

БЕКІТЕМІН \_\_\_\_\_  
Павлодар қаласы  
« №29 ЖОМ» КММ  
басшысы Д.А. Абраев  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2022 ж.



**Мектеп ақпараттандыру бағдарламасы**

**Программа информатизации школы**

Мектептің мекенжайы: Қазақстан Республикасы,  
Павлодар қ., Катаев к-сі 22.  
Телефондар: 51-51-54 (қабылдау бөлмесі)  
e-mail: sosh29@goo.edu.kz  
мектеп сайты: <https://goo.edu.kz/index/fromorg/41>

Павлодар қаласы

## 1. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

<b>Бағдарлама атауы</b>	Павлодар облысы білім басқармасы", "Павлодар қаласы білім бөлімі, Павлодар қаласының № 29 жалпы орта білім беру мектебі" КММ ақпараттық-білім беру ортасы"	
<b>Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері</b>	<p><u>Мақсаты:</u> Мектептің білім беру процесінің барлық қатысушыларына және оның әлеуметтік серіктестеріне жан-жақты уақтылы ақпарат алу, жеке және кәсіби өзін-өзі дамыту үшін кең мүмкіндіктер беретін бірегей ақпараттық ортаны дамыту.</p> <p><u>Міндеттері:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігін құру;</li> <li>- педагогтердің үздіксіз кәсіптік білім беруі және оқу процесін белсендіру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану;</li> <li>- дамудың жеке траекторияларын құру арқылы білім беру қызметкерлерінің АКТ саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру</li> </ul>	
<b>Бағдарлама жобалары</b>	"Бірыңғай ашық ақпараттық-білім беру кеңістігі" "Электрондық оқыту жүйесі" "АКТ және мұғалім"	
<b>Бағдарламаның негізгі индикативтік көрсеткіштері</b>	көрсеткіш	индикатор
	Мектептің компьютермен жабдықталуы	1 компьютерге оқушылар саны 4,9 оқушы
	Пайдаланушылардың Интернетке шығу жылдамдығы	60 Мб/с артық емес
	Электрондық журналды үнемі жүргізетін педагогтар саны	Педагогтердің жалпы санының 100%
	Желілік жобалардың белсенді қатысушыларының саны	Оқушылар мен педагогтардың жалпы санының 30%
	Акт қолданатын сабақтар саны	Сабақтардың жалпы санының 55%
	Компьютерлік сыныпта сабақ өткізу	Сабақтардың жалпы санының 20%
	Электрондық журналды үнемі	Бағалаудың 100%

	жүргізу	толтырылуы
	Оқушыларға арналған қашықтықтан оқыту курстарын құру және жүргізу	Педагогтердің жалпы санының 10%
	Педагогтердің өз ЦОР - педагог пайдалануы және сынақтан өткізуі	Педагогтердің жалпы санының 5%
	Сабақта АКТ қолданатын мұғалімдер саны	Педагогтердің жалпы санының 30%
	АКТ саласында өз біліктілігін арттырған педагогтардың саны	Педагогтердің жалпы санының 30%
	Өз біліктілігін қашықтықтан арттырған педагогтардың саны	Педагогтердің жалпы санының 5%
	Желілік қауымдастықтарға қатысатын тәрбиешілер саны	Педагогтердің жалпы санының 30%
	Электрондық портфолиосы бар педагогтардың саны	Педагогтердің жалпы санының 30%
<b>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері</b>	2021-2024 оқу жылдары: 1 кезең дайындық: 2021 - 2022 ж 2 кезең негізгі: 2022 - 2023 ж. 3 кезең қорытынды: 2023-2024 ж.	
<b>Бағдарлама құрастырушы</b>	Мектеп басшысының ақпараттандыру жөніндегі орынбасары: Маймышева М. З.	
<b>Бағдарлама орындаушылары</b>	Мектеп командасы, мектептің ақпараттық орталығы	
<b>Бағдарламаны қаржыландыру көлемі мен көздері</b>	Бюджеттік көздер	
<b>Күтілетін түпкілікті нәтижелер және әлеуметтік-экономикалық тиімділік көрсеткіштері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Мұғалімдер мен оқушыларды оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу;</li> <li>* Қазіргі заманғы талаптарға (акт-құзыретіне) жауап беретін жоғары білікті педагог кадрлардың пайызын арттыру;</li> <li>* Әр түрлі АКТ технологияларын қолдана отырып пәндерді оқыту сапасын арттыру;</li> <li>* Білім беру мекемесі қызметінің барлық салаларында ақпараттық және коммуникативтік технологияларды, компьютерлік және мультимедиялық</li> </ul>	

	<p>өнімдерді белсенді пайдалану (оқу процесі, басқару қызметі, Тәрбие жұмысы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• * Қазіргі, үнемі өзгеріп отыратын қоғамда өмірге бейімделген жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру;</li> <li>• * Белгілі бір ақпаратты белгілі бір атаулы тұтынушыларға арналған ақпараттық қабаттарды құрылымдау;</li> <li>• * Талдамалық анықтамалар, есептер бөлігінде құжат айналымын автоматтандыру;</li> <li>• * Білім беру қызметінде АКТ пайдалану бойынша тәжірибені жинақтай отырып, қалалық семинарлар өткізуге педагогтердің қатысуы;</li> <li>• * Білім беру процесіне қатысушылардың ақпараттық мәдениетінің жоғары деңгейіне қол жеткізу;</li> <li>• * Мектеп Сайтын, электронды журналдар мен күнделіктерді жүргізу.</li> </ul>
<p><b>Бағдарламаның орындалуын бақылау жүйесі</b></p>	<p>Мектеп басшысы: Д. А. Абдраев</p>

## 2. Ақпараттандырудың ағымдағы жай-күйін талдау

### "Павлодар қаласының №29 жалпы орта білім беру мектебі" КММ

#### 2021-2022 оқу жылы

Мектепті дамыту бағдарламасын талдау ақпараттандыру бөлігінде қойылған міндеттердің көпшілігі бойынша нақты нәтижелер сәйкес келетіндігін көрсетті.

#### Мектептің компьютерлік техникамен жабдықталуы

Мультимедиялық жабдықты толтыру 2001 жылдан басталды, алғашқы проектор пайда болды, 2007 жылы бірінші интерактивті тақта. Мектепте 54 оқу кабинеті, 36 моноблоктармен және компьютерлермен жабдықталған, 18 мультимедиялық жиынтық (интерактивті тақта, проектор және компьютер), бұл барлық кабинеттер санының 34% -і құрайды, 3 компьютерлік кабинет, акт залы подиуммен, проектормен және экранмен жабдықталған, 6 ноутбукпен робототехника кабинеті бар. Интернет желісіне 60 Мбит/с жылдамдықпен талшықты-оптикалық арна, "Қазақтелеком" провайдері арқылы қол жеткізіледі. Іс жүзінде бүкіл мектепте желіге қол жетімділік жұмыс істейді. Әр кабинетте Интернетке кіру мүмкіндігі бар. Айта кету керек, техника өте ескі, 50% – дан астамы 5 жылдан астам қызмет етті, 2020 жылғы Жаңа жеткізу - аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға арналған 22 дана, 66 дана, 2021 жылғы жеткізу-35 планшет, 130 ноутбук. Windows 2010 операциялық жүйесі бар жаңа компьютерлер.

Қазіргі уақытта мектептің ақпараттық кеңістігінің моделі келесі модульдерден тұрады:

Мектеп бар:

Стационарлық компьютерлер	314
Планшеттер	35
Ноутбуктер	165
Интерактивті тақталар	18
Проекторлар	20
МФУ	9
Принтерлер	18
Сканерлер	0

## **Бағдарламалық қамтамасыз ету.**

Барлық компьютерлер лицензияланған Windows операциялық жүйелерімен жабдықталған.

