғы дәрежеде қалыптасқандығы байқалды.

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың жауап беруге қиындық туындамағаны байқады.

Шешім:

1.2020-2021,2021-2022,2022-2023 оқу жылдарының жұмыс кезеңіндегі мектепке дейінгі мекеменің қызметіне толық талдау өткізілді.

2.Ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді.

3.Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады.

4.Балалардың күзiреттілігі МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Бағдарламалық материал 95% игерілді.

5.Балалардың шығармашылығын дамытуда түрлі іс - шаралар ұйымдастырылып, қалалық, облыстық байқауларға қатыстырылсын.

№50 сәбилер бақшасының басшысы



А.А.Омарова