Материалдық-техникалық базаны дамыту бюджет қаражаты есебінен жүзеге асырылады.

Мектеп те қажет:

робототехникалық базаны кеңейту;

жергілікті желіні жаңғырту;

интернетпен және фильмдер мен плакаттар жасауға арналған мамандандырылған бағдарламалармен жабдықталған оқушылар мен мұғалімдердің өзіндік жұмысына арналған кабинет құру;

жаңа стандарттарға сай заманауи информатика кабинетінің ашылуы

## **Оқу-тәрбие процесіне АКТ енгізуді талдау**

Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігі-бұл оқу процесінің барлық қатысушылары қатысатын және ақпараттық деңгейде байланысатын жүйе: әкімшілер, оқытушылар, оқушылар және олардың ата-аналары; басқару саласындағы әкімшілік, ал оқыту процесінің тиімділігін арттыру саласындағы мұғалімдер.

2021-2022 оқу жылында қалыптасқан эпидемиологиялық жағдайларға байланысты оқыту 1-4 сыныптарды қоспағанда, 5-11 сыныптар үшін қашықтықтан форматта жүргізілді, оларға барлық санитарлық нормаларды қатаң сақтай отырып, бастауыш мектептің 811 оқушысы, оның ішінде 1 сыныпта – 268 оқушы кірді. 20 тамызда мектепте "2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру" педагогикалық кеңесі өтті. Педагогтар жаңа оқу жылындағы оқыту форматтарын, 1-4 сыныптардағы оқу процесінің режимі мен жұмыс істеу ережелерін талқылады, қашықтықтан оқыту өтетін интернет платформалармен танысты.

Директор, директордың барлық орынбасарлары, мұғалімдер, қабылдау бөлмесі жергілікті желі арқылы тиісті ақпараттық ағындармен біріктірілген. Біріктіру WhatsApp Messenger бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады. Бірінші кезеңде бірыңғай ақпараттық кеңістікті қалыптастыру файлдарды беруге және оған оқу процесінің барлық қатысушыларына үнемі қол жеткізуді ұйымдастыруға дейін азаяды.

Мектеп ҰБДБ, "Күнделік", "Сакура", "Фаворит", "Bilimland", онлайн-мектеп, portfolio, Мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру автоматтандырылған ақпараттық жүйелерімен жұмыс істейді. Жалпы мәліметтер базасы құрылды және жаңартылуда, онда мектеп туралы ақпарат, мұғалімдер мен студенттер туралы мәліметтер, оқу жоспары, сабақ кестесі және т.б. ақпарат.

Сонымен қатар, АКТ оқу процесінде белсенді қолданылады. Оқытудан өтіп, мұғалімдердің 100% АКТ бойынша біліктілігін арттыру туралы куәлік алды. Педагогикалық ұжым қалалық білім бөлімі, Облыстың білім басқармасы ұйымдастырған интернет-іс-шараларға, сондай-ақ on-line конкурстарға, тестілеуге, олимпиадаларға қатысады.

2021 – 2022 оқу жылында семинарларда, педагогикалық кеңестерде, ашық сабақтарда, конференцияларда ZOOM платформасы әрдайым қолданылып келген. Презентациялар, тесттер, иллюстрациялық материалдар, әртүрлі мультимедиялық оқулықтар мен энциклопедиялар оқу процесін ең қызықты, бай, көрнекі етті.

Жыл бойы педагогтар үшін ақпарат іздеу бойынша (жоспарлау, электрондық оқулықтар, олимпиадалар, анықтамалық әдебиеттер, іс-шараларға материалдар), Интернет желісін пайдалану, "Күнделік" электрондық журналында, "Bilimland" ресурстарымен, ҰБДБ, "Sakura" автоматтандырылған ақпараттық жүйелерімен жұмыс бойынша консультациялар, тренингтер, оқыту семинарлары өткізіледі, ZOOM платформасы арқылы онлайн режимде кеңсе технологияларын қолдану бойынша" сүйікті".

Мектептің ресми сайты ғаламдық Интернет желісіне құрылды және орналастырылды <https://goo.edu.kz/index/fromorg/4>. Оған келесі тақырыптық беттер кірді: мектеп туралы жалпы мәліметтер, мектеп басшылығы, қамқоршылық кеңес туралы, қамқоршылық кеңестің жұмысы туралы, қаржыландыру жоспары, жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру ережелері, мектеп құрылымы, мұғалімдерге әдістемелік көмек, қашықтықтан білім беру, инклюзивті білім беру, COVID-19 бойынша жадынама, терроризм актілерінің алдын алу жөніндегі жадынамалар, Адал Ұрпақ, бірінші сыныпқа қабылдау, оқушыларға арналған ақпарат, ата-аналарға арналған ақпарат, оқыту сапасын бағалау, дарынды балалармен жұмыс, мемлекеттік сатып алу, Мемлекеттік сатып алу жоспары, Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, Рухани Жаңғыру, көптілділік, мектептегі тамақтану, Оқушылардың кәсіптік бағдарлануы, педагог қызметкерлерді аттестаттаудың жаңа ережелері, тәрбие жұмысы, қызметтің негізгі бағыттары, нормативтік-құқықтық база, ұйым жаңалықтары, әлеуметтік-психологиялық қызмет, фотогалерея, біздің наградаларымыз, назарымыз – қауіп.

"Кунделик" порталында мектеп туралы материалдар, құжаттар орналастырылған мектеп беті құрылды. Сол порталда педагогтардың жеке парақшалары құрылады.

Мұғалімдер әртүрлі педагогикалық порталдарда, сайттарда белсенді тіркеледі, басқа мұғалімдердің тәжірибесін зерттейді, конкурстарға қатысады.

Құжаттарды қабылдау және білім беру ұйымына қабылдау (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, арнайы) мемлекеттік қызметтер порталы арқылы беріледі <https://egov.kz>. Мемлекеттік қызмет порталын дәріптеу мақсатында мектепте "МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ" стенді бар. Порталдың ұсынымдарын ескере отырып, жыл сайын стенд ақпаратын жаңарту жүргізіледі. Ата-аналар 2021-2022 оқу жылының 1 сәуірінен бастап мемлекеттік қызмет порталы арқылы "мектепке қабылдау" қызметін пайдаланады. Мұндай жақсы оң нәтижелерге ата-аналармен және мұғалімдермен жүйелі жұмыс арқасында қол жеткізілді: ата-аналар үшін қажетті ақпараты бар стенд ресімделді, барлық сыныптарда өту үшін жиналыстар өткізілді <https://egov.kz>. инстаграмда, болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сайтта өз есеп карточкасын тіркеу және құру, сондай-ақ білім беру саласында қызмет алу мүмкіндігі туралы ақпарат берілді электронды түрде <https://egov.kz>, атап айтқанда, мемлекеттік қызметтер порталы арқылы 1-сыныпқа өтініш беру бойынша.

Ақпараттық технологиялар онлайн форматта оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың сынып-сабақ жүйесіне белсенді енгізілуде, бұл балалардың қызығушылығын арттырады және оқу мотивациясын күшейтеді. Оларды пайдалану жаңа ақпаратқа қол жеткізуге, білім көзімен "диалогты" жүзеге асыруға мүмкіндік береді, уақытты үнемдейді.

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар сыныптан тыс іс-шараларды, ата-аналар жиналыстарын, зияткерлік ойындарды дайындау кезінде, онлайн форматта сынып сағаттарын өткізу кезінде де қолданылады.

Мұғалімдер де, оқушылар да сабақтарға, қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ның жаңа форматына дайындық кезінде, сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларға дайындық кезінде әртүрлі Интернет-ресурстарды белсенді пайдаланады. Мұғалімдер сабақтарда ақпараттық технологияларды қолданады, бірлескен презентациялар мен құжаттар жасайды, Интернет желісінің әртүрлі бағдарламалары мен қызметтерінде жұмыс істейді. Ата-аналар мен білім алушылар "Күнделік" электронды жүйесіне қол жеткізе алады, онда бағаларды, үй тапсырмаларын, сабаққа қатысуды үнемі көруге болады.

2021-2022 оқу жылындағы мектептегі оқу-тәрбие процесін ақпараттандыру бойынша жүргізілген жұмыстарға талдау келесі қорытындылар жасауға мүмкіндік береді:

- ✓ мектепте білім беруді ақпараттандыру процесі сәтті жүзеге асырылуда;
- ✓ педагогикалық ұжым осы қызмет бағытына қызығушылық танытады;
- ✓ Акт ЖББМ оқу-әдістемелік процесі басқаруға енгізіледі;
- ✓ инновациялық технологияларды игеруде Педагогикалық



- шеберлік артады;
- ✓ мектеп мұғалімдері жұмыстың осы бағыты бойынша біліктілігін арттыруға ұмтылады;
- ✓ іг технологияларын қолдана отырып, конкурстарға қатысатын мұғалімдер мен оқушылардың саны артып келеді.

Осы бағыттағы жұмысты талдауға сүйене отырып, мектепті ақпараттандырудың келесі мәселелерін бөліп көрсетуге болады:

- ✓ "Күнделік" электрондық жүйесіндегі "Фаворит" электрондық базасын, журналдарды және КТП-ны уақтылы толтырмау.
- ✓ Барлық мұғалімдердің "Bilimland", онлайн-мектеп ресурстарын толық пайдаланбауы.

Білім беру процесінің барлық қатысушыларының, тек мұғалімдердің, оқушылардың ғана емес, сонымен қатар ата-аналардың ақпараттық технологияларды, желілік байланыс мүмкіндіктерін пайдаланудағы, әртүрлі желілік іс-шараларға, қашықтықтан конкурстарға, викториналарға, олимпиадаларға қатысудағы белсенділігі төмен.

Жобалық-зерттеу жұмыстарын құру бойынша оқушылардың белсенді қатысуымен жобалық қызметке қатысу деңгейі төмен.

Мәселелерге сүйене отырып, 2022-2023 оқу жылына арналған ақпараттандыру бағдарламасының келесі мақсаты мен міндеттері қойылады:

### **Мақсаты:**

Бірыңғай ақпараттық білім беру ортасын қалыптастыру жағдайында білім алушылардың білім сапасын арттыру.

### **Міндеттері:**

1. Цифрлық білім беру ресурстарын құру және білім беру процесінде АКТ қолдану әдістемесі саласындағы педагогтердің біліктілігін арттыру.
2. Оқушылардың, педагогикалық және басшы кадрлардың ақпараттық мәдениетін одан әрі дамыту; олардың білім беру және басқару міндеттерін шешу үшін ақпараттық ресурстар мен технологияларды тиімді пайдалану қабілеті.
3. Түрлі деңгейдегі медиа-ресурстардың конкурстарына, викториналарына, олимпиадаларына қатысу.
4. Заманауи ақпараттық технологияларды қолдану және қашықтықтан оқыту нысандарын дамыту арқылы сапалы білімнің қолжетімділігін арттыру.
5. Авторлық орталықтарды құру және мектеп сайты одан әрі жаңарту.
6. Күнделік платформасында "цифрлық мұғалім" көрсеткішін арттыру.

### 3. ДАМУ ТҮЖЫРЫМДАМАСЫ

#### 3.1. Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері

Бағдарламаның мақсаты - Мектептің білім беру процесінің барлық қатысушыларына және оның әлеуметтік серіктестеріне жан-жақты уақтылы ақпарат алу, жеке және кәсіби өзін-өзі дамыту үшін кең мүмкіндіктер беретін ақпараттық ортаны дамыту.

Қойылған мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттерді шешу қажет:

1-міндет: қашықтықтан оқыту, қосымша бетпе-бет оқыту, әртүрлі бағыттағы желілік жобалар, интернет-олимпиадалар, вебинарлар, интернет-конференциялар сияқты АКТ көмегімен педагогтар мен оқушыларды оқытудың және интернет-конкурстарға қатысудың әртүрлі нысандарын іске асыру.

Ақпараттандыруды одан әрі дамыту оқушыларды да, педагогтарды да ақпараттық технологияларды және басқа да пәндік пәндерді игерудің неғұрлым белсенді ортасына тартуға мүмкіндік береді. Жаңа ЦОР әзірлеу және сатып алу, элективті қашықтықтан оқыту курстарын әзірлеу жалпы ақпараттық дерекқорды толықтыруға әкеледі. Мұның бәрі өз кезегінде оқушылардың белсенділігін, олардың интеллектуалдық және шығармашылық дамуын, сондай-ақ оқыту сапасы мен жалпы оқушылардың білім деңгейін арттырады.

2-міндет: дамудың жеке траекторияларын құру арқылы білім беру қызметкерлерінің АКТ саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Ақпараттық технологияларды қолдану саласындағы мұғалімдердің деңгейі мен мәдениеті мектепті ақпараттандыру дәрежесін, оның қазіргі заманын, ақпараттық ғасырдағы баланың жеке басының жан-жақты дамуы үшін жаңа жоғары технологиялық өзгерістерге дайындығын анықтайды.

#### 3.2. Ақпараттандырудың негізгі бағыттары

Қойылған міндеттерді шешу үшін мектепті ақпараттандырудың негізгі бағыттары таңдалды:

1. Бірыңғай ашық ақпараттық-білім беру кеңістігі қамтиды:

\* мектеп сайттарында оқушылар, педагогтар және жалпы мектеп қызметінің материалдары мен нәтижелерін жариялау;

\* мұғалімдер мен оқушылардың желілік жобаларға, желілік қауымдастықтарға қатысуы, сондай-ақ оларды жандандыру;

\* жобалық қызметке әлеуметтік әріптестерді тарту;

\* мектептің ақпараттық орталығын құру және оның жұмысын ұйымдастыру;

\* Электронды мектеп газетін шығару.

Осы бағытта тиімді жұмыс істеу үшін "бірыңғай ашық ақпараттық-білім беру кеңістігі" жобасы әзірленді.

1. Электрондық білім беру мыналарды қамтиды:

2. АКТ-ны қолдана отырып сабақтарды үнемі өткізу;

3. ата-аналарды, оқушыларды, сынып жетекшілерін үлгерімі, үй тапсырмасы және олардың білім беру мекемесінде болуы туралы хабардар ету үшін "Кунделик" ортасын үнемі пайдалану;

4. білім алушыларды компьютерлік тестілеуді ұйымдастыру, ҰБТ-ға дайындық;

5. акт қолдана отырып оқушылардың жобалық желілік қызметі;

6. қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру;

7. АКТ саласындағы дарынды балаларға қосымша оқытуды (факультативтер, элективті курстар, үйірмелер және т.б.) ұйымдастыру.

Осы бағытта тиімді жұмыс істеу үшін "Кунделик" СЭО жобалары пайдаланылады. Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар мен мұғалімге мыналар кіреді:

\* педагогтердің оқу-тәрбие процесінде ақпараттық технологияларды пайдалануы;

\* оқушыларға арналған қашықтықтан оқыту курстарын құру және жүргізу;

\* АКТ саласындағы педагогтердің біліктілігін арттыру;

\* педагогтердің конкурстарға, конференцияларға, семинарларға, вебинарларға қатысуы;

\* ЦОР және ОӘК педагогтарының элективті курстар, әдістемелік ұсынымдар әзірлеуі;

\* педагогтердің желілік интернет-қауымдастықтарға қатысуы;

\* педагогтердің электрондық портфолио жүргізуі.

### 3.3. Күтілетін нәтижелер

Ақпараттандыру бағдарламасын іске асыру мектепке келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

\* Мұғалімдер мен оқушыларды оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу;

\* Қазіргі заманғы талаптарға (акт-құзыретіне) жауап беретін жоғары білікті педагог кадрлардың пайызын арттыру;

\* Әр түрлі АКТ технологияларын қолдана отырып пәндерді оқыту сапасын арттыру;

\* Білім беру мекемесі қызметінің барлық салаларында ақпараттық және коммуникативтік технологияларды, компьютерлік және мультимедиялық өнімдерді белсенді пайдалану (оқу процесі, басқару қызметі, Тәрбие жұмысы);

\* Қазіргі, үнемі өзгеріп отыратын қоғамда өмірге бейімделген жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру;

\* Белгілі бір ақпаратты белгілі бір атаулы тұтынушыларға арналған ақпараттық қабаттарды құрылымдау;

\* Талдамалық анықтамалар, есептер бөлігінде құжат айналымын автоматтандыру;

\* Білім беру қызметінде АКТ пайдалану бойынша тәжірибені жинақтай отырып, қалалық семинарлар өткізуге педагогтердің қатысуы;

- \* Білім беру процесіне қатысушылардың ақпараттық мәдениетінің жоғары деңгейіне қол жеткізу;
- \* Мектеп веб-сайтын, инстаграмды, электронды журналдар мен күнделіктерді үнемі жүргізу;
- \* Білім беру процесінің барлық қатысушыларына мектеп және жаһандық ақпараттық желілердің білім беру ресурстарын пайдалануға, интернет-жобаларға: конкурстарға, викториналарға, олимпиадаларға, конференцияларға, форумдарға белсенді қатысуға мүмкіндік беру;
- \* Мектептің рейтингі мен беделін арттыру, білім беру процесінің барлық қатысушыларының (мұғалімдердің, оқушылардың және ата-аналардың) мектеп қызметіне қанағаттануы.

Мектептің болашақ білім беру процесінің бейнесі келесі компоненттермен ұсынылған:

- \* Ақпараттандыру процесі мектептің әрбір білім алушысын даралау, саралау, интерактивтілік, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуге мүмкіндік береді;
- \* Мектеп оқушылары мен педагогтарының компьютерлік технологияларды меңгеруі ынтымақтастық педагогикасының атмосферасын құруға мүмкіндік береді, оқуға деген ынтасын арттырады;
- \* АКТ пайдалану және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді жаңарту білім беру мазмұны мен әкімшіліктің қызметін сапалы өзгертеді;
- \* Жаңартылған білім беру процесінің жұмыс істеу тиімділігі, оның тиімділігі артады;
- \* Мектеп мұғалімдері мен оқушыларын жаңа АКТ енгізу деңгейінде кеңірек қосу мүмкіндігі пайда болады, өйткені бұл үшін база бұрыннан бар.

### 3.4. Бқтимал тәуекелдер және оларды жеңу жолдары

Бқтимал тәуекелдер	Оларды жеңу жолдары
1. Балалар мен ересектердің денсаулығының нашарлауы: көру қабілетінің төмендеуі, қалыптың бұзылуы.	* СанПиН-дің жарықтандыру, компьютерлерді кабинеттерге орналастыру талаптарын орындау;
2. Мұғалімдердің мотивациясының жеткіліксіздігі	* Сабақ шеңберінде компьютерді пайдалану уақыты;
3. Тірі байланысқа зиян келтіретін шамадан тыс виртуализация	* Дене шынықтыру минуттарын өткізу және ДК үшін жұмыс режимін сақтау;
4. Бағдарламалық іс-шараларды орындамау	* Компьютерлік сыныптарда арнайы жиһазды қолдану

## 4. ЖОБАЛАР

### 5.1. "Бірыңғай ашық ақпараттық-білім беру кеңістігі" жобасы

#### 5.1.1. Жобаның негіздемесі

Бұл жоба 2021-2024 оқу жылына арналған № 29 ЖОМ КММ ақпараттандыру бағдарламасы шеңберінде әзірленді. Жоба ақпараттандыру бағдарламасында анықталған "мектептің Бірыңғай ашық ақпараттық-білім беру кеңістігі" бағытында жұмыс істеуге бағытталған.

Мектепте әртүрлі ақпараттық білім беру ресурстарының пайда болуы білім беру процесінің барлық қатысушыларына, сондай-ақ ғаламдық Интернет желісінің білім беру ресурстарына қол жеткізу қажеттілігіне әкеледі. № 29 ЖОБМ КММ-де мектептің бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігі құрылды. Бірақ білім беруде жаңа стандарттардың пайда болуымен оны жетілдіру, АКТ технологияларын қолдана отырып, жаңа ОӘК әзірлеу қажет. Мектептің ресми және білім беру сайттарының бірыңғай желісін жетілдіру мектеп ресурстарымен және жаһандық желінің білім беру ресурстарымен неғұрлым жедел жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Осы құрылым шеңберінде қашықтықтан оқыту курстары, интернет-жобалар жұмыс істейді, басқа мектептермен желілік өзара іс-қимыл ұйымдастырылады. Бұл оқытудың жаңа деңгейі және білім беру процесінің барлық қатысушылары арасындағы байланыс.

Жобаның басында мектеп келесі көрсеткіштерге ие:

\* Мектепті компьютермен жабдықтау-1 компьютерге 8,2 оқушы, бірақ компьютерлік базаны жаңарту қажет (ескірген және істен шыққан компьютерлік техниканы ауыстыру-126 компьютер);

\* Оқушылар мен педагогтардың жалпы санынан желілік жобаларға қатысушылар саны-30%;

#### 5.1.2. Жобаның мақсаттары мен міндеттері

Мақсаты: білім беру мекемесінің қызметін көрсету және тәжірибені таратудың өнімі ретінде өзінің білім беру интернет кеңістігін дамыту үшін өзінің интернет-құрылымын құру.

Тапсырмалар:

1. ақпараттық ресурстарды сақтауды, беруді және өңдеуді ұйымдастыру үшін компьютерлік техниканы жаңғырту және бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу;
2. мектептің білім беру және көмекші сайттарының сериясын құру, ресми сайтты жаңғырту;
3. білім беру мекемесінің құрылатын кеңістігінде мектеп педагогтары мен оқушыларының материалдарын дайындау;
4. білім беру процесіне қатысушылар үшін ақпараттық ресурстарға қолжетімділікті ұйымдастыру.

### 5.1.3. Жұмыс жоспары және жауапты

№	Іс - шаралар	Мерзімдер	Жауапты
1	Ресми мектеп сайты жаңғырту	Тұрақты	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары
2	Мектеп желісінің бірыңғай интернет- құрылымының бастамашыл шығармашылық тобының жұмысы	Ай сайын	Директор, директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары
3	Кунделик, Онлайн- мектеп порталдары желісінде мұғалімдердің жұмысын басқару	қыркүйек- мамыр	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары
4	Мектеп сайты желісінің интернет-құрылымын, инстаграмды педагогтар мен оқушылардың материалдарымен толықтыру	Тұрақты	Мектептің ақпараттық орталығы
5	Желілік жобаларға (конкурстарға, конференцияларға) қатысу	Тұрақты	Бастамашыл топ
6	Мектеп газетінің редакторлық тобының жұмысы және оны мектеп сайтында орналастыру	Ай сайын	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі және информатика пәнінің мұғалімі
7	Әлеуметтік жарнаманың, мектептің жұмысы туралы жарнаманың цифрлық роликтерін жасау	Ай сайын	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары, информатика мұғалімдері
8	Мектептегі цифрлық ресурстарды басқару	Күнделікті	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары

	және оларды жүйелеу		
9	Мектеп оқушыларымен және мұғалімдерімен желі ресурстарымен жұмыс бойынша семинарлар өткізу	Ай сайын	Әкімшілік
10	Компьютерлік техниканы сатып алу және жаңарту	Тұрақты	Әкімшілік
11	Басқа білім беру мекемелерімен ақпараттық өзара іс-қимылды дамыту	Тұрақты	Әкімшілік
	* Интернетке тұрақты қолжетімділікті ұйымдастыру;	2021-2022	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары, мектептің ақпараттық орталығы
12	* телекоммуникациялық жобаларға қатысу;	тұрақты	Кітапханашы, бастамашыл топ
13	* мектеп сайты құру және қолдау;	тұрақты	АХР жөніндегі орынбасары, директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары
14	* басқа мектептердің мұғалімдерімен және оқушыларымен хат алмасу	2022-2023	АХР жөніндегі орынбасары, директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары

#### 5.1.4. Жобаны жүзеге асыру тәсілдері

- \* Конкурстар, конференциялар, семинарлар өткізу арқылы педагог кадрлардың, оқушылардың, ата-аналардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға және арттыруға ықпал ететін ағарту жұмыстарын жүргізу;
- \* Мектептің бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігіне жағдай жасау үшін материалдық-техникалық базаны жаңарту;
- \* Мектепте басқарушылық және білім беру қызметін ақпараттық қамтамасыз ету жүйесін құру;
- \* Мектептің цифрлық және қашықтықтан ресурстарын құру;
- \* Мектеп интернет-құрылымына арналған мақалалар мен материалдарды мұғалімдер мен оқушылармен, әлеуметтік серіктестермен толықтыру;
- \* Мектеп сайтында және электронды газетте әлеуметтік жарнаманы және мектеп жұмысы туралы басқа да пайдалы ақпаратты ұйымдастыру;
- \* Педагогикалық практикада мектеп және ғаламдық желілердің мүмкіндіктері мен ресурстарын белсенді пайдалану;
- \* Білім беру мекемесінің интернет-құрылымының жұмысы, мектептің қызметі және ғаламдық желідегі байланыс туралы ақпарат беру құралы ретінде;
- \* Мұғалімдер мен оқушылар арасында АКТ қолдану саласындағы үздік жұмыс нәтижелерін көтермелеу.

#### 5.1.5. Күтілетін нәтиже

Жобаны іске асыру нәтижесінде білім беру мекемесінің қызметін көрсету және тәжірибені таратудың өнімі ретінде өзінің білім беру интернет-кеңістігін дамыту үшін өзінің интернет-құрылымын алу керек:

- \* Бүкіл мектептің қызметін ғаламдық желіде жариялайтын өзінің интернет-құрылымының жұмысы;
- \* Оқушылар да, мұғалімдер де жасаған мақалалар, жұмыстар, жобалар жиналатын жеке білім беру интернет-кеңістігінің жұмысы;
- \* Салауатты өмір салтын және адамның басқа да құндылықтарын насихаттауға бағытталған мектеп сайтында әлеуметтік жарнама ұйымдастыру. Сонымен қатар мұғалімдер мен оқушылар үшін басқа да пайдалы ақпарат;
- \* Сабақтарда және сабақтан тыс жұмыстарда мектеп пен ғаламдық желінің білім беру және қосымша ресурстарын пайдалану.

#### 5.1.6. Жобаның болашағы

Ақпаратпен жұмыс істеудің жеделдігі және оның Цифрлық құралдар арқылы қолжетімділігі қоғамда өзінің құндылығын дәлелдеді. Бұл жоба-біздің балаларымыз бұрыннан өмір сүріп келе жатқан электронды әлемге қадам. Виртуалды Байланыс, қашықтықтан білім беру қазіргі әлемде нормаға айналуда. Мектептің бұл мүмкіндіктерін барынша пайдалану керек. Бұл жобаны жүзеге асыру білім беруді және жалпы мектеп өмірін қызықты әрі жеңілдетеді. Бұл жоба мектепте виртуалды электрондық білім беруді іске асырудың бастамасы болып табылады.

#### 5.2. "Электрондық білім беру" жобасы



### 5.2.1. Жобаның негіздемесі

Бұл жоба 2021-2024 оқу жылдарына арналған №29 ЖОМ КММ ақпараттандыру бағдарламасы шеңберінде әзірленді. Жоба ақпараттандыру бағдарламасында айқындалған "Күнделік" порталдарында "электрондық білім беру" бағытында жұмыс істеуге бағытталған.

Электрондық білім беру бүкіл мектепті ақпараттандырудың ажырамас бөлігі болып табылады. Сабақтарда ақпараттық технологияларды қолдану көптеген мектеп мәселелерін шешуге мүмкіндік береді: білім сапасын, балалардың белсенділігін, оқыту сапасын арттыру.

Жобаның басында мектеп келесі нәтижелерге ие:

- \* Акт қолданатын мұғалімдер саны-60%;
- \* Акт қолданатын сабақтар саны-55%;
- \* Өзінің ЦОР - 5 сынақтан өткізетін мұғалімдер саны%;
- \* Компьютерлік тестілеу мезгіл-мезгіл жүргізіледі;

### 5.2.2. Жобаның мақсаттары мен міндеттері

Мақсаты: қашықтықтан оқыту, қосымша бетпе-бет оқыту, әртүрлі бағыттағы желілік жобалар, интернет-олимпиадалар, вебинарлар, интернет-конференциялар сияқты АКТ көмегімен педагогтар мен оқушыларды оқытудың және интернет-конкурстарға қатысудың әртүрлі нысандарын іске асыру.

Тапсырмалар:

1. Сабақтарда цифрлық білім беру ресурстарын барынша пайдалану;
2. Білім беру процесінде АКТ қолданатын мұғалімдер санын көбейту;
3. Конкурстарға, олимпиадаларға және т. б. қатысатын педагогтар мен оқушылар санын көбейту.;
4. Пәндік және жобалық қызмет арқылы білім алушылардың АКТ-құзыреттілігін қалыптастыру;
5. Қашықтықтан оқыту курстарын құру және сынақтан өткізу;
6. ЦОР құру және сынақтан өткізу.

### 5.2.3. Жұмыс жоспары және жауапты

№	Іс - шаралар	Мерзімдер	Жауапты
1	Пәндер бойынша интерактивті плакаттар жасау және сынақтан өткізу	Оқу жылы ішінде	Информатика мұғалімдері
2	Пәндер бойынша қашықтықтан курстар құру	Оқу жылы ішінде	Пән мұғалімдері
3	Акт құру және қолдану бойынша мектеп мұғалімдерімен семинарлар өткізу	Тоқсан сайын	Әкімшілік, информатика мұғалімдері

4	Пәндер ОӘК-не ақпараттық - білім беру ортасының элементтерін енгізу	Тұрақты	Әкімшілік, пән мұғалімдері
5	Электрондық журналдарды жүргізу	жүйелі түрде	әкімшілік
6	Әр түрлі пәндер бойынша АКТ-ға негізделген пәндік курстардың жұмысы	Оқу жылы ішінде	пән мұғалімдері
7	АКТ-ны пайдалана отырып, пәндер бойынша оқушылардың жобалық жұмысы	Оқу жылы ішінде	пән мұғалімдері
8	Компьютерлік тестілеу және ҰБТ-ға дайындық, қажет	Оқу жылы ішінде	әкімшілік
9	Оқушылар мен педагогтердің ақпараттық мәдениетінің деңгейін анықтауға сауалнама жүргізу (1-қосымша)	Әр оқу жылының басында және соңында	информатика мұғалімдері

#### 5.2.4. Жобаны жүзеге асыру тәсілдері

- \* Мектеп қызметінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану үшін қажетті материалдық-техникалық базаны құру;
- \* Мектепте басқарушылық және білім беру қызметін ақпараттық қамтамасыз ету жүйесін құру;
- \* Акт, ЦОР пайдалана отырып пәндік сабақтар өткізу;
- \* Педагогтердің ЦОР құру және сынақтан өткізуі;
- \* Электрондық күнделіктер мен журналдарды үнемі жүргізу;
- \* Педагогтар арасында тәжірибе алмасу бойынша семинарлар мен конференциялар өткізу;
- \* Педагогтар мен оқушылардың жобалық жұмысы;
- \* Оқушыларды компьютерлік тестілеуден өткізу және ҰБТ-ға дайындық;
- \* Сандық білім беру ресурстарының кітапханасын толықтыру;
- \* АКТ-ны қолданудың педагогикалық практикасына енгізу;
- \* Мұғалімдер мен оқушылар арасында АКТ қолдану саласындағы үздік жұмыс нәтижелерін көтермелеу.

#### 5.2.5. Күтілетін нәтиже

Жобаны іске асыру нәтижесінде мынадай нәтижелерге қол жеткізу керек:

- \* Сабақтардың жалпы санынан АКТ-ны қолданатын сабақтар саны-80%;
- \* Акт қолданатын мұғалімдер саны-70%;
- \* ЦОР-15 жеке әзірлемелерін пайдаланатын педагогтар саны%;

\* Қашықтықтан оқыту курстарының жеке әзірлемелерін пайдаланатын мұғалімдер саны-30%.

#### 5.2.6. Жобаның болашағы

Бұл жоба қысқа мерзімді емес және тұрақты жұмысқа бағытталған. Эксперимент барысында жоба пысықталып, қажетті нәтижеге жеткізіледі. Жобаны іске асыру барлық оқу пәндері бойынша электрондық оқытуға біртіндеп көшуді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

#### 5.3. "Акт және Мұғалім" жобасы

##### 5.3.1. Жобаның негіздемесі

Бұл жоба 2021-2024 оқу жылдарына арналған № 29 ЖОМ КММ ақпараттандыру бағдарламасы шеңберінде әзірленді. Жоба ақпараттандыру бағдарламасында анықталған "ақпараттық мәдениет және мұғалімнің компьютерлік сауаттылығы" бағытында жұмыс істеуге бағытталған.

АКТ-ны білім беру процесіне енгізу мұғалімдердің белгілі бір дайындығын қажет етеді.

Мұғалімдердің негізгі бөлігі өз қызметінде дайын өнімдерді пайдаланады. Екінші жағынан, топ мүшелерінің 100 % - домаш үй компьютері бар. Мектепте барлық мұғалімдер компьютерлік сыныпқа, жұмыс орнында – Интернетке қол жетімді компьютерге қол жеткізе алады. Осыған қарамастан, мұғалімнің ақпараттық мәдениетін арттыру, оларды компьютерді тиімді пайдалануға үйрету, олардың Орталық коммуникациялар қызметі мен қашықтықтан оқыту курстарын құру, мектепке арналған электрондық портфолио мәселесі өзекті.

##### 5.3.2. Жобаның мақсаттары мен міндеттері

Мақсаты: дамудың жеке траекторияларын құру арқылы білім беру қызметкерлерінің АКТ саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Тапсырмалар:

1. Курстарда оқыту арқылы педагогтердің АКТ-құзыреттілігін арттыру;
2. АКТ саласында педагогты дамытудың жеке траекторияларын құру арқылы мектеп базасында оқыту семинарларын өткізу;
3. Акт, ЦОР тиімді қолданатын мұғалімдер санын көбейту.

##### 5.3.3. Жұмыс жоспары және жауапты

	Іс - шаралар	Мерзім	Жауапты
1	Ақпараттық мәдениет деңгейін айқындау мақсатында педагогтерге сауалнама жүргізу (2-қосымша)	Жыл сайын тамыз	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары
2	Ақпараттық мәдениет мониторингін жүргізу барысында алынған нәтижелерді ескере отырып, біліктілікті арттыру курстарында пән мұғалімдерін оқытудың	Қыркүйек, 2021, 2022, 2023	әкімшілік

	мектепшілік жоспарын жасау		
3	Жеке даму траекторияларына сәйкес пән мұғалімдерін оқыту бойынша мектепшілік жұмысты ұйымдастыру және жүргізу	Тоқсан сайын	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары, информатика мұғалімі
4	Білім беру процесінде АКТ пайдаланудың кәсіби тәжірибесімен алмасу бойынша мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатысу.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
5	Оқу-тақырыптық жоспарлауға акт-компоненттерін енгізу	жыл сайын	әкімшілік
6	Кәсіби қоғамдастықтардың жұмысына және АКТ пайдалану бойынша конкурстарға педагогтердің қатысуын қамтамасыз ету	жыл сайын	
7	Білім беру процесінде АКТ пайдалану тиімділігінің деңгейін мониторингтеу және алынған нәтижелерді талдау жүйесін ұйымдастыру	Мамыр 2021,2022, 2023	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары информатика мұғалімдері
8	Акт қолданатын және конкурстар мен іс-шараларда нәтижелері бар үздік мұғалімдерді көтермелеу	тұрақты	мектеп директоры
9	Оқушылар үшін АКТ бойынша пәндік апталарды, жоғары технологиялар апталарын ұйымдастыру және өткізу	жыл сайын	әкімшілік
10	Интернет желісінде оқытушылардың жеке беттерін әзірлеу.	тұрақты	мұғалімдер

#### 5.3.4. Жобаны жүзеге асыру тәсілдері

- \* Конкурстар, конференциялар, семинарлар өткізу арқылы педагог кадрлардың, оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға және арттыруға ықпал ететін ағарту жұмыстарын жүргізу;
- \* Мектеп базасында және басқа оқу орындарында қайта даярлау курстары мен білім алушыларды семинарлар өткізу арқылы ақпараттық технологиялар саласындағы педагогтердің даярлық деңгейін арттыру;
- \* АКТ-ны белсенді қолданатын мұғалімдердің білім беру процесінде АКТ - ны қолдану бойынша шеберлік сыныптарын өткізу;
- \* Кәсіби тақырыптық Интернет-жобаларға, желілік қауымдастықтарға қатысу;
- \* Электрондық құжаттаманы, оның ішінде электрондық күнделіктер мен журналдарды жүргізу;
- \* Педагогтерді тестілеу және сауалнама жүргізу, олардың АКТ саласында одан әрі дамуын ынталандыру мақсатында педагогтердің конкурстарға қатысу нәтижелері үшін көтермелеу.

#### 5.3.5. Күтілетін нәтиже

Жобаны іске асыру нәтижесінде мынадай сандық нәтижелер күтіледі:

- \* Педагогтердің АКТ-құзыреттілігін арттыру-педагогтердің жалпы санының 95% ;
- \* Акт пайдаланатын педагогтар санының артуы-педагогтердің жалпы санының 100% ;

Сонымен қатар ұйымдастырылады:

- \* АКТ қолдану бойынша пән мұғалімдерін әдістемелік қолдау;
- \* Оқушылардың электронды журналдары мен күнделіктерін жүргізу;
- \* Қашықтан білім беру, АКТ саласындағы педагогтердің біліктілігін арттыру.

#### 5.3.9. Жобаның болашағы

Мұғалімдердің ақпараттық мәдениеті мен компьютерлік сауаттылығы олардың кәсіби өсуінің ажырамас шарттары болуы керек. Ақпараттық қоғам білім берудің жаңа тәсілдерін талап етеді. Педагогтің АКТ-құзыреттілігі ақпараттандыру бағдарламасын неғұрлым сапалы және нәтижелі іске асыруға мүмкіндік береді.

## 6. БАҒДАРЛАМАНЫ ОДАН ӘРІ ДАМУ ТУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Қазіргі қоғамда компьютерді жетік білетін мамандар сұранысқа ие болып саналады. Осыған байланысты оқушылар мектепте оқып жүргенде

компьютерлік техниканы меңгерудің қажетті дағдыларын игеруі тиіс.  
Ақпараттандыру жөніндегі бағдарламаны іске асыруға:

- \* Педагогтерді, білім алушыларды, мектеп ата-аналарын, әлеуметтік әріптестерді ақпараттық-коммуникациялық қызметке кеңінен енгізу арқылы мектептің ақпараттық-білім беру кеңістігін кеңейту;
- \* АКТ қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін, білім берудің қолжетімділігі мен сапасын арттыру;
- \* Білім беру мекемесі қызметінің барлық салаларында ақпараттық және коммуникативтік технологияларды, компьютерлік және мультимедиялық өнімдерді белсенді пайдалану (оқу процесі, басқару қызметі, Тәрбие жұмысы);
- \* Қазіргі, үнемі өзгеріп отыратын қоғамда өмірге бейімделген жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру;
- \* Белгілі бір ақпаратты белгілі бір атаулы тұтынушыларға арналған ақпараттық қабаттарды құрылымдау;
- \* Тағдамалық анықтамалар, есептер бөлігінде құжат айналымын автоматтандыру;
- \* Білім беру қызметінде АКТ қолдану тәжірибесін жинақтай отырып, әртүрлі деңгейдегі семинарлар өткізуге педагогтердің қатысуы.

Бағдарламаны іске асыру оқыту сапасына да оң әсер етуі тиіс.

Қойылған мақсаттарға қол жеткізу әрқашан жаңа мүмкіндіктер береді, сондықтан іске асыру мерзімдері аяқталған кезде Бағдарлама қайта қаралады, қайта өңделеді және жаңғыртылады, жаңа мақсаттар қойылады және жаңа индикативтік көрсеткіштер айқындалады.

Мектепті ақпараттандырудың бұл бағдарламасы ақпараттық қоғам жағдайында мектепті ақпараттандыру мен жаңғыртудың бастамасы ғана.

## Оқушылардың ақпараттық мәдениетін анықтауға арналған сауалнама

№	Критерийлер	Есептегіш	Балл
1	Сабақтарды дайындау үшін компьютерді пайдаланады	Иә:	1
		Жоқ:	0
2	Сабақтарды дайындау үшін Интернет ресурстарын пайдаланады	Иә:	1
		Жоқ:	0
3	Өз бағдарламаларын әзірлейді	Иә:	2
		Жоқ:	0
4	Қосымша білім беруде АКТ қолданады	Иә:	1
		Жоқ:	0
5	Жобалық қызметте АКТ қолданады	Иә:	1
		Жоқ:	0
6	Электрондық портфолиосы бар	Иә:	1
		Жоқ:	0
7	АКТ қолдану бойынша конкурстарға, фестивальдерге қатысу	Иә:	3
		Жоқ: жеңімпаз немесе лауреат	2
		Иә:	0
8	Баспа жұмыстарының болуы, желілік қауымдастықтарда материалдарды орналастыру (білім беру сипатындағы)	Жоқ:	2
		жоқ:	0
9	Жеке веб-парақтың болуы	Иә, материал кем дегенде екі	3

		айда 1 рет жаңартылады:	
		Иә, бірақ материал екі айда 1 реттен аз жаңартылады:	2
		Иә, бірақ материал жаңартылмайды:	1
		Жоқ:	0
10	Электрондық поштаны оқу мақсатында пайдаланады	Иә:	1
		Жоқ:	0
11.	Оқу мақсатында электрондық Күнделік желісін пайдаланады	Үйге кіріп, қарайды. тапсырма ЖӘНЕ материал	4
		Иә, тапсырмаларды қарау үшін кіреді	3
		Иә, сайт материалын пайдаланады	2
		Сайтта белсенділік танытады	1
		Сайтқа кірмейді	0

Ең көп ұпай саны-20

\* 5 - тен аз-дамудың төмен деңгейі;

• 6 - 10 - дамудың рұқсат етілген деңгейі;

• 11 - 17 - дамудың жеткілікті деңгейі;

• 18 - 20 - дамудың оңтайлы деңгейі.



## Педагогтің ақпараттық мәдениетін анықтауға арналған сауалнама

№	Критерийлер	Есептегіш	Балл
1.	АКТ-құзыреттілік деңгейі*	Негізгі	1
		Педагог-кеңесші	2
		Тьютор	3
		Зерттеуші-кеңесші	4
3.	АКТ саласындағы біліктілікті арттыру	Иә	1
		Жоқ	0
4.	Білім беру процесінде алынған ЦОР пайдаланады	Иә	1
		Жоқ	0
5.	Білім беру процесінде өзінің ЦОР пайдаланады	Иә	2
		Жоқ	0
6.	Мектептің кітапханасын өзінің ЦОР-мен толықтырады	Иә	1
		Жоқ	0
7.	АКТ-ны қосымша білім беру мен тәрбие жұмысында қолданады	Иә	1
		Жоқ	0
8.	Білім беруді басқаруда акт қолданады (деректерді өңдеу, статистика, электрондық журнал жүргізу және т. б.)	Иә	1
		Жоқ	0
9.	Акт (интернет желісінде жобалардың болуы) пайдалана отырып, оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына басшылық жасайды	Иә	2
		Жоқ	0

10.	Білім беру процесінде Интернет желісінің ресурстарын пайдаланады	Иә	1
		Жоқ	0
11.	Оқушыларға дидактикалық материал дайындау кезінде АКТ қолданады	Иә	1
		Жоқ	0
12.	Интернет ресурсов-Line ресурстарын пайдалану мүмкіндіктері іске асырылатын сабақтар саны (нақты уақыт режимінде) (аптасына)	Бірнеше сабақ	2
		Бір сабақ	1
		Мұндай сабақтар жоқ	0
13.	Компьютерлік тестілеу өткізілетін сабақтар саны (қорытынды, аралық, тақырыптық) (аптасына)	Үш немесе одан да көп сабақ	2
		Үш сабақтан аз	1
		Мұндай сабақтар жоқ	0
14.	Интерактивті, мультимедиялық жабдықтардың мүмкіндіктері іске асырылатын немесе цифрлық зертханалар пайдаланылатын сабақтар саны (аптасына)	Бес немесе одан да көп сабақ	2
		Бес сабақтан аз	1
		Мұндай сабақтар жоқ	0
15.	АКТ қолдану бойынша конкурстарға, фестивальдерге қатысу	Жеңімпаз немесе лауреат	3
		Иә	2
		Жоқ	0
16.	Тәрбие-білім беру процесінде АКТ қолдану тәжірибесімен алмасу бойынша ӘБ, педагогикалық кеңестерде, конференцияларда сөз сөйлеу	Облыстық деңгейде	3
		Қалалық деңгейде	2
		Мектеп деңгейінде	1

		Жоқ	0
17.	АКТ саласында баспа жұмыстарының болуы	Иә	2
		Жоқ	0
18.	Желілік қауымдастықтарда материалдарды орналастыру	Иә	2
		Жоқ	0
19.	Жеке веб-парақтың болуы (URL мекенжайын көрсету)	Иә, материал кем дегенде екі айда 1 рет жаңартылады	3
		Иә, бірақ материал екі айда 1 реттен аз жаңартылады	2
		Ия, бірақ материал жоқ	1
		жаңартылады	0
20	Жеке сайттың болуы (URL мекенжайын көрсету)	Жоқ	3
		Иә, материал кем дегенде екі айда 1 рет жаңартылады	2
		Иә, бірақ материал екі айда 1 реттен аз жаңартылады	1
		Ия, бірақ материал жоқ	0
21.		жаңартылады	4
		Жоқ	3
		Қашықтықтан оқыту	2
		Жергілікті веб-беттер	1
		Бәрібілімал Е-learning	0

\* 3-қосымшаның көмегімен анықталады

\*\* Мектеп кітапханасында оқытушының әзірлемелерінің болуымен анықталады

Ең көп ұпай саны-43

\* 14 - тен аз-дамудың төмен деңгейі;

• 15 - 24 - дамудың рұқсат етілген деңгейі;

• 25 - 34 - дамудың жеткілікті деңгейі;

• 35 - 43 - дамудың оңтайлы деңгейі.

*Мұғалімдердің АКТ сауаттылығын дамыту деңгейлерінің маңызды сипаттамасы*

	<b>Негізгі АКТ құзыреттілігі (пайдаланушы)</b>	<b>Пәндік-тереңдетілген АКТ-құзыреттілік (консультант)</b>	<b>Ұйымдастырушылық-педагогикалық АКТ-құзыреттілік (тьютор)</b>	<b>Корпоративтік АКТ-құзыреттілік (зерттеуші-кеңесші)</b>
Мотивациялық-құндылық компоненті (қазіргі мектепте АКТ-ны қолдануға қатысты кәсіби-жеке өзін-өзі анықтауды көрсетеді)	АКТ оқытуға жеке қызығушылық және оқу процесінде қолдану	Оқу процесінде АКТ-ны қолдануға тұрақты қызығушылық, қазіргі АКТ-ға сәйкес келетін педагогикалық технологияларды іздеу үрдісі	АКТ саласындағы өз білімі мен тәжірибесін әріптестер мен оқушыларға беруге деген ұмтылыс	Қазіргі білім беру процесінде АКТ-ны қолданудың орындылығына деген берік сенім, желілік педагогикалық қауымдастықтардың белсенді қатысушысы болуға деген ұмтылыс
Когнитивті-операциялық компонент (АКТ-ны меңгеру дәрежесін және оларды оқу процесінде қолданудың ғылыми-әдістемелік негіздерін	ДК жұмыс істеуі және АКТ дидактикалық мүмкіндіктері туралы түсініктердің болуы, MicrosoftOffice құралдарымен көрнекі	Электрондық оқу материалдарын құру, сынақтан өткізу, түзету және талдау тәсілдерін меңгеру, оқу-тәрбие процесіне цифрлық білім беру	Қажетті бағдарламалық ресурстарды өз бетінше игере білу, Оқу процесінде АКТ-ны қолданудың әртүрлі әдістемелік әдістерін меңгеру, курстық дайындықты ұйымдастыру, біліктілікті	Мектептегі білім беру үдерісін ақпараттандырудың барлық сатыларын ақпараттық және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу, желілік педагогикалық қауымдастықтар

білдіреді)	және дидактикалық материалдарды дайындаудың технологиялық және әдістемелік негіздерін меңгеру, педагогикалық қызметте интернет пен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану	ресурстарын енгізу әдістемесінің негіздерін меңгеру, пәнді зерделеуде АКТ пайдаланудың оң тәжірибесін жинақтау және тарату, желілік өзара іс-қимылдың әртүрлі тәсілдерін меңгеру	қашықтықтан арттыру және тыңдаушыларды курстан кейінгі қолдау тәсілдерін меңгеру	ды қалыптастыруға ықпал ететін желілік өзара іс-қимылды ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру
Рефлексивті дизайн компоненті (сіздің деңгейіңізді бағалау және оны арттыру шарттарын жобалау мүмкіндігі туралы айтады)	АКТ-ны игеру және пайдалану жөніндегі өз қызметін өзін-өзі бағалау, субъективті ұстанымның көрінісі (АКТ саласындағы өзінің кәсіби дамуына қатысты көзқарастар мен көзқарастар жүйесі ретінде)	АКТ-ны пайдалана отырып әзірленген білім беру қызметінің өнімдеріне сараптамалық баға бере білу	АКТ саласындағы педагогикалық қызмет нәтижелерін өзара бағалау, АКТ саласында біліктілікті арттырудың жеке білім беру траекторияларын құра білу	Мектептің білім беру процесін ақпараттандыруға байланысты мәселелерді талдай білу және оларды шешу жолдарын іздеу, командалық рефлексия дағдыларын меңгеру

**Мұғалімдердің оқу процесінде АКТ құралдарын пайдалануға дайындық деңгейлерін сипаттау картасы**

АКТ қолдануға дайындық деңгейі	Деңгейдің қысқаша сипаттамасы	ОУ жағдайында мүмкін болатын деңгейге қойылатын талаптар
АКТ туралы хабардар болу	Компьютерлік технологияның бар екендігі туралы ақпараттың төменгі сатысы.	АКТ-ның педагогикалық мүмкіндіктерін бастапқы деңгейде пайдалану, мысалы, мультимедиялық презентациямен сабақ, дайын анимациялық ресурс, сандық фильм.
АКТ сауаттылығы	Мұғалім компьютердің көмегімен ақпаратпен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы біледі. Жалпы сұранысты тұжырымдайды, мысалы, презентация жасауды үйрену, оны қолданудың педагогикалық орындылығымен байланыстыру қиын.	Сабаққа акт дидактикалық материалдарын қолдану арқылы дайындық.
АКТ құзыреттілігі	АКТ-ны демонстрация (презентация) деңгейінде, басып шығарылған құжаттарды, дайын ЦОР қолданады. Сұрауды алдағы сабақтың белгілі бір тақырыбына, мысалы, ашық сабаққа байланыстырады.	АКТ-ны қолдануды көздейтін оқушыларға арналған тапсырмаларды жобалау, мысалы, интернеттен ақпарат іздеуге және таңдауға байланысты үй тапсырмалары.
Ақпараттық мәдениет	Оқушылардың білімін бақылауды ұйымдастыру үшін АКТ қолданыңыз (мысалы, электронды түрдегі тесттер). Компьютерлік сыныпта интеграцияланған сабақтар	Акт және заманауи білім беру технологияларын интеграцияланған қолдану: интеграцияланған сабақтар, акт негізіндегі оқушылардың жобалық

	<p>өткізеді. Мысалы, эксперимент жүргізу, статистикалық деректерді өңдеу үшін электрондық кестелер (басқа арнайы бағдарламалар) қолданылады (немесе компьютерлік сыныпта немесе ноутбуктері бар топтарда сабақта). Интернеттен ақпарат ала алады (оның ішінде сандық ресурстар жинағынан). Өз әзірлемелерін жариялайды (әдістемелік, ЦОР желіде). Желілік қауымдастықтарға қатысады.</p>	қызметі.
--	--	----------



## Мұғалімдердің оқу процесінде АКТ қолдануға дайындық деңгейлері

АКТ қолдануға дайындықтың бастапқы деңгейі	Әдістемелік қолдау деңгейі	Нәтижесі: АКТ құралдарын пайдалануға дайындықтың қалыптасқан деңгейі, олар не пайдаланады
Компьютерлік хабардарлықтың болуы немесе компьютерлік сауаттылықтың төмен деңгейі	(басым формалар мен әдістер)	(ОУ жағдайындағы мұғалімдерге қойылатын талаптар)
Компьютерлік сауаттылық	Негізінен жеке консультациялар мен шағын топтардың жұмысы негізінде құрылған қолдаушы оқыту.	Компьютерлік сауаттылық
АКТ құзыреттілігі	Жобалық қызмет: жеке, бірлескен.	АКТ-ны демонстрация (презентация) деңгейінде, басып шығарылған құжаттарды, дайын ЦОР-программы, басқа бағдарламаларды пайдалану